

## Zarządzenie Nr 11/2023/2024

Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

z dnia 30 września 2024 roku

w sprawie utworzenia

**Studiów Podyplomowych Language and Communication in Healthcare**

Na podstawie art. 23 ust. 2 pkt. 2 w związku z art. 11 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.) zarządzam, co następuje:

## § 1

W Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu tworzy się **Studia Podyplomowe Language and Communication in Healthcare**, zwane dalej *Studiami*.

## § 2

Absolwent/ka *Studiów*:

- 1) będzie przygotowany/a do prowadzenia pracy analitycznej, diagnozującej sytuację różnorodnych jednostek i grup społecznych, wymagających (i uprawnionych do) otrzymywania i udzielania pomocy medycznej oraz do uczestniczenia w procesie komunikacji dla dobra wszystkich zainteresowanych stron;
- 2) będzie przygotowany/a do pełnienia ról profesjonalnych w instytucjach ochrony i promocji zdrowia (np. jako asystent/ka lekarza, doradca/doradczyni pacjenta w szpitalach i przychodniach); będzie także rozumieć sytuację swoją i innych w komunikacji w kwestiach zdrowia i choroby, także w wymiarze etycznym; zatem będzie umiał/a przekazywać informacje o zdrowiu i chorobie kompetentnie, klarownie, empatycznie oraz wrażliwie;
- 3) będzie posiadał/a umiejętności językowe, a w szczególności będzie sprawnie posługiwać się językiem angielskim w kontekstach ochrony zdrowia i osiągnięcia dobrostanu; na przykład będzie umieć pomóc pacjentom obcojęzycznym przy otrzymywaniu pomocy medycznej, rozumiejąc nie tylko znaczenie języka, ale i rolę czynników interkulturowych w porozumiewaniu się dla osiągnięcia zdrowia;
- 4) będzie rozumiał/a potrzebę wspierania włączania do komunikacji osób z jakiegoś powodu wykluczonych, na przykład z powodu swej niepełnosprawności, ale także z powodu niewystarczającej wiedzy specjalistycznej; na przykład absolwent/ka może doskonalić swoje umiejętności jako audiodeskryptor/ka, który/a umożliwi osobom z dysfunkcją wzroku dostęp do tekstów i obiektów kultury;
- 5) będzie umiał/a pracować w grupie i koordynować prace zespołów, na przykład przy wnioskowaniu o fundusze na potrzeby ochrony zdrowia, przy organizowaniu kampanii prozdrowotnych, w koordynowaniu niektórych elementów pracy jednostki ochrony zdrowia;
- 6) będzie umiał/a przeformułować teksty dotyczące zdrowia i choroby w specjalistycznym języku angielskim na język popularny, dostosowany do odbiorcy, z zastosowaniem stylu gatunkowego;
- 7) będzie znał/a szeroki wachlarz kontekstów wspierania zdrowia i dobrostanu, które będzie potrafił/a wykorzystać w warunkach zawodowych;

- 8) będzie posiadał/a kompetencje kulturowe, które wymagane są przez współczesny rynek pracy wobec coraz częstszych kontaktów międzykulturowych; pracując w środowisku wielokulturowym będzie umiał/a wykazać się refleksyjnością w stosunku do rodzimej kultury i postawą tolerancji i otwartości w stosunku do innych kultur; w szczególności udzielanie pomocy (w tym medycznej) i włączanie różnych grup do życia społecznego nakazuje unikanie nieporozumień na tle międzykulturowym.

### § 3

Na *Studia* mogą być przyjęci kandydaci posiadający dyplom ukończenia studiów wyższych ze znajomością języka angielskiego na poziomie B2.

### § 4

Rekrutacja na *Studia* będzie odbywała się zgodnie z zasadami określonymi przez kierownika *Studiów*.

### § 5

Zajęcia prowadzone będą w systemie *3-semestralnym*, zgodnie z programem *Studiów* ustalonym przez Senat UAM.

### § 6

Pracą *Studiów* kieruje nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora powołany przez Rektora.

### § 7

Sposób dokumentowania realizacji *Studiów* określa Regulamin studiów podyplomowych UAM.

### § 8

Absolwenci *Studiów* otrzymają świadectwo ukończenia ***Studiów Podyplomowych Language and Communication in Healthcare***.

### § 9

*Studia*, o których mowa w § 1, prowadzone będą od roku akademickiego 2024/2025.

### § 10

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**REKTOR**

**Prof. dr hab. Bogumiła Kaniewska**