

## EFEKTY UCZENIA SIĘ: STUDIA PODYPŁOMOWE ESG COMPLIANCE W PRZEDSIĘBIORSTWIE

### Efekty uczenia się

*Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).*

Symbol	Efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK <sup>1</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK <sup>2</sup>
1	2	3	4
<b>Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie</b>			
ESG_W01	koncepcję społecznie odpowiedzialnego biznesu (CSR) oraz jej rozwinięcie w koncepcji ESG; istotę i znaczenie ESG w zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz wyborze modelu biznesowego i kształtowaniu strategii biznesowej; założenia polityki Unii Europejskiej w zakresie zrównoważonego rozwoju; regulacje unijne, które ustanawiają ramy ułatwiające zrównoważone inwestycje; ramy prawne raportowania ESG dla Unii Europejskiej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
ESG_W02	standardy w zakresie opracowania i wdrażania strategii zrównoważonego rozwoju w przedsiębiorstwie, z uwzględnieniem czynników środowiskowych, społecznych oraz dotyczących ładu korporacyjnego; złożone – prawne, ekonomiczne i inne – uwarunkowania działań w obszarze ESG oraz różnorodne wskaźniki ich pomiaru	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
ESG_W03	w szczególności, w pogłębionym stopniu: znaczenie kwestii środowiskowych dla prowadzenia biznesu; wpływ działalności przedsiębiorstwa, łańcuchów dostaw produktów na środowisko naturalne; ryzyka środowiskowe; znaczenie i założenia strategii gospodarki obiegu zamkniętego; rolę tzw. zielonych umów najmu w zapewnieniu zrównoważonego wznoszenia, wyposażenia, użytkowania i utrzymania nieruchomości; regulacje w obszarze środowiska, gospodarki odpadami, a także w zakresie emisji i zmian klimatu	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
ESG_W04	w szczególności, w pogłębionym stopniu: znaczenie kwestii społecznych, w tym pracowniczych i dotyczących praw człowieka, dla prowadzenia biznesu; ryzyka społeczne; wpływ warunków pracy; potrzebę równego traktowania pracowników; koncepcję DEI	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
ESG_W05	w szczególności, w pogłębionym stopniu: znaczenie ładu korporacyjnego dla prowadzenia biznesu; możliwości związane z wprowadzeniem w przedsiębiorstwie zrównoważonego ładu korporacyjnego; wybrane zagadnienia z zakresu etyki biznesu, w tym dotyczące polityki antykorupcyjnej i ochrony sygnalistów; wybrane zagadnienia z zakresu ochrony danych osobowych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
ESG_W06	Europejskie Standardy Raportowania Zrównoważonego Rozwoju (ESRS); kluczowe zasady raportowania zgodnie z ESRS: zasadę podwójnej istotności, należyta staranność w zakresie zrównoważonego rozwoju oraz podejście oparte na łańcuchu wartości	P7U_W	P7S_WG P7S_WK

<sup>1</sup> Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

<sup>2</sup> Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

<b>Umiejętności: absolwent/ka potrafi</b>			
ESG_U01	wskazać konkretne cele przedsiębiorstwa dotyczące czynników zrównoważonego rozwoju i opisać postępy poczynione przez przedsiębiorstwo na rzecz ich osiągnięcia	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
ESG_U02	ustalić i wyjaśnić, w jaki sposób strategia biznesowa przedsiębiorstwa oraz przyjęte w nim polityki i procedury uwzględniają jego wpływ na czynniki zrównoważonego rozwoju	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
ESG_U03	określić możliwości, jakie przedsiębiorstwu daje zrównoważony rozwój w różnych jego aspektach, a także ryzyka, jakie dla przedsiębiorstwa mogą wywoływać poszczególne czynniki ESG	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
ESG_U04	poszerzać wiedzę i podnosić kwalifikacje w zakresie przygotowania raportów zrównoważonego rozwoju	P7U_U	P7S_UU
ESG_U05	planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową w zakresie raportowania ESG w przedsiębiorstwie	P7U_U	P7S_UO
<b>Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa</b>			
ESG_K01	uwzględniania interesów społecznych, a także związanych z ochroną środowiska i ładem korporacyjnym w celu budowania pozytywnego wizerunku i zaufania do przedsiębiorstwa oraz wzmocnienia jego konkurencyjności	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
ESG_K02	budowania w przedsiębiorstwie świadomości na temat ESG oraz do zintegrowanego myślenia na temat zależności między zrównoważonym rozwojem a skutkami finansowymi dla przedsiębiorstwa	P7U_K	P7S_KO P7Z_KK
ESG_K03	uznawania znaczenia wiedzy, umiejętności i kompetencji w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie ESG; krytycznej oceny odbieranych treści – informacji, opinii czy rekomendacji – dotyczących kwestii związanych z ESG; krytycznej samooceny w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji dotyczących problematyki ESG; uznawania potrzeby zasięgnięcia opinii ekspertów w razie trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów dotyczących raportowania ESG	P7U_K	P7S_KK P7S_KR

#### Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

**P** = poziom PRK (6-7)  
**U** = charakterystyka uniwersalna  
**W** = wiedza  
**U** = umiejętności  
**K** = kompetencje społeczne

Przykład:

**P6U\_W** = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

**P** = poziom PRK (6-7)  
**S** = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

**W** = wiedza  
**G** = zakres i głębia  
**K** = kontekst  
**U** = umiejętności  
**W** = wykorzystanie wiedzy  
**K** = komunikowanie się  
**O** = organizacja pracy  
**U** = uczenie się  
**K** = kompetencje społeczne  
**K** = oceny  
**O** = odpowiedzialność  
**R** = rola zawodowa

Przykład:

**P6S\_WK** = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst