

Uchwała Komisji habilitacyjnej

z dnia 04.03.2021

powołanej w postępowaniu w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika wszczętym na wniosek dr Agnieszki Iwanickiej

§ 1

Komisja habilitacyjna, powołana Radę Naukową Dyscypliny Pedagogika Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, w dniu 8 lipca 2020 r. działając na podstawie art. 221 ust. 10 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 ze zm.) oraz uchwały nr 368/2019/2020 Senatu Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 28 października 2019 dotyczącej sposobu postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego, po zapoznaniu się z recenzjami i dokumentacją wniosku oraz na podstawie przeprowadzonego kolokwium habilitacyjnego, stwierdza że aktywność naukowa oraz osiągnięcia naukowe zatytułowane *Cyfrowy świat dzieci we wczesnym wieku szkolnym. Uwarunkowania korzystania z nowych technologii przez dzieci* **stanowią** znaczny wkład w rozwój dyscypliny naukowej pedagogika i wyraża **pozytywną** opinię w sprawie nadania dr Agnieszce Iwanickiej stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie pedagogika.

UZASADNIENIE

Załącznik nr 1 do niniejszej uchwały zawierający uzasadnienie stanowi jej integralną część.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

1. prof. dr hab. Dorota Aleksandra Klus-Stańska – przewodnicząca komisji
2. prof. UAM dr hab. Kinga Kuszak – sekretarz komisji
3. Prof. UW dr hab. Małgorzata Żytko – recenzent
4. Prof. APS dr hab. Maciej Radosław Tanaś – recenzent
5. prof. AWSB dr hab. inż. Janusz Piotr Morbitzer – recenzent
6. Prof. UR dr hab. Marta Maria Wrońska – recenzent
7. prof. dr hab. Zbyszko Melosik - członek komisji

[Handwritten signatures of the commission members]

Poznań, dnia 4.03.2021 r.

Uzasadnienie Uchwały

Komisji Habilitacyjnej powołanej do przeprowadzenia postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika dr Agnieszce Iwanickiej

W dniu 4.03. 2021 roku odbyło się posiedzenie Komisji Habilitacyjnej w składzie:

1. Przewodnicząca komisji – prof. dr hab. Dorota Klus-Stańska, Uniwersytet Gdański,
2. Recenzent – prof. UW dr hab. Małgorzata Żytka, Uniwersytet Warszawski,
3. Recenzent – prof. APS dr hab. Maciej Tanaś, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej,
4. Recenzent - prof. WSB dr hab. Janusz Morbitzer, Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej,
5. Recenzent - prof. UR dr hab. Marta Wrońska, Uniwersytet Rzeszowski,
6. Członek komisji- prof. dr hab. Zbyszko Melosik, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Sekretarz komisji - prof. UAM dr hab. Kinga Kuszak, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.

Uchwała w sprawie **zaopiniowania wniosku o nadanie stopnia doktora habilitowanego doktor Agnieszce Iwanickiej** w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie pedagogika została podjęta **jednomyślnie** przez uczestników posiedzenia Komisji Habilitacyjnej zgodnie z wnioskiem Habilitantki podczas głosowania jawnego.

Uchwała jest wynikiem przedłożonego do oceny dorobku, ocen przedstawionych przez Recenzentów, opinii sformułowanych przez członków Komisji, przeprowadzonego kolokwium habilitacyjnego oraz dyskusji członków komisji podczas posiedzenia niejawnego. Na pozytywną opinię o dorobku złożyły się sformułowane oceny dotyczące monografii autorskiej pt. „*Cyfrowy świat dzieci we wczesnym wieku szkolnym*” Wydawnictwo Naukowe UAM, 2020, wskazanej jako główne osiągnięcie naukowe, jak i pozostałych dokonań w

zakresie aktywności naukowej, dydaktycznej, organizacyjnej i popularyzatorskiej, będących podstawą starań Habilitantki o nadanie stopnia doktora habilitowanego.

Uzasadnieniem dla pozytywnego stanowiska w kwestii nadania stopnia doktora habilitowanego Agnieszce Iwanickiej są następujące argumenty:

Monografia pt. *Cyfrowy świat dzieci we wczesnym wieku szkolnym*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań, 2020 r. jest monografią podejmującą zagadnienia oryginalne, słabo dotychczas rozpoznane empirycznie, aktualne, ujęte w szerokim kontekście literatury i dostępnych badań o charakterze międzynarodowymi i krajowym. Przeprowadzone przez Habilitantkę badania triangulacyjne (łącznie w sposób spójny i merytorycznie poprawny badania jakościowe z ilościowymi) są ambitne i ważne poznawczo. Projekt badawczy został dobrze przygotowany i rzetelnie zrealizowany. Na uznanie zasługuje skonfrontowanie przez Habilitantkę trzech perspektyw oglądu cyfrowego świata: perspektywy dzieci, ekspertów i nauczycieli. Szczególnie wartościowe jest uchwycenie perspektywy najmłodszych uczestników cyfrowego świata, możliwej do poznania dzięki zrealizowaniu przez Habilitantkę pogłębionych wywiadów w udziałem uczniów w wieku wczesnoszkolnym. Przyjęcie tej perspektywy pozwala spojrzeć na ich doświadczenia i znaczenia, które nadają rzeczywistości w sposób, który dla ludzi dorosłych jest niedostępny. Wyniki badań zostały zaprezentowane w sposób komunikatywny i wyczerpujący, zaś sformułowane wnioski wnoszą istotny wkład do teorii i praktyki pedagogiki medialnej, pedagogiki wczesnej edukacji. Monografię wyróżnia troska Autorki o słowo, dobry styl i spójność prezentowanych wyników.

Załączony w dokumentacji dorobek naukowy oceniony został jako wieloaspektowy, szeroki, bogaty i spójny. Habilitantkę wyróżnia konsekwentne pogłębianie i poszerzanie pola badawczego skoncentrowanego wokół dwóch obszarów tematycznych, z których pierwszy związany jest z kulturą popularną, drugi z szeroko rozumianymi technologiami informacyjnymi i nowoczesnymi mediami. Publikacje Habilitantki w postaci: monografii pod redakcją, artykułów w czasopismach oraz tekstów w monografiach dokumentują przemyślaną i konsekwentną drogę rozwoju Jej zainteresowań badawczych. Bardzo dobrze świadczą o umiejętności prowadzenia naukowej narracji i argumentacji. Również udział w projektach badawczych, dydaktycznych, aktywność konferencyjna, odbyty staż naukowy w Stanach Zjednoczonych, wskazują na dużą aktywność i konsekwencję dr Agnieszki Iwanickiej w jej rozwoju naukowym. Habilitantkę charakteryzuje ponadto wyróżniająca się działalność dydaktyczna i organizacyjna, związana z popularyzacją nauki i współpracą w otoczeniu

społeczno-gospodarczym. Świadczą o tym liczne fakty potwierdzone zaświadczeniami, certyfikatami, świadectwami udziału.

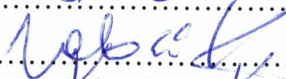
W pełni satysfakcjonujący przebieg miało kolokwium habilitacyjne, podczas którego dr Agnieszka Iwanicka w sposób erudycyjny i refleksyjny przedstawiła główne wątki podjęte w rozprawie habilitacyjnej. Wyczerpująco odpowiedziała na pytania sformułowane przez członków komisji, bardzo merytorycznie odniosła się do zagadnień poruszonych w trakcie dyskusji.

Potwierdzeniem pozytywnych recenzji i opinii wyrażonych na piśmie oraz w trakcie posiedzenia Komisji Habilitacyjnej jest wynik jawnego głosowania, w którym wzięli udział wszyscy członkowie.

Rezultat głosowania jest następujący: **TAK** – 7, **NIE** – 0, **Wstrzymujący się** – 0.

Wynik głosowania jest **podstawą sformułowania Uchwały rekomendującej Naukowej Radzie Dyscypliny Pedagogika**, Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu wniosku o nadanie doktor Agnieszce Iwanickiej stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie pedagogika.

Komisja habilitacyjna w składzie:

1. Przewodnicząca komisji: prof. dr hab. Dorota Klus-Stańska.....
2. Recenzent: prof. UW dr hab. Małgorzata Żytka.....
3. Recenzent: prof. APS dr hab. Maciej Tanaś.....
4. Recenzent: prof. WSB Janusz Morbitzer.....
5. Recenzent: prof. UR dr hab. Marta Wrońska.....
6. Członek komisji: prof. dr hab. Zbyszko Melosik.....
7. Sekretarz komisji: prof. UAM dr hab. Kinga Kuszak.....