

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:

Nazwa kierunku studiów:	Neurobiologia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	7 poziom
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta/tkę:	magister
Dyscypliny naukowe:	- nauki biologiczne - nauki medyczne - nauki o kulturze fizycznej - zootechnika i rybactwo
Dyscyplina wiodąca:	- nauki biologiczne

Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Kod	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ¹
Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie		
NRB_K2_W01	mechanizmy funkcjonowania organizmów w aspektach: molekularnym, komórkowym i organizmalnym	P7S_WG
NRB_K2_W02	zróżnicowanie funkcjonalne układu nerwowego w aspektach: biologicznym, w tym filogenetycznym, poznawczym i behawioralnym	P7S_WG
NRB_K2_W03	interdyscyplinarne i międzydziedzinowe problemy badawcze, które wymagają zastosowania zaawansowanych narzędzi nauk ścisłych	P7S_WG
NRB_K2_W04	zależności strukturalno-funkcjonalne układu nerwowego oraz jego współdziałanie z innymi układami organizmu wielokomórkowego	P7S_WG
NRB_K2_W05	biologiczne podłoże funkcji poznawczych układu nerwowego	P7S_WG
NRB_K2_W06	mechanizmy sterujące zachowaniami organizmów	P7S_WG
NRB_K2_W07	zróżnicowanie funkcjonalne i plastyczność układu nerwowego na różnych etapach ontogenezy i w reakcji na zmieniające się warunki otoczenia	P7S_WG
NRB_K2_W08	mechanizmy prawidłowego i nieprawidłowego funkcjonowania układu nerwowego, dziedziczne podłoże zaburzeń oraz sposoby ich oceny	P7S_WG
NRB_K2_W09	molekularne i komórkowe podłoże działania substancji biologicznie aktywnych wpływających na funkcje układu nerwowego	P7S_WG
NRB_K2_W10	specjalistyczną terminologię i kategorie pojęciowe znajdujące zastosowanie w neurobiologii	P7S_WG
NRB_K2_W11	w pogłębionym stopniu teorie naukowe z zakresu obranej ścieżki kształcenia w ramach kierunku neurobiologii	P7S_WG
NRB_K2_W12	istotę nowatorskich rozwiązań w neurobiologii odpowiadających na współczesne wyzwania społeczne	P7S_WG, P7S_WK
NRB_K2_W13	zaawansowane narzędzia bioinformatyki i statystyki niezbędne do planowania eksperymentów oraz interpretacji wyników	P7S_WG
NRB_K2_W14	zasady projektowania zaawansowanych modeli badawczych przydatnych w neurobiologii	P7S_WG
NRB_K2_W15	metodologię badań w neurobiologii i w naukach pokrewnych	P7S_WG
NRB_K2_W16	społeczno-ekonomiczne, prawne i etyczne aspekty badań i zastosowań neurobiologii	P7S_WK

NRB_K2_W17	możliwości pozyskiwania funduszy na realizację projektów naukowych i aplikacyjnych, zasady ochrony własności intelektualnej i przemysłowej, oraz wymienia potencjalne drogi wsparcia przedsiębiorczości indywidualnej	P7S_WK
Umiejętności: absolwent/ka potrafi		
NRB_K2_U01	samodzielnie dobierać i stosować podejścia i techniki badawcze niezbędne do realizacji postawionych zadań	P7S_UW
NRB_K2_U02	biegle korzystać ze źródeł informacji naukowej, głównie angielskojęzycznych, w celu rozwiązania problemu	P7S_UK, P7S_UW
NRB_K2_U03	krytycznie analizować, selekcjonować i wykorzystywać informacje z wielu źródeł, w tym ze źródeł elektronicznych	P7S_UW
NRB_K2_U04	wykonać złożone zadania badawcze kierując się wskazówkami opiekuna	P7S_UK, P7S_UW
NRB_K2_U05	dobierać i stosować narzędzia matematyczne, informatyczne lub statystyczne adekwatne do opracowania i interpretacji wyników doświadczalnych	P7S_UW
NRB_K2_U06	krytycznie interpretować zebrane dane empiryczne i na tej podstawie formułować odpowiednie wnioski	P7S_UW
NRB_K2_U07	przygotować i zaprezentować opracowania naukowe z zakresu neurobiologii i nauk pokrewnych	P7S_UK
NRB_K2_U08	czytać ze zrozumieniem i pisać tekst fachowy w języku angielskim	P7S_UK
NRB_K2_U09	dostosować język fachowy do odpowiedniej grupy odbiorców	P7S_UK
NRB_K2_U10	samodzielnie planować własną karierę	P7S_UU
NRB_K2_U11	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie neurobiologii i nauk pokrewnych	P7S_UK
NRB_K2_U12	efektywnie działać indywidualnie oraz w zespole, przyjmując w nim różne role	P7S_UO
Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do		
NRB_K2_K01	poszerzania i aktualizowania wiedzy przez całe życie	P7S_KK
NRB_K2_K02	upowszechniania osiągnięć naukowych oraz obiektywnego i odpowiedzialnego udziału w dyskusjach społecznych	P7S_KO
NRB_K2_K03	odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej	P7S_KR
NRB_K2_K04	doceniania, propagowania i przestrzegania zasad etyki zawodowej w działaniach własnych i innych	P7S_KR
NRB_K2_K05	propagowania i przestrzegania praw własności intelektualnej i przemysłowej	P7S_KR
NRB_K2_K06	krytycznej oceny pracy własnej i innych	P7S_KO, P7S_KR
NRB_K2_K07	krytycznej oceny informacji udostępnianych w środkach masowego przekazu dotyczących neurobiologii i nauk pokrewnych	P7S_KK
NRB_K2_K08	przyjmowania odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy własnej i innych	P7S_KR
NRB_K2_K09	rozwijania przedsiębiorczości i innowacyjności w pracy zawodowej	P7S_KO

1 Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = zakres i głębokość

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst