

STUDIA PODYPLOMOWE JĘZYK ANGIELSKI W WYCHOWANIU PRZEDSZKOLNYM I NAUCZANIU POCZĄTKOWYM

Efekty uczenia się dla zajęć:

Nazwa zajęć: Dydaktyka języka angielskiego w pracy z małym uczniem

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz potrafi:

- wymienić i opisać najważniejsze teorie akwizycji języka drugiego;
- opisać mechanizmy uczenia się języka obcego, ze szczególnym uwzględnieniem wieku dziecięcego;
- wymienić techniki nauczania języka obcego odpowiednie dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym;
- wybrać i ocenić materiały dydaktyczne odpowiednie dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym;
- zaprojektować własne materiały dydaktyczne;
- zaplanować zajęcia językowe z wykorzystaniem różnorodnych technik i materiałów.

Nazwa zajęć: Aktywizujące strategie w pracy z małym uczniem

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz potrafi:

- uzasadnić wybór odpowiednich metod pracy z uczniem w odniesieniu do charakterystyki procesu uczenia się dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym;
- omówić charakterystyczne elementy metody projektu i zrekonstruować przebieg zajęć w oparciu o tę metodę;
- omówić charakterystyczne elementy metody Storyline i zrekonstruować przebieg zajęć w oparciu o tę metodę.

Nazwa zajęć: Projektowanie zajęć zintegrowanych z językiem angielskim w przedszkolu i nauczaniu początkowym

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz potrafi:

- omówić założenia edukacji zintegrowanej;
- zaprojektować zintegrowane zajęcia z językiem angielskim w przedszkolu w oparciu o metodę projektu lub metodę Storyline;
- zaprojektować zintegrowane zajęcia z językiem angielskim w nauczaniu początkowym w oparciu o metodę projektu lub metodę Storyline.

Nazwa zajęć: Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz potrafi:

- wybrać informacje dotyczące krajów angielskiego obszaru językowego odpowiednie dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym;
- rozpoznawać i analizować symbole i tradycje narodowe krajów anglojęzycznych
- zaplanować zajęcia z wykorzystaniem tych informacji.

Nazwa zajęć: Anglojęzyczna literatura dziecięca i kultura popularna

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz potrafi:

- wymienić przykłady popularnych utworów literackich dla dzieci;
- wymienić i analizować postacie, przedmioty i narracje należące do kanonu kultury popularnej, folkloru i legend krajów anglojęzycznych;
- zaplanować zajęcia oparte na wybranych utworach literackich i elementach kultury popularnej.

Nazwa zajęć: Warsztat nauczyciela języka angielskiego

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz potrafi:

- zastosować w pracy z dziećmi wybrane metody i techniki nauczania języka angielskiego;
- zaprojektować pomoce dydaktyczne do edukacji językowej;
- dokonać oceny przedstawionych propozycji metodycznych.

Nazwa zajęć: Wykorzystanie piosenek, wierszy i gier w edukacji językowej - warsztaty

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz potrafi:

- zaśpiewać piosenki dla dzieci i wyrecytować wiersze dziecięce w języku angielskim;
- dostosować znane gry do nauki języka angielskiego;
- dostosować gry do możliwości i potrzeb edukacyjnych dzieci.

Nazwa zajęć: Multimedia w edukacji językowej dzieci

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz potrafi:

- wskazać korzyści płynące z włączania multimedialnych w proces edukacji;
- wykorzystać zasoby stron internetowych, platform edukacyjnych i innych narzędzi multimedialnych w edukacji językowej;
- zaprojektować zajęcia z wykorzystaniem nowoczesnych technologii;
- stworzyć proste narzędzie multimedialne do nauki języka angielskiego.

Nazwa zajęć: Wymowa języka angielskiego

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz potrafi:

- artykułować dźwięki angielskie z zachowaniem niezbędnych kontrastów fonemicznych;
- zastosować podstawowe procesy allofoniczne języka angielskiego we własnej wymowie;
- zastosować odpowiedni akcent wyrazowy i zdaniowy w wypowiedziach ustnych;
- wyjaśnić sposoby artykulacji i percepcji dźwięków mowy;
- samodzielnie doskonalić swoją wymowę.

Nazwa zajęć: Wielojęzyczność i wielokulturowość

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz potrafi:

- zdefiniować i omówić zjawiska wielojęzyczności i wielokulturowości w perspektywie językoznawczej, psychologicznej i pedagogicznej;
- docenić i wykorzystać wartość dodaną, jaką w kontekst społeczny wnosi różnorodność kulturowo-językowa.

Nazwa zajęć: Edukacja wielojęzyczna

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz potrafi:

- wskazać wyzwania i problemy w uczeniu się języków przez dzieci;
- nazwać i opisać strategie wychowania wielojęzycznego;
- nazwać i opisać strategie nauczania wielojęzycznego;
- wskazać cele edukacji dwu/wielojęzycznej.

Nazwa zajęć: Podstawy psychologii rozwojowej wieku dziecięcego

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz potrafi:

- dokonać charakterystyki rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym;
- wymienić zadania rozwojowe dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym;
- wskazać podstawowe formy aktywności dziecka;
- wymienić czynniki ryzyka niepowodzeń szkolnych;
- opisać style wychowawcze i ich konsekwencje dla rozwoju dziecka.

Nazwa zajęć: Praktyka

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz potrafi:

- dokonać krytycznej analizy obserwowanych zajęć;
- zaprojektować i przeprowadzić zajęcia z języka angielskiego w wychowaniu przedszkolnym oraz dokonać ich ewaluacji;
- zaprojektować i przeprowadzić zajęcia z języka angielskiego w nauczaniu początkowym oraz dokonać ich ewaluacji;
- wskazać swoje mocne i słabe strony w pracy z uczniem oraz sposoby doskonalenia warsztatu pedagogicznego.