



Uchwała Nr 025/2019/2020/RNDP

Rady Naukowej Dyscypliny Pedagogika

z dnia 18 lutego 2020 r.

**w sprawie: nadania stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w tym w
dyscyplinie pedagogika dr Monice Adamskiej-Staroń**

§ 1

Na podstawie art. 18a ust. 11 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz stopniach i tytule w zakresie sztuki (Dz. U. 2003 Nr 65, poz. 595 z późn. zm.) w związku z przepisami ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r. poz. 1669) a w szczególności z art. 179 ust. 1 tej ustawy, na podstawie przepisów ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r. poz. 1668) oraz na podstawie uchwały Komisji habilitacyjnej z dnia 6 lutego 2020 roku wraz z opinią, Rada Naukowa Dyscypliny Pedagogika Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu po zapoznaniu się z wnioskiem wraz z autoreferatem przedstawionym przez Kandydatkę do stopnia naukowego doktora habilitowanego, recenzjami Jej osiągnięć oraz stanowiskiem Komisji habilitacyjnej powołanej w celu przeprowadzenia postępowania habilitacyjnego dr Moniki Adamskiej-Staroń, zawierającej opinię w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego podjęła uchwałę w sprawie nadania dr Monice Adamskiej-Staroń stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie pedagogika.

Uchwała podjęta została w głosowaniu tajnym : 32 głosy „TAK”, 1 głos 1y „NIE”, innych głosów nie było: uprawnionych do głosowania 48 osób, obecnych w trakcie głosowania 33 osoby.

UZASADNIENIE

Rada Naukowa Dyscypliny Pedagogika Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu podjęła uchwałę po zapoznaniu się z wnioskiem wraz z autoreferatem przedstawionym przez Kandydatkę do stopnia naukowego doktora habilitowanego, recenzjami Jej osiągnięć oraz stanowiskiem Komisji habilitacyjnej powołanej przez Centralną Komisję do Spraw Stopni i Tytułów do przeprowadzenia postępowania habilitacyjnego dr Moniki Adamskiej-Staroń w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie pedagogika.

1. Wszystkie trzy recenzje sporządzone w przedmiotowym postępowaniu przez prof. UW r dr hab. Witolda Jakubowskiego, dr hab. Ewę Bielską oraz prof. UAM dr hab. Wojciecha Skrzydlewskiego są merytoryczne. Wszystkie kończą się konkluzją pozytywną i recenzenci wnioskuje o nadanie stopnia doktora habilitowanego Pani dr Monice Adamskiej-Staroń.

2. Komisja Habilitacyjna w składzie: prof. dr hab. Roman Leppert - przewodniczący Komisji, prof. UAM dr hab. Waldemar Segiet - sekretarz Komisji, prof. UW r dr hab. Witold Jakubowski – recenzent, dr hab. Ewa Bielska - recenzent, prof. UAM dr hab. Wojciech Skrzydlewski – recenzent, prof. nadzw. Dr hab. inż. Janusz Morbitzer - członek Komisji, prof. dr hab. Tomasz Gmerek - członek Komisji, po przeanalizowaniu dorobku naukowego, popularizatorskiego, dydaktycznego i organizacyjnego oraz opinii recenzentów i członków Komisji wskazała na mocne i słabsze strony osiągnięć naukowych dr Moniki Adamskiej-Staroń.

Komisja wskazała, iż przedstawione artykuły, rozdziały w książkach prezentują wysoki poziom merytoryczny, charakteryzują się erudycją i dobrym warsztatem naukowym i edytorskim. Świadczą również o tym, że Autorka potrafi prowadzić dyskurs naukowy z trafnym nawiązywaniem do reprezentatywnej literatury. Sam sposób artykułowania wypowiedzi znamionuje wysokie kompetencje merytoryczne i rzeczowość argumentacji.



pozytywne refleksje budzi sposób oryginalnej, twórczej implementacji w obszarze dyskursu kultury popularnej i jej edukacyjnego potencjału. Dorobek naukowy dr Moniki Adamskiej-Staroń częściowo, a wskazana jako główne dzieło habilitacyjne monografia pt. „Edukacyjne konteksty rockowych narracji. Perspektywa teoretyczno-badawcza” w całości wpisują się w bardzo ważny nurt współczesnej edukacji – edukacji przez sztukę. Habilitantka podjęła temat, który jest nie tylko ważny, ale też współczesny i nowatorski. Komisja odniosła się do uwag polemicznych, wskazując, iż nie obniżają one znaczenia naukowych osiągnięć Kandydatki. W opinii członków Komisji dorobek naukowy, dydaktyczny i organizacyjny Habilitantki uzasadnia nadanie jej stopnia naukowego doktora habilitowanego nauk społecznych, w dyscyplinie pedagogika.

3. Komisja na posiedzeniu w dniu 6 lutego 2020 r. w składzie 7 osób, w jawnym głosowaniu, działając zgodnie z w/w Ustawą, uwzględniając rozporządzenie MNiSzW z dnia 19 stycznia 2018 r. w sprawie szczegółowego trybu i warunków przeprowadzenia czynności w przewodach doktorskich, w postępowaniu habilitacyjnym oraz w postępowaniu o nadanie tytułu profesora (Dz. U. 2018 ,poz.261) w wyniku głosowania (7 głosów na „TAK, innych głosów nie było), pozytywnie zaopiniowała wniosek o nadanie stopnia doktora habilitowanego dr Monice Adamskiej-Staroń.

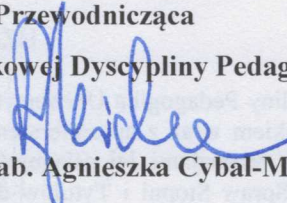
4. Rada Naukowa Dyscypliny Pedagogika Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu stwierdza, że przygotowana przez dr Monikę Adamską-Staroń monografia jest oryginalna i stoi na wysokim poziomie merytorycznym. Podzielając stanowisko Komisji uznano, iż dorobek naukowy, dydaktyczny oraz organizacyjny wnosi nowe wątki do praktyki pedagogicznej. Tym samym Rada Naukowa Dyscypliny Pedagogika stwierdza, że dorobek dr Moniki Adamskiej-Staroń spełnia wymogi art. 16 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki (Dz. U. z 2003, nr 65, poz.595 z późn. zm.).

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca

Rady Naukowej Dyscypliny Pedagogika


/prof. zw. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska /