

Zarządzenie Nr 317/2022/2023**Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu****z dnia 17 kwietnia 2023 roku****w sprawie utworzenia*****Studiów Podyplomowych Psychologia edukacyjna z przygotowaniem pedagogicznym***

Na podstawie art. 23 ust. 2 pkt. 2 w związku z art. 11 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.) zarządzam, co następuje:

§ 1

W Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu tworzy się *Studia Podyplomowe Psychologia edukacyjna z przygotowaniem pedagogicznym*, zwane dalej *Studiami*.

§ 2

1. *Studia* mają na celu przygotowanie słuchaczy do profesjonalnej realizacji zadań psychologa w systemie edukacji i nabycie kwalifikacji zgodnych ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, określonym w rozporządzeniu Ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego. Psycholog kończąc *Studia* uzyskuje kwalifikacje pedagogiczne niezbędne do wykonywania zawodu nauczyciela-psychologa.
2. Absolwent *Studiów* przygotowany jest do:
 - pracy edukacyjnej, diagnostycznej i podejmowania działań interwencyjnych/pomocowych (zgodnie z uprawnieniami wynikającymi z pełnionego zawodu) wobec indywidualnego ucznia jak i grupy uczniów,
 - prowadzenia zajęć edukacyjnych dla różnych grup wiekowych (dzieci, młodzież, dorośli),
 - pracy z uczniami na różnych etapach edukacyjnych.
3. Dzięki praktykom pedagogicznym Absolwent *Studiów* posiada doświadczenia związane z pracą dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz możliwość konfrontowania nabywanej wiedzy pedagogicznej oraz wiedzy z zakresu metodyki nauczania z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.
4. Absolwent *Studiów* przygotowany jest do wypełniania zadań nauczyciela psychologa w ramach udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach w szczególności poprzez:
 - prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,
 - diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola, szkoły i placówki,

- udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
- podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży,
- minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym, szkolnym i pozaszkolnym uczniów,
- inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
- wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz udzielaniu przez nich pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

§ 3

Na *Studia* mogą być przyjęci kandydaci posiadający dyplom ukończenia studiów magisterskich na kierunku psychologia.

§ 4

Rekrutacja na *Studia* będzie odbywała się zgodnie z zasadami określonymi przez kierownika *Studiów*.

§ 5

Zajęcia prowadzone będą w systemie 3-semestralnym, zgodnie z programem *Studiów* ustalonym przez Senat UAM.

§ 6

Pracą *Studiów* kieruje nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora powołany przez Rektora.

§ 7

Sposób dokumentowania realizacji *Studiów* określa Regulamin studiów podyplomowych UAM.

§ 8

Absolwenci *Studiów* otrzymają świadectwo ukończenia *Studiów Podyplomowych Psychologia edukacyjna z przygotowaniem pedagogicznym*.

§ 9

Studia, o których mowa w § 1, prowadzone będą od roku akademickiego 2022/2023.

§ 10

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR

Prof. dr hab. Bogumiła Kaniewska