

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:

FILOLOGIA ANGIELSKA

Nazwa kierunku studiów:	Filologia angielska
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	6 poziom
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta/tkę:	licencjat
Dyscypliny naukowe:	- językoznawstwo - literaturoznawstwo - nauki o kulturze i religii
Dyscyplina wiodąca:	- językoznawstwo

Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Kod	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK¹
Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie		
FAN_K1_W01	miejsce i znaczenie filologii angielskiej w relacji do innych nauk humanistycznych oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną filologii	P6S_WG
FAN_K1_W02	w zaawansowanym stopniu wybrane tematy, pojęcia i zagadnienia dotyczące badań językoznawczych i literaturoznawczych z obszaru kulturowego języka angielskiego	P6S_WG
FAN_K1_W03	w zaawansowanym stopniu wybrane teorie i metodologie nauk filologicznych w języku angielskim	P6S_WG
FAN_K1_W04	treść, formę i funkcję terminologii z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii	P6S_WG
FAN_K1_W05	w zaawansowanym stopniu tematykę językoznawstwa i literaturoznawstwa obszaru kulturowego języka angielskiego	P6S_WG
FAN_K1_W06	powiązania filologii z innymi naukami humanistycznymi oraz z naukami społecznymi i innymi	P6S_WK
FAN_K1_W07	główne problemy, kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia nauk filologicznych	P6S_WK
FAN_K1_W08	kompleksową naturę języka angielskiego, jego złożoność i historyczną zmienność jego znaczeń, a także jego powiązania z językami klasycznymi	P6S_WG
FAN_K1_W09	w zaawansowanym stopniu wybrane metody badawcze i interpretacyjne mające zastosowanie do tekstów użytkowych, literackich i naukowych języka angielskiego	P6S_WG
FAN_K1_W10	funkcjonowanie instytucji i życia kulturalnego oraz dylematy cywilizacyjne krajów angielskiego obszaru językowego	P6S_WK
FAN_K1_W11	teorie i zasady leżące u podstaw działalności zawodowej wymagającej znajomości języka angielskiego	P6S_WG
FAN_K1_W12	podstawowe ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej wymagającej znajomości języka angielskiego oraz pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK

Umiejętności: absolwent/ka potrafi		
FAN_K1_U01	zastosować umiejętności językowe właściwe dla studiowanego kierunku zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
FAN_K1_U02	samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji	P6S_UU, P6S_UW
FAN_K1_U03	wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł	P6S_UU, P6S_UW
FAN_K1_U04	właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz w celu uzasadniania swoich wyborów, w tym w pracy zespołowej	P6S_UO, P6S_UW
FAN_K1_U05	rozpoznawać oraz oceniać procesy i zjawiska językowe i literackie, także w kontekstach kulturowych	P6S_UW
FAN_K1_U06	skutecznie posługiwać się poznanymi metodami i narzędziami właściwymi dla badań filologicznych	P6S_UW
FAN_K1_U07	refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i je modyfikować pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego	P6S_UO, P6S_UU
FAN_K1_U08	właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowych i literackich, w tym w ich kontekście kulturowym	P6S_UW
FAN_K1_U09	posługiwać się wiedzą z zakresu języka i literatury, w tym w ich kontekstach kulturowych, w typowych sytuacjach językowych i społecznych	P6S_UK, P6S_UW
FAN_K1_U10	samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować dane językowe i teksty literackie, angielskiego obszaru językowego, także w ich kontekstach kulturowych,	P6S_UW
FAN_K1_U11	merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski w języku angielskim, z wykorzystaniem poglądów innych autorów	P6S_UK, P6S_UW
FAN_K1_U12	porozumiewać się z innymi specjalistami / filologami w języku angielskim, z wykorzystaniem różnorodnych środków komunikacji	P6S_UK, P6S_UO
FAN_K1_U13	w języku angielskim przygotowywać, formułować i pisać prace akademickie z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, w tym prace w kontekście kulturowym, o właściwej strukturze i argumentacji	P6S_UK, P6S_UO, P6S_UW
FAN_K1_U14	przygotować indywidualne i zespołowe wystąpienia ustne w języku angielskim dotyczące zagadnień językoznawstwa i literaturoznawstwa, w tym w kontekstach kulturowych	P6S_UK, P6S_UO
Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do		
FAN_K1_K01	systematycznej aktualizacji posiadanej wiedzy i umiejętności	P6S_KK
FAN_K1_K02	właściwego rozpoznawania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej na kierunku filologia angielska kompetencji językowej	P6S_KK
FAN_K1_K03	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności językowych	P6S_KK
FAN_K1_K04	wykazywania otwartości na nowe idee i do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów, również w kontekście wykonywania pracy zawodowej	P6S_KK, P6S_KR
FAN_K1_K05	przyjmowania i odpowiedzialnego pełnienia różnych ról społecznych i wypełniania zobowiązań społecznych	P6S_KO
FAN_K1_K06	efektywnej organizacji pracy swojej oraz innych i krytycznego oceniania jej priorytetów oraz stopnia zaawansowania	P6S_KO
FAN_K1_K07	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania zasad etyki w działalności badawczej i zawodowej	P6S_KO, P6S_KR
FAN_K1_K08	śledzenia bieżących trendów kulturowych w krajach angielskiego obszaru językowego	P6S_KK, P6S_KO
FAN_K1_K09	wykazywania się otwartością i tolerancją wobec innych kultur, w tym inicjowania i podtrzymywania kontaktów międzynarodowych	P6S_KO

FAN_K1_U15	porozumiewać się w dodatkowym języku obcym na poziomie pomiędzy A2 a B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego zależne od języka, który został wybrany przez studenta/kę	P6S_UK
FAN_K1_U16	dokształcać się, ciągle doskonalić swoją praktykę komunikacyjną w języku angielskim i uczyć się przez całe życie	P6S_UU

[1] Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = zakres i głębokość

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst