

EFEKTY UCZENIA SIĘ: STUDIA PODYPLOMOWE TEOLOGICZNO-KATECHETYCZNE

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Symbol	Efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ¹	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ²
1	2	3	4
Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie			
SP_W01	podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych i teologii systematycznej, historii Kościoła, prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności nauczycielskiej	P7U_W	P7S_WG
SP_W02	terminologię nauk teologicznych	P7U_W	P7S_WG
SP_W03	główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego, dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego	P7U_W	P7S_WK
SP_W04	w sposób uporządkowany i pogłębiony wiedzę z zakresu teologii, nauk biblijnych i prawa kanonicznego	P7U_W	P7S_WG
SP_W05	proces i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego oraz jego zagrożenia	P7U_W	P7S_WK
SP_W06	w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego, a także katolicką naukę społeczną	P7U_W	P7S_WG
SP_W07	w podstawowym stopniu powiązania teologii z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych	P7U_W	P7S_WK
SP_W08	kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym	P7U_W	P7S_WK
SP_W09	gruntownie zasady interpretacji tekstu teologicznego	P7U_W	P7S_WG
SP_W10	w podstawowym stopniu kompleksową naturę języka oraz kwestie historycznej zmienności jego znaczeń i ich konsekwencjach dla teologii oraz elementarne procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	P7U_W	P7S_WK
SP_W11	podstawowe zagadnienia związane z istnieniem i działalnością instytucji kultury i ma orientację we współczesnym życiu	P7U_W	P7S_WK

¹ Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

² Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

	kulturalnym, ze szczególnym uwzględnieniem kultury chrześcijańskiej		
SP_W12	w podstawowym stopniu relacje między strukturami i instytucjami społecznymi oraz procesy zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy	P7U_W	P7S_WK
SP_W13	w rozszerzonym stopniu wybrane koncepcje człowieka i świata, rolę i znaczenie człowieka jako twórcy kultury i uczestnika życia religijnego oraz interakcje pomiędzy wiarą a rozumem	P7U_W	P7S_WK
Umiejętności: absolwent/ka potrafi			
SP_U01	samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej	P7U_U	P7S_UK
SP_U02	podjąć działania badawcze w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów	P7U_U	P7S_UK
SP_U03	interpretować podstawowe źródła teologiczne	P7U_U	P7S_UK
SP_U04	integrować wiedzę z różnych subdyscyplin teologii, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami chrześcijańskiego dziedzictwa doktrynalnego	P7U_U	P7S_UK
SP_U05	różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	P7U_U	P7S_UK
SP_U06	merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczną dyskusję światopoglądową dotyczącą zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania	P7U_U	P7S_UK
SP_U07	prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny	P7U_U	P7S_UK
SP_U08	formułować opinie krytyczne o wytworach kultury na podstawie wiedzy teologicznej i doświadczenia oraz prezentować opracowania krytyczne w różnych formach i mediach	P7U_U	P7S_UK
SP_U09	prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi	P7U_U	P7S_UK
SP_U10	posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etyczno-moralnymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów	P7U_U	P7S_UK
SP_U11	nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej	P7U_U	P7S_UK
SP_U12	twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego	P7U_U	P7S_UK
SP_U13	porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych	P7U_U	P7S_UK

Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do			
SP_K01	krytycznej oceny poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności	P7U_K	P7S_KK
SP_K02	intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	P7U_K	P7S_KR
SP_K03	współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role	P7U_K	P7S_KR
SP_K04	odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności	P7U_K	P7S_KR
SP_K05	interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania problemów ze świadomością złożoności rzeczywistości	P7U_K	P7S_KR
SP_K06	identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów etyczno-moralnych, zwłaszcza związanych z etosem zawodowym oraz do przestrzegania i rozwijania tych zasad oraz podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad	P7U_K	P7S_UR
SP_K07	do świadomego podjęcia własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego	P7U_K	P7S_UO
SP_K08	wykorzystania osiągnięć badawczych różnych ośrodków i szkół teologicznych w podejmowaniu działań, myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_UO
SP_K09	uczestnictwa w życiu kulturalnym i zainteresowania się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi	P7U_K	P7S_UO
SP_K10	uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa chrześcijańskiego i kulturowego regionu, kraju i Europy	P7U_K	P7S_UO

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

P = poziom PRK (6-7)
U = charakterystyka uniwersalna
W = **wiedza**
U = **umiejętności**
K = **kompetencje społeczne**

2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W = **wiedza**
G = zakres i głębokość
K = kontekst
U = **umiejętności**
W = wykorzystanie wiedzy
K = komunikowanie się
O = organizacja pracy
U = uczenie się
K = **kompetencje społeczne**
K = oceny
O = odpowiedzialność
R = rola zawodowa