

mgr Agata Katarzyna Draszkiewicz

Tytuł rozprawy doktorskiej:

Doświadczenia nauczycieli w realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego

Celem badań było poznanie i opisanie elementów doświadczeń nauczycieli w realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Poszukując przeżyć i doświadczeń nauczycieli w niniejszych badaniach przyjąłem podejście jakościowe, z kolei podczas konstruowania strategii badań odwołałem się do badań biograficznych przyjmując badania biograficzno – narracyjne z zastosowaniem metody wywiadu narracyjnego Fritza Schützeego. Metoda ta pozwoliła mi również na pokazanie momentu pomiędzy działaniem intencjonalnym wynikającym z potrzeb nauczyciela, a działaniem nauczyciela wynikającym z funkcji uwarunkowanej zewnątrz, w którym tworzy się przestrzeń, gdzie nauczyciel funkcjonując kształtuje swoją tożsamość. W celu poznania doświadczeń nauczycieli w okresie od czerwca 2019 r. do listopada 2020 r. przeprowadziłam 54 wywiady narracyjne z nauczycielami realizującymi podstawę programową wychowania przedszkolnego w 47 instytucjach, zlokalizowanych w 11 wsiach i 24 miastach na terenie Polski. Poznanie doświadczeń nauczycieli spowodowało, że opracowałam i zrealizowałam trzy cele badawcze oraz na bazie konstruktywistycznego modelu nauczania sformułowałam siedem problemów szczegółowych wyznaczając tym samym pole poszukiwań owych doświadczeń. Przeprowadzone badania pokazały szereg wniosków wynikających z analizy doświadczeń Narratorów, co doprowadziło do wskazania propozycji rozwiązań dla nauczycieli w realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego.