

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:**

**HEBRAISTYKA**

Nazwa kierunku studiów:	<b>Hebraistyka</b>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	<b>6 poziom</b>
Poziom studiów:	<b>studia pierwszego stopnia</b>
Profil studiów:	<b>ogólnoakademicki</b>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta/tkę:	<b>licencjat</b>
Dyscypliny naukowe:	<b>- językoznawstwo - literaturoznawstwo</b>
Dyscyplina wiodąca:	<b>- językoznawstwo</b>

**Efekty uczenia się dla kierunku studiów**

*Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).*

<b>Kod</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK<sup>1</sup></b>
<b>Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie</b>		
HEB_K1_W01	specyfikę filologii hebrajskiej, jak też i jej miejsce pośród innych nauk humanistycznych	P6S_WG, P6S_WK
HEB_K1_W02	kluczowe zagadnienia z zakresu hebrajskiego językoznawstwa, literaturoznawstwa, jak i kulturoznawstwa	P6S_WG, P6S_WK
HEB_K1_W03	podstawowe terminy, pojęcia, teorie, metodologię – zarówno w języku polskim, jak i hebrajskim – w obszarze nauk literaturoznawczych i językoznawczych	P6S_WG
HEB_K1_W04	charakter kluczowej terminologii w obszarze językoznawstwa, literaturoznawstwa, jak i kulturoznawstwa hebrajskiego i żydowskiego	P6S_WG, P6S_WK
HEB_K1_W05	kluczową tematykę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, jak i kulturoznawstwa hebrajskiego i żydowskiego	P6S_WG, P6S_WK
HEB_K1_W06	w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, jak i kulturoznawstwa hebrajskiego i żydowskiego	P6S_WG
HEB_K1_W07	powiązania żydowskiego i hebrajskiego językoznawstwa i literaturoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych	P6S_WK
HEB_K1_W08	główne kierunki rozwoju badań nad językiem hebrajskim i kulturą żydowską	P6S_WG, P6S_WK
HEB_K1_W09	budowę hebrajskiego systemu językowego, jak i jego złożoność, zmienność, czy powiązania z innymi językami	P6S_WG, P6S_WK
HEB_K1_W10	kluczowe metody analizy i interpretacji hebrajskich i żydowskich tekstów literackich, naukowych, religijnych, filozoficznych, jak i użytkowych	P6S_WG
HEB_K1_W11	cele i charakter funkcjonowania współczesnych żydowskich instytucji kulturowo-religijnych	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent/ka potrafi</b>		
HEB_K1_U01	swobodnie posługiwać się współczesnym językiem hebrajskim (zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)	P6S_UK
HEB_K1_U02	w sposób samodzielny rozwijać swoją wiedzę, korzystając ze słowników, leksykonów, kompendiów, ale też i źródeł multimedialnych, czy zasobów internetowych	P6S_UU, P6S_UW

HEB_K1_U03	wyszukać, zanalizować, ocenić, grupować i selekcjonować zdobyte przez siebie z różnych źródeł informacje	P6S_UO, P6S_UU, P6S_UW
HEB_K1_U04	poprawnie wykorzystać zdobyte przez siebie z różnych źródeł informacje, szczególnie w celu formułowania i analizowania nowych problemów badawczych, czy też w uzasadnianiu własnych poglądów i spostrzeżeń	P6S_UK, P6S_UU, P6S_UW
HEB_K1_U05	rozpoznać, jak i ocenić procesy i zjawiska językowe, literackie, kulturowe w oparciu o uzyskaną wiedzę, jak i z wykorzystaniem nabytych umiejętności, w tym metod i narzędzi badawczych z zakresu studiów filologicznych (językoznawczych i literaturoznawczych) i kulturowych	P6S_UK, P6S_UW
HEB_K1_U06	poprawnie i skutecznie zastosować poznane metody i narzędzia badawcze, właściwe dla studiów filologicznych	P6S_UW
HEB_K1_U07	krytycznie ocenić własne poglądy, wyrażone w formie pisemnej lub ustnej, jak i – za radą nauczyciela – odpowiednio je modyfikować	P6S_UK, P6S_UW
HEB_K1_U08	dostrzegać, jak i właściwie oceniać i analizować przyczyny, jak i rozwój i przebieg różnych zjawisk językowych, literackich, kulturowych, włącznie z ich wzajemnym przenikaniem się	P6S_UW
HEB_K1_U09	poprawnie posługiwać się poznanymi teoriami językoznawczymi, literaturoznawczymi, kulturoznawczymi, szczególnie w obszarze filologii hebrajskiej	P6S_UK, P6S_UW
HEB_K1_U10	w sposób samodzielny analizować, jak i krytycznie interpretować teksty językowe, literackie, kulturowe, charakterystyczne dla studiów żydowskich, jak i hebrajskich	P6S_UK, P6S_UW
HEB_K1_U11	w sposób merytoryczny i profesjonalny potrafi po polsku i po hebrajsku stawiać hipotezy, argumentować, jak i wyprowadzać wnioski, odpowiednio wykorzystując przy tym poglądy innych badaczy	P6S_UK
HEB_K1_U12	skutecznie nawiązywać kontakt językowy ze specjalistami w zakresie filologii hebrajskiej i studiów żydowskich zarówno w języku polskim, jak i hebrajskim	P6S_UK
HEB_K1_U13	formułować charakterystyczne dla studiów filologicznych pisemne wypowiedzi w języku polskim i hebrajskim	P6S_UW
HEB_K1_U14	formułować charakterystyczne dla studiów filologicznych pisemne prace badawcze, zarówno w języku polskim, jak i hebrajskim, stosując się przy tym do stosowania się do przyjętych w danym języku konwencji językowych, układu pracy itd.	P6S_UK, P6S_UW
HEB_K1_U15	przygotować się do ustnego wystąpienia z zakresu studiów filologicznych, zarówno w języku polskim, jak i hebrajskim	P6S_UK, P6S_UW
HEB_K1_U16	w sposób merytoryczny poprowadzić rozmowę na temat językoznawczy, literaturoznawczy, bądź kulturoznawczy – zarówno w języku polskim, jak i hebrajskim	P6S_UK, P6S_UW
HEB_K1_U17	pracować w zespole, ale też i samodzielnie umiejętnie wyznaczać sobie cele i zadania do zrealizowania	P6S_UK, P6S_UO
HEB_K1_U18	wziąć odpowiedzialność za osobisty rozwój i motywować siebie do nieustannego samokształcenia poprzez zdobywanie i pogłębianie wiedzy i doskonalenie posiadanych umiejętności	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do</b>		
HEB_K1_K01	nieustannej weryfikacji zdobytej wiedzy, jak i rozwijania własnych umiejętności	P6S_KK
HEB_K1_K02	dokonania adekwatnej oceny własnych możliwości i umiejętności, które nabył podczas studiów na kierunku hebraistyka	P6S_KK
HEB_K1_K03	przyjęcia otwartej postawy wobec nowych idei, poglądów innych osób, jak i postawy zrozumienia dla ich argumentacji	P6S_KO
HEB_K1_K04	organizacji własnej pracy, jak i innych osób w taki sposób, aby była ona efektywna, włączając w to merytoryczną ocenę jej priorytetów, jak i oceny stopnia możliwości ich realizacji	P6S_KO
HEB_K1_K05	wzięcia odpowiedzialności za rzetelność przekazywanej wiedzy, jak i do poszanowania cudzej własności intelektualnej	P6S_KO, P6S_KR

HEB_K1_K06	uczciwej, obiektywnej oceny wartości hebrajskiego i żydowskiego dziedzictwa kulturowego, zarówno dla kultury polskiej, jak i światowej	P6S_KO
HEB_K1_K07	dojrzałego poszukiwania nowych trendów kulturowych, literackich, językowych w obszarze współczesnej kultury hebrajskiej i żydowskiej, także za pomocą wykorzystania współczesnych środków masowego przekazu	P6S_KK, P6S_KO
HEB_K1_K08	otwartości i tolerancji wobec innych kultur	P6S_KO
HEB_K1_K09	przedsiębiorczości, rzetelnego wykonywania obowiązków zawodowych; w razie napotkanych problemów jest gotów skorzystać z pomocy i ekspertyzy innych specjalistów	P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR

[1] Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

**Objaśnienie stosowanych oznaczeń:**

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = zakres i głębokość

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykład:

P6S\_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst