

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:
POLONISTYCZNO-FILOZOFICZNE STUDIA NAUCZYCIELSKIE**

Nazwa kierunku studiów:	Polonistyczno-filozoficzne studia nauczycielskie
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	6 poziom
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta/tkę:	licencjat
Dyscypliny naukowe:	- filozofia - literaturoznawstwo - językoznawstwo
Dyscyplina wiodąca:	- filozofia

Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Kod	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK¹
Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie		
PFN_K1_W01	specyfikę przedmiotową, metodologiczną i aplikacyjną filozofii, literaturoznawstwa i językoznawstwa a także umiejscawia te dyscypliny w systemie nauk	P6S_WG, P6S_WK
PFN_K1_W02	w zaawansowanym stopniu podstawową terminologię z zakresu etyki, filozofii, literaturoznawstwa i językoznawstwa oraz ich kontekstów	P6S_WG, P6S_WK
PFN_K1_W03	wybrane teorie i metodologie badań filozoficznych, etycznych, literackich i językoznawczych	P6S_WG
PFN_K1_W04	podstawowe metody analizy i interpretacji właściwe dla wybranych tradycji, dyscyplin lub szkół badawczych w obrębie nauk filozoficznych, literaturoznawstwa i językoznawstwa	P6S_WG
PFN_K1_W05	wybrane zagadnienia z zakresu psychologii, pedagogiki, dydaktyki ogólnej i dydaktyk przedmiotowych etyki/filozofii i języka polskiego	P6S_WK
PFN_K1_W06	główne kierunki rozwoju studiowanych dyscyplin, jak również związek filozofii z kulturą umysłową i naukową, a także językiem współczesnego społeczeństwa, literaturą i kulturą polską	P6S_WG, P6S_WK
PFN_K1_W07	wybrane aspekty dziedzictwa filozoficznego i literackiego, w ujęciu diachronicznym i synchronicznym, mające wpływ na interpretację źródeł filozoficznych oraz tekstów literackich	P6S_WG
PFN_K1_W08	w zaawansowanym stopniu podstawowe problemy współczesnych dyscyplin – filozofii i etyki oraz współczesnego języka polskiego i jego historycznego rozwoju	P6S_WG
PFN_K1_W09	wybrane wydarzenia życia kulturalnego stanowiące przydatny kontekst w praktyce edukacyjnej	P6S_WK
PFN_K1_W10	w zaawansowanym stopniu podstawowe zagadnienia z zakresu narracji filozoficznej, poetyki oraz teorii literatury	P6S_WG
PFN_K1_W11	przedmiotowe, metodologiczne, metodyczne, kontekstowe fundamenty dyscyplin kierunkowych, jak również podstawy funkcjonowania instytucji społecznych i kulturalnych, niezbędne do samodzielnej realizacji prostego zadania badawczego lub projektu	P6S_WG, P6S_WK
PFN_K1_W12	cele, organizację i prawno-ekonomiczne funkcjonowanie instytucji edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem prawa autorskiego	P6S_WK

PFN_K1_W13	różnorodne systemy normatywne, standardy i dobre praktyki, także w zakresie wykorzystania mediów, prawa własności intelektualnej oraz tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
PFN_K1_W14	zasady funkcjonowania instytucji kultury i życia społecznego	P6S_WK
PFN_K1_W15	podstawowe zagadnienia w zakresie diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej oraz zasad współpracy z rodzicami i instytucjami wspierającymi szkołę	P6S_WK
Umiejętności: absolwent/ka potrafi		
PFN_K1_U01	komunikować się w języku rodzimym i obcym (na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) podczas aktywności badawczej i zawodowej przy użyciu różnych kanałów i technik multimedialnych	P6S_UK, P6S_UW
PFN_K1_U02	kształtować w praktyce edukacyjnej kompetencje kluczowe i kulturowe uczniów oraz kompetencje specyficzne dla edukacji etycznej/filozoficznej i polonistycznej	P6S_UW
PFN_K1_U03	posługiwać się w mowie i piśmie różnorodnymi stylami funkcjonalnymi polszczyzny w zależności od sytuacji komunikacyjnej	P6S_UK
PFN_K1_U04	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje dla celów badawczych	P6S_UW
PFN_K1_U05	podjąć działania (identyfikacja, formułowanie, analiza problemów; dobór metod i narzędzi; opracowanie, prezentacja i wdrożenie wyników) pozwalające na realizację projektów oraz rozwiązywanie zadań typu edukacyjnego	P6S_UK, P6S_UW
PFN_K1_U06	samodzielnie i w zespole zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności ogólne i dziedzinowe, a także planować swój rozwój na kolejnych etapach życia zawodowego	P6S_UO, P6S_UU
PFN_K1_U07	posługiwać się w typowych sytuacjach podstawowymi teoriami właściwymi dla etyki/filozofii, językoznawstwa i literaturoznawstwa, jak również ich kulturowych kontekstów	P6S_UW
PFN_K1_U08	identyfikować różne rodzaje tekstów kultury oraz analizować je i interpretować w kontekście edukacyjnym	P6S_UW
PFN_K1_U09	formułować w mowie i piśmie własne stanowisko w ważnych sprawach dotyczących kultury, życia społecznego, zawodowego i instytucjonalnego	P6S_UK
PFN_K1_U10	przygotować i zaprezentować wystąpienie ustne i/lub multimedialne w powiązaniu z praktyką edukacyjną	P6S_UK
PFN_K1_U11	zabierać głos w dyskusji, prezentować racje, formułować przesłanki i argumenty oraz wnioski, jak również przytaczać je z literatury źródłowej/fachowej czy z dyskursów naukowych i kulturowych	P6S_UK
PFN_K1_U12	rozpoznawać i oceniać sytuacje moralne, uzasadniając oceny w sposób normatywny	P6S_UW
PFN_K1_U13	rozpoznać, ocenić i wykorzystać ekspresywny, estetyczny i pragmatyczny potencjał polszczyzny	P6S_UK, P6S_UW
PFN_K1_U14	wykazać elementarną inwencję i znajomość gatunków, konwencji oraz stylów w zakresie twórczego pisania	P6S_UK
PFN_K1_U15	przetłumaczyć na język polski tekst obcojęzyczny o tematyce polonistycznej, filozoficznej/etycznej czy edukacyjnej dzięki znajomości języka nowożytnego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
PFN_K1_U16	korzystać z tradycyjnych i cyfrowych źródeł informacji, przestrzegając przy tym zasad prawa autorskiego i licencyjnego	P6S_UW
PFN_K1_U17	posługiwać się podstawowymi programami komputerowymi (edytory tekstu, arkusze kalkulacyjne, programy do tworzenia prezentacji itp.)	P6S_UW
PFN_K1_U18	inicjować, planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową (również w interdyscyplinarnych zespołach)	P6S_UO
PFN_K1_U19	wyszukiwać informacje o źródłach finansowania i pozyskiwać środki na działalność kulturalną i edukacyjną, a także zredagować wniosek projektowy	P6S_UK, P6S_UW

PFN_K1_U20	wykorzystać metody i techniki diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej oraz zasady współpracy z rodzicami i instytucjami wspierającymi szkołę	P6S_UO, P6S_UW
------------	---	----------------

Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do		
PFN_K1_K01	aktywności w życiu kulturalnym i animowania postawy uczestnictwa w środowisku edukacji	P6S_KO
PFN_K1_K02	wzięcia odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju oraz całej ludzkości, okazując to na polu zawodowym	P6S_KR
PFN_K1_K03	świadomego wykazywania roli wiedzy o języku, literaturze, dziedzictwie filozoficznym i kulturze rodzimej w budowaniu tożsamości zbiorowej i rozwijaniu więzi społecznych	P6S_KK
PFN_K1_K04	nawiązywania dialogu i podejmowania dyskusji w warunkach różnorodności aksjonormatywnej na poziomie relacji międzyludzkich oraz instytucji społecznych i publicznych	P6S_KR
PFN_K1_K05	dbać o humanitarne i prospołeczne relacje międzyludzkie, szacunek, traktowanie wolne od przemocy, presji, wykluczenia i dyskryminacji, kooperację i solidarność społeczną, rozstrzyganie konfliktów bez użycia przemocy	P6S_KO
PFN_K1_K06	krzewienia w pracy zawodowej kultury języka, kultury filozoficznej/ etycznej i kultury czytelniczej	P6S_KR
PFN_K1_K07	krytycznej oceny własnych umiejętności i wiedzy	P6S_KK
PFN_K1_K08	odpowiedzialnego wykazywania aktywności i przedsiębiorczości w podejmowaniu działań profesjonalnych samodzielnych i zespołowych	P6S_KO
PFN_K1_K09	wykazywania wrażliwości etycznej związanej z własną pracą, współpracownikami i podopiecznymi, a także do zaangażowania się w rozmaite formy życia zbiorowego	P6S_KO
PFN_K1_K10	świadomego pielęgnowania i rozwijania własnych upodobań kulturalnych, w tym filozoficznych i literackich, z wykorzystaniem ich siły motywacyjnej w pracy zawodowej i w autoprezentacji	P6S_KR
PFN_K1_K11	odpowiedzialnego funkcjonowania w otoczeniu i kontekście wielokulturowym (także międzynarodowym)	P6S_KO

[1] Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = zakres i głębokość

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst