

**Ramowy program kształcenia
w Szkole Doktorskiej Społecznych
Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu**

1. Kształcenie w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu prowadzone jest na podstawie ramowego programu kształcenia oraz indywidualnego planu badawczego i kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej.

2. Ramowy program kształcenia obejmuje moduły zajęć obowiązkowych i fakultatywnych oraz przygotowanie rozprawy doktorskiej.

3. Doktorant kształcący się w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych realizuje indywidualną ścieżkę kształcenia określoną ramowym programem kształcenia.

4. Na indywidualną ścieżkę kształcenia składają się:

- przedmioty z modułu **zajęć obowiązkowych**;
- **praktyka zawodowa** w formie prowadzenia zajęć lub uczestniczenia w ich prowadzeniu;
- przedmioty z modułu **zajęć fakultatywnych**

5. Doktoranci rozpoczynając kształcenie w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych mają obowiązek odbyć szkolenie z praw i obowiązków doktoranta oraz szkolenie BHP – realizacja w I roku kształcenia.

6. Oferta programowa Szkoły Doktorskiej UAM obejmuje zajęcia obowiązkowe i fakultatywne.

Oferta zajęć kursowych w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych UAM jest aktualizowana corocznie.

7. Ramowy program i harmonogram kształcenia

I. Moduł zajęć obowiązkowych

- **Interdyscyplinarne seminarium naukowe:** 75 godz.
wszelkie seminaria naukowe prowadzone w ramach dyscyplin i o charakterze interdyscyplinarnym – seminaria zakładowe, wydziałowe, itp. oraz te seminaria, które wskaże do realizacji Promotor. Za rozliczenie seminarium odpowiada Promotor.
- **Metodologia badań naukowych:** 20 godz.
cel zajęć i treści: przygotowanie podstaw metodologicznych niezbędnych do przeprowadzania badań i przygotowania rozprawy doktorskiej.
- **Dydaktyka akademicka:** 15 godz.
cel zajęć i treści: poznanie zasad, form i metod kształcenia na poziomie akademickim.
- **Warsztat badacza:** 30 godz.
cel zajęć i treści: poznanie i zrozumienie podstaw przedsiębiorczości i wykorzystanie tej wiedzy do transferu i komercjalizacji wyników badań naukowych; poznanie zasad etyki publikowania, odpowiedzialności w działalności naukowej i znaczenia popularyzacji nauki; prawa autorskie i ochrona własności intelektualnej.

- **Specyfika pracy naukowej w dyscyplinie:** 15 godz.
cel zajęć i treści: zajęcia rozwijające umiejętności zawodowe, przygotowujące doktoranta do pracy o charakterze badawczym lub badawczo-rozwojowym (pozyskiwanie środków na badania, prezentacja wyników badań, elementy bibliometrii, przygotowanie publikacji naukowych itp.)
- **Warsztaty umiejętności miękkich:** 15 godz.
cel zajęć i treści: praca w zespole i zarządzanie grupą badawczą, komunikacja interpersonalna, kompetencje interkulturowe, podejmowanie decyzji, planowanie kariery i zarządzanie czasem itp.
- **Wykłady specjalistyczne:** 60 godz.
- **Praktyka zawodowa:** 90-150 godz.
w formie prowadzenia zajęć lub uczestniczenia w ich prowadzeniu w wymiarze nieprzekraczającym 60 godz. dydaktycznych rocznie, z wyłączeniem pierwszego i czwartego roku kształcenia.
- **Interdyscyplinarna konferencja doktorancka (forum doktorantów)**
aktywny udział w postaci wystąpienia w formie uzgodnionej z dyrektorem szkoły doktorskiej.

II. Moduł zajęć fakultatywnych

- **Interdyscyplinarny blok przedmiotów do wyboru:** 15 godz.
Przedmioty wybierane indywidualnie przez doktoranta z oferty zajęć SDNS dla tego modułu. Zajęcia mogą zostać realizowane od 2. do 6. semestru.

III. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

- 1) Weryfikacja efektów uczenia się w ramach danego przedmiotu może mieć formę egzaminu pisemnego i/lub ustnego, zaliczenia pisemnego i/lub ustnego lub publicznej prezentacji.
- 2) Weryfikacja efektów uczenia się w ramach praktyki zawodowej odbywa się w oparciu o arkusz hospitacji.
- 3) Obowiązkowym elementem ramowego programu kształcenia jest aktywny udział w interdyscyplinarnej konferencji doktoranckiej „forum doktoranckim”, organizowanym przez szkołę doktorską.
- 4) Zasady udziału w „forum doktoranckim” oraz wymogi stawiane doktorantom na poszczególnych latach kształcenia ustala Dyrektor Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych.

Program kształcenia w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych w roku akademickim 2024/2025

| Zajęcia obowiązkowe | Liczba godzin | SEMESTR | | | | | | | | Efekty uczenia się |
|--|---------------|---------|----|-------|----|-------|----|----|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Interdyscyplinarne seminarium naukowe | 75 | | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | | | E_W01, E_U01, E_U02, E_U05, E_U06, E_K01, E_K03, E_K05, E_W08 |
| Metodologia badań naukowych | 20 | 10 | 10 | | | | | | | E_W02, E_U01, E_U02 |
| Dydaktyka akademicka | 15 | 15 | | | | | | | | E_W07, E_U10, E_U08 |
| Warsztat badacza *1) | 30 | | 30 | | | | | | | E_W03, E_W04, E_W06, E_U01, E_U02, E_U03, E_U07, E_U08, E_K02, E_K04 |
| Specyfika pracy naukowej w dyscyplinie** | 15 | | | 15 | | | | | | E_W05, E_U04, E_U05, E_U06, E_U07, E_U09, E_K05 |
| Warsztaty umiejętności miękkich***1) | 15 | | | | | 15 | | | | E_K02, E_K05, E_U08 |
| Wykłady specjalistyczne | 60 | 15 | | 15 | | 15 | | 15 | | E_U02, E_U05, E_K04, E_K05 |
| Praktyka zawodowa 2) | 90-150 | | | 30-60 | | 30-60 | | 30 | | E_W07, E_U10, E_K02, E_K03 |
| Interdyscyplinarna konferencja doktorancka (forum doktorantów) | | | x | | | | x | | | E_U01, E_U05, E_U06, E_U08, E_K01, E_K05 |
| Zajęcia fakultatywne | | | | | | | | | | |
| Interdyscyplinarny blok przedmiotów do wyboru | 15 | | x | x | x | x | x | | | P8S_UW.3; P8S_WK.1; P8S_WK.2; P8S_WK.3. |
| Przygotowanie rozprawy doktorskiej | | | | | | | | | | |
| Realizacja IPB | | x | x | x | x | x | x | x | x | E_W01, E_W02, E_W03, E-W04, E_W05, E_U01, E_U02, E_U04, E_U05, E_U06, E_U07, E_U08, E_K01, E_K02, E_K03, E_K04, E_K05 |
| Ocena śródkresowa | | | | | x | | | | | |
| Złożenie pracy doktorskiej | | | | | | | | | x | |
| Suma zajęć kursowych (bez praktyki zawodowej) | 245 | | | | | | | | | |

* zagadnienia: ochrona własności intelektualnej, prawo autorskie, prawo o szkolnictwie wyższym, etyka publikowania i rzetelność w działalności akademickiej, transfer wiedzy i komercjalizacja wyników badań; popularyzacja nauki itp.

** zajęcia rozwijające umiejętności zawodowe, przygotowujące doktoranta do pracy o charakterze badawczym lub badawczo-rozwojowym (pozyskiwanie środków na badania, prezentacja wyników badań, elementy bibliometrii, przygotowanie publikacji naukowych itp.)

***praca w zespole i zarządzanie grupą badawczą, komunikacja interpersonalna, kompetencje interkulturowe, podejmowanie decyzji, planowanie kariery i zarządzanie czasem itp.

1) w przypadku doktorantów wdrożeniowych moduł zajęć może być realizowany w przedsiębiorstwie i zaliczany przez dyrektora Szkoły Doktorskiej na podstawie szczegółowego raportu przedsiębiorcy ze wskazaniem zrealizowanych efektów kształcenia.

2) obowiązek praktyki zawodowej nie obowiązuje doktorantów wdrożeniowych