

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:

PEDAGOGIKA

Nazwa kierunku studiów	Pedagogika
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	7 poziom
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister
Dyscypliny naukowe	- pedagogika
Dyscyplina wiodąca	- pedagogika

Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ¹	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ²
Wiedza: absolwent zna i rozumie			
K_W01	terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego	P7U_W	P7S_WG
K_W02	źródła i miejsce pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami nauk, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego	P7U_W	P7S_WG
K_W03	współczesne kierunki rozwoju pedagogiki, jej nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego	P7U_W	P7S_WG
K_W04	specyfikę przedmiotową i metodologiczną pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice)	P7U_W	P7S_WG

¹ Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

² Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

K_W05	subdyscypliny i specjalizacje pedagogiki, zna terminologię, teorię i metodykę, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego	P7U_W	P7S_WG
K_W06	rozwój człowieka i jego funkcjonowanie oraz ich nieprawidłowości w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	P7U_W	P7S_WG
K_W07	Rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego	P7U_W	P7S_WK
K_W08	różne rodzaje struktur społecznych i instytucje życia społecznego oraz ich przemiany, a także zachodzące między nimi relacje istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego	P7U_W	P7S_WK
K_W09	kulturowe uwarunkowania procesów edukacyjnych, w szczególności w zakresie procesów związanych z wybranym modułem specjalnościowym	P7U_W	P7S_WK
K_W10	cele, organizacje i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego	P7U_W	P7S_WK
K_W11	biologiczne, psychologiczne, społeczne i filozoficzne podstawy kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	P7U_W	P7S_WG
K_W12	teorię wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego	P7U_W	P7S_WG
K_W13	różne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego	P7U_W	P7S_WG
K_W14	strukturę i funkcje systemu edukacji oraz innych systemów związanych z wybranym modułem specjalnościowym; zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów	P7U_W	P7S_WG
K_W015	sylwetki uczestników działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, ma na ten temat wiedzę pogłębioną w wybranych zakresach	P7U_W	P7S_WK
K_W016	zasady i normy prawne i etyczne oraz etykę zawodową	P7U_W	P7S_WG
K_W017	rodzaje, cechy i funkcje mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w zastosowaniach edukacyjnych i pracy pedagoga	P7U_W	P7S_WG
Umiejętności: absolwent potrafi			
K_U01	obserwować, wyszukiwać i przetwarzać informację na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury przy użyciu różnych źródeł oraz ma umiejętność interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego	P7U_U	P7S_UW
K_U02	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	P7U_U	P7S_UW
K_U03	sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	P7U_U	P7S_UK
K_U04	w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i innym nowożytnym, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień	P7U_U	P7S_UK

	pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych		
K_U05	prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popiera je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	P7U_U	P7S_UK
K_U06	rozróżnić orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki	P7U_U	P7S_UW
K_U07	obserwować, diagnozować, racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne oraz analizować motyw i wzory ludzkich zachowań, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego	P7U_U	P7S_UW
K_U08	sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego	P7U_U	P7S_UW
K_U09	generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego	P7U_U	P7S_UW
K_U10	wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego	P7U_U	P7S_UW
K_U11	twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P7U_U	P7S_UU
K_U12	pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego	P7U_U	P7S_UO
K_U13	projektować i realizować edukacyjne komunikaty oraz stosować media i technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT) w edukacji	P7U_U	P7S_UW
K_U14	posługiwać się wskazaniem z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz udzielać pierwszej pomocy, a także sprawnie posługuje się normami prawa pracy w instytucjach edukacyjnych	P7U_U	P7S_UW
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do			
K_K01	pogłębiania poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	P7U_K	P7S_KK
K_K02	podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
K_K03	doceniania znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga	P7U_K	P7S_KK
K_K04	utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozumą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego	P7U_K	P7S_KR
K_K05	zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań	P7U_K	P7S_KR

	pedagogicznych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego		
K_K06	odznaczania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	P7U_K	P7S_KR
K_K07	zachowania wrażliwości na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego	P7U_K	P7S_KO
K_K08	bycia odpowiedzialnym za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata	P7U_K	P7S_KK

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

P = poziom PRK (6-7)
U = charakterystyka uniwersalna
W = wiedza
U = umiejętności
K = kompetencje społeczne

Przykład:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W = wiedza
G = zakres i głębokość
K = kontekst
U = umiejętności
W = wykorzystanie wiedzy
K = komunikowanie się
O = organizacja pracy
U = uczenie się
K = kompetencje społeczne
K = oceny
O = odpowiedzialność
R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst