

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:**

**ARCHEOMETRIA**

|   |  |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów:                         | <b>Archeometria</b>                        |
| Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:              | <b>7 poziom</b>                            |
| Poziom studiów:                                 | <b>studia drugiego stopnia</b>             |
| Profil studiów:                                 | <b>ogólnoakademicki</b>                    |
| Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta/tkę: | <b>magister</b>                            |
| Dyscypliny naukowe:                             | <b>- nauki chemiczne<br/>- archeologia</b> |
| Dyscyplina wiodąca:                             | <b>- nauki chemiczne</b>                   |

**Efekty uczenia się dla kierunku studiów**

*Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).*

| <b>Kod</b>                                | <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>  | <b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK<sup>1</sup></b> |
|---|---|---|
| <b>Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie</b> |   |   |
| ARC_K2_W01                                | przedmiotową i metodologiczną specyfikę nauk ścisłych i humanistycznych, którą potrafi twórczo stosować w archeometrii  | P7S_WG  |
| ARC_K2_W02                                | szczegółową terminologię chemii i archeologii   | P7S_WG  |
| ARC_K2_W03                                | w pogłębionym stopniu terminologię, teorie, metodologię i metody z zakresu chemii i archeologii   | P7S_WG  |
| ARC_K2_W04                                | pogłębioną i powiązaną z archeometrią wiedzę z pogranicza chemii i archeologii  |   |
| ARC_K2_W05                                | powiązania chemii i archeologii z innymi dyscyplinami, pozwalające na integrowanie perspektyw właściwych dla studiów interdyscyplinarnych   | P7S_WG  |
| ARC_K2_W06                                | współczesne osiągnięcia chemii i archeologii  | P7S_WG  |
| ARC_K2_W07                                | zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych wytworów kulturowych (artefaktów i ekofaktów) oraz minionych procesów w ramach wybranych tradycji i teorii                                    | P7S_WG  |
| ARC_K2_W08                                | metody gromadzenia archeologicznych zasobów źródłowych, zarządzania nimi i przetwarzania za pomocą dostępnych technik umożliwiających ich wykorzystanie w zakresie analityki chemicznej           | P7S_WG  |
| ARC_K2_W09                                | zakres prac naukowo-technicznych realizowanych w trakcie terenowych badań archeologicznych i informacje dotyczące samodzielnego nimi kierowania   | P7S_WG  |
| ARC_K2_W10                                | pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i własności intelektualnej   | P7S_WG  |
| ARC_K2_W11                                | kompleksową naturę języka i historyczną zmienność jego znaczeń w zakresie chemii i archeologii na pogłębionym poziomie  | P7S_WK  |
| ARC_K2_W12                                | problematykę instytucji kultury związanych z archeologią (dziedzictwem archeologicznym) i współczesnego życia naukowego archeologii oraz działalności popularyzatorskiej                          | P7S_WK  |
| <b>Umiejętności: absolwent/ka potrafi</b> |   |   |
| ARC_K2_U01                                | wyszukiwać, gromadzić, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na gruncie chemii i archeologii | P7S_UW  |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| ARC_K2_U02  | stosować pogłębione umiejętności badawcze w zakresie: a) analizy prac innych autorów, syntezy różnych idei i poglądów, b) doboru metod i konstruowania narzędzi badawczych, pozwalających na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów oraz opracowanie i prezentację wyników   | P7S_UW         |
| ARC_K2_U03  | samodzielnie zdobywać wiedzę chemiczną i archeologiczną, poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności kierowania własną karierą zawodową   | P7S_UU, P7S_UW |
| ARC_K2_U04  | integrować wiedzę z dziedzin chemii i archeologii oraz zastosować ją w różnych sytuacjach  | P7S_UW         |
| ARC_K2_U05  | przeprowadzać krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów źródeł archeologicznych (artefakty, ekofakty) stosując oryginalne podejścia i uwzględniające nowe osiągnięcia chemii i archeologii  | P7S_UW         |
| ARC_K2_U06  | merytorycznie argumentować z wykorzystaniem własnych opinii oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania   | P7S_UK         |
| ARC_K2_U07  | formułować krytyczne opinie o źródłach archeologicznych z różnych okresów i wybranych regionów na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz tworzyć krytyczne opracowania w różnych formach i różnych mediach   | P7S_UK, P7S_UW |
| ARC_K2_U08  | porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu archeologii i chemii oraz dyscyplin pokrewnych oraz niespecialistami w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o archeometrii w kontekście nowatorskich interpretacji analiz przeszłych wytworów kulturowych | P7S_UK, P7S_UO |
| ARC_K2_U09  | umiejętnie przygotowywać różne prace pisemne w języku polskim i języku angielskim na pogłębionym poziomie  | P7S_UK         |
| ARC_K2_U10  | przygotowywać na pogłębionym poziomie wystąpienia ustne, w języku polskim i języku angielskim, w zakresie archeometrii   | P7S_UK, P7S_UO |
| ARC_K2_U11  | stosować umiejętności językowe w zakresie archeometrii zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego  | P7S_UK         |
| ARC_K2_U12  | umiejętnie nabywać wiedzę przez całe życie, inspirować i ukierunkowywać innych w tym zakresie  | P7S_UU         |
| ARC_K2_U13  | kierować pracą w grupach w odniesieniu do problematyki chemii i archeologii  | P7S_UO         |
| <b>Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do</b> |  |                |
| ARC_K2_K01  | uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia również innych osób oraz promowania wiedzy chemicznej i archeologicznej w społeczeństwie  | P7S_KO         |
| ARC_K2_K02  | współdziałania i pracy w grupie, w szczególności w związku z wykonywaniem zawodu chemika analityka w laboratorium archeologicznym, przyjmując w niej różne, także kierownicze role   | P7S_KK         |
| ARC_K2_K03  | określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania związanego z chemią, archeologią i archeometrią  | P7S_KO, P7S_KR |
| ARC_K2_K04  | prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania wyzwań związanych z wykonywaniem zawodu analityka w laboratorium archeologicznym   | P7S_KR         |
| ARC_K2_K05  | aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa archeologicznego regionalnego i globalnego  | P7S_KO, P7S_KR |
| ARC_K2_K06  | uczestnictwa w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów, interesowania się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, propagowania w społeczeństwie wiedzy z zakresu archeometrii  | P7S_KR         |

[1] Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

**Objaśnienie stosowanych oznaczeń:**

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = zakres i głębia

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykład:

P6S\_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst