

EFEKTY UCZENIA SIĘ: STUDIA PODYPLOMOWE ESG COMPLIANCE W PRZEDSIĘBIORSTWIE

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Symbol	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ¹
1	2	3
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
ESG_W01	koncepcję społecznie odpowiedzialnego biznesu (CSR) oraz jej rozwinięcie w koncepcji ESG; istotę i znaczenie ESG w zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz wyborze modelu biznesowego i kształtowaniu strategii biznesowej; założenia polityki Unii Europejskiej w zakresie zrównoważonego rozwoju; regulacje unijne, które ustanawiają ramy ułatwiające zrównoważone inwestycje; ramy prawne raportowania ESG dla Unii Europejskiej	P7S_WG P7S_WK
ESG_W02	standardy w zakresie opracowania i wdrażania strategii zrównoważonego rozwoju w przedsiębiorstwie, z uwzględnieniem czynników środowiskowych, społecznych oraz dotyczących ładu korporacyjnego; złożone – prawne, ekonomiczne i inne – uwarunkowania działań w obszarze ESG oraz różnorodne wskaźniki ich pomiaru	P7S_WG P7S_WK
ESG_W03	w szczególności, w pogłębionym stopniu: znaczenie kwestii środowiskowych dla prowadzenia biznesu; wpływ działalności przedsiębiorstwa, łańcuchów dostaw produktów na środowisko naturalne; ryzyka środowiskowe; znaczenie i założenia strategii gospodarki obiegu zamkniętego; rolę tzw. zielonych umów najmu w zapewnieniu zrównoważonego wznoszenia, wyposażenia, użytkowania i utrzymania nieruchomości; regulacje w obszarze środowiska, gospodarki odpadami, a także w zakresie emisji i zmian klimatu	P7S_WG P7S_WK
ESG_W04	w szczególności, w pogłębionym stopniu: znaczenie kwestii społecznych, w tym pracowniczych i dotyczących praw człowieka, dla prowadzenia biznesu; ryzyka społeczne; wpływ warunków pracy; potrzebę równego traktowania pracowników; koncepcję DEI	P7S_WG P7S_WK
ESG_W05	w szczególności, w pogłębionym stopniu: znaczenie ładu korporacyjnego dla prowadzenia biznesu; możliwości związane z wprowadzeniem w przedsiębiorstwie zrównoważonego ładu korporacyjnego; wybrane zagadnienia z zakresu etyki biznesu, w tym dotyczące polityki antykorupcyjnej i ochrony sygnalistów; wybrane zagadnienia z zakresu ochrony danych osobowych	P7S_WG P7S_WK
ESG_W06	Europejskie Standardy Raportowania Zrównoważonego Rozwoju (ESRS); kluczowe zasady raportowania zgodnie z ESRS: zasadę podwójnej istotności, należyta staranność w zakresie zrównoważonego rozwoju oraz podejście oparte na łańcuchu wartości	P7S_WG P7S_WK

Umiejętności: absolwent potrafi		
ESG_U01	wskazać konkretne cele przedsiębiorstwa dotyczące czynników zrównoważonego rozwoju i opisać postępy poczynione przez przedsiębiorstwo na rzecz ich osiągnięcia	P7S_UW P7S_UK
ESG_U02	ustalić i wyjaśnić, w jaki sposób strategia biznesowa przedsiębiorstwa oraz przyjęte w nim polityki i procedury uwzględniają jego wpływ na czynniki zrównoważonego rozwoju	P7S_UW P7S_UK
ESG_U03	określić możliwości, jakie przedsiębiorstwu daje zrównoważony rozwój w różnych jego aspektach, a także ryzyka, jakie dla przedsiębiorstwa mogą wywoływać poszczególne czynniki ESG	P7S_UW P7S_UK
ESG_U04	poszerzać wiedzę i podnosić kwalifikacje w zakresie przygotowania raportów zrównoważonego rozwoju	P7S_UU
ESG_U05	planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową w zakresie raportowania ESG w przedsiębiorstwie	P7S_UO
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
ESG_K01	uwzględniania interesów społecznych, a także związanych z ochroną środowiska i ładem korporacyjnym w celu budowania pozytywnego wizerunku i zaufania do przedsiębiorstwa oraz wzmocnienia jego konkurencyjności	P7S_KO P7S_KR
ESG_K02	budowania w przedsiębiorstwie świadomości na temat ESG oraz do zintegrowanego myślenia na temat zależności między zrównoważonym rozwojem a skutkami finansowymi dla przedsiębiorstwa	P7S_KO P7Z_KK
ESG_K03	uznawania znaczenia wiedzy, umiejętności i kompetencji w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie ESG; krytycznej oceny odbieranych treści – informacji, opinii czy rekomendacji – dotyczących kwestii związanych z ESG; krytycznej samooceny w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji dotyczących problematyki ESG; uznawania potrzeby zasięgnięcia opinii ekspertów w razie trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów dotyczących raportowania ESG	P7S_KK P7S_KR

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

P = poziom PRK (6-7)
U = charakterystyka uniwersalna
W = wiedza
U = umiejętności
K = kompetencje społeczne

Przykład:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W = wiedza

G = zakres i głębokość
K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

K = oceny

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst