

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:

GEOLOGIA

Nazwa kierunku studiów:	Geologia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	6 poziom
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta/tkę:	licencjat
Dyscypliny naukowe:	- nauki o Ziemi i środowisku
Dyscyplina wiodąca:	- nauki o Ziemi i środowisku

Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Kod	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK¹
Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie		
GEL_K1_W01	w stopniu zaawansowanym procesy geologiczne, ich przyczyny, mechanizmy i skutki oraz związane z nimi zagrożenia	P6S_WG, P6S_WK
GEL_K1_W02	w stopniu zaawansowanym znaczenie obserwacji terenowych dla interpretacji procesów geologicznych	P6S_WG, P6S_WK
GEL_K1_W03	zagadnienia z zakresu matematyki i statystyki, a także fizyki i chemii niezbędne do zrozumienia podstawowych zjawisk i procesów geologicznych oraz obliczeń inżynierskich	P6S_WG
GEL_K1_W04	systematykę skamieniałości, metody stratygraficzne, najważniejsze wydarzenia z dziejów Ziemi oraz budowę głównych jednostek geologicznych Polski	P6S_WG
GEL_K1_W05	definicje parametrów geologiczno-inżynierskich i hydrogeologicznych	P6S_WG
GEL_K1_W06	w stopniu zaawansowanym cechy fizyczne, skład chemiczny, genezę minerałów i skał oraz typy i występowanie złóż kopalin użytecznych	P6S_WG
GEL_K1_W07	typy geologicznych opracowań kartograficznych i ich zastosowanie oraz zasady rejestracji, przetwarzania, wizualizacji kartograficznej i analizy przestrzennej danych geologicznych	P6S_WG
GEL_K1_W08	w stopniu zaawansowanym rolę wód podziemnych w środowisku przyrodniczym oraz zagrożenia antropogeniczne, na które są narażone	P6S_WG, P6S_WK
GEL_K1_W09	terminologię, podstawowe techniki i narzędzia stosowane w zakresie geologii i budownictwa	P6S_WG
GEL_K1_W10	ogólne zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas prowadzenia prac kameralnych, laboratoryjnych terenowych	P6S_WG, P6S_WK
GEL_K1_W11	akty prawne dotyczące geologii, prawa wodnego, budowlanego, autorskiego oraz inne akty prawne z nimi powiązane	P6S_WK
GEL_K1_W12	zagadnienia w zakresie planowania i dokumentowania badań geologicznych	P6S_WK
Umiejętności: absolwent/ka potrafi		
GEL_K1_U01	stosować procedury, narzędzia oraz metody badawcze wykorzystywane w wybranych specjalnościach geologii do celów analizy i interpretacji właściwości i występowania skał i wód	P6S_UW
GEL_K1_U02	rozpoznawać, nazywać i klasyfikować minerały i skały na podstawie ich cech fizycznych, optycznych i chemicznych	P6S_UW

GEL_K1_U03	interpretować i wykonywać mapy geologiczne oraz przekroje na podstawie materiałów źródłowych lub danych pozyskanych samodzielnie podczas prac terenowych	P6S_UW
GEL_K1_U04	samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, w tym publikacji naukowych, w celu rozbudowania swojej wiedzy geologicznej i stosować odpowiednią terminologię	P6S_UU
GEL_K1_U05	formułować proste hipotezy badawcze oraz projektować, wykonywać i dokumentować badania geologiczne, w tym terenie: w formie zgodnej z przyjętymi w nauce konwencjami	P6S_UO, P6S_UW
GEL_K1_U06	stosować zasady bezpieczeństwa i higieny w pracy kameralnej, laboratoryjnej i terenowej	P6S_UO, P6S_UW
GEL_K1_U07	stosować programy komputerowe do przetwarzania danych geologicznych, ich analizy statystycznej, wizualizacji i interpretacji	P6S_UK, P6S_UW
GEL_K1_U08	dokonywać syntezy zróżnicowanych danych i interpretować budowę geologiczną wybranego obszaru	P6S_UW
GEL_K1_U09	zaprezentować wybrany temat z zakresu geologii przygotowany w oparciu o różne źródła informacji, w tym własne badania, a także krytycznie analizować i selekcjonować dane	P6S_UK
GEL_K1_U10	posługiwać się językiem angielskim na poziomie średnio zaawansowanym (B2), w tym terminologią anglojęzyczną w stopniu wystarczającym do czytania prostych publikacji naukowych i prowadzenia konwersacji	P6S_UK, P6S_UU, P6S_UW
GEL_K1_U11	analizować cechy skał i struktur geologicznych oraz interpretować procesy, które przyczyniły się do ich powstania	P6S_UW
GEL_K1_U12	organizować pracę indywidualną a także współdziałać i organizować pracę w grupie w celu rozwiązywania postawionych problemów	P6S_UO
Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do		
GEL_K1_K01	uczenia się przez całe życie, w tym systematycznego uaktualniania i pogłębiania swojej wiedzy w zakresie geologii	P6S_KK
GEL_K1_K02	wyznaczania priorytetów służących realizacji określonego zadania	P6S_KK
GEL_K1_K03	przyjęcia wymagań i odpowiedzialności wynikających z wykonywania zawodu geologa	P6S_KR
GEL_K1_K04	przyjęcia odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz za powierzony mu sprzęt	P6S_KO, P6S_KR
GEL_K1_K05	realizacji i propagowania działań służących ochronie przyrody nieożywionej	P6S_KO, P6S_KR
GEL_K1_K06	podjęcia dyskusji na tematy z zakresu geologii	P6S_KO, P6S_KR
GEL_K1_K07	oceny zagrożeń wynikających z prowadzonych badań i organizowania miejsca pracy zgodnie z przepisami BHP	P6S_KK, P6S_KR
GEL_K1_K08	myślenia i działania kreatywnego	P6S_KK

[1] Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = zakres i głębia

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst