

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:
LANGUAGE AND COMMUNICATION IN HEALTHCARE**

Nazwa kierunku studiów:	Language and Communication in Healthcare
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	7 poziom
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta/tkę:	magister
Dyscypliny naukowe:	<ul style="list-style-type: none"> - językoznawstwo - nauki o zdrowiu - nauki socjologiczne - psychologia - literaturoznawstwo
Dyscyplina wiodąca:	- językoznawstwo

Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Kod	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK¹
Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie		
LCH_K2_W01	w pogłębionym stopniu miejsce i znaczenie językoznawstwa w relacji do innych nauk, w szczególności w ramach nauk humanistycznych oraz nauk o zdrowiu, oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną językoznawstwa	P7S_WG
LCH_K2_W02	kluczowe tematy, pojęcia i zagadnienia dotyczące badań językoznawczych w powiązaniu z ochroną i promocją zdrowia	P7S_WG
LCH_K2_W03	teorie, metodologie, zagadnienia ogólne i szczegółowe z zakresu językoznawstwa	P7S_WG
LCH_K2_W04	treść, formę i funkcje kluczowej terminologii z zakresu językoznawstwa, jak również nauk o zdrowiu oraz terminologii medycznej	P7S_WG
LCH_K2_W05	złożoną naturę języka i procesu porozumiewania się za jego pomocą	P7S_WG
LCH_K2_W06	kluczowe pojęcia i zagadnienia dotyczące nauk o zdrowiu	P7S_WG
LCH_K2_W07	kluczową wiedzę na temat procesów interpersonalnych	P7S_WG
LCH_K2_W08	kluczową wiedzę na temat uwarunkowań etycznych świadczenia opieki zdrowotnej, a także prowadzenia badań grup wrażliwych społecznie i na tematy wrażliwe	P7S_WG, P7S_WK
LCH_K2_W09	trudności w osiągnięciu porozumienia w ochronie zdrowia, zarówno z perspektywy pacjenta, jak i personelu medycznego oraz przyczyny tych trudności	P7S_WG, P7S_WK
LCH_K2_W10	doświadczenia interkulturowe i międzypokoleniowe w zakresie komunikacji w ochronie zdrowia	P7S_WG, P7S_WK
LCH_K2_W11	rolę języka w procesie udzielania i otrzymywania pomocy medycznej oraz udzielania wsparcia w sytuacjach kryzysowych	P7S_WG
LCH_K2_W12	znaczenie wyników badań językoznawczych dla ulepszenia komunikacji udzielania i otrzymywania pomocy medycznej	P7S_WG
LCH_K2_W13	zastosowanie wybranych technologii (e-health) wspierających komunikację z pacjentem	P7S_WG
LCH_K2_W14	strategie nauczania komunikacji w kontekstach ochrony zdrowia	P7S_WG
LCH_K2_W15	kluczowe ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania pracy związanej z ochroną i promocją zdrowia	P7S_WK

LCH_K2_W16	kluczowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7S_WK
Umiejętności: absolwent/ka potrafi		
LCH_K2_U01	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje dotyczące powyższych zakresów wiedzy z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	P7S_UW
LCH_K2_U02	analizować prace innych autorów, syntezować różne poglądy, dobierać metody i narzędzia wykorzystywane w badaniach językoznawczych oraz badaniach interdyscyplinarnych, opracowywać i prezentować wyniki	P7S_UK, P7S_UW
LCH_K2_U03	dokonywać przeglądu literatury i oceny stanu badań oraz prowadzić pracę badawczą w wybranym zakresie: zbieranie i analizę danych empirycznych z zachowaniem zasad etycznych	P7S_UU, P7S_UW
LCH_K2_U04	integrować wiedzę z zakresu różnych dyscyplin i stosować ją w sytuacjach akademickich	P7S_UK, P7S_UW
LCH_K2_U05	porozumiewać się z użyciem specjalistycznej terminologii	P7S_UK, P7S_UW
LCH_K2_U06	umiejętnie i merytorycznie argumentować (w debacie, w pracy pisemnej) z adekwatnym wykorzystaniem poglądów własnych i cudzych	P7S_UK
LCH_K2_U07	posługiwać się językiem angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu przynajmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym językiem specjalistycznym właściwym dla nauk o zdrowiu i medycyny (w zakresie podstawowym)	P7S_UK
LCH_K2_U08	posługiwać się drugim językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu przynajmniej B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
LCH_K2_U09	dokonać refleksji na temat procesu komunikacji w ochronie zdrowia w mediach i tekstach kultury dotyczących zdrowia i choroby	P7S_UK, P7S_UW
LCH_K2_U10	wykorzystywać wiedzę teoretyczną i rozpoznawać, obserwować i interpretować zjawiska związane ze zdrowiem populacji oraz wyjaśniać wzajemne relacje między zdrowiem, środowiskiem oraz czynnikami społeczno-ekonomicznymi	P7S_UW
LCH_K2_U11	umiejętnie posługiwać się językiem w procesie udzielania wsparcia w przypadkach społecznego wykluczenia oraz w osobistych sytuacjach kryzysowych	P7S_UK, P7S_UW
LCH_K2_U12	formułować pytania służące pogłębieniu rozumienia zagadnień zdrowia i choroby	P7S_UK, P7S_UW
LCH_K2_U13	posługiwać się w sposób refleksyjny wiedzą z zakresu wpływu języka na dobrostan człowieka	P7S_UK, P7S_UW
LCH_K2_U14	planować, organizować i kierować pracą zespołu, podejmując wiodącą rolę przy wykonywaniu wspólnych interdyscyplinarnych projektów i prowadzeniu dyskusji na tematy związane z ochroną i promocją zdrowia	P7S_UO
LCH_K2_U15	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie, dostrzec potrzebę ciągłego dokształcania się, ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku angielskim w zakresie udzielania i otrzymywania pomocy medycznej	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do		
LCH_K2_K01	krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz konieczności ich stałej aktualizacji w kontekście wykonywanego zawodu	P7S_KK
LCH_K2_K02	krytycznej oceny możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej na danym kierunku kompetencji językowej	P7S_KK
LCH_K2_K03	ciągłego dokształcania się, ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku angielskim i uczenia się przez całe życie	P7S_KK
LCH_K2_K04	zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów i otwartości na nowe idee	P7S_KK, P7S_KO
LCH_K2_K05	sprawnego i konstruktywnego funkcjonowania w zróżnicowanym otoczeniu kulturowym, także w kontekście zawodowym	P7S_KO, P7S_KR
LCH_K2_K06	postrzegania różnorodności kulturowej ludzkości oraz przyjęcia postawy otwartości i tolerancji wobec inności, także w kontekście zawodowym	P7S_KO, P7S_KR

LCH_K2_K07	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad etyki zawodowej	P7S_KO, P7S_KR
LCH_K2_K08	pełnienia roli społecznej ze świadomością uprawnień i zobowiązań z niej wynikających	P7S_KO, P7S_KR
LCH_K2_K09	współpracowania z agencjami rządowymi i organizacjami pożytku publicznego w działaniach podejmowanych na rzecz ochrony i promocji zdrowia	P7S_KO, P7S_KR
LCH_K2_K10	podejmować i koordynować działania zespołowe w celu zastosowania poprawnych zasad porozumiewania się w kontekstach związanych z ochroną i promocją zdrowia	P7S_KO, P7S_KR

[1] Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = zakres i głębokość

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst