

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:**

**HISTORIA**

Nazwa kierunku studiów:	<b>Historia</b>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	<b>6 poziom</b>
Poziom studiów:	<b>Studia pierwszego stopnia</b>
Profil studiów:	<b>ogólnoakademicki</b>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta/tkę:	<b>licencjat</b>
Dyscypliny naukowe:	<b>- historia</b>
Dyscyplina wiodąca:	<b>- historia</b>

**Efekty uczenia się dla kierunku studiów**

*Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).*

<b>Kod</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK<sup>1</sup></b>
<b>Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie</b>		
HIS_K1_W01	specyfikę historii jako przedmiotu poznania i badań nad przeszłością oraz miejsce i rolę historyka w życiu naukowym, społecznym, gospodarczym, politycznym i w kulturze	P6S_WG, P6S_WK
HIS_K1_W02	szczegółową terminologię z zakresu nauk historycznych oraz terminologię ogólną z zakresu nauk humanistycznych i społecznych	P6S_WG, P6S_WK
HIS_K1_W03	miejsce i rolę nauk humanistycznych wśród innych dyscyplin i dziedzin nauki oraz miejsce i rolę historii w dziedzinie nauk humanistycznych	P6S_WK
HIS_K1_W04	chronologię oraz tematykę z zakresu historii ziem polskich od czasów najdawniejszych do współczesności	P6S_WG
HIS_K1_W05	wybrane zagadnienia z historii powszechnej w zakresie pięciu głównych epok historycznych w ujęciu chronologicznym i tematycznym	P6S_WG
HIS_K1_W06	metody pozwalające na rozpoznawanie relacji i zależności pomiędzy przeszłością a wydarzeniami aktualnymi	P6S_WG, P6S_WK
HIS_K1_W07	specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk historycznych	P6S_WG, P6S_WK
HIS_K1_W08	rolę i znaczenie źródeł w badaniach historycznych, metody ich analizy i interpretacji oraz zasady korzystania z wykazów informacji naukowej, również z użyciem nowych technologii, a także zasady ochrony praw autorskich	P6S_WG
HIS_K1_W09	powiązania interdyscyplinarne nauk historycznych z innymi naukami, a także znaczenie innych dyscyplin naukowych w różnych obszarach działalności zawodowej historyka	P6S_WK
HIS_K1_W10	w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia z zakresu historii historiografii, w tym aktualne kierunki rozwoju badań historycznych	P6S_WG
HIS_K1_W11	najważniejsze tendencje rozwojowe współczesnej kultury historycznej i jej ramy instytucjonalne	P6S_WK
HIS_K1_W12	złożoność funkcjonowania instytucji życia społecznego i kultury historycznej w kontekście miejsca i roli historyka w życiu naukowym, społecznym i zawodowym	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent/ka potrafi</b>		

HIS_K1_U01	pozyskiwać, klasyfikować i analizować informacje zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego oraz stosować je w kontekście zadań historyka w życiu naukowym, społecznym, gospodarczym, politycznym i w kulturze	P6S_UU, P6S_UW
HIS_K1_U02	rozwijać umiejętności badawcze w zakresie nauk historycznych w ich związkach z humanistyką i naukami społecznymi, korzystając ze wskazówek opiekuna naukowego	P6S_UU
HIS_K1_U03	posługiwać się wybranymi teoriami badawczymi wypracowanymi w naukach humanistycznych	P6S_UU, P6S_UW
HIS_K1_U04	definiować, objaśniać i poprawnie stosować w mowie i piśmie terminy i pojęcia właściwe dla nauk historycznych w pracy nad wybranymi problemami badawczymi historii oraz w popularyzacji wiedzy o przeszłości	P6S_UK, P6S_UU
HIS_K1_U05	rozpoznawać, wykorzystywać i analizować teksty historiograficzne, źródłowe oraz inne wytwory kultury historycznej przydatne w pracy historyka, a także streścić, zapisać i skatalogować uzyskane tą drogą informacje	P6S_UO, P6S_UU, P6S_UW
HIS_K1_U06	posługiwać się warsztatem naukowym historyka, w tym dobierać odpowiednie metody, techniki i narzędzia do rozwiązywania wybranych problemów badawczych historii	P6S_UK, P6S_UW
HIS_K1_U07	przeprowadzić krytyczną analizę źródeł historycznych i poddać je interpretacji, dobierając oraz stosując typowe dla historii metody badawcze	P6S_UW
HIS_K1_U08	wyszukiwać, systematyzować i analizować informacje dotyczące wybranego historycznego problemu badawczego z wykorzystaniem tradycyjnych zasobów informacyjnych i nowych technologii	P6S_UO, P6S_UU, P6S_UW
HIS_K1_U09	prezentować efekty swojej pracy w usystematyzowanej i przemyślanej formie	P6S_UK, P6S_UO
HIS_K1_U10	stosować metody, techniki i narzędzia badawcze właściwe dla poszczególnych specjalności historycznych	P6S_UW
HIS_K1_U11	pracować w zespole, stosując instrukcje i procedury mające na celu opracowanie i prezentację wybranego problemu badawczego historii	P6S_UO, P6S_UW
HIS_K1_U12	formułować w oparciu o wiedzę i umiejętności wyniesione ze studiów własne stanowisko dotyczące wybranych zagadnień historycznych obecnych w życiu społecznym	P6S_UK, P6S_UW
HIS_K1_U13	sformułować problem badawczy oraz tezy i uargumentować je z odwołaniem do poglądów różnych autorów prac historycznych	P6S_UK, P6S_UW
HIS_K1_U14	redagować, komentować i opatrywać przypisami przygotowywane teksty, zgodnie z kanonami przyjętymi w humanistyce	P6S_UK
HIS_K1_U15	komunikować się w mowie i piśmie w języku polskim z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych oraz różnych form wypowiedzi i pisarstwa historycznego	P6S_UK, P6S_UU
HIS_K1_U16	stosować w praktyce podstawy języka łacińskiego do tłumaczenia prostych tekstów źródłowych z wykorzystaniem słowników specjalistycznych w odniesieniu do wybranego problemu badawczego historii	P6S_UW
HIS_K1_U17	posługiwać się wybranym językiem nowożytnym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
HIS_K1_U18	realizować cele badawcze, korzystając z technologii informacyjnej, multimediiów i zasobów Internetu	P6S_UU, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do</b>		
HIS_K1_K01	przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej	P6S_KO, P6S_KR
HIS_K1_K02	uznania i poszanowania różnych punktów widzenia wynikających z podłoża narodowego, kulturowego, społecznego i historycznego	P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR
HIS_K1_K03	ustawicznego rozwoju swoich kompetencji i zainteresowań w zakresie historycznym i ogólnohumanistycznym oraz kompetencji personalnych, społecznych i organizacyjnych	P6S_KO, P6S_KR

HIS_K1_K04	ochrony i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego regionu, Polski i Europy	P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR
HIS_K1_K05	umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy o przeszłości oraz pamięci historycznej w zróżnicowanych środowiskach społecznych	P6S_KR
HIS_K1_K06	niezależnego i samodzielnego wyrażania myśli, szanując w tym względzie prawa innych osób	P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR
HIS_K1_K07	empatii w badaniach odnoszących się do świata wartości oraz postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych	P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR

[1] Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

**Objaśnienie stosowanych oznaczeń:**

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = zakres i głębokość

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykład:

P6S\_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst