

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:
GOSPODARKA I EKONOMIA W DZIEJACH**

| | |
|--|--|
| Nazwa kierunku studiów | Gospodarka i ekonomia w dziejach |
| Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji | 6 poziom |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Profil studiów | ogólnoakademicki |
| Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta | licencjat |
| Dyscypliny naukowe | - historia - ekonomia i finanse |
| Dyscyplina wiodąca | - historia |

Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

| Symbol | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ¹ | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ² |
|--|---|---|--|
| Wiedza: absolwent zna i rozumie | | | |
| K_W01 | w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia z zakresu historii świata i ziem polskich, związane z cechami i aktywnością człowieka jako podmiotu działającego w obszarach życia gospodarczego, politycznego, społecznego i kulturowego | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| K_W02 | szczegółową terminologię z zakresu nauk historycznych oraz podstawową terminologię z obszaru nauk humanistycznych | P6U_W | P6S_WG |
| K_W03 | podstawową terminologię z obszaru nauk społecznych | P6U_W | P6S_WK |
| K_W04 | w stopniu zaawansowanym procesy gospodarcze w dziejach, ich skutki, wzajemne zależności oraz uwarunkowania polityczne, społeczne, kulturowe, środowiskowe i instytucjonalne w wymiarze lokalnym, europejskim i światowym | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| K_W05 | genezę i rozwój poglądów ekonomicznych na przestrzeni dziejów oraz ich wpływ na przebieg procesów gospodarczych i społecznych | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |

¹ Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

² Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

| | | | |
|--|--|-------|--------------------------------------|
| K_W06 | najważniejsze tendencje rozwojowe systemów politycznych i gospodarczych oraz ich wzajemne zależności | P6U_W | P6S_WG |
| K_W07 | relacje i zależności pomiędzy przeszłością a współczesnością, szczególnie w odniesieniu do zjawisk i procesów gospodarczych | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| K_W08 | specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk historycznych i ekonomicznych wraz z ich kierunkami rozwoju oraz miejscem w systemie nauk | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| K_W09 | wybrane metody pozyskiwania, analizy, interpretacji, przetwarzania i wykorzystywania źródeł gospodarczych oraz tworzenia zbiorów danych, z zastosowaniem specjalistycznych programów komputerowych | P6U_W | P6S_WG |
| K_W10 | gospodarczą rolę zjawisk demograficznych oraz podstawowe metody demografii i statystyki historycznej | P6U_W | P6S_WG |
| K_W11 | historyczny rozwój prawa gospodarczego i prawa pracy, ich wpływ na współczesną gospodarkę oraz podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| K_W12 | historyczny rozwój systemu ubezpieczeń społecznych i jego aktualne znaczenie społeczno-gospodarcze | P6U_W | P6S_WG |
| K_W13 | zasady funkcjonowania gospodarki w oparciu o wiedzę z zakresu mikroekonomii i makroekonomii | P6U_W | P6S_WG |
| K_W14 | wybrane zagadnienia z zakresu socjologii i psychologii społecznej odnoszące się do życia gospodarczego | P6U_W | P6S_WK |
| K_W15 | zasady i specyfikę działania instytucji związanych z zakresem działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| Umiejętności: absolwent potrafi | | | |
| K_U01 | samodzielnie zdobywać wiedzę rozwijać umiejętności badawcze oraz planować i realizować proces uczenia się przez całe życie | P6U_U | P6S_UW P6S_UU P6S_UO |
| K_U02 | poszukiwać, gromadzić, analizować i wykorzystywać różnego rodzaju źródła i pochodzące z nich informacje historyczne i współczesne stosując wybrane metody i narzędzia z zakresu badań historycznych i ekonomicznych | P6U_U | P6S_UW P6S_UU P6S_UO P6S_UK |
| K_U03 | formułować i rozwiązywać problemy oraz realizować zadania, indywidualnie i organizując pracę zespołową, z wykorzystaniem metod i narzędzi z zakresu historii i ekonomii, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych | P6U_U | P6S_UW P6S_UU P6S_UO P6S_UK |
| K_U04 | analizować i interpretować zjawiska i procesy gospodarcze z zastosowaniem wiedzy z zakresu historii gospodarczej, teorii ekonomicznych i prawnych podstaw gospodarowania | P6U_U | P6S_UW P6S_UU P6S_UO P6S_UK |
| K_U05 | dostrzegać społeczne, kulturowe i środowiskowe uwarunkowania procesów gospodarczych | P6U_U | P6S_UW |
| K_U06 | określić rolę państwa, instytucji krajowych i międzynarodowych w gospodarce oraz identyfikować społeczne i gospodarcze konsekwencje decyzji politycznych | P6U_U | P6S_UW |
| K_U07 | objaśniać i poprawnie stosować podstawowe terminy i pojęcia właściwe dla nauk historycznych oraz ekonomicznych | P6U_U | P6S_UW P6S_UK P6S_UU |
| K_U08 | formułować spójne wypowiedzi i komunikować się w mowie i piśmie na tematy dotyczące zagadnień historyczno-gospodarczych i ekonomicznych używając języka specjalistycznego | P6U_U | P6S_UW P6S_UK P6S_UU |
| K_U09 | poprawnie redagować, komentować i opatrywać przypisami przygotowywane teksty, zgodnie z kanonami z obszaru nauk humanistycznych | P6U_U | P6S_UK P6S_UU P6S_UO |

| | | | |
|---|--|-------|----------------------------|
| K_U10 | brać udział w debacie i formułować własne stanowisko dotyczące zagadnień historycznych, gospodarczych, społecznych i politycznych, z wykorzystaniem literatury i terminologii specjalistycznej | P6U_U | P6S_UK P6S_UO |
| K_U11 | posługiwać się podstawowymi przepisami prawa gospodarczego, prawa pracy oraz z zakresu ochrony własności intelektualnej | P6U_U | P6S_UW P6S_UK |
| K_U12 | indywidualnie i zespołowo realizować zadania i cele zawodowe i badawcze, w tym interdyscyplinarne, wykazując się znajomością podstaw przedsiębiorczości i umiejętnościami organizacyjnymi | P6U_U | P6S_UO P6S_UW P6S_UU |
| K_U13 | posługiwać się wybranym językiem obcym nowożytnym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P6U_U | P6S_UK |
| Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do | | | |
| K_K01 | przestrzegania norm etycznych związanych z własną pracą zawodową i życiem społecznym | P6U_K | P6U_KR |
| K_K02 | udziału w różnych formach życia gospodarczego i kulturalnego oraz podejmowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego | P6U_K | P6U_KO |
| K_K03 | pielęgnowania i popularyzacji dziedzictwa historycznego, gospodarczego i kulturalnego | P6U_K | P6U_KR P6U_KO |
| K_K04 | prezentowania niezależnego stanowiska z poszanowaniem różnych innych punktów widzenia w zróżnicowanym otoczeniu społeczno-gospodarczym i zawodowym | P6U_K | P6U_KO P6U_KR |
| K_K05 | krytycznej oceny swej wiedzy, umiejętności, działań i kompetencji zawodowych oraz doceniania znaczenia wiedzy do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych | P6U_K | P6U_KK |
| K_K06 | wykazywania się przedsiębiorczością w podejmowaniu działań profesjonalnych samodzielnie i zespołowo | P6U_K | P6U_KO P6U_KK |
| K_K07 | ustawicznego rozwoju zainteresowań oraz kompetencji personalnych i społecznych | P6U_K | P6U_KK P6U_KR |

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

P = poziom PRK (6-7)
U = charakterystyka uniwersalna
W = **wiedza**
U = **umiejętności**
K = **kompetencje społeczne**

Przykład:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W = **wiedza**
G = zakres i głębokość
K = kontekst
U = **umiejętności**
W = wykorzystanie wiedzy
K = komunikowanie się
O = organizacja pracy
U = uczenie się
K = **kompetencje społeczne**
K = oceny
O = odpowiedzialność
R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst