

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:

TEACHING AND LEARNING LANGUAGES IN MULTICULTURAL ENVIRONMENT

Nazwa kierunku studiów:	Teaching and Learning Languages in Multicultural Environment
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	7 poziom
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta/tkę:	magister
Dyscypliny naukowe:	- językoznawstwo - literaturoznawstwo
Dyscyplina wiodąca:	- językoznawstwo

Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Kod	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ¹
Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie		
TLL_K2_W01	w pogłębionym stopniu teorię i metodologię badań językoznawczych, w szczególności nad użyciem, nauczaniem i uczeniem się języka oraz w warunkach wielojęzycznych i wielokulturowych	P7S_WG
TLL_K2_W02	w pogłębionym stopniu wybrane i uporządkowane zagadnienia z zakresu literatury obszaru frankofońskiego	P7S_WG
TLL_K2_W03	w pogłębionym stopniu synchroniczne i diachroniczne ujęcia badawcze z zakresu badań nad językiem ich znaczenie dla nauczania i uczenia się języków obcych, ze szczególnym uwzględnieniem francuskiego obszaru językowego	P7S_WG
TLL_K2_W04	w pogłębionym stopniu zasady interpretacji tekstu i metody krytycznej analizy z uwzględnieniem elementów wielokulturowych i wielojęzycznych	P7S_WG
TLL_K2_W05	w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia dotyczące wymiany kulturowej oraz ich rolę we współczesnej integracji i rozwoju technologii, a także wpływ mobilności międzynarodowej i różnych systemów edukacyjnych na umiejętność efektywnej komunikacji w różnorodnym środowisku kulturowym	P7S_WK
TLL_K2_W06	w pogłębionym stopniu wybrane dylematy współczesnej cywilizacji, w tym w zakresie edukacji włączającej, tolerancji i wzajemnego szacunku w środowiskach wielojęzycznych i wielokulturowych	P7S_WK
TLL_K2_W07	ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK
Umiejętności: absolwent/ka potrafi		
TLL_K2_U01	właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, dokonywać oceny, analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów występujących w obszarze nauczania i uczenia się języka w warunkach wielojęzycznych i wielokulturowych, z uwzględnieniem przystosowania istniejących lub opracowania nowych metod i narzędzi dydaktycznych	P7S_UW
TLL_K2_U02	dokonywać wyboru metod językoznawczych i literaturoznawczych oraz posługiwać się tymi metodami, a także technologiami informacyjnymi, w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów nauczania i uczenia się języka w warunkach wielojęzycznych i wielokulturowych	P7S_UW

TLL_K2_U03	rozpoznawać, samodzielnie interpretować procesy i zjawiska o charakterze językowym i literackim dotyczące edukacji językowej w warunkach wielojęzycznych i wielokulturowych oraz adaptować lub konstruować metody i techniki pozwalające na ich analizę i rozwiązywanie związanych z nimi problemów	P7S_UW
TLL_K2_U04	wykorzystywać posiadaną wiedzę językoznawczą i literaturoznawczą, formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi o obszarze edukacji językowej w środowiskach wielojęzycznych i wielokulturowych	P7S_UW
TLL_K2_U05	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi pod względem językowym i kulturowym kręgami odbiorców oraz prowadzić debatę w środowisku wielojęzycznym z uwzględnieniem różnic kulturowych	P7S_UK
TLL_K2_U06	posługiwać się przynajmniej dwoma językami europejskimi spośród: języka angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego i włoskiego na poziomie przynajmniej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym terminologią specjalistyczną z zakresu kierunku, z uwzględnieniem dostosowania stylu komunikacji do różnych kontekstów kulturowych	P7S_UK
TLL_K2_U07	współdziałać i pracować w grupie, kierować zespołem, a także przejmować w nim inne role i określać istotę podejmowanych zadań ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności pracy w zespole międzynarodowym i wielokulturowym	P7S_UO
TLL_K2_U08	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, pogłębiać wiedzę i doskonalić zdobyte umiejętności, wykazując się otwartością na nowe idee, innowacyjne podejścia dydaktyczne oraz rozwój zawodowy i osobisty w kontekście wielojęzycznym i międzykulturowym, a także inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7S_UU
TLL_K2_U09	działać wielojęzycznie i międzykulturowo, w szczególności posługiwać się kilkoma językami na poziomie pozwalającym na swobodną komunikację w różnych sytuacjach życiowych, doskonalić umiejętności komunikacyjne, a także poszerzając wiedzę na temat kultury danego obszaru językowego, wykazując umiejętność analizy różnic kulturowych i dostosowywania się do nich w praktyce	P7S_UK
TLL_K2_U10	posługiwać się jednym z języków europejskich większościowym na poziomie A2	P7S_UK
Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do		
TLL_K2_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w szczególności z uwzględnieniem kontekstu wielokulturowego	P7S_KK
TLL_K2_K02	właściwego rozpoznania możliwości i ograniczeń w obrębie edukacji językowej w środowiskach wielojęzycznych i wielokulturowych wynikających z uzyskanych kompetencji językowych, w szczególności w zakresie języka francuskiego, a także z zastosowania AI i technologii cyfrowych	P7S_KK
TLL_K2_K03	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, wykazując się otwartością na wielojęzyczność i wielokulturowość, wykorzystując innowacyjne podejścia dydaktyczne oraz współpracując w międzynarodowych i wielojęzycznych zespołach	P7S_KO
TLL_K2_K04	doceniania tradycji i dziedzictwa kulturowego frankofonii i krajów romańskich oraz ich roli w tworzeniu edukacyjnych środowisk wielojęzycznych i wielokulturowych	P7S_KO

TLL_K2_K05	inicjowania i kultywowania kontaktów międzynarodowych i międzykulturowych, uwzględniając zasady etyki, poszanowanie własności intelektualnej oraz propagowanie wartości dialogu międzykulturowego i współpracy międzynarodowej, a także do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, odpowiedzialnie pełniąc rolę pośrednika między kulturami, z poszanowaniem wartości intelektualnych i etycznych	P7S_KR
TLL_K2_K06	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w kontekście zmieniających się potrzeb społecznych, uwzględniając rozwój dorobku zawodu, podtrzymywanie jego etosu oraz przestrzeganie i rozwijanie zasad etyki zawodowej, a także do działania na rzecz przestrzegania tych zasad, w szczególności w kontekście współpracy międzynarodowej, wielojęzyczności i międzykulturowości, przy wykorzystaniu innowacyjnych metod pracy	P7S_KR
TLL_K2_K07	postrzegania różnorodności kulturowej oraz wynikającej z niej postawy otwartości i tolerancji wobec inności budowania mostów międzykulturowych oraz propagowania wartości pluralizmu i wielojęzyczności	P7S_KO
TLL_K2_W08	zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P7S_WK

[1] Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = zakres i głębokość

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst