

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:**

**HUMANISTYKA W SZKOLE - POLONISTYCZNO-HISTORYCZNE STUDIA NAUCZYCIELSKIE**

Nazwa kierunku studiów:	<b>Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie</b>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	<b>6 poziom</b>
Poziom studiów:	<b>Studia pierwszego stopnia</b>
Profil studiów:	<b>ogólnoakademicki</b>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta/tkę:	<b>licencjat</b>
Dyscypliny naukowe:	<b>- historia - literaturoznawstwo - językoznawstwo</b>
Dyscyplina wiodąca:	<b>- historia</b>

**Efekty uczenia się dla kierunku studiów**

*Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).*

<b>Kod</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK<sup>1</sup></b>
<b>Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie</b>		
HUM_K1_W01	miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk oraz w stopniu zaawansowanym ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną	P6S_WG
HUM_K1_W02	zaawansowane treści z zakresu historii i polonistyki zorientowane na działania edukacyjne	P6S_WG, P6S_WK
HUM_K1_W03	zaawansowaną terminologię z zakresu wiedzy o języku, literaturze i historii oraz ich konteksty edukacyjne	P6S_WG, P6S_WK
HUM_K1_W04	wybrane szczegółowe teorie i metodologie badań literackich, językoznawczych, historycznych	P6S_WG
HUM_K1_W05	metody analizy i interpretacji właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych oraz tekstów kultury w obrębie literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk historycznych	P6S_WG
HUM_K1_W06	treści z zakresu psychologii, pedagogiki, dydaktyki ogólnej i dydaktyk przedmiotowych niezbędne do realizacji zadań związanych z edukacją polonistyczną i historyczną	P6S_WG, P6S_WK
HUM_K1_W07	w stopniu zaawansowanym uporządkowane i szczegółowe treści z zakresu historii Polski, Europy i powszechnej oraz wpływu historii na rozwój kultury historycznej, języka, literatury i kultury polskiej w przeszłości i współcześnie	P6S_WG, P6S_WK
HUM_K1_W08	w stopniu zaawansowanym historię cywilizacji, kultury i literatury polskiej, a także ich rolę w procesie interpretacji tekstów literackich i źródeł historycznych	P6S_WG
HUM_K1_W09	w stopniu zaawansowanym treści z zakresu współczesnego języka polskiego i jego historycznego rozwoju, poetyki, teorii literatury oraz narracji historycznej	P6S_WG
HUM_K1_W10	w stopniu zaawansowanym właściwości i funkcje mediów zorientowanych na ich zastosowanie w działaniach edukacyjnych	P6S_WK
HUM_K1_W11	w stopniu zaawansowanym treści przedmiotowe, metodologiczne i metodyczne niezbędne do samodzielnej realizacji projektu edukacyjnego i zadania badawczego	P6S_WG, P6S_WK

HUM_K1_W12	w stopniu zaawansowanym treści z zakresu celów, organizacji i prawno-ekonomicznego funkcjonowania instytucji edukacyjnych, w tym treści z zakresu prawa oświatowego, bezpieczeństwa i higieny pracy, prawa autorskiego	P6S_WK
HUM_K1_W13	treści z zakresu metodyki zadań edukacyjnych, w tym kształcących i wychowawczych, zorientowanych na edukację historyczno-polonistyczną	P6S_WK
HUM_K1_W14	współczesne instytucje kultury oraz jest świadom/a ich znaczenie dla życia społeczno-kulturalnego	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent/ka potrafi</b>		
HUM_K1_U01	posługiwać się w różnych sytuacjach komunikacyjnych zaawansowaną terminologią z zakresu wiedzy o języku, literaturze, historii w kontekstach historycznym, społecznym, kulturowym	P6S_UK, P6S_UW
HUM_K1_U02	posługiwać się w mowie i piśmie różnymi stylami funkcjonalnymi polszczyzny w zależności od sytuacji komunikacyjnej oraz specyfiki wykonywanej pracy	P6S_UK, P6S_UW
HUM_K1_U03	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje w praktyce zawodowej	P6S_UW
HUM_K1_U04	twórczo, samodzielnie i w zespole realizować projekt edukacyjny i zadania badawcze, a także planować i realizować uczenie się	P6S_UO, P6S_UU, P6S_UW
HUM_K1_U05	twórczo, samodzielnie i w zespole rozwijać umiejętności ogólne, dziedzinowe oraz zawodowe, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego i opiekuna praktyki zawodowej	P6S_UO, P6S_UW
HUM_K1_U06	posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi właściwymi dla literaturoznawstwa, językoznawstwa i historii	P6S_UW
HUM_K1_U07	rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację	P6S_UK, P6S_UW
HUM_K1_U08	formułować i wyrażać w mowie i piśmie własne poglądy w sprawach dotyczących kultury, życia społecznego, problemów zawodowych i kwestii światopoglądowych	P6S_UK, P6S_UW
HUM_K1_U09	rzeczowo argumentować, wykorzystując poglądy innych autorów oraz formułować na tej podstawie wnioski	P6S_UK, P6S_UW
HUM_K1_U10	porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych językiem obcym nowożytnym na poziomie B2	P6S_UK
HUM_K1_U11	przygotować wystąpienia ustne w języku polskim, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem wybranych ujęć teoretycznych, a także źródeł literackich i historycznych	P6S_UK, P6S_UW
HUM_K1_U12	korzystać z tradycyjnych i cyfrowych źródeł informacji, a także przestrzegać zasad wprowadzania danych do prac oryginalnych	P6S_UK, P6S_UW
HUM_K1_U13	stosować wiedzę o celach, organizacji i prawno-ekonomicznym funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, w tym z zakresu prawa oświatowego, bezpieczeństwa i higieny pracy, prawa autorskiego oraz uczenia się przez całe życie	P6S_UU, P6S_UW
HUM_K1_U14	stosować dobre praktyki kształcenia i wychowania w zakresie edukacji historyczno-polonistycznej	P6S_UK, P6S_UO, P6S_UW
<b>Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do</b>		
HUM_K1_K01	podejmowania ochrony i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego regionu, Polski i Europy w wymiarze społecznym i edukacyjnym	P6S_KO, P6S_KR
HUM_K1_K02	świadomego i twórczego kształtowania wiedzy o języku, literaturze, społeczeństwie, historii i kulturze rodzimej zorientowanego na tożsamość zbiorową i budowanie więzi społecznych	P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR
HUM_K1_K03	dialogu z przedstawicielami odmiennych światopoglądów i postaw, różnych środowisk i kręgów kulturowych	P6S_KO
HUM_K1_K04	krzewienia w pracy zawodowej kultury języka, kultury historycznej oraz kultury czytelniczej	P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR

HUM_K1_K05	oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz ustawicznego uczenia się, rozwijania kompetencji i zainteresowań	P6S_KK, P6S_KR
HUM_K1_K06	aktywnego i odpowiedzialnego podejmowania działań profesjonalnych samodzielnie i zespołowo w zróżnicowanym otoczeniu społeczno-kulturowym i zawodowym	P6S_KO, P6S_KR
HUM_K1_K07	przestrzegania norm etycznych w pracy zawodowej historyka i polonisty oraz w popularyzacji treści humanistycznych	P6S_KK, P6S_KR
HUM_K1_K08	świadomego kształtowania i pielęgnowania własnych zainteresowań kulturalnych, w tym literackich i historycznych oraz spożytkowania ich w pracy zawodowej i w celu autoprezentacji	P6S_KK, P6S_KR

[1] Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

**Objaśnienie stosowanych oznaczeń:**

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = zakres i głębia

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykład:

P6S\_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst