

EFEKTY UCZENIA SIĘ: STUDIA PODYPLOMOWE JĘZYK I KOMUNIKACJA W PRAKTYCE PRAWNICZEJ

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Symbol	Efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ¹	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ²
1	2	3	4
Wiedza: absolwent/ka			
SP_W01	najważniejsze polskie koncepcje wykładni prawa, stosowane współcześnie metody interpretacji prawa – ze szczególnym uwzględnieniem wykładni językowej – oraz najistotniejsze aktualne spory dotyczące interpretacji prawa	P7U_W	P7S_WG
SP_W02	kulturowy oraz ideologiczny kontekst interpretacji prawa oraz rolę prawnika występującego w różnorodnych rolach społecznych we współtworzeniu tego kontekstu i treści samych norm prawnych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
SP_W03	systemowy kontekst interpretacji prawa, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień walidacyjnych i związanych z bezpośrednim stosowaniem prawa	P7U_W	P7S_WG
SP_W04	aksjologiczny kontekst interpretacji prawa, ze szczególnym uwzględnieniem roli wartości i zasad prawnych w wykładni prawa	P7U_W	P7S_WG
SP_W05	metody (techniki) i problemy wykładni prawa specyficzne dla różnych gałęzi prawa	P7U_W	P7S_WG
SP_W06	praktyczne problemy związane z formułowaniem tekstów prawnych, a także rozmaitych tekstów urzędowych i prawniczych (takich jak akty stosowania prawa, pisma uczestników postępowania czy umowy cywilnoprawne) oraz sposoby ich rozwiązywania	P7U_W	P7S_WG
SP_W07	podstawowe językoznawcze metodologie i terminologię, a także tendencje rozwojowe współczesnego języka polskiego, zwłaszcza w obszarze badań nad językiem prawnym, urzędowym i prawniczym; wybrane osiągnięcia korpusologii i humanistyki cyfrowej oraz fakty, zjawiska i obiekty składające się na strukturę i normę językową współczesnej polszczyzny; współczesne uwarunkowania komunikacji językowej – w tym profesjolektu prawniczego	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
SP_W08	wybrane podstawowe zagadnienia z zakresu komunikacji międzykulturowej, w tym rozmaite przyczyny jej zakłóceń	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
SP_W09	genologiczne zróżnicowanie tekstów urzędowych i prawniczych; wybrane zagadnienia z zakresu leksykografii polskiej, a także słowniki i korpusy przydatne w pracy zawodowej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK

¹ Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

² Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

SP_W10	wybrane szczegółowe problemy językowe i komunikacyjne w kontekstach prawnych, związane na przykład z formułowaniem oraz oceną skutków prawnych rozmaitych wypowiedzi, przebiegiem rozprawy sądowej czy rozwojem i funkcjonowaniem polskiego systemu onimicznego (antroponimii, toponimii, chrematonimii)	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
SP_W11	konceptcje prostego języka (<i>plain language</i>) i projektowania prawa (<i>legal design</i>)	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
Umiejętności: absolwent/ka			
SP_U01	wykorzystać zdobytą wiedzę do analizy wykładni prawa dokonywanej przez innych uczestników obrotu prawnego; przewidzieć wynik wykładni w zależności od przyjętych założeń interpretacyjnych i użytych metod (technik) wykładni	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
SP_U02	przeprowadzić wykładnię tekstu prawnego z wykorzystaniem współczesnych metod (technik) interpretacji prawa, a także z uwzględnieniem jej systemowego i aksjologicznego kontekstu oraz specyfiki tekstu i metod (technik) wykładni konstytucji, aktów normatywnych należących do prawa międzynarodowego, unijnego czy określonej gałęzi prawa	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
SP_U03	przedstawić swoje rozumowanie prawnicze w sposób zrozumiały dla innych uczestników obrotu prawnego i dostosowany do ich uzasadnionych oczekiwań	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
SP_U04	formułować rozmaite teksty urzędowe i prawnicze (takie jak akty stosowania prawa, pisma uczestników postępowania czy umowy cywilnoprawne) w sposób jasny: precyzyjny i zrozumiały	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
SP_U05	wykorzystywać posiadaną wiedzę i terminologię językoznawczą (polonistyczną), w szczególności dotyczącą profesjolektu prawniczego, do komunikowania się z otoczeniem, a także analizy różnych tekstów prawnych oraz zróżnicowanych gatunkowo tekstów urzędowych i prawniczych; właściwie dobrać metody i narzędzia do takiej analizy; dokonać oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji znajdujących w takim tekście	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
SP_U06	ocenić poziom kompetencji komunikacyjnych nadawcy/odbiorcy wypowiedzi; formułować teksty urzędowe i prawnicze z uwzględnieniem międzykulturowego kontekstu; eliminować przyczyny i niwelować skutki zakłóceń komunikacyjnych	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
SP_U07	zastosować w praktyce zawodowej główne założenia koncepcji prostego języka (<i>plain language</i>) i projektowania prawa (<i>legal design</i>), redagując i korygując zgodnie z nimi tekst prawny, urzędowy czy prawniczy	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
SP_U08	korzystać ze źródeł leksykograficznych i stosować w pracy zawodowej pozyskane z nich informacje	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
SP_U09	planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową, a także współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych – w tym również o charakterze interdyscyplinarnym	P7U_U	P7S_UO
SP_U10	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7U_U	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent/ka			
SP_K01	aktywnego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu społecznym i publicznym, ze świadomością szczególnej roli prawa i prawnika w funkcjonowaniu społeczeństwa i państwa, a także do podjęcia partnerskiego dialogu z przedstawicielami odmiennych postaw światopoglądowych lub kultur	P7U_K	P7S_KO P7S_KR

SP_K02	podjęcia indywidualnych i zespołowych działań zmierzających do poprawnego używania języka polskiego w różnych sytuacjach komunikacyjnych, a zwłaszcza w praktyce prawniczej; wypełniania zobowiązania społecznego polegającego na dbaniu o wysoki poziom tekstów polskich, sprzyjając tym samym działaniom na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
SP_K03	wykorzystywania w pracy zawodowej oraz działalności społecznej i publicznej wiedzy i umiejętności z zakresu prawa, lingwistyki oraz komunikacji kulturowej; indywidualnej i zbiorowej pracy z wykorzystaniem własnych zasobów wiedzy i umiejętności oraz wskazówek ekspertów	P7U_K	P7S_KO P7Z_KK
SP_K04	jasnego (precyzyjnego i zrozumiałego) uzasadniania (wyjaśniania) zajmowanych stanowisk i podejmowanych decyzji w procesie stosowania prawa, między innymi w celu łagodzenia skutków obowiązywania zasady <i>ignorantia iuris nocet</i> oraz budowy zaufania obywateli do państwa, jego organów oraz do zawodów prawniczych	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
SP_K05	podjęcia odpowiedzialności w zakresie pełnienia ról zawodowych – zawodów prawnych i okołoprawnych – z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: rozwijania dorobku i podtrzymywania etosu w swojej działalności prawniczej, przestrzegania i rozwijania zasad etyki pracy oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad przez przedstawicieli swojego środowiska zawodowego	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
SP_K06	krytycznej samooceny w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji; pogłębiania świadomości o roli wiedzy prawniczej i językowej w działalności zawodowej, społecznej i publicznej; wyrażania krytycznej oceny odbieranych treści oraz waloryzowania źródeł informacji i świadomego uczestnictwa w procesach komunikacji społecznej	P7U_K	P7S_KK P7S_KR

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

P = poziom PRK (6-7)
U = charakterystyka uniwersalna
W = wiedza
U = umiejętności
K = kompetencje społeczne

Przykład:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W = wiedza
G = zakres i głębia
K = kontekst
U = umiejętności
W = wykorzystanie wiedzy
K = komunikowanie się
O = organizacja pracy
U = uczenie się
K = kompetencje społeczne
K = oceny
O = odpowiedzialność
R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst