

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:**

**PSYCHOLOGIA**

Nazwa kierunku studiów:	<b>Psychologia</b>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	<b>7 poziom</b>
Poziom studiów:	<b>studia jednolite magisterskie</b>
Profil studiów:	<b>ogólnoakademicki</b>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta/tkę:	<b>magister</b>
Dyscypliny naukowe:	<b>- psychologia</b>
Dyscyplina wiodąca:	<b>- psychologia</b>

**Efekty uczenia się dla kierunku studiów**

*Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).*

<b>Kod</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK<sup>1</sup></b>
<b>Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie</b>		
PSY_K5_W01	konceptje psychologiczne człowieka, miejsce jakie zajmuje psychologia w systemie nauk i tego powody	P7S_WG
PSY_K5_W02	biologiczne podstawy zachowań człowieka i posługuje się podstawową terminologią z zakresu neuronauki i neuropsychologii	P7S_WG
PSY_K5_W03	różnorodne podejścia do analizy procesu rozwoju człowieka w cyklu życia	P7S_WG, P7S_WK
PSY_K5_W04	podstawowe zjawiska społeczne i zagadnienia psychologii społecznej.	P7S_WG, P7S_WK
PSY_K5_W05	pytania służące pogłębieniu rozumienia zagadnień zdrowia i zaburzeń psychicznych	P7S_WG, P7S_WK
PSY_K5_W06	funkcjonowanie procesów poznawczych, których badaniem i wyjaśnianiem zajmuje się psychologia i nauki pokrewne	P7S_WG, P7S_WK
PSY_K5_W07	podstawowe konceptje psychologiczne i integracyjne osobowości oraz posiada wiedzę z obszaru psychologii różnic indywidualnych	P7S_WG
PSY_K5_W08	podstawowe zagadnienia z zakresu dyscyplin bazowych dla psychologii: biologicznych podstaw zachowania, logiki, filozofii, neuronauki, technologii informacyjnej	P7S_WG
PSY_K5_W09	sens planowania i prowadzenia badań eksperymentalnych oraz korelacyjnych, właściwego i umiejętnego posługiwania się narzędziami analizy statystycznej	P7S_WG
PSY_K5_W10	w pogłębiony sposób sens stosowania psychologii w obszarze działań diagnostycznych i pomocowych, zwłaszcza w dziedzinach psychologii: zdrowia, klinicznej, pracy i organizacji, społecznej i edukacji	P7S_WG, P7S_WK
PSY_K5_W11	psychometryczne podstawy pomiaru psychologicznego i zasady interpretacji wyników testowych	P7S_WG
PSY_K5_W12	mechanizm adaptacyjnego i dezadaptacyjnego funkcjonowania człowieka w różnych kontekstach i warunkach społecznych	P7S_WG, P7S_WK
PSY_K5_W13	etapy postępowania diagnostycznego, zasady prowadzenia diagnozy dla różnych celów oraz sposoby integracji uzyskanych rezultatów z użyciem różnych narzędzi badawczych	P7S_WG, P7S_WK
PSY_K5_W14	warunki stosowania różnych narzędzi badawczych i diagnostycznych, ich administracji i interpretacji uzyskanych rezultatów w pogłębiony sposób	P7S_WG, P7S_WK

