

EFEKTY UCZENIA SIĘ: STUDIA PODYPLOMOWE ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Symbol	Efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ¹	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ²
1	2	3	4
Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie			
SP_W01	teoretyczne i praktyczne podstawy organizowania i zarządzania placówkami oświatowo-wychowawczymi	P7U_W	P7S_WG
SP_W02	ekonomiczne, społeczne i prawne uwarunkowania funkcjonowania i rozwoju placówek oświatowych	P7U_W	P7S_WK
SP_W03	źródła i zasady finansowania działalności i rozwoju jednostek oświatowych	P7U_W	P7S_WG
SP_W04	zasady i cele wykorzystania kontroli oraz nadzoru pedagogicznego w zarządzaniu placówką oświatową	P7U_W	P7S_WG
SP_W05	metody stosowane w procesach zarządzania zasobami	P7U_W	P7S_WG
SP_W06	uwarunkowania procesu komunikacji interpersonalnej	P7U_W	P7S_WG
SP_W07	uwarunkowania procesu planowania i kierowania placówką oświatową	P7U_W	P7S_WG
SP_W08	zasady i metody stosowania działań marketingowych wspierających promocję szkoły w środowisku lokalnym	P7U_W	P7S_WG
Umiejętności: absolwent/ka potrafi			
SP_U01	skutecznie planować, kierować i administrować placówkami oświatowymi	P7U_U	P7S_UW
SP_U02	planować działania jednostek oświatowych pod względem współpracy ze środowiskiem lokalnym	P7U_U	P7S_UW

¹ Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

² Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

SP_U03	zaplanować budżet placówki, identyfikować i wykorzystywać szanse związane z pozyskaniem dodatkowych źródeł finansowania działalności	P7U_U	P7S_UW
SP_U04	posługiwać się technologiami informacyjnymi w celu podnoszenia efektywności funkcjonowania jednostki oświatowej	P7U_U	P7S_UW
SP_U05	zastosować wiedzę z obszaru oświatowego i prawa pracy do kierowania placówką oświatową	P7U_U	P7S_UW
SP_U06	w sposób skuteczny komunikować się z otoczeniem społecznym	P7U_U	P7S_UW
Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa			
SP_K01	docenienia znaczenia wiedzy pedagogicznej, ekonomicznej i prawniczej w kształtowaniu i rozwijaniu prawidłowych więzi w środowisku społecznym	P7U_K	P7S_KK
SP_K02	wykorzystania zdobytej wiedzy do projektowania działań zawodowych	P7U_K	P7S_KR
SP_K03	zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej	P7U_K	P7S_KR
SP_K04	uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności kierowania zespołem i placówką oświatową	P7U_K	P7S_KO
SP_K05	angażowania innych w realizacji wspólnych przedsięwzięć i projektów	P7U_K	P7S_KR P7S_KO
SP_K06	korzystania z istniejących rozwiązań i dzielenia się swoimi	P7U_K	P7S_KO P7S_KK
SP_K07	uwzględniania specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów	P7U_K	P7S_KO

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

P = poziom PRK (6-7)
U = charakterystyka uniwersalna
W = wiedza
U = umiejętności
K = kompetencje społeczne

Przykład:

P6U W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W = wiedza
G = zakres i głębokość
K = kontekst
U = umiejętności
W = wykorzystanie wiedzy
K = komunikowanie się
O = organizacja pracy
U = uczenie się
K = kompetencje społeczne
K = oceny
O = odpowiedzialność
R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst