

## EFEKTY UCZENIA SIĘ:

### STUDIA PODYPLOMOWE ROMOWIE – WIEDZA I PRAKTYKI INSTYTUCJONALNE

#### Efekty uczenia się

*Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).*

Symbol	Efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK <sup>1</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK <sup>2</sup>
1	2	3	4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>			
SP_W01	w pogłębiony sposób wybrane zagadnienia z zakresu rozwoju wiedzy o języku, kulturze i współczesnej sytuacji społecznej Romów w Polsce i Europie	P7U_W	P7S_WG
SP_W02	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie z zakresu badań nad dyskursem naukowym, literaturą, sztuką w kontekście komunikacji międzykulturowej	P7U_W	P7S_WG
SP_W03	w pogłębiony sposób wybrane fakty i procesy dotyczące historii Romów w Polsce i w Europie oraz sposoby ich prezentacji w dyskursie naukowym, publicystycznym i artystycznym	P7U_W	P7S_WG
SP_W04	w pogłębiony sposób metody analizy i interpretacji różnych tekstów na temat Romów ze szczególnym uwzględnieniem komunikatów językowych i wizualnych	P7U_W	P7S_WG
SP_W05	w pogłębiony sposób współczesne uwarunkowania prawne funkcjonowania mniejszości romskiej w Polsce	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
SP_W06	cele, organizację i funkcjonowanie integracyjnych instytucji działających na rzecz społeczności romskiej w Polsce	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
SP_W07	specyfikę środowisk działających na rzecz społeczności romskiej w Polsce i procesów w nich zachodzących	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
SP_W08	podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej	P7U_W	P7S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>			
SP_U01	interpretować wybrane teksty kultury, odwołując się do wiedzy i źródeł na temat społeczności romskiej	P7U_U	P7S_UW
SP_U02	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje dla celów poznawczych i zawodowych	P7U_U	P7S_UW P7S_UO

<sup>1</sup> Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

<sup>2</sup> Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

SP_U03	rozwiązywać samodzielnie lub organizując pracę zespołu złożone i nietypowe zadania/problemy w działaniach na rzecz społeczności romskiej (formułować i analizować problemy, dobierać metody i narzędzia, opracowywać, prezentować i wdrażać inicjatywy edukacyjne i społeczne)	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
SP_U04	przedstawić przy wykorzystaniu zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w postaci innowacyjnego projektu treści zdobyte podczas samodzielnej lektury źródeł w języku polskim lub innym znanym języku	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
SP_U05	formułować i uzasadniać w mowie i piśmie własne poglądy w ważnych sprawach dotyczących kultury, życia społecznego, problemów zawodowych i kwestii światopoglądowych, komunikując się za zróżnicowanymi grupami odbiorców	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
SP_U06	twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P7U_U	P7S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>			
SP_K01	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności w dialogu i na rzecz przedstawicieli odmiennych światopoglądów i postaw, różnych środowisk i kręgów kulturowych	P7U_K	P7S_KO
SP_K02	przedsiębiorczego funkcjonowania w zróżnicowanym otoczeniu społeczno-kulturowym i zawodowym	P7U_K	P7S_KO
SP_K03	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i podjęcia dialogu z ekspertami w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	P7U_K	P7S_KK
SP_K04	przestrzegania zasad i norm etyki zawodowej	P7U_K	P7S_KR
SP_K05	utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w pracy z mniejszościami etnicznymi	P7U_K	P7S_KO P7S_KR

#### Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

##### 1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

**P** = poziom PRK (6-7)  
**U** = charakterystyka uniwersalna  
**W = wiedza**  
**U = umiejętności**  
**K = kompetencje społeczne**  
 Przykład:  
**P6U\_W** = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

##### 2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

**P** = poziom PRK (6-7)  
**S** = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego  
**W = wiedza**  
**G** = zakres i głębokość  
**K** = kontekst  
**U = umiejętności**  
**W** = wykorzystanie wiedzy  
**K** = komunikowanie się  
**O** = organizacja pracy  
**U** = uczenie się  
**K = kompetencje społeczne**  
**K** = oceny  
**O** = odpowiedzialność  
**R** = rola zawodowa  
 Przykład:  
**P6S\_WK** = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst