

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:
POLACY I NIEMCY W EUROPIE**

Nazwa kierunku studiów	Polacy i Niemcy w Europie
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	7 poziom
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister
Dyscypliny naukowe	- literaturoznawstwo - historia - językoznawstwo
Dyscyplina wiodąca	- literaturoznawstwo

Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ¹	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ²
Wiedza: absolwent zna i rozumie			
K_W01	w pogłębiony sposób teoretyczne uwarunkowania, procedury poznawcze i metodologie badań nad językiem polskim i niemieckim lub literaturą polską i niemiecką oraz ich kontekstami lub historią Polski i Niemiec, jest także w stanie swą wiedzę rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	P7U_W	P7S_WG
K_W02	zaawansowaną terminologię z zakresu badań nad językiem lub literaturą lub z zakresu badań historycznych	P7U_W	P7S_WG
K_W03	główne tendencje rozwojowe literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub badań historycznych	P7U_W	P7S_WG
K_W04	aktualne tendencje i wybrane nowe prace z krajowych i zagranicznych badań nad językiem polskim i niemieckim lub literaturą polską i niemiecką oraz ich kulturowymi kontekstami lub historią Polski i Niemiec	P7U_W	P7S_WG
K_W05	w pogłębiony sposób fakty i zjawiska z zakresu historii literatury polskiej lub literatury niemieckiej od początków do współczesności, także w ich	P7U_W	P7S_WG P7S_WK

¹ Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

² Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

	relacji z faktami i zjawiskami z dziejów literatury, kultury i sztuki powszechnej		
K_W06	w pogłębiony sposób fakty i zjawiska z zakresu historii języka polskiego lub języka niemieckiego	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W07	w pogłębiony sposób historię stosunków polsko-niemieckich, ze szczególnym uwzględnieniem dziejów z dziewiętnastego i dwudziestego wieku	P7U_W	P7S_WG
K_W08	polityczne, społeczne, gospodarcze i kulturowe dzieje ziem polskich (Pomorze Gdańskie i Poznańskie) włączonych po rozbiorach do państwa pruskiego	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W09	dwudziestowieczną historię Niemiec na tle historii Europy, ze szczególnym uwzględnieniem punktów stycznych historii państwa niemieckiego z losami Polski	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W10	w szerokim zakresie wybrane idee filozoficzne i estetyczne, zarówno te istotne dla zrozumienia przebiegu procesu historycznoliterackiego i jego uwarunkowań, jak i te, które stymulują rozwój humanistyki współczesnej, stanowią zaplecze jej metod, teorii i dyskursów, zwłaszcza w odniesieniu do literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz badań historycznych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W11	w szerokim zakresie główne uwarunkowania wiedzy o kulturze, jej systemach i społecznych obiegach, regułach komunikacji społecznej, także w odniesieniu do społeczno-kulturowej roli odgrywanej współcześnie przez nowe media komunikacyjne	P7U_W	P7S_WK
K_W12	ewolucję myśli politycznej na przestrzeni dziejów oraz z zakresu współczesnych teorii polityki oraz funkcjonowania państwa i instytucji politycznych	P7U_W	P7S_WK
K_W13	najważniejsze procesy integracyjne zachodzące w Europie po II wojnie światowej, specyfikę systemu instytucjonalnego UE oraz posiada wiedzę w zakresie znajomości podstaw traktatowych instytucji WE/UE	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W14	istotę prawa międzynarodowego oraz roli, jaką odgrywa we współczesnym świecie, rolę państw i organizacji międzynarodowych w kształtowaniu podstaw normatywnych, a także wybrane zagadnienia dotyczące miejsca umów międzynarodowych w obrocie międzynarodowym oraz zasad odpowiedzialności za ich niedotrzymywanie	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W15	zagadnienia komparatystyki językowej lub literackiej lub kulturowej, rozumie procesy wymiany kulturowej i ich znaczenie dla współczesnych procesów integracyjnych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W16	charakterystyki głównych paradygmatów europejskiej kultury (średniowiecze, klasycyzm, romantyzm, modernizm, postmodernizm) oraz potrafi je zastosować w zadaniach badawczych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W17	w pogłębiony sposób zagadnienia z zakresu historii idei stymulujących rozwój literatury i języka, a także ich znaczenie dla ewolucji kultury i życia społecznego	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W18	osiągnięcia badawcze wybranych polonistycznych i germanistycznych ośrodków krajowych i zagranicznych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W19	w szerokim zakresie zasady ochrony własności intelektualnej, reguły i pojęcia prawa autorskiego, prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej, a także podstawy przedsiębiorczości	P7U_W	P7S_WK
K_W20	w pogłębiony, uporządkowany i podbudowany teoretycznie sposób wybrane zagadnienia szczegółowe z zakresu literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii, ich subdyscyplin lub innych pokrewnych dyscyplin humanistycznych, niezbędne do samodzielnej realizacji złożonego zadania badawczego	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi			

K_U01	formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych, zmiennych warunkach, także przystosowując istniejące lub opracowując nowe narzędzia i metody	P7U_U	P7S_UW
K_U02	porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie polonistyki lub filologii germańskiej lub historii, w języku polskim i obcym, wykazując się przy tym wysoką kulturą języka i umiejętnością upowszechniania wiedzy o humanistyce, wytworach i instytucjach kultury rodzimej	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U03	biegle i twórczo posługiwać się w mowie i piśmie różnymi stylami funkcjonalnymi polszczyzny oraz języka niemieckiego w zależności od sytuacji komunikacyjnej	P7U_U	P7S_UK
K_U04	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informację przy użyciu różnych źródeł i sposobów, a także formułować i uzasadniać na tej podstawie własne sądy oraz artykułować je za pośrednictwem różnych mediów	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U05	formułując i artykułując wnioski na podstawie poprawnie przeprowadzonych i uargumentowanych rozumowań, odwołujących się do wiedzy, prowadzić debaty i brać udział w dyskusjach, zwłaszcza odnoszących się do zagadnień językowych, literackich i kulturowych	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U06	samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania własnych predyspozycji twórczych i naukowych	P7U_U	P7S_UU
K_U07	pracować w zespole oraz kierować pracą zespołu, także multidyscyplinarnego i/lub multikulturowego, ze szczególnym uwzględnieniem zespołów łączących studentów z Polski i Niemiec	P7U_U	P7S_UO
K_U08	posługiwać się podstawowymi teoriami naukowymi, paradygmatami badawczymi, pojęciami i sprawnościami właściwymi dla polonistyki lub filologii germańskiej lub historii oraz dziedzin pokrewnych	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U09	formułować oraz wyrażać w mowie i piśmie, z uwzględnieniem ich ewentualnego wydźwięku polemicznego, własne poglądy w ważnych sprawach dotyczących kultury, życia społecznego i kwestii światopoglądowych	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U10	samodzielnie lub zespołowo skonstruować w języku polskim lub w języku niemieckim poprawną pod względem formalnym i oryginalną merytorycznie pracę pisemną oraz przygotować i zaprezentować wystąpienie ustne i/lub multimedialne dotyczące literatury, języka, historii, a także innych obszarów komunikacji kulturowej i interpersonalnej, z wykorzystaniem najnowszych ujęć teoretycznych i różnych źródeł, w miarę potrzeby zawierające krytyczny osąd koncepcji zastanych i/lub przedstawiające autonomiczne propozycje nowych ujęć	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
K_U11	inicjować i prowadzić dyskusję, argumentować z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, proponować argumenty polemiczne i/lub wskazywać autonomiczne propozycje nowych ujęć, które mogą mieć zastosowanie pragmatyczne w konkretnych sytuacjach zawodowych	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U12	rozpoznawać, oceniać i twórczo spożytkować ekspresywne, estetyczne i pragmatyczne możliwości języka polskiego oraz języka niemieckiego	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U13	poprawnie tłumaczyć z języka polskiego na niemiecki oraz z niemieckiego na polski z uwzględnieniem i zastosowaniem właściwej dla danego tekstu płaszczyzny stylistycznej	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U14	bezbłędnie (pod względem poprawności gramatycznej, leksykalnej i fonetycznej) wypowiadać się w mowie i piśmie w języku niemieckim na dowolny, kompleksowo potraktowany temat oraz umiejętnie rozróżniać i dobrać adekwatną do zamierzeń autora stylistykę wypowiedzi oraz stosować (w zależności od kontekstu) zróżnicowane formy stylistyczne	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U15	przetłumaczyć na język polski naukowy tekst obcojęzyczny o tematyce związanej z literaturą, zjawiskami językowymi lub historycznymi	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U16	posługiwać się zaawansowanymi technologiami informacyjnymi w zakresie niezbędnym dla wykonania konkretnych zadań badawczych	P7U_U	P7S_UW P7S_UK

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do			
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i ustawicznego jej doskonalenia, a także uznania znaczenia wiedzy dla rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych	P7U_K	P7S_KK
K_K02	krytycznej oceny odbieranych treści, zestawiania i waloryzowania źródeł informacji, krytycznego uczestnictwa w procesach komunikacji społecznej	P7U_K	P7S_KK
K_K03	aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym, zwłaszcza do podjęcia partnerskiego dialogu z przedstawicielami odmiennych światopoglądów i postaw, różnych środowisk i kręgów kulturowych	P7U_K	P7S_KO
K_K04	wykorzystywania wiedzy o języku, literaturze i kulturze rodzimej do budowania tożsamości zbiorowej i rozwijania więzi społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, z wykazaniem wrażliwości etycznej związanej z własną pracą i udziałem w różnych formach życia zbiorowego	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
K_K05	podjmowania odpowiedzialnych działań na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i świata, krzewienia kultury języka i kultury czytelnictwa	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
K_K06	inspirowania innych do uczestnictwa w kulturze, samokształcenia oraz podejmowania działań dla dobra wspólnego	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
K_K07	współdziałania z innymi, odpowiedzialnego funkcjonowania w zróżnicowanym otoczeniu społeczno-kulturowym oraz zawodowym, także międzynarodowym	P7U_K	P7S_KO
K_K08	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KO
K_K09	odpowiedzialnego przyjmowania ról zawodowych, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działań na rzecz ich respektowania	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
K_K10	aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, a zwłaszcza pogranicza kulturowego Polski i Niemiec	P7U_K	P7S_KO

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

P = poziom PRK (6-7)
U = charakterystyka uniwersalna
W = wiedza
U = umiejętności
K = kompetencje społeczne

Przykład:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W = wiedza
G = zakres i głębokość
K = kontekst
U = umiejętności
W = wykorzystanie wiedzy
K = komunikowanie się
O = organizacja pracy
U = uczenie się
K = kompetencje społeczne
K = oceny
O = odpowiedzialność
R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst