

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:  
TURYSTYKA I REKREACJA**

Nazwa kierunku studiów	<b>Turystyka i rekreacja</b>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	<b>6 poziom</b>
Poziom studiów	<b>studia pierwszego stopnia</b>
Profil studiów	<b>ogólnoakademicki</b>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	<b>licencjat</b>
Dyscypliny naukowe	<b>- nauki o Ziemi i środowisku - geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - nauki o zarządzaniu i jakości</b>
Dyscyplina wiodąca	<b>- nauki o Ziemi i środowisku</b>

**Efekty uczenia się dla kierunku studiów**

*Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).*

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK <sup>1</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK <sup>2</sup>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>			
K_W01	istotę i specyfikę geograficznego ujęcia rzeczywistości oraz miejsca, jakie zajmuje w niej człowiek	P6U_W	P6S_WG
K_W02	pojęcia z dziedziny ekonomii, różne koncepcje rozwoju gospodarczego oraz procesów gospodarczych i ich wpływu na środowisko człowieka	P6U_W	P6S_WG
K_W03	przyczyny i przebieg różnych procesów społecznych, ich wpływ na zróżnicowanie przestrzeni, krajobrazu oraz zachowań międzyludzkich	P6U_W	P6S_WK
K_W04	zasoby środowiska przyrodniczego, zjawiska związane z ich funkcjonowaniem oraz ich wpływ na atrakcyjność turystyczną	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W05	podstawy geografii Polski i świata, zna i rozumie relacje między człowiekiem a środowiskiem	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W06	sposoby analizy stanu środowiska przyrodniczego, identyfikowania zagrożeń spowodowanych przez działalność człowieka oraz dokonywania waloryzacji w zakresie różnych aspektów wykorzystania dla turystyki i rekreacji	P6U_W	P6S_WG P6S_WK

<sup>1</sup> Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

<sup>2</sup> Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

K_W07	podstawową terminologię z zakresu turystyki i rekreacji, jej źródła oraz zastosowanie w obrębie nauk przyrodniczych i społecznych	P6U_W	P6S_WG
K_W08	kodeks etyki w turystyce	P6U_W	P6S_WK
K_W09	główne nurty w architekturze i sztuce, zna najważniejszych twórców i rozumie interpretację ich dzieł	P6U_W	P6S_WG
K_W10	podstawy psychicznych i fizjologicznych mechanizmów czynności ludzkich	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W11	relacje zachodzące między organizmami żywymi a środowiskiem, przejawy oddziaływania człowieka podróżującego na środowisko oraz sposoby organizowania turystyki i rekreacji zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W12	mechanizmy gospodarcze w obszarze makro- i mikroekonomii; rozpoznawania zasad funkcjonowania podmiotów rynkowych, oceny zjawisk gospodarczych na podstawie wyliczonych przez siebie wskaźników ekonomicznych	P6U_W	P6S_WG; P6S_WK
K_W13	podstawy prawa w działalności turystycznej i rekreacyjnej	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W14	zasady prowadzenia własnej działalności gospodarczej w zakresie turystyki i rekreacji	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W15	podstawy zarządzania i kierowania przedsiębiorstwami, instytucjami lub organizacjami	P6U_W	P6S_WK
K_W16	zasady organizowania ruchu turystycznego, imprez turystycznych różnego typu; obsługiwanie turystów na poszczególnych etapach podróży turystycznej	P6U_W	P6S_WK
K_W17	problemy współczesnej turystyki, jej uwarunkowania oraz trendy rozwoju	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W18	podstawy technologii informacyjnych znajdujących zastosowanie w usługach turystycznych i systemie informacji turystycznej	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W19	rolę turystyki w zrównoważonym rozwoju kraju, wybrane mierzalne i niemierzalne efekty rozwoju turystyki oraz przejawy prorozwojowego i proinnowacyjnego oddziaływania turystyki na gospodarkę, środowisko i społeczności lokalne	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W20	zasady klasyfikowania i charakteryzowania obiektów i usług hotelarskich, znaczenie hotelarstwa i gastronomii na rynku turystycznym	P6U_W	P6S_WK
K_W21	wybrane metody oceny środowiska i waloryzacji jego zasobów dla potrzeb turystyki i wypoczynku, zasady analizy procesów kształtujących środowisko; promowania wiedzy z zakresu ochrony przyrody	P6U_W	P6S_WK
K_W22	korzyści wynikające z sieci współpracy w turystyce i rekreacji	P6U_W	P6S_WK
K_W23	zróżnicowanie regionów turystycznych Polski, Europy i świata	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>			
K_U01	posługiwać się językiem angielskim na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
K_U02	prowadzić własną działalność gospodarczą w zakresie usług turystycznych i rekreacyjnych	P6U_U	P6S_UO
K_U03	posługiwać się nowymi technologiami informatycznymi w zakresie tematycznych baz danych i informacji turystycznej	P6U_U	P6S_UW
K_U04	obsługiwać turystów i rekreantów w różnych typach obiektów turystycznych oraz podczas imprez turystycznych i rekreacyjnych	P6U_U	P6S_UO
K_U05	dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk turystycznych, analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności turystycznej	P6U_U	P6S_UW
K_U06	oceniać zjawiska gospodarcze na podstawie elementarnych wskaźników ekonomicznych	P6U_U	P6S_UW

K_U07	identyfikować uwarunkowania rozwoju turystyki	P6U_U	P6S_UW
K_U08	organizować i planować zadania związane z obsługą ruchu turystycznego	P6U_U	P6S_UO
K_U09	przygotować wystąpienia ustne, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także innych źródeł danych, przy zastosowaniu technik multimedialnych	P6U_U	P6S_UK
K_U10	wykorzystywać dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne	P6U_U	P6S_UW
K_U11	posługiwać się opracowaniami kartograficznymi w pracach związanych z przewodnictwem i pilotażem turystycznym	P6U_U	P6S_UW
K_U12	charakteryzować wybrane regiony turystyczne Polski, Europy i świata	P6U_U	P6S_UW
K_U13	wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji i powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów dotyczących aktualnego stanu, jak i planów rozwoju turystyki	P6U_U	P6S_UW
K_U14	wykorzystać wiedzę geograficzną, krajoznawczą w tworzeniu produktu turystycznego, w przewodnictwie i pilotażu turystycznym	P6U_U	P6S_UW
K_U15	współpracować w zespole, pełniąc różne role; przyjmować i wyznaczać zadania, planować i organizować działania w sposób profesjonalny	P6U_U	P6S_UO
K_U16	organizować imprezy turystyczne różnego typu oraz obsługiwać turystów na poszczególnych etapach podróży turystycznej	P6U_U	P6S_UO
K_U17	organizować zajęcia w zakresie animacji czasu wolnego z uwzględnieniem różnych segmentów turystyki i rekreacji	P6U_U	P6S_UO
K_U18	promować wiedzę z zakresu ochrony przyrody	P6U_U	P6S_UK
K_U19	dokonywać analizy własnych działań i wskazywać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	P6U_U	P6S_UU
K_U20	wykonać proste zadania badawcze lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego	P6U_U	P6S_UW
K_U21	posługiwać się terminologią turystyczną i geograficzną w języku polskim oraz w języku angielskim lub wybranym języku obcym nowożytnym	P6U_U	P6S_UK
K_U22	opisywać świat objaśniając przyczyny zróżnicowania komponentów środowiska geograficznego oraz zjawisk społeczno-kulturowych	P6U_U	P6S_UK
K_U23	stosować prawo w działalności turystycznej i rekreacyjnej	P6U_U	P6S_UW
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>			
K_K01	aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania w obszarze turystyki i rekreacji, otwartości na współpracę w grupie i porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w tej dziedzinie	P6U_K	P6S_KO
K_K02	rozwijania wiedzy i umiejętności, ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, uczenia się przez całe życie	P6U_K	P6S_KR
K_K03	odpowiedzialnego, profesjonalnego zachowania, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą, poszukiwania optymalnych rozwiązań oraz postępowania zgodnie z zasadami etyki	P6U_K	P6S_KR
K_K04	zachowania zasad etycznych w badaniach naukowych	P6U_K	P6S_KR
K_K05	odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy	P6U_K	P6S_KR
K_K06	prowadzenia dialogu, otwartości na nowe idee, zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	P6U_K	P6S_KK

K_K07	efektywnej organizacji swojej pracy i krytycznej oceny stopnia jej zaawansowania	P6U_K	P6S_KR
K_K08	samodzielnego podejmowania i inicjowania prostych zadań badawczych pod kierunkiem opiekuna naukowego	P6U_K	P6S_KK
K_K09	precyzyjnego formułowania pytań, służących pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu	P6U_K	P6S_KO
K_K10	postępowania zgodnie z zasadami etyki	P6U_K	P6S_KR
K_K11	upowszechniani przedsiębiorczości i postaw sprzyjających zaangażowaniu w przygotowywanie, propagowanie oraz realizację projektów społecznych, ekologicznych i gospodarczych	P6U_K	P6S_KO

### Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

#### 1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

**P** = poziom PRK (6-7)  
**U** = charakterystyka uniwersalna  
**W = wiedza**  
**U = umiejętności**  
**K = kompetencje społeczne**

Przykład:

**P6U\_W** = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

#### 2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

**P** = poziom PRK (6-7)  
**S** = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego  
**W = wiedza**  
**G** = zakres i głębokość  
**K** = kontekst  
**U = umiejętności**  
**W** = wykorzystanie wiedzy  
**K** = komunikowanie się  
**O** = organizacja pracy  
**U** = uczenie się  
**K = kompetencje społeczne**  
**K** = oceny  
**O** = odpowiedzialność  
**R** = rola zawodowa

Przykład:

**P6S\_WK** = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst