

Szczegółowe kryteria oceny okresowej pracowników

Dyscyplina: nauki socjologiczne

Etat badawczo-dydaktyczny

Ocena końcowa: pozytywna albo negatywna

Ocena częściowa:

pozytywna: wyróżniająca, dobra, poprawna albo negatywna

PROCEDURA:

- 1. Rada Szkoły opracowuje wytyczne dla rady naukowej dyscypliny w zakresie kryteriów oceny okresowej nauczycieli akademickich (§ 73 ust. 6 pkt 4 Statutu UAM).**
- 2. Rada naukowa dyscypliny opracowuje szczegółowe kryteria oceny okresowej nauczycieli akademickich, zgodnie z kryteriami przyjętymi przez radę szkoły dziedzinowej (§ 43 ust. 1 pkt 6).**
- 3. Rektor określa, po zasięgnięciu opinii senatu, związków zawodowych, samorządu studenckiego oraz samorządu doktorantów kryteria oceny okresowej dla poszczególnych grup pracowników i rodzajów stanowisk oraz tryb i podmiot dokonujący oceny okresowej przy czym, kryteria przedstawia się nauczycielowi akademickiemu przed rozpoczęciem okresu podlegającego ocenie (art. 128. ust. 3 Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce).**

Ocenę negatywną otrzymuje się w przypadku niespełnienia kryterium podstawowego w obszarze działalności badawczej lub obszarze działalności dydaktycznej. W przypadku, gdy oba kryteria podstawowe są spełnione, otrzymuje się ocenę pozytywną. Ocena częściowa jest przyznawana osobno dla każdego z obszarów, warunki otrzymania ocen częściowych są podawane pod każdym z obszarów. Spełnienie danego kryterium następuje w przypadku spełnienia jednego punktu do niego przypisanego, z wyjątkiem kryterium II.1., gdzie wymagane jest łączne spełnienie wszystkich punktów.

Pracownik/pracowniczka ma możliwość wpisania wszystkich swoich osiągnięć, które uważa za istotne i wpisujące się w poszczególne obszary. Jednocześnie osiągnięcia te są szczegółowo interpretowane przez Komisję ds. oceny okresowej.

OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE OKRESOWEJ (w zależności od grupy pracowników):

I. Działalność badawcza

1. **Osiągnięcie/a naukowe i artystyczne objęte ewaluacją jakości działalności naukowej przeprowadzanej w ramach dyscyplin naukowych.**
 - a. Opublikowanie w okresie oceny przynajmniej czterech publikacji naukowych wydanych w polskich lub zagranicznych czasopismach albo wydawnictwach naukowych, umieszczonych na liście ministerialnej w momencie ukazania się publikacji.
2. **Aktywność projektowa (kierowanie projektem, udział i aplikowanie o granty badawcze itp.).**
 - a. Złożenie wniosku grantowego w konkursach organizowanych przez NCN, NPRH, NCBiR, NAWA, europejskie programy ramowe (w tym ERC) lub innej instytucji polskiej lub zagranicznej finansującej badania naukowe w formie konkursowej, gdy Wydział Socjologii jest wnioskodawcą lub członkiem konsorcjum badawczego lub gdy pracownik/pracowniczka posługuje się afiliacją Wydziału Socjologii.
 - b. Pozyskanie środków na badania naukowe w pozakonkursowych formach, gdy Wydział Socjologii jest wnioskodawcą.
 - c. Kierowanie projektem badawczym w konkursach organizowanych przez NCN, NPRH, NCBiR, NAWA, europejskie programy ramowe (w tym ERC) lub innej instytucji polskiej lub zagranicznej finansującej badania naukowe w formie konkursowej, gdy Wydział Socjologii jest wnioskodawcą lub członkiem konsorcjum badawczego lub gdy pracownik/pracowniczka posługuje się afiliacją Wydziału Socjologii.
 - d. Uczestnictwo jako wykonawca/wykonawczyni w krajowych i międzynarodowych projektach badawczych.
3. **Współpraca krajowa i międzynarodowa (staże badawcze, organizacja konferencji naukowych, aktywne uczestnictwo w konferencjach, udział w krajowych i międzynarodowych zespołach badawczych, itp.).**
 - a. Udział z referatem (lub jako organizator sesji, grupy tematycznej itd.) w konferencjach naukowych i panelach dyskusyjnych.
 - b. Realizowanie staży badawczych w krajowych i zagranicznych instytucjach naukowych.
 - c. Udział w komitetach naukowych i organizacyjnych konferencji i innych wydarzeń naukowych.
4. **Inne osiągnięcia naukowe nieobjęte ewaluacją, w tym uczestniczenie w kształceniu doktorantów**
 - a. Wszczęte postępowania awansowe.
 - b. Pełnienie funkcji promotora_rki lub promotora_rki pomocniczego_ej w postępowaniu o nadanie stopnia doktora.
 - c. Opracowanie autorskich narzędzi badawczych w ramach prac podejmowanych przy afiliacji na Wydziale Socjologii (np. scenariusze wywiadów, kwestionariusze ankiet), przyjętych do wykorzystania przez zewnętrzne podmioty pozaakademickie.
 - d. Recenzowanie publikacji naukowych lub projektów naukowych.
 - e. Pełnienie funkcji w postępowaniach awansowych.

WARUNKIEM OTRZYMANIA:

- oceny poprawnej jest spełnienie kryterium podstawowego tj. pkt. 1
- oceny dobrej jest spełnienie co najmniej dwóch kryteriów (w tym podstawowego tj. pkt. 1)
- oceny wyróżniającej jest spełnienie co najmniej trzech kryteriów (w tym podstawowego tj. pkt. 1)

II. Działalność dydaktyczna

- 1. Przestrzeganie obowiązujących zasad dotyczących procesu dydaktycznego (prawidłowa realizacja zajęć, dyżury, konsultacje), z uwzględnieniem wyników ankiet studenckich.**
 - a. Realizowanie zajęć dydaktycznych zgodnie z planami semestralnymi i wydziałowymi zasadami.
 - b. Odbywanie dyżurów wydziałowych oraz dydaktycznych.
 - c. Brak poważnych zastrzeżeń ze strony studentów, zebranych w trakcie ewaluacji ilościowej i jakościowej. W przypadku wątpliwości dotyczących interpretacji poważnych zastrzeżeń, możliwa jest rozmowa Komisji ds. oceny okresowej z osobą ocenianą, przy udziale prodziekana właściwego ds. kształcenia.
 - d. Pozytywna ocena z hospitacji (jeśli była realizowana).
- 2. Podnoszenie kompetencji dydaktycznych oraz działalność szkoleniowa (np. udział w warsztatach, studiach podyplomowych, wprowadzanie innowacyjnych metod dydaktycznych).**
 - a. Prowadzenie lub udział w promowaniu innowacyjnych form dydaktycznych (w ramach zajęć na UAM).
 - b. Uczestnictwo w szkoleniach i warsztatach dydaktycznych.
 - c. Inne formy podnoszenia kompetencji dydaktycznych.
- 3. Aktywność dydaktyczna (członkostwo w zespołach i gremiach dydaktycznych, np. rada programowa, rada ds. kształcenia szkoły dziedzinowej, URK itp., autorstwo podręczników i in. publikacji dydaktycznych, udział w opracowaniu nowej specjalności lub kierunku studiów, organizacja oraz udział w wydarzeniach dydaktycznych, uzyskane granty dydaktyczne, opieka nad studenckimi grantami naukowymi i dydaktycznymi).**
 - a. Udział w opracowaniu nowych programów studiów, programów studiów podyplomowych itp.
 - b. Autorstwo podręczników i innych pomocy dydaktycznych.
 - c. Prowadzenie zajęć dydaktycznych w ośrodkach naukowych za granicą.
 - d. Opieka nad studenckimi grantami naukowymi oraz nad przygotowaniem studenckich wniosków grantów naukowych, artykułów naukowych, zgłoszeń i wystąpień konferencyjnych.
 - e. Członkostwo w wydziałowych, międzywydziałowych, ogólnouniwersyteckich i międzyuczelnianych zespołach dydaktycznych.

- f. Udział w komisjach rekrutacyjnych i zespołach oceniających dokonania osób studiujących i doktoranckich.
- 4. Pełnienie funkcji w ramach obowiązków dydaktycznych (na poziomie uczelnianym: opiekun/ka praktyk, koła naukowego, roku, recenzent/ka, promotor/ka itp.).**
- a. Pełnienie funkcji promotora_rki lub recenzenta_tki prac dyplomowych na Wydziale Socjologii.
 - b. Opieka nad organizacjami studenckimi, kołami naukowymi.
 - c. Pełnienie funkcji opiekuna/opiekunki roku.

WARUNKIEM OTRZYMANIA:

- oceny poprawnej jest spełnienie kryterium podstawowego tj. pkt. 1
- oceny dobrej jest spełnienie co najmniej dwóch kryteriów (w tym podstawowego tj. pkt. 1)
- oceny wyróżniającej jest spełnienie co najmniej trzech kryteriów (w tym podstawowego tj. pkt. 1)

III. Działalność organizacyjna

- 1. Pełnienie funkcji w ramach obowiązków organizacyjnych na uczelni (np. kierowniczych, pełnomocnika, koordynatora, promotora i recenzenta w postępowaniach awansowych, członkostwo w komisjach i zespołach, itp.).**
- a. Pełnienie funkcji kierowniczych na Uniwersytecie.
 - b. Pełnienie funkcji w ogólnouniwersyteckich komisjach i zespołach.
 - c. Pełnienie funkcji wydziałowych pełnomocników/pełnomocniczek.
- 2. Praca w gremiach uczelnianych lub ponaduczelnianych krajowych lub międzynarodowych (członkostwo w organach, zespołach, redakcjach, komisjach, panelach ekspertów, itp.).**
- a. Członkostwo w radach redakcyjnych czasopism.
 - b. Członkostwo w panelach i zespołach eksperckich.
 - c. Członkostwo w ogólnopolskich i międzynarodowych gremiach naukowych (np. Komitet Socjologii PAN, Rada NCN, Rada NAWA itp.).
 - d. Pełnienie funkcji w zarządach międzynarodowych i krajowych towarzystw naukowych i ich sekcjach.
- 3. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym (np. komercjalizacja wyników badań, nawiązywanie współpracy).**
- a. Współpraca naukowo-badawcza z podmiotami z otoczenia społecznego.
 - b. Nawiązywanie sformalizowanej współpracy z podmiotami z otoczenia społecznego.
 - c. Autorstwo z afiliacją Wydziału Socjologii opracowań eksperckich na potrzeby polityk publicznych lub wykorzystywanych przez podmioty komercyjne.

- d. Współpraca w ramach prowadzenia dydaktyki z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym ramach programu Science Shop.

4. Uczestniczenie w działalności promocyjnej lub popularyzatorskiej.

- a. Udział w wydarzeniach popularyzujących wiedzę naukową (np. Noc Naukowców, Poznański Festiwal Nauki i Sztuki, Kolorowy Uniwersytet, Uniwersytet Otwarty, wykłady otwarte).
- b. Aktywność promująca kształcenie na Wydziale Socjologii (np. Dzień Kandydata, tworzenie materiałów do mediów wydziałowych).
- c. Popularyzowanie wiedzy naukowej (np. wystawy, filmy, podcasty) z określeniem grupy docelowej takich działań.
- d. Organizacja i prowadzenie szkoleń specjalistycznych.
- e. Autorstwo artykułów popularno-naukowych.
- f. Wypowiedzi i wystąpienia medialne w roli eksperckiej.

WARUNKIEM OTRZYMANIA:

- oceny poprawnej jest spełnienie jednego z kryteriów
- oceny dobrej jest spełnienie co najmniej dwóch kryteriów
- oceny wyróżniającej jest spełnienie co najmniej trzech kryteriów

Etat badawczy

Ocena końcowa: pozytywna albo negatywna

Ocena cząstkowa:

pozytywna: wyróżniająca, dobra, poprawna albo negatywna

PROCEDURA:

1. Rada Szkoły opracowuje wytyczne dla rady naukowej dyscypliny w zakresie kryteriów oceny okresowej nauczycieli akademickich (§ 73 ust. 6 pkt 4 Statutu UAM).
2. Rada naukowa dyscypliny opracowuje szczegółowe kryteria oceny okresowej nauczycieli akademickich, zgodnie z kryteriami przyjętymi przez radę szkoły dziedzinowej (§ 43 ust. 1 pkt 6).
3. Rektor określa, po zasięgnięciu opinii senatu, związków zawodowych, samorządu studenckiego oraz samorządu doktorantów kryteria oceny okresowej dla poszczególnych grup pracowników i rodzajów stanowisk oraz tryb i podmiot dokonujący oceny okresowej przy czym, kryteria przedstawia się nauczycielowi akademickiemu przed rozpoczęciem okresu podlegającego ocenie (art. 128. ust. 3 Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce).

Ocenę negatywną otrzymuje się w przypadku niespełnienia kryterium podstawowego w obszarze działalności badawczej lub obszarze działalności dydaktycznej. W przypadku, gdy oba kryteria podstawowe są spełnione, otrzymuje się ocenę pozytywną. Ocena częściowa jest przyznawana osobno dla każdego z obszarów, warunki otrzymania ocen częściowych są podawane pod każdym z obszarów. Spełnienie danego kryterium następuje w przypadku spełnienia jednego punktu do niego przypisanego, z wyjątkiem kryterium II.1., gdzie wymagane jest łączne spełnienie wszystkich punktów.

Pracownik/pracowniczka ma możliwość wpisania wszystkich swoich osiągnięć, które uważa za istotne i wpasowujące się w poszczególne obszary. Jednocześnie osiągnięcia te są szczegółowo interpretowane przez Komisję ds. oceny okresowej.

OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE OKRESOWEJ (w zależności od grupy pracowników):

I. Działalność badawcza

- 1. Osiągnięcie/a naukowe i artystyczne objęte ewaluacją jakości działalności naukowej przeprowadzanej w ramach dyscyplin naukowych.**
 - a. Opublikowanie w okresie oceny przynajmniej siedem publikacji naukowych wydanych w polskich lub zagranicznych czasopismach albo wydawnictwach naukowych, umieszczonych na liście ministerialnej w momencie ukazania się publikacji.
- 2. Aktywność projektowa (kierowanie projektem, udział i aplikowanie o granty badawcze itp.).**
 - a. Złożenie wniosku grantowego w konkursach organizowanych przez NCN, NPRH, NCBiR, NAWA, europejskie programy ramowe (w tym ERC) lub innej instytucji polskiej lub zagranicznej finansującej badania naukowe w formie konkursowej, gdy Wydział Socjologii jest wnioskodawcą lub członkiem konsorcjum badawczego lub gdy pracownik/pracowniczka posługuje się afiliacją Wydziału Socjologii.
 - b. Pozyskanie środków na badania naukowe w pozakonkursowych formach, gdy Wydział Socjologii jest wnioskodawcą.
 - c. Kierowanie projektem badawczym w konkursach organizowanych przez NCN, NPRH, NCBiR, NAWA, europejskie programy ramowe (w tym ERC) lub innej instytucji polskiej lub zagranicznej finansującej badania naukowe w formie konkursowej, gdy Wydział Socjologii jest wnioskodawcą lub członkiem konsorcjum badawczego lub gdy pracownik/pracowniczka posługuje się afiliacją Wydziału Socjologii.
 - d. Uczestnictwo jako wykonawca/wykonawczyni w krajowych i międzynarodowych projektach badawczych.
- 3. Współpraca krajowa i międzynarodowa (staże badawcze, organizacja konferencji naukowych, aktywne uczestnictwo w konferencjach, udział w krajowych i międzynarodowych zespołach badawczych, itp.).**

- a. Udział z referatem (lub jako organizator sesji, grupy tematycznej itd.) w konferencjach naukowych i panelach dyskusyjnych.
 - b. Realizowanie staży badawczych w krajowych i zagranicznych instytucjach naukowych.
 - c. Udział w komitetach naukowych i organizacyjnych konferencji i innych wydarzeń naukowych.
- 4. Inne osiągnięcia naukowe nieobjęte ewaluacją, w tym uczestniczenie w kształceniu doktorantów**
- a. Wszczęcie postępowania awansowe.
 - b. Pełnienie funkcji promotora_rki lub promotora_rki pomocniczego_ej w postępowaniu o nadanie stopnia doktora.
 - c. Opracowanie autorskich narzędzi badawczych w ramach prac podejmowanych przy afiliacji na Wydziale Socjologii (np. scenariusze wywiadów, kwestionariusze ankiet), przyjętych do wykorzystania przez zewnętrzne podmioty pozaakademickie.
 - d. Recenzowanie publikacji naukowych lub projektów naukowych.
 - e. Pełnienie funkcji w postępowaniach awansowych.

WARUNKIEM OTRZYMANIA:

- oceny poprawnej jest spełnienie kryterium podstawowego tj. pkt. 1
- oceny dobrej jest spełnienie co najmniej dwóch kryteriów (w tym podstawowego tj. pkt. 1)
- oceny wyróżniającej jest spełnienie co najmniej trzech kryteriów (w tym podstawowego tj. pkt. 1)

II. Działalność dydaktyczna (nie podlega ocenie)

- 1. Przestrzeganie obowiązujących zasad dotyczących procesu dydaktycznego (prawidłowa realizacja zajęć, dyżury, konsultacje), z uwzględnieniem wyników ankiet studenckich.**
 - a. Realizowanie zajęć dydaktycznych zgodnie z planami semestralnymi i wydziałowymi zasadami.
 - b. Odbywanie dyżurów wydziałowych oraz dydaktycznych.
 - c. Brak poważnych zastrzeżeń ze strony studentów, zebranych w trakcie ewaluacji ilościowej i jakościowej. W przypadku wątpliwości dotyczących interpretacji poważnych zastrzeżeń, możliwa jest rozmowa Komisji ds. oceny okresowej z osobą ocenianą, przy udziale prodziekana właściwego ds. kształcenia.
 - d. Pozytywna ocena z hospitacji (jeśli była realizowana).
- 2. Podnoszenie kompetencji dydaktycznych oraz działalność szkoleniowa (np. udział w warsztatach, studiach podyplomowych, wprowadzanie innowacyjnych metod dydaktycznych).**
 - a. Prowadzenie lub udział w promowaniu innowacyjnych form dydaktycznych (w ramach zajęć na UAM).
 - b. Uczestnictwo w szkoleniach i warsztatach dydaktycznych.

- c. Inne formy podnoszenia kompetencji dydaktycznych.
- 3. Aktywność dydaktyczna (członkostwo w zespołach i gremiach dydaktycznych, np. rada programowa, rada ds. kształcenia szkoły dziedzinowej, URK itp., autorstwo podręczników i in. publikacji dydaktycznych, udział w opracowaniu nowej specjalności lub kierunku studiów, organizacja oraz udział w wydarzeniach dydaktycznych, uzyskane granty dydaktyczne, opieka nad studenckimi grantami naukowymi i dydaktycznymi).**
- a. Udział w opracowaniu nowych programów studiów, programów studiów podyplomowych itp.
 - b. Autorstwo podręczników i innych pomocy dydaktycznych.
 - c. Prowadzenie zajęć dydaktycznych w ośrodkach naukowych za granicą.
 - d. Opieka nad studenckimi grantami naukowymi oraz nad przygotowaniem studenckich wniosków grantów naukowych, artykułów naukowych, zgłoszeń i wystąpień konferencyjnych.
 - e. Członkostwo w wydziałowych, międzywydziałowych, ogólnouniwersyteckich i międzyuczelnianych zespołach dydaktycznych.
 - f. Udział w komisjach rekrutacyjnych i zespołach oceniających dokonania osób studiujących i doktoranckich.
- 4. Pełnienie funkcji w ramach obowiązków dydaktycznych (na poziomie uczelnianym: opiekun/ka praktyk, koła naukowego, roku, recenzent/ka, promotor/ka itp.).**
- a. Pełnienie funkcji promotora_rki lub recenzenta_tki prac dyplomowych na Wydziale Socjologii.
 - b. Opieka nad organizacjami studenckimi, kołami naukowymi.
 - c. Pełnienie funkcji opiekuna/opiekunki roku.

WARUNKIEM OTRZYMANIA:

- oceny poprawnej jest spełnienie kryterium podstawowego tj. pkt. 1
- oceny dobrej jest spełnienie co najmniej dwóch kryteriów (w tym podstawowego tj. pkt. 1)
- oceny wyróżniającej jest spełnienie co najmniej trzech kryteriów (w tym podstawowego tj. pkt. 1)

III. Działalność organizacyjna

- 1. Pełnienie funkcji w ramach obowiązków organizacyjnych na uczelni (np. kierowniczych, pełnomocnika, koordynatora, promotora i recenzenta w postępowaniach awansowych, członkostwo w komisjach i zespołach, itp.).**
- a. Pełnienie funkcji kierowniczych na Uniwersytecie.
 - b. Pełnienie funkcji w ogólnouniwersyteckich komisjach i zespołach.

- c. Pełnienie funkcji wydziałowych pełnomocników/pełnomocniczek.
- 2. Praca w gremiach uczelnianych lub ponaduczelnianych krajowych lub międzynarodowych (członkostwo w organach, zespołach, redakcjach, komisjach, panelach ekspertów, itp.).**
- a. Członkostwo w radach redakcyjnych czasopism.
 - b. Członkostwo w panelach i zespołach eksperckich.
 - c. Członkostwo w ogólnopolskich i międzynarodowych gremiach naukowych (np. Komitet Socjologii PAN, Rada NCN, Rada NAWA itp.).
 - d. Pełnienie funkcji w zarządach międzynarodowych i krajowych towarzystw naukowych i ich sekcjach.
- 3. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym (np. komercjalizacja wyników badań, nawiązywanie współpracy).**
- a. Współpraca naukowo-badawcza z podmiotami z otoczenia społecznego.
 - b. Nawiązywanie sformalizowanej współpracy z podmiotami z otoczenia społecznego.
 - c. Autorstwo z afiliacją Wydziału Socjologii opracowań eksperckich na potrzeby polityk publicznych lub wykorzystywanych przez podmioty komercyjne.
 - d. Współpraca w ramach prowadzenia dydaktyki z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym ramach programu Science Shop.
- 4. Uczestniczenie w działalności promocyjnej lub popularyzatorskiej.**
- a. Udział w wydarzeniach popularyzujących wiedzę naukową (np. Noc Naukowców, Poznański Festiwal Nauki i Sztuki, Kolorowy Uniwersytet, Uniwersytet Otwarty, wykłady otwarte).
 - b. Aktywność promująca kształcenie na Wydziale Socjologii (np. Dzień Kandydata, tworzenie materiałów do mediów wydziałowych).
 - c. Popularyzowanie wiedzy naukowej (np. wystawy, filmy, podcasty) z określeniem grupy docelowej takich działań.
 - d. Organizacja i prowadzenie szkoleń specjalistycznych.
 - e. Autorstwo artykułów popularno-naukowych.
 - f. Wypowiedzi i wystąpienia medialne w roli eksperckiej.

WARUNKIEM OTRZYMANIA:

- oceny poprawnej jest spełnienie jednego z kryteriów
- oceny dobrej jest spełnienie co najmniej dwóch kryteriów
- oceny wyróżniającej jest spełnienie co najmniej trzech kryteriów

Etat dydaktyczny

Ocena końcowa: pozytywna albo negatywna

Ocena częściowa:

pozytywna: wyróżniająca, dobra, poprawna albo negatywna

PROCEDURA:

- 1. Rada Szkoły opracowuje wytyczne dla rady naukowej dyscypliny w zakresie kryteriów oceny okresowej nauczycieli akademickich (§ 73 ust. 6 pkt 4 Statutu UAM).**
- 2. Rada naukowa dyscypliny opracowuje szczegółowe kryteria oceny okresowej nauczycieli akademickich, zgodnie z kryteriami przyjętymi przez radę szkoły dziedzinowej (§ 43 ust. 1 pkt 6).**
- 3. Rektor określa, po zasięgnięciu opinii senatu, związków zawodowych, samorządu studenckiego oraz samorządu doktorantów kryteria oceny okresowej dla poszczególnych grup pracowników i rodzajów stanowisk oraz tryb i podmiot dokonujący oceny okresowej przy czym, kryteria przedstawia się nauczycielowi akademickiemu przed rozpoczęciem okresu podlegającego ocenie (art. 128. ust. 3 Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce).**

Ocenę negatywną otrzymuje się w przypadku niespełnienia kryterium podstawowego w obszarze działalności badawczej lub obszarze działalności dydaktycznej. W przypadku, gdy oba kryteria podstawowe są spełnione, otrzymuje się ocenę pozytywną. Ocena częściowa jest przyznawana osobno dla każdego z obszarów, warunki otrzymania ocen częściowych są podawane pod każdym z obszarów. Spełnienie danego kryterium następuje w przypadku spełnienia jednego punktu do niego przypisanego, z wyjątkiem kryterium II.1., gdzie wymagane jest łączne spełnienie wszystkich punktów.

Pracownik/pracowniczka ma możliwość wpisania wszystkich swoich osiągnięć, które uważa za istotne i wpasowujące się w poszczególne obszary. Jednocześnie osiągnięcia te są szczegółowo interpretowane przez Komisję ds. oceny okresowej.

OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE OKRESOWEJ (w zależności od grupy pracowników):

- I. Działalność badawcza (nie podlega ocenie)**
 - 1. Osiągnięcie/a naukowe i artystyczne objęte ewaluacją jakości działalności naukowej przeprowadzanej w ramach dyscyplin naukowych.**
 - a. Opublikowanie w okresie oceny przynajmniej cztery publikacji naukowych wydanych w polskich lub zagranicznych czasopismach albo wydawnictwach naukowych, umieszczonych na liście ministerialnej w momencie ukazania się publikacji.

2. Aktywność projektowa (kierowanie projektem, udział i aplikowanie o granty badawcze itp.).

- a. Złożenie wniosku grantowego w konkursach organizowanych przez NCN, NPRH, NCBiR, NAWA, europejskie programy ramowe (w tym ERC) lub innej instytucji polskiej lub zagranicznej finansującej badania naukowe w formie konkursowej, gdy Wydział Socjologii jest wnioskodawcą lub członkiem konsorcjum badawczego lub gdy pracownik/pracowniczka posługuje się afiliacją Wydziału Socjologii.
- b. Pozyskanie środków na badania naukowe w pozakonkursowych formach, gdy Wydział Socjologii jest wnioskodawcą.
- c. Kierowanie projektem badawczym w konkursach organizowanych przez NCN, NPRH, NCBiR, NAWA, europejskie programy ramowe (w tym ERC) lub innej instytucji polskiej lub zagranicznej finansującej badania naukowe w formie konkursowej, gdy Wydział Socjologii jest wnioskodawcą lub członkiem konsorcjum badawczego lub gdy pracownik/pracowniczka posługuje się afiliacją Wydziału Socjologii.
- d. Uczestnictwo jako wykonawca/wykonawczyni w krajowych i międzynarodowych projektach badawczych.

3. Współpraca krajowa i międzynarodowa (staże badawcze, organizacja konferencji naukowych, aktywne uczestnictwo w konferencjach, udział w krajowych i międzynarodowych zespołach badawczych, itp.).

- a. Udział z referatem (lub jako organizator sesji, grupy tematycznej itd.) w konferencjach naukowych i panelach dyskusyjnych.
- b. Realizowanie staży badawczych w krajowych i zagranicznych instytucjach naukowych.
- c. Udział w komitetach naukowych i organizacyjnych konferencji i innych wydarzeń naukowych.

4. Inne osiągnięcia naukowe nieobjęte ewaluacją, w tym uczestniczenie w kształceniu doktorantów

- a. Wszczęte postępowania awansowe.
- b. Pełnienie funkcji promotora_rki lub promotora_rki pomocniczego_ej w postępowaniu o nadanie stopnia doktora.
- c. Opracowanie autorskich narzędzi badawczych w ramach prac podejmowanych przy afiliacji na Wydziale Socjologii (np. scenariusze wywiadów, kwestionariusze ankiet), przyjętych do wykorzystania przez zewnętrzne podmioty pozaakademickie.
- d. Recenzowanie publikacji naukowych lub projektów naukowych.
- e. Pełnienie funkcji w postępowaniach awansowych.

WARUNKIEM OTRZYMANIA:

- oceny poprawnej jest spełnienie kryterium podstawowego tj. pkt. 1
- oceny dobrej jest spełnienie co najmniej dwóch kryteriów (w tym podstawowego tj. pkt. 1)
- oceny wyróżniającej jest spełnienie co najmniej trzech kryteriów (w tym podstawowego tj. pkt. 1)

II. Działalność dydaktyczna

1. **Przestrzeganie obowiązujących zasad dotyczących procesu dydaktycznego (prawidłowa realizacja zajęć, dyżury, konsultacje), z uwzględnieniem wyników ankiet studenckich.**
 - a. Realizowanie zajęć dydaktycznych zgodnie z planami semestralnymi i wydziałowymi zasadami.
 - b. Odbywanie dyżurów wydziałowych oraz dydaktycznych.
 - c. Brak poważnych zastrzeżeń ze strony studentów, zebranych w trakcie ewaluacji ilościowej i jakościowej. W przypadku wątpliwości dotyczących interpretacji poważnych zastrzeżeń, możliwa jest rozmowa Komisji ds. oceny okresowej z osobą ocenianą, przy udziale prodziekana właściwego ds. kształcenia.
 - d. Pozytywna ocena z hospitacji (jeśli była realizowana).
2. **Podnoszenie kompetencji dydaktycznych oraz działalność szkoleniowa (np. udział w warsztatach, studiach podyplomowych, wprowadzanie innowacyjnych metod dydaktycznych).**
 - a. Prowadzenie lub udział w promowaniu innowacyjnych form dydaktycznych (w ramach zajęć na UAM).
 - b. Uczestnictwo w szkoleniach i warsztatach dydaktycznych.
 - c. Inne formy podnoszenia kompetencji dydaktycznych.
3. **Aktywność dydaktyczna (członkostwo w zespołach i gremiach dydaktycznych, np. rada programowa, rada ds. kształcenia szkoły dziedzinowej, URK itp., autorstwo podręczników i in. publikacji dydaktycznych, udział w opracowaniu nowej specjalności lub kierunku studiów, organizacja oraz udział w wydarzeniach dydaktycznych, uzyskane granty dydaktyczne, opieka nad studenckimi grantami naukowymi i dydaktycznymi).**
 - a. Udział w opracowaniu nowych programów studiów, programów studiów podyplomowych itp.
 - b. Autorstwo podręczników i innych pomocy dydaktycznych.
 - c. Prowadzenie zajęć dydaktycznych w ośrodkach naukowych za granicą.
 - d. Opieka nad studenckimi grantami naukowymi oraz nad przygotowaniem studenckich wniosków grantów naukowych, artykułów naukowych, zgłoszeń i wystąpień konferencyjnych.
 - e. Członkostwo w wydziałowych, międzywydziałowych, ogólnouniwersyteckich i międzyuczelnianych zespołach dydaktycznych.
 - f. Udział w komisjach rekrutacyjnych i zespołach oceniających dokonania osób studiujących i doktoranckich.
4. **Pełnienie funkcji w ramach obowiązków dydaktycznych (na poziomie uczelnianym: opiekun/ka praktyk, koła naukowego, roku, recenzent/ka, promotor/ka itp.).**
 - a. Pełnienie funkcji promotora_rki lub recenzenta_tki prac dyplomowych na Wydziale Socjologii.
 - b. Opieka nad organizacjami studenckimi, kołami naukowymi.

c. Pełnienie funkcji opiekuna/opiekunki roku.

WARUNKIEM OTRZYMANIA:

- oceny poprawnej jest spełnienie kryterium podstawowego tj. pkt. 1
- oceny dobrej jest spełnienie co najmniej dwóch kryteriów (w tym podstawowego tj. pkt. 1)
- oceny wyróżniającej jest spełnienie co najmniej trzech kryteriów (w tym podstawowego tj. pkt. 1)

III. Działalność organizacyjna

- 1. Pełnienie funkcji w ramach obowiązków organizacyjnych na uczelni (np. kierowniczych, pełnomocnika, koordynatora, promotora i recenzenta w postępowaniach awansowych, członkostwo w komisjach i zespołach, itp.).**
 - a. Pełnienie funkcji kierowniczych na Uniwersytecie.
 - b. Pełnienie funkcji w ogólnouniwersyteckich komisjach i zespołach.
 - c. Pełnienie funkcji wydziałowych pełnomocników/pełnomocniczek.
- 2. Praca w gremiach uczelnianych lub ponaduczelnianych krajowych lub międzynarodowych (członkostwo w organach, zespołach, redakcjach, komisjach, panelach ekspertów, itp.).**
 - a. Członkostwo w radach redakcyjnych czasopism.
 - b. Członkostwo w panelach i zespołach eksperckich.
 - c. Członkostwo w ogólnopolskich i międzynarodowych gremiach naukowych (np. Komitet Socjologii PAN, Rada NCN, Rada NAWA itp.).
 - d. Pełnienie funkcji w zarządach międzynarodowych i krajowych towarzystw naukowych i ich sekcjach.
- 3. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym (np. komercjalizacja wyników badań, nawiązywanie współpracy).**
 - a. Współpraca naukowo-badawcza z podmiotami z otoczenia społecznego.
 - b. Nawiązywanie sformalizowanej współpracy z podmiotami z otoczenia społecznego.
 - c. Autorstwo z afiliacją Wydziału Socjologii opracowań eksperckich na potrzeby polityk publicznych lub wykorzystywanych przez podmioty komercyjne.
 - d. Współpraca w ramach prowadzenia dydaktyki z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym ramach programu Science Shop.
- 4. Uczestniczenie w działalności promocyjnej lub popularyzatorskiej.**
 - a. Udział w wydarzeniach popularyzujących wiedzę naukową (np. Noc Naukowców, Poznański Festiwal Nauki i Sztuki, Kolorowy Uniwersytet, Uniwersytet Otwarty, wykłady otwarte).

- b. Aktywność promująca kształcenie na Wydziale Socjologii (np. Dzień Kandydata, tworzenie materiałów do mediów wydziałowych).
- c. Popularyzowanie wiedzy naukowej (np. wystawy, filmy, podcasty) z określeniem grupy docelowej takich działań.
- d. Organizacja i prowadzenie szkoleń specjalistycznych.
- e. Autorstwo artykułów popularno-naukowych.
- f. Wypowiedzi i wystąpienia medialne w roli eksperckiej.

WARUNKIEM OTRZYMANIA:

- oceny poprawnej jest spełnienie jednego z kryteriów
- oceny dobrej jest spełnienie co najmniej dwóch kryteriów
- oceny wyróżniającej jest spełnienie co najmniej trzech kryteriów