

PLAN STUDIÓW Filologia polska

Kierunek studiów: **Filologia polska**
Poziom studiów: **studia drugiego stopnia**
Profil studiów: **profil ogólnoakademicki**
Forma studiów: **studia stacjonarne**

Tabela 1.

Lp.	Nazwa zajęć	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1	2	3	4	5	7	8
Zajęcia obowiązkowe						
1.	Proseminarium	1	W.	15	Z/o	3
2.	Współczesna kultura literacka	1	K.	30	Z/o	3
3.	Laboratorium literatury: XII-XVII wiek	1	K.	40	E	5
4.	Teorie języka	1	Ćw.	30	Z/o	3
5.	Laboratorium literatury: XIX wiek	2	K.	40	E	5
6.	Polszczyzna historyczna – laboratorium komparatystyczne	2	Ćw.	30	E	3
7.	Lingwistyka tekstu i dyskursu	2	Ćw.	30	E	3
8.	Laboratorium literatury: XX wiek	3	K.	40	E	5
9.	Znaczenie w języku i tekście	3	Ćw.	30	E	3
10.	Język obcy/zajęcia w języku obcym	1-2	Ćw. / K.	60	E	4
11.	Seminarium dyplomowe	1-4	Sem.	105	E	25
Zajęcia profilujące						
12.	Badania literackie I/Pragmatyka językowa	1	Ćw. / Ćw.	30	Z/o	3
13.	Badania literackie II/Badania językoznawcze	2	Ćw. / Ćw.	30	E / Z/o	3
14.	Tradycje i dyskursy nowoczesności/Polszczyzna historyczna – laboratorium komparatystyczne II	3	K. / Ćw.	30	Z/o / E	3
Zajęcia do wyboru						
15.	Zajęcia z zakresu literaturoznawstwa lub językoznawstwa	1-3	W. / K.	90	Z/o	9
Zajęcia specjalnościowe						
16.	Specjalności: dziennikarstwo i PR, edytorstwo naukowe, glottodydaktyczna, kuratorstwo literatury, logopedyczna, przekładowa, nauczycielska, operologiczna.	1-4	W., K., Ćw., Lab., Warsz.	330	Z/o i E	40
RAZEM				960		120

Tabela 2.

Lp.	Nazwa zajęć	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
1	2		3	4	5
Semestr 1.					
1.	Proseminarium	W.	15	Z/o	3
2.	Współczesna kultura literacka	K.	30	Z/o	3
3.	Laboratorium literatury: XII-XVIII wiek	K.	40	E	5
4.	Teorie języka	Ćw.	30	Z/o	3
5.	Badania literackie I/Pragmatyka językowa	Ćw. / Ćw.	30	Z/o	3
6.	Seminarium dyplomowe	Sem.	15	Z/o	3
7.	Język obcy*	Ćw.	30	Z/o(E)	2
8.	Zajęcia do wyboru**	K.	30	Z/o	3
9.	Zajęcia specjalnościowe***				5
RAZEM					30

* Zajęcia z języka obcego obejmują dwa semestry. Można zrealizować tylko pierwszy semestr lektoratu języka obcego, a w drugim wybrać zajęcia fakultatywne w języku obcym z oferty WFPiK. Wówczas egzamin obejmuje tylko jeden semestr lektoratu.

** W ramach tego modułu oferowane są także zajęcia propedeutyczne – Vademecum (literaturoznawcze i językoznawcze) – zalecane studentom, którzy nie ukończyli filologii polskiej 1. stopnia. W corocznej ofercie zajęć do wyboru znajdują się m.in. Filozofia literatury oraz Literatura i filozofia. Studenci specjalności logopedycznej realizują zajęcia do wyboru na drugim roku studiów.

*** Liczba godzin zajęć specjalnościowych przyporządkowana do każdego semestru jest uzależniona od specyfiki programu konkretnej specjalności. Moduł specjalnościowy ma **330 godzin (40 punktów ECTS)**. Plany poszczególnych specjalności przedstawione są w osobnych tabelach. Forma zajęć (legenda): W. – wykład; K. – konwersatorium; Ćw. – ćwiczenia; La. – Laboratorium; Warsz. – warsztaty; Sem. – seminarium.

Lp.	Nazwa zajęć	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
1	2		3	4	5
Semestr 2.					
1.	Laboratorium literatury: XIX wiek	K.	40	E	5
2.	Polszczyzna historyczna – laboratorium komparatystyczne	Ćw.	30	E	3
3.	Lingwistyka tekstu i dyskursu	Ćw.	30	E	3
4.	Badania literackie II/Badania językoznawcze	Ćw. / Ćw.	30	E / Z/o	3
5.	Język obcy/zajęcia w języku obcym – do wyboru	Ćw. / K.	30	E(Z/o)	2
6.	Seminarium dyplomowe	Sem.	30	Z/o	6
7.	Zajęcia do wyboru	K.	30	Z/o	3
8.	Zajęcia specjalnościowe				5
RAZEM					30

Lp.	Nazwa zajęć	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
1	2		3	4	5
Semestr 3.					
1.	Laboratorium literatury: XX wiek	K.	40	E	5
2.	Znaczenie w języku i tekście	Ćw.	30	E	3
3.	Tradycje i dyskursy nowoczesności/Polszczyzna historyczna – laboratorium komparatystyczne II	K. / Ćw.	30	Z/o / E	3
4.	Seminarium dyplomowe	Sem.	30	Z/o	6
5.	Zajęcia do wyboru	K.	30	Z/o	3
6.	Zajęcia specjalnościowe				10
RAZEM					30

Lp.	Nazwa zajęć	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
1	2		3	4	5
Semestr 4.					
1.	Seminarium dyplomowe	Sem.	30	Z/o	10
2.	Zajęcia specjalnościowe				20
RAZEM					30

SPECJALNOŚCI

Specjalność glottodydaktyczna

Lp.	Nazwa zajęć	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
1	2		3	4	5
Semestr 1.					
1.	Proseminarium	W.	15	Z/o	3
2.	Współczesna kultura literacka	K.	30	Z/o	3
3.	Laboratorium literatury: XII–XVIII wiek	K.	40	E	5
4.	Teorie języka	Ćw.	30	Z/o	3
5.	Badania literackie I/Pragmatyka językowa	Ćw. / Ćw.	30	Z/o	3
6.	Seminarium dyplomowe	Sem.	15	Z/o	3
7.	Język obcy*	Ćw.	30	Z/o (E)	2
8.	Metodyka uczenia (się) języka polskiego jako obcego	Ćw.	30	E	4
9.	Język polski w ujęciu porównawczym	Ćw.	30	Z/o	2
10.	Komunikacja międzykulturowa i kultura polska w nauczaniu języka polskiego jako obcego	Ćw.	30	Z/o	2
RAZEM					30

* Zajęcia z języka obcego obejmują dwa semestry. Można zrealizować tylko pierwszy semestr lektoratu języka obcego, a w drugim wybrać zajęcia fakultatywne w języku obcym z oferty WFPiK. Wówczas egzamin obejmuje tylko jeden semestr lektoratu.

Lp.	Nazwa zajęć	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
1	2		3	4	5
Semestr 2.					
1.	Laboratorium literatury: XIX wiek	K.	40	E	5
2.	Polszczyzna historyczna – laboratorium komparatystyczne	Ćw.	30	E	3
3.	Lingwistyka tekstu i dyskursu	Ćw.	30	E	3
4.	Badania literackie II/Badania językoznawcze	Ćw. / Ćw.	30	E / Z/o	3
5.	Język obcy/zajęcia w języku obcym – do wyboru	Ćw.	30	E(Z/o)	2
6.	Seminarium dyplomowe	Sem.	30	Z/o	6
7.	Zajęcia do wyboru***	K.	30	Z/o	3
8.	Uczenie sprawności językowych	Ćw.	30	E	3
9.	Uczeń z doświadczeniem migracyjnym w polskim systemie oświaty	Ćw.	30	Z/o	2
RAZEM					30

*** W ramach tego modułu oferowane są także zajęcia propedeutyczne – Vademecum (literuroznawcze i językoznawcze) – zalecane studentom, którzy nie ukończyli filologii polskiej 1. stopnia. W corocznej ofercie zajęć do wyboru znajdują się m.in. Filozofia literatury oraz Literatura i filozofia.

Dla studentów realizujących specjalność glottodydaktyczną Zajęcia do wyboru zostają przeniesione i powinny być realizowane w II i III semestrze (odpowiednio po 30 godzin i 60 godzin, 3 ECTS i 6 ECTS). W I semestrze w miejsce Zajęć do wyboru zwiększona została liczba godzin specjalnościowych, które mają charakter teoretycznego wprowadzenia, niezbędnego w inicjalnym I semestrze.

Lp.	Nazwa zajęć	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
1	2		3	4	5
Semestr 3.					
1.	Laboratorium literatury: XX wiek	K.	40	E	5
2.	Znaczenie w języku i tekście	Ćw.	30	E	3
3.	Tradycje i dyskursy nowoczesności/Polszczyzna historyczna - laboratorium komparatystyczne II	K / Ćw.	30	Z/o / E	3
4.	Seminarium dyplomowe	Sem.	30	Z/o	6
5.	Zajęcia do wyboru	K.	60	Z/o	6
6.	Nauka o języku polskim w pracy lektora	Ćw.	30	E	3
7.	Specyfika grupy a warsztat lektora	K.	30	E	3
8.	Praktyki glottodydaktyczne (cz. 1 hospitacje zajęć)		15	Z	2
RAZEM					31

Lp.	Nazwa zajęć	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
1	2		3	4	5
Semestr 4.					
1.	Seminarium dyplomowe	Sem.	30	E	10
2.	Język polski w świecie	Ćw.	15	Z/o	2
3.	Teksty kultury w edukacji międzykulturowej	Ćw.	30	Z/o	3
4.	Język polski jako obcy dla g/Głuchych	K.	30	Z/o	3
5.	Nowe technologie w pracy lektora	Ćw.	15	Z/o	2
6.	Język edukacji szkolnej i języki specjalistyczne w nauczaniu języka polskiego jako obcego	K.	30	E	3
5.	Praktyki glottodydaktyczne (cz. 2 - samodzielne prowadzenie zajęć)	Prak.	30	Z/o	6
RAZEM				2E	29

Specjalność nauczycielska

(kontynuacja po specjalności z licencjatu – 330 godzin + praktyka [40 ETCS])

Nazwa zajęć	I rok		II rok		Łącznie godz./ETCS
	W.	K./W./Lab.	W.	K./W./Lab.	
Podstawy psychologii dla nauczycieli		15/1			15/1
Podstawy pedagogiki dla nauczycieli		15/1			15/1
Laboratorium pedagogiczne: Przygotowanie do praktyk w szkole ponadpodstawowej		10/0,5			10/0,5
Laboratorium psychologiczne: Przygotowanie do praktyk w szkole ponadpodstawowej		10/0,5			10/0,5
Laboratorium psychologiczne: Ewaluacja praktyk w szkole ponadpodstawowej				10/1	10/1
Planowanie, diagnoza i ewaluacja w pracy polonisty		30/2			30/2
Uczeń ze specjalnymi potrzebami				15/1	15/1
TIK w kształceniu polonistycznym				15/2	15/2
Emisja głosu				15/2	15/2
Metodyka nauczania literatury i języka polskiego		45/4		45 E*/5	90/9
Podstawy dydaktyki		15/1			15/1
Strategie prac zespołowych				30/3	30/3
Tekstologia na lekcjach języka polskiego				30/3	30/3
Teksty kultury na lekcjach języka polskiego				30/3	30/3
Praktyka pedagogiczno-metodyczna**				100/10	100/10
Łącznie wykł. i konwers.		140/10		190/30	330/30
Praktyki		15h + 85h (55+30) = 100			100/10
Łącznie liczba godzin/ETCS		330 + 100 praktyki			435/40

W. – wykład; K. – konwersatorium; Ćw. – ćwiczenia; La. – Laboratorium; Warszt. – warsztaty.

** Praktyka pedagogiczno-metodyczna: 30 h praktyki śródrocznej, 70 h praktyki ciągłej (15h praktyka pedagogiczna + 55h praktyka metodyczna)

SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA

PODZIAŁ NA LATA I SEMESTRY

studia magisterskie, kontynuacja – 330 godz. + praktyki [40 ETCS]

Rok	Sem.	Nazwa zajęć	Forma zajęć	Liczba godzin	Sposób zaliczania	ECTS
I	1	Podstawy psychologii dla nauczycieli	K.	15	z/o	1
I	1	Podstawy pedagogiki dla nauczycieli	K.	15	z/o	1
I	1	Metodyka nauczania j. polskiego	K.	15	z/o	1
I	1	Podstawy dydaktyki	Ćw.	15	z/o	1
I	1	Laboratorium pedagogiczne: Przygotowanie do praktyk w szkole ponadpodstawowej	Lab.	10	z/o	0,5
I	1	Laboratorium psychologiczne: Przygotowanie do praktyk w szkole ponadpodstawowej	Lab.	10	z/o	0,5
I	2	Planowanie, diagnoza i ewaluacja w pracy polonisty	Ćw.	30	z/o	2
I	2	Metodyka nauczania	K.	30	z/o	3
Razem na I roku				140		10
II	1	Laboratorium psychologiczne: Ewaluacja praktyk w szkole ponadpodstawowej	Lab.	10	z/o	1
II	1	Metodyka nauczania	Ćw.	30	z/o	3

II	1	Strategie prac zespołowych	Warszt.	30	z/o	3
II	1	Emisja głosu	Warszt.	15	z/o	2
II	1	Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Ćwicz.	15	z/o	1
II	2	Metodyka nauczania	Ćwicz.	15	egzamin	2
II	2	TIK w kształceniu polonistycznym	Ćwicz.	15	z/o	2
II	2	Tekstologia na lekcjach języka polskiego	Ćwicz.	30	z/o	3
II	2	Teksty kultury na lekcjach języka polskiego	Ćwicz.	30	z/o	3
II	2	Praktyka pedagogiczno-metodyczna	Prak.	100/10	z/o	10
Razem na roku II			=====	190/20 + 100/10 prakt.		30
Łącznie w cyklu (I + II rok)				140+190=330/30 + 100h praktyk/10		40

W. – wykład; K. – konwersatorium; Ćw. – ćwiczenia; La. – Laboratorium; Warszt. – warsztaty.