

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:

PRACA SOCJALNA

Nazwa kierunku studiów:	Praca socjalna
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	6 poziom
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta/tkę:	licencjat
Dyscypliny naukowe:	<ul style="list-style-type: none"> - nauki socjologiczne - nauki prawne - pedagogika - psychologia
Dyscyplina wiodąca:	- nauki socjologiczne

Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Kod	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK¹
Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie		
PSO_K1_W01	charakter zawodu pracownika socjalnego i zakres działalności zawodowej; pojęcia z zakresu etyki pracy socjalnej, jej uniwersalne cechy oraz kodyfikację etyki zawodowej w Polsce i na świecie	P6S_WG
PSO_K1_W02	w zaawansowanym stopniu podłoże teoretyczne pracy socjalnej, teorie, metody/techniki/modele pracy socjalnej, rozumie zasady ich stosowania w działalności praktycznej	P6S_WG
PSO_K1_W03	w zaawansowanym stopniu pojęcia, koncepcje teoretyczne, podstawy metodologiczne oraz najważniejsze wyniki badań obszarów stanowiących podłoże i otoczenie pracy socjalnej oraz zna i rozumie podstawowe źródła literaturowe tego obszaru wiedzy	P6S_WG
PSO_K1_W04	składowe procesu diagnozowania problemów społecznych i zasobów umożliwiających zmiany	P6S_WG
PSO_K1_W05	w zaawansowanym stopniu struktury i funkcjonowanie małych grup społecznych, społeczności lokalnych i zbiorowości makrospołecznych	P6S_WG
PSO_K1_W06	w zaawansowanym stopniu różnorodne determinanty indywidualnych i zbiorowych zachowań oraz złożoność problemów jednostek i grup społecznych wraz z ich wzajemnymi uwarunkowaniami, oraz reguły zmian społecznych	P6S_WG
PSO_K1_W07	pojęcia prawa ogólnego i regulacje zawarte w aktach prawnych niezbędne do profesjonalnego wykonywania ról pomocowych oraz zna zasady funkcjonowania instytucji działających dla wsparcia i rozwoju społecznego	P6S_WK
PSO_K1_W08	zasady wprowadzania zmian społecznych, poprawy funkcjonowania społecznego jednostek i grup oraz zasady konstruowania strategii i projektów socjalnych	P6S_WG
PSO_K1_W09	zasady działania decydujące dla dobrostanu jednostki na każdym etapie życia człowieka	P6S_WG
Umiejętności: absolwent/ka potrafi		
PSO_K1_U01	samodzielnie korzystać z wiedzy naukowej przydatnej w świadczeniu pracy socjalnej	P6S_UW

PSO_K1_U02	stosować metody pracy socjalnej w pomocy jednostce, rodzinie, grupie, społeczności oraz samodzielnie prowadzić diagnozę w obszarze działań pomocowych	P6S_UW
PSO_K1_U03	opracowywać strategiczne dokumenty i projekty socjalne służące profilaktyce i rozwiązywaniu problemów społecznych	P6S_UW
PSO_K1_U04	skutecznie komunikować się w sytuacjach zawodowych, w tym również w sytuacjach niestandardowych, konfliktowych i kryzysowych	P6S_UK, P6S_UO
PSO_K1_U05	właściwie interpretować i stosować w praktyce przepisy prawne dotyczące zasad udzielania i organizacji pomocy społecznej w tym pracy socjalnej	P6S_UW
PSO_K1_U06	przewidywać zagrożenia rozwoju i zachowania jednostki oraz zaplanować i koordynować działania instytucjonalne o charakterze profilaktyczno-kompensacyjnym lub pomocowym	P6S_UW
PSO_K1_U07	posługiwać się oprogramowaniem komputerowym i aplikacjami internetowymi niezbędnymi w wykonywaniu ról zawodowych	P6S_UW
PSO_K1_U08	właściwie posługiwać się terminologią fachową (zawodową) w wypowiedziach pisemnych i ustnych, w tym w wystąpieniach publicznych oraz konstruować wypowiedzi pisemne i ustne w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
PSO_K1_U09	pozyskiwać różnorodne dane empiryczne oraz korzystać ze wybranych metod i źródeł naukowych z przestrzeganiem zasad procesu badawczego w naukach społecznych w szczególności w socjologii	P6S_UW
PSO_K1_U10	zaplanować i realizować podnoszenie swoich kompetencji zawodowych, wzbogacanie doświadczeń oraz samokształcenie przez całe życie	P6S_UU
PSO_K1_U11	pracować przyjmując różne role zawodowe istotne dla pracy socjalnej	P6S_UO
Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do		
PSO_K1_K01	wspierania, inicjowania i realizowania działań z obszaru pomocy społecznej i polityki społecznej	P6S_KO
PSO_K1_K02	podejmowania aktywności w grupach i w instytucjach z zachowaniem zasad przedsiębiorczości i uwzględnieniem wrażliwości społecznej	P6S_KO
PSO_K1_K03	profesjonalnego i etycznego działania zawodowego w obszarze pracy socjalnej z poszanowaniem dorobku kształtującego współczesny wymiar zawodu	P6S_KR
PSO_K1_K04	refleksyjnego i odpowiedzialnego korzystania z wiedzy niezbędnej do świadczenia pracy socjalnej	P6S_KK
PSO_K1_K05	twórczego wykonywania ról zawodowych i odpowiedzialności za wykonywane zadania	P6S_KR

[1] Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = zakres i głębokość

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst