

**EFEKTY UCZENIA SIĘ:
STUDIA PODYPLOMOWE
ANALIZY BEHAWIORALNEJ I WYKRYWANIA KŁAMSTWA**

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Symbol	Efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ¹	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ²
1	2	3	4
Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie			
SP_W01	w zaawansowany stopniu prawa i zasady dotyczące profilowania behawioralnego	P7U_W	P7S_WG
SP_W02	w stopniu pogłębionym zagadnienia dotyczące psychologii kłamstwa, psychologii behawioralnej oraz psychologii wizerunku	P7U_W	P7S_WG
SP_W03	w sposób pogłębiony i uporządkowany zagadnienia z zakresu wykrywania kłamstwa i psychologii behawioralnej	P7U_W	P7S_WG
SP_W04	w pogłębionym stopniu zagadnienia i zasady dotyczące praktycznego zastosowania wykrywania kłamstwa i psychologii behawioralnej	P7U_W	P7S_WG
SP_W05	jak w zaawansowany i pogłębiony sposób odczytywać i interpretować komunikaty niewerbalne prezentowane przez ludzi	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
SP_W06	jak w zaawansowany i pogłębiony sposób jak odczytywać i interpretować zachowania osób posiadających antyspołeczne/toksyczne zaburzenia	P7U_W	P7S_WG
Umiejętności: absolwent/ka potrafi			
SP_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę w obszarze odczytywania komunikatów niewerbalnych prezentowanych przez ludzi oraz innowacyjnie korzystać z narzędzi i systemów komputerowych do kompleksowego interpretowania przekazów pozasłownych	P7U_U	P7S_UW
SP_U02	wykorzystać wiedzę do wykrywania kłamstwa oraz we właściwy sposób dobrać i wykorzystać informacje płynące z zachowań pozasłownych oraz analizy lingwistycznej	P7U_U	P7S_UW
SP_U03	komunikować swoją wiedzę z zakresu psychologii kłamstwa, psychologii behawioralnej oraz psychologii wizerunku ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz prowadzić rozległą i złożoną debatę na te tematy	P7U_U	P7S_UK

¹ Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

² Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNIŚW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

SP_U04	komunikować się w zróżnicowanych kręgach odbiorców oraz odczytywać i interpretować zachowania osób posiadających antyspołeczne/toksyczne zaburzenia	P7U_U	P7S_UW
SP_U05	przygotować pełen profil behawioralny badanej osoby i jednocześnie formułować i testować hipotezy dotyczące profilowania behawioralnego	P7U_U	P7S_UW
SP_U06	w sposób kompleksowy i wielokontekstowy korzystać z aplikacji oraz systemów wspierających wykrywanie kłamstwa, rozpoznawanie emocji i zachowań niewerbalnych	P7U_U	P7S_UW
Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do			
SP_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, informacji i odbieranych treści	P7U_K	P7S_KK
SP_K02	wypełniania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz wykorzystywania jej w celu wykrywania kłamstwa i niespójności w sposobie komunikowania się innych osób	P7U_K	P7S_KO
SP_K03	współpracy z innymi ekspertami z zakresu profilowania behawioralnego, zasięgania ich opinii oraz społecznej dyskusji na tematy dotyczące komunikowania pozasłownego	P7U_K	P7S_KK
SP_K04	myślenia i przedsiębiorczego wykorzystywania wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii kłamstwa, psychologii behawioralnej oraz psychologii wizerunku w celu profilowania behawioralnego na poziomie profesjonalnym	P7U_K	P7S_KO
SP_K05	odpowiedzialnego pełnienia roli profilerów behawioralnych, podtrzymywania etosu wykonywanej aktywności zawodowej oraz przestrzegania i podtrzymywania zasad etyki zawodowej	P7U_K	P7S_KR

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

P = poziom PRK (6-7)
U = charakterystyka uniwersalna
W = **wiedza**
U = **umiejętności**
K = **kompetencje społeczne**

Przykład:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = **wiedza**

G = zakres i głębokość

K = kontekst

U = **umiejętności**

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = **kompetencje społeczne**

K = oceny

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst