

STUDIA PODYPLOMOWE TEOLOGII

Efekty uczenia się dla zajęć

Nazwa zajęć: **Aktualność nauczania ojców Kościoła**

Efekty uczenia się dla zajęć (opis) - po zakończonym kursie słuchacz:

- zna i rozumie: w pogłębionym stopniu genezę i okoliczności pojawienia się głównych kierunków duchowości wśród chrześcijan okresu patrystycznego; kierunki rozwoju duchowości od czasów ojców Kościoła po współczesność; kierunki nauki społecznej Kościoła od czasów ojców Kościoła po współczesność; wkład ojców Kościoła w rozwój dyscyplin teologicznych; zasady interpretacji tekstów źródłowych.
- potrafi: w pogłębionym stopniu opracować i omówić kierunki rozwoju duchowości chrześcijańskiej w okresie patrystycznym; samodzielnie interpretować teksty źródłowe; wykorzystać zdobytą wiedzę w osobistym rozwoju naukowym, społecznym i zawodowym; przedstawić genezę i okoliczności pojawienia się głównych kierunków nauczania ojców Kościoła; krytycznie ocenić rolę i znaczenie nauczania ojców Kościoła w dziejach Kościoła i świata.
- jest gotów do: prowadzenia dyskursu na temat rozwoju teologii od czasów ojców Kościoła po współczesność; wykorzystania zdobytej wiedzy w szeroko pojętym rozwoju osobistym, zawodowym i społecznym; pracy w różnorodnych zespołach; wzięcia odpowiedzialności za powierzone zadania i zaangażowania się w działalność społeczną Kościoła, a także różnych instytucji charytatywnych.

Nazwa zajęć: **Biblia w duszpasterstwie**

Efekty uczenia się dla zajęć (opis) - po zakończonym kursie słuchacz:

- zna i rozumie: w pogłębionym stopniu zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną apostołatu biblijnego, rozmaitych jego form oraz wykorzystania ich w duszpasterstwie; w pogłębionym stopniu zna zasady interpretacji tekstu biblijnego i wykorzystania go w apostołacie biblijnym i animacji duszpasterstwa
- potrafi: przeprowadzać badania w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów biblijnych i teologicznych oraz syntezę różnych idei i poglądów, poprawnie dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki badań; umie twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego, współpracować z innymi w zespole, kierować zespołem, praktykującym rozmaite formy apostołatu biblijnego, animujące biblijnie duszpasterstwo
- jest gotów do: intelektualnego oraz religijnoduchowego formowania się przez całe życie, będącego podstawą odpowiedzialnego pełnienia zgodnych z kierunkiem i specjalnością ról zawodowych

Nazwa zajęć: **Nauczanie i wychowanie religijne**

Efekty uczenia się dla zajęć (opis) - po zakończonym kursie słuchacz:

- zna i rozumie: w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia i terminy katechetyczne; główne dokumenty nauczania Kościoła o katechezie i ewangelizacji; naturę i cele katechezy; główne źródła i funkcje katechezy; wymiar biblijny, moralny, liturgiczny, eklezjalny i kulturowy katechezy; metody właściwe do przekazywania treści zgodnie z wymiarami nauczania katechetycznego oraz odpowiednie dla danego etapu rozwoju psychospołecznego uczniów; dziedzictwo kulturowe ludzkości i sposoby jego wykorzystania w nauczaniu katechetycznym; miejsce katechetyki na tle innych przedmiotów teologicznych; podstawowe pojęcia z innych dziedzin nauki, zwłaszcza pedagogiki i psychologii, dotyczące rozwoju psychofizycznego i religijnego ucznia;

- potrafi: rozróżnić i opisać różne formy katechezy; dobrać właściwą formę katechezy do wyzwań nowej ewangelizacji; określić podstawowe kompetencje katechetyczne; włączyć się w działalność katechetyczną Kościoła; samodzielnie scharakteryzować wymiar biblijny, moralny, liturgiczny, eklezjalny i kulturowy katechezy; kreatywnie korzystać z dziedzictwa kulturowego ludzkości w nauczaniu katechetycznym; scharakteryzować podstawowe pojęcia z innych dziedzin nauki, zwłaszcza pedagogiki i psychologii, dotyczące rozwoju psychofizycznego i religijnego ucznia; wyjaśnić poszerzony zakres zagadnień w kwestii aktywności religijnej i społecznej człowieka oraz wybrane koncepcje człowieka i świata oraz interakcje pomiędzy wiarą a rozumem
- jest gotów do: włączenia w prowadzoną katechezę wymiaru biblijnego, moralnego, liturgicznego, eklezjalnego i kulturowego; wykorzystania wiedzy o poszczególnych wymiarach katechezy na różnych etapach jej historycznego rozwoju oraz w ujęciu współczesnych kierunków katechetycznych; wykorzystania dziedzictwa kulturowego ludzkości; zastosowania głównych zasad działalności ewangelizacyjnej i pastoralnej Kościoła katolickiego w praktyce duszpasterskiej; wykorzystania wiedzy o człowieku w zakresie aktywności religijnej i społecznej człowieka oraz wybranych koncepcji człowieka i świata oraz interakcji pomiędzy wiarą a rozumem

Nazwa zajęć: **Konwersatorium z teologii biblijnej Starego Testamentu**

Efekty uczenia się dla zajęć (opis) - po zakończonym kursie słuchacz:

- zna i rozumie: w pogłębionym stopniu główne osiągnięcia współczesnej biblistyki odnoszące się do Starego Testamentu; wiodące tematy teologiczne poszczególnych ksiąg biblijnych Starego Testamentu; zasady interpretacji egzegetycznej tekstów biblijnych Starego Testamentu oraz kontekst powstawania tekstów biblijnych, ich charakter i przesłanie; metodologię badań biblistyki i teologii biblijnej.
- potrafi: przeprowadzić pogłębioną egzegezę tekstów Starego Testamentu; formułować zagadnienia badawcze dotyczące teologii biblijnej Starego Testamentu; przyporządkować właściwe teksty biblijne Starego Testamentu poszczególnym zagadnieniom teologicznym; przedstawić rozwój teologiczny idei mesjańskiej w poszczególnych księgach Starego Testamentu;
- jest gotów do: prowadzenia pogłębionych analiz tekstów biblijnych Starego Testamentu zgodnie z metodologią badań biblijnych; inspirowania działań związanych z ekumeniczną interpretacją przesłania tekstów biblijnych Starego Testamentu; korzystania z osiągnięć innych dyscyplin naukowych w interpretacjach tekstów biblijnych Starego Testamentu.

Nazwa zajęć: **Chrześcijaństwo wobec współczesnych dylematów moralnych**

Efekty uczenia się dla zajęć (opis) - po zakończonym kursie słuchacz:

- zna i rozumie: w pogłębionym stopniu rozwój problemów moralnych w historii chrześcijaństwa; rozumie ideę powołania chrześcijańskiego, koncepcję osoby i wspólnoty ludzkiej; rolę prawa moralnego oraz sumienia, zna dynamikę ludzkiego działania i kryteria oceny moralnej czynu; kwestie bioetyczne w oparciu o myśl teologiczną; historyczny wymiar problemów bioetycznych, ich względną zmienność i ponadczasowość norm; zasady dialogu i zrozumienia dla odmiennych poglądów; istotę miłości i sprawiedliwości
- potrafi: dokonać moralnej oceny czynu ludzkiego według kryteriów teologicznych; towarzyszyć innym w formowaniu sumienia i rozeznaniu winy moralnej; towarzyszyć w rozwoju życia chrześcijańskiego; właściwie interpretować dokumenty Kościoła dotyczące moralności chrześcijańskiej; posługiwać się właściwą metodą interpretowania problemu; przygotować wypowiedź na temat wartości moralności chrześcijańskiej
- jest gotów do: nabiera chrześcijańskiej pewności co do adekwatnej oceny moralnej czynów, zjawisk i procesów społecznych; rozstrzygania dylematów doktrynalnych i etyczno-moralnych; stosowania zasady dialogu i zrozumienia dla odmiennych poglądów; obrony wartości życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci; przygotowania prezentacji na temat współczesnych dylematów moralnych

Nazwa zajęć: Konwersatorium z prawa kanonicznego

Efekty uczenia się dla zajęć (opis) - po zakończonym kursie słuchacz:

- zna i rozumie: w pogłębionym stopniu naturę Kościoła i jego istotę; podstawowe zasady i normy w systemie prawa kanonicznego; potrzebę właściwego interpretowania tekstów źródłowych; poszczególne pojęcia i zasady kanoniczno-prawne posługując się fachową terminologią; znaczenie norm kanonicznych odnośnie życia sakramentalnego; normy prawa kan. w dziedzinie sakramentów (w tym małżeństwa) i prawa karnego; eklezjologiczny aspekt prawodawstwa Kościoła; ustrój Kościoła i państwa i ich specyfikę
- potrafi: czytać ze zrozumieniem i wyciągać pogłębione i praktyczne wnioski z lektury kanonicznych dokumentów prawnych oraz opracowań naukowych i orzeczeń sądów kościelnych objaśnia i charakteryzuje strukturę wewnętrzną Kościoła; stosować kanoniczne reguły interpretacyjne zasad prawa; oceniać i weryfikować pod kątem prawnej poprawności ogólne zasady rozwiązywania problemów prawnych korzystając z podstawowych źródeł kanonicznych i komentarzy; praktycznie w sposób pogłębiony zastosować kościelne normy prawne w duszpasterstwie bądź innego rodzaju poradnictwie
- jest gotów do: prowadzenia dalszych badań w oparciu o poznane fundamentalne zasady; stosowania kanonicznych reguł interpretacyjnych zasad prawa i zdobywania dalszych umiejętności posługiwania się podstawowymi źródłami prawa kanonicznego; oceniania i weryfikacji pod kątem prawnej poprawności ogólnych zasad rozwiązywania problemów prawnych korzystając z podstawowych źródeł kanonicznych i komentarzy; do pracy w grupie, dyskusji problemowej z dziedziny prawa kanonicznego; praktycznych stosowania kościelnych norm prawnych w duszpasterstwie bądź innego rodzaju poradnictwie

Nazwa zajęć: Konwersatorium z teologii biblijnej Nowego Testamentu

Efekty uczenia się dla zajęć (opis) - po zakończonym kursie słuchacz:

- zna i rozumie: w pogłębiony sposób główne osiągnięcia współczesnej biblistyki odnoszące się do Nowego Testamentu; wiodące tematy teologiczne poszczególnych ksiąg biblijnych Nowego Testamentu; zasady interpretacji egzegetycznej tekstów biblijnych Nowego Testamentu oraz kontekst powstawania tekstów biblijnych Nowego Testamentu, ich charakter i przesłanie; zasady prezentacji tekstów Nowego Testamentu w homiliach i katechezach.
- potrafi: przeprowadzić pogłębioną egzegezę tekstów Nowego Testamentu; przyporządkować właściwe teksty biblijne Nowego Testamentu poszczególnym zagadnieniom teologicznym; formułować zagadnienia badawcze dotyczące teologii biblijnej Nowego Testamentu.
- jest gotów do: przeprowadzenia analizy egzegetycznej tekstów biblijnych Nowego Testamentu zgodnie z metodologią badań biblijnych; inspirowania ekumenicznych działań związanych z przesłaniem Nowego Testamentu; korzystania z osiągnięć innych dyscyplin naukowych w interpretacjach tekstów biblijnych Nowego Testamentu.

Nazwa zajęć: Konwersatorium z teologii dogmatycznej

Efekty uczenia się dla zajęć (opis) - po zakończonym kursie słuchacz:

- zna i rozumie: w pogłębionym stopniu chrystologiczne i pneumatologiczne teksty biblijne, patrystyczne oraz doktrynalne orzeczenia Kościoła; proces kształtowania się chrystologicznej i pneumatologicznej doktryny Kościoła; podstawowe błędy chrystologiczne i pneumatologiczne; rozumie tajemnicę zbawienia i jest w stanie wyjaśnić misteria zbawcze życia Jezusa Chrystusa; wiąże dogmat chrystologiczny i pneumatologię z praktyką chrześcijańskiego życia; uporządkowaną wiedzę z zakresu teologii katolickiej; posiada wiedzę z zakresu współczesnych orzeczeń Magisterium Kościoła; różnice w zakresie teologii dzielące Kościoły i wspólnoty chrześcijańskie; zasady prowadzenia dialogu ekumenicznego.
- potrafi: interpretować teksty biblijne, patrystyczne oraz doktrynalne orzeczenia Kościoła; przedstawić proces kształtowania się doktryny Kościoła; omówić podstawowe błędy chrystologiczne i pneumatologiczne; omówić tajemnicę zbawienia i misteria zbawcze życia

Jezusa Chrystusa; powiązać treść dogmatów z praktyką chrześcijańskiego życia; wykorzystać wiedzę z zakresu współczesnych orzeczeń Magisterium Kościoła.

- jest gotów do: interpretacji tekstów biblijnych oraz patrystycznych i doktrynalnych orzeczeń Kościoła; przedstawienia procesu kształtowania się doktryny Kościoła; pogłębiania i porządkowania wiedzy z teologii katolickiej; wykorzystania orzeczeń Magisterium Kościoła w dyskursie teologicznym

Nazwa zajęć: **Miejsce liturgii w życiu Kościoła**

Efekty uczenia się dla zajęć (opis) - po zakończonym kursie słuchacz:

- zna i rozumie: w pogłębionym stopniu naturę, charakter i cel liturgii; podstawowe znaki liturgiczne; etapy rozwoju liturgii w historii; nowe dokumenty liturgiczne; genezę celebracji Eucharystii; historię i teologię sakramentów
- potrafi: wskazać pojęcie i naturę liturgii; wskazać etapy rozwoju liturgii w historii; wyjaśnić symbolikę liturgiczną (czynności, gesty, elementy naturalne, szaty, przedmioty, wyposażenie kościoła); analizować teksty liturgiczne
- jest gotów do: czynnego uczestniczenia w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa chrześcijańskiego i kulturowego regionu, kraju i Europy; wspierania działań na rzecz troski o piękno i godność liturgii; czynnego uczestniczenia w liturgii; animowania członków grup duszpasterskich w zakresie aktywnego uczestniczenia w życiu liturgicznym Kościoła; dalszej formacji liturgicznej poprzez studium fachowej literatury

Nazwa zajęć: **Konwersatorium z teologii fundamentalnej**

Efekty uczenia się dla zajęć (opis) - po zakończonym kursie słuchacz:

- zna i rozumie: w pogłębionym stopniu argumenty na rzecz merytorycznego uzasadnienia prawd wiary; wiedzę z zakresu teologii biblijnej, patrystycznej i dogmatycznej niezbędną do uzasadnienia prawd wiary; zasady prowadzenia dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego;
- potrafi: merytorycznie uzasadnić wyznawane prawdy wiary; prowadzić dyskusję na tematy teologiczne (teologia fundamentalna) zgodnie z obowiązującymi zasadami dialogu; interpretować teksty teologiczne i dokumenty Kościoła; wyrobić w sobie umiejętności analizy tekstów teologicznych i doboru literatury przedmiotu
- jest gotów do: prowadzenia dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego; merytorycznej obrony prawd wiary Kościoła katolickiego; prezentacji w grupach duszpasterskich i innych argumentów na rzecz obrony prawdy wiary Kościoła katolickiego; pogłębiania wiedzy w zakresie teologii fundamentalnej

Nazwa zajęć: **Konwersatorium z teologii duchowości**

Efekty uczenia się dla zajęć (opis) - po zakończonym kursie słuchacz:

- zna i rozumie: w pogłębionym stopniu naturę chrześcijańskiego życia duchowego oraz modlitwy chrześcijańskiej i jej rodzajów; proces uświęcenia oraz jego uwarunkowania; zna zasady dotyczące życia duchowego; czynniki pomagające w pogłębianiu osobistego życia duchowego; wiedzę potrzebną do towarzyszenia osobom zaangażowanym w swój rozwój duchowy; problematykę kryzysów w życiu duchowym poszczególnych stanów w Kościele (kapłaństwa, życia konsekrowanego i małżeńskiego); wiedzę w kwestii ambiwalentnych wartości medytacji dalekowschodnich w optyce medytacji chrześcijańskiej
- potrafi: opisać naturę chrześcijańskiego życia duchowego oraz modlitwy chrześcijańskiej i jej rodzajów; zastosować zasady dotyczące życia duchowego; pogłębiać osobiste życie duchowe; w stopniu pogłębionym towarzyszyć osobom zaangażowanym w swój rozwój duchowy; wyjaśnić naturę chrześcijańskiego życia duchowego oraz modlitwy chrześcijańskiej i jej rodzajów; objaśnić i scharakteryzować proces uświęcenia oraz jego uwarunkowania; na gruncie pogłębionej wiedzy potrafi sklasyfikować i ocenić poszczególne formy duchowości chrześcijańskiej; rozeznawać zjawiska mistyczne i paramistyczne

- jest gotów do: prowadzenia stałej, osobistej formacji duchowej; towarzyszenia osobom zaangażowanym w swój rozwój duchowy; animowania wspólnot w Kościele katolickim

Nazwa zajęć: Współczesne modele pastoralnej działalności Kościoła

Efekty uczenia się dla zajęć (opis) - po zakończonym kursie słuchacz:

- zna i rozumie: w pogłębionym stopniu źródła i zasady formułowania kryteriów działalności duszpasterskiej; podstawowe miejsca realizacji duszpasterstwa i wyjaśnia ich specyfikę; główne teologiczne modele działalności duszpasterskiej; kryteria działalności duszpasterskiej w obszarach: duszpasterstwa dzieci, młodzieży i dorosłych; specyfikę urzeczywistniania się Kościoła w diecezji i parafii oraz zasady organizacji duszpasterstwa
- potrafi: stosować metodę analizy pastoralnej w odniesieniu do poszczególnych obszarów działalności duszpasterskiej; ocenić konkretną sytuację duszpasterską w świetle jej zasad i kryteriów; kształtować w sobie podstawowe kompetencje duszpasterskie; przedstawić zasady planowania duszpasterskiego w Kościele lokalnym i w parafii; opracować koncepcję programu duszpasterskiego rozwoju parafii
- jest gotów do: prowadzenia wspólnie z innymi badań z zakresu teologii pastoralnej; włączania się w działalność zespołów duszpasterskich; animowania członków grup duszpasterskich w działalności pastoralnej