

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:**

**KOGNITYWISTYKA**

Nazwa kierunku studiów:	<b>Kognitywistyka</b>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	<b>6 poziom</b>
Poziom studiów:	<b>Studia pierwszego stopnia</b>
Profil studiów:	<b>ogólnoakademicki</b>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta/tkę:	<b>licencjat</b>
Dyscypliny naukowe:	<b>- psychologia - nauki o komunikacji społecznej i mediach</b>
Dyscyplina wiodąca:	<b>- psychologia</b>

**Efekty uczenia się dla kierunku studiów**

*Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).*

<b>Kod</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK<sup>1</sup></b>
<b>Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie</b>		
KN_K1_W01	multidyscyplinarność kognitywistyki, jej źródła i miejsce kognitywistyki w systemie nauk oraz o jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną	P6S_WG
KN_K1_W02	podstawową terminologię kognitywistyczną w językach: polskim i angielskim	P6S_WG
KN_K1_W03	różnorodne podejścia do problematyki badania umysłu (np. komputacyjne, neuronaukowe, filozoficzne, ewolucyjne)	P6S_WG
KN_K1_W04	odpowiednie teorie lub wyniki badań, na podstawie których formułuje opinie na temat podstawowych zagadnień kognitywistycznych	P6S_WG, P6S_WK
KN_K1_W05	potrzebę pogłębienia własnego rozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania poprzez formułowanie odpowiednich pytań	P6S_WG
KN_K1_W06	procesy poznawcze, których badaniem i wyjaśnianiem zajmuje się kognitywistyka: percepcję, świadomość, reprezentacje, emocje, pamięć, mowę, komunikację, poznanie społeczne	P6S_WG
KN_K1_W07	rodzaje zaburzeń procesów, struktur i mechanizmów poznawczych oraz czynniki warunkujące powstawanie tych zaburzeń	P6S_WG
KN_K1_W08	podstawowe zagadnienia z zakresu dyscyplin bazowych dla kognitywistyki, w tym charakterystycznych dla nich metod badawczych	P6S_WG, P6S_WK
KN_K1_W09	zasady projektowania i prowadzenia badań naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem formułowania problemów badawczych, stawiania hipotez. Zna i rozumie również metody, techniki i narzędzia badawcze	P6S_WG, P6S_WK
KN_K1_W10	zastosowania kognitywistyki w obszarze: nowych technologii, zdrowia, edukacji, marketingu i zarządzania, ekonomii, projektowania przestrzeni, rehabilitacji, relacji społecznych, komunikacji człowiek-komputer	P6S_WK
KN_K1_W11	etyczne i prawne uwarunkowania badań w zakresie wiedzy o funkcjonowaniu umysłu/mózgu	P6S_WK
KN_K1_W12	podstawowe zasady przygotowania i publikacji tekstu naukowego	P6S_WG, P6S_WK
KN_K1_W13	dobrze przynajmniej jeden pakiet oprogramowania, służący do statystycznej obróbki danych	P6S_WG, P6S_WK
KN_K1_W14	co najmniej jeden język programowania	P6S_WG
KN_K1_W15	podstawowe zasady BHP	P6S_WG, P6S_WK
KN_K1_W16	normy i reguły dotyczące własności intelektualnej i praw autorskich	P6S_WG, P6S_WK

<b>Umiejętności: absolwent/ka potrafi</b>		
KGN_K1_U01	wyszukiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, w tym z sieci Internet, mając świadomość działających w niej mechanizmów	P6S_UU, P6S_UW
KGN_K1_U02	integrować informacje pochodzące z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	P6S_UK, P6S_UW
KGN_K1_U03	(korzystając z porad prowadzącego) projektować, przygotowywać i przeprowadzać badanie empiryczne, a także dokonywać analizy statystycznej oraz interpretacji wyników. Potrafi dobrać odpowiednią metodę badawczą dla danego problemu oraz odpowiednią metodę statystyczną dla danego problemu i typu analizowanych danych	P6S_UW
KGN_K1_U04	rozpoznawać i krytycznie oceniać przebieg rozumowań badawczych prowadzonych w paradygmatach nauk bazowych kognitywistyki	P6S_UW
KGN_K1_U05	prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie odwołując się do koncepcji, konstruktorów i modeli teoretycznych, a także opierając się na wynikach badań	P6S_UW
KGN_K1_U06	rozpoznawać wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz określa wpływ tych wad na perswazyjność argumentów	P6S_UW
KGN_K1_U07	samodzielnie przygotowywać opracowania monograficzne (w języku polskim) na podstawie literatury	P6S_UO, P6S_UU, P6S_UW
KGN_K1_U08	posługiwać się językami formalnymi w celu reprezentacji lub rozwiązywania problemów nauk kognitywnych oraz przygotowywania narzędzi badawczych. Potrafi tworzyć proste programy komputerowe użyteczne w pracy badawczej	P6S_UW
KGN_K1_U09	dobierać zależnie od potrzeb i obsługiwać oprogramowanie służące do składu tekstu, obróbki grafiki, analizy statystycznej, projektowania i przeprowadzania badań empirycznych	P6S_UO, P6S_UU, P6S_UW
KGN_K1_U10	przewodzą podstawowe wnioskowania statystyczne, także z wykorzystaniem narzędzi komputerowych	P6S_UW
KGN_K1_U11	stosować techniki statystyczne i matematyczne do opisu zjawisk związanych z przetwarzaniem informacji przez człowieka i związaną z tym analizą danych	P6S_UW
KGN_K1_U12	integrować zdobytą wiedzę i umiejętności rozwiązując problemy o charakterze aplikacyjnym oraz użytkowym	P6S_UO, P6S_UU, P6S_UW
KGN_K1_U13	pracować indywidualnie i w zespole; potrafi ocenić czasochłonność zadania	P6S_UK, P6S_UO
KGN_K1_U14	przygotować opracowanie zawierające omówienie wyników realizacji zadania badawczego	P6S_UK, P6S_UW
KGN_K1_U15	komunikować własne i cudze doniesienia badawcze, powstałe w kontekście procesu naukowo-badawczego, precyzyjnie i spójnie formułując wypowiedzi ustne i pisemne	P6S_UK, P6S_UW
KGN_K1_U16	dobierać stosowne środki językowe do potrzeb przekazu w sytuacjach profesjonalnych i w trakcie prowadzenia badań, zwłaszcza w komunikacji z uczestnikami badań, a także w kontekście popularyzowania wyników badań kognitywistycznych	P6S_UK, P6S_UW
KGN_K1_U17	posługiwać się językiem angielskim na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do</b>		
KGN_K1_K01	krytycznej analizy własnych pomysłów, stanowisk, opinii i jest gotów do ich zmiany w świetle danych i argumentów	P6S_KK, P6S_KR
KGN_K1_K02	przejawiania aktywnej postawy w rozwiązywaniu problemów na podstawie analizy i oceny dostępnych danych	P6S_KK
KGN_K1_K03	wykazywania wrażliwości na zagadnienia uczciwości intelektualnej we własnych działaniach	P6S_KK, P6S_KR
KGN_K1_K04	etycznego postępowania w swojej działalności edukacyjnej i badawczej	P6S_KK, P6S_KR
KGN_K1_K05	pracy zespołowej z reprezentantami różnych dyscyplin, na rzecz wspólnego środowiska zawodowego	P6S_KO
KGN_K1_K06	działania w warunkach niepewności, ograniczeń czasowych, stresu	P6S_KO

KGN_K1_K07	systematycznej pracy nad wszelkimi projektami, które mają długofalowy charakter; planowania i koordynowania kolejności wykonywania zadań	P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR
KGN_K1_K08	popularyzowania wiedzy z zakresu kognitywistyki i wykorzystywania jej w pracy zawodowej	P6S_KO, P6S_KR
KGN_K1_K09	aktywnego poszerzania swojej wiedzy i eksplorowania interesujących go dziedzin nauki	P6S_KK, P6S_KR
KGN_K1_K10	rozpoznawania potencjalnych zagrożeń dla zdrowia, w szczególności mózgu z wykorzystaniem zasad dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne	P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR
KGN_K1_K11	zauważania istnienia i konsekwencji pluralizmu teoretycznego i metodologicznego w badaniach naukowych (własnych i cudzych)	P6S_KK

[1] Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

**Objaśnienie stosowanych oznaczeń:**

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = zakres i głębokość

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykład:

P6S\_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst