

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:

Nazwa kierunku studiów:	Językoznawstwo i zarządzanie informacją
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	7 poziom
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta/tkę:	magister
Dyscypliny naukowe:	- językoznawstwo
Dyscyplina wiodąca:	- językoznawstwo

Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Kod	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ¹
Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie		
JZI_K2_W01	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa i nauki o informacji jak i w odniesieniu do pozostałych nauk; humanistycznych;	P7S_WG
JZI_K2_W02	wybrane pojęcia i zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej z zakresu językoznawstwa i nauki o informacji, w tym badań nad językiem wraz z ich społecznymi, kulturowymi i cywilizacyjnymi kontekstami;	P7S_WG
JZI_K2_W03	treść, formę i funkcję rozszerzonej terminologii z zakresu językoznawstwa i nauki o informacji;	P7S_WG
JZI_K2_W04	na poziomie pogłębionym i zaawansowanym metody badawcze i interpretacyjne oraz teorie wyjaśniające złożone zależności między nauką o języku i informacją;	P7S_WG
JZI_K2_W05	rozwinęte metody analizy i interpretacji różnych wytworów języka do realizacji założonego zadania badawczego;	P7S_WG
JZI_K2_W06	sposoby problematyzowania i wartościowania różnych zadań badawczych z uwzględnieniem fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji;	P7S_WG, P7S_WK
JZI_K2_W07	w sposób pogłębiony kompleksową naturę języka i komunikacji międzyludzkiej, ich złożoności i tendencje rozwojowe, także z uwzględnieniem fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji;	P7S_WG, P7S_WK
JZI_K2_W08	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, z uwzględnieniem znajomości wiedzy z zakresu komunikacji międzyludzkiej i zarządzania informacją;	P7S_WG, P7S_WK
JZI_K2_W09	ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania pracy związanej z zarządzaniem informacją, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;	P7S_WK
Umiejętności: absolwent/ka potrafi		

JZI_K2_U01	posługiwać się pierwszym językiem obcym (Język angielski) zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz drugim językiem obcym (Drugi język kierunku) zgodnie z wymaganiami dla poziomu (a) co najmniej B2 w przypadku kontynuacji nauki języka obcego rozpoczętego na studiach I stopnia; (b) co najmniej A2 w przypadku wyboru nauki nowego języka obcego od podstaw na studiach II stopnia;	P7S_UK
JZI_K2_U02	podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania własnych predyspozycji twórczych i naukowych oraz korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej celem dokonania interpretacji złożonych i nietypowych problemów, także przy użyciu zaawansowanych narzędzi programistycznych;	P7S_UW
JZI_K2_U03	twórczo interpretować i prezentować zdobyte informacje, dobierać właściwe metody i narzędzia badawcze, prezentować wyniki badań, stosując tradycyjne i multimedialne źródła informacji;	P7S_UW
JZI_K2_U04	analizować i oceniać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym w innowacyjny sposób korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu sformułowania na tej podstawie hipotez oraz krytycznych sądów;	P7S_UW
JZI_K2_U05	rozpoznawać i oceniać, samodzielnie, analitycznie i krytycznie analizować procesy i zjawiska językowe, społeczne i kulturowe zachodzące w ramach relacji humanistyka – świat cyfrowy, korzystając z zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych;	P7S_UW
JZI_K2_U06	refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i potrafi je modyfikować, używając przy tym cyfrowych narzędzi i/lub terminologii profesjonalnej z zakresu językoznawstwa oraz brać udział w debacie – merytorycznie i fachowo argumentować i rozwiązywać problemy;	P7S_UK, P7S_UW
JZI_K2_U07	w sposób zaawansowany wykorzystywać umiejętności językowe w zakresie językoznawstwa, oraz posługując się teoriami z zakresu nauki o języku i informacji, samodzielnie wykonywać zadania, analitycznie i krytycznie interpretować zjawiska językowe, społeczne, kulturowe i cyfrowe;	P7S_UK, P7S_UW
JZI_K2_U08	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznych programów lub/i specjalistycznej terminologii z zakresu językoznawstwa oraz prowadzić dyskusję na tematy specjalistyczne, formułując i wyciągając wnioski, odnosząc się do poglądów innych autorów w zakresie teorii językoznawczych i nauki o informacji;	P7S_UK
JZI_K2_U09	prowadzić debatę się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu językoznawstwa prezentując przy tym wysoką kulturę języka polskiego;	P7S_UK
JZI_K2_U10	planować, organizować i kierować pracą zespołu, podejmując wiodącą rolę przy wykonywaniu wspólnych projektów językoznawczych;	P7S_UO
JZI_K2_U11	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie;	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do		
JZI_K2_K01	krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy oraz odbieranych treści i ich stałej aktualizacji do doskonalenia zdobytych umiejętności;	P7S_KK
JZI_K2_K02	właściwego rozpoznania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej kompetencji, ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych;	P7S_KK, P7S_KR
JZI_K2_K03	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania i rozwijania etosu zawodowego wraz z dbałością o rozwój dorobku zawodów w obrębie językoznawstwa i nauki o informacji;	P7S_KR
JZI_K2_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do zrozumienia wagi problematyki etycznej związanej z odpowiedzialnością za rzetelność przekazywanej wiedzy, jak i wagi poszanowania własności intelektualnej;	P7S_KO, P7S_KR

JZI_K2_K05	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania, inicjowania, współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego w ramach popularyzacji wiedzy o języku i informacji;	P7S_KO
JZI_K2_K06	poszanowanie wartości rozwoju wiedzy o języku jako kluczowej składowej dziedzictwa kulturowego;	P7S_KR

[1] Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = zakres i głębokość

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst