

## Zarządzenie Nr 110/2024/2025

Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

z dnia 30 czerwca 2025 roku

w sprawie utworzenia

**Studiów Podyplomowych Przywództwo w Edukacji**

Na podstawie art. 23 ust. 2 pkt. 2 w związku z art. 11 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2024 poz. 1571 z późn. zm.) zarządzam, co następuje:

## § 1

W Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu tworzy się **Studia Podyplomowe Przywództwo w Edukacji**, zwane dalej *Studiami*.

## § 2

1. Celem *Studiów* jest doskonalenie i wsparcie w rozwoju kadry kierowniczej w dziedzinie zarządzania wszelkiego rodzaju instytucjami oświatowymi. Zdobyte wiadomości i umiejętności pozwolą Absolwentom *Studiów* na wszechstronny rozwój kompetencji menadżerskich, osobistych oraz z zakresu organizacji pracy i nadzoru, prowadzenia dokumentacji i sprawnego zarządzania zespołem pracowniczym. Jednym z istotnych elementów jest budowanie samoświadomości liderów w zakresie własnego dobrostanu oraz dobrostanu uczniów, nauczycieli, rodziców i innych interesariuszy procesu edukacyjnego. Program *Studiów*, oprócz wykładów i konwersatoriów, obejmuje także praktyczne warsztaty, ważne dla uzyskania i pogłębienia wiedzy i kompetencji potrzebnych przyszłemu dyrektorowi czy menedżerowi oświaty.
2. *Studia* mają one charakter doskonalący. Absolwenci uzyskają kompetencje ułatwiające im realizację zadań związanych z zarządzaniem procesami i instytucjami edukacyjnymi.
3. Koncepcja *Studiów* doskonalących kompetencje przywódcze bazuje na 4 obszarach rozwojowych, niezbędnych dla budowania i wzmacniania roli skutecznego lidera w edukacji:
  - 1) MODUŁ I. LUDZIE: skuteczne przywództwo w zarządzaniu zespołem, motywowanie i ocena pracowniczka, zarządzanie talentami w edukacji, zarządzanie różnorodnymi zespołami, dobrostan nauczycieli, uczniów i rodziców czy kompetencje w zakresie moderowania i facylitacji spotkań.
  - 2) MODUŁ II. JA: nawiązuje do samorozwoju dyrektora jako przywódcy, zwraca uwagę na budowanie odporności własnej oraz wzmacnianie kompetencji przywódczych: warsztat rozwijania kompetencji przywódczych, dobrostan dyrektora szkoły, tranzycja z roli nauczyciela do dyrektora, budowanie marki własnej: trening medialny i warsztat z kamerą.
  - 3) MODUŁ III. PROCESY: uwzględnia procesy zachodzące w środowisku edukacyjnym i wzmacnia rolę przywódczą lidera: zarządzanie konfliktem w edukacji, zarządzanie zmianą w edukacji, zwinne zarządzanie w edukacji, zarządzanie finansami w edukacji, sztuczna inteligencja i analityka danych w zarządzaniu szkołą i budowanie marki instytucji edukacyjnej.
  - 4) MODUŁ IV. SYSTEM: podkreśla rolę i znaczenie zróżnicowanego otoczenia instytucji edukacyjnych, pogłębia i aktualizuje wiedzę i kompetencje z zakresu prawa oświatowego i administracyjnego, outsourcingu w edukacji, innowacji w edukacji, współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym czy wskazuje na dobre praktyki

edukacyjne przybliżając polityki oświatowe różnych krajów oraz możliwości implementacji wzorcowych działań na gruncie polskim.

### § 3

Na *Studia* mogą być przyjęci kandydaci posiadający dyplom ukończenia studiów wyższych.

### § 4

Rekrutacja na *Studia* będzie odbywała się zgodnie z zasadami określonymi przez kierownika *Studiów*.

### § 5

Zajęcia prowadzone będą w systemie *2-semestralnym*, zgodnie z programem *Studiów* ustalonym przez Senat UAM.

### § 6

Pracą *Studiów* kieruje nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora powołany przez Rektora.

### § 7

Sposób dokumentowania realizacji *Studiów* określa Regulamin studiów podyplomowych UAM.

### § 8

Absolwenci *Studiów* otrzymają świadectwo ukończenia ***Studiów Podyplomowych Przywództwo w Edukacji***.

### § 9

*Studia*, o których mowa w § 1, prowadzone będą od roku akademickiego 2025/2026.

### § 10

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**REKTOR**

**Prof. dr hab. Bogumiła Kaniewska**