PSY_K5_W15	etyczne i prawne uwarunkowania badań naukowych, postępowania diagnostycznego w psychologii oraz udzielania pomocy psychologicznej	P7S_WG, P7S_WK
PSY_K5_W16	przynajmniej jeden pakiet oprogramowania służący do statystycznej obróbki danych (najlepiej SPSS)	P7S_WG
PSY_K5_W17	podstawowe zasady BHP	P7S_WG
<b>Umiejętności: absolwent/ka potrafi</b>		
PSY_K5_U01	dokonywać pogłębionych analizy koncepcji psychologicznych, wskazując na istotne podobieństwa i różnice w zakresie ich założeń filozoficznych, epistemologicznych i metodologicznych	P7S_UK, P7S_UW
PSY_K5_U02	wyszukiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, z wykorzystaniem Internetu, ze świadomością działających w nim mechanizmów	P7S_UU, P7S_UW
PSY_K5_U03	integrować informacje pochodzące z różnych koncepcji psychologicznych na temat prawidłowego i zaburzonego rozwoju procesów psychicznych w cyklu życia człowieka, zwłaszcza procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych oraz relacji społecznych	P7S_UW
PSY_K5_U04	zaplanować, przygotować i przeprowadzić badania empiryczne, w tym poprawnie zoperacjonalizować zmienne oraz umiejętnie przeprowadzić analizy statystyczne oraz zinterpretować ich wyniki	P7S_UW
PSY_K5_U05	rozpoznawać i krytycznie oceniać istotę i przebieg różnych zjawisk społecznych z perspektywy jednostki, grup i instytucji społecznych	P7S_UW
PSY_K5_U06	wyjaśnić funkcjonowanie psychospołeczne osoby na podstawie zastosowania odpowiednich koncepcji i modeli osobowości wskazujących na mechanizmy intrapsychiczne i ich złożone uwarunkowania oraz wykorzystać tę wiedzę w postępowaniu diagnostycznym	P7S_UK, P7S_UW
PSY_K5_U07	rozpoznawać i opisać oraz wyjaśnić uwarunkowania występujące między ludźmi wynikające z różnic temperamentu, osobowości i odmienności we wzorcach funkcjonowania społecznego	P7S_UW
PSY_K5_U08	stworzyć scenariusze postępowania diagnostycznego, profilaktycznego i pomocowego dla osób z grup niskiego i wysokiego ryzyka problemów i zaburzeń psychicznych w różnych kontekstach środowiskowych i życiowych	P7S_UO, P7S_UW
PSY_K5_U09	właściwie zastosować procedury objęte pakietem statystycznym SPSS i umiejętnie interpretować rezultaty zastosowanych analiz	P7S_UW
PSY_K5_U10	nawiązać kontakt i prowadzić postępowanie diagnostyczne z osobami i grupami społecznymi w obliczu różnych wyzwań i zagrożeń	P7S_UK, P7S_UO, P7S_UW
PSY_K5_U11	zaplanować i przeprowadzić eksperymenty służące do weryfikacji problemów z zakresu psychologii procesów poznawczych, emocji i motywacji	P7S_UW
PSY_K5_U12	pracować indywidualnie, w zespole, w tym jako lider, projektując oraz prowadząc postępowanie diagnostyczne i oddziaływania pomocowe dla osób na różnych etapach życia - od dzieciństwa do późnej dorosłości	P7S_UW, P7S_UU, P7S_UO, P7S_UK
PSY_K5_U13	tworzyć szczegółową dokumentację wyników realizacji zadań badawczych; przygotować opracowanie zawierające omówienie tych wyników, wnioski z badania i rekomendacje	P7S_UK, P7S_UW
PSY_K5_U14	przygotować wystąpienie ustne w języku polskim i języku angielskim w dziedzinie psychologii, komunikować w sposób logiczny, dostosowany do warunków, celów badania i osoby badanej wyniki postępowania diagnostycznego	P7S_UK, P7S_UW
PSY_K5_U15	skonstruować trafne i rzetelne narzędzia badawcze do pomiaru podstawowych procesów i właściwości psychicznych jednostki	P7S_UW
PSY_K5_U16	dobrać odpowiednie narzędzia do rozwiązania konkretnego problemu diagnostycznego oraz zaplanować i przeprowadzić badania, a także zinterpretować uzyskane rezultaty	P7S_UW
PSY_K5_U17	posługiwać się językiem angielskim na poziomie co najmniej B2+	P7S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do</b>		

PSY_K5_K01	przejawiania prospołecznej postawy wobec osób o różnych potrzebach w zakresie wsparcia i pomocy psychologicznej, kontaktowania się i prowadzenia rozmowy diagnostycznej w celu określenia tych potrzeb	P7S_KK, P7S_KO
PSY_K5_K02	krytycyzmu wobec własnych poglądów oraz do ich zmiany w świetle danych i argumentów; podejmowania dalszego kształcenia na skutek identyfikacji ograniczeń własnej wiedzy i umiejętności	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
PSY_K5_K03	przyjmowania aktywnej postawy w rozwiązywaniu problemów naukowych na podstawie analizy i oceny dostępnych danych	P7S_KK, P7S_KR
PSY_K5_K04	wrażliwego reagowania na zagadnienia uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób, respektowania zasad prowadzenia badań w sposób rzetelny	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
PSY_K5_K05	etycznego postępowania w swojej działalności diagnostycznej, badawczej i publikacyjnej oraz w obszarze udzielania pomocy psychologicznej	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
PSY_K5_K06	nawiązywania kontaktu i współpracy z różnymi grupami społecznymi, w zróżnicowanych warunkach środowiskowych	P7S_KO
PSY_K5_K07	kontaktowania się i współpracy ze specjalistami reprezentującymi różne specjalności w zakresie działań diagnostycznych i pomocowych w różnych obszarach psychologii stosowanej	P7S_KO, P7S_KR
PSY_K5_K08	profesjonalnego działania, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie	P7S_KR
PSY_K5_K09	systematycznej pracy nad projektami długofalowymi, określania priorytetów w ramach wykonywanych zadań, współpracy w zakresie zarządzania działaniami i ich ewaluacji	P7S_KK, P7S_KR
PSY_K5_K10	świadomego i rzetelnego popularyzowania wiedzy z zakresu psychologii i wykorzystywania jej w różnych obszarach pracy zawodowej	P7S_KR
PSY_K5_K11	poszerzania i aktualizowania wiedzy w interesujących go dziedzinach nauki	P7S_KR
PSY_K5_K12	propagowania zasady dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne w swoim środowisku pracy, rozpoznawania potencjalnych zagrożeń dla zdrowia psychicznego i somatycznego	P7S_KO, P7S_KR
PSY_K5_K13	współpracy z profesjonalistami reprezentującymi różne dziedziny naukowe, zajmującymi się optymalizowaniem funkcjonowania ludzi w różnych warunkach społecznych i środowiskowych	P7S_KK, P7S_KO

[1] Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

#### Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = zakres i głębokość

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykład:

P6S\_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst