



SPRAWOZDANIE REKTORA



Z DZIAŁALNOŚCI UNIWERSYTETU
IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU
ZA ROK 2019

Przygotowano przede wszystkim
na podstawie materiałów dostarczonych
przez jednostki organizacyjne UAM
oraz administrację Uczelni

Opracowanie:

Joanna Morawska-Jancelewicz

Redakcja:

Ewa Jarmakowska-Kolanus

Współpraca:

Anna Rutz, Katarzyna Wala, Magdalena Szafran,
Ewa Opaska, Sylwia Ogórkiewicz,
Anna Szpytko, Ewa Nawrocka, Hanna Cabała,
Małgorzata Klimorowska, Przemysław Plewa,
Krzysztof Basiński, Magdalena Nowicka,
Marek Fertig, Agnieszka Kamysznikow, Dorota Pisula

Opracowanie graficzne:

Magdalena i Jolanta Latosińskie

Zdjęcia:

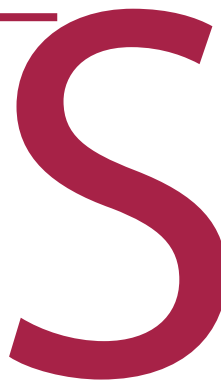
Przemysław Stanuła, Adrian Wykrota, Maciej Męczyński, Maciej Nowaczyk,
Kazimierz Fryś, Krzysztof Kubiak, Tomasz Milewski, Bartosz Frąckowiak,
Szymon Wegenkem, Kazimierz Rajnerowicz,
Adam Czerneńko, Kostiantyn Mazur, Jagoda Haloszka

**SPRAWOZDANIE ROCZNE REKTORA
Z DZIAŁALNOŚCI
UNIwersYTETU IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU
OD 1 STYCZNIA DO 31 GRUDNIA 2019 ROKU**



czerwiec 2020 POZNAŃ

SPIS TREŚCI



WSTĘP – SŁOWO JM REKTORA	4
100-LECIE UNIwersYTETU POZNAŃSKIEGO	10
EPICUR – UNIwersYTET EUROPEJSKI	19
UCZELNIA BADAWCZA	23
KALENDARIUM 2019	28
1. ZARZĄDZANIE, ZIELONY UNIwersYTET, ZMIANY ORGANIZACYJNE	43
1.1. Zarządzanie strategiczne i operacyjne	43
1.2. Działalność Biura Organizacyjno-Prawnego	49
1.3. Sprawy socjalne pracowników	50
1.4. Zielony Uniwersytet	51
1.5. Równość szans: „Gdy nauka jest kobietą”	52
2. FINANSE UCZELNI	55
3. BADANIA NAUKOWE I WYMIANA MIĘDZYNARODOWA	63
3.1. Nauczyciele akademicy	63
3.2. Projekty i konferencje	66
3.3. Wymiana międzynarodowa	71

4. KSZTAŁCENIE	75
4.1. Podstawowe dane dotyczące kształcenia	75
4.2. Formy studiów, poziomy kształcenia, rekrutacja, liczba studentów	75
4.3. Nowe kierunki i specjalności studiów	76
4.4. Działalność naukowa i organizacyjna	79
4.5. Biuro ds. studentów z niepełnosprawnościami	80
4.6. Uniwersytet Otwarty	86
4.7. Biuro Karier	88
5. TRZECIA MISJA UCZELNI	91
6. SPRAWOZDANIA WYBRANYCH JEDNOSTEK	99
6.1. Podstawowe jednostki organizacyjne	99
6.2. Centrum NanoBioMedyczne	163
6.3. Jednostki ogólnouczelniane	167
7. ZAŁĄCZNIKI	190



W

WSTĘP – SŁOWO JM REKTORA

Szanowni Państwo,

rok 2019 był wyjątkowy dla społeczności naszej uczelni. Był to przede wszystkim rok obchodów 100-lecia Uniwersytetu Poznańskiego. Kulminacja jubileuszu przypadła na 7 maja, a jego bogaty program, przygotowany i zrealizowany przez Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego, Uniwersytet Przyrodniczy oraz Akademię Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego, urozmaicił mnóstwem wydarzeń naukowy i kulturalny krajobraz Poznania. Hasło „Wspólna pasja od wieku!”, które przyświecało uroczystościom, nie tylko sprzyjało pogłębionej refleksji nad czasem minionym, pozwoliło także twórczo spojrzeć w przyszłość.

Od lipca 2019 r. konsorcjum z udziałem UAM nosi, zdobyte w konkursie Unii Europejskiej, prestiżowe miano Uniwersytetu Europejskiego. W konsorcjum, zwanym EPICUR, stanowiącym akronim nazwy projektu „European Partnership for an Innovative Campus Unifying Regions”, oprócz UAM znalazło się 7 uniwersytetów – 2 francuskie ze Strasburga i Miluzy, 2 niemieckie z Fryburga i Karlsruhe oraz po 1 – holenderskim z Amsterdamu, greckim z Salonik oraz austriackim uniwersytecie przyrodniczym z Wiednia. W ramach EPICUR-a promowana będzie wielojęzyczność i rozwój wszystkich uczelni konsorcjum, a poprzez innowacyjne metody uczenia i uczenia się będziemy dążyć do utworzenia Kampusu Międzyuniwersyteckiego, który zapewni, że co drugi student każdego z uniwersytetów spędzi pewien czas, studiując poza siedzibą macierzystej uczelni. Można zatem powiedzieć, że drugi wiek działalności rozpoczynamy jako uczelnia prawdziwie europejska!

Do tego prestiżowego wyróżnienia w październiku 2019 r. dołączyło kolejne, gdy na uroczystości w Zamku Królewskim w Warszawie ogłoszono wyniki polskiego konkursu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza”. UAM znalazł się w gronie dziesięciu polskich uczelni – beneficjentów programu MNiSW, którzy oprócz zaszczytnego tytułu uczelni badawczej, w latach 2020-26 będą otrzymywać subwencję zwiększoną o 10%, co oznacza niebagatelną kwotę, bliską 50 mln złotych rocznie.

Poważnym wyzwaniem mijającego roku było wdrażanie nowej ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, która zastąpiła cztery wcześniej obowiązujące ustawy: prawo o szkolnictwie wyższym, o stopniach i tytule naukowym, o zasadach finansowania nauki, a także ustawę o kredytach i pożyczkach studenckich. To oznacza radykalną zmianę porządku prawnego. Aby dostosować uczelnię do nowego sposobu działania, pracowaliśmy intensywnie nad przygotowaniem nowego statutu oraz szeregu wewnętrznych aktów prawnych – takich jak regulamin pracy, regulamin wynagrodzeń, regulamin organizacyjny i wiele innych.

Warto podkreślić, że zgodnie z ustawą rozpoczęła działalność dziewięcioosobowa rada uczelni. Ma ona charakter doradczy i opiniujący; na kilku pierwszych posiedzeniach dyskutowała m.in. o kwestiach związanych z jej bieżącym funkcjonowaniem oraz opiniowała projekt statutu UAM. Doświadczenie osób z innych branż zasiadających w radzie, może pomóc spojrzeć na cele i zadania, jakie stoją przed naszą uczelnią, z zupełnie nowej, twórczej perspektywy.

Rok 2019 kończyliśmy, pracując już w nowej strukturze organizacyjnej uniwersytetu. Tworzy ją pięć szkół dziedzinowych i przypisanych do nich dwadzieścia wydziałów dyscyplinowych wraz z radami naukowymi dyscyplin. Swoje działania zainaugurowała również Szkoła Doktorska z pięcioma sekcjami – szkołami doktorskimi w szkołach dziedzinowych. Uniwersytet tworzą ponadto cztery filie, które są głównymi zamiejscowymi jednostkami organizacyjnymi. Mamy też centra i ośrodki uniwersyteckie oraz jednostki ogólnouczelniane.

Następstwem utworzenia szkół i wprowadzenia nowej struktury wydziałów była konieczność dokonania zmian w organizacji administracji naszej uczelni, zarówno centralnej, jak i wydziałowej. Po zmianach „centrala” funkcjonuje w ramach silnych centrów kompetencyjnych, a na wydziałach powstały Biura Obsługi Studenta oraz Biura Obsługi Wydziału.

Warto wspomnieć o jeszcze jednej zmianie w strukturze UAM, która zaszła w 2019 r., choć ta nie wynika z nowej ustawy. Cieszymy się, że dzięki wsparciu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Ministerstwa Spraw Zagranicznych, UAM organizuje Polski Instytut Archeologiczny w Atenach, na który od bardzo wielu lat czekali polscy archeolodzy.

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu ma silną pozycję w kraju, jest rozpoznawalny w Europie, widoczny w znaczących rankingach światowych. W mijającym roku realizowaliśmy ponad siedemset projektów badawczych i badawczo-rozwojowych: krajowych i międzynarodowych oraz kilkadziesiąt projektów dydaktycznych. Nasi uczeni byli autorami ponad 7 tysięcy publikacji naukowych, zorganizowaliśmy szereg kongresów i konferencji naukowych. Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu jest silnym ośrodkiem kształcenia kadry naukowej: w ubiegłym roku akademickim nadaliśmy 179 stopni naukowych doktora, 141 doktora habilitowanego i 11 profesur. Znajduje to odzwierciedlenie w rankingach uczelni – od lat niezmiennie zajmujemy trzecią lokatę wśród polskich uniwersytetów w rankingu Perspektyw.

Od kilku lat jesteśmy notowani w takich światowych rankingach, jak „Lsta Szanghajska” (Academic Ranking of World Universities – ARWU), rankingi QS, Times Higher Education czy UI Green Metric. Obok podstawowej działalności dydaktycznej, związanej z edukacją studentów, ofertę kształcenia kierujemy do różnych pokoleń: od przedszkolaków do seniorów. Te propozycje cieszą się wielkim zainteresowaniem. Sukcesy, o których piszę, nie są bezimienne. Stoją za nimi konkretni pracownicy nauki, którzy prócz pracy w salach wykładowych, bibliotekach czy laboratoriach często piastują wysokie stanowiska w kraju, zasiadają w wielu istotnych gremiach naukowych czy znajdują się wśród laureatów prestiżowych konkursów.

Nowoczesna uczelnia nie może ograniczać swoich celów do badań naukowych i nauczania, dlatego Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu dba o realizację trzeciej misji. Rozwijamy zatem współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, pamiętając o potrzebach naszego regionu i nie zapominając o środowisku naturalnym, troszcząc się szczególnie o ochronę zasobów zielonych naszej uczelni.

Trudno ująć w jednym dokumencie roczne starania kilkutysięcznej wspólnoty pracowników i kilkudziesięciotysięcznej rzeszy studentów, ale śmiało można stwierdzić, że Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu jest uniwersytetem zaangażowanym społecznie, uniwersytetem, który w sposób świadomy wykorzystuje wyniki badań naukowych w celu polepszenia jakości życia, i w końcu, uniwersytetem, który aktywnie działa na różnych polach, podejmuje globalne i lokalne wyzwania współczesnego świata.

Przedkładane Państwu sprawozdanie roczne Rektora z działalności Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w 2019 roku przygotowano w oparciu o materiały przekazane przez wybrane centralne jednostki organizacyjne Uczelni. Jego uzupełnieniem są sprawozdania składane przez władze dziekańskie poszczególnym radom wydziałów, a także sprawozdanie finansowe przedkładane Wysokiemu Senatowi przez Kwestora uczelni.

Tylko razem możemy urzeczywistnić marzenia o Uniwersytecie jako miejscu pracy i studiowania, w którym czujemy się bezpiecznie, i z którego możemy być dumni.

Mam świadomość, że ambitny obraz uczelni zawarty w niniejszym dokumencie jest zasługą wszystkich członków naszej akademickiej wspólnoty i składam za to serdeczne podziękowania.

Prof. Andrzej Lesicki



REKTOR UNIwersYTETU im. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU

100 la



100

UNIWERSYTET POZNAN

UAM UMP UPP

AULA UNIWERSYTECKA



SKI 1919-2019

AWF

100

100 lat razem!
Jubileusz Uniwersytetu Poznańskiego



100-LECIE UNIwersYTETU POZNAŃSKIEGO

Rok 2019 minął pod hasłem obchodów jubileuszu 100-lecia Uniwersytetu Poznańskiego. Wspólnie świętowały go cztery wyższe uczelnie Poznania, których korzenie wywodzą się z Uniwersytetu Poznańskiego właśnie – Uniwersytet im. Adama Mickiewicza (UAM), Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego (UM), Uniwersytet Przyrodniczy (UP) oraz Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego (AWF). Uczelnie te powstały z wydziałów lub innych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Poznańskiego. Dzieliły z nim historię aż do początku lat pięćdziesiątych ubiegłego wieku, kiedy to na skutek decyzji ministerialnych zostały odłączone od Uniwersytetu.

W związku z realizacją jubileuszu powołano komitety, których zadaniem jest programowo i organizacyjnie wspierać obchody, tj. Komitet Honorowy Obchodów 100-lecia Uniwersytetu Poznańskiego, Międzyuczelniany Komitet Obchodów 100-lecia Uniwersytetu Poznańskiego, Komitet Obchodów w UAM. Powstała strona dedykowana obchodom stulecia www.100lat.amu.edu.pl, powołano nową jednostkę – Samodzielną Sekcję ds. Obchodów Jubileuszu, przygotowano program obfitujący w wydarzenia różnego typu: naukowe, artystyczne, sportowe, integrujące społeczność akademicką. Część inicjatyw realizowana była jako wydarzenia wspólne dla czterech świętujących uczelni, część jako przedsięwzięcia wydziałowe, tudzież przygotowane przez inne jednostki organizacyjne UAM i pozostałych uczelni.



Komitet Honorowy Obchodów 100-lecia Uniwersytetu Poznańskiego

- Dr Jarosław Gowin
Wiceprezes Rady Ministrów, Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
Przewodniczący Komitetu Honorowego Obchodów 100-lecia Uniwersytetu
Poznańskiego
- Prof. dr hab. Andrzej Białas
Prezes Polskiej Akademii Umiejętności
- Piotr Burdajewicz
Przewodniczący Rady Powiatu w Poznaniu
- Prof. dr hab. Jerzy Duszyński
Prezes Polskiej Akademii Nauk
- Grzegorz Ganowicz
Przewodniczący Rady Miasta Poznania
- Ks. abp dr Stanisław Gądecki
Metropolita Poznański, Przewodniczący Konferencji Episkopatu Polski
- Jan Grabkowski,
Starosta Poznański
- Prof. dr hab. Andrzej Gulczyński
Prezes Poznańskiego Towarzystwa Przyjaciół Nauk
- Zbigniew Hoffmann
Wojewoda Wielkopolski
- Prof. dr hab. Przemysław Jałowicki
Przewodniczący Konferencji Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych,
Rektor Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach
- Prof. dr hab. Janusz Janeczek
Przewodniczący Rady Narodowego Centrum Nauki
- Jacek Jaśkowiak
Prezydent Miasta Poznania
- Prof. dr hab. Tomasz Łodygowski
Przewodniczący Kolegium Rektorów Miasta Poznania,
Rektor Politechniki Poznańskiej
- Prof. dr hab. Zbigniew Marciniak
Przewodniczący Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego
- Prof. dr hab. Andrzej Mastalerz
Przewodniczący Konferencji Rektorów Akademii Wychowania Fizycznego,
Rektor Akademii Wychowania Fizycznego im. Józefa Piłsudskiego w Warszawie
- Prof. dr hab. med. Wojciech Nowak
Przewodniczący Konferencji Rektorów Uniwersytetów Polskich,
Rektor Uniwersytetu Jagiellońskiego
- Ks. abp dr Wojciech Polak
Prymas Polski, Metropolita Gnieźnieński



- Prof. dr hab. inż. Włodzimierz Sady
Przewodniczący Konferencji Rektorów Uczelni Rolniczych i Przyrodniczych,
Rektor Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie
- Zofia Szalczyk
Przewodnicząca Sejmiku Województwa Wielkopolskiego
- Prof. dr hab. Jan Szmidt
Przewodniczący Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich,
Rektor Politechniki Warszawskiej
- Marek Woźniak
Marszałek Województwa Wielkopolskiego
- Prof. dr hab. inż. Jerzy Woźnicki
Przewodniczący Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego w latach 2014-2017,
Prezes Fundacji Rektorów Polskich

Międzyuczelniany Komitet Obchodów 100-lecia Uniwersytetu Poznańskiego

- Prof. UAM dr hab. Andrzej Lesicki
Rektor UAM – przewodniczący
- Prof. dr hab. Jan Pikul
Rektor UP
- Prof. dr hab. Andrzej Tykarski
Rektor UM
- Prof. AWF dr hab. Dariusz Wieliński
Rektor AWF
- Prof. dr hab. Jan Celichowski
Prorektor ds. nauki AWF
- Prof. dr hab. Roman Gornowicz
Prorektor ds. kadr i rozwoju UP
- Prof. dr hab. Michał Musielak
Prorektor ds. organizacji, promocji i współpracy z regionem UM
- Prof. UAM dr hab. Tadeusz Wallas
Prorektor ds. kadry i finansów UAM
- Prof. UAM dr hab. Jacek Guliński
Prezes Zarządu Fundacji Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu,
Dyrektor Poznańskiego Parku Naukowo-Technologicznego

**Komitet Obchodów 100-lecia Uniwersytetu Poznańskiego
w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu**

- Prof. UAM dr hab. Andrzej Lesicki
Rektor UAM, Przewodniczący Komitetu
- Prof. dr hab. Bogumiła Kaniewska
Prorektor ds. studenckich UAM
- Prof. UAM dr hab. Beata Mikołajczyk
Prorektor ds. kształcenia UAM
- Prof. dr hab. Ryszard Naskręcki
Prorektor ds. nauki i współpracy międzynarodowej UAM
- Prof. UAM dr hab. Marek Nawrocki
Prorektor ds. informatyzacji oraz współpracy z otoczeniem
społeczno-gospodarczym UAM
- Prof. UAM dr hab. Tadeusz Wallas
Prorektor ds. kadry i finansów UAM
- Prof. dr hab. Zbyszko Melosik
Pełnomocnik Rektora UAM
- Prof. dr hab. Roman Budzinowski
Dziekan Wydziału Prawa i Administracji

- Prof. dr hab. Agnieszka Cybał-Michalska
Dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych
- Prof. dr hab. Katarzyna Dziubalska-Kołaczyk
Dziekan Wydziału Anglistyki
- Prof. dr hab. Jerzy Fedorowski
Rektor UAM w latach 1990-1996
- Prof. dr hab. Jacek Fisiak
Rektor UAM w latach 1985-1988
- Krystian Florkowski
Przewodniczący Samorządu Doktorantów
- Prof. UAM dr hab. Jacek Guliński
Prezes Zarządu Fundacji Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza,
Dyrektor Poznańskiego Parku Naukowo-Technologicznego
- Prof. dr hab. Kazimierz Ilski
Dziekan Wydziału Historycznego
- Wojciech Jankowiak
Przewodniczący Stowarzyszenia Absolwentów UAM
- Prof. dr hab. Stefan Jurga
Rektor UAM w latach 1996-2002
- Prof. dr hab. Jerzy Kaczorowski
Dziekan Wydziału Matematyki i Informatyki
- Prof. UAM dr hab. Leszek Kasprzak
Dziekan Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych
- Prof. dr hab. Henryk Koroniak
Dziekan Wydziału Chemii
- Prof. dr hab. Stanisław Lorenc
Rektor UAM w latach 2002-2008
- Prof. UAM dr hab. Piotr Łuszczkiewicz
Dziekan Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego w Kaliszu
- Prof. dr hab. Bronisław Marciniak
Rektor UAM w latach 2008-2016
- Prof. dr hab. Bogdan Marciniak
Rektor UAM w latach 1988-1990
- Joanna Maruszczak
Przewodnicząca Samorządu Studentów
- Prof. dr hab. Tomasz Mizerkiewicz
Dziekan Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej
- Prof. dr hab. Leszek Mrozewicz
Dyrektor Instytutu Kultury Europejskiej w Gnieźnie

- Agnieszka Palacz
Kwestor UAM
- Prof. UAM dr hab. Aldona Sopata
Dziekan Wydziału Neofilologii
- Prof. UAM dr hab. Jacek Sójka
Dziekan Wydziału Nauk Społecznych
- Prof. UAM dr hab. Andrzej Stelmach
Dziekan Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa
- Stanisław Wachowiak
Kancierz UAM w latach 2005-2018 roku
- Prof. dr hab. Przemysław Wojtaszek
Dziekan Wydziału Biologii
- Prof. dr hab. Antoni Wójcik
Dziekan Wydziału Fizyki
- ks. prof. dr hab. Paweł Wygralak
Dziekan Wydziału Teologicznego
- dr Marcin Wysocki
Kancierz UAM

Komitet Organizacyjny Obchodów 100-lecia Uniwersytetu Poznańskiego w UAM

- Prof. UAM dr hab. Tadeusz Wallas
Prorektor UAM ds. kadry i finansów – przewodniczący
- Prof. UAM dr hab. Jacek Guliński
- Dr Paweł Antkowiak
- Dr Tomasz Brańka
- Maria Buzińska
- Dr Aleksandra Bocheńska
- Natalia Chromińska
- Dr Małgorzata Dąbrowicz
- Anna Domalanus
- Dr Krzysztof Duda
- Prof. UAM dr hab. Andrzej Gulczyński
- Magdalena Kalawska
- Anna Kuca-Szpytko
- Marzenna Ledzion-Markowska
- Joanna Morawska-Jancelewicz
- Dr Dominika Narożna

- Małgorzata Nowaczyk
- Prof. UAM dr hab. Zbigniew Pilarczyk
- Małgorzata Rybczyńska
- Anna Schmidt-Fiedler
- Prof. dr hab. Krzysztof Szydzisz
- Prof. UAM dr hab. Justyna Wiland-Szymańska

**Samodzielna Sekcja ds. Obchodów Jubileuszu 100-lecia Uniwersytetu
Poznańskiego**

- Mateusz Gołębiowski
- Anna Siuda
- Wojciech Szalbierz
- Stażystki: Dominika Ożibko, Klaudia Tunowska, Karolina Linke





UNIWERSYTET EUROPEJSKI

Idea utworzenia Uniwersytetów Europejskich rodziła się podczas wspólnych posiedzeń konferencji rektorów uczelni francuskich i niemieckich już od kilku lat. W 2017 r. prezydent Francji Emmanuel Macron zaproponował utworzenie sieci europejskich uniwersytetów ze wspólnymi programami studiów, dyplomami, prowadzącymi wspólnie zaawansowane badania naukowe. Pomysł ten został wdrożony w życie i w 2018 r. Komisja Europejska ogłosiła pilotażowy konkurs finansowany z programu Erasmus+. Do konkursu zgłosiły się 54 konsorcja, łączące w sumie ponad 300 instytucji szkolnictwa wyższego z 31 państw. Z tego grona Komisja Europejska wyłoniła 17, a wśród laureatów znalazły się także polskie uczelnie, w tym Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu jako członek konsorcjum pod nazwą **EPICUR** (European Partnership for an Innovative Campus Unifying Regions).

Członkowie EPICUR:

- University of Strasbourg (Francja) – lider projektu,
- University of Amsterdam (Holandia);
- Albert-Ludwigs-University Freiburg (Niemcy);
- Karlsruhe Institute of Technology (Niemcy);
- University of Upper Alsace (Francja);
- University of Natural Resources and Life Sciences, Vienna (Austria);
- Aristotle University of Thessaloniki (Grecja)
- Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (Polska)

EPICUR otrzymało grant na 3 lata w wysokości 5 mln euro. Udział w projekcie oznacza m.in. wsparcie finansowe dla działań, mających na celu rozwój badań i projektów naukowych, zmiany w systemie studiów, w tym rozwój nowych kierunków studiów, nowych form wymiany studenckiej czy docelowo wprowadzenie międzynarodowych dyplomów.

Uniwersytety tworzące konsorcjum będą oferowały wspólne programy studiów, dlatego **EPICUR** zakłada zwiększoną mobilność studentów oraz badaczy. Dzięki temu na wyciągnięcie ręki będzie rozpoczęcie studiów czy badań naukowych na UAM i kontynuowanie ich na zagranicznej uczelni.

Innym sposobem realizacji wspólnego programu będą platformy e-learningowe czy kursy online. Poziom i jakość badań naukowych wzrośnie nie tylko dzięki współpracy kilku ośrodków akademickich, ale także dzięki nawiązaniu relacji z ich otoczeniem gospodarczym. To pozwoli studentom UAM pozostać na drodze naukowej, ale zwiększy też liczbę ścieżek kariery zawodowej.



Inauguracja działalności Uniwersytetów Europejskich miała miejsce 7 listopada 2019 roku w Brukseli podczas konferencji z udziałem ponad 100 rektorów uczelni oraz łącznie 800 uczestników. Inauguracja projektu na UAM odbyła się kilka dni później w Sali Senatu UAM.

Realizacja przedsięwzięcia składa się z kilku etapów, choć należy zaznaczyć, że jego idea nie jest ograniczona do czasu trwania finansowania. Uniwersytety w ramach konsorcjum będą miały także dostęp do zamkniętego pakietu konkursów, w których UAM będzie startował, aplikując o kolejne środki.

W pierwszym roku realizacji projektu rozpoczęto tworzenie na uczelniach biur, które będą odpowiedzialne za współpracę, a także struktury zarządzającej. W kolejnym etapie planuje się wdrożenie kilku pilotażowych programów studiów, które będą realizowane na poszczególnych uczelniach. Przyjęto, że dwa projekty dydaktyczne będą dla UAM bardzo istotne. Pierwszy, to nowe podejście do edukacji, łączące nauki ścisłe i humanistyczne (Liberal Arts and Sciences). Takie studia już funkcjonują w Amsterdamie i Freiburgu, a w Poznaniu zaczną działać od 2020 roku. Drugi projekt dotyczy multilingwizmu. W oficjalnych dokumentach Unii Europejskiej pojawiło się stwierdzenie, żeby tak zaplanować uczenie, by kolejne pokolenie Europejczyków było 2-3-języczne.

KONSORCJUM EPICUR TO:

	307 000 studentów
	40 000 pracowników
	21 000 pracowników naukowych
	118 wydziałów
	156 instytutów badawczych

PAKIETY ZADAŃ:

	WP 1	Zarządzanie projektem
	WP 2	Promowanie wielojęzyczności i zrównoważonego rozwoju
	WP 3	Innowacyjne metody nauczania i uczenia się przyszłych obywateli Europy
	WP 4	Wytyczenie drogi do powstania Campusu Międzyuniwersyteckiego
	WP 5	Wzmocnienie współpracy międzyregionalnej
	WP 6	Upowszechnianie rezultatów badawczych

ZARZĄDZANIE PROJEKTEM EPICUR:**ZARZĄD PROJEKTU:**

- Prof. UAM dr hab. Andrzej Lesicki – Steering Committee
- Prof. dr hab. Bogumiła Kaniewska – Steering Committee
- Prof. UAM dr hab. Rafał Witkowski – Project Officer
- Dr Tomasz Brańka – Project Assistant/ WP Coordinator

BIURO PROJEKTU:

- Karolina Choczaj
- Dominika Dąbrowska

ZESPÓŁ PROJEKTOWY:

- Natalia Chromińska – strategia marketingowa
- Dr Aleksandra Bocheńska – obsługa prawna
- Łukasz Kotliński – wsparcie IT
- Grażyna Muszyńska – obsługa księgowa projektu
- Sylwia Ogórkiewicz – logistyka mobilności
- Ewa Soroka – specjalista ds. obsługi finansowej wniosku



Wyniki pierwszego konkursu w programie „**Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza**” ogłoszono w dniu 30 października 2019 r. na Zamku Królewskim w Warszawie. Celem konkursu było wyłonienie i wsparcie uczelni, które będą mogły dążyć do osiągnięcia statusu uniwersytetu badawczego, a także będą w stanie skutecznie konkurować z najlepszymi ośrodkami akademickimi w Europie i na świecie.



Do udziału w pierwszym konkursie zakwalifikowano 20 najlepszych uczelni w kraju. Wszystkie z nich spełniły ustawowe warunki dotyczące kategorii naukowych uzyskanych podczas ostatniej kompleksowej oceny jednostek naukowych w odniesieniu do liczby dziedzin i dyscyplin, w których uczelnia prowadzi działalność naukową. Ponadto żaden z kierunków studiów prowadzonych przez uczelnię nie mógł mieć negatywnej oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Międzynarodowy zespół ekspertów związanych z sektorem nauki i szkolnictwa wyższego wyłonił 10 uczelni, które w przyszłości staną się uczelniami badawczymi i w latach 2020-2026 otrzymają subwencję zwiększoną o 10%.

Znalazły się wśród nich:

- Uniwersytet Warszawski – 36,5 pkt/40;
- Politechnika Gdańska – 35 pkt/40;
- **Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu – 34 pkt/40;**
- Akademia Górniczo-Hutnicza – 34 pkt/40;
- Uniwersytet Jagielloński – 34 pkt/40;
- Politechnika Warszawska – 34 pkt/40;
- Gdański Uniwersytet Medyczny – 33,5 pkt/40;
- Politechnika Śląska – 33 pkt/40;
- Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu – 32,5 pkt/40;
- Uniwersytet Wrocławski – 31,5 pkt/40.

Uniwersytet wszedł w skład elitarnego grona uczelni badawczych. Doceniony przez międzynarodowych ekspertów wniosek aplikacyjny liczył ponad 200 stron. Znalazły się w nim informacje o kondycji naukowej uniwersytetu, analiza SWOT oraz precyzyjnie opisany plan działań, które UAM chce podjąć jako uczelnia badawcza.

– Decyzja jest potwierdzeniem, że UAM należy do największych i najlepszych uczelni w naszym kraju. Naszą mocną stroną zawsze była znakomita kadra naukowa, teraz jako uczelnia badawcza, dysponująca większymi środkami, będziemy mogli jeszcze ściślej powiązać kształcenie z badaniami prowadzonymi przez naukowców. Mam nadzieję, że taka perspektywa przyciągnie do nas zdolnych, młodych ludzi chcących zająć się pracą naukową – rektor UAM, prof. UAM dr hab. Andrzej Lesicki.

Warto zauważyć, że wszystkie uczelnie, chcąc otrzymać status uniwersytetu badawczego, przedstawiły plan działań na najbliższe lata. Realizacja tego planu będzie podlegała ewaluacjom. Pierwsza ocena śródkresowa zostanie przeprowadzona w 2023 roku, końcowa zaś – w 2026 roku. Po tym czasie uczelnie będą miały możliwość przedłużenia finansowania na kolejne lata (2027-2032). Jednak nie wszystkie. Co najmniej dwie szkoły wyższe, które uzyskają negatywny wynik lub znajdą się na najniższych miejscach listy rankingowej po ewaluacji, nie otrzymają dalszego finansowania.

Strategia dojścia Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu do statusu uczelni badawczej, opisana obszernie we wniosku ID-UB, jest wynikiem wielomiesięcznych dyskusji, licznych analiz i prac studyjnych, zarówno władz uczelni jak i zespołu

projektowego. Warto podkreślić, że wiele z tych analiz wypracowano podczas realizacji projektu „Strategia Doskonałości – Uczelnia Badawcza”, którego celem było wsparcie badań naukowych, analiz i raportów ukierunkowanych na opracowanie celów i założeń długoterminowego planu rozwoju uczelni w kierunku uczelni badawczej.

Powołany przez rektora UAM prof. Andrzeja Lesickiego 27 marca 2019 r. zespół projektowy tworzyli profesorowie: **Ryszard Naskręcki, Marek Kwiek, Beata Mikołajczyk oraz Marek Nawrocki**. Zespół ten współpracował z grupą doradczo-konsultacyjną, w skład której wchodził przedstawiciel kluczowych działów administracji centralnej oraz przedstawiciele poszczególnych wydziałów. Nie bez znaczenia jest fakt, że przyjęte i opisane we wniosku cele oraz wynikające z nich zadania były dyskutowane przez zespół projektowy, gdy uniwersytet wypracowywał i wdrażał najważniejsze zapisy ustawy prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, a więc statut UAM, regulamin organizacyjny UAM, regulamin pracy oraz regulamin Szkoły Doktorskiej.

Zespół projektowy posługiwał się wieloma metodami analitycznymi, m.in. analizami bibliometrycznymi oraz analizami porównawczymi z wybranymi jako referencyjne polskimi i europejskimi uniwersytetami. Przeprowadzono także badania ankietowe wśród pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych naszej uczelni.

Przystępując do określenia celów strategicznych, za cel nadrzędny uniwersytetu uznano **rozpoczęcie skutecznego procesu transformacji w kierunku uczelni silnej badaniami naukowymi widocznymi w świecie**. W programie rozwoju UAM w kierunku uczelni badawczej za najważniejszy paradygmat przyjęto rozwój badań naukowych, przede wszystkim w silnym partnerstwie międzynarodowym oraz wzrost środków pozyskiwanych na badania.

Przeprowadzone analizy i badania pozwoliły zidentyfikować **pięć Priorytetowych Obszarów Badawczych (POBów)**, jeden monodyscyplinarny i cztery interdyscyplinarne:

- POB01: Nauki biologiczne i Nauki o Ziemi;
- POB02: Biochemia, Genetyka i biologia molekularna;
- POB03: Chemia, Nauka o materiałach;
- POB04: Matematyka, Fizyka i Astronomia, Informatyka;
- POB05: Humanistyka i Nauki Społeczne.

Określono także dziesięć celów strategicznych, związanych z realizacją tego projektu. Należy podkreślić, że cele te dotyczą nie tylko wyłonionych pięciu POB-ów, lecz całego uniwersytetu:

1. Radykalne zwiększenie umiędzynarodowienia prowadzonych badań – międzynarodowe partnerstwa strategiczne.
2. Zwiększenie efektywności pozyskiwania środków na badania ze środków krajowych oraz europejskich – wdrożenie skutecznego systemu wsparcia.
3. Zwiększenie efektywności publikowania w czasopiśmie naukowych o wysokim prestiżu – wdrożenie skutecznego systemu wsparcia.

4. Restrukturyzacja UAM związana z wyłonieniem i funkcjonowaniem Priorytetowych Obszarów Badawczych.
5. Powstanie i rozwój „Institute for Advanced Studies in Social Sciences and Humanities” – agregacja potencjału naukowego w obszarze nauk społecznych i humanistycznych.
6. Silne powiązanie finansowania jednostek organizacyjnych UAM oraz powiązanie finansowania pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych z wynikami badań naukowych.
7. Zwiększenie umiędzynarodowienia kadry badawczej i badawczo-dydaktycznej UAM – wdrożenie programów „AMU Excellence Visiting Postdoctoral Researchers” i „AMU Excellence Visiting Professors”.
8. Powstanie Szkoły Doktorskiej UAM oraz jej silne umiędzynarodowienie.
9. Rewitalizacja programów studiów II stopnia w kierunku „research based learning”.
10. Wdrożenie skutecznego systemu zarządzania talentami.

Cele te zostały następnie uszczegółowione w sześciu kategoriach wskazanych w regulach tego konkursu. Wszystko to przełożono następnie na precyzyjny harmonogram (plan realizacji) wraz z opisem 45 przyjętych do realizacji działań w latach 2020-2025 oraz odrębnie w roku 2026.

Reguły konkursu ID-UB wymagały od wnioskodawcy precyzyjnego określenia metodyki monitorowania postępów realizacji projektu i to (co szczególnie ważne) w takiej formie i z takim harmonogramem, jaki zawarto we wniosku. To niezwykle ważny element wniosku, który był poddany bardzo skrupulatnej ocenie ekspertów, i który w postaci przyjętych wskaźników stanowił będzie podstawę oceny naszych postępów po trzech i po sześciu latach realizacji projektu.

Wskaźniki zostały podzielone na dwie grupy: wskaźniki obowiązkowe (są dla wszystkich uczelni identyczne) oraz wskaźniki fakultatywne, które każda z uczelni mogła wybrać z podanej listy. Za bazę referencyjną uznano bazę Scopus. Struktura wskaźników oznacza, że zadania projektowe będą realizowane i monitorowane w dwóch płaszczyznach – w całym uniwersytecie oraz w poszczególnych Priorytetowych Obszarach Badawczych. To konsekwencja przyjętego założenia, że rozwój uniwersytetu w kierunku uczelni badawczej musi opierać się na naszych „wyspach naukowej doskonałości”, ale musi także stymulować i sprzyjać tym, którzy do takiej doskonałości chcą podążać.

W zasadach konkursu ID-UB określono również priorytety działalności uczelni, które mogą być finansowane ze środków pochodzących ze zwiększenia subwencji. I są to:

- zwiększenie wpływu działalności naukowej uczelni na rozwój światowej nauki;
- wzmocnienie współpracy badawczej z instytucjami naukowymi o wysokiej renomie w skali międzynarodowej;
- podniesienie jakości kształcenia studentów i doktorantów, szczególnie w POB;

- przygotowanie i wdrożenie kompleksowych rozwiązań, służących rozwojowi zawodowemu pracowników uczelni, w szczególności młodych naukowców;
- podniesienie jakości zarządzania uczelnią, w tym projakościowe zmiany organizacyjne.

Opisana we wniosku strategia rozwoju UAM w kierunku uczelni badawczej oraz przyjęty pakiet działań stwarzają niezwykłą możliwość wsparcia szeregu działań projakościowych, promujących silny związek badań naukowych i kształcenia oraz sprzyjających podejmowaniu ambitnych wyzwań naukowych. Efektywne wydatkowanie tych środków (50 mln zł rocznie) musi skutkować zwiększeniem wpływu działalności naukowej uczelni na rozwój światowej nauki oraz podniesieniem jakości kształcenia studentów i doktorantów.

Uczelnia badawcza to uczelnia, która prowadzi badania przełomowe i pionierskie, pozyskując znaczące środki na badania; jest ważnym forum refleksji naukowej oraz przyciąga i rozwija największe talenty z całego świata. Przygotowany i zaproponowany przez zespół projektowy w imieniu UAM wniosek został uznany przez międzynarodowy zespół ekspertów za wewnętrznie spójny, stymulujący rozwój naszej uczelni oraz możliwy do realizacji, choć niezwykle wymagający i ambitny. Nakreślone cele i działania będą wymagały w najbliższych latach wiele wysiłku od całej wspólnoty akademickiej – nauczycieli akademickich, studentów i doktorantów oraz pracowników niebędących nauczycielami akademickimi. Znalezienie się wśród laureatów konkursu ID-UB umożliwia w perspektywie kilku lat osiągnięcie kolejnego sukcesu zdecydowanie ważniejszego, czyli rozwoju UAM jako uczelni silnej badaniami naukowymi oraz wysokiej jakości kształceniem akademickim, sprawnie zarządzanej i przez to rozpoznawalnej w świecie.

KALENDARIUM 2019

K

07

STYCZNIA

TRADYCYJNY KONCERT NOWOROCZNY UAM



31

STYCZNIA

**MEDAL HOMINI VERO ACEMICO
DLA PROF. BOŻENY CHRZĄSTOWSKIEJ
Z WYDZIAŁU FILOLOGII POLSKIEJ I KLASYCZNEJ UAM**



**MEDAL HOMINI VERE ACADEMICO
DLA PROF. WOJCIECHA NAWROCIKA Z WYDZIAŁU FIZYKI UAM**



**FORUM „NASZ WSPÓLNY UNIwersYTET”,
PODCZAS KTÓREGO WRĘCZONO SYMBOLICZNE KLUCZE DLA „KLUCZOWYCH” PARTNERÓW
UCZELNI. OTRZYMALI JE URZĄD MARSZAŁKOWSKI, URZĄD MIASTA POZNANIA, SANTANDER
BANK POLSKA, MICROSOFT, KULCZYK FOUNDATION, CK ZAMEK, FUNDACJA UAM**

08-11

KWIETNIA

POZNAŃSKI **FESTIWAL NAUKI I SZTUKI** UAM

17

KWIETNIA

PRZYJĘCIE **NOWEGO STATUTU** UAM

26

KWIETNIA

MEDAL ALUMNO BENE MERENTI DLA LECHA RACZAKA,
REŻYSERA TEATRALNEGO, DRAMATOPISARZA, TEATROLOGA,
WSPÓŁZAŁOŻYCIELA TEATRU ÓSMEGO DNIA.



07
MAJA

UROCZYSTE **OBCHODY 100-LECIA UNIWERSYTETU POZNAŃSKIEGO**

11
MAJA



KONCERT ANDREI BOCELLEGO



GALA WRĘCZENIA POZNAŃSKIEJ NAGRODY LITERACKIEJ



**MEDAL HOMINI VERE ACADEMICO DLA PROF. ANDRZEJA JANA SZWARCA
Z WYDZIAŁU PRAWA I ADMINISTRACJI UAM**



22
CZERWCA

PO ŁAWECZKACH UPAMIĘTNIAJĄCYCH WSPÓŁZAŁOŻYCIELI WSZECHNICY PIASTOWSKIEJ
(KS. PROF. STANISŁAWA KOZIEROWSKIEGO I PROF. MICHAŁA SOBESKIEGO)
PRZED DS „HANKA” PRZY AL. NIEPODLEGŁOŚCI POWSTAŁA
ŁAWECZKA PREZENTUJĄCA STUDENTA I STUDENTKĘ

26
CZERWCA



KONSORCJUM EPICUR, W KTÓREGO SKŁAD WCHODZI UAM,
ZNALAZŁ SIĘ W GRONIE PIERWSZYCH 17 UNIWERSYTETÓW EUROPEJSKICH



27
SIERPANIA

MIĘDZYNARODOWY KONGRES ANTROPOLOGICZNY

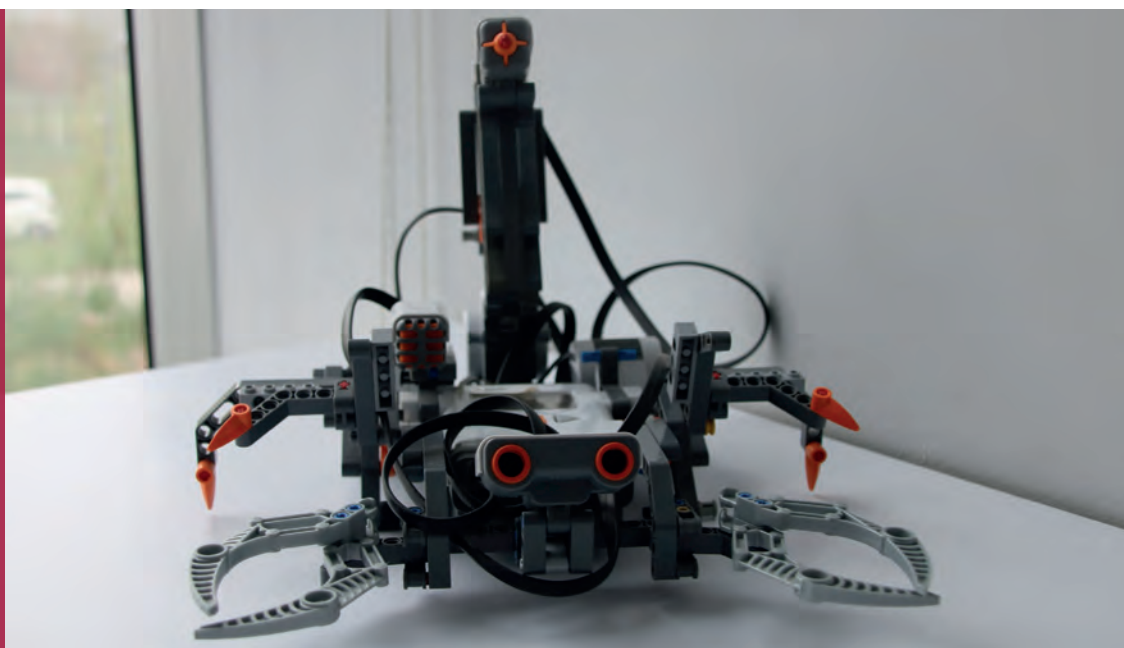


16
WRZEŚNIA

POWSTAJE **POLSKI INSTYTUT ARCHEOLOGICZNY W ATENACH (PIAA)**

27

WRZEŚNIA



URUCHOMIENIE **LEGO® EDUCATION INNOVATION STUDIO**
NA WYDZIALE MATEMATYKI I INFORMATYKI UAM



24

WRZEŚNIA

NOC NAUKOWCÓW PO RAZ CZTERNASTY!

01

PAŹDZIERNIKA



INAUGURACJA ROKU AKADEMICKIEGO 2019/2020



01

PAŹDZIERNIKA

MEDAL PALMAE UNIVERSITATIS STUDIORUM POSNANIENSIS JEST NAJWYŻSZYM WYRÓŻNIENIEM AKADEMICKIM UNIwersYTETU, IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU. PRYZNAWANY JEST WYBITNYM UCZONYM, KTÓRYCH PRACA NAUKOWA PRZYCZYNIŁA SIĘ DO BUDOWY ZNACZENIA UCZELNI NA AKADEMICKIEJ MAPIE POLSKI. WYRÓŻNIENIE W 2019 R. ZOSTAŁO PRYZNANE PANI **PROF. HELENIE SĘK** Z WYDZIAŁU NAUK SPOŁECZNYCH UAM ORAZ PANU **PROF. KRZYSZTOFOWI PRZYSZCZYPKOWSKIEMU** Z WYDZIAŁU STUDIÓW EDUKACYJNYCH UAM



02

PAŹDZIERNIKA

INAUGURACJA SZKOŁY DOKTORSKIEJ UAM



18

PAŹDZIERNIKA

DOKTORAT HONORIS CAUSA DLA PROF. REINHARD'A LÜHRRMANA,
JEDNEGO Z NAJWYBITNIEJSZYCH BIOLOGÓW MOLEKULARNYCH NA ŚWIECIE,
DYREKTORA INSTYTUTU CHEMII BIOFIZYCZNEJ MAXA PLANCKA W GETYNDZE



OGŁOSZENIE WYNIKÓW KONKURSU MINISTERSTWA NAUKI I SZKOLNICTWA
WYŻSZEGO – „**INICJATYWA DOSKONAŁOŚCI UCZELNIA BADAWCZA**”



PROF. ANDRZEJ WIŚNIEWSKI Z WYDZIAŁU PSYCHOLOGII I KOGNITYWISTYKI UAM
ZOSTAŁ NAGRODZONY „**POLSKIM NOBLEM**”, T.J. NAJWAŻNIEJSZYM WYRÓŻNIENIEM NAUKOWYM
W NASZYM KRAJU PRZYZNAWANYM PRZEZ FUNDACJĘ NA RZECZ NAUKI POLSKIEJ,



07
LISTOPADA

INAUGURACJA **INICJATYWY UNIWERSYTETÓW EUROPEJSKICH**
W BRUKSELI Z UDZIAŁEM DELEGACJI UAM



15
LISTOPADA

MEDAL ZA ZASŁUGI DLA UNIWERSYTETU IM ADAMA MICKIEWICZA
DLA PROF. DARIUSZA GWIAZDOWICZA Z UNIWERSYTETU PRZYRODNICZEGO
W POZNANIU



22

LISTOPADA

KONFERENCJA „**UCZONA, BADACZKA, NAUKOWCZYNI – FEMINATYWY**
W DYSKURSIE AKADEMICKIM”

27

LISTOPADA



KONFERENCJA INAUGURUJĄCA PROJEKT – **INICJATYWA DOSKONAŁOŚCI**
– **UNIwersytet BADAWCZY** NA UAM Z UDZIAŁEM MINISTRA J. GOWINA



10
GRUDNIA

WIELKIE CZYTANIE OLGI TOKARCZUK



13
GRUDNIA

MEDAL HOMINI VERE ACADEMICO DLA PROF. HUBERTA ORŁOWSKIEGO
Z WYDZIAŁU NEOFILOLOGII UAM, JEDNEGO Z CZOŁOWYCH EUROPEJSKICH
GERMANISTÓW, WSPÓŁTWÓRCY POZNAŃSKIEJ BIBLIOTEKI NIEMIECKIEJ



1

ZARZĄDZANIE, ZIELONY UNIWERSYTET, ZMIANY ORGANIZACYJNE

1.1. ZARZĄDZANIE STRATEGICZNE I OPERACYJNE

Zarządzanie strategiczne realizowane jest przez władze rektorskie i Senat, a także przez zespół kanclerski na poziomie całej uczelni oraz przez władze dziekańskie na poziomie poszczególnych wydziałów. Prawidłowemu i terminowemu wypełnianiu zadań przez uczelnię służy wypracowana w 2009 roku Strategia Rozwoju UAM w Poznaniu na lata 2009-2019, która została znowelizowana w 2013 roku. W 2019 roku trwały prace dotyczące opracowania **Strategii Rozwoju Uniwersytetu na lata 2019-2030**.

Uchwałą nr 211/2018/2019 Senatu UAM z dnia 28 stycznia 2019 r. w sprawie powołania pierwszej Rady Uczelni UAM na kadencję do dnia 31 grudnia 2020 r., została powołana Rada Uczelni, która na mocy nowej ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, jest ciałem doradczo-nadzorczym uczelni. W skład pierwszej Rady weszło czworo reprezentantów Uniwersytetu, profesorowie: Rafał Drozdowski, Katarzyna Meller, Izabela Nowak i Tadeusz Strykiewicz, a także cztery osoby spoza UAM: Tomasz Cemel – dyrektor Makroregionu Korporacyjnego PKO Banku Polskiego w Poznaniu, Paweł Chudziński – Prezes Zarządu spółki Aquanet, Anna Hryniewiecka – Dyrektor CK Zamek i dr hab. Remigiusz Napiecek, prof. nadzw. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. Ten ostatni został równocześnie przewodniczącym Rady. Zgodnie z ustawą do Rady należy także Przewodnicząca Samorządu Studenckiego, Joanna Maruszczak.

W roku 2019 kontynuowano prace nad nowym Statutem uczelni. **Komisja ds. redakcji Statutu UAM** została powołana przez JM Rektora w dniu 4 lipca 2018 roku w składzie: prof. Adam Olejniczak, prof. Grzegorz Schroeder, dr hab. Agnieszka Pyrzyńska, dr Aleksandra Bocheńska, prof. Tomasz Nieborak, prof. Anna Musiała, mecenas Grzegorz Wiśniewski, mecenas Marta Wolańska. Głównym zadaniem, jakie otrzymała Komisja ds. redakcji Statutu UAM, było przygotowanie projektu Statutu w oparciu o nowe obowiązujące przepisy prawa. Przygotowane zapisy tego projektu były wielokrotnie dyskutowane w gronie zespołu rektorskiego oraz z Komisją Statutową, w skład której wchodziłi wszyscy Dziekani Wydziałów Uniwersytetu. Projekt był także konsultowany z radą Uczelni i związkami zawodowymi.



17 kwietnia 2019 roku Senat na nadzwyczajnym posiedzeniu uchwalił nowy statut. Najistotniejsze zmiany, jakie wprowadził Statut, dotyczyły stworzenia ram dla nowej struktury organizacyjnej Uniwersytetu.



Od 1 października 2019 r. UAM działa w nowej strukturze organizacyjnej opartej na 5 szkołach dziedzinowych: nauk przyrodniczych, nauk ścisłych, nauk społecznych, nauk humanistycznych oraz nauk o języku i literaturze. W tych szkołach ulokowanych jest 20 wydziałów związanych z konkretnymi dyscyplinami. Wydziały przestały być podstawowymi jednostkami organizacyjnymi, które oceniane były w ramach parametryzacji z całej swojej działalności naukowej, często w ramach kilku dyscyplin naukowych. Utraciły też prawo do nadawania stopni naukowych. Nowa ustawa określa, że ocenie parametrycznej – ewaluacji – poddawane będą nie wydziały lub inne jednostki organizacyjne, lecz dyscypliny (których liczba została drastycznie ograniczona), które są uprawiane na uniwersytecie. Nadawanie stopni przysługiwać będzie senatowi i to tylko w dyscyplinach, które uzyskają wysoką ocenę (co najmniej B+). Zatem obecne wydziały to jednostki badawcze powiązane z konkretną dyscypliną reprezentowaną przez zatrudnionych w nich nauczycieli. Szkoły dziedzinowe zostały utworzone, by nie rozdrabniać uczelni – dziekani kilku wydziałów, skupionych w danej szkole wspólnie z rektorem i prorektorem kierującym szkołą, zapewnić mają współpracę w ramach szkoły, a także badania interdyscyplinarne w szkole i pomiędzy szkołami. Szkoły koordynują też działalność dydaktyczną. W ostatnim kwartale 2019 r. wydziały dostosowały swoją strukturę wewnętrzną do nowego statutu. Wiele z nich odważnie ją zreformowało, by stworzyć jak najlepsze warunki do rozwoju pracy naukowej. Obok szkół dziedzinowych z wydziałami dyscyplinowymi funkcjonuje szósta szkoła – Szkoła Doktorska z sekcjami w każdej ze szkół dziedzinowych. W strukturze UAM znalazły się również cztery filie w ośrodkach zamiejscowych, dwa doskonałe centra naukowe: Centrum Zawansowanych Technologii i Centrum NanoBioMedyczne, a także jednostki ogólnouczelniane, takie jak Biblioteka Uniwersytecka, Ogród Botaniczny, Studium Językowe oraz Studium Wychowania Fizycznego i Sportu.

Nowa struktura organizacyjna uczelni:

1. Szkoły dziedzinowe, w ramach których funkcjonują wydziały:

a. Szkoła Nauk o Języku i Literaturze z radą naukową dyscyplin językoznawstwo i literaturoznawstwo, w ramach której funkcjonują:

- Wydział Anglistyki,
- Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej,
- Wydział Neofilologii;

b. Szkoła Nauk Humanistycznych, w ramach której funkcjonują:

- Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa z radą naukową dyscypliny nauki o kulturze i religii,
- Wydział Archeologii z radą naukową dyscypliny archeologia,
- Wydział Filozoficzny z radą naukową dyscypliny filozofia,
- Wydział Historii z radą naukową dyscypliny historia,
- Wydział Nauk o Sztuce z radą naukową dyscypliny nauki o sztuce,
- Wydział Teologiczny z radą naukową dyscypliny nauki teologiczne;

1. ZARZĄDZANIE, ZIELONY UNIWERSYTET, ZMIANY ORGANIZACYJNE

c. Szkoła Nauk Społecznych, w ramach której funkcjonują:

- Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej z radą naukową dyscypliny geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna,
- Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa z radą naukową dyscyplin nauki o polityce i administracji, nauki o komunikacji społecznej i mediach oraz nauki o bezpieczeństwie,
- Wydział Prawa i Administracji z radą naukową dyscypliny nauki prawne,
- Wydział Psychologii i Kognitywistyki z radą naukową dyscypliny psychologia,
- Wydział Socjologii z radą naukową dyscypliny nauki socjologiczne,
- Wydział Studiów Edukacyjnych z radą naukową dyscypliny pedagogika;

d. Szkoła Nauk Ścisłych, w ramach której funkcjonują:

- Wydział Chemii z radą naukową dyscypliny nauki chemiczne,
- Wydział Fizyki z radą naukową dyscyplin nauki fizyczne i astronomia,
- Wydział Matematyki i Informatyki z radą naukową dyscyplin matematyka i informatyka;

e. Szkoła Nauk Przyrodniczych, w ramach której funkcjonuje:

- Wydział Biologii z radą naukową dyscypliny nauki biologiczne,
- Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych z radą naukową dyscypliny nauki o Ziemi i Środowisku;

2. Szkoła Doktorska Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (zwana dalej: „Szkołą Doktorską UAM”), w której jako sekcje funkcjonują:

- a. szkoła doktorska Szkoły Nauk o Języku i Literaturze,
- b. szkoła doktorska Szkoły Nauk Humanistycznych,
- c. szkoła doktorska Szkoły Nauk Społecznych,
- d. szkoła doktorska Szkoły Nauk Ścisłych,
- e. szkoła doktorska Szkoły Nauk Przyrodniczych;

3. Filie:

- a. filia działająca pod nazwą: Collegium Polonicum w Słubicach,
- b. filia działająca pod nazwą: Instytut Kultury Europejskiej w Gnieźnie,
- c. filia działająca pod nazwą: Nadnotecki Instytut UAM w Pile,
- d. filia działająca pod nazwą: Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu;

4. Centrum NanoBioMedyczne;**5. Centra uniwersyteckie:**

- a. Centrum Badań im. Edyty Stein,
- b. Centrum Badań Metropolitalnych,
- c. Centrum Badań Migracyjnych,
- d. Centrum Humanistyki Otwartej,
- e. Centrum Integracji Europejskiej,
- f. Centrum Zintegrowanego Monitoringu Środowiska Przyrodniczego,
- g. Laboratorium C 14 LAMS,
- h. Polski Instytut Archeologiczny w Atenach (PIAA);

6. Ośrodki uniwersyteckie:

- a. Instytut Konfucjusza,
- b. Ośrodek Edukacji Szkolnej,
- c. Ośrodek Koordynacyjno-Programowy Kształcenia Nauczycieli,
- d. Ośrodek Kultury Austriackiej – Biblioteka Austriacka,
- e. Ośrodek studiów nad komunikowaniem im. McLuhana,
- f. Ośrodek Wsparcia Kształcenia na Odległość,
- g. Platforma Maturzysty,
- h. Uniwersytecki Park Historii Ziemi;

7. Jednostki ogólnouczelniane:

- a. Biblioteka Uniwersytecka,
- b. Centrum Zaawansowanych Technologii,
- c. Centrum Zarządzania Infrastrukturą i Projektami Informatycznymi,
- d. Muzeum UAM,
- e. Ogród Botaniczny,
- f. Studium Językowe UAM,
- g. Studium Wychowania Fizycznego i Sportu,
- h. Uczelniane Centrum Innowacji i Transferu Technologii UAM,
- i. Wydawnictwo Naukowe UAM;

Wprowadzenie zmian w zakresie struktury organizacyjnej wydziałów pociągnęło za sobą konieczność zreformowania administracji uczelni. Administracja centralna zaczęła funkcjonować z początkiem grudnia 2019 r. w ramach silnych centrów kompetencyjnych, a na wydziałach powstały Biura Obsługi Studenta – wcześniejsze dziekanaty i Biura Obsługi Wydziału – swoiste sekretariaty dziekanów.

Z innych zmian należy wspomnieć wprowadzony przez regulamin pracy tzw. ruchomy czas pracy dla pracowników niebędących nauczycielami. Z kolei w regulaminie wynagrodzeń uwzględnione zostały zasady znacznego podniesienia wynagrodzeń nauczycielom o najwybitniejszych osiągnięciach publikacyjnych i w zdobywaniu środków grantowych. Pojawiła się też tzw. premia projektowa za składanie aplikacji grantowych, ale również za sukcesy w tej dziedzinie.

1.2. DZIAŁALNOŚĆ BIURA ORGANIZACYJNO-PRAWNEGO

W celu przystosowania struktur organizacyjnych do aktualnych potrzeb naukowych i dydaktycznych dokonano w okresie sprawozdawczym zmian organizacyjnych, których zestawienie znajduje się w załącznikach do Sprawozdania. Biuro Organizacyjno-Prawne wykonuje zadania w ramach obszaru organizacyjnego i prawnego oraz zadania wynikające z konieczności wsparcia zarządzania Uczelnią, w tym zarządzania normatywnego.

Poza realizacją podstawowych zadań w Biurze Organizacyjno-Prawnym w roku 2019 działalność koncentrowała się głównie na zadaniach związanych z pracami przygotowawczymi związanymi z wdrożeniem ustawy 2.0. Zadania te obejmowały w szczególności:

- 1) opiniowanie kolejnych projektów ustawy,
- 2) opracowanie harmonogramu wdrożeń,
- 3) prace nad założeniami i projektem statutu,
- 4) uczestnictwo w konferencjach Narodowego Kongresu Nauki oraz innych szkoleniach z zakresu ustawy 2.0.

Ważnym obszarem działania jednostki w roku 2019 było **realizowanie postanowień ustawy o dostępie do informacji publicznej** w zakresie jej udostępniania przez szkoły wyższe. Przeprowadzono szeroką analizę orzecznictwa zwieńczoną wypracowaniem najwyższych standardów w udostępnianiu przez UAM informacji publicznej. Szczególnie trudnym zadaniem jest zagadnienie odmowy udostępnienia informacji publicznej, lecz przyjęte w tym zakresie rozwiązania zagwarantowały UAM pozytywne rozstrzygnięcia Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego, co ma szczególne znaczenie dla Uniwersytetu.

Ponadto, po raz pierwszy od wejścia w życie ustawy o dostępie do informacji publicznej nasza uczelnia może pochwalić się profesjonalną i spełniającą wymagania określone w przepisach **stroną BIP**. Stałe kompletowanie i archiwizacja dokumentacji z zakresu dostępu do informacji publicznej zaowocowała stworzeniem „bazy wiedzy”, która umożliwia sprawne realizowanie ustawowych obowiązków uczelni bez

ryzyka zastosowania sankcji związanych z zaniechaniami w tym względzie. Warto odnotować, że ze ścieżki uzyskania informacji w trybie zapytania o udzielenie informacji publicznej korzysta coraz więcej osób lub podmiotów:

- w 2018 roku – 65 odpowiedzi,
- w 2019 roku – 89 odpowiedzi.

W 2019 roku Biuro Organizacyjno-Prawne kontynuowało zadania związane z obsługą Rady Uczelni, Senatu, Kolegium Rektorów Miasta Poznania, Akademii Zarządzania oraz sprawozdawczością z działalności uczelni odzwierciedloną w zewnętrznych rankingach.

Wybrane dane statystyczne za rok 2019:

- 89 odpowiedzi na wnioski o udzielenie informacji publicznej,
- obsługa 5 spraw Pełnomocnika Rektora ds. równego traktowania,
- obsługa 11 spraw dyscyplinarnych nauczycieli akademickich,
- opracowanie 212 pełnomocnictw i 20 upoważnień Rektora,
- 133 zarządzenia Rektora,
- 196 zarządzeń Kanclerza.

1.3. SPRAWY SOCJALNE PRACOWNIKÓW

Uczelnia w roku sprawozdawczym rozwijała działalność socjalną na rzecz pracowników, uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich oraz emerytów i rencistów. W tym zakresie władze rektorskie ściśle współpracowały ze związkami zawodowymi.

Z wypłaty w ramach **Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych** w zakresie dofinansowania kosztów indywidualnego wypoczynku letniego skorzystało **7188** osób, w tym pracownicy, doktoranci oraz emeryci i renciści na łączną kwotę ponad **8.1 mln zł**. Pracownicy oraz emeryci i renciści zwyczajowo otrzymali także dofinansowanie kosztów indywidualnego wypoczynku świąteczno-zimowego, który przyznano **6540** osobom na kwotę ponad **5 mln zł**.

UAM dofinansowuje również opiekę nad dziećmi w żłobkach, klubach dziecięcych, przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego, a także opiekę sprawowaną przez dziennego opiekuna lub nianię. Takie wsparcie otrzymało **580 pracowników** na kwotę ponad **1 mln zł**.

W uczelni na dużą skalę promowana jest aktywność sportowa: **156 pracowników** otrzymało dofinansowanie zajęć sportowych w obiektach UAM w kwocie łącznie ponad **38 tys. zł**, a **1189 pracowników oraz emerytów i rencistów** skorzystało z dofinansowania karnetów sportowych w kwocie łącznie ponad **655 tys. zł**. Pracownicy, emeryci i renciści (**323 osoby**) otrzymali pożyczki w wysokości **12 620 tys. zł**. Przyznano także zapomogi dla **60 osób** w wysokości ponad **23 tys. zł**.

Organizowane są wydarzenia okolicznościowe integrujące akademicką wspólnotę, np. spotkania noworoczne. Jak co roku odbył się Festyn Rodzinny, w którym wzięło udział ponad **2500 osób**.

Z oferty domów akademickich skorzystało **130 pracowników**, a z oferty ośrodków wypoczynkowych – **2201 pracowników, emerytów i rencistów wraz z rodzinami**.



1.4. ZIELONY UNIWERSYTET

W 2019 r. UAM po raz trzeci przystąpił do międzynarodowego rankingu World University Ranking „Green Metric” i ponownie okazał się najlepszy wśród polskich uczelni. Na 780 notowanych uczelni z całego świata, UAM zajął 156. Czołówkę światową stanowią Uniwersytet w Wageningen, Uniwersytet Oxfordzki, University of California Davis, Uniwersytet w Nottingham, Uniwersytet Nottingham Trent, Uniwersytet Leiden, Uniwersytet w Groningen, Uniwersytet College Cork. Zestawienie, oprócz programów edukacyjnych oraz inwestycji infrastrukturalnych, bierze pod uwagę także kwestię gospodarowania odpadami, w tym toksycznymi, rozwiązania w zakresie oszczędności wody i energii, zagospodarowania przestrzeni, w tym zielone innowacje, rozwój ścieżek dla pieszych i rowerzystów na kampusach itd. Najsilniejszą stroną naszej uczelni okazał się kampus Morasko (54 w rankingu) wraz z obecną infrastrukturą typu zbiorniki retencyjne, tereny zielone, a także polityka gospodarowania odpadami na kampusie (113). UAM otrzymał



także propozycję bycia krajowym koordynatorem WUR GM oraz organizacji wiosną 2020 r. seminarium poświęconego zielonym rozwiązaniom na polskich uczelniach.

UAM prowadził prace nad zbudowaniem programu Zielonego Uniwersytetu, którego celem ma być nie tylko zwiększenie świadomości wśród społeczności akademickiej na temat zasad zrównoważonego rozwoju, oszczędzenia zasobów naturalnych, a także wzmocnienie bądź zainicjowanie projektów badawczych i edukacyjnych, które dotyczą środowiska naturalnego. Ponadto, uniwersytet to nie tylko miejsce prowadzenia badań i kształcenia, ale także instytucja, która dba o środowisko naturalne, kształtuje postawy społeczności akademickiej i mieszkańców, tworzy przestrzeń przyjazną dla otoczenia i przyrody, stąd też z inicjatywy JM Rektora UAM prof. Lesickiego została ogłoszona druga edycja konkursu **IDEAMU**. Celem programu było wyłonienie projektów wspierających rozwój idei Zielonego Uniwersytetu i wdrożenie tych projektów w życie. Na potrzeby konkursu Zielony Uniwersytet rozumiany jest jako uczelnia, która chroni i promuje bioróżnorodność, tereny zielone, wspiera projekty, które są przyjazne środowisku, promuje zdrowy tryb życia i odżywiania się, segregację odpadów, oszczędność zasobów. Szczególnie mocno zachęcano do przedstawiania projektów, które wzmocnią i wypromują działania na rzecz „zielonych” biur, tj. jednostek, które kompleksowo i kreatywnie podejść do organizacji pracy, konferencji, prowadzonych zakupów, polityki oszczędzania wody, energii, zagospodarowania przestrzeni i będą stanowić punkt odniesienia dla innych jednostek uczelni. Propozycje zbierane były do grudnia 2019 r. Warto podkreślić także, że na potrzeby tej edycji konkursu, nagrody zobowiązał się sfinansować bank Santander Universidades.

1.5. RÓWNOŚĆ SZANS: „GDY NAUKA JEST KOBIETĄ”

W 2019 r. kontynuował prace zespół projektu „Gdy Nauka jest Kobieta” w składzie: prof. dr hab. Bogumiła Kaniewska (Prorektorka ds. studenckich UAM), prof. UAM dr hab. Beata Mikołajczyk (Prorektorka kierująca Szkołą Nauk Humanistycznych UAM),

dr Iwona Chmura-Rutkowska (Wydział Studiów Edukacyjnych), prof. UAM dr hab. Grażyna Gajewska (Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej), prof. UAM dr hab. Edyta Głowacka-Sobiech (Wydział Studiów Edukacyjnych), dr Lucyna Marzec (Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej), prof. UAM dr hab. Iwetta Andrzejewska (Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa), prof. UAM dr hab. Robert Kmiecik (Pełnomocnik rektora do spraw równego traktowania, Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa), prof. UAM dr hab. Maciej Michalski (Wydział Historii), dr

Aleksandra Bocheńska (Biuro Organizacyjno-Prawne, Wydział Prawa i Administracji) mgr Anna Rutz (Pełnomocniczka rektora UAM ds. studentów z niepełnosprawnościami), mgr Anna Schmidt-Fiedler, dr Joanna Morawska-Jancelewicz (Biuro Organizacyjno-Prawne), mgr Katarzyna Wala (Centrum Marketingu).



Wybrane działania w ramach projektu „Gdy Nauka jest Kobietą” w 2019 r.:

- seminarium naukowe: „Pierwsze uczone Uniwersytetu Poznańskiego. Odkrywanie historii w Akademii”, 8 marca 2019 r;
- prezentacja projektu podczas Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Ewolucja postaw kobiecych w przestrzeni publicznej w XX i XXI wieku” oraz Wielkopolskiego Kongresu Kobiet (Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa UAM, 30 marca 2019 r);
- wydanie kalendarzy z biogramami i archiwalnymi zdjęciami naukowiec Uniwersytetu Poznańskiego z lat 1919-1939 (opracowanie merytoryczne i redakcja I. Chmura-Rutkowska i E. Głowacka-Sobiech);
- działania na rzecz przyjęcia feminatyw w zapisach uniwersyteckich funkcji, które zostały uwzględnione w nowym Statucie UAM: §5 pkt 3. W oficjalnych dokumentach uczelni można stosować zarówno żeńskie jak i męskie formy nazw stanowisk i funkcji;
- konkurs na projekt popularyzujący ideę języka równościowego ze względu na płeć w formie dowolnej grafiki użytkowej. Konkurs skierowany był do studentek, studentów oraz doktorantek i doktorantów uczelni. Komisja konkursowa zapoznała się z czterdziestoma siedmioma pracami nadesłanymi na konkurs. Do finału wybrała prace siedmiu studentek i studentów. Pierwszą nagrodę otrzymał Dawid Rybak z Wydział Neofilologii UAM za projekt „ON(A)”. Wyróżniono także pracę Igora Kopy z Instytutu Kultury Europejskiej w Gnieźnie UAM za projekt Obywatelka: wczoraj, dziś, jutro;
- zbudowanie strony internetowej na potrzeby projektu:
<http://gdynaukajestkobieta.amu.edu.pl/>;
- **konferencja naukowa** poświęcona językowi równościowemu: **„Uczona, badaczka, naukowczyni. Feminatywy w dyskursie akademickim”**, 22 listopada 2019 r., Collegium Historicum.



2

FINANSE UCZELNI

Do 2018 r. systemy finansowania nauki i dydaktyki w ramach szkolnictwa wyższego funkcjonowały oddzielnie. Podstawowym źródłem finansowania była dotacja podstawowa przeznaczona na kształcenie i rozwój kadry. Podstawowe jednostki organizacyjne w uczelniach otrzymywały dotacje projakościowe i statutowe.

Od roku 2019 Ustawa „Konstytucja dla Nauki” wprowadziła zmiany, na mocy których uczelnie otrzymują jedną subwencję, która może być wydatkowana na utrzymanie potencjału dydaktycznego i badawczego. Zaistniałe zmiany mają wpływ na sposób prezentacji danych finansowych. Najważniejsze z nich zostały omówione w niniejszym sprawozdaniu.

Tabela nr 1 przedstawia w ujęciu zbiorczym przychody Uniwersytetu przeznaczone na finansowanie bieżącej działalności oraz poniesione koszty i osiągnięty w roku 2019 wynik finansowy. Dodatkowo, dla celów porównawczych, pokazano dane za rok 2018.

Tabele nr 2-3 to przychody i koszty w ujęciu analitycznym. Zaprezentowane dane tabelaryczne zilustrowano wykresami oraz opatrzone komentarzem.

Tab. 1. Przychody, koszty oraz wynik finansowy UAM w Poznaniu w latach 2018-2019 [tys. zł]

ROK	2018	2019	% zm.
A. Przychody z działalności operacyjnej, z czego:	703 237	776 376	10,4%
I. Subwencja na utrzymanie potencjału dydaktycznego i badawczego oraz dotacje z budżetu państwa	502 183	573 990	14,3%
II. Środki na realizację projektów, sprzedaż prac i usług badawczych oraz edukacyjnych, opłaty za DS-y (tylko 2019)	145 536	127 708	-12,2%
III. Środki zagraniczne na finansowanie działalności operacyjnej, w tym współpracy z zagranicą oraz współfinansowanie krajowe	36 687	41 363	12,7%
IV. Pozostałe przychody z działalności operacyjnej	31 626	33 315	5,3%
B. Koszty działalności operacyjnej	680 636	732 262	7,6%
C. Wynik na działalności finansowej	1 830	1 464	-20%
D. Wynik finansowy	24 431	45 578	86,6%

Na ponad 10% wzrostu przychodów z działalności operacyjnej w największym stopniu wpłynęło zwiększenie subwencji na utrzymanie potencjału dydaktycznego i badawczego uczelni (14,3%) w stosunku do jej ekwiwalentu w roku 2018. Wzrost ten wynika ze zwiększenia subwencji, z których największe to 30,4 mln z przeznaczeniem na zwiększenie wynagrodzeń wraz z pochodnymi. Jest on związany także z tym, że subwencja obejmuje obecnie również środki z przeznaczeniem na remont domów studenckich. Do 2018 roku środki te były przekazywane jako dotacja na zwiększenie Funduszu pomocy materialnej dla studentów i doktorantów. W trakcie roku miało miejsce dalsze zwiększenie subwencji (3,8%). Nieznaczny wzrost pozostałych przychodów z działalności operacyjnej w roku 2019 (5,3%) w porównaniu z rokiem poprzednim wynika przede wszystkim z wyższej wartości sprzedanego majątku Uczelni (głównie nieruchomości HCP Cegielski, wzrost o niemal 7 mln zł). Przychód wynikający ze sprzedaży jest ograniczony w dużym stopniu przez spadek przychodów z tytułu amortyzacji środków trwałych zakupionych z projektów i dotacji celowych (ponad 5 mln zł).

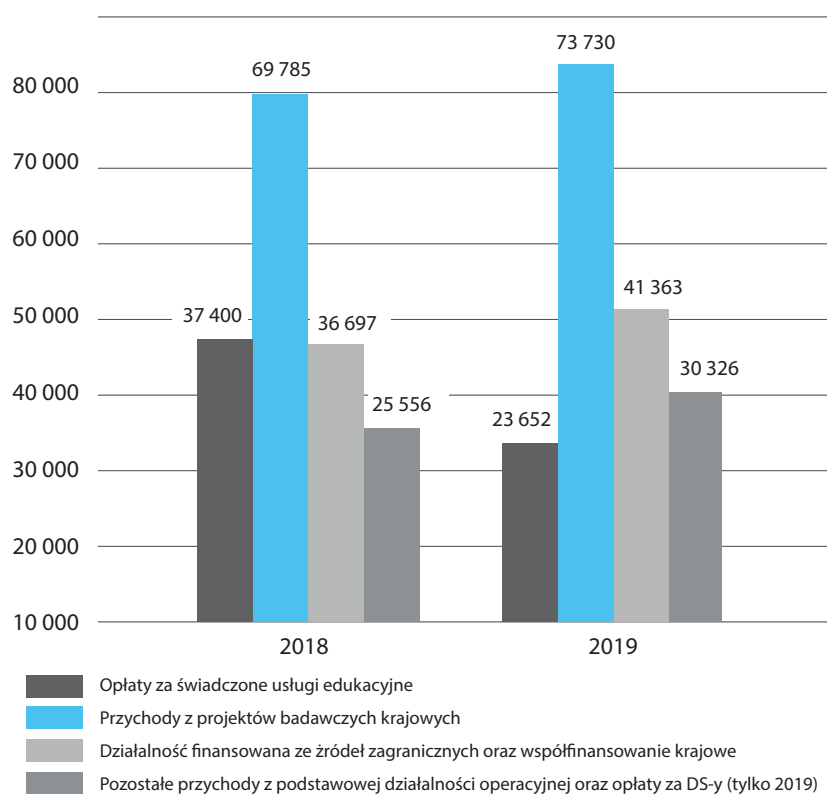
Mniejszy wynik na działalności finansowej w roku 2019 wynika z odmiennej w stosunku do poprzedniego roku struktury różnic kursowych (przeważały ujemne różnice, wynikające z wyceny bilansowej) oraz spadku odsetek z rachunków bankowych. W ostatecznym rozrachunku, dzięki wyższej rok do roku dynamice wzrostu przychodów niż kosztów, wynik finansowy roku 2019 jest aż o 86,6% wyższy w porównaniu do roku 2018.

Tab. 2. Wybrane przychody z podstawowej działalności operacyjnej uczelni w latach 2018-2019 tys. zł]

Poniższa tabela prezentuje przychody z podziałem na kilka kategorii. Jest to rozbieżność pozycji II i III tabeli nr 1.

ROK	2017	2018	% zm.
1. Opłaty za świadczone usługi edukacyjne	37 400	23 652	-36,8%
2. Przychody z projektów badawczych krajowych	69 785	73 730	5,7%
3. Działalność finansowana ze źródeł zagranicznych oraz współfinansowanie krajowe	36 687	41 363	12,7%
4. Pozostałe przychody z podstawowej działalności operacyjnej oraz opłaty za DS-y (tylko 2019)	25 587	30 326	18,7%
RAZEM:	169 428	169 072	-0,2%

Wybrane przychody z działalności dydaktycznej i naukowo-badawczej:



W ogólnym rozrachunku suma wskazanych w tabeli przychodów za lata 2018-2019 utrzymuje się na zbliżonym poziomie. Obserwuje się znaczne zmniejszenie r/r przychodów z odpłatnych usług edukacyjnych (36,8%). Ma ono odzwierciedlenie w spadku opłat za świadczone usługi edukacyjne na studiach niestacjonarnych. Tendencji spadkowej w tym segmencie studiów doświadcza duża część uczelni w kraju. Niektóre z nich, z uwagi na zbyt małe zainteresowanie studiami niestacjonarnymi, zrezygnowały z ich prowadzenia.

W zakresie przychodów z projektów badawczych krajowych oraz w zakresie działalności finansowanej ze źródeł zagranicznych i współfinansowania krajowego odnotowujemy wzrosty odpowiednio na poziomie 5,7% oraz 12,7%. Jest to w pewnym stopniu wynik większej aktywności pracowników uczelni w aplikowaniu o środki, która jest stymulowana m.in. wprowadzonym w 2019 roku systemem motywacyjnym dla aplikujących.

Wzrost o 18,7% pozostałych przychodów z podstawowej działalności operacyjnej, w tym opłat za korzystanie z domów studenckich, wynika z faktu, że kwota za rok 2019 zawiera przychody z tytułu opłat za domy studenckie. Do roku 2018 były one ujmowane w Funduszu pomocy materialnej dla studentów i doktorantów (12 795 tys. zł). Ujęcie tej kwoty w przychodach 2018 roku pozwala uzyskać porównywalność kwot. Wówczas w kategorii tej, zamiast wzrostu o 18,7%, otrzymujemy spadek o 20,9%.

Tab. 3. Koszty działalności operacyjnej UAM w Poznaniu w latach 2018-2019 [tys. zł]

Rodzaj kosztu	2018	2019	% zm.
1. Amortyzacja	41 830	35 680	-14,7%
2a. Zużycie materiałów i energii	22 971	26 307	14,5%
2b. Zużycie energii	26 011	29 213	12,3%
3. Usługi obce	47 052	61 943	31,6%
4. Podatki i opłaty	339	388	14,4%
5. Wynagrodzenia	382 441	420 662	10,0%
6. Ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia	106 159	129 131	21,6%
7. Pozostałe koszty rodzajowe	46 245	31 759	-31,3%
8. Zmiana stanu produktów (zwiększenia – wartość ujemna, zmniejszenia – wartość dodatnia)	- 9 174	-21 346	132,7%
RAZEM koszty podstawowej działalności operacyjnej	663 874	713 737	7,5%
9. Pozostałe koszty	16 762	18 524	10,5%
RAZEM koszty działalności operacyjnej	680 636	732 261	7,6%

Bezpośrednie porównanie wyników rok do roku (2019/2018) w zakresie kosztów działalności operacyjnej jest utrudnione ze względu na wspomniane już na wstępie zmiany. Po stronie kosztowej oznaczało to ujęcie w 2019 r. w kosztach działalności operacyjnej kosztów obciążających dotąd Fundusz pomocy materialnej dla studentów i doktorantów (zwł. eksploatacji domów studenckich oraz kosztów ośrodków wypoczynkowych) księgowanych dotąd odrębnie. Na najistotniejsze z tych kwestii zwrócono uwagę w części opisowej.

Porównanie wyników rok do roku (2019/2018) w zakresie kosztów działalności operacyjnej w ujęciu ogólnym wskazuje na ich wzrost (7,6 %). W ujęciu szczegółowym uwagę zwracają:

1. zauważalny spadek amortyzacji wynika głównie ze zmniejszania odpisów amortyzacyjnych urządzeń i aparatury zakupionej m.in. dla Centrum Zaawansowanych Technologii na Morasku. Jednocześnie, w związku ze wzrostem ilości zakupów jednorazowych do kwoty 10.000 zł, zauważalnie zwiększył się udział amortyzacji jednorazowej. Spadek amortyzacji ma swoje odbicie w spadku przychodów z pozostałej działalności operacyjnej, finansujących te zakupy;
2. wzrost pozycji „zużycie materiałów” (14,5%) oraz „energia” (12,3%) w roku 2019 wynika głównie ze wspomnianego wyżej włączenia kosztów DS oraz ośrodków wczasowych do kosztów podstawowej działalności operacyjnej, jak również wzrostu cen. Po dostosowaniu sposobu prezentacji danych rok do roku koszt „zużycia materiałów” zmniejszyłby się do poziomu 12,0%, natomiast w pozycji „energia” odnotowalibyśmy wręcz oszczędność na poziomie 1%. To ostatnie było głównie spadkiem kosztów energii elektrycznej, który wiąże się z renegocjacją zapisów umowy z dostawcą;
3. wzrost kosztów w usługach obcych (31,6%), na który składają się m.in. koszty związane z realizacją projektów, mające odbicie w zwiększonych przychodach z tego tytułu; dalsza część to konsekwencja obserwowanego od paru lat systematycznego wzrostu kosztów eksploatacji nieruchomości, głównie w zakresie: usług utrzymania czystości, waloryzacji płacy minimalnej pracowników, utrzymania infrastruktury, remontów budynków. Ponadto wzrost wynika ze wspomnianego wyżej włączenia kosztów DS oraz OSW do kosztów podstawowej działalności operacyjnej. Po dostosowaniu prezentacji danych rok do roku koszt „usług obcych” wzrósłby o 17,9%;
4. wzrost pozycji „Wynagrodzenia” o 10,0% wynika głównie z dokonanych w ubiegłym roku podwyżek sfinansowanych ze zwiększenia subwencji na ten cel przez MNISW oraz ze wzrostu ilości etatów oraz z obligatoryjnych zwiększeń wynagrodzeń pracowników najmniej zarabiających, stosownie do wzrostu minimalnego wynagrodzenia. Po dostosowaniu sposobu prezentacji danych wzrost wynagrodzeń rok do roku wyniósłby 8,5%;
5. wzrost w pozycji „Ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia” wynika wprost ze wzrostu wynagrodzeń oraz z ujęcia w tej pozycji w roku 2019 wypłaconych stypendiów studenckich, mimo jednoczesnego spadku nakładów na inne świadczenia dokonywane na rzecz pracowników;

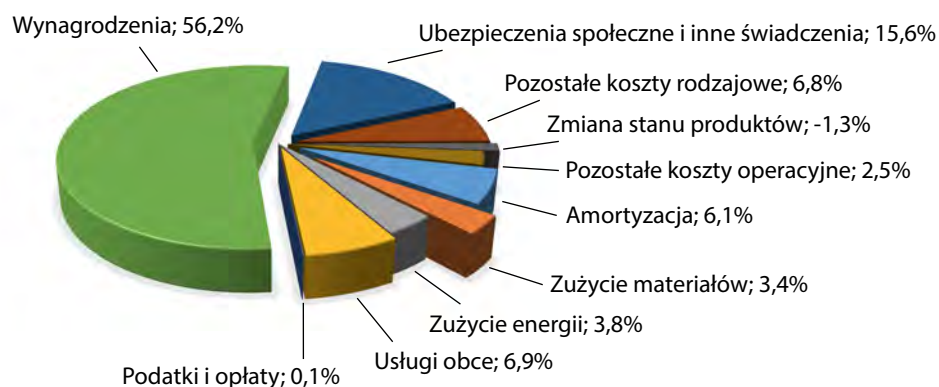
6. „Pozostałe koszty rodzajowe” – spadek wynika ze zmniejszonego zakupu aparatury w roku 2019 w porównaniu do roku 2018. Ponadto w roku 2018 pozycja ta obejmowała także stypendia wypłacane studentom z innych źródeł niż dotacja stypendialna, natomiast w roku 2019 stypendia zostały ujęte w pozycji „Ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia”;
7. zmiana stanu produktów, która odnotowała znaczny wzrost r/r; wzrost ten w 80% wynika z poniesionych w 2019 r. kosztów (w tym niezakończonych projektów), a dotyczących następnych okresów rozliczeniowych, które zostały poniesione w danym roku, a dotyczą i będą rozliczane w roku następnym (czynne rozliczenia) oraz kosztów na przyszłe zobowiązania (bierne rozliczenia). W znacznie mniejszym stopniu z corocznej aktualizacji stanu rezerw pracowniczych oraz innych kosztów;
8. wzrost pozostałych kosztów operacyjnych wynika głównie ze wzrostu odpisu aktualizacyjnego oraz wzrostu wysokości rezerw na przyszłe zobowiązania (m.in. odprawy emerytalne i nagrody jubileuszowe, których wypłata przewidziana jest w roku 2020).

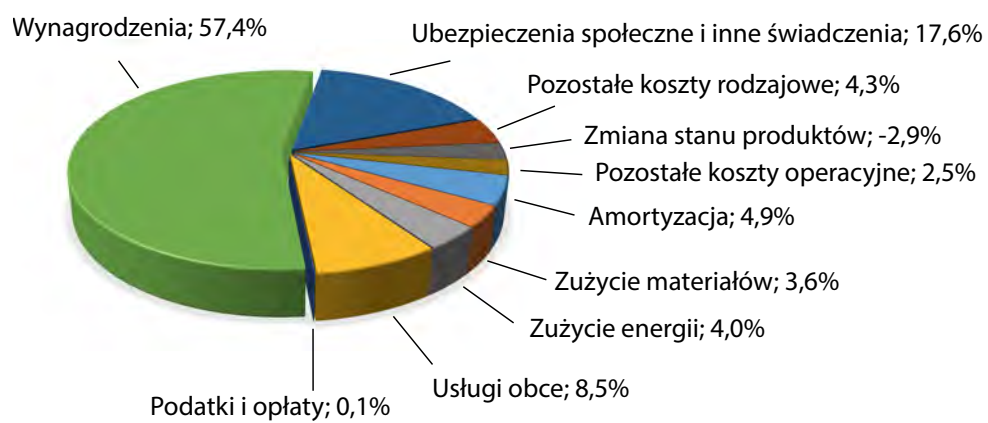
Zestawienie porównawcze struktury kosztów operacyjnych w latach 2018 i 2019

Struktura kosztów operacyjnych w roku 2019 jest bardzo zbliżona do tej z roku 2018, pomimo zmiany sposobu ewidencji niektórych kosztów, o czym wspomniano powyżej. Porównanie udziału poszczególnych składników wskazuje na niewielkie odchylenia rok do roku (maksymalnie $\pm 2,5\%$).

Największy udział w kosztach operacyjnych uczelni w 2019 roku ma poz. 5 „Wynagrodzenia” (powyżej 57%), które wraz z pochodnymi ujętymi w poz. 6. „Ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia” (17,6%) wynoszą 75% kosztów operacyjnych (ponad 70% poz. 6 stanowią ubezpieczenia społeczne oraz odpis na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych). Dużo mniejszy udział w strukturze kosztów mają zużycie materiałów i energii, amortyzacja, usługi obce oraz pozostałe koszty rodzajowe (wartości w przedziale od 3,6 do 8,5%).

Wykres nr 1. Struktura kosztów działalności operacyjnej w roku 2018



Wykres nr 2. Struktura kosztów działalności operacyjnej w roku 2019



3

BADANIA NAUKOWE I WYMIANA MIĘDZYNARODOWA

3.1. NAUCZYCIELE AKADEMICKY

Badania naukowe, jako główny nurt działalności Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu obok dydaktyki, przyniosły wiele znaczących osiągnięć. Stanowiły podstawę do uzyskania **20 tytułów profesorskich, 172 stopni doktora habilitowanego**, w tym 36 przez osoby spoza UAM oraz **216 stopni doktora**, w tym 33 przez osoby spoza UAM.

W roku 2019 odnotowano ponownie dużą aktywność w badaniach naukowych:

- 1 projekt finansowany przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego,
- 24 dofinansowań w ramach Wsparcie Czasopism Naukowych, MNiSW,
- 4 projekty finansowane przez Miasto Poznań i inne jednostki samorządu terytorialnego.

Prowadzone były również badania (400) ukierunkowane na potrzeby gospodarki.

Laureatem Nagrody FNP w 2019 r. został **prof. dr hab. Andrzej Wiśniewski** z Wydziału Psychologii i Kognitywistyki za opracowanie koncepcji inferencyjnej logiki pytań (w obszarze nauk humanistycznych i społecznych).

Rektor przyznał po raz siódmy **nagrody dla nauczycieli akademickich** legitymujących się **najwyższym wskaźnikiem efektywności**. Laureatami nagrody zostali:

- dr Karolina Rataj (Wydział Anglistyki),
- prof. dr hab. Tomasz Osiejuk (Wydział Biologii),
- prof. dr hab. Jacek Komasa (Wydział Chemii),
- prof. dr hab. Marek Hendrykowski (Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej),
- dr Andriy Serebryannikov (Wydział Fizyki),
- prof. dr hab. Arkadiusz Marciniak (Wydział Historyczny),
- prof. dr hab. Jerzy Kąkol (Wydział Matematyki i Informatyki),
- dr Katarzyna Marcisz (Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych),

- dr Joanna Rak (Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa),
- prof. UAM dr hab. Piotr Matczak (Wydział Nauk Społecznych),
- dr hab. Sylwia Mikołajczak (Wydział Neofilologii),
- mgr Katarzyna Maniewska (Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu),
- prof. UAM dr hab. Szymon Matuszewski (Wydział Prawa i Administracji),
- prof. dr hab. Agnieszka Cybał-Michalska (Wydział Studiów Edukacyjnych),
- dr hab. Michał Klichowski (Wydział Studiów Edukacyjnych),
- ks. prof. dr hab. Piotr Nawrot (Wydział Teologiczny),
- ks. prof. UAM dr hab. Waldemar Szerbiński (Instytut Kultury Europejskiej).

Stypendia naukowe dla wybitnych młodych naukowców przyznawane przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego otrzymali:

- dr Arkadiusz Tomczyk (Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych),
- dr Paweł Korpala (Wydział Anglistyki),
- dr inż. Michał Wenderski (Wydział Anglistyki),
- dr Krzysztof Kuciński (Wydział Chemii),
- dr Bartosz Czernecki (Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych),
- mgr Justyna Rychły (Wydział Fizyki),
- dr Paweł Gruszecki (Wydział Fizyki),
- dr Aleksandra Lis (Wydział Historyczny),
- dr Maciej Musiał (Wydział Nauk Społecznych),
- dr Marta Joanna Balcerek-Kosiarz (Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa).

Stypendia naukowe Fundacji na rzecz Nauki Polskiej w 2019 r. w ramach programu **START** – wsparcie młodych, stojących u progu kariery badaczy, którzy już mogą wykazać się sukcesami w swojej dziedzinie nauki, stypendium otrzymali:

- mgr Maciej Chyleński (Wydział Historyczny),
- dr Joanna Rak (Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa),
- dr Adam Gorczyński (Wydział Chemii),
- mgr Dawid Pakulski (Wydział Chemii),
- dr Katarzyna Jankowiak (Wydział Anglistyki).

Dr hab. Michał Jerzy Michałowski otrzymał **Nagrodę Naukową Miasta Poznania** za znalezienie brakującego elementu wybuchających gwiazd za pomocą poznańskiego Teleskopu Spektroskopowego oraz za odkrycie dużej ilości gazu atomowego w pobliżu miejsca wybuchu supernowej.

Stypendium naukowe dla młodych badaczy, ufundowane przez Miasto Poznań, otrzymali:

- **mgr Joanna Kaźmierczak** (Wydział Chemii) za opracowanie efektywnych katalitycznych metod modyfikacji silseskwoksów oraz wybitne osiągnięcia naukowe;
- **mgr Dawid Pakulski** (Wydział Chemii) za innowacyjne badania w zakresie chemii materiałowej, a szczególnie za osiągnięcia w zakresie syntezy i funkcjonalizacji materiałów dwuwymiarowych (grafenu i tlenku grafenu);
- **dr Joanna Rak** (Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa) za wybitne osiągnięcia naukowe w zakresie badań nad kontestacją polityczną oraz wyróżniający poziom umiędzynarodowienia wyników;
- **mgr Milena Roszkowska** (Wydział Biologii) za wyróżniające się wyniki badań bezkręgowców (niesporczaków), w tym o charakterze: taksonomicznym, zoogeograficznym;
- **mgr Justyna Rychły** (Wydział Fizyki) za dotychczasowe osiągnięcia badawcze w zakresie magnoniki, w szczególności za teoretyczne badanie własności lokalizacyjnych fal spinowych w planarnych magnonicznych kryształach oraz kwazikryształach magnonicznych;
- **mgr Samanta Witomska** (Wydział Chemii) za przełomowe badania nad zastosowaniem innowacyjnych materiałów opartych na grafenie w dziedzinach związanych z monitorowaniem zdrowia, dostarczaniem energii elektrycznej oraz oczyszczaniem wody.

W ramach programu „**Akademicki i Naukowy Poznań**” w 2019 roku zostały zorganizowane wizyty wybitnych naukowców. Z wykładami do Poznania przybyli:

- prof. Andres Rodriguez-Pose, London School of Economics, Wielka Brytania;
- prof. dr Henrik F. Cohen, Holandia;
- prof. Toril Aalbert, Norwegian University of Science and Technology (NTNU), Norwegia;
- prof. Nicholas Evans, Australijski Uniwersytet Narodowy, Canberra Australia;
- prof. Norman Davies, Wielka Brytania;
- prof. Michael Davies, Kobenhavn Universitet, Kopenhaga, Dania;
- prof. Rodrigo Uprimmy Yepes, National University of Colombia, Bogota, Kolumbia;

- prof. Stefan Wuttke, Ludwig-Maximilians Universität München, Monachium, Niemcy;
- prof. Óscar Carcia Luengo, Universidad de Granada, Granada, Hiszpania;
- prof. Peeter Toropa, University Medical Center, Hamburg, Niemcy;
- prof. Lisy Brooks, Amherst College, Massachusetts, USA;
- prof. Heinz-Helmut Lüger, Universität Koblenz-Laudau, Niemcy;
- prof. dr Larry Nelson, School of Family Life Brigham Young University, Provo, Utah, USA.



3.2. PROJEKTY I KONFERENCJE

Niewątpliwie największym sukcesem Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w roku 2019 w obszarze naukowo-badawczym jest zajęcie III miejsca w pierwszym konkursie MNiSW „**Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza**”. Tytuł ten zawdzięczamy zarówno wysoko wykwalifikowanej kadrze naukowej, badaniom prowadzonym na najwyższym poziomie, jak i wysokiemu poziomowi kształcenia studentów.

W roku 2019 ponownie odnotowano dużą aktywność w badaniach naukowych. Na podstawie umów zawartych, w tym m.in. z Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Narodowym Centrum Nauki, Narodowym Centrum Badań i Rozwoju oraz

Fundacją na rzecz Nauki Polskiej, pracownicy Uniwersytetu realizowali **681 projektów badawczych** (**537** w roku 2013, **546** w roku 2014, **523** w roku 2015, **527** w roku 2016, **583** w roku 2017, **595** w roku 2018) na łączną kwotę ponad **345 mln zł** (wobec ok. **222 mln zł** w roku 2015 i **222,5 mln zł** w roku 2016, **275 mln zł** w roku 2017, **279 mln zł** w roku 2018):

- 8 projektów Fundacji na rzecz Nauki Polskiej;
- 201 projektów badawczych OPUS, NCN;
- 28 projektów badawczych SONATA BIS, NCN;
- 60 projektów badawczych SONATA, NCN;
- 14 projektów badawczych SONATINA, NCN;
- 152 projekty badawcze PRELUDIUM, NCN;
- 3 projekty badawcze dla doświadczonych naukowców MAESTRO, NCN;
- 3 projekty badawcze międzydziedzinowe dla wybitnych naukowców SYMFONIA, NCN;
- 12 projektów badawczych realizowanych w ramach współpracy międzynarodowej HARMONIA, NCN;
- 3 staże w zagranicznych zespołach naukowych realizujących granty ERC, UWERTURA, NCN;
- 6 projektów z zakresu nauk humanistycznych, społecznych i o sztuce oraz wybranych dyscyplin nauk ścisłych i technicznych, realizowane przez zespoły polsko-niemieckie, BEETHOVEN, NCN;
- 1 projekt realizowany w ramach współpracy z Indiami w zakresie humanistyki i nauk społecznych EQUIP, NCN;
- 3 projekty jako staż dla naukowców przyjeżdżających z zagranicy POLONEZ, NCN;
- 1 projekt realizowany w ramach współpracy zespołów polsko-chińskich SHENG, NCN;
- 1 projekt w ramach realizacji zadań finansowanych lub dofinansowanych w konkursach międzynarodowych organizowanych przez Narodowe Centrum Nauki we współpracy wielostronnej UNISONO – SUGI, NCN;
- 6 staży podoktorskich FUGA, NCN;
- 27 stypendiów doktorskich ETIUDA, NCN;
- 32 projekty na pojedyncze zadanie badawcze MINIATURA, NCN;
- 45 projektów badawczych w ramach Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki, MNiSW;

- 3 projekty badawcze IUVENTUS PLUS, MNiSW;
- 3 projekty badawcze MOBILNOŚĆ PLUS, MNiSW;
- 32 projekty badawcze DIAMENTOWY GRANT, MNiSW;
- 2 projekty badawcze ROZWÓJ SPORTU AKADEMICKIEGO, MNiSW;
- 2 projekty DIALOG, MNiSW;
- 2 projekty Najlepsi z Najlepszych, MNiSW;
- 11 projektów badawczych, NCBR;
- 19 dofinansowań Premii na Horyzoncie, MNiSW;
- 1 projekt w ramach Polskich Powrotów, NAWA.

W roku 2019 realizowano **32 badawcze projekty międzynarodowe** o łącznej wartości ok. **30 mln zł** (w tym 1 projekt 7. Programu Ramowego UE o wartości 1.385.154,89 euro, 18 projektów Horyzontu 2020 o wartości 4.118.879,44 euro oraz 13 projektów badawczych o wartości 2.742.718,82 euro finansowanych przez różne instytucje zagraniczne, m.in. Europejską Agencję Kosmiczną, Międzynarodowy Fundusz Wyszehradzki czy COST).

Wśród licznych nowych aplikacji w roku 2019 złożono m.in. kolejne **32 projekty badawcze** w ramach Horyzontu 2020 na łączną kwotę ok. **50 mln zł**.

Realizowano także **61 projektów dydaktycznych** w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) na łączną kwotę **172.182.634,42 zł**. W ramach tego programu w roku 2019 złożono 6 nowych wniosków o dofinansowanie na kwotę ponad **14.500.000 zł**, wszystkie z nich zostały ocenione pozytywnie. Warto w tym miejscu nadmienić, że w niniejszej kwocie zawiera się projekt ogólnouczelniany mający na celu zapewnienie wsparcia osobom z niepełnosprawnościami na UAM (10.902.063,70 zł) pt. „Uczelnia otwarta dla wszystkich uczelnią na miarę XXI wieku”.

W 2019 roku realizowanych było **6 projektów inwestycyjnych** na łączną kwotę **51.691.175,16 zł**. Kontynuowano tu realizację projektu inwestycyjnego pt. „Kompleksowa modernizacja energetyczna obiektu po Wydziale Chemii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza przy ul. Grunwaldzkiej 6 w Poznaniu” o wartości **41.360.000 zł**, a także 2 projektów realizowanych w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa o wartości **10.863.309 zł**, 2 projektów realizowanych w ramach Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój o wartości **2.915.617 zł** oraz jedyne na Naszej uczelni projektu LIFE poświęconemu współfinansowaniu ochrony środowiska i klimatu z blisko milionowym dofinansowaniem z Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej.



Wykaz projektów realizowanych w 2019 r.:

Rodzaj projektu	Ilość projektów / kwota dofinansowania
Projekty badawcze (m.in. 7. PR UE, Horyzont 2020, inne)	32 projekty na kwotę 30.574.603,36 zł
Projekty dydaktyczne (PO WER, POPC)	64 na kwotę 158.120.634,80 zł
Projekty inwestycyjne (POIŚ, POIR, POPC, LIFE)	6 na kwotę 51.691.175,16 zł
RAZEM:	102 projekty na łączną kwotę 240.386.413,32 zł

W roku 2019 w ramach przekształcenia struktury organizacyjnej Uniwersytetu połączono Dział Nauki i Programów Krajowych oraz Dział Programów Europejskich, powołując tym samym do życia **Centrum Wsparcia Projektów**, które w kompleksowy sposób wspiera naukowców UAM, począwszy od udzielania wsparcia w aplikowaniu, przez realizację projektu, aż po jego rozliczenie.



3.3. WYMIANA MIĘDZYNARODOWA

W roku 2019 poprzez platformę internetową <http://incoming.amu.edu.pl> zrekrutowało się – **650** studentów zagranicznych na studia częściowe (w ramach programu Erasmus+ oraz innych programów i umów bilateralnych).

Program ERASMUS +

W ramach umowy 2019-1 PL01-KA103 łączna wartość dofinansowania mobilności pracowników i studentów z krajami UE wyniosła 1.875.120,00 euro. W ramach przyznanego dofinansowania w roku 2019 zrealizowano następujące mobilności: wyjazdy studentów na studia – **434** osoby, wyjazdy studentów na praktyki – **119** osób, wyjazdy pracowników: **123** osoby.

W roku 2019 w ramach programu Erasmus+ KA107 – mobilność z krajami partnerskimi zrealizowano 13 mobilności studenckich. Studenci UAM zrealizowali swoje mobilności w Japonii, Jordanii, Senegal, Bośni i Hercegowinie oraz w Rosji. Na UAM studiowali studenci z Chin, Madagaskaru, Senegal i Japonii. Zrealizowano **66** mobilności pracowniczych: 51 mobilności w celu prowadzenia zajęć oraz 15 mobilności w celach szkoleniowych. Wyjechało 26 pracowników UAM oraz przyjechało 40 gości z uniwersytetów partnerskich. Pracownicy UAM zrealizowali swoje mobilności w Serbii, Bośni i Hercegowinie, Jordanii, Senegal, Ukrainie, Białorusi, Kazachstanie, Izraelu, Stanach Zjednoczonych, Rosji oraz na Madagaskarze. W ramach dwóch edycji projektu Erasmus+ KA107, które realizowano w 2019 roku, otrzymano następujące środki finansowe: w ramach edycji 2017-1-PL01-KA107-037452 (realizacja w latach 2017-2019): 143.465,00 euro, natomiast w ramach edycji 2018-1-PL01-KA107-049334 (realizacja w latach 2018-2020): 360.755,00 euro.

W kwietniu 2019 roku zorganizowano także **International Staff Week**, w którym udział wzięło 30 osób, pracowników administracyjnych i nauczycieli akademickich z uczelni partnerskich.

Zagraniczna mobilność studentów z niepełnosprawnościami i znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej (w ramach umowy 2018-1-POWER-HE-047790) – łączna wartość dofinansowania wyniosła 1.296.065,00 zł. W ramach przyznanego dofinansowania wyjazdy na studia i praktyki w roku 2019 zrealizowało 37 osób znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej (w tym studenci z niepełnosprawnościami).

W roku 2019 w **373** oferowanych kursach **AMU PIE** wzięło udział **799** studentów polskich i zagranicznych, w tym 448 studentów w ramach Programu ERASMUS+, 236 studentów zagranicznych w ramach programów stypendialnych i umów bilateralnych) oraz 115 polskich studentów UAM.

W roku 2019 zostało zawartych **25 nowych umów międzyuczelnianych**, w tym m.in. z: Ukraińskim Katolickim Uniwersytetem we Lwowie, Instytutem Chemii Organicznej im. Aleksandra Niesmiejana Rosyjskiej Akademii Nauk w Moskwie, Deusto Mondragon University w Bilbao, Daffodil International University w Bangladeszu, Tokyo University of Foreign Studies, Moskiewską Szkołą Nauk Ekonomicznych i Społecznych w Moskwie, National Chengchi University w Tajpej na Tajwanie, National Dong Hwa University na Tajwanie, Kochi University of Technology (Japonia), National Chung Cheng



University na Tajwanie, Uniwersytetem w Stambule, Zaozhuang University (Chiny), Kanda University of International Studies (Japonia), Chinese Institute of International Education in Hongkong, Chengdu Institute, Sichuan International Studies University (Chiny), National Tsing Hua University na Tajwanie, Liaocheng University na Tajwanie, National Central Library na Tajwanie, Kofi Annan University of Guinea, Katońskim Uniwersytetem Spraw Międzynarodowych (Chiny), Południowym Uniwersytetem Federalnym w Rostowie nad Donem (Rosja), Instytutem Słowianoznawstwa Rosyjskiej Akademii Nauk, Państwowym Uniwersytetem Uzbekistanu.

Podpisano także umowę bilateralną z Uniwersytetem w Strasburgu, w ramach której wprowadzono możliwość uzyskania podwójnego dyplomu magisterskiego w zakresie nauk humanistycznych (w dziedzinie historii, historii sztuki, archeologii, muzykologii) oraz społecznych, a także z Uniwersytetem w Valladolid w Hiszpanii, w ramach której stworzono wspólny program studiów magisterskich 'European Master in Classical Cultures'.

Wymiana międzynarodowa odbywała się także w ramach takich programów i organizacji, jak NAWA, środkowoeuropejski program wymiany CEEPUS, Polsko-Amerykańska Komisja Fulbrighta, program stypendialny im. Lane'a Kirklanda, Niemiecka Centralna Wymiana Akademicka, DAAD, Międzynarodowy Fundusz Wyszehradzki, GFPS.

Szczególnie intensywnie układała się współpraca bilateralna z uniwersytetami w Brnie, Liège, Greifswaldzie, Kilonii i Salonikach.

20 września 2019 w Poznaniu odbyła się uroczysta inauguracja roku akademickiego jubileuszowej 20. edycji **Programu im. Lane’a Kirklanda** oraz 4. edycja Programu Kirkland Research. Stypendystów przywitał Prorektor prof. Ryszard Naskręcki oraz Zastępca Dyrektora wydziału Rozwoju Miasta i Współpracy Międzynarodowej Urzędu Miasta Poznania – Anna Wawdysz. Wykład inauguracyjny na temat transformacji gospodarczej w Polsce po 1989 roku wygłosił prof. Paweł Churski.

W 20. edycji Programu im. Lane’a Kirklanda udział wzięli stypendyści z 11 państw: Armenii, Azerbejdżanu, Białorusi, Gruzji, Mołdawii, Ukrainy, Kazachstanu, Kirgistanu, Rosji, Tadżykistanu i Uzbekistanu. Stypendyści spędzili w Poznaniu tydzień w ramach programu orientacyjno-przygotowawczego, czyli cyklu spotkań organizacyjnych, integracyjnych, wykładów i warsztatów poświęconych zagadnieniom związanym z historią i kulturą Polski, spotkań z przedstawicielami organizacji pozarządowych i samorządów oraz lektoratu języka polskiego. Po zakończeniu orientacji stypendyści rozpoczęli studia w pięciu ośrodkach akademickich: w Lublinie, Wrocławiu, Poznaniu, Krakowie oraz Warszawie. W trakcie studiów podejmą oni również staże zawodowe, związane z dziedzinami, którymi zajmują się zawodowo lub naukowo oraz będą zachęceni do aktywności społecznych.

Na przełomie września i października 2019 roku Centrum Wsparcia Współpracy Międzynarodowej gościło także grupę 8 studentów z Państwowego Pedagogicznego Uniwersytetu Koźmy Minina w Niżnym Nowogrodzie. Studenci złożyli wizytę w Instytucie Filologii Rosyjskiej i Ukraińskiej, na Wydziale Historii, Wydziale Teologicznym, Wydziale Studiów Edukacyjnych, zwiedzili Poznań oraz uczestniczyli w uroczystej inauguracji roku akademickiego w UAM.

Kontynuowana była współpraca w ramach **SGroup** (European Universities’ Network) i w **Grupie Compostela**, w ramach której jedna z doktorantek z Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych otrzymała grant Stella Junior.

W listopadzie 2019 r. zorganizowano spotkanie informacyjne na temat stypendiów Niemieckiej Centrali Wymiany Akademickiej (DAAD) przeprowadzone przez dwoje lektorów DAAD, pracujących w Instytucie Filologii Germańskiej i Instytucie Lingwistyki Stosowanej.



4

KSZTAŁCENIE

4.1. PODSTAWOWE DANE DOTYCZĄCE KSZTAŁCENIA

Proces kształcenia w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu odbywa się w ramach dwudziestu wydziałów oraz czterech filii. Kształcenie prowadzone jest w dziedzinie nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk teologicznych, a także dziedzinie sztuki. Studia prowadzone są w formie stacjonarnej i niestacjonarnej na trzech poziomach studiów: pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich.

Rok 2019 obfitował w sukcesy naukowe studentów UAM. Ich wyrazem były liczne nagrody, wyróżnienia i stypendia studenckie. Listę studentów, którzy uzyskali **stypendium ministra za znaczące osiągnięcia** przedstawia **Załącznik do sprawozdania**.

4.2. FORMY STUDIÓW, POZIOMY KSZTAŁCENIA, REKRUTACJA, LICZBA STUDENTÓW

W roku 2018/2019 prowadzono studia na **89 kierunkach, 245 specjalnościach** oraz **48 studiach podyplomowych**. W roku 2019/2020 kształcenie prowadzone jest na **98 kierunkach, 268 specjalnościach** oraz **40 studiach podyplomowych**.

Kształcenie prowadzone jest na:

- studiach pierwszego stopnia: stacjonarnych i niestacjonarnych,
- studiach drugiego stopnia: stacjonarnych i niestacjonarnych,
- jednolitych studiach magisterskich: stacjonarnych i niestacjonarnych,
- studiach podyplomowych.

W roku 2018/2019 do postępowania rekrutacyjnego na studia stacjonarne i niestacjonarne zgłosiło się **32995** kandydatów. W wyniku rekrutacji Uczelnia przyjęła **12298** osób na studia stacjonarne oraz **2927** osób na studia niestacjonarne. **Liczba osób przyjętych na I rok studiów wynosiła zatem 15225.**

W roku 2019/2020 w postępowaniu kwalifikacyjnym na studia stacjonarne i niestacjonarne uczestniczyło **33581** kandydatów. **Uczelnia przyjęła na I rok studiów 14666** osób, w tym **11830** osób na studia stacjonarne i **2836** osób na studia niestacjonarne.

W 2019 roku mury naszej Uczelni opuściło **6871 absolwentów**, z tego **5389** osób po studiach stacjonarnych oraz **1482** osoby po studiach niestacjonarnych.

Rok akademicki 2018/2019 rozpoczęło **34534** studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych oraz **1233** słuchaczy na studiach podyplomowych. Dla roku akademickiego 2019/2020 analogiczne dane są następujące: **33714** studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych oraz **1054** słuchaczy na studiach podyplomowych.



4.3. NOWE KIERUNKI I SPECJALNOŚCI STUDIÓW

W roku 2018/2019 utworzono nowe kierunki i specjalności studiów prowadzone przez podstawowe jednostki organizacyjne UAM. Były to:

- Biologia i zdrowie człowieka – profil ogólnoakademicki
– studia pierwszego stopnia prowadzone przez Wydział Biologii,
- Chemia aplikacyjna – profil ogólnoakademicki
– studia pierwszego stopnia (inżynierskie) prowadzone przez Wydział Chemii,
- Chemia specjalność nauczanie chemii i fizyki – profil ogólnoakademicki
– studia pierwszego stopnia prowadzone przez Wydział Chemii,
- Fizyka specjalność nauczanie fizyki i chemii – profil ogólnoakademicki
– studia pierwszego stopnia prowadzone przez Wydział Fizyki,

- Fizyka specjalność Physics of Advanced Materials for Energy Processing – profil ogólnoakademicki – studia drugiego stopnia prowadzone w języku angielskim przez Wydział Fizyki,
- Geografia specjalność geo-grafika – profil ogólnoakademicki – studia pierwszego stopnia prowadzone przez Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych,
- Gospodarka i ekonomia w dziejach – profil ogólnoakademicki – studia pierwszego stopnia prowadzone przez Wydział Historyczny,
- Język niemiecki i komunikacja w biznesie – profil praktyczny – studia drugiego stopnia prowadzone przez Wydział Neofilologii,
- Kartografia i geomatyka – profil ogólnoakademicki – studia drugiego stopnia (1,5-letnie) prowadzone przez Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych,
- Ochrona przyrody i edukacja przyrodniczo-leśna – profil ogólnoakademicki – interdyscyplinarne studia drugiego stopnia prowadzone wspólnie przez Wydział Biologii UAM i Wydział Leśny UP w Poznaniu,
- Pedagogika specjalna specjalność edukacja i rehabilitacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – profil ogólnoakademicki – studia drugiego stopnia prowadzone przez Wydział Studiów Edukacyjnych,
- Pedagogika specjalna logopedia kliniczna – profil ogólnoakademicki – studia drugiego stopnia prowadzone przez Wydział Studiów Edukacyjnych,
- Zintegrowane planowanie rozwoju – profil ogólnoakademicki – studia pierwszego stopnia (inżynierskie) prowadzone przez Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych.

W roku 2019/2020 nowymi kierunkami są:

- Filologia germańska – profil ogólnoakademicki – studia pierwszego i drugiego stopnia,
- Filologia hiszpańska – profil ogólnoakademicki – studia pierwszego i drugiego stopnia,
- Filologia klasyczna – profil ogólnoakademicki – studia pierwszego i drugiego stopnia,
- Filologia portugalska – profil ogólnoakademicki – studia pierwszego stopnia,
- Filologia romańska – profil ogólnoakademicki – studia pierwszego i drugiego stopnia,
- Filologia rumuńska – profil ogólnoakademicki – studia drugiego stopnia,
- Filologia włoska – profil ogólnoakademicki – studia pierwszego i drugiego stopnia,

- Filologia wschodniosłowiańska – profil ogólnoakademicki – studia pierwszego i drugiego stopnia,
- Lingwistyka stosowana – profil ogólnoakademicki – studia pierwszego i drugiego stopnia,
- Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna – profil ogólnoakademicki – jednolite studia magisterskie,
- Studia slawistyczne – profil ogólnoakademicki – studia pierwszego i drugiego stopnia,
- Studia śródziemnomorskie – profil ogólnoakademicki – studia pierwszego i drugiego stopnia.

Powyższe kierunki studiów były dotychczas realizowane jako specjalności na kierunkach: filologia, pedagogika.

W roku 2019/2020 nowymi specjalnościami studiów są:

- Filologia germańska specjalność germanistyka międzykulturowa – profil ogólnoakademicki – studia pierwszego stopnia prowadzone w języku niemieckim w Słubicach,
- Filologia germańska specjalność filologia germańsko-rosyjska – profil ogólnoakademicki – studia pierwszego stopnia,
- Filologia wschodniosłowiańska specjalność filologia rosyjska – profil ogólnoakademicki – studia pierwszego i drugiego stopnia,
- Filologia wschodniosłowiańska specjalność filologia rosyjska z filologią angielską – profil ogólnoakademicki – studia pierwszego stopnia,
- Filologia wschodniosłowiańska specjalność filologia rosyjska z filologią ukraińską – profil ogólnoakademicki – studia pierwszego stopnia,
- Filologia wschodniosłowiańska specjalność filologia rosyjska z lingwistyką stosowaną – profil ogólnoakademicki – studia pierwszego stopnia,
- Filologia wschodniosłowiańska specjalność filologia ukraińska – profil ogólnoakademicki – studia pierwszego i drugiego stopnia,
- Filologia wschodniosłowiańska specjalność filologia ukraińska z filologią angielską – profil ogólnoakademicki – studia pierwszego stopnia,
- Lingwistyka stosowana specjalność Empirical Linguistics and Language Documentation – profil ogólnoakademicki – studia drugiego stopnia prowadzone w języku angielskim,
- Lingwistyka stosowana specjalność lingwistyka komputerowa – profil ogólnoakademicki – studia pierwszego stopnia,

- Studia slawistyczne specjalność studia bułgarystyczne – profil ogólnoakademicki – studia pierwszego i drugiego stopnia,
- Studia slawistyczne specjalność studia kroatystyczne – profil ogólnoakademicki – studia pierwszego i drugiego stopnia,
- Studia slawistyczne specjalność studia bohemistyczne – profil ogólnoakademicki – studia pierwszego i drugiego stopnia,
- Studia slawistyczne specjalność studia serbistyczne – profil ogólnoakademicki – studia pierwszego i drugiego stopnia.

Powyższe specjalności studiów były dotychczas realizowane na kierunku filologia.



4.4. DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWA I ORGANIZACYJNA

W roku 2019 Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu tradycyjnie wspierał działalność **228 kół naukowych** oraz innych organizacji studenckich, uważając ich aktywność za ważny element rozwoju i uczestnictwa w procesie badawczym studentów.

Z funduszu na działalność naukową i kulturalną studentów dofinansowano **358 inicjatyw studenckich**.



4.5. BIURO DS. STUDENTÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI

Liczną grupę wśród studentów stanowią **osoby z niepełnosprawnościami**. Obecnie na UAM studiuje **589** studentów z dysfunkcją narządów słuchu, wzroku, ruchu i innymi niepełnosprawnościami.

W 2019 r. wśród wielu działań i osiągnięć Biura należy wyróżnić:

- 2 projekty międzynarodowe w partnerstwach strategicznych KA2 Erasmus+ dla szkolnictwa wyższego: „SOS Digital – Providing Support to Students in Distress” oraz „Inclusive Leadership in the Digital Age”;
- 1 grant krajowy w konkursie „Uczelnia dostępna” Narodowego Centrum Badań i Rozwoju na blisko 11 mln zł;
- 5 wydarzeń rozwojowych dla studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami;
- 9 szkoleń dla kadry UAM z zakresu dostępności uczelni do potrzeb osób o różnych rodzajach niepełnosprawności;
- organizacja 3 konferencji o charakterze ogólnokrajowym i regionalnym.

Nagrody i wyróżnienia dla UAM w zakresie przystosowania uczelni dla osób z niepełnosprawnościami:

- „Lider dostępności” nagroda pod Honorowym Patronatem Prezydenta RP dla obiektu DS. „Hanka” w kategorii mieszkalnictwo i usługi hotelowe;
- Nagroda „IDOL” środowiska osób niewidomych dla Biblioteki Uniwersyteckiej UAM.

Organizacja szkoleń i warsztatów dla studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami:

▪ **Zimowa Akademia Projektów 16-23.02.2019 r.**

By podnieść swoje kwalifikacje zawodowe i społeczne, studenci oraz doktoranci z niepełnosprawnościami wzięli udział w cyklu warsztatów: „Synergia czyli efekt zorganizowanej pracy zespołowej. Jak sprawić, żeby 1 plus: 1 było co najmniej 3” oraz „Zarządzanie projektami studenckimi w pigułce”;

▪ **Letnia Szkoła Języka Angielskiego w Górkach Zachodnich 4-14.08.2019 r.**

Niestety na rynku usług szkoleniowych nadal brak wakacyjnych kursów językowych dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami słuchu, wzroku, ruchu czy z trudnościami kognitywnymi. Dlatego, by stworzyć warunki równych szans Biuro zdecydowało się na kontynuację Letniej Szkoły Języka Angielskiego dla studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami, by podnosili kwalifikacje językowe niezbędne do funkcjonowania we współczesnym świecie nauki, jak i na rynku pracy po studiach;

▪ **Spotkanie Adaptacyjne w Poznaniu 22-25.09.2019 r.**

Pierwsze dni na uczelni to dla nowo przyjętych adeptów niemały stres. By go zniwelować, co roku jeszcze przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych spotykamy się ze studentkami i studentami pierwszych lat, by zaznajomić ich z szeregiem praw i możliwości wsparcia na naszej uczelni. Studenci I roku poznają pracowników Biura Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami, Multimedialnej Pracowni Nauki Języków Obcych, osoby prowadzące zajęcia wychowania fizycznego dla osób z trudnościami zdrowotnymi, przedstawicieli Zrzeszenia „Ad Astra” czy Parlamentu Samorządu Studentów i inne osoby zaangażowane we wspieranie osób z niepełnosprawnościami na UAM;

▪ **Seminarium szkoleniowe w Gułtowych „Silni w umyśle, silni w ciele, czyli jak zintegrować naszą świadomość poprzez wysłuchanie ciała i zrozumienie myśli” 29.11-1.12.2019 r.**

Praca z ciałem, a tym samym także z oddechem i emocjami jest jednym z najlepszych narzędzi samopoznania. Z kolei pełne poznanie i zaakceptowanie samego siebie, swoich barier, blokad, jak i potencjału jest kluczowe dla pełnej inkluzji społecznej osób z niepełnosprawnościami. Świadomość swojego ciała prowadzi do świadomości umysłu, dzięki któremu otwierają się nowe drogi integracji między osobami z niepełnosprawnościami i bez niepełnosprawności.

Warsztaty poprowadziły Pani Magdalena Cieślik z Poradni Rozwoju i Wsparcia Psychicznego i Pani Nella Waszak;

▪ **Pilotażowe warsztaty nurkowania dla studentów z niepełnosprawnościami**

Nurkowanie to jedna z tych dyscyplin sportowych, w której rozwija się zarówno kondycję fizyczną, jak i uważność na siebie, na partnera nurkowego oraz na warunki otoczenia. W wodzie nie ma barier, gdyż wszyscy bez względu na stopień sprawności podlegamy tym samym prawom fizyki. Woda w przeciwieństwie do lądu nie stawia krawężników ani schodów. By nauczyć się w niej funkcjonować, potrzeba zaufania do siebie i partnera nurkowego.

**Szkolenia i konsultacje dla kadry UAM
z zakresu dostępności uczelni:**

- szkolenie „Praca ze studentami z autyzmem i zespołem Aspergera” dla pracowników Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego w Kaliszu, 25.02.2019 r.;
- szkolenia dla pracowników dydaktycznych i doktorantów „Praca ze studentami z trudnościami natury psychicznej i poznawczej”: WNPID 9 i 16.04.2019 r., Collegium Martineum 8 i 15.05.2019 r.;
- szkolenia dla pracowników dziekanatów i bibliotek: „Uczelnia wobec zaburzeń psychicznych: Komunikacja ze studentami z trudnościami natury psychicznej” – cztery edycje: 7-8.01, 10-11.01, 25-26.04, 19-20.09.2019 r.;
- szkolenie dla doktorantów w Gułtowach, 24.11.2019 r.;
- konsultacje z dyrekcją i pracownikami Ogrodu Botanicznego w celu zapewnienia jego pełniejszej dostępności dla osób z niepełnosprawnością wzroku;
- konsultacje z nauczycielami akademickimi Wydziału Anglistyki w celu zapewnienia dostępności zajęć dla osób z niepełnosprawnością wzroku;
- warsztat na temat dostępności cyfrowej z okazji Światowego Dnia Wiedzy o Dostępności (Global Accessibility Awareness Day, GAAD). Wydarzenie odbyło się w Pracowni Edukacyjnych Zastosowań Informatyki WSE.

Organizacja konferencji:

- IV Forum Uczelnianych Pełnomocników ds. Osób z Niepełnosprawnościami „Innowacyjne rozwiązania we wspieraniu osób z niepełnosprawnościami w szkolnictwie wyższym”, 27-28.02.2019 r.;
- „Praca zgodna z kwalifikacjami najlepszym narzędziem aktywizacji zawodowej osób z niepełnosprawnościami”, 29.11.2019 r., Poznań;
- Wsparcie merytoryczno-techniczne dla „Akcji-Integracja” organizowanej przez Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej UAM.

Udział w konferencjach i wizytach studyjnych:

- stoisko Biura i „Ad Astra” podczas dnia Zakładu Ubezpieczeń Społecznych organizowanego na Uniwersytecie Ekonomicznym, 23.05.2019 r.;
- udział pracowników BWON w II Forum Zdrowia Psychicznego „ZROZUMIEĆ I POMÓC”, CK Zamek w Poznaniu, 9-10.10.2019 r.;
- stoisko BWON na konferencji środowiska osób z niepełnosprawnością wzroku „Reha for the blind” w Warszawie, 21-23.10.2019 r.;
- zjazd Pełnomocników, 5.11.2019 r., Łódź;
- „Niepełnosprawni na rynku pracy”, 6.11.2019, Łódź.
- „Pełnosprawny Student XIII”, 14.11.2019 r., Kraków;
- uczestnictwo w Seminarium „Włączenie cyfrowe i dostępność do świata kultury i sztuki” zorganizowane w ramach IV Dni Dostępności Cyfrowej, Uniwersytet Śląski oraz Regionalny Instytut Kultury, Katowice, 26.09.2019 r.;
- wizyta studyjna na Uniwersytecie Warszawskim w celu zapoznania się z funkcjonowaniem znaczników ToTuPoint zainstalowanych w budynku Wydziału Neofilologii i Lingwistyki Stosowanej;
- wizyta studyjna w Laboratorium Tyfloinformatycznym Politechniki Wrocławskiej.

Działania informacyjne:

- rozbudowa strony internetowej UAM o informacje skierowane bezpośrednio do studentów z ASD, listopad 2019 r.;
- wydanie zaktualizowanych materiałów informacyjnych dla studentów i pracowników UAM: „Uniwersytet dostępny dla wszystkich – Informator dla osób z niepełnosprawnościami” oraz „Trudne zachowania studenta”, grudzień 2019 r.;
- przygotowanie pakietu informacji o wsparciu dla studentów z niepełnosprawnościami, dla studentów z ASD oraz o wsparciu psychologicznym na stronach www poszczególnych wydziałów.

Nowe sprzęty wspomagające:

- zakup wysokiej jakości skanera formatu A3 dla Pracowni Biblioteki Książki Mówionej;
- zakup notatnika brajlowskiego BookSense Polaris na potrzeby wypożyczalni sprzętu dla osób z niepełnosprawnościami;
- wsparcie SWFiS w zakupie integracyjnych rowerów, w tym handbike’a napędzanego ręcznie, dla osób z niepełnosprawnościami;

- zakup sprzętu komputerowego, w tym skanera oraz powiększalnika wraz z oprogramowaniem dla osób z niepełnosprawnością wzroku na potrzeby Biblioteki Uniwersyteckiej;
- tabliczki z pismem Braille'a i kodami QR w budynku Wydziału Prawa i Administracji, Nauk Politycznych i Dziennikarstwa, Collegium Heliodori.

Realizacja projektów międzynarodowych:

- SOS Digital – Providing Support to Students in Distress;
- Inclusive Leadership in the Digital Age;
- uzyskanie grantu w ramach konkursu „Uczelnia dostępna” o wartości ponad 10,9 mln złotych na realizację programu „Uczelnia otwarta na wszystkich uczelnią na miarę XXI wieku” – projekt realizowany będzie w latach 2020-2023 r.

Działania Zrzeszenia Studentów Niepełnoprawnych UAM Ad Astra:

- Spotkanie Noworoczne, 10.01.2019 r.;
- Wiosenny Turniej Bowlingowy, 20.03.2019 r.;
- Warsztaty artystyczne, 12.04.2019 r.;
- Szkolenie „Pierwsza Pomoc Przedmedyczna”, 13.04.2019 r.;
- „Mam Talent” na Pikniku Geografa, 25.04.2019 r.;
- XV- lecie Zrzeszenia Ad Astra 30.05.2019 r.;
- ON Sport – projekt w ramach Kowadła 4., 6.06.2019 r.;
- Spotkania w ramach projektu „Tacy sami, czy jednak inni?” realizowanego w ramach konkursu Kowadło 2., 03.12.2019 -23.01.2020;
- Realizacja projektu „I kto tu oszalał?” we współpracy z Poradnią Rozwoju i Wsparcia Psychicznego.

Działania dofinansowane przez BWON:

- transmisja online z obchodów 100-lecia Uniwersytetu Poznańskiego 9 maja 2019 r. z napisami dla osób słabosłyszących i tłumaczeniem na Polski Język Migowy – we współpracy z Uniwersyteckim Studium Filmowym UAM, biurami Uniwersytetu Medycznego, Przyrodniczego oraz Akademią Wychowania Fizycznego w Poznaniu;
- działalność Sekcji Sportowej Studentów z Niepełnosprawnościami (SWFiS);
- Integracyjne Mistrzostwa Polski Osób z Niepełnosprawnościami w Bowlingu i Bilardzie, 23-24.03.2019 r.;
- Integracyjne Mistrzostwa Polski Osób z Niepełnosprawnościami w Pływaniu, 11.05.2019 r.;
- Turniej Bowlingowy, 15.05.2019 r.;

- Integracyjny Rajd Rowerowy, 25-26.05.2019 r.;
- Integracyjne Mistrzostwa Polski Osób z Niepełnosprawnościami Boccia 1, 2.06.2019 r.;
- Integracyjny Spływ Kajakowy, 14-21.07.2019 r.;
- Obóz sportowo-rekreacyjny, Pobierowo, 1-12.09.2019 r.;
- Obchody 10-lecia Multimedialnej Pracowni Nauki Języków Obcych dla Studentów z Niepełnosprawnościami.
- Akcja-Integracja na Wydziale Filologii Polskiej i Klasycznej, 9.06.2019 r.;
- Międzynarodowa konferencja: International Conference on Accessibility „Botanical garden: A green world for everyone! Educational activities for visitors with special needs in green spaces”.

Konsultacje prowadzone z:

- Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa Wyższego (nowelizacja aktów prawnych dotyczących stwarzania warunków osobom z niepełnosprawnościami na uczelniach);
- Narodowym Centrum Badań i Rozwoju (opiniowanie Załącznika Nr 12 dotyczącego modeli dostępności uczelni w konkursie „Uczelnia dostępna”);
- Biurem Rzecznika Praw Obywatelskich (kierowniczka BWON zasiada w Komisji ds. niepełnosprawności przy RPO);
- Komisją ds. Wyrównywania Szans Edukacyjnych przy KRASP (kierowniczka BWON jest członkinią tej Komisji);
- pełnomocnikami uczelni zrzeszonych w Porozumieniu Uczelni Poznańskich na Rzecz Studentów z Niepełnosprawnościami przy Kolegium Rektorów Uczelni Miasta Poznania;
- pełnomocniczką Prezydenta Miasta Poznania ds. Osób z Niepełnosprawnościami;
- Biurem Projektów Miasta Poznania (konsultacje modernizacji przy Bibliotece Uniwersyteckiej ul. Ratajczaka);
- wydziałowymi koordynatorami ds. osób z niepełnosprawnościami w poszczególnych jednostkach organizacyjnych.

Inne wybrane działania:

- pomoc studentom w doborze indywidualnego wsparcia dydaktycznego koniecznego, by mogli studiować na równych prawach, jak studenci bez niepełnosprawności;
- skanowanie książek i materiałów dydaktycznych na potrzeby studentów z niepełnosprawnością wzroku, a także ich zamieszczanie w Akademickiej Bibliotece Cyfrowej osób nie(do)widzących;

- zatrudnianie tłumaczy języka migowego;
- organizacja transportu na zajęcia dydaktyczne dla studentów z trudnościami w poruszaniu się, którzy ze względu na charakter niepełnosprawności nie mogą korzystać ze pojazdów komunikacji publicznej;
- wydawanie opinii i wskazówek dla prowadzących (na prośbę studenta) przez Psychologicznego Konsultanta ds. Procesu Studiowania;
- wspieranie organizacyjnie lektoratów dla studentów z dysleksją oraz Multimedialnej Pracowni Nauki Języków Obcych dla studentów z niepełnosprawnościami wzroku i/lub słuchu;
- wypożyczanie studentom sprzętu wspomagającego ich funkcjonowanie na zajęciach (systemy FM wspierające słyszenie, notatniki brailowskie etc.);
- indywidualne konsultacje logopedyczne.

4.6. UNIwersYTET OTWARTY

Uniwersytet Otwarty UAM działa od października 2016 roku i znalazł już swoje miejsce w życiu uczelni, a co najważniejsze cieszy się coraz większą popularnością wśród mieszkańców Poznania i okolic. W 2019 roku zanotowaliśmy kolejny wzrost liczby zapisanych kandydatów, uruchomionych kursów i słuchaczy.

Razem **w roku akademickim 2018/19** zaproponowano 224 kursy, na które zapisało się 4005 osób. **Uruchomiono 86 kursów dla 1641 osób.** Dla porównania w poprzednim roku akademickim 2017/2018 **uruchomiono 65 kursów dla 1511 słuchaczy.** Zanotowano więc w każdej z tych grup postęp w stosunku do ubiegłego roku.

W lipcu 2019 roku Uniwersytet Otwarty przygotował ofertę na rok akademicki 2019/2020. W pierwszym trymestrze roku akademickiego 2019/2020 zaproponowano 79 kursów, na które zapisało się 2049 osób, co było absolutnym rekordem, jeśli chodzi o zapisy w jednym trymestrze. Uruchomiono 32 kursy dla 633 słuchaczy.

Łącznie w 2019 roku przeprowadzono w ramach czterech trymestrów **118 kursów dla 2274 słuchaczy.**

Do wymienionych wyżej kursów dodać jeszcze należy 3 kursy prowadzone w ramach projektu uniwersyteckiego pod nazwą „Kolaboratorium – program szkoleniowy dla mieszkańców regionu” (finansowany z programu PO WER), traktując to jako okazję do promocji Uniwersytetu Otwartego. W pierwszym trymestrze (wrzesień 2019 r.) były to zajęcia pt.: „Jak zapanować nad mikroorganizmami? Praktyczny kurs mikrobiologii”. Pozostałe dwa zaplanowano na początek 2020 roku.

Warto też zwrócić uwagę na zatwierdzony w listopadzie 2019 roku przez Radę Programową UO UAM pierwszy de facto kurs zamawiany i całkowicie finansowany przez instytucję. Był to kurs: „Cechy optyczne minerałów w mikroskopie polaryzacyjnym, wstęp do mikroskopowej analizy petrograficznej kruszyw” – prowadzony przez dr. Roberta Jagodzińskiego, prof. UAM dr. hab. Andrzeja Muszyńskiego, dr Julitę Biernacką oraz dr Monikę Nowak.

Inauguracja roku akademickiego w Uniwersytecie Otwartym odbyła się 14 października 2019 roku w Sali Lubrańskiego w Collegium Minus. Program uroczystości przewidywał wystąpienia władz rektorskich, sprawozdanie Pełnomocnika Rektora ds. Uniwersytetu Otwartego UAM, wręczenie nagród wykładowcom i słuchaczom oraz wykład inauguracyjny pt. „Odczuwanie przestrzeni. Jak działa architektura?”, który wygłosił Jakub Głaz.

W trakcie uroczystości wręczono nagrody dla najpopularniejszych wykładowców i najaktywniejszych słuchaczy. W roku akademickim 2018/2019 byli to wśród wykładowców:

1. dr hab. Emilia Wąsikiewicz-Firlej – **119 słuchaczy;**
2. prof. UAM dr hab. Hanna Mamzer – **111 słuchaczy;**
3. mgr Justyna Hadaś – **78 słuchaczy;**
4. dr Joanna Szafran – **75 słuchaczy.**

Nagrody Pani Rektor prof. dr hab. Beaty Mikołajczyk dla osób, które zapisały się na największą liczbę kursów w roku akademickim 2018/2019, otrzymali:

1. Adam Lis – 9 kursów;
2. Marzena Sawicka-Szparag – 7 kursów;
3. Jacek Kłobut – 6 kursów.

W 2019 roku z Uniwersytetem Otwartym współpracowało ponad 200 wykładowców. To ich wysiłek i zaangażowanie pozwala na realizację przedsięwzięcia. Coraz więcej kursów jest prowadzonych przez doktorantów – w trymestrze zimowym w 2019 r. zgłoszone przez nich tematy stanowiły 29% ogólnej oferty i 45% uruchomionych kursów (poprzednio 19%), a w trymestrze jesiennym w 2019 r., doktoranci zgłosili 32% kursów, z tego uruchomiono 10 kursów.

Opiniowaniem programu działania i zatwierdzaniem kursów w 2019 roku zajmowała się siedmioosobowa Rada Programowa, której przewodniczy prof. UAM dr hab. Beata Mikołajczyk, prorektor UAM ds. kształcenia. Członkami Rady byli ponadto: prof. UAM dr hab. Witold Mazurczak – Pełnomocnik Rektora ds. Uniwersytetu Otwartego, prof. zw. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska, prof. zw. dr hab. Katarzyna Dziubalska-Kołączyk, prof. UAM dr hab. Jacek Guliński, prof. UAM dr hab. Rafał Mól, prof. zw. dr hab. Bogusław Mróz. W 2019 roku Rada odbyła cztery posiedzenia.

Uniwersytet Otwarty rozwija się dzięki pomocy i zaangażowaniu całej uczelni, w tym przede wszystkim JM Rektora UAM prof. Andrzeja Lesickiego oraz, oczywiście w różnym stopniu, prorektorów i dziekanów. Szerokiej pomocy udziela administracja uczelni – Kwestura, Dział Nauczania, Biuro Jakości Kształcenia, Kanclerz i jego zastępcy, Zespół Radców Prawnych, Dział Zamówień Publicznych oraz Centrum Informatyczne. Uniwersytet współpracuje z poznańską prasą, radiem i telewizją, a także z Urzędem Miasta.

4.7. BIURO KARIER

Biuro Karier UAM w ramach swojej działalności w roku akademickim 2018/2019 realizowało zadania wspierające studentów i absolwentów Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w wejściu na rynek pracy, ułatwiało pracodawcom bezpośrednie dotarcie do potencjalnych pracowników, a także podtrzymywało i rozwijało współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym uczelni.

W ramach tych działań pozyskano 1803 oferty pracy, praktyk i staży. Liczba firm, która zarejestrowała się w Biurze Karier i zadeklarowała chęć skorzystania z usług pośrednictwa pracy, wyniosła 5299. Około 700 studentów skorzystało z możliwości poszukiwania ofert pracy i staży poprzez założenie rocznego konta na stronie Biura Karier. Popularyzowano wśród pracodawców, jak i studentów programy praktyk ponadprogramowych umożliwiające zdobycie doświadczenia już podczas studiów. W bieżącym roku kontynuowano kierowanie studentów na praktyki ponadprogramowe (podpisano 267 umów z firmami).

Kompetencje poszukiwane na rynku pracy studenci i absolwenci UAM uzyskiwali m.in. przez uczestnictwo w szkoleniach organizowanych przez Biuro oraz spotkaniach grupowych z pracodawcami, w których wzięły udział 333 osoby. Pracodawcy współpracowali także, realizując szkolenia i spotkania eksperckie. Dodatkowo przeszkolono ponad 900 osób z zakresu bezpieczeństwa cyfrowego i korzystania z nowoczesnych technologii w ramach partnerskiego projektu zrealizowanego we współpracy z Facebookiem i Fundacją Jeden Uniwersytet.

W indywidualnych rozmowach doradczych związanych z rozpoznaniem predyspozycji wzięło udział 176 studentów i absolwentów. Dodatkowo studentom i absolwentom stworzono możliwość konsultacji dokumentów aplikacyjnych w każdy piątek podczas dyżurów pełnionych w CV Point (271 osób).

Podobnie jak w latach ubiegłych zorganizowane zostały ogólnouniwersyteckie targi pracy połączone z ofertą szkoleniową (Akademia Rozwoju i Przedsiębiorczości – ok. 1300 uczestników – studentów i absolwentów, 43 przedstawicieli firm, 11 szkoleń i 12 punktów konsultacyjnych z ekspertami rynku pracy) oraz Kariera na językach – 26 firm, 600 uczestników, 5 szkoleń).

Poza działalnością w pomieszczeniach Biura Karier UAM, pracownicy zorganizowali Dni z Biurem Karier na wszystkich wydziałach naszego Uniwersytetu. Spotkania spotkały się z dużym zainteresowaniem studentów. Dodatkowo prowadzono projekty tematyczne np. „Rozwiń się na wiosnę” – skierowany do osób szczególnie zainteresowanych rozwojem swoich kompetencji i kariery oraz „SZOK – Szkolenia Otwartości Kulturowej” – szkolenia skierowane do osób planujących rozwój edukacyjno-zawodowy w środowisku międzykulturowym.

Pracownicy Biura Karier aktywnie brali udział w przedsięwzięciach wydziałowych związanych z rynkiem pracy: spotkaniach z pracodawcami, targach praktyk, prezentacjach programów stażowych, a także aktywnie uczestniczyli w przedsięwzięciach zewnętrznych związanych z rynkiem pracy (np. wspierali organizację Dni Kariery realizowaną przez organizację studencką AIESEC). Rozszerzono zakres informacji edukacyjno-zawodowej na stronie Biura Karier UAM (opisy projektów, poradniki i informatory, opisy

usług dla pracodawców, rekomendacje instytucji zewnętrznych wspierających poszukiwanie pracy). Pracownicy Biura Karier uczestniczyli w szkoleniach i konferencjach podnoszących ich kompetencje zawodowe.

Rozwijano współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym Uniwersytetu (m.in. poprzez udział w pracach Regionalnego Zespołu ds. Opracowania Planu Działań na Rzecz Zatrudnienia w Województwie Wielkopolskim, Sieci Wspierania Przedsiębiorczości i Zatrudnienia w Poznaniu, Sieci Biur Karier, spotkaniach stowarzyszeń i związków pracodawców).

Pracownicy Biura brali udział w spotkaniach organizowanych przez Biuro Inwestycji Miasta Poznania z nowymi inwestorami otwierającymi oddziały firm i planującymi duży nabór nowych pracowników oraz z przedstawicielami firm bezpośrednio w ich siedzibach.

Kierownik Biura Karier pełnił funkcje eksperckie podczas spotkań i konferencji skierowanych do środowiska pracodawców, spotkań i konferencji z przedstawicielami resortów pracy, edukacji i szkolnictwa wyższego. Reprezentował także wielkopolskie biura karier jako członek komisji KRASP, przygotowując propozycje zmian i działań we współpracy z Polską Komisją Akredytacyjną i Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Kontynuowano współpracę międzynarodową. Pracownicy Biura Karier brali udział w wizytach studyjnych w podobnych jednostkach na innych uniwersytetach europejskich połączonych z prezentacją działań Biura Karier UAM, wymianą doświadczeń i dobrych praktyk. Spotkania odbywały się w języku angielskim i hiszpańskim. Porównano doświadczenia polskie z podobnymi działaniami na wizytowanych uczelniach.

Jedna z pracownic reprezentowała Biuro Karier UAM w szkoleniu w Ministerstwie Spraw Zagranicznych dotyczącym Europejskiego Urzędu Doboru Kadr (EPSO). Biuro Karier z ramienia Ministerstwa Spraw Zagranicznych koordynowało regionalne działania w zakresie popularyzacji programu staży i pracy w jednostkach Unii Europejskiej „Ambasador Kariery w UE”. Jako jeden z niewielu Uniwersytetów w Polsce posiadamy także swojego Studenckiego Ambasadora Karier, wybranego przez Europejskiego Urzędu Doboru Kadr (EPSO).

Wszyscy pracownicy podnosili swoje kompetencje zawodowe poprzez uczestnictwo w kursach językowych (język angielski, niemiecki, francuski, włoski). Pracownicy – doradcy zawodowi wzięli udział w szkoleniu certyfikacyjnym dla trenerów przygotowanych przez firmę Facebook, które umożliwiło rozwój umiejętności cyfrowych i otrzymanie uprawnień do prowadzenia szkoleń z tego zakresu.



5

TRZECIA MISJA UCZELNI

Spółeczna odpowiedzialność nauki i uczelni jest aktualnie jednym z mocniej akcentowanych obszarów funkcjonowania uczelni nie tylko na poziomie kraju, ale i w świecie. Przyjmuje różne definicje i formy działania, które wynikają z lokalnych uwarunkowań, potrzeb uczelni oraz ich partnerów społecznych i gospodarczych. UAM traktuje ten obszar aktywności jako jeden z ważniejszych po prowadzeniu badań i kształceniu, nazywany tzw. **trzecią misją uczelni**. Uniwersytet nie tylko prowadzi istotne społecznie badania i programy kształcenia wychodzące naprzeciw współczesnym wyzwaniom i oczekiwaniom różnych interesariuszy, ale jego działalność i obecność wpływa na różne aspekty życia miasta, regionu i jego mieszkańców (kultura, zdrowie, ochrona środowiska, pomoc osobom wykluczonym, edukacja wszystkich pokoleń itd.). UAM dostrzega szanse i możliwości, jakie wynikają z połączenia wiedzy i doświadczenia uczelni z potencjałem i zasobami partnerów z miasta oraz regionu. Wspólnie szukamy rozwiązań, które zmieniają świat na lepsze, budujemy nowe konsorcja naukowe, proponujemy programy kształcenia, które odpowiadają na potrzeby rynku pracy zmieniającego się otoczenia.

Zachodzące współcześnie zmiany, a w szczególności tzw. czwarta rewolucja przemysłowa, rozwój nowych technologii oraz sztucznej inteligencji, nowe formy innowacji, wyzwania klimatyczne wpływają na kształt współpracy Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z partnerami z otoczenia gospodarczego i społecznego. Współpraca ta zmieniała się na przestrzeni 100 lat, nabierając rozpędu w ostatnich dwóch dekadach, łącząc uczelnię z biznesem, władzami samorządowymi miasta i regionu, instytucjami kultury, organizacjami pozarządowymi, fundacjami i stowarzyszeniami. Doceniając znaczenie tej współpracy, w marcu 2019 r. UAM zorganizował **Forum** pod hasłem „**Nasz Wspólny Uniwersytet**”, podczas którego kluczowi partnerzy uczelni otrzymali podziękowania za przyczynienie się do promowania uczelni, rozwoju badań i nowych form kształcenia, budowania prestiżu krajowego i międzynarodowego środowiska akademickiego. Ich przedstawiciele trzymali symboliczne „klucze do uczelni”. Wyróżnione organizacje to: **Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego, Urząd Miasta Poznania, Santander Bank Polska S.A, Microsoft, Kulczyk Foundation, Centrum Kultury Zamek, Fundacja Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.**

Uniwersytet promuje także społeczne zaangażowanie uczelni w środowisku naukowym. Zainicjowano nieformalną współpracę kilku uczelni pod nazwą „Forum Uniwersytetów Zaangażowanych” skupiające UAM, Uniwersytet Warszawski, SWPS, Uniwersytet Gdański, Politechnikę Śląską, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie i Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu. Forum wzięło aktywny udział w **Kongresie**

Spółecznej Odpowiedzialności Nauki, które 17 września 2019 r. zorganizowało Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w Krakowie. UAM i Forum było gospodarzem międzynarodowego panelu: Społeczne zaangażowanie uczelni w praktyce krajowej i międzynarodowej. Wśród panelistów znaleźli się: Colm O'Hehir, Campus Engage, Irish Universities Association; Jan-Gustav Strandenaes, ekspert i konsultant ONZ ds. Celów zrównoważonego rozwoju, Norwegia; Krzysztof Bielawski, Prorektor ds. Rozwoju i Współpracy z Gospodarką, Uniwersytet Gdański; Anna Giza-Poleszczuk, Uniwersytet Warszawski; Konrad Maj, Kierownik Centrum Innowacji SWPS. Panel moderowała Joanna Morawska-Jancelewicz (UAM). Podczas Forum zaprezentowano także publikację „Społeczna odpowiedzialność – znaczenie dla uczelni i sposoby wdrażania”, w którym znalazły się dobre praktyki z UAM: „Nie bądź głuchy na głuchych” (Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej); „Poznańska Akademia Przestrzeni” (Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej); „Bilingualism Matters” (Wydział Anglistyki); „**Science Shop**” (Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa).

Uniwersytet realizował w 2019 r. kilka projektów finansowanych w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój – Trzecia Misja. Jednym z nich jest „KOLaboratorium- program szkoleniowy dla mieszkańców regionu” (POWR.03.01.00-00-T092/18). „KOLaboratorium” – to program rozwijający zainteresowania mieszkańców Poznania i Wielkopolski oraz dostarczający kompetencje potrzebne na rynku pracy. Wyjątkowość projektu wynika m.in. z liczby zaangażowanych jednostek UAM, różnorodnej tematyki zajęć (ponad 40 kursów), czy wykorzystania innowacyjnych narzędzi dydaktycznych. Najważniejszym atutem programu jest kadra uczelni, która swoją pasją, wiedzą motywuje uczestników do uczenia się przez całe życie zgodnie z mottem uczelni „Wspólna pasja od wieku!”.

Jednym z narzędzi umożliwiającym wdrażanie, realizację i rozwój trzeciej misji Uniwersytetu jest powołanie, wspieranie i rozwój działalności tzw. Science Shop. Nazwa może być nieoczywista, ale funkcjonuje od lat w terminologii międzynarodowej i określa jednostki, które prowadzą badania naukowe, zazwyczaj nieodpłatnie, służące rozwiązywaniu problemów i wyzwań, z jakimi mierzą się organizacje społeczeństwa obywatelskiego czy lokalne społeczności. Uruchomiona na Wydziale Nauk Politycznych i Dziennikarstwa UAM jednostka działa wg takiego modelu – zbiera zapytania adresowane do uczelni od organizacji, następnie przekształca je w zagadnienia badawcze i potencjalne projekty, analizuje potencjał interdyscyplinarny i kieruje do konkretnych naukowców – promotorów i opiekunów naukowych. Baza zgłoszonych zapytań oraz zrealizowanych projektów jest prezentowana na stronie dedykowanej inicjatywy – www.dopasujdyplom.amu.edu.pl.

UAM jest zaangażowany w rozwój kultury Poznania i Wielkopolski. W roku 2019 w **Auli UAM**, która stanowi jedną z wizytówek miasta, odbywały się prestiżowe wydarzenia artystyczne, koncerty, konferencje. Zawsze ogromnym zainteresowaniem cieszą się koncerty orkiestry oraz **Chóru Kameralnego i Chóru Akademickiego**.

Wspólnie z Miastem Poznań Uniwersytet przyznał prestiżową **Poznańską Nagrodę Literacką, którą w 2019 r. otrzymał Wiesław Myśliwski. Laureatem Nagrody-Stypendium im. Stanisława Barańczaka został Tomasz Bąk za książkę „Utylizacja. Pęta miast”**.



10 grudnia w Sali Lubrańskiego Collegium Minus UAM odbyło się **Wielkie Czytanie Olgi Tokarczuk**. Wybrane fragmenty dzieł noblistki czytali: Rektor UAM prof. Andrzej Lesicki, Dyrektor Wydziału Kultury Urzędu Miasta Poznania Justyna Makowska, Redaktor Naczelna Gazety Wyborczej Poznań Paula Skalnicka-Kirpsza, Dyrektor Biblioteki Raczyńskich Anna Gruszecka, dr Monika Browarczyk (zajmuje się językiem hindi, w którym ukazał się przekład Marii Puri powieści Olgi Tokarczuk „Prowadź swój pług przez kości umarłych”), dr Iwona Chmura-Rutkowska, prof. Jacek Zydorowicz, Kanclerz UAM dr Marcin Wysocki, a także studenci, doktoranci, uczniowie i zwycięzcy quizu.

UAM jest obecny w regionie także poprzez infrastrukturę. Takie punkty jak **Ogród Botaniczny, Kampus Morasko, Biblioteka, obiekty sportowe** itd. pełnią ważną rolę w przestrzeni miejskiej jako miejsca rekreacji, aktywnie spędzanego wolnego czasu. Jednostki zamiejscowe UAM aktywizują mniejsze wspólnoty i równocześnie łączą je z Poznaniem.

We współpracy z **Fundacją UAM** oraz **Centrum Kultury ZAMEK** UAM organizował „**Uniwersyteckie wykłady na Zamku**”. Główny cel projektu stanowi popularyzacja nauki w akademickim wydaniu podczas otwartych, bezpłatnych spotkań organizowanych w drugi wtorek każdego miesiąca roku akademickiego. Spotkania nawiązują do Wykładów Otwartych prowadzonych przez pracowników ówczesnego Uniwersytetu Poznańskiego, który miał swoją siedzibę m.in. w obecnym Centrum Kultury ZAMEK.

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, jako największa uczelnia miasta, nieustannie czyni wysiłki w kierunku pełniejszej integracji środowiska akademickiego Poznania. Odbywa się to w głównej mierze poprzez współpracę badawczą,

dydaktyczną i organizacyjną. Forum współpracy stanowi regularnie spotykające się gremium – **Kolegium Rektorów Miasta Poznania**.

Współpraca z miastem odbywa się także poprzez udział uczelni w programie **Akademicki i Naukowy Poznań**. Wiele naukowców UAM prowadzi **badania służące społeczności regionu**. Badacze z naszej Uczelni są ekspertami w wielu działaniach na rzecz regionu i miasta, współuczestniczą w przygotowywaniu wielu ważnych dokumentów programowych i strategicznych. Badania objęły w 2019 r. **414 prac umownych zleconych przez instytucje zewnętrzne (na łączną kwotę ok. 5,16 mln zł)**.



W 2019 r. kontynuowano we współpracy z **Uniwersytetem Ekonomicznym w Poznaniu** (UEP) cykl spotkań pt. **Debaty Akademickie**, które dotyczą najważniejszych współczesnych wyzwań globalnych, krajowych czy lokalnych. Debaty są moderowane przez prof. Krzysztofa Podemskiego z UAM oraz dr. Krzysztofa Gołatę z UEP. W 2019 r. odbyły się następujące spotkania:

- XIII Debata Akademicka: „Czy wiek XXI będzie końcem naszego świata?”, 14.01.2019 r.;
- XIV Debata Akademicka: „Niezaangażowani? Niezainteresowani? – Społeczne barykady bez młodych”, 11.03.2019 r.;
- XV Debata Akademicka: „Europa po wyborach: bliżej czy dalej integracji”, 10.06.2019 r.;

- XVI Debata Akademicka: „Polska po wyborach”, 21.10.2019 r.;
- XVII Debata Akademicka: „Starzenie się społeczeństw europejskich. Wyzwania społeczne, ekonomiczne, polityczne”, 25.11.2019 r.

Do najważniejszych działań UAM, adresowanych nie tylko do wspólnoty akademickiej, ale także do mieszkańców i szeroko rozumianego otoczenia uczelni, zaliczyć można: **Koncert Noworoczny i Koncert Majowy, Obchody Dekady Jubileuszowej, Noc Naukowców, Poznański Festiwal Nauki i Sztuki, Akademickie Firmowe Ewolucje, Festiwal Sztuki Słowa Verba Sacra, Dzień Sportu**; realizację produkcji audiowizualnych przez **Uniwersyteckie Studio Filmowe**; działalność dydaktyczną adresowaną do wielu pokoleń: **Kolorowy Uniwersytet (dzieci w wieku 7-12 lat), Uniwersytet Trzeciego Wieku czy Aktywny Mały Uniwersytet Latający (AMUL)**. Uniwersytet prowadził także **intensywną współpracę ze szkołami i klasami akademickimi** w ramach projektu „Uniwersytet w Twojej Szkole”.

Uniwersytet bardzo intensywnie zaznacza swoją obecność poprzez **działalność marketingową, promującą osiągnięcia dydaktyczne i naukowe oraz wydarzenia otwarte dla mieszkańców miasta**. Działania te organizuje i wspiera **Centrum Marketingu**. Wśród nich można wyróżnić:

I. Wydarzenia popularyzujące naukę i promujące UAM:

- **Poznański Festiwal Nauki i Sztuki** (08-11.04.2019 r.)
UAM zorganizował ponad 300 wydarzeń (spośród 500) – m.in. Grę Miejską oraz warsztaty, laboratoria, wykłady, pokazy i prezentacje, wystawy itp. w budynkach dydaktycznych, Ogrodzie Botanicznym i Bibliotece Uniwersyteckiej. We wszystkich wydarzeniach festiwalowych udział wzięło około 30 tysięcy uczestników.
- **Noc Naukowców** (27.09.2019 r.)
Przygotowanych zostało blisko 350 wydarzeń. W spotkaniach, grach terenowych, zabawach, pokazach w stoiskach interaktywnych, debatach itp. wzięło udział około 4080 uczestników oraz 220 naukowców.
- **Kolorowy Uniwersytet**
W projekcie edukacyjnym dla dzieci w wieku 7-12 lat wzięło udział w 2019 roku blisko 780 osób z wielkopolskich szkół. KO rozpoczyna się wraz z rokiem akademickim uroczystą inauguracją, a kończy w czerwcu oficjalnym absolutorium. „Zjazdy” Kolorowego Uniwersytetu odbywają się na różnych wydziałach dla dwóch grup raz w miesiącu. Projekt niezmiennie cieszy się dużym powodzeniem.

II. Działania medialne popularyzujące naukę oraz osiągnięcia badaczy UAM:

- polegają na produkowaniu materiałów prasowych, jak i filmów (przy współpracy UAM.TV) publikowanych w kanałach informacyjnych Sekcji Prasowej;
- nawiązano współpracę z influencerami (publikacja artykułów promujących UAM) – 7 artykułów na blogu popularnonaukowym <https://www.totylko-teoria.pl/>; przeprowadzono kampanię Infuencerzy UAM – posty na kanałach

studentów UAM i ich obecność w uniwersyteckich mediach społecznościowych i na stronie UAM;

- publikacje i projekty graficzne – m.in. Uniwersytet Zaangażowany (współtworzenie); Wspólna pasja od wieku (współtworzenie) na 100-lecie Uniwersytetu Poznańskiego i in.

III. Działania medialne wokół znaczących wydarzeń uniwersyteckich:

- **Wielkie Poznańskie Dyktando** UAM (organizowane po raz kolejny, zgromadziło około 100 uczestników i zyskało bardzo duży rozgłos medialny).

IV. Promocja oferty dydaktycznej wśród kandydatów

- projekt Wizytówka UAM oraz artykuły promujące uczelnię i studia na UAM na portalach edukacyjnych: opinieouczelniach.pl, perspektywy.pl, otouczelnie.pl;
- stoiska targowe w Poznaniu i Warszawie podczas targów edukacyjnych;
- współpraca z Kolejką do Dziekanatu;
- kampania Google Ads, promująca kierunki na UAM.

V. Działania wizerunkowe i informacyjne:

- zarządzanie treścią w serwisie www.amu.edu.pl i aktualizacja **nowej strony internetowej**;
- prowadzenie Fotoportalu UAM – ogólnodostępnej platformy dla publikacji zdjęć, umożliwiającej m.in. dostęp i pobieranie fotografii zalogowanym użytkownikom;
- uruchomienie i obsługa **Sklepu internetowego UAM**;
- organizacja **Regionalnej Gali Perspektyw** w Poznaniu.

VI. Realizacje Studia Filmowego UAM:

- około 150 materiałów audiowizualnych (w tym materiały informacyjne, spoty reklamowe, komentarze naukowców, filmy promujące badania naukowe, zapowiedzi wydarzeń);
- kilkanaście zapisów filmowych z transmisją internetową na żywo, w tym Nadzwyczajne Posiedzenie Senatu z 7 maja oraz Wielkie Czytanie Olgi Tokarczuk;
- kontynuacja projektu Telewizji Akademickiej UAM.TV, który emitowany jest w telewizji linearnej na YouTube, VOD na PlatonTV oraz na fanpage na Facebooku (wzrost zasięgów);
- 600 subskrypcji i ponad 160 tys. wyświetleń na kanale YouTube;
- zaangażowanie w e-learning oraz inne projekty ogólnouczelniane, w tym 4 szkolenia dla wykładowców akademickich z zakresu tworzenia materiałów wideo na potrzeby dydaktyki;

- współpraca z dr. Andrzejem Marcem, vlogerem naukowym: 2 odcinki Widm Marca, film popularno-naukowy o Kulturze Głuchych (film wyróżniony na festiwalu Edukino 2019).;
- rozpoczęcie współpracy nad promocją Intranetu.

VII. Wydawanie Życia Uniwersyteckiego:

- 12 numerów ŻU.
- prowadzenie strony www.uniwersyteckie.pl, na której zamieszczono ponad 1000 informacji, wywiadów, reportaży z życia UAM. Strona zyskała także popularnonaukowy charakter.

VIII. Media relations. Zasięg mediów społecznościowych:

MATERIAŁY W MEDIACH O UAM	OGÓŁEM: 83 335
Prasa	8 614
TV	2 308
Radio	1 388
Portale	12 080
Media społecznościowe	64 820
Obecność ekspertów w mediach	503
Odbiorcy	526 571 707
AVE (ekwiwalent reklamowy)	107 099 849,00 zł
Facebook UAM	
Opublikowane posty	382
Zasięg postów	4 063 007
Liczba osób lubiących fanpage UAM	35 000

Warto podkreślić, że w porównaniu z rokiem 2018 odnotowaliśmy następujące wyniki:

- liczba publikacji w mediach: wzrost o 164%;
- zasięg postów na FB UAM: wzrost o 12%;
- liczba lubiących fanpage FB UAM: wzrost o 16%;
- liczba pozycjonowanych ekspertów: wzrost o 63%;
- liczba zdjęć na Fotoportalu UAM: 9 tys. (realizacja 2 tys. zamówień na ich udostępnienie).



PROFESOR
ESTETYKI
WSPÓŁZAŁOŻYCI

6 SPRAWOZDANIA WYBRANYCH JEDNOSTEK

6.1. PODSTAWOWE JEDNOSTKI ORGANIZACYJNE

WYDZIAŁ ANGLISTYKI

1.01.-31.12.2019 r.

SUKCESY BADAWCZE

Osiągnięcia publikacyjne pracowników i doktorantów WA przedstawiają się następująco:

ogółem **143 publikacje**:

- **94 w dziedzinie językoznawstwo** – 48 artykułów w czasopismach, w tym 3 za 200 pkt, 7 za 140 pkt, 15 za 100 pkt, 8 za 70 pkt i 1 za 40 pkt; 32 rozdziały w monografiach, w tym 6 za 75 pkt; 6 monografii, w tym 5 za 100 pkt; 4 redakcje monografii, w tym 1 za 150 pkt; 4 punktowane recenzje w czasopismach;
- **49 w dziedzinie literaturoznawstwo** – 25 artykułów w czasopismach, w tym 2 za 140 pkt, 2 za 100 pkt, 5 za 70 pkt, 4 za 40 pkt; 16 rozdziałów w monografiach, w tym 4 za 75 pkt; 3 monografie, w tym 2 za 100 pkt; 3 redakcje monografii; 2 punktowane recenzje w czasopismach.

Dr Joanna Maciulewicz przedstawiła swoją nową książkę „Representations of Book Culture in Eighteenth-Century Imaginative Writing” w gościnnym wykładzie na seminarium Cambridge Project for the Book Trust (CPBT) w Magdalene College, University of Cambridge.

Stypendium Fulbrighta 2018-2019 (Senior Award) otrzymała prof. UAM dr hab. Joanna Pawelczyk, University of Maryland.



GRANTY PODPISANE W 2019 ROKU:**Narodowe Centrum Nauki:**

- OPUS 15 Geoffrey Schwartz: „Synchronizacja spółgłosek w języku polskim i angielskim”;
- OPUS 16 Michał Wenderski: „Sztuka a polityka: polsko-holenderska wymiana kulturalna w okresie zimnej wojny (1945-1989) w obliczu polityki zagranicznej”;
- OPUS 16 Michael Hornsby: „Rewitalizacja języka bez udziału jego rodzimych użytkowników: Studium języka bretońskiego w Górnej Bretanii oraz języka łużyckiego na Dolnych Łużycach”;
- SONATA 14 Małgorzata Drwał: „Białe południowoafrykańskie Nowe Kobiety i mobilność kulturowa w pierwszej połowie XX w.”;
- SONATA 14 Kornelia Boczkowska: „Zagubione autostrady, zapomniane podróże: Film drogi w obiektywie reżyserek i reżyserów powojennego amerykańskiego kina awangardowego i eksperymentalnego”;
- SONATA 14 Marta Frątczak-Dąbrowska: „Wszystko złoto, co się świeci: Współczesny wymiar (nie)materialnego dziedzictwa bogactw kolonialnych na przykładzie literatury anglo-karaibskiej”;
- PRELUDIUM 16 Marcin Naranowicz: „Wpływ nastroju na procesy semantyczne w dwujęzyczności: Badanie z wykorzystaniem potencjałów wywołanych”;

MNiSW:

Wsparcie dla czasopism: Katarzyna Dziubalska-Kołaczyk;

NCBiR:

POWR.03.01.00-IP.08-00-3MU/18, Ogólnouczelniany, Kolaboratorium – program szkoleniowy dla mieszkańców regionu.

NOWE INCJATYWY, PROGRAMY EDUKACYJNE:

Po raz pierwszy WA gościł profesora wizytującego w ramach najbardziej prestiżowej nagrody Komisji Fulbrighta – Distinguished Chair in Humanities and Social Sciences – prof. dr. Williama Kretzschmar’a z Uniwersytetu Georgia, USA.

14 maja otwarte zostało Laboratorium Neuronauki Języka przy Wydziale Anglistyki, które znajduje się w budynku Wielkopolskiego Centrum Zaawansowanych Technologii (WCZT).

NOWE INICJATYWY, PROGRAM W ZAKRESIE WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM
LUB ISTOTNE WYDARZENIA:

- 19 marca – wykład Christiana Botha, Chargé d’Affaires Ambasady Republiki Południowej Afryki w Warszawie, pt. „Nelson Mandela and the influence of his legacy on South African Foreign Policy”;
- 24-27 kwietnia – po raz pierwszy na WA **Konferencja American Indian Workshop** „Indigenous economies: Sustenance, sustainability and sovereignty”;
- 22-26 lipca – zorganizowana gościnnie przez WA **Konferencja IAUPE** (The International Association of University Professors of English Triennial Conference), odbywająca się co trzy lata, naprzemiennie w kraju anglojęzycznym i nieanglojęzycznym. IAUPE to organizacja z wyboru, zrzesza tylko profesorów anglistyk, wybitnych językoznawców i literaturoznawców z całego świata. Jest częścią większej organizacji FILLM Fédération Internationale des Langues et Littératures Modernes, a FILLM jest częścią CIPSH i UNESCO;
- 17 października – wspólna inauguracja Szkoły Nauk o Języku i Literaturze;
- **emisja Poczty Polskiej** okolicznościowej pocztówki, datownika i znaczka związanych z dorobkiem naukowym i sportowym prof. dr. hab. Wojciecha Lipońskiego;
- artykuł autorstwa prof. zw. dr. hab. Liliany Sikorskiej zatytułowany „Smaragdowa Wyspa w sercu Wielkopolski” w **Głosie Wielkopolskim**;
- **patronat i współorganizacja** konkursu „Harry Potter’s Chamber of Secrets” w Zespole Szkół nr 1 w Swarzędzu;
- **spotkanie i wykład** dr. Tomasza Skireckiego dla żołnierzy 1. Dywizji armii amerykańskiej z Mission Command Element stacjonujących w Poznaniu o polsko-amerykańskich powiązaniach kulturalnych;
- 6-8 maja – **Obchody 100-lecia UAM na WA** – prezentacje sekcji Koła Naukowego; wystawa fotograficzna poświęcona historii i współczesności studiów anglistycznych w Poznaniu; występ grupy teatralnej WA Shakespears; panel Rady Pracodawców Wydziału Anglistyki oraz przedstawicieli innych podmiotów gospodarczych; panel dyskusyjny „Sukcesy Absolwentów” z udziałem wybitnych absolwentów Wydziału Anglistyki; koncert WA Musical Ensemble (WAME); koncert dr. Pameli Howland i dr. Stana Breckenridge’a „Songs of Struggle and Freedom”;
- 19 grudnia – studentka Laura Bednarska jedną z 10 laureatów III edycji konkursu Best Student Grant;
- **Stypendia Komisji Fulbrighta w roku 2019**: mgr Agata Janicka (Fulbright Junior Research Award 2019/20, Michigan State University, East Lansing) i dr Kamil Kaźmierski (Fulbright Senior Award, University of Massachusetts at Amherst).

WYDZIAŁ ANTROPOLOGII I KULTUROZNAWSTWA

1.10.-31.12.2019 r.



Nowy, jednodyscyplinowy wydział powstał 1 października 2019 roku. W związku z utworzeniem dyscypliny naukowej o nazwie nauki o kulturze i religii, w skład nowego wydziału weszły na mocy ustawy i nowej listy dyscyplin: Instytut Etnologii i Antropologii Kulturowej (dawniej Wydział Historyczny), Instytut Kulturoznawstwa (dawniej Wydział Nauk Społecznych), Katedra Religioznawstwa i Badań Porównawczych (dawniej Wydział Nauk Społecznych). Dołączył także Instytut Teatru i Sztuki Mediów (dawniej Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej), którego pracownicy przypisali się do „nauk o kulturze i religii”.

Przedstawiciele tych jednostek jeszcze przed 1 października uzgodnili i jednomyślnie zaakceptowali nazwę wydziału (Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa). Istotną okolicznością, mającą wpływ na funkcjonowanie Wydziału oraz aktywność zespołu dziekańskiego, jest fakt, iż WaiK zlokalizowany jest na trzech kampusach: Morasko, Ogrody oraz Śródmiejski (Collegium Maius).

W ostatnim kwartale 2019 roku Instytuty wchodzące w skład Wydziału posiadały strukturę sprzed wejścia w życie nowego Statutu UAM. Dyrektorzy Instytutów na prośbę Dziekana składali propozycje dostosowanie struktury Instytutów do wymagań Statutu UAM. W dniach 20-26 listopada Dziekan zorganizował zebrania pracowników poszczególnych instytutów celem zaopiniowania kandydatów na dyrektorów, kierowników zakładów, kierowników pracowni – zgodnie z propozycjami nowej struktury. Prace nad nową strukturą wydziału przewidywały liczne zmiany strukturalne w obrębie instytutów, a także zmiany nazw niektórych jednostek. Tak więc na mocy zarządzenia JM Rektora UAM z 17 grudnia 2019 roku (405/2019/2020) w skład wydziału wchodzi od 1 stycznia 2020

roku (w porządku alfabetycznym):

- Instytut Antropologii i Etnologii,
- Instytut Kulturoznawstwa,
- Katedra Teatru i Sztuki Mediów,
- Centrum Badawcze Humanities/Art/ Technology Research Centre,
- Regionalne Obserwatorium Kultury.

Wydziałem kieruje zespół dziekanów:

- Prof. UAM dr hab. Jacek Sójka
– Dziekan (nadzór nad funkcjonowaniem wydziału zgodnie z §60 Statutu UAM),
- Prof. UAM dr hab. Rafał Koschany
– Prodziekan ds. nauki,
- Prof. UAM dr hab. Agnieszka Jelewska
– Prodziekan ds. współpracy międzynarodowej,
- Prof. UAM dr hab. Wojciech Dohnal
– Prodziekan ds. strategii rozwoju wydziału,
- Prof. UAM dr hab. Jacek Zygorowicz
– Prodziekan ds. studenckich i kształcenia.

Ukonstytuowała się Rada Dziekańska w składzie:

- Prof. dr hab. Michał Buchowski, Dyrektor Instytutu Etnologii i Antropologii Kulturowej, obecnie Dyrektor Instytutu Antropologii i Etnologii,
- Prof. UAM dr hab. Marianna Michałowska, Dyrektor Instytutu Kulturoznawstwa,
- Dr Michał Krawczak, p.o. Dyrektora Instytutu Teatru i Sztuki Mediów – od 1 stycznia 2020 r. prof. UAM dr hab. Krzysztof Kurek, Kierownik Katedry Teatru i Sztuki Mediów.

Zaproponowano także Rady Programowe kierunków studiów prowadzonych w poszczególnych jednostkach. Radom tym przewodniczą:

- Prof. UAM dr hab. Agnieszka Chwieduk – Etnologia,
- Prof. UAM dr hab. Agnieszka Kaczmarek – Kulturoznawstwo,
- Dr Michał Krawczak, Przewodniczący Rady Programowej grupy kierunków studiów: Wiedza o teatrze oraz Media interaktywne i widowiska.

OŚIĄGNIĘCIA BADAWCZE:

Osiągnięcia badawcze w IV kwartale 2019 roku zazwyczaj były wynikiem aktywności pracowników w dawnych strukturach i trudno – zwłaszcza granty oraz publikacje – przypisać do tego akurat okresu. Niemniej mamy tu zarówno wysoko punktowane artykuły (m.in. autorstwa dr K. Machtyl, dr M. Smykowskiego), jak i monografie (m.in. autorstwa prof. Z. Drozdowicza, prof. A. W. Brzezińskiej, dr A. Jankowskiej, prof. T. Kowalskiego, prof. K. Kurka, prof. A. Dody).

Z pewnością do tego okresu przypisana jest I nagroda dr Agaty Siwiak w kategorii „Instytucje artystyczne i muzea” w ramach Warszawskiej Nagrody Edukacji Kulturalnej za projekt RePrezentacje. Nowa Edukacja. sygnowana przez Prezydenta Rafała Trzaskowskiego, przyznana w październiku 2019 roku przez Urząd Miasta Stołecznego Warszawy.

Na podkreślenie zasługuje organizacja międzynarodowej konferencji „After Agency. Resistance, Adaptation, Speculation” zorganizowana w listopadzie przez HAT Research Center UAM, w skład którego wchodzi prof. UAM dr hab. Agnieszka Jelevska i dr Michał Krawczak. Uczestniczyło w niej 50 osób, w tym 33 uczestników z zagranicy. Także w listopadzie odbyła się kolejna międzynarodowa konferencja „Religia i religijność w warunkach modernizacji i globalizacji” zorganizowana przez Zakład Religioznawstwa i Badań Porównawczych Instytutu Kulturoznawstwa. Wcześniej, w październiku, Instytut Etnologii i Antropologii Kulturowej (wciąż pod starą nazwą) współorganizował w Instytucie Zachodnim ważną konferencję „300 lat Bambrów w Poznaniu: wkład małych wspólnot migracyjnych w dziedzictwo kulturowe Polski”.

POPULARYZACJA NAUKI/WPŁYW NA OTOCZENIE SPOŁECZNO-GOSPODARCZE:

IV jesienne spotkanie absolwentek i absolwentów etnologii UAM miało miejsce 29 listopada. Było ono okazją nie tylko do wspomnień, lecz także do promocji kierunku studiów prowadzonych przez Instytut Antropologii i Etnologii.

Pracownicy Wydziału występują bardzo często w roli ekspertów, służąc wielu instytucjom publicznym. Prof. Joanna Ostrowska (Instytut Kulturoznawstwa) współpracowała z zespołem Teatru im. Fredry w Gnieźnie przy realizacji projektu „Atlas wysp odległych”, zakładającego wyprodukowanie spektaklu pod tym samym tytułem wraz z towarzyszącymi mu działaniami edukacyjnymi. Premiera miała miejsce w listopadzie. Prof. Alina Mądry (Katedra Teatru i Sztuki Mediów) współpracowała z Archiwum Archidiecezjalnym w Poznaniu podczas porządkowania, opracowywania i katalogowania muzykaliów, materiałów dotyczących życia muzycznego dawnego Poznania i Wielkopolski. Innym przykładem może być stała współpraca prof. Krzysztofa Moraczewskiego (Instytut Kulturoznawstwa) z Filharmonią Łódzką, polegająca na przygotowywaniu tekstów programowych o charakterze krytyczno-muzycznym.

WYDZIAŁ ARCHEOLOGII

1.10.-31.12.2019 r.

NAJWAŻNIEJSZE WYDARZENIA I OSIĄGNIĘCIA:**Uzyskane projekty:**

pracownicy i doktoranci Wydziału uzyskali kilka nowych projektów: dr Jakub Niebieszczański: OPUS 16, „Życie przy jeziorze: historia relacji człowieka ze środowiskiem na przykładzie geoarcheologicznego studium mikroregionu osadniczego w Bruszczewie (Wielkopolska)”; mgr Barbara Wielgus: PRELUDIUM 16, „Rewolucja w wytwórczości tekstylnej w życiu społeczności rolniczych na nizinach między Odrą a Wisłą w dobie neolitu (poł. VI – poł. III tys. BC)”.

Stopnie i tytuły naukowe:

nadano 3 stopnie doktora nauk humanistycznych w dyscyplinie archeologia: 1. Patrycja Filipowicz (promotor prof. Arkadiusz Marciniak) tytuł rozprawy: „The transformative character of imagery of South-Central Anatolian communities in the period 6500-5500 BC”; 2. Katarzyna Harabas (promotor prof. Arkadiusz Marciniak), tytuł rozprawy: „Osteobiografia mieszkańców neolitycznej osady w Çatalhöyük w Turcji”; 3. Olga Antkowska-Gorączniak (promotor prof. Hanna Kóčka-Krenz) tytuł rozprawy: „Architektura gotycka na Ostrowie Tumskim w Poznaniu. Studium architektoniczno-archeologiczne”.

DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWO-BADAWCZA:

Pracownicy Wydziału uczestniczyli w wielu konferencjach i sympozjach naukowych, w tym także międzynarodowych. Byli organizatorami m.in.: sympozjum naukowego „Typologia dziejów – dzieje w typologii. Postrzeganie świata młodszego okresu przedrzymskiego w 100 lat po *Die ostgermanische Kultur der Spätlatenezeit* Józefa Kostrzewskiego” (28-29 listopada) oraz współorganizowali konferencję międzynarodową „Rubieże kultur – kultury rubieży. Z badań nad archeologią Europy Środkowo-Wschodniej od młodszej epoki kamienia do wczesnej epoki żelaza (Rzeszów, 2-3 grudnia). Kontynuowali również realizację projektów: 22 krajowych, 2 unijnych oraz 3 komercyjnych.

Publikacje stanowią główny aspekt pokazujący zaangażowanie badawcze pracowników Wydziału Archeologii. Powstawały one w przeciągu całego roku kalendarzowego, trudno jest tym samym rozgraniczyć dokładnie, które z nich opublikowano jeszcze w ramach Wydziału Historycznego, a które już na Wydziale Archeologii. W ubiegłym roku nie sporządzano takiej statystyki, dlatego



na potrzeby sprawozdania wykazana jest liczba łączna publikacji za rok 2019, a nie tylko za jego ostatni kwartał: 143 publikacje, z czego 43 stanowiły teksty w czasopismach (7 za 200 pkt, 9 za 140 pkt, 7 za 100 pkt, 10 za 70 i 40 pkt, 3 za 20 i 10 pkt w czasopismach spoza listy); 5 monografii autorskich (1 za 200 pkt, 2 za 80 pkt i 2 spoza listy); 30 rozdziałów w monografiach (1 w pozycji z grupy za 200 pkt i 29 w monografiach z grupy za 80 pkt). Na łączną liczbę publikacji składa się również 8 redakcji w monografiach naukowych (wszystkie monografie z grupy za 80 pkt), 33 recenzje naukowe i 20 innych pozycji piśmienniczych.

DZIAŁANIA NA RZECZ INTERNACJONALIZACJI PROCESU BADAWCZEGO I DYDAKTYCZNEGO:

Po kilkunastu miesiącach starań udało się powołać Polski Instytut Archeologiczny w Atenach (PIAA), którego dyrektorem został prof. Janusz Czebreszuk. 28 czerwca Ministerstwo Kultury i Sportu Republiki Greckiej uznało PIAA za instytucję kategorii „Zagraniczna Szkoła Archeologiczna w Grecji”, jednak dopiero w ostatnim kwartale roku sfinalizowały się procedury zakupu nieruchomości, w której będzie mieścić się biblioteka, administracja i pokoje gościnne.

W dniach 26 października – 10 listopada Ekspedycja Górnodniestrzańska prowadziła na Ukrainie (woj. tarnopolskie i iwano-frankiwickie) badania powierzchniowe nieinwazyjne i odwierty kurhanów ze schyłkowego neolitu i epoki brązu.

Programy studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku archeologia zostały udoskonalone pod kątem internacjonalizacji procesu dydaktycznego.

WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNYM I GOSPODARCZYM:

Czwarty rok realizowane są prace badawcze na obszarze Placu Kolegiackiego w Poznaniu, związane z rewaloryzacją miasta (badania reliktyw kolegiaty św. Marii Magdaleny).

Kontynuowany jest wieloletni projekt pt. „Wykonanie archeologicznych ratowniczych badań wykopaliskowych w związku z budową drogi ekspresowej S7 odc. Moczydło-Szczepanowice-Widoma-Zastów-Kraków wraz z opracowaniem wyników badań” z podziałem na 4 części, z których Wydział Archeologii realizuje 2: cz. 4 oraz cz. 2.

Wydział Archeologii współpracował z wieloma instytucjami naukowymi i badawczymi, m.in. z: Oddziałami Polskiej Akademii Nauk, Muzeami Archeologicznymi w Poznaniu, Krakowie i Biskupinie, Muzeum Okręgowym w Koninie, Muzeum Zamku Królewskiego w Warszawie, uniwersyteckimi Instytutami Archeologii, Biurem Miejskiego Konserwatora w Poznaniu, Narodowym Instytutem Dziedzictwa, Urzędem Miasta Poznania, Wojewódzkim Urzędem Ochrony Zabytków w Poznaniu, Fundacją Ochrony Dziedzictwa Kulturowego Społeczeństw Kujaw, Interaktywnym Centrum Historii Ostrowa Tumskiego w Poznaniu – „Brama Poznania”, Leśnym Kompleksem Promocyjnym „Lasy Środkowopomorskie” Lasów Państwowych, Nadleśnictwem Sarbia, Prokuraturą Okręgową w Szczecinie, Wojewódzką Komendą Policji w Szczecinie, Miejską Komendą Policji w Kielcach, Sądem Okręgowym w Poznaniu.

POPULARYZACJA WIEDZY I PROMOCJA

Pracownicy Wydziału Archeologii brali czynny udział w Dniu Kandydata organizowanym przez UAM. Organizowali i prowadzili również liczne wykłady popularnonaukowe, zarówno w swojej siedzibie, jak i w całej Polsce.

27 listopada odbyło się spotkanie Dyrektorów Wydziałów/Instytutów Archeologii z całej Polski, na którym omawiano znaczenie archeologii jako dyscypliny w świetle ustawy 2.0 i przyszłej ewaluacji.

Pracownicy Wydziału brali udział w organizacji wystawy „Rządzić i olśniewać. Klejnoty i jubilerstwo w Polsce w XVI i XVII” realizowanej przez Zamek Królewski w Warszawie, na której prezentowano bezcenne zabytki z wykopalisk na obszarze placu Kolegiackiego w Poznaniu (jedyne zachowane na świecie „perłowy czepiec”).

16 grudnia na Wydziale odbyło się zebranie naukowe Komisji Archeologii Krajów Śródziemnomorskich Polskiej Akademii Umiejętności.

3 grudnia w Rzeszowie prof. dr hab. Aleksander Kośko został uhonorowany ***doktorem honoris causa*** Uniwersytetu Rzeszowskiego.

5 grudnia, w trakcie 140. sesji Zgromadzenia Ogólnego Polskiej Akademii Nauk, na członka-korespondenta PAN wybrany został prof. dr hab. Arkadiusz Marciniak.

WYDZIAŁ BIOLOGII

1.01.-31.12.2019 r.

DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWA:

W roku 2018, w wyniku procedury odwoławczej, Wydział uzyskał najwyższą kategorię naukową A+. W 2019 r. Wydział Biologii potwierdził bardzo wysoką pozycję międzynarodową. W kategorii *Life Sciences* rankingu *Times Higher Education* World University Rankings 2019 UAM został odnotowany na 3. miejscu wśród polskich uczelni. Z kolei w rankingu CWTS Leiden Ranking z maja 2019 r., w kategorii *Life and Earth Sciences* UAM znalazł się na 219. miejscu wśród uczelni europejskich, a równocześnie na 1. miejscu wśród polskich uczelni odnotowanych w tym rankingu ze względu na jego udział w 10% najwyższej notowanych publikacji w tej kategorii.

Za ogromny sukces naukowy należy uznać badania grupy prof. dr. hab. Jacka Radwana, poświęcone przetestowaniu hipotezy kompromisu ewolucyjnego pomiędzy liczbą genów MHC a repertuarem receptorów limfocytów T, których wyniki opublikowano w najlepszych czasopismach naukowych. Badania te zostały wyróżnione Nagrodą Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za osiągnięcia naukowe.

W 2019 r. rozpoczęły działanie dwa nowe zespoły badawcze kierowane przez laureatów dwóch kolejnych konkursów NAWA „Polskie Powroty”: dr. hab. Kingę Kamieniarz-Gdulę i dr. hab. Michała Gdulę, którzy na swoje badania dodatkowo pozyskali środki NCN w konkursach SONATA Bis i OPUS. W tym samym roku rozpoczęła się realizacja dwóch projektów badawczych finansowanych w ramach programu NCN BEETHOVEN LIFE na polsko-niemieckie projekty badawcze w zakresie nauk o życiu (prof. dr. hab. Artur Jarmołowski, prof. UAM dr. hab. Sławomir Cerbin), projektu NCN MAESTRO (prof. dr. hab. Jacek Radwan) oraz projektu NCBiR LIDER (dr Jakub Barylski).

Prof. dr. hab. Jacek Radwan i prof. dr. hab. Zofia Szweykowska-Kulińska zostali wybrani w grudniu na członków-korespondentów PAN. Prof. Szweykowska-Kulińska została również wybrana do Rady Doskonałości Naukowej na kadencję 2019-2023, a prof. dr. hab. Jerzy Błoszyk – do Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Prof. dr. hab. Janusz Bujnicki otrzymał Nagrodę André Mischke przyznaną przez Young Academy of Europe, prof. dr. hab. Artur Jarmołowski – Krzyż Kawalerski Orderu Odrodzenia Polski, prof. dr. hab. Bogdan Jackowiak – Złoty Krzyż Zasługi, dr Andrzej Zieleziński – Nagrodę Naukową POLITYKI w kategorii „Nauki o Życiu”.



a prof. dr hab. Ryszard Gołdyn – Medal im. Alfreda Lityńskiego Polskiego Towarzystwa Hydrobiologicznego.

Gwiazdą i „wisienką na torcie” była uroczystość nadania tytułu *doktora honoris causa UAM* profesorowi Reinhardowi Lührmannowi, wybitnemu biologowi molekularnemu.

DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA:

Szczególnym wyróżnieniem było uznanie kierunku studiów II stopnia – *neurobiologia* za „kierunek stulecia” jako jedyny kierunek studiów prowadzony wspólnie przez wszystkie cztery uczelnie świętujące 100-lecie Uniwersytetu Poznańskiego. Kontynuując działania prozdrowotne, Wydział Biologii uruchomił studia II stopnia na kierunku *Biologia i zdrowie człowieka* przygotowane w ramach projektu PO WER – UNIWERSYTET JUTRA. Największym osiągnięciem jest jednak zorganizowanie I Kursu Biologii Tropikalnej, który miał miejsce na przełomie czerwca i lipca w Ugandzie.

W roku 2019 kierunek *Biologia* zajął I miejsce w rankingu *Perspektyw*, a kierunek *Ochrona środowiska* uplasował się na II miejscu. Wydział Biologii uzyskał zaszczytny certyfikat *Uczelnia Liderów*, a dziekan, prof. dr hab. Przemysław Wojtaszek, wyróżnienie *Aurea Praxis* w programie Fundacji Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego. Wydział Biologii otrzymał również tytuł *Symbol Nowoczesnego Kształcenia*.

Wiele wyróżnień stało się udziałem studentów i doktorantów Wydziału Biologii. Jakub Buda i Kinga Kułaga zostali laureatami *Diamentowych Grantów* (2019–2023), a troje studentów – laureatami Best Student Grant: Emilia Brzóska, Konrad Cegielnik i Filip Wojnarowski.

Do sukcesów zaliczamy również wznowienie konkursu wydziałowego na „Granty Akademickie” Dziekana Wydziału Biologii, w którym 3 zespoły uzyskały po 5 tys. zł na przeprowadzenie zaproponowanych przez siebie badań.

DZIAŁALNOŚĆ ORGANIZACYJNA:

Kontynuowano, ze środków własnych Wydziału, modernizację infrastruktury informatycznej budynku, co doprowadziło do wprowadzenia bezprzewodowego dostępu do sieci w całym *Collegium Biologicum*. Ze środków własnych Wydziału przeznaczono również znaczne kwoty finansowe na zakupy wydziałowej aparatury badawczej oraz modernizację i wyposażenie dydaktycznych sal ćwiczeń.

Kontynuowano realizację projektu „AMU Nature Collections – online (AMUNATCOLL): digitalizacja i udostępnianie zasobu danych przyrodniczych Wydziału Biologii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu”, finansowanego w ramach PO Polska Cyfrowa, a realizowanego wspólnie z PCSS-ICbB PAN (prof. dr hab. Bogdan Jackowiak).

Kontynuowano współpracę ze Stowarzyszeniem Muzeów Uczelnianych, której efektem było wydanie Katalogu Muzeów Uczelnianych oraz powstanie anglojęzycznej strony SMU.

POPULARYZACJA WIEDZY:

Wydział systematycznie od lat organizuje i uczestniczy w wielkich wydarzeniach popularyzujących naukę. Często jest również koordynatorem narodowym tych akcji, a jego pracownicy wchodzi w skład gremiów koordynujących, również na poziomie ogólnopolskim. Każdorazowo w takiej akcji uczestniczy od 2 do 8 tys. odwiedzających. Akcje przygotowuje zwykle znaczące grono pracowników wydziału oraz ok. 100-150 studentów i doktorantów Wydziału. W roku 2019 wyróżniamy szczególnie **Noc Naukowców** (27 września), która przyciągnęła ok. 8 tys. gości. Ponadto uczestniczono w organizacji następujących wydarzeń:

- VIII Noc Biologów – 11 stycznia;
- VI Dni Akademickie – 11-13 lutego (ok. 1100 uczniów z 25 szkół ponadpodstawowych Poznania i Wielkopolski);
- XII Poznański Festiwal Nauki i Sztuki – 11 kwietnia;
- zajęcia dla klas ze szkół patronackich na poziomie klas licealnych i gimnazjalnych.

WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM:

Wydział współpracuje głównie ze szkołami województwa wielkopolskiego i województw ościennych. W roku 2019 Wydział miał podpisane umowy patronackie z 23 szkołami ponadpodstawowymi.

Corocznie realizuje również znaczące badania naukowe i ekspertyzy dla podmiotów zewnętrznych.

W roku 2019 kontynuowano realizację Research Cooperation Agreement (JG 69-2009 UCITT): „Międzygatunkowa hybrydyzacja i indukcja partenogenezy”, finansowanego przez Rijk Zwaan Breeding B.V. Holandia (prof. dr hab. Elżbieta Zenkeler) oraz realizowano wiele zleceń badawczych, w tym również od jednostek samorządowych Wielkopolski (prof. dr hab. Ryszard Gołdyn).

Uczestniczono także w projekcie „Plan działań na rzecz zwalczania gatunków inwazyjnych” realizowanym przez Generalnego Dyrektora Ochrony Środowiska, Uniwersytet Śląski w Katowicach, Wydział Biologii i Ochrony Środowiska i Instytut Ochrony Przyrody PAN w Krakowie – ekspert krajowy prof. UAM dr hab. Maciej Gąbka.

WYDZIAŁ CHEMII

1.01.-31.12.2019 r.

Na szczególne podkreślenie zasługuje fakt, że w 2019 roku aż 27 artykułów naukowych, będących rezultatem starannie zaplanowanych i przeprowadzonych z sukcesem badań, spotkały się z entuzjastycznym przyjęciem w skali światowej i opublikowane zostały w czasopismach, których punktacja na liście MNiSW wynosi 200 pkt.

Wprowadza się systemowe zmiany w sposobie realizacji procesu dydaktycznego i wdraża się nowe procedury rekrutacyjne, które pozwalają pozyskać dobrych kandydatów na studia chemiczne.

NOWOŚCI BADACZE (SUKCES BADAWCZY):

Na szczególny sukces badawczy w 2019 roku składają się wyniki prac badawczych w obszarze wszystkich głównych dziedzin chemii eksperymentalnej i teoretycznej, organicznej, nieorganicznej i fizycznej. Opublikowano łącznie aż 107 artykułów naukowych o punktacji 140 pkt i więcej.

27 osiągnięć naukowych, które doczekały się najwyższego uznania w punktacji MNiSW (200 pkt):

- Banasz, R. & Wałęsa-Chorab, M. *Coordination Chemistry Reviews* **389**, 1-18 (2019);
- Coduri, M. *et al. J. Phys. Chem. Lett.* **10**, 7398-7405 (2019);
- Garcia, M. T. *et al. Journal of Hazardous Materials* **371**, 108-114 (2019);
- Jastrząb, R. *et al. Coordination Chemistry Reviews* **382**, 145-159 (2019);
- Kowiel, M. *et al. Nucleic Acids Research* **48**, 962-973 (2019);
- Kołodziejski, M., *et al. Chem. Sci.* **10**, 1836-1843 (2019);
- Krystek, M. *et al. Adv. Sci.* **6**, 1801195 (2019);
- Kuciński, K. & Hreczycho, G. *Green Chem.* **21**, 1912-1915 (2019);
- Lewandowska-Andrałojć, A. & Marciniak, B. *ACS Energy Lett.* **4**, 1898-1901 (2019);
- Maaß, B. *et al. Phys. Rev. Lett.* **122**, 182501 (2019);
- Markiewicz, G. *et al. Adv. Sci.* **6**, 1900577 (2019);



- Mazierski, P. *et al. Applied Catalysis B: Environmental* **252**, 138-151 (2019);
- Monaghan, T. M. *et al. Gastroenterology* **157**, 1676-1678.e3 (2019);
- Nielsen, M. M. *et al. Chem. Sci.* **10**, 5299-5307 (2019);
- Witomska, S. *et al. J. Am. Chem. Soc.* **141**, 482-487 (2019);
- Pannuzzo, M., *et al. J. Phys. Chem. Lett.* **10**, 5629-5633 (2019);
- Pacyna, A. D. *et al. Science of The Total Environment* **658**, 1209-1218 (2019);
- Pacyna, A. D. *et al. Science of The Total Environment* **692**, 382-392 (2019);
- Pakulski, D. *et al. Energy Storage Materials* **17**, 186-193 (2019);
- Puchalski, M. *et al. Phys. Rev. Lett.* **122**, 103003 (2019);
- Runowski, M. *et al. ACS Appl. Mater. Interfaces* **11**, 4131-4138 (2019);
- Runowski, M. *et al. ACS Appl. Mater. Interfaces* **11**, 13389-13396 (2019);
- Sanii, R. *et al. Chem. Commun.* **55**, 1454-1457 (2019);
- Wang, S. *et al. Angew. Chem. Int. Ed.* **58**, 6630-6634 (2019);
- Wawrzyniak, R. & Jasiewicz, B. *Food Chemistry* **301**, 125264 (2019);
- Wolski, L. *et al. Applied Catalysis B: Environmental* **258**, 117978 (2019);
- Zgorzelak, M. *et al. Chem. Commun.* **55**, 2301-2304 (2019).

NOWE INICJATYWY, PROGRAMY EDUKACYJNE:

Pozyskane środki finansowe z NCBiR w programie POWER pozwalają m.in. na realizację projektów HIGHCHEM i INNOCHEM, których celem jest utworzenie nowego interdyscyplinarnego i międzynarodowego programu studiów doktoranckich, obejmującego elementy międzysektorowości oraz rozwój kompetencji kluczowych w pracy o charakterze naukowo-badawczym. W wyniku tych działań doktoranci będą mieć możliwość nawiązania kontaktów naukowych, pracy z najlepszymi światowymi specjalistami, wymiany międzynarodowych doświadczeń, poznania nowych światowych trendów, teorii i metod badawczych oraz podniesienie jakości i efektywności kształcenia doktorantów-chemików dzięki działaniom pracowników Wydziału Chemii UAM.

NOWE INICJATYWY, PROGRAMY W ZAKRESIE WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM LUB ISTOTNE WYDARZENIA:

Pozyskano nowe środki finansowe z programu „Doktorat wdrożeniowy”, którego celem jest tworzenie warunków do rozwoju współpracy pomiędzy środowiskiem naukowym a środowiskiem społeczno-gospodarczym, prowadzonej w ramach studiów doktoranckich oraz wprowadzenie możliwości kształcenia uczestnika studiów doktoranckich we współpracy z zatrudniającym go przedsiębiorcą (lub innym podmiotem). Po raz kolejny zrekrutowano uczestników studiów doktoranckich kształcących się we współpracy z przedsiębiorstwami prowadzącymi prace badawcze i rozwojowe.

WYDZIAŁ FILOLOGII POLSKIEJ I KLASYCZNEJ

1.01.-31.12.2019 r.

WYDARZENIA:

- kwiecień-czerwiec – stulecie UAM – publikacja 3-tomowego *Stulecia poznańskiej polonistyki (1919-2019)* oraz *Aetas aurea. Sto lat filologii klasycznej na uniwersytecie w Poznaniu*; wystawa *Poznańska szkoła slawistyczna – dawniej i dziś*, konferencja *Forum krytyki filmowej*;
- maj i październik – wydarzenia towarzyszące szczytowi UE i krajów Bałkanów Zachodnich: festiwal *Tydzień Kultury Krajów Bałkanów Zachodnich*, impreza kulturalna *Bałkańska randka w Poznaniu*;
- listopad – Kongres Dydaktyki Polonistycznej *Lekcja POL-SKI(ego)* – *praktyki edukacyjne wobec niepokoju XXI wieku*, kilkuset uczestników.

NAUKA:

- prestżowa Nagroda im. Pierwszego Rektora Uniwersytetu Łódzkiego im. prof. Tadeusza Kotarbińskiego za najlepszą polską monografię humanistyczną roku w Polsce dla prof. Grzegorza Ziółkowskiego (jako pierwszy uczony z UAM) za *Okrutny teatr samospaleń. Protesty samobójcze w ogniu i ich echa w kulturze współczesnej*; nagroda Państwowego Instytutu Sztuki Filmowej dla prof. Marka Henrykowskiego za najlepszą książkę filmoznawczą roku *Polska szkoła filmowa*; nagroda główna Polskiego Towarzystwa Badań nad Filmem i Mediami dla prof. Justyny Czai za książkę *Ekranowe życie mitu. Powstanie warszawskie w polskim filmie fabularnym*; Nagroda Marszałka Województwa Wielkopolskiego dla prof. Przemysława Czaplińskiego; prof. Krystyna Bartol powołana na członka Rady NCN; popularyzujące wiedzę o języku migowym i kulturze osób niedowidzących oraz niewidomych Koło Miłośników Języka „Papillon” – prestiżowy tytuł „Popularyzator Nauki 2018” (konkurs PAP i MNiSW, styczeń); pismo „Poznańskie Studia Slawistyczne” z wyróżnieniem im. prof. Jerzego Skowronka; Nagroda Oddziału PAN w Poznaniu dla mgr Małgorzaty Miławskiej-Ratajczak w konkursie na najlepszą oryginalną pracę twórczą doktoranta w roku 2018 w obszarze nauk humanistycznych i społecznych;
- 3 profesury, 29 habilitacji, 19 doktoratów;
- 47 monografii autorskich, 26 monografii autorskich i prac edytorskich; 390 artykułów naukowych; 28 konferencji (10 międzynarodowych, jedna w Szanghaju



zorganizowana wraz z Szanghajskim Uniwersytetem Studiów Międzynarodowych); 8 czasopism WFPiK na liście ministerialnej, w tym „Przestrzenie Teorii” i „Porównania” 70 pkt za artykuł.

DYDAKTYKA:

- najlepsza filologia polska w rankingu „Perspektyw”;
- ocena wyróżniająca PKA dla kierunku *filologia polska*;
- dziekanat WFPiK – I miejsce w konkursie „Przyjazny dziekanat”;
- otwarcie „Strefy Relaksu” dla studentów w Bibliotece im. J. T. Pokrzywniaka WFPiK;
- prestiżowe wyróżnienia dla studentów: Stypendium Fundacji UAM (Beata Koper), I nagroda w ogólnopolskim Konkursie im. Czesława Zgorzelskiego w kategorii prac językoznawczych (Wojciech Stelmach), grant ETIUDA NCN (Aleksandra Wieczorkiewicz), stypendia Best Student Grant (Michał Chęciński, Jagoda Kurnikowska oraz Michał Mróz), stypendium Clifford and Mary Corbridge Trust (absolwentki WFPiK: Jagoda Budzik i Beata Koper); Studenckie Dialektologiczne Koło Naukowe laureatem jesiennej edycji Uczelnianego Konkursu na Budżet Projektowy Kowadło 2.0., w wiosennej edycji dofinansowanie na realizację II Forum Dziekanatów UAM otrzymały dwie pracowniczki dziekanatu WFPiK; I Nagroda JM Rektora UAM w III Uczelnianym Konkursie Plastycznym UAM im. Piotra Wójciaka z cyklu „Studenckie impresje” (Zofia Maria Cierpińska) i III wyróżnienie (doktorantka WFPiK mgr Anna Głodkowska); nagroda w I edycji konkursu projałkociowego Prorektora UAM ds. kształcenia na studenckie inicjatywy podnoszące jakość kształcenia za projekt zatytułowany „Student odbiorca i kreator kształcenia” (studenci wchodzący w skład Rady Samorządu Studentów WFPiK).

WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM:

- pozyskanie bardzo wysokiego finansowania w ramach programu PROM – NAWA na międzynarodową wymianę dla doktorantów i młodych pracowników nauki. Nowi partnerzy: uniwersytety w Guangzhou (Kanton, Chiny), Turyn (Włochy), Kurytyba (Brazylia), Pińsk, Mińsk (Białoruś), Prešov (Słowacja), Baku (Azerbejdżan), Szumeń (Bułgaria), Miluza (Francja), Tirana (Albania), Madryt (Hiszpania), Strasburg (Francja);
- organizacja Dni Polskich w Stambule; wizyta Ministra Kultury Republiki Chorwacji; wizyta i wykład prof. Franco Morettiego – światowej sławy znawcy humanistyki cyfrowej, pracownika Uniwersytetu Stanforda; wizyta i wykład prof. Bruno Currie’ego z Uniwersytetu w Oksfordzie;
- październik – Konferencja „Japan – Film – Theatre – Media – Art – East and West: Contemporary Interconnections” w stulecie ustanowienia relacji dyplomatycznych między Japonią a Polską (październik);
- spotkania ze środowiskiem biznesu Poznania i Wielkopolski w ramach “Forum Maius”, m.in. uruchomienie we współpracy z firmą Logostrada kierunku studiów podyplomowych *Poprawna polszczyzna dla tłumaczy, weryfikatorów i postedytorów*.

WYDZIAŁ FILOZOFICZNY

1.10.-31.12.2019 r.

**NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY NAUKOWE PRACOWNIKÓW
(NAJWAŻNIEJSZE PUBLIKACJE NAUKOWE):**

Liczba punktów	Ilość publikacji
300	1
200	1
140	4
100	14 / 8 artykułów

**NAJWAŻNIEJSZE PROJEKTY I GRANTY BADAWCZE
KRAJOWE I ZAGRANICZNE:**

4 od października 2019 r.; mgr Jakub Krzeski, 2019/33/N/HS6/00434; dr Krystian Pawlaczyk, UMO -2019/33/N/HS1/01595; dr Dawid Rogacz, UMO-2019/33/B/HS1/00244, Umowa nr 0173/NPRH8/H22/87/2019, Przekład i opracowanie krytyczne „Lunheng” („Esejów wyważonych”) chińskiego filozofa Wang Chonga.

NAJWAŻNIEJSZE KONFERENCJE NAUKOWE

6 osób, 11 wystąpień; prof. Monika Bakke: wykład na zaproszenie Uniwersytetu Artystycznego w Berlinie (11 listopada), udział z referatem na zaproszenie „Geologic Life of Plants”, Francja (14-15 listopada); prof. Krzysztof Brzechczyn: referat na Uniwersytecie w Bukareszcie (11 października), referat w czasie corocznej konwencji The Association for Slavic, East European, & Eurasian Studies w San Francisco (23 listopada).

Uczestnictwo pracowników w gremiach naukowych:

- prof. Roman Kubicki – redaktor naczelny „Sensus Historiae” (od 1 października);
- dr Dawid Rogacz – członek Society for Asian and Comparative Philosophy, International Society for Chinese Philosophy, European Association of Chinese Philosophy.

NAJWAŻNIEJSZE WYRÓŻNIENIA I NAGRODY:

- dr Dawid Rogacz – European Association of Chinese Philosophy Young Scholar Award; Society for Asian and Comparative Philosophy International Graduate Student Essay Contest Prize, I miejsce;
- dr Krystian Szadkowski – Nagroda im. prof. Romana Czerneckiego 2019 – wyróżnienie w kategorii „artykuł naukowy”.



POPULARYZACJA NAUKI/WPŁYW NA OTOCZENIE SPOŁECZNO-GOSPODARCZE:

- prof. Krzysztof Brzechczyn – *Obok Poznańskiego Czerwca' 56. Bunt i protesty społeczne w obozie komunistycznym w latach 1953-1956*. W: „Teka edukacyjna. Poznański Czerwiec 1956. Warszawa-Poznań: IPN 2019 ss. 10-12;
- dr Andrzej Marzec – prowadzenie warsztatów z cyklu „Bioróżnorodność miasta przyjaznego życiu – Nowi przybysze”, Galeria Miejska Arsenal (5 października);
- dr Dawid Rogacz – uczestnictwo w spotkaniu delegacji UAM z ambasadorem ChRL (24 października); wywiad dla estońskiego czasopisma „Sirp” na temat prowadzonych badań filozofii chińskiej (25 października).

DZIAŁALNOŚĆ KULTURALNA:

- dr Małgorzata Bogaczyk-Vormayr – udział w wystawie „Sequenzen 2019: Inklusives Kunstlabor” w galerii Hofkabinett w Linzu (listopad);
- prof. Krzysztof Brzechczyn – udział w programie „Białe Plamy”, program III PR (data emisji: 16 października, godz. 23:08);
- dr Andrzej Marzec – Filozoficzne Środy z Gutek film w Kino Muza w Poznaniu; stała rubryka w „Notesie na 6 Tygodni”, kurator cyklu filmowego „Krótkie spięcia” w centrum kultury „Pawilon” w Poznaniu.

DZIAŁALNOŚĆ PROMOCYJNA I POPULARYZATORSKA:

- akcja *Desant filozoficzny II* i rozpoczęcie współpracy ze szkołami średnimi na terenie Wielkopolski i województw ościennych;
- udział w międzynarodowych targach edukacyjnych *Osvita ta Kariera* w Kijowie oraz nawiązanie kontaktów naukowych i dydaktycznych na Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Ukraina (listopad);
- *Lego Logos* – warsztaty z autorskiej metody wspomagania nauczania filozofii i etyki (grudzień).

DZIAŁALNOŚĆ ORGANIZACYJNA:

- powołanie Rady interesariuszy zewnętrznych Wydziału Filozoficznego UAM;
- opracowanie raportu dla Państwowej Komisji Akredytacyjnej i przyjęcie wizytacji PKA (12-13 grudnia);
- *Olimpiada Filozoficzna* – etap I (listopad);
- Konferencja z okazji dwudziestolecia czasopisma studenckiego PRETEKSTY (16 listopada).

OŚIĄGNIĘCIA STUDENTÓW:

Stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla studenta filozofii Franciszka Krawczyka.

WYDZIAŁ FIZYKI

1.01.-31.12.2019 r.

SUKCESY BADAWCZE:

Szczególny wymiar naukowy dla Wydziału Fizyki w 2019 roku ma uhonorowanie **prof. Adama Miranowicza Nagrodą Naukową im. Wojciecha Rubinowicza** przyznawaną przez Polskie Towarzystwo Fizyczne za wybitną i twórczą pracę naukową z zakresu fizyki, w szczególności *za opracowanie nowych teoretycznych i doświadczalnych metod generacji, kontroli i detekcji stanów kwantowych pojedynczych fotonów*, podkreślającą międzynarodową sławę Profesora, który jest obecnie jednym z najbardziej cytowanych badaczy na naszym uniwersytecie (jego prace są cytowane ponad 500 razy rocznie). **Naukową Nagrodę Miasta Poznania**, przyznawaną naukowcom o szczególnym dorobku, uznanym za istotny wkład w rozwój regionu i miasta, otrzymał **prof. UAM Michał Michałowski z Instytutu Obserwatorium Astronomiczne**, jeden z najbardziej płodnych naukowców młodego pokolenia, za *znalezienie brakującego elementu wybuchających gwiazd oraz za odkrycie dużej ilości gazu atomowego w pobliżu miejsca wybuchu supernowej*.

Rok 2019 na Wydziale Fizyki jest kolejnym z wzrastającą liczbą publikacji w najlepszych czasopismach naukowych. Opublikowanych zostało 212 prac naukowych w czasopismach z bazy Journal Citation Reports. Wśród nich, 17 ukazało się w czasopismach 200 punktowych, czyli w grupie czasopism o największej liczbie punktów według listy MNiSW. Do najważniejszych osiągnięć naukowych należą:

- *badania najbardziej energetycznego promieniowania gamma pochodzącego od kolapsu masywnych gwiazd, prowadzone w Instytucie Obserwatorium Astronomiczne pod kierunkiem prof. UAM M. Michałowskiego, których wyniki ukazały się w dwóch artykułach opublikowanych w najbardziej prestiżowym czasopiśmie naukowym [Observation of inverse Compton emission from a long γ -ray burst, Nature 575, 459 (2019), Signatures of a jet cocoon in early spectra of a supernova associated with a γ -ray burst, Nature 565, 324 (2019)];*
- *badanie nowych właściwości i opracowanie metody wytwarzania, przy wykorzystaniu pola elektrycznego, powłok cząsteczek pod kontem praktycznych zastosowań, prowadzone pod kierunkiem prof. UAM. Z. Rozyńska [ACS Appl. Mater. Interfaces 11, 29396 (2019), Appl. Mater. Interfaces 11, 22840 (2019)];*



- **badanie i modelowanie nowych materiałów o potencjalnym zastosowaniu w technice**, prowadzone niezależnie przez prof. M. Szafrąńskiego, dr. W. Gawęldę i prof. UAM P. Kozłowskiego [J. Phys. Chem. Lett. 10, 7398 (2019), Nature Commun. 10, 3606 (2019), Chem. Commun. 55, 13554 (2019)];
- **analiza dynamiki w układach kwantowych i poszukiwanie właściwości topologicznych**, badania prowadzone przez prof. A. Miranowicza, prof. A. Wójcika, prof. UAM P. Kurzyńskiego i dr. P. Grzybowski [Npj Quantum Inf. 5, 58 (2019), Npj Quantum Inf. 5, 5 (2019), Nature Commun. 10, 2694 (2019)];
- **demonstracja nowych kolektywnych efektów fononowych, spinowych i magnonicznych w nanostrukturach**, badania prowadzone przez prof. I. Weymanna, prof. M. Krawczyka, mgr M. Zelenta i prof. UAM B. Graczykowskiego [ACS Nano 13, 10029 (2019), ACS Appl. Mater. Interfaces 11, 17654 (2019), Adv. Func. Mater. 2019, 1904434 (2019)];
- **badania dokuczliwości hałasu turbin wiatrowych** prowadzone w Instytucie Akustyki przez prof. R. Makarewicza i prof. UAM R. Gołębińskiego [Renewable and Sustainable Energy Reviews 104, 337 (2019)];
- opublikowanie monografii *Quantum versus Classical Mechanics and Integrability Problems – towards a unification of approaches and tools* (Springer, Cham, 2019) przez prof. M. Błaszaka, będącej efektem jego kilkuletniej pracy.

W 2019 roku rozpoczęła się realizacja kilku znaczących grantów badawczych, które rokuje na dalszy rozwój badań naukowych na światowym poziomie. Są to 3 projekty z programu **NCN Sonatina** (dr A. Dyrdał, dr M. Otulakowska-Hypka i dr P. Trocha), 3 z programu **NCN Opus** (prof. M. Szafrąński, prof. I. Weymann, prof. UAM B. Graczykowski), projekt międzynarodowy we współpracy z Chinami w konkursie **NCN Sheng** (prof. M. Krawczyk), projekt **NCN Sonata Bis** (prof. UAM M. Michałowski) oraz 5 projektów NCN dla młodych naukowców. Warte podkreślenia jest uzyskanie **stypendium Fulbrighta** przez prof. UAM Z. Rozynka i odbycie w jego ramach stażu na najlepszej uczelni świata, na Uniwersytecie Harvarda w USA, oraz uzyskanie finansowania w prestiżowym konkursie **NAWY Polskie Powroty** przez dr. D. Głodzika, który dołączy do Wydziału Fizyki w 2020 r.

Dużym sukcesem Wydziału i Instytutu Obserwatorium Astronomiczne jest udział w projekcie „**EUROPLANET 2024 Research Infrastructure**” **finansowanym w ramach programu Horyzont 2020**. Wraz z 56 innymi wiodącymi ośrodkami naukowymi i przemysłowymi z 26 krajów, uzyskał finansowanie czteroletniego projektu poświęconego stworzeniu interdyscyplinarnej platformy badań układów planetarnych. Całkowity budżet projektu, którego koordynatorem na UAM jest dr E. Podlewska-Gaca, wynosi 9,5 mln Euro.

EDUKACJA:

W 2019 roku kontynuowany jest proces rozwoju międzynarodowych kierunków studiów. Magisterskie studia **Physics of Advanced Materials for Energy Processing (PAMEP)** prowadzone w języku angielskim w obszarze nauki o materiałach do przetwarzania i gromadzenia energii z indywidualnym podejściem

do studenta, bezpośrednim włączeniem w badania naukowe i przygotowywaniem publikacji naukowych, które mają stanowić podstawę pracy magisterskiej [<http://pamep.home.amu.edu.pl/>]. Kierunek **MAster in MAterials Science Exploring Large scale Facilities (MaMaSELF)** we współpracy z uniwersytetami w Rennes (Francja), Montpellier (Francja), uniwersytetami z Monachium TUM i LMU (Niemcy), uniwersytetem w Turynie (Włochy) nakierowany na kształcenie w obszarze nauki materiałów, z wykorzystaniem największej aparatury badawczej, takiej jak źródła synchrotronowe czy lasery swobodnych elektronów [<http://international.amu.edu.pl/projects-archive/ma-ma-self/>].

Prof. Wojciech Nawrocik odebrał medal Homini Vere Academico z rąk JM Rektora UAM prof. Andrzeja Lesickiego. Medal Homini Vere Academico jest wyrazem uznania za imponujący dorobek naukowy i dydaktyczny. Prof. Wojciech Nawrocik jest fizykiem specjalizującym się w badaniu struktury i dynamiki kryształów molekularnych. Pełnił funkcję dyrektora Instytutu Fizyki i dziekana Wydziału Fizyki. Przez wiele lat współpracował ze Zjednoczonym Instytutem Badań Jądrowych w Dubnej pod Moskwą, spędzając tam kilka lat. Jest organizatorem szeregu festiwali i wydarzeń popularyzujących fizykę, a jego wykłady „wciskają słuchaczy w fotel”.

PROGRAMY W ZAKRESIE WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM, ISTOTNE WYDARZENIA:

Wydział Fizyki od lat prowadzi bogatą działalność popularyzatorską i promocyjną. W roku 2019 odbyły się liczne wydarzenia, m.in. Poznański Festiwal Nauki i Sztuki, Noc Naukowców, Wykłady Otwarte czy obserwacje astronomiczne takie jak „Transyt Merkurego”. Wydział Fizyki prowadzi aktywną współpracę z Uniwersytetem Artystycznym w Poznaniu i regularnie odbywają się w **Galerii Foucault w gmachu Wydziału wernisaże wystaw artystycznych pracowników i studentów uczelni artystycznej**, między innymi **DYPLOMY 2019**, wystawa „*Help*”, wystawa Przemysława Kaleńskiego.

W ramach współpracy z otoczeniem gospodarczym za duży sukces uznać należy, zgłoszone przez UAM do krajowego i międzynarodowych urzędów patentowych, **opracowanie technologii wielopłaszczyznowego obrazowania oraz jej aplikacja w mikroskopii i obrazowaniu makroskopowym** dokonane przez prof. UAM Krzysztofa Dobka. Jest to pierwsze odkrycie, które ma szansę na wdrożenie technologiczne i temu poświęcone są dalsze działania.

WYDZIAŁ GEOGRAFII SPOŁECZNO-EKONOMICZNEJ I GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ

1.10.-31.12.2019 r.



Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej, jako nowa jednostka w strukturach UAM, w pierwszych miesiącach swojej działalności koncentrował się na przygotowaniu i wdrożeniu postaw organizacyjnych, niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania. W tym zakresie utworzono i uruchomiono m.in. BOW, uzgodniono zasady funkcjonowania BOS oraz wypracowano i wdrożono do funkcjonowania strukturę wewnętrzną wydziału.

DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWA I ORGANIZACYJNA:

W zakresie aktywności naukowej skupiano się na tworzeniu warunków dla realizacji badań naukowych w ramach uzgodnionych w jednostce 11. tematów badawczych. Wiele z tych tematów realizowanych jest w formie projektów badawczych finansowanych przez NCN. Aktualnie w trakcie realizacji jest 10 projektów krajowych, w tym 2 najnowsze (pozyskane w 2019 r.), dotyczące „Treści i kontekstów komunikacyjnych miejsc nie-tożsamościowych w Erze Cyfrowej” (kierownik: prof. UAM dr hab. J. Kotus) oraz „Zróżnicowań poziomu i dynamiki rozwoju społeczno-gospodarczego regionów Gruzji i jego uwarunkowań” (kierownik: mgr J. Kaczmarek-Khubnaia).

Pracownicy WGSEiGP reprezentowali jednostkę podczas wielu seminariów i konferencji naukowych krajowych (m.in. podczas XIV Seminarium z cyklu „Rozwój obszarów wiejskich”) oraz międzynarodowych (m.in. podczas IX edycji międzynarodowej konferencji AESOP – Sustainable Food Planning pt.: „Agroecological transitions confronting climate breakdown: food planning for the post-carbon city” w Madrycie).

W ramach działalności naukowej i organizacyjnej Wydziału goszczono naukowców z krajowych i międzynarodowych jednostek, którzy wygłosili wykłady otwarte dla pracowników i studentów Wydziału. Byli to: prof. Guy Baudelle z Katedry Geografii i Gospodarki Przestrzennej Uniwersytetu w Rennes, prof. Jerzy Hausner z Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, prof. Sokol Axhemi z Instytutu Geografii Uniwersytetu w Tiranie, a także prof. Andrés Rodríguez-Pose (wykład otwarty w ramach cyklu Akademicki Poznań).

WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA:

W zakresie współpracy międzynarodowej kontynuuje się realizację 4 projektów międzynarodowych: 3 finansowanych z programu **Horizon 2020: RurAction** – Social Entrepreneurship in Structurally Weak Rural Regions: Analysing Innovati-

ve Troubleshooters in Action (kierownik: prof. dr hab. T. Strykiewicz), **RE-CITY** – Reviving shrinking cities – innovative paths and perspectives towards livability for shrinking cities in Europe (kierownik: prof. UAM dr hab. K. Stachowiak, prof. dr hab. T. Strykiewicz), **TeRRIFICA** – Territorial RRI Fostering Innovative Climate Action (kierownik: prof. dr hab. P. Churski) oraz finansowanego w ramach konkursu **EqUIP** (EU-India Platform for Social Sciences and Humanities) projektu **FILMIND** – The Indian film industry as a driver of new socio-economic connections between India and Europe (kierownik: prof. UAM dr hab. K. Stachowiak).

W ramach rozwoju kontaktów międzynarodowych, w wyniku współpracy UAM z Uniwersytetem w Kilonii, dr inż. P. Ciesiółka otrzymał stypendium na miesięczny pobyt w powyższej jednostce. Ponadto prof. T. Strykiewicz oraz dr inż. W. Dyba nawiązali współpracę z Uniwersytetem Karla Eberhardta w Tybindze w Niemczech, w wyniku której dr Dyba otrzymał trzymiesięczne stypendium DAAD. W ramach tej współpracy zaproszono również doktorantów z WGSEiGP na warsztaty w 2020 r. o tematyce transformacji społeczno-ekonomicznej w Europie Środkowo-Wschodniej, finansowane przez region Badenii-Wirtembergii.

Pracownicy WGSEiGP otrzymali także stypendia (realizacja w 2020 r.) Programu im. Bekkera Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej: prof. J. Kotus zrealizuje swój projekt podczas półrocznego pobytu na The University of Texas w Austin (USA), a dr inż. Wojciech Dyba swoje badania przeprowadzi w trakcie półtorarocznego pobytu na Uniwersytecie Padewskim (Włochy).

DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA I EKSPERCKA:

W ramach działalności dydaktycznej zespół kierowany przez prof. dr hab. L. Mierzewską złożył wniosek do NCBiR o dofinansowanie z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój projektu zatytułowanego „Projektowanie uniwersalne: Innowacyjne podejście do kreowania przestrzeni dostępnej dla wszystkich”. Przygotowane zostały wnioski dotyczące zapewnienia jakości kształcenia: AESOP Quality oraz Studia z Przyszłością, zgłaszające kierunki prowadzone na Wydziale do ewaluacji zewnętrznej. Przygotowany został program studiów dla kierunku gospodarka przestrzenna, realizowanego w Collegium Polonicum w Słubicach, przewidujący realizację m.in. innowacyjnej specjalizacji: Logistyka w gospodarce przestrzennej.

Pracownicy Wydziału włączyli się również aktywnie w Dni Kandydata na UAM i kontynuowali swoją aktywność ekspercką. W sprawozdawczym okresie zainaugurowano prace nad Strategią rozwoju gminy Świebodzin 2020+. Gminę wspierać będzie zespół złożony z pracowników WGSEiGP. Proces opracowania finalnej wersji dokumentu ma się zakończyć w czerwcu przyszłego roku. Rozpoczęto również prace nad Ewaluacją Strategii Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla rozwoju Aglomeracji Kalisko-Ostrowskiej. Efekty tych prac zostaną także opublikowane w kolejnych tomach Ekspertyz i Raportów Wydziału.

WYDZIAŁ HISTORII

1.10.-31.12.2019 r.



Wydział Historii, który wyłonił się 1 października 2019 roku na skutek zmian organizacyjnych w ramach reform przeprowadzonych na UAM z Instytutu Historii oraz włączonej doń części Instytutu Wschodniego, liczy blisko 120 pracowników badawczo-dydaktycznych i badawczych, a wspiera ich 10 pracowników administracyjnych oraz inżynierijno- i naukowo-technicznych, a także zespół pracowników bibliotecznych. Wszystko to mieści się ramach „płaskiej” struktury organizacyjnej – 17 pracowni i zakładów, 1 katedra oraz BOW i 4 pracowników inżynierijno-technicznych wydzielonych (zespół ds. wydawniczo-graficznych, zaplecze informatyczne oraz Ekspedycja Novae).

Wydział realizuje badania: w ujęciu chronologicznym w zakresie historii powszechnej i Polski od czasów najdawniejszych (historia Bliskiego Wschodu w starożytności) po czasy współczesne; w ujęciu merytorycznym dzieje takich kwestii, jak historia kobiet, gospodarka i społeczeństwo, dzieje kultury, wojna i wojskowość, dzieje polityczne, a w tym kultura i myśl polityczna (w poszczególnych epokach), dzieje regionów (np. Europa Środkowa i Południowo-Wschodnia, kraje romańskie), studia wschodnie (obszar byłego Związku Radzieckiego), tradycja i pamięć zbiorowa, metodologia i teoria historii, historia historiografii czy źródłoznawstwo (z naukami pomocniczymi historii) i edycje źródeł oraz archiwistyka, a także nie mniej ważne badania regionalne oraz dydaktyka historii.

W ostatnich trzech miesiącach roku 2019 Wydział od strony organizacyjnej wypracował wspomniany wyżej podział na pracownie/zakłady i katedrę, zorganizowano pracę BOW oraz zaplecze wydawnicze.

Na polu dydaktyki zostały podjęte wstępne prace nad uporządkowaniem programu studiów zgodnie z wytycznymi władz uczelni (przede wszystkim powołanie stosownych rad programowych, nowe sylabusy, kody USOS oraz kwestie związane z przedmiotami ogólnouniwersyteckimi – tu prace zakończono w lutym – marcu 2020 r.), podjęto też próbę przygotowania nowego kierunku studiów (przewidziana kontynuacja prac w roku 2020). Na polu naukowym podjęto wstępne kroki w celu przygotowania Wydziału do ewaluacji (prace są z natężeniem kontynuowane w styczniu – marcu 2020 r.), która ma nastąpić w 2021 roku.

Wyzwania, jakie stają przed Wydziałem na najbliższe miesiące, to przede wszystkim przygotowanie do przewidywanej z końcem 2020 roku (lub z początkiem 2021 roku) wizytacji PKA oraz bieżące monitorowanie i uzupełnianie osiągnięć naukowych do ewaluacji w roku 2021. Odrębnym zagadnieniem jest lepsze

sprofilowanie badań (zwłaszcza w kierunku ich umiędzynarodowienia), stopniowe i umiejętne przesuwanie punktu ciężkości zdobywanych projektów z NPRH ku NCN i grantom europejskim oraz podniesienie rangi własnych czasopism (łącznie 4, z czego 3 na liście ministerialnej). Należy też przygotować grunt pod poprawę finansów Wydziału. Nie mniej ważne jest ciągle dostosowywanie do zmieniających się warunków oferty programowej Wydziału oraz poszerzanie, i tak już bogatej, współpracy z otoczeniem.

WYDZIAŁ HISTORYCZNY

1.01.-30.09.2019 r.

INSTYTUT ARCHEOLOGII

W czerwcu 2019 roku został utworzony Polski Instytut Archeologiczny w Atenach, którego dyrektorem został prof. dr hab. J. Czebreszuk. Przez cały rok kontynuowane były prace wykopaliskowe na Placu Kolegiackim w Poznaniu, które przyniosły spektakularne odkrycia, m.in. skarb monet z czasów jagiellońskich oraz czepiec szlachcianki z XVI wieku.

W ramach obchodów 100-lecia archeologii zorganizowano konferencję, wystawę i katalog pt. „Skarby czasu. Badania Wydziału Archeologii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza”.

Dwóch pracowników uzyskało nowe granty: prof. dr hab. P. Makarowicz (OPUS 16) oraz mgr P. Zeman (Preludium 16). Prof. dr hab. J. Czebreszuk powołany został na członka Rady Doskonałości Naukowej, a prof. dr hab. A. Michałowski na prezesa Zarządu Głównego Stowarzyszenia Naukowego Archeologów Polskich.

INSTYTUT ETNOLOGII I ANTROPOLOGII KULTUROWEJ

IEiAK zorganizował w dniach 27-30 sierpnia Międzynarodowy Kongres International Union of Anthropological and Ethnological Sciences zatytułowany „World Solidarities”, w którym udział wzięło 652 uczestników.

Prof. Waldemar Kuligowski zdobył grant w ramach konkursu OPUS 16.



Pracownicy publikowali w wysoko punktowanych czasopismach, takich jak „Current Sociology” and „American Anthropologists” oraz współredagowali książki, w tym w międzynarodowym wydawnictwie Sean Kingston Publishers [Prof. Buchowski, Michał (ed.) *Twilight Zone Anthropology. Voices from Poland*, Canon Pyon: Sean Kingston Publishing 2019].

INSTYTUT HISTORII

Instytut prowadził badania w ujęciu chronologicznym w zakresie historii powszechnej i Polski. We własnym wydawnictwie opublikowano ok. 40 tytułów (w większości monografie autorskie i monografie zbiorowe). Poza tym pracownicy Instytutu opublikowali kilkaset prac naukowych, w tym kilkadziesiąt monografii autorskich oraz edycji źródeł.

Złożono kilka wniosków o tytuł profesora (2 już zakończyły się powodzeniem, pozostałe w toku), a także kilkanaście wniosków habilitacyjnych, z których 9 przyniosło nadanie stopnia dr. hab. (kilka w toku lub nadanie nastąpiło po 1 października 2019 r.). Pracownicy Instytutu byli zaangażowani w przygotowanie książek do jubileuszowej serii „Uniwersytet Poznański (1919-2019)” – prof. prof. Zbigniew Pilarczyk, Tomasz Schramm, Maciej Michalski, Stanisław Jankowiak, Tadeusz Janicki, Violetta Julkowska, Danuta Konieczka-Śliwińska, Izabela Skórzyńska, dr Mariusz Menz, dr Justyna Budzińska.

Zrealizowano ok. 30 konferencji krajowych i międzynarodowych oraz prowadzono intensywne prace organizacyjne nad Międzynarodowym Kongresem Nauk Historycznych, Poznań 2020 oraz Międzynarodową Konferencją Badaczy Średniowiecznych Kronik (planowaną na lipiec 2020 r.). W zakresie promocji i współpracy z otoczeniem wygłoszono ponad 200 wykładów i odczytów w szkołach oraz innych instytucjach oświaty i kultury.

INSTYTUT HISTORII SZTUKI

Prof. M. Mencfel otrzymał nagrodę PTPN za publikację (wraz z A. W. Labudą) „Atanazy Raczyński. Dziennik. Tom I: Wspomnienia z dzieciństwa, dziennik 1808-1830”, Poznań 2018, a prof. J. Kowalski nagrodę Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego za książkę „Straszny Dwór, czyli sarmackie korzenie Niepodległej”, Warszawa 2018.

Przeprowadzono seminarium z udziałem doktorantów historii sztuki w ramach grantu Getty Foundation: „Gender Politics and the Art of European Socialist States 2018-2020” (2-7 września).

W zakresie współpracy z otoczeniem zorganizowano konkurs na filizankę jubileuszową (100-lecie IHS) wspólnie z Uniwersytetem Artystycznym w Poznaniu, Fundacją UAM, Urzędem Miasta Poznania i jej produkcją w Fabryce Porcelany w Chodzieży.

INSTYTUTU MUZYKOLOGII

Do Rady Doskonałości Naukowej powołano prof. dr. hab. Ryszarda J. Wieczorka. Studentka studiów II stopnia uzyskała „Diamentowy Grant 2019” za projekt „Między szaleństwem a nienormalnością: bohaterki oper Krzysztofa Pendereckiego”. W dniach 27-28 września 2019 r. odbył się Międzynarodowy Kongres Moniuszkowski „Stanisław Moniuszko w kulturze polskiej i światowej. Nowe perspektywy i interpretacje”. Było to jedno z najważniejszych wydarzeń kończącego się Roku Stanisława Moniuszki.

IM wraz z AM w Gdańsku oraz Teatrem Wielkim – Operą Narodową w Warszawie był współorganizatorem Kongresu, w którym uczestniczyło ponad 60 naukowców z 9 krajów, odbyły się 2 wykłady plenarne oraz spotkanie z Sir Davidem Pountneyem, jednym z największych reżyserów operowych naszych czasów. 8 czerwca zrealizowano projekt gry miejskiej pt. „Muzyczny Poznań” w ramach obchodów 100-lecia UAM.

INSTYTUT WSCHODNI

Pracownicy wydali 25 publikacji, w tym monografię prof. Beaty Halickiej pt. „Życie na pograniczach. Zbigniew Anthony Kruszewski. Biografia”, IHN PAN, szeroko promowaną w czasie licznych spotkań z prof. Kruszewskim w kraju i za granicą.

Do nowych inicjatyw edukacyjnych należy udział doktorantów w European Doctoral Seminar w Strasburgu (9-13 stycznia), Polsko-Rosyjska Wymiana Młodzieży 2019 z prestiżową Moskiewską Wyższą Szkołą Ekonomii oraz współorganizacja Central Asia Master Class (10-19 maja) finansowany w ramach Erasmus+ Strategic Partnership.

W zakresie współpracy z otoczeniem na podkreślenie zasługuje zaproszenie prof. Grzegorza Skrukwy do udziału w pracach Polsko-Ukraińskiego Forum Partnerstwa przy Ministrze Spraw Zagranicznych RP, współorganizacja z Centrum Kultury Zamek cyklu spotkań literacko-dyskusyjnych „Spojrzenie na Wschód” i inne.

WYDZIAŁ MATEMATYKI I INFORMATYKI

1.01.-31.12.2019 r.

W roku 2019 pracownicy i studenci Wydziału Matematyki i Informatyki odnieśli szereg osobistych sukcesów:

- prof. dr hab. Jerzy Kaczorowski, dziekan Wydziału po wyborze na wiceprezesa Oddziału Poznańskiego PAN na kadencję 2019-2022, otrzymał godność członka-korespondenta Polskiej Akademii Umiejętności i został członkiem Wydziału III PAU Nauk Ścisłych i Technicznych;
- prof. dr hab. Maciej Wygalański został odznaczony Krzyżem Kawalerskim Orderu Odrodzenia Polski;
- prof. UAM dr hab. Krzysztof Dyczkowski został jednym z czterech laureatów konkursu Fundacji UAM „Dokształcanie w nauce – użyteczność w praktyce”. Wyróżnione zostały wyniki jego dziesięcioletnich badań o charakterze aplikacyjnym, łączących aktywnie i z pożytkiem społeczno-gospodarczym naukę oraz biznes;
- mgr Bartłomiej Przybylski (obecnie doktor) został laureatem konkursu ogłoszonego przez Oddział Poznański PAN na najlepszą pracę naukową opublikowaną w 2018 roku, której głównym autorem jest doktorant. Został zwycięzcą w obszarze nauk ścisłych i nauk o Ziemi. Przedstawił swoje osiągnięcie na sesji Zgromadzenia Ogólnego Oddziału Poznańskiego PAN;
- w konkursie im. A.Z. Krygowskiej na najlepszą pracę studentką z dydaktyki matematyki zostały nagrodzone dwie studentki WMil: III miejsce – Agata Polowczyk za pracę magisterską pt. „Matematyka w szkole zawodowej” i wyróżnienie – Magdalena Cieślak za pracę licencjacką pt. „Ozdobny – Roboty edukacyjne jako współczesna propozycja prowokowania aktywności uczniowskiej w ramach zajęć dodatkowych”. Promotorem obu prac była dr Edyta Juskowiak;
- podczas XXV Forum Teleinformatyki w Miedzeszynie dwóch studentów WMil, Bartosz Chyży i Michał Jankun, pracujący pod opieką dr. Rafała Witkowskiego, zdobyło główną nagrodę dla Młodych Mistrzów za najlepszy projekt z zakresu informatyzacji państwa.

Wśród osiągnięć naukowych pracowników Wydziału warto wymienić następujące wyniki prac badawczych:

- znaczny wkład w rozwiązanie jednego z najtrudniejszych problemów w teorii interpolacji dotyczącego charakteryzacji przestrzeni interpolacyjnych dla danej pary Banacha,



- analiza wieloliniowych wariantów miar niezwartości operatorów wieloliniowych i ich zastosowanie do operatorów typu Hilberta i Riesz na przestrzeniach symetrycznych, charakteryzacja operatorów porządkowo ciągłych na abstrakcyjnych przestrzeniach typu Hardy'ego,
- wprowadzenie pojęcia i wnikliwa analiza własności s -liczb interpolacyjnych,
- wykazanie nowej formuły dokładnej dla średniej Cesàro-Riesz liczb reprezentacji liczby naturalnej jako sumy dwóch liczb pierwszych,
- skonstruowanie rodziny kontrprzykładów na hipotezę Thomassena o podziale wierzchołków grafu,
- wprowadzenie klasy uogólnionych (DF)-przestrzeni w sensie Grothendiecka oraz zbadanie ich szczególnych własności pozwalających na wypracowanie metod pozwalających na uzyskanie odpowiedzi na szereg pytań Grothendiecka stawianych w klasycznej teorii (DF)-przestrzeni,
- rozwiązywanie problemów testowania hipotez liniowych w ramach funkcjonalnej analizy wariancji w różnych wariantach, tj. z i bez wag towarzyszącym obserwacjom funkcjonalnym, zarówno w przypadku jedno-, jak i wielowymiarowym oraz dla danych niezależnych i zależnych.

Laureatami konkursów NCN w kategorii OPUS zostało 2 profesorów zatrudnionych na Wydziale (prof. dr hab. Wojciech Gajda i prof. dr hab. Mieczysław Mastyło), a 1 z doktorantów (mgr Paweł Piasecki) otrzymał finansowanie projektu badawczego zgłoszonego w konkursie kategorii PRELUDIUM.

Wydział zorganizował lub współorganizował 5 konferencji, z których „Random Structures and Algorithms” odbyła się w słynnej Politechnice Federalnej w Zürichu (Eidgenössische Technische Hochschule Zürich). Odbył się, organizowany przez Wydział po raz XXVII, Uroczysty Wykład im. Władysława Orlicza wygłoszony przez światowej sławy matematyków, profesorów Henryka Iwańca (Rutgers University, NJ, USA) oraz Tadeusza Iwańca (Syracuse University, NY, USA). Prelegentem XXVI wydziałowego Uroczystego Wykładu im. Wojtki Pulikowskiego, na który zapraszani są znakomici młodzi naukowcy, był dr Piotr Achinger z Instytutu Matematycznego PAN. Rozstrzygnięty został wydziałowy Konkurs im. Edyty Szymańskiej, a laureatką została dr Aleksandra Kwiatkowska (Uniwersytet Wrocławski i Universität Münster), która po wręczeniu nagrody pieniężnej wygłosiła wykład poświęcony tzw. uniwersalnemu potokom minimalnym.

Wydział podjął współpracę z firmą TomTom, międzynarodowym producentem map i nawigacji satelitarnych GPS. Współpraca dotyczy automatyzacji przetwarzania ogromnych ilości spływających danych o zmianach w sieci dróg na całym świecie. Dzięki umowie z firmą AKCES Edukacja przekazane zostały zestawy LEGO o wartości 120.000 złotych, co umożliwiło otwarcie na WMil pierwszego w Polsce akademickiego LEGO Education i Innovation Studio wspierającego edukację studentów, nauczycieli i uczniów.

WYDZIAŁ NAUK GEOGRAFICZNYCH I GEOLOGICZNYCH

1.01.-31.12.2019 r.

NOWOŚCI BADAWCZE (SUKCES BADAWCZY):

- prace wdrożeniowe patentu nr 223969 pt.: „Sposób przystosowania fragmentów zbiorników i cieków wodnych do celów rekreacyjnych” w ramach przetargu ogłoszonego w 2019 r. przez gminę Swarzędz na „Opracowanie pełnobranżowej dokumentacji projektowej kąpieliska z oczyszczoną wodą, plażą oraz infrastrukturą towarzyszącą zlokalizowanego w m. Swarzędz przy Jeziorze Swarzędzkim”;
- prace wdrożeniowe patentu nr 223969 pt.: „Sposób przystosowania fragmentów zbiorników i cieków wodnych do celów rekreacyjnych” **we współpracy z gminą Wolsztyn** w ramach opracowania dokumentacji projektowej kąpieliska z oczyszczoną wodą. Twórcy patentu: ???;
- prace konstrukcyjne i przygotowywane zgłoszenia patentowe dotyczące mobilnego systemu kąpieliska z oczyszczoną wodą oraz sposobu wymiany wody w kąpielisku. **Twórcy patentów: Zygmunt Młynarczyk, Grzegorz Borowski, Adam Młynarczyk;**
- Nagroda za koncepcję Wielkopolskiego Szlaku Pracy Organicznej pokazującego walory Wielkopolski do tej pory mało promowane;
- Nagroda Ministra Inwestycji i Rozwoju dla geografów w kategorii: publikacje krajowe w zakresie geoinformacji za opracowanie zbiorowe pt. *Zastosowanie aplikacji geoankiety i geodyskusji w partycypacyjnym planowaniu przestrzennym – dobre praktyki*. Autorzy: prof. P. Jankowski, prof. T. Kaczmarek, prof. Zb. Zwoliński, dr M. Czepkiewicz, dr Ł. Mikuła, mgr E. Bąkowska-Waldmann, mgr M. Młodkowski,

mgr C. Brudka. Wyróżnienie: 10-osobowy interdyscyplinarny zespół Zakładu Geoinformacji, Centrum Badań Metropolitalnych UAM oraz firmy informatycznej RECODED.

NOWE INICJATYWY, PROGRAMY EDUKACYJNE:

- luty – uruchomienie na WNGiG, pierwszego na wyższych uczelniach w kraju, kierunku Kartografia i geomatyka;
- projekt stażowy Dobry Start II: wysokiej jakości program stażowy dla studentów Katedry Turystyki WNGiG UAM POWR.03.01.00-00-S172/17 w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, kierownik Adam Marciniak;



- wyróżniająca ocena Polskiej Komisji Akredytacyjnej dla kierunku studiów Turystyka i rekreacja;
- I miejsce w Rankingu Szkół Wyższych Perspektywy dla kierunku studiów Turystyka i rekreacja;
- wyróżnienie ogólnopolskiego konkursu StRuNa w kategorii Wyprawa Roku dla Studenckiego Koła Naukowego Geografów im. Stanisława Pawłowskiego za realizację projektu GEOpraktyki – Wokół Pustyni Omanu (wręczone 16 listopada podczas III Interdyscyplinarnego Kongresu Akademickiego Ruchu Naukowego IKONA 2019);
- Nauczanie przez naukowe dociekanie dla nauczycieli przyrody i geografii – jak stosować strategię IBSE na lekcjach w szkole? – cykl warsztatów dla nauczycieli geografii i przyrody w ramach projektu KOLaboratorium, prowadzący: mgr Jakub Sypniewski – doktorant Pracowni Dydaktyki Geografii i Edukacji Ekologicznej;
- 14 maja – warsztaty „Dzień polarny – tam, gdzie słońce nie zachodzi” pod kierownictwem dr Magdaleny Kugiejko skierowane do młodzieży z okazji 35-lecia działalności naukowej na Spitsbergenie;
- PolarProject – upamiętniający 35. wyprawę poznańskich polarników wyjazd studentów na Spitsbergen;
- Certyfikaty STUDIA Z PRZYSZŁOŚCIĄ 2019 w IV edycji Ogólnopolskiego Programu Akredytacji Kierunków Studiów dla kierunków: Geografia spec. geografika, gospodarka przestrzenna (II stopnia), zintegrowane planowanie rozwoju oraz Laur Innowacji dla kierunku Gospodarka przestrzenna;
- „AWANS GEOINFORMACYJNY” – II edycja projektu stażowego dla studentów kierunku Geoinformacja skierowanego do 31 studentów dwóch ostatnich semestrów I i II stopnia studiów na kierunku Geoinformacja.
- „GEOLOG II” – II edycja projektu stażowego dla studentów kierunku Geologia.

NOWE INICJATYWY, PROGRAMY W ZAKRESIE WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM LUB ISTOTNE WYDARZENIA:

- 11-12 października – obchody 3 jubileuszy na WNGiG: 10-lecie Pracowni Muzeum Ziemi WNGiG oraz 30-lecie Koła Naukowego Geologów UAM powiązane z konferencją: „Geologia Warta Poznania”;
- 1st TeRRIFICA Online Conference “Co-creation and Climate Action. How people can have an impact on climate adaptation and mitigation?”;
- 15 marca – Ogólnopolska Konferencja z okazji 50-lecia pracy naukowej prof. dr. hab. Janusza Skoczylasa „Człowiek i kamień, badania geologiczne w perspektywie archeologii”, Poznań.

WYDZIAŁ NAUK O SZTUCE

1.10.-31.12.2019 r.

DZIAŁALNOŚĆ ORGANIZACYJNA:

W związku z utworzeniem na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dniem 1 października 2019 roku Wydziału Nauk o Sztuce podjęto działania na rzecz zapewnienia jednostce pełnej funkcjonalności, w tym: powołano władze dziekańskie, stosowne ciała kolegialne (Radę naukową dyscypliny Nauk o sztuce i Radę dziekańską), pełnomocników dziekana oraz przedstawicieli Wydziału w organach ogólnouniwersyteckich, (w tym: pełnomocniczkę ds. osób z niepełnosprawnościami, pełnomocnika ds. konsorcjum EPICUR, przedstawiciela w uniwersyteckiej radzie ds. współpracy z gospodarką, przedstawiciela w radzie programowej Szkoły Nauk Humanistycznych), zapewniono również i zorganizowano administracyjną obsługę Wydziału.

Na Wydziale, w ramach którego działają dwa Instytuty: Historii Sztuki i Muzykologii, zatrudnionych jest 33 nauczycieli akademickich, 6 pracowników administracyjnych i technicznych, nadto 6 bibliotekarzy pracujących w Sekcjach Historii Sztuki i Muzykologii Biblioteki Collegium Historicum.

DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWA:

Na Wydziale prowadzone są badania nad kulturą artystyczną, ściślej: wizualną i muzyczną od antyku do współczesności. Obejmują one szerokie spektrum zjawisk; obok studiów nad historią sztuk plastycznych, architektury i muzyki, uprawiana jest na Wydziale intensywna refleksja z zakresu m.in.: metodologii nauk humanistycznych, kolekcjonerstwa i mecenatu artystycznego, psychologii muzyki i muzykologii kognitywnej.

Na Wydziale zostały zorganizowane 2 ogólnopolskie konferencje naukowe: Seminarium Metodologiczne im. Edwarda Aleksandra Raczyńskiego w Pałacu w Rogalinie: Obraz jako obiekt teoretyczny (17-19 października) oraz XI Seminarium Mediewistyczne im. Alicji Karłowskiej-Kamzowej: Miłość ziemską i niebiańską w kulturze średniowiecznej Europy (5-7 grudnia). Pracownicy Wydziału wzięli aktywny udział w 7 konferencjach międzynarodowych i 21 krajowych.

Pracownicy realizują 2 granty badawcze w ramach konkursów Tradycja 1b: (Atanazy Raczyński (1788-1874). Naukowe opracowanie i krytyczna edycja piśmienniczej spuścizny wielkopolskiego arystokraty, dyplomaty, historyka i kolekcjonera sztuki, prof. M. Mencfel) oraz Uniwersalia (Przekład na język angielski i publikacja w wydawnictwie Brill monografii Michała Mencfela pt. „Atanazy Raczyński (1788-



1874). Biografia", prof. M. Mencfel) Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki; w edycji jesiennej 2019 r. zostały złożone 2 dalsze wnioski w konkursach NPRH: Materiały do dziejów kolekcjonerstwa królów Polski. Część I: od Zygmunta I do Jana Kazimierza (1506-1672), prof. M. Mencfel; Antologia polskiej teorii architektury i urbanistyki od XVI w. do roku 1918, dr E. Kiecko). Prowadzony jest także 1 Diamentowy Grant studencki (Między szaleństwem a nienormatywnością: bohaterki oper Krzysztofa Pendereckiego, mgr P. Książek), kolejny wniosek o Diamentowy Grant został złożony w edycji jesiennej 2019 r. (Powracające historie. Pamięć we współczesnej polskiej fotografii artystycznej, mgr J. Pawlak).

Na Wydziale działają 3 czasopisma naukowe: *Artium Quaestiones*, *Res Facta Nova*. Teksty o muzyce współczesnej oraz *Interdisciplinary Studies in Musicology*; wszystkie znalazły się na ministerialnej liście tytułów punktowanych (z wartościami odpowiednio: 40, 20, 20 pkt).

Podjęto następujące działania na rzecz rozwoju naukowego potencjału Wydziału: 1) opracowano szczegółowy raport o stanie dyscypliny nauki o sztuce na UAM, w tym o dorobku publikacyjnym pracowników Wydziału, analizowanym m.in. z uwzględnieniem kryteriów wskazanych w ministerialnym rozporządzeniu o ewaluacji jednostek naukowych; 2) opracowano i wdrożono zasady dysponowania środkami wydziałowymi na cele badawcze i publikacyjne w trybie konkursowym; 3) rozpoczęto organizację wydziałowego ośrodka wsparcia projektów naukowych, którego celem będzie m.in. monitorowanie bieżącej oferty grantowej polskich i zagranicznych instytucji naukowych z uwzględnieniem specyfiki badań prowadzonych na Wydziale.

Pracownicy Wydziału biorą udział w działaniach ogólnopolskich gremiów i komisji, w tym m.in. w: Komitecie Polityki Naukowej (prof. S. Czekalski), Radzie Doskonałości Naukowej (prof. R. Wieczorek, prof. T.J. Żuchowski), Komitecie Nauk o Sztuce PAN.

DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA:

Na Wydziale prowadzone są studia I i II stopnia na kierunkach Historia sztuki i Muzykologia. W roku akademickim 2019/2020 podjęło je na roku pierwszym: 157 osób na studiach I stopnia i 47 osób na studiach II stopnia. Łącznie w październiku uczyło się na WNoS 314 studentów. Wszyscy studenci mają dostęp do szerokiej i różnicowanej oferty dydaktycznej przygotowanej przez oba Instytuty.

Dydaktyka na kierunku historia sztuki została poddana ocenie przez zespół Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Na podstawie wizytacji przeprowadzonej w dniach 7-8 listopada 2019 r. zespół przygotował raport o jednoznacznie pozytywnych konkluzjach.

Do dydaktycznych osiągnięć Wydziału należy zaliczyć również: 1) realizację przez prof. Agatę Jakubowską grantu finansowanego przez amerykańską The Getty Foundation, polegającego na prowadzeniu dla międzynarodowego grona doktorantów tzw. travelling research seminar pt. „Connecting Art Histories: Gender Politics and the Art of European Socialist States”; 3) realizację zajęć prowadzonych w trybie tutoring z laureatką programu Szkoła Orłów, p. M. Lirką.

WYDZIAŁ NAUK POLITYCZNYCH I DZIENNIKARSTWA

1.01.-31.12.2019 r.

NOWOŚCI BADAWCZE (SUKCES BADAWCZY):

W 2019 roku wydana została w wersji tradycyjnej (e-book ukazał się w 2018 roku) monografia prof. UAM dr hab. Pauliny Pospiesznej pt. „Democracy Assistance Bypassing Governments in Recipient Countries” w wydawnictwie Routledge, które znalazło się w wykazie wydawnictw MNiSW (poziom II – 200 pkt) [Pospieszna P. (2018/2019). *Democracy assistance bypassing governments in recipient countries: supporting the „next generation”*. London and New York: Routledge Taylor & Francis Group, ss. 328. ISBN 978-1-138-89506-5]. Autorka monografii porusza ważne i niedostatecznie zbadane kwestie, takie jak: rola młodych ludzi w procesie demokratyzacji, rola nowych demokracji w dzieleniu się doświadczeniami związanymi z transformacją oraz skuteczność pomocy.

W 2019 roku powołany został międzynarodowy zespół badawczy, który realizować będzie drugi etap projektu *Journalistic Role Performance* (43 państwa), w skład którego weszła prof. Agnieszka Stępińska, jako członek Executive Committee i koordynator prac badaczy z krajów Europy Środkowo-Wschodniej. Wyniki z pierwszego etapu badań projektu *Journalistic Role Performance* zostały zaprezentowane w publikacji: Mireya Márquez-Ramírez, Claudia Mellado, María Luisa Humanes, Adriana Amado, Daniel Beck, Sergey Davydov, Jacques Mick, Cornelia Mothes, Dasniel Olivera, Nikos Panagiotu, Sergio Roses, Henry Silke, Colin Sparks, **Agnieszka Stępińska**, Gabriella Szabó, Edson Tandoc, Jr., Haiyan Wang (2019). *Detached or Interventionist? Comparing the Performance of Watchdog Journalism in Transitional, Advanced and Non-democratic Countries*. „The International Journal of Press/Politics”. ISSN

1940-1612; <https://doi.org/10.1177/1940161219872155> [Czasopismo znajduje się w wykazie MNiSW – 200 pkt].

24 czerwca 2019 roku Centralna Komisja do Spraw Stopni i Tytułów podjęła decyzję o przyznaniu Uniwersytetowi im. Adama Mickiewicza w Poznaniu uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora nauk społecznych w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie w postępowaniu wszczętym na wniosek Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.

Czasopisma naukowe „Przegląd Politologiczny”, „Środkowoeuropejskie Studia Polityczne” i „Rocznik Integracji Europejskiej” otrzymały dofinansowanie z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w programie „Wsparcie dla czasopism naukowych”. Wszystkie trzy czasopisma, zgłoszone przez Wydział, nie tylko otrzymały



pieniądze na rozwój, mający na celu indeksowanie w międzynarodowych bazach czasopism, ale znalazły się także na liście czasopism punktowanych MNiSW. Na liście znajduje się także „Przegląd Strategiczny”, który jest indeksowany w bazie SCOPUS.

Uznanie środowiska politologicznego zdobył prorektor prof. UAM dr hab. Tadeusz Wallas, który został członkiem Rady Doskonałości Naukowej. Pierwsza kadencja nowego organu administracji publicznej działającego na rzecz rozwoju kadry naukowej rozpoczęła się 1 czerwca.

Budowany od kilku lat *CAST – System do analizy programów telewizyjnych*, posiadający status specjalnego urzędu badawczego, dotowanego przez MNiSW, umożliwia rozwijanie przez pracowników Wydziału badań naukowych w obszarze komunikacji społecznej i mediów. 21 marca zostało podpisane porozumienie o współpracy z Telewizją Kablową Chopin, które pozwoli prowadzić badania zlecone na rzecz podmiotu komercyjnego w obszarach znajdujących się we wspólnych dla obu stron zainteresowań. W skład zespołu prowadzącego badania wchodzi m.in. prof. UAM dr hab. Szymon Ossowski, prof. UAM dr hab. Marcin Piechocki i dr Jacek Wysztyński.

NOWE INICJATYWY, PROGRAMY EDUKACYJNE:

W roku akademickim 2019/2020 uruchomiono studia dualne I stopnia na kierunku zarządzanie państwem. Studia realizowane są w ramach projektu „Nauka przez praktykę! Studia dualne na kierunku Zarządzanie państwem” [Nr umowy POWR.03.01.00-00-DU45/18; kierownik projektu prof. UAM dr hab. Adam Szymaniak]. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. Kolejnym kierunkiem uruchomionym w roku akademickim 2019/2020 są studia I stopnia w języku angielskim na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna w języku angielskim. Jest to efekt prac prowadzonych w ramach projektu wdrożeniowego pt. „MPK – Dziennikarstwo i Komunikacja Społeczna” realizowanego w latach 2017-2019 dzięki funduszom NCBR w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Działanie „3.3 Umieędzynarodowienie polskiego szkolnictwa wyższego”, konkurs „Międzynarodowe Programy Kształcenia” [Nr POWR.03.03.00-00-M148/16, kierownik projektu: prof. UAM dr hab. Dorota Piontek].

WNPiD był współorganizatorem jednego z Regionalnych Spotkań New Education Forum (NEF), które odbyło się w Poznaniu w dniach 17-18 października. Tematem konferencji były „Kompetencje XXI wieku i wyzwania edukacji. Samorząd – Pracodawca – Oświata”. New Education Forum (NEF), koordynowane przez Centrum Innowacyjnej Edukacji (CIE), jest platformą wymiany wiedzy, doświadczeń i kontaktów w obszarze innowacji społecznych. NEF działa na poziomie europejskim i posiada przedstawicieli z ponad 190 instytucji: europejskich regionów i miast, instytucji szkolnictwa wyższego i instytucji badawczych, pracodawców różnych branż pochodzących z 17 krajów Unii Europejskiej.

Z początkiem roku akademickiego 2019/2020 na WNPiD powstało Centrum Dronów. Dzięki tej inicjatywie studenci kierunków: bezpieczeństwo narodowe, zarządzanie państwem oraz dziennikarstwo i komunikacja społeczna mogą wziąć udział w warsztatach, na których pod okiem doświadczonych profesjonalistów uczą się latać dronami. Szkolenia mają charakter zajęć praktycznych i umożliwiają zdobycie cennych certyfikatów, takich jak: VLOS – Visual Line of Sight, czyli loty dronem w zasięgu wzroku czy BVLOS – Beyond Visual Line of Sight, czyli loty dronem poza zasięg wzroku.

W nowopowstałym konsorcjum EPICUR pracownicy WNPiD weszli w skład Rady Projektu (prof. dr hab. Maciej Walkowski) oraz Zarządu Projektu (dr Tomasz Brańka). Koordynatorem wydziałowym oraz Koordynatorem Work Package 5 został prof. UAM dr hab. Jarosław Jańczak.

Prof. UAM dr hab. Przemysław Osiewicz został wybrany członkiem Polskiej Komisji Akredytacyjnej na czteroletnią kadencję, która rozpocznie się z dniem 1 stycznia 2020 roku.

Współpraca z Fundacją Warszawski Instytut Bankowości w zakresie realizacji materiałów medialnych w ramach projektu „Aktywny Student”, dofinansowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, doktorantki Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych Weronika Dopierała i Beata Użarowska podjęły się przygotowania i publikacji materiałów filmowych nt. finansów studenta, kultury studenckiej, aktywności studenckiej i działalności naukowej studentów (programy powstają z udziałem studentów skupionych wokół Kuriera Akademickiego UAM).

W 2019 r. władze WNPiD podjęły starania, aby Wydział dołączył do European Journalism Training Association (EJTA). W lutym 2020 roku Wydział został członkiem stowarzyszenia. EJTA powstało w Brukseli w 1990 roku jako organizacja non-profit skupiająca europejskie szkoły dziennikarstwa. Zrzesza obecnie około 70 centrów dziennikarstwa, szkół i uniwersytetów z około 30 krajów w całej Europie. Głównym celem stowarzyszenia jest dążenie do udoskonalenia edukacji dziennikarskiej poprzez umożliwienie członkom współpracy w ramach wymiany studentów i nauczycieli akademickich nauczania i badań oraz prowadzenie regularnych spotkań w celu wymiany pomysłów i informacji w tym obszarze.

Jesienią młodzież ze szkół Powiatu Ostrowskiego wzięła udział w prawyborach przygotowanych w ramach Projektu Edukacyjnego Powiatu Ostrowskiego pod patronatem Starosty Ostrowskiego Pawła Rajskiego „Młodzi mają głos”, który zrealizował WNPiD. Projekt przebiegał w 3 etapach. Etap pierwszy obejmował wykłady pracowników naukowych UAM dla uczniów III i IV klas szkół ponadpodstawowych na temat postawy obywatelskiej w obliczu wyborów i przygotowanie uczniów do prawyborów. Etap 2 to prawyborzy przeprowadzone we wszystkich dziesięciu szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Ostrowski. Etap 3 to podsumowanie projektu z udziałem uczniów, nauczycieli i dyrektorów szkół oraz dziennikarzy, które odbyło się 4 października. Wykład okolicznościowy wygłosił dziekan WNPiD, prof. UAM dr hab. Andrzej Stelmach.

**NOWE INICJATYWY, PROGRAMY W ZAKRESIE WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM
LUB ISTOTNE WYDARZENIA:**

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym należy do stałego zakresu działalności pracowników WNPiD od wielu lat. Konferencje i seminaria, Debaty Oksfordzkie, Targi Staży i Pracy, konkurs stażowy „Brains Attack!”, wykłady otwarte, spotkania ze znaczącymi postaciami ze świata polityki, biznesu czy organizacji pozarządowych mieszczą się w corocznym kalendarzu stałych wydarzeń na WNPiD. Szczególnie owocnie przebiega współpraca ze Społeczną Radą Gospodarczą powołaną przez Dziekana WNPiD.

Do najważniejszych przedsięwzięć z zakresu upowszechniania nauki i jednocześnie skupiających najwięcej uczestników należy odbywająca się w Collegium Polonicum w Słubicach, Międzynarodowa Konferencja Naukowa z cyklu „Europa XXI wieku”. Tematem obrad w 2019 roku były „Wewnętrzne i zewnętrzne granice Unii Europejskiej”. Jej uczestnikami było prawie 300 naukowców reprezentujących polskie i zagraniczne ośrodki naukowo-badawcze, dziennikarzy, polityków oraz innych zainteresowanych problemami współczesnej Europy. Konferencja odbywała się w dniach 7-8 lutego w Collegium Polonicum w Słubicach. Do udziału w panelu inauguracyjnym zaproszeni zostali Posłanka do Parlamentu Europejskiego Krystyna Łybacka, Senator RP Waldemar Ślugocki i Poseł na Sejm RP Bartłomiej Wróblewski. Podczas dyskusji z udziałem polityków próbowano odpowiedzieć na pytanie, w jaki sposób należy definiować pojęcie granic w dzisiejszej Europie.

W dniach 5-6 grudnia na WNPiD odbyła się III edycja Międzynarodowej Konferencji Naukowej z serii „Beyond Europe” pod hasłem „Toward a New Global Order”. Głównym celem konferencji była wymiana poglądów i opinii oraz prezentacja wyników badań na temat szeroko rozumianych zmian politycznych, gospodarczych i społecznych na obszarze pozaeuropejskim.

W trakcie Walnego Zjazdu Polskiego Towarzystwa Nauk Politycznych, w skład nowowybranego Zarządu Głównego PTNP weszły prof. UAM dr hab. Magdalena Musiał-Karg i dr Natasza Lubik-Reczek. Prof. Marcin Rachwał został wybrany członkiem komisji rewizyjnej Towarzystwa.

Polskie Towarzystwo Studiów Europejskich, podczas Walnego Zjazdu Delegatów PTSE, który odbył się 20 września, wybrało prof. Zbigniewa Czachóra na Prezesa Towarzystwa na lata 2019-2023.

Jak co roku w trakcie kampanii wyborczych na WNPiD były organizowane spotkania i debaty z kandydatami do Parlamentu Europejskiego, Sejmu i Senatu. 20 maja odbyła się debata wszystkich kandydatów z Poznania do Parlamentu Europejskiego, 7 października – debata wszystkich kandydatów do Senatu z 2 poznańskich okręgów wyborczych, 10 października – debata wszystkich kandydatów do Sejmu z okręgu poznańskiego. Wszystkie debaty były transmitowane w internecie i relacjonowane przez lokalne media.

W 2019 roku, zarówno Wydział, jak i pracownicy Wydziału, byli wielokrotnie wyróżniani i nagradzani oraz otrzymali stypendia naukowe.

25 października w Bad Homburg prof. Anna Wolff-Powęska odebrała Nagrodę Dialogu redakcji polsko-niemieckiego czasopisma „Dialog” oraz Federalnego Związku Towarzystw Niemiecko-Polskich.

Dr hab. Joanna Rak została laureatką Stypendium START. Recenzenci docenili interdyscyplinarność prowadzonych przez nią badań i wyróżnili ją dodatkowo Stypendium im. Barbary Skargi. Dr hab. Joanna Rak została również laureatką konkursu stypendium Miasta Poznania dla młodych badaczy i naukowców.

Roczne stypendium w ramach Programu im. Bekkera (Mieczysław Bekker – konstruktor łazików księżycowych) otrzymał prof. UAM dr hab. Radosław Fiedler. Prodziekan przebywa na Columbia University in the City of New York. Podczas swojego stażu badawczego bierze udział w seminariach, współpracuje z naukowcami z Columbia | SIPA, a także rozwija współpracę międzynarodową.

Dr Marta Balcerek-Kosiarz otrzymała stypendium Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla młodych naukowców.

Fundacja Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu przyznała mgr Kin-dze Adamczewskiej stypendium dla doktorantów UAM.

Dr Anna Stoppel została laureatką nagrody za najlepszą pracę doktorską w Konkursie im. dr. Pawła Stęпки, organizowanym przez Krajową Radę Radiofonii i Telewizji oraz Wydziały Uniwersytetu Warszawskiego: Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii oraz Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych. Nagrodzona rozprawa doktorska pt. „Nowe media jako przestrzeń rywalizacji politycznej na przykładzie kampanii prezydenckich w Polsce w latach 1995-2015” napisana została na WNPiD pod kierunkiem prof. dr hab. Magdaleny Musiał-Karg. Ceremonia wręczenia nagrody odbyła się 10 czerwca na Uniwersytecie Warszawskim.

W trakcie “5th World Journalism Education Congress Paris July 2019” prof. UAM dr hab. Jędrzej Skrzypczak i mgr Dawid Kujawa odebrali nagrodę „Award of Excellence” za program „AZS Go!”. W skład nagrodzonego zespołu weszli także: prof. UAM dr hab. Tadeusz Wallas, dr Dominika Narożna, dr Bartosz Hordecki, mgr inż. Piotr Jabłoński oraz Akademicki Związek Sportowy. Wyróżniony program jest rezultatem badań prowadzonych w ramach Programu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego pt. „Rozwój Sportu Akademickiego” [Umowa Nr 0027/RSA/2016/54, kierownik projektu prof. UAM dr hab. Jędrzej Skrzypczak].

Prodziekan prof. UAM dr hab. Szymon Ossowski otrzymał statuetkę **Mediom Przyjazny!**, którą wręczono podczas Gali Mediom Przyjaźni 2019, organizowanej przez Wielkopolski Oddział Stowarzyszenia Dziennikarzy RP.

Dr Ryszard Bodziacki został uhonorowany przez Sejmik Województwa Lubuskiego tytułem „Człowiek 15-lecia Polski w Unii Europejskiej!”

Związek Kombatantów RP i Byłych Więźniów Politycznych uhonorował Wydział Kombatanckim Certyfikatem Pamięci w dowód uznania za lata współpracy oraz za zasługi na rzecz krzewienia i utrwalenia pamięci o ludziach i ich czynach w walce o niepodległość Polski.

Radio Meteor, działająca na WNPiD uniwersytecka rozgłośnia Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, zostało nagrodzone jako najlepsze medium studenckie w Polsce podczas gali Pro Juvenes w Warszawie. To pierwsze tak prestiżowe wyróżnienie dla medium studenckiego z UAM.

Brains Attack V – zwycięzcy projektu stażowego wzięli udział w letniej popularnonaukowej wyprawie studentów WNPiD śladami europejskich uniwersytetów. Głównym sponsorem wyjazdu był Volkswagen Poznań, który użyczył organizatorom dwóch samochodów. Na realizację V edycji projektu stażowego Brains Attack, Wydział otrzymał 15 000 zł w ramach konkursu Fund_Akcja! ogłoszonego przez Fundację UAM.

Towarzystwo im. Hipolita Cegielskiego w Poznaniu kilkakrotnie wyróżniała zarówno Wydział, jak i pracowników Wydziału. 23 września odbyło się oficjalne wręczenie statuetki Ignacego Jana Paderewskiego. Towarzystwo im. Hipolita Cegielskiego w Poznaniu uhonorowało tym wyróżnieniem Wydział z okazji 100-lecia odzyskania przez Polskę Niepodległości oraz 100-lecia wybuchu Powstania Wielkopolskiego. Nagrodę odebrał Dziekan WNPiD prof. UAM dr hab. Andrzej Stelmach. 15 maja, podczas Gali „Najlepsze w Polsce”, Kapituła Towarzystwa im. Hipolita Cegielskiego przyznała Dziekanowi prof. UAM dr. hab. Andrzejowi Stelmachowi Statuetkę Honorowego Hipolita, którą nagradzani są Liderzy Pracy Organicznej. 18 października Zarząd Towarzystwa im. Hipolita Cegielskiego przyznał Medale Towarzystwa im. Hipolita Cegielskiego za wkład w szerzenie idei pracy u podstaw i pracy organicznej prof. UAM dr. hab. Cezaremu Trosiakowi, dr. Maciejowi Magierze oraz dr. Marcinowi Łukaszewskiemu.

Realizacja umowy o współpracy podpisanej przez UAM z Komendą Wojewódzką Policji w Poznaniu umożliwiła w roku akademickim 2019/2020 przygotowanie filmów prewencyjnych dla Policji. Zadaniem studentów lat dyplomowych jest przygotowanie filmów przedstawiających wymagane zachowania w przypadku zaistnienia określonego typu przestępstw. Nadzór merytoryczny nad realizacją projektów sprawuje gen. dr Waldemar Jarczewski, a prace koordynuje doktorantka Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych mgr Weronika Dopierała.

Mgr Weronika Dopierała – absolwentka WNPiD została wyróżniona medalem dla najlepszych absolwentów UAM za bardzo wysokie wyniki w nauce oraz czynny udział w życiu naukowym i kulturalnym uczelni.

Prof. Krzysztof Molenda i dr Piotr Lisowski wraz z zespołem studentów i pracowników Wydziału od lat redagują **Raptularz**, kalendarz na rok akademicki przeznaczony przede wszystkim dla studentów. **Raptularz** na rok akademicki 2019/2020 to dzieło tradycyjne, czyli wersja papierowa drukowana, ale też w pełni multimedialna. Pozwala przy pomocy nowoczesnych technologii korzystać z jego ukrytych zasobów. W trakcie pisania niniejszego sprawozdania ogłoszono, że **Raptularz** zajął I miejsce w kategorii kalendarz szkolny Grand Prix ZoomArt 2020.

W wyniku współpracy z firmą Franklin Templeton powstała kolejna **Strefa chilloutowa** na Wydziale, to idealne miejsce na krótszy i dłuższy wypoczynek dla studentów.

21 listopada na WNPiD odbyła się Gala Polskiej Mody z okazji 100-lecia Uniwersytetu Poznańskiego i 10-lecia Wydziału. Współorganizatorami Gali były WNPiD, Polska Akademia Mody, Salon Mody SHARK. Dziekan Wydziału prof. Andrzej Stelmach odebrał Statuetkę MARKA NA TOPIE ze względu na jakość i markę prowadzonych kierunków studiów. Złote Odznaki Polskiej Akademii Mody otrzymali pracownicy Wydziału redaktorzy Lesław Ciesiółka i Andrzej Niczyperowicz. W pokazie wzięli udział studentki i studenci Wydziału oraz profesorowie i kadra, również z innych wydziałów UAM i redakcji czasopism.

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

1.01.-30.09.2019 r.

Wydział istniał tylko do końca września 2019 roku. W ostatnim kwartale wchodzące w jego skład instytuty oraz katedra, na mocy zmian w statucie, zmieniły swój status. Albo stały się osobnymi wydziałami, albo weszły w skład nowego wydziału. Sprawozdanie to obejmuje zatem trzy kwartały 2019 roku i dotyczy Instytutu Filozofii, Instytutu Kulturoznawstwa, Instytutu Psychologii, Instytutu Socjologii oraz Katedry Religioznawstwa i Badań Porównawczych.

Był to rok jubileuszowy. Instytut Psychologii otworzył muzeum dokumentujące sto lat poznańskiej psychologii, która obecna jest na naszym Uniwersytecie od początku jego istnienia. 6 maja, obok jubileuszowego drzewka posadzonego z okazji 100-lecia poznańskiej psychologii, uroczyste wkopana została kapsuła czasu Instytutu Psychologii. W kapsule znalazły się listy napisane przez pracowników, doktorantów i studentów Instytutu. Kapsuła zostanie otwarta za 100 lat – 7 maja 2119 roku.

Warto też wspomnieć, że dokonana się zasadnicza przebudowa centralnej części kampusu Ogrody, dzięki której zmieni się jego charakter: będzie mniej „parkingowy”, a bardziej „ogrodowy”.

NOWOŚCI I SUKCESY BADAWCZE:

Miarą sukcesów badawczych w humanistyce i naukach społecznych jest liczba wysoko punktowanych publikacji. Wymienić tu trzeba przede wszystkim pracę prof. Marka Kwieka (Instytut Filozofii) wydaną w Routledge „Changing European Academics. A Comparative Study of Social Stratification, Work Patterns and Research Productivity” (300 punktów). Prof. Sławomir Sztajer (Katedra Religioznawstwa i Badań Porównawczych), jako

współautor, opublikował w czasopiśmie „Religion” trzy artykuły przynoszące 200 punktów. Tę ilość punktów przyniósł także tekst dr. Dawida Rogacza (Instytut Filozofii) w piśmie „History and Theory”. Artykuły za 140 punktów opublikowali m.in. profesorowie Instytutu Filozofii Mikołaj Domaradzki („Classical Quar-



terly”) oraz Emanuel Kulczycki „Research Evaluation” i „Journal of Infometrics”), a także dr Krystian Szadkowski z tego instytutu („Higher Education”).

Niezwykle aktywny był ośrodek badań neuropsychologicznych prowadzony przez prof. Grzegorza Króliczaka (Instytut Psychologii), który opublikował m.in., dwa teksty w niezwykle liczących się czasopismach „Cortex” oraz „NeuroImage”. Prof. Anna Brzezińska (Instytut Psychologii), jako współautorka, opublikowała znaczącą monografię pt. „Kompetencje emocjonalne i społeczne dzieci w wieku wczesnoszkolnym”, a prof. Jerzy Brzeziński wydał pracę „Metodologia badań psychologicznych. Wydanie nowe.”

Wśród innych znaczących publikacji książkowych wymienić należy prace wydane w obcych językach: prof. Zbigniewa Drozdowicza „Getting to Grips with the Sacred and the Profane” (Wydawnictwo Naukowe WNS) oraz prof. Przemysława Rotengrubera „Dialogical Foundations of Business Ethics” (LIT-Verlag).

Wśród osiągnięć Wydziału ważne miejsce zajmują awanse naukowe. W samym Instytucie Kulturoznawstwa stopień doktora habilitowanego uzyskało 5 osób, a kilka innych przewodów z końcem trzeciego kwartału było w toku. Zwiększyła się także liczba realizowanych grantów na Wydziale. Między innymi, w 2019 roku prof. Ewa Rewers rozpoczęła badania „Ocena naukowa współpracy między instytutami prowadzącymi studia kulturoznawcze oraz miejskimi wydziałami i instytucjami kultury”, a prof. Piotr Jabkowski zajął się tematem „Zwierciadło europeizacji: skumulowane zbiory danych sondaży międzykrajowych jako narzędzie monitorowania trendów europejskiej opinii publicznej”.

W 2019 roku nie słabła aktywność konferencyjna pracowników Wydziału. WNS był bardzo licznie reprezentowany na XI Polskim Zjeździe Filozoficznym w Lublinie zorganizowanym przez Katolicki Uniwersytet Lubelski, a także XVII Ogólnopolskim Zjeździe Socjologicznym (Uniwersytet Wrocławski). Panie Profesor Monika Obrębska i Agnieszka Doda-Wyszyńska wygłaszały wspólny referat na Uniwersytecie w Tallinie („The 11th Annual Juri Lotman Days”), dr Katarzyna Machtyl podczas „14th World Congress of Semiotics” w Buenos Aires, a prof. Marianna Michałowska zaprezentowała referat w trakcie „6th International Visual Methods Conference” w Bukareszcie. Dr Marcin Poprawski wystąpił z referatem w ramach „9th Nordic Conference on Cultural Policy Research” na islandzkim uniwersytecie Bifrost oraz przewodniczył „Research and Educational Session: Diversity and sustainability in cultural policy practices” podczas „28th ENCATEC Congress” w Dijon.

Pracownicy Wydziału zostali uhonorowani prestiżowymi nagrodami. Nagrody Rektora UAM I stopnia za osiągnięcia w pracy naukowej otrzymali profesorowie Zbigniew Drozdowicz, Marek Krajewski oraz Andrzej Zaporowski, a profesor Ewa Nowak otrzymała Medal Komisji Edukacji Narodowej.

INICJATYWY EDUKACYJNE:

Niezależnie od stałej oferty dydaktycznej Wydział starał się wprowadzać nowe formy kształcenia, aby tę ofertę urozmaicić. I tak na przykład, w Instytucie Socjologii zorganizowano ponad 70 spotkań z praktykami, warsztatów i wykładów

eksperckich oferowanych studentom. Część z nich odbywała się w trakcie zajęć, część wiązała się z dodatkową aktywnością i uzyskiwaniem odpowiednich zaświadczeń o dodatkowych kwalifikacjach poza uczelnią. Niezwykłym doświadczeniem dla studentów pracy socjalnej był udział w marcowym VIII polsko-amerykańskim sympozjum „The Invisible Groups in Poland”. Sympozjum łączyło się z tygodniowym pobytem studentów pracy socjalnej w Case Western Reserve University, Cleveland, Ohio w Instytucie Socjologii.

Tradycyjnie już studenci Kulturoznawstwa odbywają praktyki w instytucjach kultury Poznania i Wielkopolski. Rok 2019 kończył też trzyletni projekt europejski, w ramach którego powstały innowacyjne roczne studia podyplomowe „Rozwój publiczności” stworzone w ramach międzynarodowego projektu „Connecting Audiences”, w którym uczestniczą europejskie uczelnie, administracja samorządowa (miejska) zajmująca się upowszechnianiem kultury oraz organizacje eksperckie z Polski, Włoch, Hiszpanii, Belgii, Wielkiej Brytanii i Danii. Studia te Wydział realizował równolegle w Poznaniu i Warszawie, a jego studenci oprócz zajęć w instytucjach kultury w obydwu miastach, uczestniczyli w prowadzonych w projekcie wyjazdach szkoleniowych do Turynu i Bilbao. Dwanaście projektów dyplomowych realizowanych przez studentów studiów prezentowane było podczas końcowego spotkania w warszawskiej Zachęcie Narodowej Galerii Sztuki.

Na przełomie września i października na WNS odbyła się szkoła letnia „You can make a better world. Agenda 2030” realizowana w ramach projektu międzynarodowego „Tworzenie sprawiedliwych miast. Włączenie Agendy 2030 do polityki lokalnej (w czasach dużych ruchów migracyjnych i uchodźstwa)”. Szkoła organizowana była przez UAM w partnerstwie z jednostką samorządu Województwa Wielkopolskiego – Regionalnym Ośrodkiem Polityki Społecznej w Poznaniu w ramach podpisanego porozumienia o współpracy. Szkoła skierowana była do studentów I, II i III stopnia.

WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM I INNE WAŻNE WYDARZENIA:

W Instytucie Psychologii kontynuował swoją działalność AMUL („Aktywny mały uniwersytet latający”), którym zawiaduje prof. Anna Brzezińska. W 2019 roku gościł on w szkołach podstawowych w Pawłowicach oraz Pecnej k/Mosiny, a także na uniwersytecie III wieku w Międzychodzie. Z kolei słuchacze tegoż uniwersytetu z Pelplina byli gośćmi w Instytucie Psychologii.

W Instytucie Filozofii, za sprawą dr. Mariusza Szynkiewicza, Prodziekana ds. studenckich WNS, reaktywowano akcję promocyjną „Desant filozoficzny” i rozpoczęto współpracę ze szkołami średnimi na terenie Wielkopolski i województw ościennych (woj. zachodniopomorskie, mazowieckie, łódzkie). W „desancie” uczestniczyli także studenci Filozofii.

W 2019 roku WNS kontynuował współpracę z Wydziałem Architektury Wnętrz i Scenografii Uniwersytetu Artystycznego w Poznaniu. Studenci WNS brali udział we wspólnych warsztatach, wizytach studyjnych i konsultacjach projektów dotyczącej aranżacji i animacji przestrzeni kampusu Ogrody. Studenci UAP wystawiali swoje prace w Collegium Znanieckiego na kampusie Ogrody, współtworząc wyjątkową atmosferę tego miejsca.

Dr Marcin Poprawski, prodziekan ds. promocji WNS, uczestniczył w Europejskim Kongresie Gospodarczym w Katowicach, gdzie poprowadził sesję „Zarządzanie w kulturze” z udziałem dyrektorów i menedżerów m.in. Narodowego Forum Muzyki we Wrocławiu, NOSPR w Katowicach, Teatru Śląskiego w Katowicach, Muzeum Śląskiego oraz Moderator Inwestycje.

Pracownicy i doktoranci, współdziałający w ramach Regionalnego Obserwatorium Kultury UAM – centrum badawczego zlokalizowanego na WNS, realizowali współpracę ekspercką ze Związkiem Miast Polskich, Samorządem Województwa Wielkopolskiego, Miastem Poznań, instytucjami kultury i organizacjami pozarządowymi z Gorzowa, Poznania, Warszawy, Krakowa, Jarocina oraz z Mołdawii (w ramach projektu Funduszu Wyszehradzkiego „Innovative Cultural Policy for Moldova”).

WYDZIAŁ NEOFILOLOGII

1.01.-31.12.2019 r.

NOWOŚCI BADAWCZE (SUKCES BADAWCZY):

Nowe granty/projekty:

- *Ruch ekspresyjny i postawa afektywna. Debaty polityczne w niemieckim Bundestagu i polskim Sejmie*; prof. UAM dr hab. Maciej Karpiński (NCN Beethoven);
- *Wpływy międzyjęzykowe w przetwarzaniu rodzaju gramatycznego języka trzeciego w czasie rzeczywistym*; mgr Kamil Długosz (NCN Preludium);
- *Rola elementów literackich i narracyjnych w hiszpańskich traktatach medycznych z przełomu XVI i XVII wieku*; mgr Katarzyna Płaczek (NCN Preludium);
- *Dystans między językiem greckim, Greko i Griko: badanie ankietowe zrozumiałości wzajemnej w zakresie leksyki i morfosyntaktyki*; prof. UAM dr hab. Karolina Gortych (NCN Miniatura);
- *Kwerenda i udostępnianie karaimskiego dziedzictwa narodowego jako części dziedzictwa Rzeczypospolitej na Litwie II*; dr Mariola Abkowicz (projekt MKiDN);
- *DECLAME’FLE Développement d’un Espace Collaboratif FLE: Litterature*; prof. UAM dr hab. Bernadeta Wojciechowska (Exil Erasmus plus).



Uzyskane stopnie i tytuły

(dziedzina: nauki humanistyczne):

- stopień doktora habilitowanego: **10** (językoznawstwo: **8**, literaturoznawstwo: **2**);
- stopień doktora: **8** (językoznawstwo: **6**, literaturoznawstwo: **2**).

NOWE INICJATYWY, PROGRAMY EDUKACYJNE:

- utworzenie nowych kierunków studiów (przekształconych ze specjalności) od roku akademickiego 2019/2020:
- **Studia I stopnia:** filologia romańska, hiszpańska, włoska, rumuńska, portugalska, filologia wschodniosłowiańska, filologia germańska, lingwistyka stosowana;
- **Studia II stopnia:** filologia romańska, hiszpańska, włoska, rumuńska, filologia wschodniosłowiańska, filologia germańska, lingwistyka stosowana;
- udział w projekcie Uniwersytet Jutra II, kierunki biorące w nim udział: filologia włoska, filologia hiszpańska, filologia romańska, lingwistyka stosowana, filologia wschodniosłowiańska.

NOWE INICJATYWY, PROGRAMY W ZAKRESIE WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM LUB ISTOTNE WYDARZENIA:

- otwarcie **Tajwańskiego Centrum Zbiorów Sinologicznych (Taiwan Resource Center for Chinese Studies)**, przyjęcie księgozbioru sinologicznego liczącego prawie 800 woluminów – darczyńca: Narodowa Centralna Biblioteka Tajwanu;
- Jubileusz 100-lecia germanistyki poznańskiej i 50-lecia Instytutu Filologii Germańskiej „Vergangenkünftige Blickwinkel”;
- udział w projekcie unijnym **Cyfrowe udostępnienie zasobów Polskiej Akademii Nauk – Biblioteki Kórnickiej**;
- wspólna inicjatywa z Uniwersytetem w Greifswaldzie; przedstawienie założeń Projektu InGRiP (**Integrierter grenzüberschreitender Rettungsdienst Pomerania/Brandenburg**) dotyczącego polsko-niemieckiej komunikacji medycznej/koncepcje nauki języka specjalistycznego;
- konkurs **DACHL-Eulen** dla uczniów szkół ponadpodstawowych popularyzujący wiedzę z zakresu historii, geografii oraz kultury krajów niemieckiego obszaru językowego.

WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI

1.01.-31.12.2019 r.

NOWOŚCI BADAWCZE (SUKCES BADAWCZY):

Od, bez mała, dwóch lat mgr Łukasz Szoszkiewicz, doktorant z Zakładu Prawa Konstytucyjnego, jest zaangażowany w prace nad raportem nt. „UN Global Study on Children Deprived of Liberty” prowadzone przez Zespół Naukowców pod kierownictwem światowej sławy znawcy zagadnień z zakresu praw człowieka, prof. Manfreda Nowaka. Mgr Łukasz Szoszkiewicz, pełniąc funkcję koordynatora analizy danych, odpowiadał za opracowanie modeli statystycznych, które pomogły w oszacowaniu liczby dzieci pozbawionych wolności na świecie, w szczególności przebywających w więzieniach, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, ośrodkach dla cudzoziemców (migrantów). Łącznie, na świecie jest w chwili obecnej ponad 7 milionów dzieci pozbawionych wolności. O wynikach badania informowały między innymi „The Guardian”, Reuters i wiele innych mediów światowych.

NOWE INICJATYWY, PROGRAMY EDUKACYJNE:

W roku 2019 kontynuowano prace, mające na celu utworzenie na WPiA studiów w języku angielskim – *European Legal Studies* – LLB. W założeniu absolwenci tych studiów, w szczególności studenci zagraniczni, otrzymają po ich ukończeniu tytuł zawodowy Bachelor of European Legal Studies.

NOWE INICJATYWY, PROGRAMY W ZAKRESIE WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM LUB ISTOTNE WYDARZENIA:

W dniach 18-21 września 2019 r. na WPiA odbył się (po raz pierwszy w Polsce) jubileuszowy XXX Europejski Kongres i Kolokwium Prawa Rolnego. W Kongresie wzięło udział około 130 uczestników (naukowców i praktyków, funkcjonariuszy Komisji Europejskiej, a także wiceministrów rolnictwa) z wielu państw. Temat przewodni Kongresu dotyczył dwóch niezwykle aktualnych i ważnych kwestii: suwerenności żywnościowej i bezpieczeństwa żywności. Chodziło o udzielenie odpowiedzi na pytanie, na ile współczesne prawo rolne służy zapewnieniu suwerenności żywnościowej i bezpieczeństwa żywności? Daje temu wyraz temat Kongresu „Food sovereignty, food security and the contribution of agricultural law”. Powierzenie polskim agrarystom zrzeszonym w Polskim Stowarzyszeniu Prawników Agrarystów, którego Przewodniczącym Zarządu jest Dziekan Wydziału Prawa i Administracji UAM prof. dr hab. Roman Budzinowski oraz WPiA organizacji Kongresu było z całą pewnością dużym i prestiżowym wyróżnieniem. Kongres został bardzo wysoko oceniony przez



jego uczestników zarówno pod względem naukowym, jak i organizacyjnym. Ze strony polskiego rządu w Kongresie uczestniczył Wiceminister Spraw Zagranicznych Szymon Szynkowski vel Sęk. Prof. Roman Budzinowski został wybrany na kolejną kadencję wiceprezydentem Europejskiego Komitetu Prawa Rolnego.

20 listopada odbyła się Konferencja Naukowa „Ustawa o kształtowaniu ustroju rolnego w teorii i praktyce” zorganizowana przez Katedrę Prawa Rolnego, Izbę Notarialną w Poznaniu przy współudziale Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi oraz Krajowego Ośrodka Wsparcia Rolnictwa. W czasie Konferencji przedstawionych było ponad 10 referatów. Wydarzenie spotkało się z ogromnym zainteresowaniem praktyków.

27 listopada na WPiA odbyła się I Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Ubezpieczenie OC posiadaczy pojazdów mechanicznych – nowe spojrzenie na znaną instytucję” organizowana przez Katedrę Prawa Cywilnego, Handlowego i Ubezpieczeniowego. Konferencja spotkała się z ogromnym zainteresowaniem praktyków i zgromadziła ponad 250 uczestników z ośrodków naukowych, przedstawicieli pośredników ubezpieczeniowych, zakładów ubezpieczeń oraz radców prawnych i adwokatów. W trakcie konferencji poruszano aktualne problemy związane z odpowiedzialnością odszkodowawczą i ubezpieczeniową w ruchu drogowym, również z uwzględnieniem zagadnień prawnoporównawczych i kolizyjnoprawnych.

3 grudnia WPiA podpisał deklarację współpracy z Rzecznikiem Małych i Średnich Przedsiębiorstw, której przedmiotem jest współdziałanie w badaniu, analizie i promowaniu prawnych zagadnień związanych z prawami przedsiębiorstw i ich ochroną. Na Wydziale odbyła się I Ogólnopolska Konferencja z cyklu Prawo dla przedsiębiorców – „Kontrola MŚP, a zasada zaufania państwa do przedsiębiorcy”. Tematyka konferencji nawiązywała do zmian w obszarze prawa publicznego, w szczególności w związku z wejściem w życie ustawy z dnia 6 marca 2018 r. Prawo przedsiębiorców (tj. Dz.U. z 2019 r. poz. 1292). Przedmiotem debaty podczas Konferencji były zarówno zagadnienia systemowe, jak i określone sfery kontroli, które są szczególnie istotne dla MŚP, tj. kontrola podatkowa, kontrola Zakładu Ubezpieczeń Społecznych oraz kontrola związana z udzielaniem pomocy publicznej, w tym z rozliczaniem środków unijnych.

WYDZIAŁ PSYCHOLOGII I KOGNITYWISTYKI

1.10.-31.12.2019 r.

Na powołanym 1 października 2019 roku Wydziale Psychologii i Kognitywistyki prowadzimy badania naukowe, których wyniki przynoszą istotny wgląd w naturę i sposoby funkcjonowania człowieka z obszaru psychologii oraz kognitywistyki (obecnie: nauk o komunikacji społecznej i mediach). Nasze kierunki studiów kształcą specjalistów w zakresie fundamentalnie ważnych aspektów pomocy w funkcjonowaniu jednostek w dynamicznie zmieniającym się świecie (psychologia), a także budują nowatorskie zasoby interdyscyplinarnych kompetencji, wiążących wiedzę i umiejętności z zakresu nauk społecznych, humanistycznych i ścisłych (kognitywistyka). Współpracujemy z otoczeniem, przekładając osiągnięcia naukowe i akademickie na język praktyki i doświadczeń rozwijających portfolio kompetencji zewnętrznych interesariuszy Uniwersytetu.

Rok akademicki 2019/20 na WPIK otworzył wykład prof. Guya A. Orbana (KU Leuven, University of Parma), jednego z najbardziej uznanych neuronaukowców europejskich, zatytułowany *Interdisciplinary investigations into the neural basis of human behavior*. Studia na Wydziale rozpoczęło łącznie 506 nowych studentów (143 na psychologii stacjonarnej, 220 na psychologii niestacjonarnej, 126 na kognitywistyce I stopnia oraz 17 na kognitywistyce II stopnia).

W październiku ukonstytuowały się: rada naukowa dyscypliny psychologia i rada dziekańska WPIK, rozpoczęły także prace rady programowe naszych kierunków studiów.

Prof. dr hab. Andrzej Wiśniewski został laureatem nagrody Fundacji na rzecz Nauki Polskiej („polskiego Nobla”) w obszarze nauk humanistycznych i społecznych za opracowanie koncepcji inferencyjnej logiki pytań.

Prof. dr hab. Helena Sęk otrzymała medal *Palmae Universitatis Studiorum Posnaniensis*.

Prof. dr hab. Helena Sęk oraz prof. dr hab. Jerzy Brzeziński otrzymali medale Polskiego Towarzystwa Psychologicznego „Zasłużony dla polskiej psychologii”.

Dr Dariusz Drążkowski otrzymał Nagrodę *Praeceptor Laureatus* dla najlepszego dydaktyka Wydziału Nauk Społecznych w roku akademickim 2018/2019.

Mgr Maciej Behnke otrzymał stypendium Fundacji UAM dla doktorantów.

Klaudia Rodziejczak, studentka psychologii, otrzymała nagrodę „Studencki Laur”.



W grudniu zakończył się dedykowany kadrze WPiK *Kurs certyfikujący w ramach eksperckiego szkolenia z tutoring*, prowadzony przez wykładowców ze Szkoły Tutorów Akademickich Collegium Wratislaviense. W kolejnych latach będziemy rozwijać tutoring akademicki jako zindywidualizowaną i spersonalizowaną metodę pracy dydaktycznej skoncentrowanej na odkrywaniu i rozwijaniu indywidualnego potencjału studenta.

17 kół naukowych i organizacji studenckich, działających na Wydziale, przedstawiało swoją działalność i osiągnięcia w trakcie 7. edycji Konferencji Kół Naukowych, 17 października.

Podczas spotkań grupy samokształceniowej dydaktyków WPiK w listopadzie i grudniu rozmawialiśmy o zajęciach realizowanych w laboratoriach WPiK i możliwości poszerzania ich oferty dydaktycznej oraz o tutoring w edukacji dorosłych.

Aktywny Mały Uniwersytet Latający, inicjatywa dydaktyczna kierowana do małych, wiejskich szkół podstawowych, gościł w kolejnych trzech szkołach: w Kowalewie Opactwie, Rogalinie i Cieninie Zabornym. Kontynuowaliśmy współpracę ze szkołami w ramach Mityngów Umiejętności Społecznych, a w ramach Fabryki Młodych Profesjonalistów budowaliśmy współpracę między środowiskiem akademickim i rynkiem pracy, promując przedsiębiorczość wśród młodych ludzi.

Opracowaliśmy regulaminy nowych inicjatyw, które będą wdrażane na WPiK w 2020 r: dofinansowania korekt językowych oraz tłumaczeń publikacji i wniosków grantowych pracowników i doktorantów, konkursu grantowego na realizację lub upowszechnianie badań empirycznych, programu Studenckich Asystentów Badawczych. Powołaliśmy też Społeczną Radę Pracodawców WPiK – ciało konsultacyjne i doradcze, działające na rzecz wspierania rozwoju Wydziału i współpracy pomiędzy WPiK a podmiotami społeczno-gospodarczymi.

Jak co roku od siedmiu lat społeczność akademicka WPiK przed Świętami zaangażowała się bardzo intensywnie w program „Szlachetna Paczka”.

WYDZIAŁ SOCJOLOGII

1.10.-31.12.2019 r.

**NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY NAUKOWE PRACOWNIKÓW
(NAJWAŻNIEJSZE PUBLIKACJE NAUKOWE):**

Pracownicy Wydziału Socjologii opublikowali w 2019 roku ponad 80 tekstów naukowych, w tym 9 monografii, ponad 35 artykułów w czasopismach punktowanych, ponad 40 w pracach zbiorowych. Byli także redaktorami naukowymi w publikacjach książkowych.

Otwarte przewody doktorskie: 9.

Nadanie stopnia doktora: 6.

Nadanie stopnia doktora habilitowanego: 1.

**NAJWAŻNIEJSZE PROJEKTY I GRANTY BADAWCZE
KRAJOWE I ZAGRANICZNE:**

W 2019 roku na Wydziale Socjologii realizowano wiele projektów badawczych, m.in.:

- Łukasz Rogowski, od 01.12.2016 r. do 30.11.2020 r., RurAction. Social Entrepreneurship in Structurally Weak Rural Regions: Analysing Innovative Troubleshooters in Action;
- Piotr Jabkowski, od 05.07.2019 r. do 04.07.2022 r., Zwierciadło europeizacji: skumulowane zbiory danych sondaży międzynarodowych jako narzędzie monitorowania trendów europejskiej opinii publicznej;
- Jerzy Kaczmarek, Łukasz Rogowski, od 01.03.2018 r. do 28.02.2020 r., Społeczno-przestrzenne transformacje na niemiecko-polskich obszarach przygranicznych. Praktyki zacierania i odtwarzania granicy;
- Honorata Jakubowska, od 11.01.2017 r. do 10.01.2020 r., Wkraczanie kobiet do męskiego świata kibiców piłkarskich: przyczyny, przebieg i konsekwencje;
- Marta Zawodna-Stephan, od 11.07.2019 r. do 10.07.2022 r., Necrocommunitas: Studium obozów koncentracyjnych w fazie przejściowej;
- Piotr Matczak, 2018-2021, The impact of institutional framework change on ecosystem services provided by trees/shrubs to local communities (Wpływ zmian instytucjonalnych na świadczenia ekosystemów dostarczane lokalnym społecznościom przez drzewa i krzewy), OPUS grant funded by National Science Centre.



NAJWAŻNIEJSZE KONFERENCJE NAUKOWE (UDZIAŁ Z REFERATEM):

Uczestnik	Konferencja	Tytuł referatu
dr Przemysław Pluciński	Ogólnopolska konferencja „Kulturowe odpowiedzi na kryzysy miejskie”; UAM Poznań, 18-19 października	„Czy miejscy aktywiści chcą nas zabić?” Wzory altermodernizacji a konserwatywna panika moralna
dr Łukasz Skoczylas	Konferencja „The Polish Peasant in Europe and America 1918-1920. W.I. Thomas and F. Znaniecki's Research: Development and Future Perspectives for Sociology”; Salerno-Fisciano (Włochy), 30-31 października	Florian Znaniecki as a symbol. The use of Florian Znaniecki's character in contemporary Poznań
dr Łukasz Skoczylas	Konferencja „Studia nad pamięcią w Polsce i o Polsce. II Polska konferencja pamięcioznawcza”; Instytut Socjologii UW, 5-7 grudnia	Pamięć jako wartość. Wykorzystanie teorii Floriana Znanieckiego w badaniach pamięcioznawczych
mgr Mateusz Włodarek	Konferencja naukowa „Strach w starciu z odwagą, czyli czy żeby ocalić wszystko, musimy wszystko zaryzykować?”; UW, 30 listopada – 1 grudnia	Architektoniczne wizje w czasach antropogenicznych zmian klimatu
mgr Mateusz Włodarek	Ogólnopolska konferencja naukowa „Wyobrażenia, imaginacja, ekspresja i kreacja w kulturze dawnej i współczesnej”; Instytut Filozoficzny UJ, Kraków, 6-7 grudnia	Zmiana wrażliwości architektonicznej. Architektura postantropocentryczna

UCZESTNICTWO PRACOWNIKÓW W GREMIACH NAUKOWYCH:

- Prof. dr hab. Rafał Drozdowski – Komitet Socjologii PAN;
- Prof. dr hab. Rafał Drozdowski – Zespół ds. Programu „Diamentowy Grant”, działający na podstawie nominacji Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego przy MNiSW;
- Prof. dr hab. Rafał Drozdowski – Zespół ds. Programu „luventus”, działający na podstawie nominacji Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego przy MNiSW;
- Dr Mariusz Baranowski – Zespół Pedagogiki Społecznej przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN i członek zwyczajny;
- Prof. UAM dr hab. Renata Suchocka – członek Rady CBOS;
- Prof. dr hab. Marek Ziółkowski – członek Komitetu Naukowego Towarzystwa Historycznego i Literackiego w Paryżu;
- Prof. dr hab. Marek Krajewski – Członek Komitetu Socjologii PAN;
- Prof. dr hab. Marek Krajewski – Członek Prezydium Komitetu Naukowego PAN;
- Dr Krzysztof Bondyra – ekspert Polskiej Komisji Akredytacyjnej ds. pracodawców;
- Prof. UAM dr hab. Hanna Mamzer – Lokalna Komisja Etyczna ds. Doświadczeń na Zwierzętach;

- Prof. UAM dr hab. Aldona Żurek – Członkini Komitetu Redakcyjnego „Ruchu Prawniczego, Ekonomicznego i Socjologicznego”;
- Prof. UAM dr hab. Aldona Żurek – Studia Socjologiczne (2014), Opuscula Sociologica (2012), Polish Sociological Review (2019), Journal of Family Studies (2018), Societas/Comunitas (2018);
- Prof. UAM dr hab. Marek Nowak – Przewodniczący Oddziału Poznańskiego PTS;
- Dr Mariusz Baranowski – przewodniczący Sekcji Socjologicznej Poznańskie Towarzystwo Przyjaciół Nauk;
- Prof. UAM dr hab. Piotr Matczak – Przewodniczący Sekcji Socjologii Środowiska Polskiego Towarzystwa Socjologicznego;
- Prof. UAM dr hab. Magdalena Ziółkowska – Prezes Polskiego Towarzystwa Ludoznawczego, Oddział Poznań;
- Prof. UAM dr hab. Honorata Jakubowska – Koordynatorka Research Network 28 ‘Society and Sport’, ESA;
- Prof. UAM dr hab. Honorata Jakubowska – Wiceprzewodnicząca sekcji Socjologii sportu PTS;
- Prof. UAM dr hab. Dobroniega Głębocka – Członek Zarządu (sekretarz) Sekcji Pracy Socjalnej Polskiego Towarzystwa Socjologicznego;
- Dr hab. Elżbieta Smolarkiewicz – członkini Zarządu Fundacja Naukowa im. Floriana Znanieckiego;
- Dr Jacek Kubera – Dyrektor Zarządu Fundacji Naukowej im. Floriana Znanieckiego;
- Prof. UAM dr hab. Jerzy Kaczmarek – Zastępca Prezesa Towarzystwo Floriana Znanieckiego;
- Prof. dr hab. Marek Krajewski – Wiceprzewodniczący Fundacji Naukowej im. Floriana Znanieckiego.

POPULARYZACJA NAUKI/ WPŁYW NA OTOCZENIE SPOŁECZNO-GOSPODARCZE:

Powołano do życia Centrum Badań Społecznych Fundacji UAM na terenie Instytutu, a następnie Wydział (24 lipca 2018 r.).

W 2019 roku zrealizowano pierwszy znaczący projekt badawczy w ramach działalności promocyjnej i CSR z firmą Amica SA.

Łącznie w roku 2019 zorganizowano ponad 70 spotkań z praktykami, warsztatów i wykładów eksperckich dla studentów. Część z nich odbywała się w trakcie zajęć, część wiązała się z dodatkową aktywnością i uzyskiwaniem odpowiednich zaświadczeń poza uczelnią. Szczegółowy opis w załączniku (Współpraca dydaktyczna Instytutu/Wydziału Socjologii UAM 2019).

Organizacja Szkoły letniej we współpracy z Regionalnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej „YOU CAN MAKE A BETTER WORLD – AGENDA 2030” (od 21 września do 5 października).

DZIAŁALNOŚĆ KULTURALNA:

udział w Poznańskim Festiwalu Nauki i Sztuki.

WYDZIAŁ STUDIÓW EDUKACYJNYCH

1.01.-31.12.2019 r.

DZIAŁALNOŚĆ BADAWCZA:

Z dniem 1 maja 2019 roku WSE został Grant Holderem projektu *European Network on Brain Malformations (Neuro-MIG)* (CA COST Action CA16118- finansowany przez European Cooperation in Science and Technology, a kierowanie projektem powierzono prof. UAM dr. hab. Michałowi Klichowskiemu. Kierownikiem administracyjnym (GM) została mgr Karolina Domagalska-Nowak. W projekcie badania naukowe prowadzi 75 naukowców z instytucji naukowych z 24 partnerskich krajów COST oraz z 5 instytucji z krajów spoza COST. Łączny budżet projektu to blisko milion euro (w okresie kierownictwa WSE około 400 tys. euro).

Projekt: JUST/REC-VAW-AG-2016-776905 – “Lights4violence – Lights, camera and Action Against Dating Violence”, kierownik zespołu badawczego – prof. UAM dr hab. Jacek Pyżalski, udział – dr hab. K. Waszyńska, prof. UAM B. Jankowiak, prof. S. Jaskulska, dr I. Chmura-Rutkowska. Projekt Lights4Violence dotyczył rozwijania kompetencji nastolatków związanych z budowaniem pozytywnych relacji rówieśniczych i przeciwstawianiu się przemocy ze względu na płeć. Finansowanie: Komisja Europejska Horizon 2020, zakończenie projektu 30 listopada.

Projekt *Studenci 2019* finansowany przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w ramach konkursu na realizację zadań określonych w Narodowym Programie Zdrowia na lata 2016-2020 w obszarze „Profilaktyka i rozwiązywanie problemów związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, uzależnieniami behawioralnymi i innymi zachowaniami ryzykownymi”, zadanie 40/3.4.2/19/DEA – *Wspieranie badań naukowych w obszarze czynników ryzyka i czynników*

chroniących przed problemami wynikającymi z picia alkoholu, kierownik prof. UAM Jacek Pyżalski, wykonawcy: prof. A. Cybał-Michalska, prof. UAM N. Walter, dr M. Marciniak, prof. UAM S. Jaskulska, dr E. Karmolińska-Jagodzika. Data zakończenia realizacji projektu 15 grudnia.



Na WSE kontynuowano realizację projektu EU Kids Online (grant Fundacji Orange) dotyczącego funkcjonowania dzieci i młodzieży w wieku 9-17 lat z terenu całego kraju w Internecie. Zespół badawczy pod kierunkiem prof. UAM dr. hab. Jacka Pyżalskiego obejmował także naukowców z Ośrodka Przetwarzania Informacji – PIB oraz Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie. Badanie zrealizowane w 2018 roku zakończyło się w roku 2019 wydaniem monografii w Wydawnictwie UAM, której recenzentem była prof. UAM dr. hab. Natalia Walter. W 2019 roku kontynuowano porównania międzynarodowe i upowszechniano wyniki badań.

Dr hab. Katarzyna Waszyńska została mianowana przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego do reprezentowania Polski w Komitecie Zarządzającym Sieci Naukowych COST: CA18124 – European Sexual Medicine Network oraz w CA18121 Cultures of Victimology; understanding processes of victimization across Europe.

PROJEKTY ZWIĄZANE Z UPOWSZECHNIANIEM WIEDZY:

W 2019 r. kontynuowano pod kierunkiem prof. UAM dr. hab. Sylwii Jaskulskiej projekt *UAM-ek – przestrzeń dziecięcych doświadczeń* finansowany przez NCBiR nr POWR. 03.01.00-00-U102/17-00; realizacja wspólnie z Fundacją Projektowania Przestrzeni Edukacyjnej (III Oś priorytetowa – Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju).

Realizacja projektu *wzMOOCnij swoje kompetencje!*, finansowanie: NCBiR, kierownik prof. UAM dr. hab. Natalia Walter, data rozpoczęcia 1 września 2019 r.

Realizacja projektu upowszechniania wiedzy *Wielkopolska Szkoła Ćwiczeń w Cogito Projekt nr POWER.02.10.00-00-5009/18-0*, realizacja projektu: Lider (Partner wiodący) Ogólnopolski Operator Oświaty; Partner 1: Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu – WSE; Partner 2: Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu; Partner 3: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Poznaniu; z WSE uczestniczy prof. R. Michalak, czas realizacji 1 stycznia 2019 r. – 31 grudnia 2020 r.

Rozpoczęcie realizacji projektu Baza Standaryzowanych Programów Profilaktycznych (akronim: SNAPPY) w ramach konsorcjum: Stowarzyszenie Polska Platforma Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Poznań UAM, SNP POLAND sp. z o.o., Złotniki, projekt zaplanowany na lata 2019-2021; finansowanie – NCBR, z WSE uczestniczą – dr A. Barczykowska, dr K. Pawełek.

WAŻNE WYDARZENIA:

Z okazji 500-lecia utworzenia Akademii Lubrańskiego, 100-lecia UAM oraz 20 lat mijających od podjęcia działań inicjujących powołanie Towarzystwa Historii Edukacji, w dniach 13-15 października odbył się w Poznaniu I Zjazd Historyków Wychowania pod hasłem „Polskie tradycje akademickie”.

1 października prof. dr. hab. Kazimierz Przyszczykowski został uhonorowany medalem *Palmae Universitatis Studiorum Posnaniensis* za wybitne zasługi dla rozwoju naukowej wiedzy, stałą i wyjątkową aktywność naukową wykazywaną po przejściu na emeryturę.

Decyzją Zarządu Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego PAN prof. dr hab. Zbyszko Melosik został wyróżniony Medalem PTP, który jest przyznawany osobom, które w sposób szczególny przysłużyły się dla rozwoju nauk pedagogicznych i Towarzystwa.

Lusófona University of Humanities and Technologies w Portugalii powołał prof. UAM dr hab. Michała Klichowskiego na swojego zewnętrznego eksperta/konsultanta.

Ranking uczelni akademickich w Polsce opublikowany po raz 20. przez Fundację Edukacyjną Perspektywy potwierdził, że w 2019 roku PEDAGOGIKA i PEDAGOGIKA SPECJALNA prowadzone na WSE były najlepiej prowadzonymi kierunkami w całej Polsce.

PROGRAMY I INICJATYWY EDUKACYJNE:

W roku akademickim 2019/2020 utworzono na WSE dwa kierunki studiów: pedagogika specjalna – studia 5-letnie magisterskie oraz pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna – studia 5-letnie magisterskie.

W 2019 roku zainicjowano pierwszy w Wielkopolsce szkolno-studencki Program Mentorski MENTORusznik, który jest realizowany przez WSE oraz III LO w Poznaniu we współpracy ze SKN Doradztwa Zawodowego i Personalnego „PROGRESSIO” oraz SKN Edukacji Międzykulturowej. Czas realizacji – listopad 2019 r. – czerwiec 2020 r.

Kontynuowano inicjatywę Matematyczne Laboratorium Kultury – projekt dydaktyczny adresowany do uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego.

Odbyła się kolejna edycja Olimpiady Pedagogicznej EDUKACJA – WYCHOWANIE – POMOC, propagująca wśród młodzieży aktualną wiedzę z zakresu pedagogiki oraz zachęcanie do podejmowania działań pomocowych na rzecz osób z ich najbliższego otoczenia.

25 kwietnia odbyła się III Ogólnopolska Konferencja **Strefa projektów edukacyjnych i społecznych**, umożliwiająca wymianę doświadczeń oraz dobrych praktyk w zakresie tworzenia i realizacji projektów edukacyjnych oraz społecznych, aktywizujących społeczności lokalne w Polsce.

Kontynuowano również realizację inicjatywy kulturalno-rozrywkowo-edukacyjnej Rady Samorządu Studentów, kół naukowych WSE – **Dzień Rodziny Szamarrzewo** skierowanej do dzieci z zaprzyjaźnionych przedszkoli i szkół podstawowych oraz rodzin z dziećmi.

WYDZIAŁ TEOLOGICZNY

1.01.-31.12.2019 r.

NOWOŚCI BADAWCZE:

- Publikacja źródłowa, owoc wieloletnich poszukiwań w archiwach polskich i watykańskich: M. Szczepaniak, **Źródła do dziejów Wydziału Teologicznego w Poznaniu**, Poznań, 2019, str. 837.
- Przypomnienie i refleksja nad przesłaniem Jana Pawła II, doktora h.c. UAM, do środowisk akademickich: P. Bortkiewicz, *W poszukiwaniu mądrości. Jan Paweł II do polskiego środowiska uniwersyteckiego*, Poznań, 2019, str. 255.
- Publikacja pierwszego przekładu z języka hebrajskiego na język kaszubski ostatniej księgi Pięcioksięgu, Księgi Powtórzonego Prawa. Przekładu dokonał: R. Sikora, *Knéga Pòwtórzonégò Prawa. Deuteronomium*, Gdańsk, 2019, str. 148.
- Owoc kilkuletnich w pełni oryginalnych i nowatorskich badań nad problematyką filozofii mistyki: K. Stachewicz, *Doświadczyć prawdziwej rzeczywistości. Prolegomena do filozofii mistyki*, t. 1: *Filozofia doświadczenia mistycznego*, Poznań 2019, str. 396.
- Refleksja nad pryncypiami katolickiej etyki społecznej: M. Olczyk, *Rzeczpospolita. Zobowiązujące dobro wspólne. Relektura personalistycznych pryncypiów katolickiej etyki społecznej w kontekście setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości*, Poznań 2019, str. 177.



NOWE INICJATYWY, PROGRAMY EDUKACYJNE:

- Wdrożenie projektu: Świadomie wybierać – odpowiedzialnie oferować. Zajęcia do wyboru w programach studiów akademickich w ramach konkursu ogłoszonego przez prorektor ds. kształcenia. Projekt przygotowany pod kierunkiem prodziekana ds. studenckich ks. prof. UAM dr. hab. M. Polaka znalazł się w gronie laureatów konkursu i był realizowany na Wydziale w roku akademickim 2018/19.
- Organizacja wieloetapowego wewnątrzwydziałowego forum jakości. Etap I: studencka ocena jakości kształcenia; etap II: dyskusja: przedstawiciele studentów-zespół dziekański; etap III: przekazanie propozycji i uwag nauczycielom akademickim; etap IV: ocena wyników – w roku akademickim 2020/21.

**NOWE INICJATYWY, PROGRAMY W ZAKRESIE WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM
LUB INNE WYDARZENIA:**

- 11 października – Koncert „Muzyka ku czci Bogarodzicy Dziewicy z kaplicy Virgen de Guadalupe w La Plata (Boliwia)” w Bazylice Archikatedralnej w Poznaniu. W ramach koncertu wykonano po raz pierwszy w Europie utwory odkryte i opracowane przez o. prof. dr. hab. P. Nawrota w czasie jego prac badawczych w archiwach Boliwii.
- 8-10 listopada – cykl wydarzeń pt. „Przestałem być pisarzem emigracyjnym... Wspomnienie Gustawa Herlinga-Grudzińskiego w 100. rocznicę urodzin i 100. rocznicę powstania Uniwersytetu Poznańskiego”. W ramach cyklu: panel – prezentacja sylwetki G. Herlinga-Grudzińskiego, koncert z prezentacją fragmentów utworów autora, wystawa wydawnictw).
- 8-22 marca – Wystawa w auli Wydziału **„Życie i działalność wyjątkowych absolwentek UAM, bł. s. Sancji Janiny Szymkowiak i bł. Natalii Tułasiewicz”** poprzedzona uroczystą prezentacją sylwetek obu absolwentek.
- 25 kwietnia – Konferencja prezentująca dokonania teologów wielkopolskich w minionym stuleciu „Teologia w wymiarze akademickim”.
- Wykonanie ekspertyzy naukowej na zlecenie Archidiecezji Poznańskiej: „Ekspertyza naukowa dotycząca oceny jakości podręczników do nauki religii pod kątem zakładanych osiągnięć edukacyjnych”. Kierownik ks. prof. dr. hab. Jan Szpet.
- Projekt: Misja Boliwia 2019 – wyjazd trzech studentek Wydziału na misje do Boliwii (20 czerwca – 30 sierpnia) – praca wolontariuszy w ośrodkach misyjnych i wychowawczych.
- Wykłady otwarte ogłoszone przez pracowników Wydziału, m.in. ks. dr. D. Stelmacha, ks. prof. B. Czyżewskiego, ks. prof. UAM M. Olczyka.

COLLEGIUM POLONICUM W SŁUBICACH – wspólna placówka UAM i Viadriny we Frankfurcie nad Odrą

1.01.-31.12.2019 r.

NOWE INICJATYWY, PROGRAMY EDUKACYJNE:

- Rząd Brandenburgii zatwierdził utworzenie w CP New European School of Digital Studies. Na ten cel na lata 2020-2023 przeznaczył 4,16 miliona euro. W 2019 roku ogłoszono międzynarodowy konkurs na obsadzenie pierwszych sześciu profesur oraz wyłoniono kandydatów.
- Wspólnie z UAM Viadrina opracowała kierunek studiów Master of Digital Entrepreneurship. Kierunek został poddany procedurom akredytacyjnym w obu krajach. Powstała również koncepcja dalszych wspólnych inicjatyw w dziedzinie digital studies obejmująca program doktorski, tudzież kierunki studiów Bachelor of Digital Studies oraz Master of Science, Technology and Society.

NOWE INICJATYWY, PROGRAMY W ZAKRESIE WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM LUB ISTOTNE WYDARZENIA:

- Z inicjatywy dr hab. Izabelli Parowicz nadano bibliotece CP status biblioteki afiliowanej przy FamilySearch, amerykańskiej organizacji udostępniającej miliardy danych genealogicznych użytkownikom na całym świecie. Jest to pierwsza afiliacja w Europie Środkowo-Wschodniej oraz jedna z ośmiuset na świecie. Jednocześnie otwarto w placówce nowe pomieszczenia Archiwum Ludzkich Losów, co sprawia, że CP stało się najpoważniejszym ośrodkiem poszukiwań oraz studiów biograficznych między Poznaniem a Berlinem.
- Z inicjatywy Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa UAM odbyła się w lutym największa w Polsce konferencja politologiczna z cyklu „Europa XXI wieku” poświęcona nowemu rozumieniu i kształtowaniu granic.
- W marcu zebrała się w CP European Civic Society Academy z zamiarem ewentualnego uczynienia z placówki swojej stałej siedziby. Posiedzenie, mające charakter konferencji, doszło do skutku z inicjatywy European Alliance for Social Sciences and Humanities, Ogólnopolskiej Federacji Organizacji Pozarządowych oraz Fundacji na rzecz Collegium Polonicum.
- W maju odbył się w CP Zjazd Archiwów Brandenburskich. Współorganizatorem było, mające siedzibę w Collegium Polonicum, Archiwum Karla Dedeciusa zbierające i opracowujące spuścizny wybitnych pośredników między kulturami polską i niemiecką.



- W listopadzie odbyły się z inicjatywy CP oraz przy współudziale licznych regionalnych polskich i niemieckich organizacji jubileuszowe X Targi Edukacji i Pracy pt. „EDUKACJA-PRACA-KARIERA bez granic”. Wydarzenie cieszyło się ogromnym zainteresowaniem młodzieży z regionu, dla której ofertę przedstawiło 50 wystawców z Polski i z Niemiec.

INSTYTUT KULTURY EUROPEJSKIEJ W GNIEŹNIE

1.01.-31.12.2019 r.



W roku 2019 działania pracowników IKE, niezależnie od realizacji indywidualnych badań naukowych oraz programu dydaktycznego, koncentrowały się wokół obchodów stulecia Powstania Wielkopolskiego oraz powołania Uniwersytetu Poznańskiego. Znalazło to wyraz w cieszących się ogromną popularnością Konwersatoriach historycznych, organizowanych w murach IKE (prof. Janusz Karwat, prof. Leszek Wetesko, dr Kamil Wasilkiewicz) oraz wielu imprezach, adresowanych do społeczności miasta Gniezna, w tym zwłaszcza do młodzieży. Cykl uroczystości związanych z jubileuszem stulecia Uniwersytetu Poznańskiego rozpoczęło, zwołane 1 marca, uroczyste połączone posiedzenie Rady Instytutu Kultury Europejskiej i Kolegium Rektorów Uczelni Miasta Gniezna, z udziałem Rektora UAM, prof. dr. hab. Andrzeja Lesickiego, jak również władz samorządowych Miasta Gniezna i Powiatu Gnieźnieńskiego. Wydarzeniem kończącym uroczystości jubileuszowe był wykład prof. Normana Daviesa „European History and Polish Millenium”, wygłoszony 28 maja w wypełnionej po brzegi Auli Instytutu Kultury Europejskiej.

W roku 2019 pracowników IKE – już o statusie filii UAM – absorbowало wdrażanie w życie nowej ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce z 20 lipca 2018 roku oraz Statutu UAM z 17 kwietnia 2019 roku. Efektem podjętych działań było ustalenie nowej struktury IKE (zob. niżej), która zaczęła obowiązywać od 1 stycznia 2020 roku.

Rok 2019 minął także pod hasłem gruntownego przeglądu programu dydaktycznego prowadzonych w IKE kierunków studiów (Komunikacja europejska, studia licencjackie i magisterskie; Projektowanie kultury, studia licencjackie). Wiązało się to przede wszystkim z wizytą Zespołu Oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej dla kierunku Komunikacja europejska (proces ewaluacyjny zakończył się w grudniu 2019 roku oceną pozytywną) oraz przygotowywaniem wniosku o zgodę na prowadzenie studiów na kierunku Projektowanie kultury także na poziomie magisterskim (procedowanie w toku).

W Instytucie dokonały się także ważne zmiany kadrowe, ubyło trzech pracowników: jeden z profesorów odszedł na emeryturę, dwie osoby przeszły na Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej. Obecnie pracownicy badawczo-dydaktyczni IKE stanowią grupę liczącą 24 osoby: 5 profesorów, 10 profesorów uczelni i 9 adiunktów. Warto dodać, że w sprawozdawanym roku rozpoczęto trzy postępowania o tytuł profesorski, z czego jedno znalazło już pozytywny finał (prof. dr hab. Beata Frydryczak; pozostałe w toku). Dwie osoby z grona adiunktów pomyślnie zakończyły postępowanie habilitacyjne (dr hab. Mateusz Jaeger, dr hab. Katarzyna Szewczyk-Haake), uzyskując w efekcie awans na stanowisko profesora uczelni.

Zmiany dotknęły także zespół dyrektorski IKE: we wrześniu 2019 zastępcą dyrektora ds. studenckich i dydaktycznych został dr Michał Duch.

Badania naukowe w IKE prowadzone są zgodnie z indywidualnymi projektami poszczególnych pracowników. Warto zaznaczyć, że w murach IKE realizowane są cztery granty badawcze (3 – NCN, 1 – NPRH) o charakterze indywidualnym i zespołowym. Uniwersytet uczestniczy także w realizacji ogólnouczelnianego projektu POWR – Uniwersytet Jutra.

Aktywność naukowa pracowników badawczo-dydaktycznych dokumentowana jest przede wszystkim publikacjami. W minionym roku kalendarzowym było to 7 monografii oraz 28 artykułów w czasopismach, a także 32 publikacje inne (rozdziały w monografiach, recenzje naukowe). W IKE redagowane jest czasopismo *Studia Europaea Gnesnensia* i 3 serie wydawnicze: *Acta Humanistica Gnesnensia*, *Opuscula Gnesnensia* oraz *Fontes Historiae Antiquae*.

Podkreślić trzeba aktywność zawodową pracowników w wymiarze międzynarodowym, czy to w formie konferencji, czy też staży badawczych w różnych instytucjach zagranicznych.

W sumie dzięki inicjatywom indywidualnym bądź instytucjonalnym IKE współpracuje z ponad dwudziestoma podmiotami (ich pełne zestawienie zamieszczono poniżej).

Wypada zwrócić także uwagę na ścisłą, owocną współpracę IKE ze środowiskiem samorządowym i społeczno-gospodarczym Gniezna i Powiatu Gnieźnieńskiego. Znajduje to wyraz we wspólnym organizowaniu różnych przedsięwzięć (jak np. wykład prof. Normana Daviesa, Koncert Wiosenny na Stulecie Uniwersytetu Poznańskiego), dofinansowaniu publikacji IKE oraz fundowaniu stypendiów dla studentów IKE, w tym zwłaszcza dla pochodzących z Ukrainy.

Na szczególną uwagę zasługuje niezwykle bogata aktywność studentów naszego Instytutu. Poza wyjazdami naukowymi, zarówno krajowymi, jak i zagranicznymi, podejmowali inicjatywy na rzecz społeczności lokalnej, ściśle przy tym współpracując z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

NADNOTECKI INSTYTUT UAM W PILE

1.01.-31.12.2019 r.



Nadnotecki Instytut UAM w Pile prowadzi praktyczne kierunki – studia licencjackie – Gospodarka Wodna i studia inżynierskie – Technologie Informatyczne. Programy obydwu kierunków prowadzonych przez Instytut w Pile zostały przygotowane we współpracy z firmami, a studenci już od pierwszego roku realizują studia praktyki i projekty w takich firmach, jak choćby Signify, czyli Philips Lighting Poland czy Quad Graphics oraz wielu innych w regionie. Nowością są zajęcia prowadzone w trybie „Studia po 16tej”, będące odpowiedzią na potrzeby osób dorosłych, które z różnych przyczyn wcześniej nie mogły studiować.

Mijający rok to liczne konferencje i sesje naukowe oraz edukacyjne przygotowywane przez Instytut wspólnie z innymi podmiotami, w tym zwłaszcza z Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile, Regionalną Dyрекcją Lasów Państwowych w Pile czy Delegaturą w Pile Kuratorium Oświaty w Poznaniu. Na uwagę zasługuje cykl konferencji przeznaczonych dla nauczycieli i uczniów z północnej Wielkopolski pod nazwą GALAKTYKA EDUKACJI, przygotowywany z Centrum Doskonalenia Nauczycieli.

PRZEDSIĘWZIĘCIA SPOŁECZNO-DYDAKTYCZNE:

Instytut organizuje przedsięwzięcia, które skalą należą do największych tego typu w północnej Polsce:

- cykliczne już wydarzenia: Noc w Lesie z UAM w Pile i Światowy Dzień Mokradeł poświęcone poznaniu funkcjonowania lasu i śródleśnych zasobów wód, a organizowane z Okręgiem Nadnoteckim i Studenckim Kołem przy UAM Polskiego Towarzystwa Leśnego, Nadleśnictwem Zdrojowa Góra oraz Fundacją „POLEM, LASEM...”;
- największy festiwal naukowy związany z gospodarką wodną, ochroną środowiska oraz turystyką i rekreacją w Polsce „**WodWskazy**”, którego kolejna edycja odbyła się pod hasłem „Wezwania do Wyzwań” – życiowych, edukacyjnych i przygodowych;
- współorganizowana w piłskich murach UAM kolejna edycja PILKONU – Konkursu Gier, Fantastyki i Technologii Informatycznych skierowana do miłośników fantastyki, komiksów, książek, seriali oraz pasjonatów gier elektronicznych, planszowych i informatyki (wrzesień);
- Nadnotecki Instytut UAM w Pile był partnerem Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości organizowanego przez Inwest-Park w Pile – spółkę Miasta Piła (18-24.11).

- Rok kalendarzowy 2019 i obchody 100-lecia UAM w Pile zakończyła sesja popularnonaukowa „Nauka a Przestrzeń”, w ramach której odbyły się wykłady: pierwszego i jedyne dotąd polskiego kosmonauty Mirosława Hermaszewskiego oraz naukowców z Habitatu Lunares – Mobile Research Station.

BADANIA I WYPRAWY NAUKOWE:

Integralną częścią akademickiego procesu dydaktycznego są badania naukowe. Nadnotecki Instytut UAM w Pile prowadzi ścisłą współpracę badawczą z jednym z najlepszych uniwersytetów niemieckich Uniwersytetem Ludwika i Maksymiliana w Monachium, zwłaszcza w zakresie badań ekosystemów wodnych i występujących w nich organizmów wskaźnikowych. Badania te skutkują m.in. opisem nowych dla nauki gatunków i odmian bruzdnic. Badania wspólne dotyczą siedlisk polskich, ale także ukraińskich. W maju odbyła się wspólna – niemiecko-polska wyprawa badawcza – Bruzdnice siedlisk wodnych okolic Kijowa i Lwowa (Ukraina 2019), na których 100 lat temu polska badaczka prof. Jadwiga Wołoszyńska opisała nowe dla nauki gatunki glonów. Złożono także wspólny projekt badawczy w konkursie na polsko-niemieckie projekty badawcze Narodowego Centrum Nauki i Deutsche Forschungsgemeinschaft pod nazwą BEETHOVEN LIFE I. Projekt dotyczył m.in. rozwoju polskich laboratoriów badawczych związanych z gospodarką wodną i ochroną środowiska.

Współpraca pracowników Instytutu ze Stowarzyszeniem Nurków Niepełnosprawnych „Krok po Kroku HSA” w Pile, poza wspieraniem Uniwersytetu w czasie badań stawów i młak Tatrzańskiego Parku Narodowego (od 2013 roku, z odkryciem nowych gatunków dla nauki włącznie) owocuje w obecnym roku wspólną realizacją, trzeciego już, grantu Regionalnego Ośrodka Pomocy Społecznej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu związanego z przygotowaniem materiałów edukacyjno-filmowych do po raz pierwszy na świecie wypracowanych wspólnie standardów postępowania i udokumentowania efektów terapeutycznych rehabilitacji ruchowej i społecznej przez nurkowanie osób z niepełnosprawnościami ruchowymi i intelektualnymi.

Nawiązanie trójstronnej współpracy pomiędzy Stowarzyszeniem Krok po Kroku, Nadnoteckim Instytutem UAM w Pile oraz Habitat Lunares – jedną z 6 analogowych baz kosmicznych na świecie w sprawie wspólnego projektu dotyczącego badań nad wydolnością organizmu ludzkiego w warunkach podwodnych jako element przygotowań do wypraw kosmicznych z wykorzystaniem jedynej na świecie dostosowanej dla nurków z niepełnosprawnościami pływającej bazy nurkowej, którą stowarzyszenie kończy budować na pilskim jeziorze Płotki.

Ostatni rok to także realizacja Grantu KRUK Narodowego Centrum Badań i Rozwoju. Projekt obejmuje szkolenia komunikacyjne i kurs realizacji projektów dla uczniów z pięciu powiatów północnej Wielkopolski oraz pierwszego Pedagogicznego Uniwersytetu Drugiego Wieku – skierowanego do nauczycieli, pedagogów i edukatorów leśnych. Projekt jest realizowany z partnerami: Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Izbą Gospodarczą Północnej Wielkopolski oraz Polskim Towarzystwem Ochrony Przyrody Salamandra.

Nadnotecki Instytut UAM w Pile, pod kierunkiem dr. Pawła M. Owsiannego, przygotował dokumentację do powołania parków krajobrazowych w północnej Wielkopolsce: Parku Krajobrazowego Krajna Złotowska i Parku Krajobrazowego Dolina Noteci. Tereny te stanowią podstawowe poligony badawcze i dydaktyczne pracowników i studentów NI UAM w Pile.

Nadnotecki Instytut UAM rozwija także współpracę z różnymi podmiotami w celu rozwoju projektów gospodarczych i społeczno-edukacyjnych dla mieszkańców regionu, co wpływa istotnie na pozytywne postrzeganie UAM. Wśród inicjatyw gospodarczych na pierwszym planie znajduje się wspieranie szkoleń dla przedsiębiorców, prowadzonych z Izbą Gospodarczą Północnej Wielkopolski – podmiotem wspierającym NI UAM w Pile od 10 lat. Istotną edukacyjnie jest współpraca z Fundacją PSZCZOŁA w Pile, z którą Instytut prowadzi wspólne zajęcia przyrodnicze dla dzieci, młodzieży i dorosłych dotyczące funkcjonowania środowiska przyrodniczego i roli owadów zapylających. NI UAM wsparł także organizację pierwszej w Wielkopolsce Miejskiej Pasieki Edukacyjnej zrealizowanej w ramach Budżetu Obywatelskiego.

Z firmami KZ Nieruchomości Kittel i Zamojda s.c. i Centrum Ogrodniczym PRIMA – podjęty został projekt społeczny dotyczący promocji naturalistycznych ogrodów, zmierzający do propagowania idei oszczędności wody i dostosowania do zmian klimatycznych ogrodów miejskich i przydomowych na przykładzie otoczenia NI UAM w Pile.

WYDZIAŁ PEDAGOGICZNO-ARTYSTYCZNY W KALISZU

1.01.-31.12.2019 r.

Wymieniając nowe i charakterystyczne dla WP-A w Kaliszu inicjatywy, należy wskazać przede wszystkim przedsięwzięcia artystyczne: koncerty fortepianowe dr. Roberta Adamczaka i warsztaty chóralskie członków Chóru WP-A na Uniwersytecie Marmara w Stambule w Turcji (12-13 kwietnia). Studenci dyrygentury chóralnej wzięli ponadto udział w Ogólnopolskim Forum Dyrygentów – konkursie przeznaczonym dla adeptów sztuki chóralnej z polskich uniwersytetów na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach. Zdobywcą II nagrody został Maciej Bąk z klasy dr Beaty Szymańskiej, natomiast studentka dyrygentury chóralnej Katarzyna Ślachetka została wyróżniona członkostwem Polskiego Narodowego Chóru Młodzieżowego. Do sukcesów należy też płyta ZAKOCHANY ASNYK, nagrana, zrealizowana i wydana staraniem WP-A i jego pracowników.

W dziedzinie plastycznej odbył się szereg wystaw, m.in. pierwsza edycja ogólnopolskiego projektu „Uniwersytet Sztuki/Sztuka Uniwersytetu”. 9 maja w 15 miastach Polski równocześnie prezentowano twórczość wizualną nauczycieli akademickich. Kaliski wernisaż w Galerii Sztuki im. Prof. Andrzeja Niekrasza nosił tytuł KOD BINARNY. Kuratorem ekspozycji była dr Agnieszka Godszling. Na przełomie maja i czerwca w galerii gościła międzynarodowa wystawa prac studentów związana z jubileuszem 100-lecia Uniwersytetu Poznańskiego GRAFICZNY ŚLAD NA 100 LAT, której towarzyszył album artystyczny prof. Macieja Guźniczaka. Z tej okazji powstała też pod kuratelą prof. Małgorzaty Gardy wystawa UAM HOME: 43 wielkoformatowe fotografie przedstawiające studentów i pracowników WP-A. Dołączono do niej fotografie historycznych wnętrz z Collegium Minus UAM w Poznaniu. W wydziałowej galerii od 21 listopada można było podziwiać wystawę KULISIEWICZ W CYFROWYCH INSPIRACJACH I INTERPRETACJACH, przygotowaną dla uczczenia 120. rocznicy urodzin Mistrza, której towarzyszył album artystyczny o tym tytule. Jego redaktorem był prof. Maciej Guźniczak.

Sukcesy o charakterze ogólnopolskim i międzynarodowym święcił Zakład Filologii Angielskiej. Jego pracownik, prof. Mirosław Pawlak, został wybrany na Przewodniczącego Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego oraz przewodniczącego Fédération Internationale des Professeurs de Langues Vivantes (FIPLV) – Międzynarodowej Federacji Nauczycieli Języków Obcych. Opublikował także artykuły za 200, 140 i 100 punktów w czasopismach „Language Teaching”, „Language Teaching Research” oraz „Studies in Second Language Learning and Teaching” (wysokopunktowane czasopismo WP-A) oraz rozdział w Review of English-medium instruction and pronunciation: Exposure and skills development za 100 punktów. W polu międzynarodowym znalazły się też



badania pracowników Zakładu Edukacji Środowiskowej współpracujących z Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems, Międzynarodową Siecią Pedagogiczną PILGRIM oraz środowiskiem pedagogów włoskich Monterotondo. Zakład Nauk o Edukacji zainaugurował cykl międzynarodowych konferencji pod wspólnym hasłem „Edukacja sztuce – sztuka edukacji”. Pierwsza w tego cyklu pod tytułem „Od inspiracji do kreacji. Wyzwania edukacyjne i artystyczne” odbyła się w listopadzie. Zakład patronuje też eksperymentowi pedagogicznemu „Klasa o profilu medialnym w szkole podstawowej” Szkoły Podstawowej nr 9 z Ostrowa Wielkopolskiego, co dopełnia dużą listę klas patronackich WP-A.

Pracownicy WP-A złożyli w 2019 r. liczne dokumentacje w postępowaniach o nadanie tytułu profesora (1), habilitacyjnych (7), przewodach doktorskich (2), co jest wyraźnym postępem w stosunku do lat minionych. W związku z tym, ale i poza wymienionymi procedurami, ukazały się monografie i publikacje artystyczne. Pracownik Zakładu Filologii Angielskiej, dr Artur Skweres, opublikował 2 książki, w tym 1 na stopień dr. habilitowanego.

6.2. CENTRUM NANOBIOMEDYCZNE

STRUKTURA FORMALNO-PRAWNA CNBM

Centrum NanoBioMedyczne (CNBM) zajmuje się działalnością badawczą i naukowo-dydaktyczną w obszarze nanotechnologii i nanonauki. Nanotechnologia i nanonauka jest interdyscyplinarnym obszarem badań, który jest motorem napędowym współczesnej rewolucji naukowej i technologicznej.

CNBM jest jednostką organizacyjną UAM powołaną 27.11.2006 r. na gruncie ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym z dnia 27 lipca 2005 r., jako jednostka wspólna w rozumieniu art. 31a tejże ustawy, w porozumieniu z Uniwersytetem Medycznym im. Karola Marcinkowskiego, Uniwersytetem Przyrodniczym w Poznaniu i Politechniką Poznańską. Centrum prowadzi także współpracę naukowo-dydaktyczną w oparciu o umowy dwustronne z Instytutem Fizyki Molekularnej PAN, Instytutem Genetyki Człowieka PAN, Instytutem Chemii Bioorganicznej PAN w Poznaniu, a także z wieloma ośrodkami w Polsce i na świecie. Poważne osiągnięcia naukowe CNBM oraz zgoda Rektora UAM, dzięki znowelizowanym w roku 2015 przepisom o jednostkach naukowych w ustawie o zasadach finansowania nauki z 2010 r., stały się podstawą do wpisu CNBM do rejestru jednostek naukowych. 07.09.2018 roku CNBM złożyło do MNiSW wnioski o przyznanie kategorii naukowej – zgodnie z § 4 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 grudnia 2016 r. W związku ze złożonym odwołaniem od postanowienia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego kwestionującego termin złożenia ankiety – sprawa przyznania kategorii naukowej do dnia złożenia niniejszego sprawozdania nie została zakończona.

Zgodnie z nową ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r., pracownicy CNBM określili swoją dyscyplinę naukową jako „inżynieria materiałowa”, która zgodnie z klasyfikacją OECD obejmuje nanotechnologię.

BADANIA NAUKOWE:

W roku 2019 badania realizowano jako tzw. badania własne i badania w ramach **39 projektów naukowo-badawczych na łączną kwotę około 33 mln zł (kwota ta zawiera dotację podmiotową wzmiankowaną poniżej)**, które uzyskały wsparcie finansowe na podstawie konkursów Fundacji na rzecz Nauki Polskiej, Narodowego Centrum Nauki, Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, Unijnego Programu „Horizon 2020” oraz Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Pracownicy CNBM w 2019 r. zostali laureatami konkursów NCN i NCBiR (**w sumie 7 nowych projektów**), a Centrum uzyskało **dotację podmiotową** na finansowanie w latach



2019-2021 kosztów związanych z utrzymaniem aparatury naukowo-badawczej/stanowiska badawczego pn. Aparatura naukowo-badawcza Centrum Nanobiomedycznego o znaczeniu ponadregionalnym w zakresie nanotechnologii w kwocie **7 666 349,00 zł.**

Prowadzone badania przez zespół 32 pracowników zostały przedstawione w **101 publikacjach naukowych w 2019** r. w czasopismach indeksowanych JCR na łączną sumę punktów MNiSW równą **10870**. Większość prac naukowych opublikowano w czasopismach o wysokim indeksie wpływu „IF”, pomiędzy IF = 35 a IF = 50. Badania prowadzono w oparciu o infrastrukturę **badawczą o wartości ponad 100 mln. zł.** Pracownicy Centrum przedstawili swoje badania w **100. referatach i wystąpieniach** na międzynarodowych konferencjach naukowych, w tym na organizowanych przez CNBM: konferencji międzynarodowej **NanoTech Poland 2019** (5-8.06, 170 uczestników) w Poznaniu oraz na **29. International AMPERE NMR School w Zakopanem** (23-29.06, 94 uczestników). W 2019 r. każdy pracownik CNBM opublikował średnio 3 prace naukowe w międzynarodowych czasopismach naukowych, a na jednego pracownika CNBM przypada średnio jeden grant badawczy w wysokości ok. 1 mln. zł.

KSZTAŁCENIE DOKTORANTÓW I MAGISTRANTÓW:

Program kształcenia doktorantów obejmuje program dydaktyczny i program naukowo-badawczy. Program dydaktyczny realizowany jest w ramach studiów doktoranckich odpowiedniego wydziału, a program badawczy prowadzony jest w CNBM pod nadzorem promotorów pomocniczych spośród pracowników CNBM i promotorów z CNBM oraz ze współpracujących wydziałów. Kształcenie doktorantów prowadzi się w ramach: a) środowiskowych interdyscyplinarnych studiów doktoranckich z nanotechnologii, b) projektów badawczych NCN, NCBiR lub FNP, c) indywidualnych programów doktoranckich wspartych stypendiami z wydziałów. Centrum było zaangażowane w prowadzenie **32 doktorantów finansowanych z 32 projektów badawczych uzyskanych przez CNBM**, w tym **20** w projekcie POWR.03.02.00-00-I032/16 w ramach programu środowiskowych, interdyscyplinarnych studiów doktoranckich z nanotechnologii w partnerstwie z Wydziałem Fizyki UAM, Wydziałem Chemii UAM, Instytutem Fizyki Molekularnej PAN oraz Instytutem Chemii Bioorganicznej PAN, a także w konkursach NCN (9), NCBiR (1) oraz FNP (2). Należy podkreślić, że około 20% spośród 32 doktorantów stanowią cudzoziemcy pochodzący z Ukrainy, Chin, Słowacji i Zjednoczonych Emiratów Arabskich. W 2019 r. z wcześniej prowadzonych przez Centrum programów i projektów odbyła się obrona pracy doktorskiej Jagny Sobierajewicz, a 5 osób oczekuje na obronę. W sumie ponad 30 doktorantów finansowanych przez NCBiR i FNP obroniło się do końca 2019 r. Centrum współdziałało z Wydziałem Fizyki i Wydziałem Biologii w prowadzeniu 14. projektów magisterskich, a także zajęć specjalistycznych dla 17 studentów studiów magisterskich z nowoczesnych metod obrazowania, dla 5 studentów z instrumentów do badania materii miękkiej oraz dla 11 studentów z neuroobrazowania. Dla doktorantów projektu POWER przeprowadzono w CNBM 40 godzin zajęć z cyklu „Zintegrowany moduł interdyscyplinarny” z fizyki, chemii, biofizyki i biochemii (prowadzący: dr Mariusz Jancelewicz, dr hab. Emerson Coy, dr inż. Roksana Markiewicz, dr Patryk Florczak, dr Tomasz Zalewski, dr hab. Kosma Szutkowski, dr hab. Anna Woźniak, dr Bartosz Grześkowiak). Ponadto pracownicy Centrum sprawowali opiekę nad wieloma projektami doktorskimi doktorantów Wydziału Fizyki UAM oraz Uniwersytetu

Przyrodniczego w Poznaniu, a także nad praktykami, stażami i badaniami dla 14 studentów z instytucji partnerskich. Centrum przeprowadziło **15 transmisji w systemie on-line** wspierających zajęcia dydaktyczne **dla około 427 osób** – studentów Wydziału Fizyki, uczestników konferencji 29. International AMPERE NMR School w Zakopanem oraz studentów Uniwersytetu Gdańskiego. Dla studentów Wydziału Fizyki UAM studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia przeprowadzono **855 godzin zajęć dydaktycznych w CNBM**, głównie w Laboratorium Fizyki Widzenia.

ROZWÓJ KADR NAUKOWYCH:

UAM zatrudniało w CNBM według stanu na 31 grudnia 29 osób ze stopniem doktora, w tym 4 osoby ze stopniem doktora habilitowanego, w większości na stanowisku adiunktów badawczych i specjalistów badawczo-technicznych, a także 3 profesorów w łącznym wymiarze 2,5 etatu. Z tej liczby 7 osób zatrudnionych było w ramach projektów badawczych NCN i FNP. Kadra Centrum jest stosunkowo młoda, ze stażem po doktoracie średnio 7 lat. Polityka rozwoju kadry naukowej Centrum oparta jest na realizacji zadań opisanych w Umowie o powołaniu Centrum. W szczególności uwzględnia się następujące elementy:

- a. aktywizację pracowników do prowadzenia **przełomowych badań (cutting-edge research)** z nanotechnologii i nanonauk m.in. poprzez publikowanie prac w najlepszych czasopismach naukowych oraz udział w międzynarodowych konferencjach, regularnych cotygodniowych seminariach naukowych i zebraniach naukowych;
- b. osiągnięcia kolejnych stopni naukowych; prowadzone są obecnie **2 postępowania w sprawie nadania stopnia naukowego doktora habilitowanego, a 3 osoby uzyskały stopień doktora habilitowanego (dr hab. Igor Iatsunskiy, dr hab. Kosma Szutkowski, dr hab. Emerson Coy);**
- c. wykorzystywanie systemu motywacyjnego UAM dla pracowników naukowych o znaczącym dorobku naukowym (**9 wyróżnień rektorskich:** dr Łucja Przywiecka, dr Marta Woźniak-Budych, dr Barbara Peplińska, dr Marek Kempka, dr hab. Igor Iatsunskiy, dr Marcin Jarek, dr Bartosz Grześkowiak, dr Olena Ivashchenko, dr Roksana Markiewicz);
- d. aktywizację pracowników w celu uzyskania nowych grantów badawczych poprzez wspólne seminaria grantowe oraz szkolenia z umiejętności pisania wniosków grantowych (**w roku 2019 złożono 38 projektów: 17 projektów jest nadal w ocenie, 7 wniosków uzyskało pozytywną decyzję o finansowaniu);**
- e. tworzenie warunków dla odbywania staży naukowych w ośrodkach naukowych w kraju i za granicą (**pracownicy odbyli 16 staży zagranicznych);**
- f. powierzanie funkcji promotorów pomocniczych w przewodach doktorskich (**5 osób:** dr Mikołaj Lewandowski – mgr Natalia Michalak, dr Tomasz Zalewski – mgr Beata Wereszczyńska, dr Radosław Mrówczyński – mgr Artur Jędrzak, dr Bartosz Grześkowiak – mgr Magdalena Bigaj, dr Łukasz Popena – mgr Adriana Żyła) oraz funkcji promotora w prowadzeniu prac magisterskich;

- g. promowanie wystąpień na konferencjach międzynarodowych (**100 wystąpień**);
- h. liderowanie grupom tematycznym w ramach realizacji programu Inteligentnych Specjalizacji (**4 osoby**);
- i. powierzanie specjalistycznych zajęć wspierających lub prowadzących zajęcia dydaktyczne z nanotechnologii (**8 osób**);
- j. promowanie udziału w konsorcjach badawczych z partnerami CNBM (**7 osób**).

Pracownicy Centrum uzyskali **3 nagrody Rektora UAM** (dr Dorota Flak, dr Grzegorz Nowaczyk, dr Patryk Florczak). Upowszechniają swoją działalność naukową poprzez udział w corocznych Poznańskich Dniach Nauki i Sztuki, w Nocy Naukowców, poprzez wykłady popularno-naukowe, e-learning, a także poprzez wydawnictwo internetowe „When Art Meets Science” (www.cnbm.amu.edu.pl).

FINANSOWANIE

Przychody CNBM w roku 2019 wynosiły ok. 8,4 mln zł. Około **35%** tej sumy pochodziło z budżetu centralnego UAM, a pozostałe 65% z grantów badawczych. Dzięki przyznanej przez MNiSW dotacji podmiotowej pozyskano środki na serwisowanie i utrzymanie aparatury naukowo-badawczej o wartości ok. 100 mln zł. W skali roku serwisowanie wymaga środków finansowych w wysokości ok. 3 mln zł. Wraz z uzyskaniem 28.06.2018 r. statusu jednostki naukowej CNBM ponownie wystąpiło do Ministra Nauki z wnioskiem o wpisanie Centrum na „Polską Mapę Drogową Infrastruktury Badawczej” oraz wnioskiem o przyznanie środków finansowych na realizację inwestycji związanej z działalnością naukową – zakup aparatury.

6.3. JEDNOSTKI OGÓLNOUCZELNIANE

BIBLIOTEKA UNIWERSYTECKA

Rok 2019 był dla Biblioteki Uniwersyteckiej rokiem jubileuszowym, w którym – wraz z Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza w Poznaniu – obchodziła 100-lecie swojego funkcjonowania jako biblioteka uczelniowa, mająca także charakter publiczny. Uroczystym obchodom tej rocznicy towarzyszyło zaangażowanie jednostki w przygotowywanie i wdrażanie zmian w UAM, w którym wprowadzono nowy statut oraz regulacje wewnętrzne, dostosowujące uczelnię do zmian prawnych w szkolnictwie wyższym i nauce. Z jednej strony rok sprawozdawczy był dla Biblioteki okresem kontynuacji działań z lat poprzednich, z drugiej – podjęto nowe działania i projekty.

Zgromadzono 50,6 tys. jednostek zbiorów tradycyjnych, w tym 1 677 jednostek zbiorów specjalnych. Zapewniano dostęp do 203,3 tys. książek elektronicznych i 262,8 tys. tytułów e-czasopism oraz 37 baz danych. Na gromadzenie wydano z budżetu BU kwotę 823,8 tys. zł. Ze środków wydziałów na zakup czasopism i wydawnictw elektronicznych wydatkowano blisko 2,4 mln zł. Zgromadzone i pochodzące z retrokonwersji zbiory opracowywano formalnie i rzeczowo, wprowadzając do bazy w systemie Horizon 22,5 tys. rekordów bibliograficznych. Aktywnie współpracowano z Centrum NUKAT (Narodowy Uniwersalny Katalog Centralny).

Rozbudowywano własne zasoby elektroniczne, digitalizując szczególnie wartościowe zbiory tradycyjne. W **Wielkopolskiej Bibliotece Cyfrowej** (WBC) posadowiono ponad 9 tys. nowych publikacji (łącznie WBC liczy ponad 164 tys. pozycji). Dążąc do zwiększenia cyfrowego udostępnienia najcenniejszych zbiorów specjalnych, złożono wniosek w konkursie PO PC na dofinansowanie **projektu „Mirabilium Collectio. Cyfrowa Platforma Zasobów Naukowych Biblioteki Uniwersyteckiej w Poznaniu”**.

Kontynuowano przygotowania do poszerzenia kolekcji **Narodowego Zasobu Bibliotecznego**, który w myśl obowiązujących przepisów prawnych podlega szczególnej ochronie. Posiadane zbiory, zwłaszcza te najcenniejsze, poddawano zabiegom konserwatorsko-introligatorskim. Jednocześnie kontynuowano starania o pozyskanie niezbędnej powierzchni magazynowej.

Zbiory biblioteczne udostępniano w sposób tradycyjny (czytelnie, wypożyczalnia miejscowa i międzybiblioteczna) oraz zdalnie. Łącznie użytkownikom w sposób tradycyjny udostępniono 292,1 tys. jednostek, a liczba udostępnień elektronicznych wyniosła 4 087 tys. (658,1 tys. z zakupionych e-zasobów; 1 252,7 tys. z WBC; 1 570 tys. z Repozytorium AMUR oraz 606,2 tys. z platformy czasopism PRESSto).

W **Repozytorium AMUR** zdeponowano 939 pozycji (ogólna liczba publikacji wyniosła 23 089). Rozwijano **platformę PRESSto**, na której ma swoje strony 76 czasopism uczelnianych. Koordynowano wdrożenie w UAM **systemu zarządzania nauką OMEGA-PSIR**, służącego dokumentowaniu dorobku naukowego pracowników, w tym zbieraniu i porządkowaniu danych na potrzeby ewaluacji jakości działalności naukowej.

W ramach działalności dydaktycznej realizowano e-learningowy kurs Edukacja informacyjna i źródłowa oraz szkolenia z zakresu naukowej informacji elektronicznej dla studentów, doktorantów i pracowników nauki (łącznie 122,5 godzin zajęć dla

372 osób). Aktualizowano platformę e-learningowego Centrum Edukacyjnego. Pracownicy BU realizowali zajęcia na studiach I i II stopnia oraz podyplomowych, a także w ramach Uniwersytetu Otwartego.

BU wydała kolejny numer **rocznika Biblioteka** i – jako współwydawca – 2 numery **czasopisma Zeszyty Komiksowe**, 1 opracowanie bibliograficzne oraz książkę (Artur Jazdon, *Biblioteka Uniwersytecka w Poznaniu 1919-2018. Zasoby. Działania. Ludzie* – z okazji 100-lecia UAM i BU). Zorganizowano **5 konferencji i seminariów naukowych**, Tydzień Otwartej Nauki, szkolenia i warsztaty dla naukowców oraz seminaria dla redaktorów czasopism. W konferencjach uczestniczyło 56 pracowników, wygłaszając 34 referaty. Zrealizowano 8 wyjazdów zagranicznych (konferencje, Erasmus, badania bibliograficzne i terenowe). Opublikowano **42 publikacje**. Realizowano grant dot. e-learningu w UAM, 2 granty z NPRH i 2 zagraniczne.

Zorganizowano łącznie **98** różnego rodzaju **wydarzeń**: wykładów, konferencji, warsztatów, promocji książek, wystaw i różnorodnych tematycznie spotkań. Najważniejsze z nich to: Tydzień Bibliotek, Poznański Przegląd Książki Naukowej, Poznański Festiwal Nauki i Sztuki, Noc Muzeów, Noc Naukowców, Poznańska Dyskusyjna Akademia Komiksu, Poznański Festiwal Sztuki Komiksowej, Poznańskie Dni Fantastyki i inne. BU aktywnie uczestniczyła w targach książki, Kolorowym Uniwersytecie, współpracowała z różnymi podmiotami. Zorganizowano szereg wydarzeń, w tym wystawy i cykl wykładów otwartych z okazji Jubileuszu 100-lecia UP.

CENTRUM ZAAWANSOWANYCH TECHNOLOGII

Centrum Zaawansowanych Technologii UAM (CZT UAM) jest jednostką ogólnouczelnianą prowadzącą multidyscyplinarne badania podstawowe i stosowane, głównie w takich dyscyplinach, jak chemia i biologia. Stanowi także zaplecze dla wdrażania wyników badań do gospodarki.

W 2019 r. CZT UAM realizowało zadania związane z koordynowaniem działań rozwojowych fazy operacyjnej uruchomionego w 2015 r. centrum badawczego wybudowanego z inicjatywy prof. Bogdana Marcińca w ramach projektu „Budowa i wyposażenie Wielkopolskiego Centrum Zaawansowanych Technologii w Poznaniu” (WCZT) z Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka.

W okresie sprawozdawczym przede wszystkim realizowano usługi o charakterze badawczym, prowadzono badania naukowe i prace rozwojowe, utrzymywano aparaturę wraz z infrastrukturą badawczą, podejmowano inicjatywy współpracy i angażowano się w prace związane z opracowaniem nowych koncepcji projektowych, a także organizowano seminaria z wybitnymi naukowcami oraz spotkania z partnerami przemysłowymi.

Centrum kierowane jest przez dyrektora prof. Bronisława Marciniaka. W listopadzie, ze względu na znaczny rozwój CZT, prof. UAM dr hab. inż. Jakub Rybka (pracownik CZT od 2017 roku) został powołany na zastępcę dyrektora. Jest On także kierownikiem projektu LIDER – *MeniScaff 3D*, dotyczącego badań nad stworzeniem implantu łąkotki.

Ogłoszono konkursy na 6 kolejnych etatów badawczych. W CZT UAM zatrudnionych było **łącznie**: 13 profesorów, 14 adiunktów (na etatach badawczych i badawczo-dydaktycznych), 27 pracowników (na etatach badawczo- i inżynieryjno-technicznych, w tym osoby sprawujące opiekę nad aparaturą) oraz 13 pracowników sekcji administracyjno-gospodarczej CZT. Kadre Centrum stanowili również pracownicy, doktoranci i magistranci UAM zaangażowani w realizację 43 projektów aktywnie wykorzystujących infrastrukturę WCZT.

W okresie sprawozdawczym złożono 12 nowych wniosków grantowych. Finansowanie otrzymali m.in.:

- prof. UAM dr hab. Jędrzej Walkowiak (pracownik badawczy) otrzymał finansowanie dwóch prestiżowych projektów przyznanych przez NCN w ramach konkursów: Sonata Bis – *Nowe podejście do procesów hydroborowania wiązań nienasyconych węgiel-węgiel i węgiel-heteroatom w układach powtórzeniowych i przepływowych* oraz Beethoven Classic – *Katalityczne hydrosililowanie w układzie SILP/scCO₂ – innowacyjne podejście do redukcji i funkcjonalizacji alkinów, imin oraz związków karbonylowych*. Projekt Beethoven Classic realizowany jest z partnerem niemieckim, którym jest prof. Walter Leitner z ITMC RWTH Aachen;
- dr Bogna Sztorch została laureatką w konkursie programu LIDER organizowanego przez NCBR dla młodych naukowców: projekt *Krzemoorganiczne modyfikatory właściwości tworzyw termoplastycznych dla przyrostowej techniki FDM*. Przyznane środki posłużą na stworzenie i prowadzenie własnego zespołu badawczego.

W Centrum realizowany jest także projekt RANB (POIG 4.1.2) „*Mobilny system suszenia izolacji transformatorów rozdzielczych z wykorzystaniem medium ciekłego*”, który ma na celu wdrożenie wyników badań do działalności gospodarczej konsorcjanta przemysłowego firmy Ad Moto z Katowic. Jest to wspólne przedsięwzięcie badawcze UAM oraz Politechniki Poznańskiej.

W 2019 roku w CZT rozpoczęto, we współpracy z OBR STER Maciej Szymański, badania przemysłowe polegające na przeprowadzeniu prac w zakresie weryfikacji komponentów technologicznych procesu modyfikacji wyrobów na bazie PA6 w ramach projektu: *Opracowanie fotela przeznaczonego do pojazdów komunikacji miejskiej, o zwiększonej odporności na zabrudzenia spowodowane aktami wandalizmu*. Koordynatorem badań jest prof. UAM Robert Przekop.

W CZT UAM realizowany jest także projekt w ramach funduszy na rzecz obronności i bezpieczeństwa państwa pt.. *Zaawansowana analiza zasobów Internetu wspomagająca wykrywanie grup przestępczych*, koordynowany przez prof. Grażynę Demenko z Wydziału Neofilologii UAM.

W maju otwarto w CZT Laboratorium Neuronauki **Języka przy Wydziale Anglistyki**, w którym procesy przetwarzania języka bada się przy pomocy elektroencefalografu. Koordynatorem nowego laboratorium jest dr hab. Karolina Rataj.

Wynikiem prowadzonych w 2019 roku prac naukowo-badawczych jest uzyskanie 3 patentów, 76 publikacji w czasopismach o zasięgu międzynarodowym oraz udział w konferencjach międzynarodowych (USA, Niemcy, Hiszpania, Francja, Dania), a także krajowych (Kraków, Gdańsk, Kielce, Warszawa, Toruń, Poznań).

W 2019 roku grupy badawcze z Centrum zorganizowały liczne seminaria naukowe, w tym mające na celu przygotowanie nowych koncepcji grantowych z potencjalnymi konsorcjantami, a także seminaria naukowe skierowane do społeczności akademickiej i przemysłu:

- 15.03 – *I Poznańskie Mikrosymposium Grafenowe* organizowane z inicjatywy dr Anny Lewandowskiej-Andrałojć i prof. Bronisława Marciniaka;
- 26.06 – seminarium *Start culturing in the third dimension* organizowane przez prof. UAM Jakuba Rybkę oraz dr hab. Katarzynę Rolle prof. IChB przy współpracy z firmą Thermo Fischer Scientific;
- 27-28.06 – seminarium i warsztaty technologiczne *Technologie przyrostowe w poszukiwaniu wspólnych kierunków rozwoju* organizowane przez prof. UAM Roberta Przekopa;
- 16.12 – *Silseskwioksany podstawą innowacyjnych materiałów* organizowane przez prof. Bogdana Marcińca oraz spółkę „PIW UNISIL” obchodzącą 30-lecie powstania oraz uruchomienia produkcji organofunkcyjnych silseskwioksanów w Tarnowie-Mościcach.

W trakcie licznych seminariów swoją tematykę badawczą, jak i dotychczasowe osiągnięcia prezentowali naukowcy, którzy realizują swoje granty, bądź są zainteresowani nawiązaniem współpracy i wykorzystywaniem infrastruktury Centrum, w tym uniwersyteckiej aparatury. CZT UAM wraz z Instytutem Chemii Bioorganicznej było również organizatorem International Conference on Biotechnology and Bioengineering (9th ICBB 2019).

Centrum gościło kilku światowej sławy wybitnych naukowców, m.in. prof. Yurija Berlina z Northwestern University /USA/, prof. Michaela Jonathana Davies'a z Uniwersytetu w Kopenhadze /Dania/ – wizyta w ramach programu *Akademicki i naukowy Poznań*, dr. Rajendra S. Ghadwal z Uniwersytetu w Bielefeld /Niemcy/ oraz dr. Chrysostomosa Chatgililoglu z CNR Bolonia /Włochy/.

Delegacja pracowników CZT i Wydziału Chemii UAM w składzie: prof. UAM dr hab. Beata Dudziec, prof. UAM dr hab. Robert Przekop, dr Monika Rzonsowska, mgr Dariusz Brząkański, na zaproszenie strony chińskiej gościli z wizytą na Uniwersytecie Shandong w Jinan. Wizyta obejmowała przygotowanie wspólnego projektu chińsko-polskiego, finansowanego przez NCBiR i stronę chińską, przeprowadzanie wykładów na Wydziale Chemicznym oraz zapoznanie się z infrastrukturą badawczą tamtejszych wydziałów. Współpraca zapoczątkowana w 2017 r. przez prof. Bogdana Marcińca dotyczy m.in. syntezy związków krzemoorganicznych, badań materiałowych, a w ostatnim czasie materiałów dla technologii druku 3D.

W 2019 roku przeprowadzono szereg prac modernizacyjnych i dokonano zakupów rozszerzających ofertę i możliwości badawcze głównie hali technologicznej, a także tych, które były niezbędne dla uruchomionej zwierzętarni, jako kluczowych części infrastruktury WCZT. W połowie roku składano aktualizację wniosku o zamieszczenie infrastruktury Centrum na Polskiej Mapie Infrastruktury Badawczej prezentującego dalszy, dynamiczny rozwój infrastruktury B+R+I do pełnej funkcjonalności w zakresie wsparcia i rozwoju technologii materiałowych ukierunkowanych na technologie

przyrostowe i inżynierię biomedyczną. Wniosek ten został pozytywnie oceniony i CZT UAM zostało wpisane na początku stycznia 2020 roku na Polską Mapę Infrastruktury Badawczej jako strategiczna infrastruktura badawcza.

17 września CZT UAM odwiedziła Pani Jadwiga Emilewicz, Minister Rozwoju, która zapoznała się z możliwościami badawczymi WCZT. Spotkanie dotyczyło innowacyjności, będącej podstawą do zwiększania potencjału rozwojowego Poznania.

Centrum kontynuowało także działalność na rzecz kultury i sztuki poprzez organizację dwóch wernisaży poznańskiego artysty malarza prof. dr. hab. Edwarda Gąsiora pt. „Pejzaże Poznania” oraz „Portrety kobiet”. Kilkanaście obrazów zaprezentowanych było w budynku Centrum na pierwszym piętrze przez okres kilku miesięcy.

Centrum promowane było poprzez artykuły prasowe i uczestnictwo w konferencjach branżowych. W ramach kampanii *Naukowy Partner Przemysłu* na jesieni zaprezentowano w *Rzeczpospolitej* i w magazynie *Polish Market* halę technologiczną oraz zwierzętarnię

W trakcie roku sprawozdawczego zorganizowano szereg spotkań z przedstawicielami uczelni, instytutów i firm prowadzących m.in. do zawarcia umów o współpracy ze spółkami czołowych polskich koncernów. Z infrastruktury Centrum korzystają: Wydział Chemii, Biologii, Anglistyki oraz Prawa i Administracji, a także zespoły z Politechniki Poznańskiej, Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu, Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu i Instytutu Chemii Bioorganicznej PAN, z którym utworzono wspólną grupę badawczą zajmującą się przygotowaniem i realizacją przedsięwzięć badawczych oraz organizacyjnych.

W roku 2019 CZT UAM zrealizowało 497 odpłatnych usług badawczych, **głównie na rzecz podmiotów zewnętrznych, ale również na rzecz różnych grup badawczych UAM**. Z infrastruktury WCZT trwale korzysta ponad 100 różnych podmiotów gospodarczych oraz 40 jednostek B+R. Rok 2019 był kolejnym, w którym zwiększono przychody z usług badawczych i najmu, co było niezwykle istotne dla Programu MNiSW pn. PANDA2, premiującego wynik finansowy i dofinansowujący koszty utrzymania infrastruktury B+R. Przychody własne CZT w roku 2019, wynikające z usług badawczych, najmu oraz programu PANDA2, wyniosły ok. 5 mln zł.

Dyrektor Centrum prof. Bronisław Marciniak podczas obchodów 100-lecia Uniwersytetu Poznańskiego, w maju otrzymał wysokie odznaczenie państwowe – Krzyż Oficerski Orderu Odrodzenia Polski, a kilku pracowników naukowych uzyskało nagrody naukowe i organizacyjne Rektora UAM.

Głównym celem działalności CZT UAM w roku 2020 będzie podejmowanie działań skupionych przede wszystkim na dalszym dynamicznym rozwoju Centrum oraz na pozyskiwaniu kolejnych projektów badawczych, a także na działaniach zmierzających do badawczego i komercyjnego wykorzystania potencjału i możliwości unikatowej infrastruktury, w tym na dalszym nawiązywaniu współpracy z przemysłem w kierunku wdrożeń innowacyjnych rozwiązań. Istotnym będzie znacznie większy rozwój współpracy międzynarodowej oraz pozyskiwanie środków budżetowych na utrzymanie i strategiczny rozwój infrastruktury WCZT.

CENTRUM ZARZĄDZANIA INFRASTRUKTURĄ I PROJEKTAMI INFORMATYCZNYMI

EKSPLOATACJA CENTRUM PRZETWARZANIA DANYCH (SERWEROWNI GŁÓWNEJ I REZERWOWEJ):

CI eksploatowało ponad 60 fizycznych serwerów i 5 kasetowych platform serwerowych. W oparciu o 38 z nich zbudowane zostało środowisko wirtualizacyjne, na którym działało ponad 290 serwerów wirtualnych. Całe środowisko serwerowe połączone jest z 5 macierzami dyskowymi klasy enterprise za pośrednictwem sieci SAN opartej na technologii fiberchannel.

EKSPLOATACJA SIECI AMU-NET:

CI sprawowało bezpośredni nadzór techniczny nad 287 węzłami sieci AMU-NET, w których eksploatowanych było 1525 aktywnych urządzeń transmisyjnych (przełączników LAN, routerów itp.). Rdzeń sieci AMU-NET składa się obecnie z czterech urządzeń połączonych ze sobą łączami o przepustowości 10 Gb/s każde. Siedem budynków (lub kompleksów budynków) podłączonych jest do rdzenia sieci za pomocą łączy o przepustowości 10 Gb/s, pozostałe podłączone są łączem o przepustowości 1 Gb/s. Wszystkie urządzenia przesyłowe, składające się na sieć AMU-NET, a także elementy okablowania wewnątrz-budynkowego znajdują się pod bezpośrednim nadzorem technicznym pracowników CI, są przez nich obsługiwane i na bieżąco konserwowane.

PROWADZENIE NADZORU NAD ROZBUDOWĄ SIECI AMU-NET:

Prowadzono prace remontowe i modernizacyjne w: Collegium Biologicum, Collegium Heliodori Świącicki, budynkach w Kampusie Szamarzewo, Collegium Martineum, Collegium Maius, DS Hanka, DS Babilon, Collegium Minus, Collegium Physicum, budynku WNPiD, Collegium Chemicum, kompleksie WCZT, DPT w Kołobrzegu oraz Zespole Pałacowo-Parkowym w Gułtowach. Nadzór merytoryczny nad pracami instalacyjnymi wykonywali pracownicy CI. Do ich zadań należało również montowanie sprzętu sieciowego oraz konfiguracja i uruchomienia sieci informatycznej we wszystkich tych obiektach.

Eduroam – w strukturze sieci AMU-NET funkcjonowało 948 punktów dostępu bezprzewodowego, co oznacza prawie 18-procentowy przyrost punktów w porównaniu z rokiem 2018. W oparciu o tę infrastrukturę w minionym roku uruchomiono 73 dostępy konferencyjne.

Pozostałe systemy:

- **system telefoniczny** – CI przeprowadziło aktualizację systemu telefonicznego, na który składa się: platforma komunikacyjna Cisco CUCM, ponad 4200 telefonów IP, 19 bramek analogowych, 2 bramy głosowe, serwer bilingowy wraz z systemem hotelowym oraz serwer faksów. Dodatkowo został uruchomiony system automatycznych zapowiedzi (IVR) na głównym numerze UAM;
- **system pocztowy** – aktywnych 13936 kont pocztowych;
- **system hostingowy** – porządkowano i wyłączono stary system hostingowy, na którym umiejscowionych było ponad 1458 witryn internetowych;

- **system elearningowy** – funkcjonujących 27 instancji;
- **system AMUCloud** – udostępnienie nowego system AMUCloud, dającego pracownikom możliwość stworzenia swojego indywidualnego środowiska opartego o maszynę wirtualną. W minionym roku funkcjonowało w nim 21 indywidualnych maszyn wirtualnych;
- **system zarządzania stacjami roboczymi** – zarządzanie 430 stacjami roboczymi w administracji centralnej.

Platforma chmurowa Microsoft Office365 składa się z kilku komponentów, współpracujących ze sobą i umożliwiających pracę grupową. Są to :

- **system pocztowy oparty o rozwiązanie Microsoft Exchange Online:**
 - liczba skrzynek pracownicy + studenci 199.583 (2018 – 188 403);
 - zajętość miejsca przez skrzynki pocztowe – 11,7 TB (stan na dzień 14.02.2019 r.: 7,2 TB – przyrost 61,5%);
 - połączenia ze skrzynkami pocztowymi za pomocą następujących klientów pocztowych:
 - Mail for Mac – 140 razy (0,01%) – rok 2018 (223 razy/0,06%);
 - Outlook for Mac – 3011 razy (0,28%) – rok 2018 (926/0,18%);
 - Outlook for Windows – 16418 razy (1,5%) – rok 2018 (6771 razy/1,35%);
 - Outlook for Mobile – 433306 razy (39,68%) – rok 2018 (15881 razy/31,69%);
 - Other for Mobile – 34619 razy (3,17%) – rok 2018 (16638 razy/3,32%);
 - Outlook for Web (OWA) – 533978 razy (48,9%) – rok 2018 (272686 razy/54,39%);
 - POP3 App – 31340 razy (2,87%) – rok 2018 (20387 razy/4,07%);
 - IMAP4 App – 31911 razy (2,92%) – rok 2018 (21014 razy/4,19%);
 - SMTP App – 7310 razy (0,67%) – rok 2018 (3843 razy / 0,77%);
 - **łącznie połączono się z systemem pocztowym Office365: 1.092.033 razy (rok 2018 – 501.369 razy).** Aktualnie można zauważyć, że większość obsługi poczty odbywa się z użyciem urządzeń mobilnych (smartfony, tablety) zamiast przeglądarki, która była głównym medium dostępowym w roku ubiegłym;
 - aktywnym elementem systemu pocztowego jest tzw. przekazywanie wiadomości na zewnątrz organizacji (mail forwarding). W ramach tego mechanizmu, za pomocą tzw. Mailbox Rule, przekazanych zostało 502.466 wiadomości. Główną domeną docelową wiadomości był system pocztowy Google (GMail): 321.294 wiadomości (63,41%), na drugim miejscu wp.pl (14,43%);

- mechanizm składowania i współdzielenia plików OneDrive – liczba kont wynosiła 48.651, liczba plików 8003.172 plików, zajmujących aktualnie łącznie 32,2 TB (w roku 2018 – 17,9 TB);
- mechanizm tworzenia różnego rodzaju witryn WWW – SharePoint – aktywnych jest 8117 witryn, utworzonych zarówno przez pracowników Centrum, jak i tworzonych przez użytkowników w ramach aplikacji MS Teams. Witryny te przechowują 420.112 plików, zajmujących obecnie 637,4 GB (w roku 2018 – 222,2 GB).

FUNKCJONOWANIE I ROZWÓJ UNIWERSYTECKIEGO SYSTEMU OBSŁUGI STUDIÓW (USOS):

CI pełni nadzór techniczny nad wdrożeniem i utrzymaniem elektronicznego dokumentowania przebiegu studiów w ramach Uniwersyteckiego Systemu Obsługi Studiów (USOS), w szczególności odpowiadając za:

- eksploatację systemu USOS,
- udzielanie jednostkom UAM wsparcia w zakresie użytkowania systemu USOS,
- prowadzenie szkoleń z zakresu USOS na prośbę jednostek UAM.

W 2019 r. główne prace Zespołu USOS skupione były wokół analizy i przeprowadzania zmian, dostosowujących system USOS do wymogów Ustawy 2.0 oraz zmian organizacyjnych uczelni. Opisane zostały procedury postępowania przy przenoszeniu do USOS studentów zrekrutowanych w systemie Internetowej Rekrutacji. W tym zakresie oprogramowane i wdrożone zostały nowe mechanizmy pobierania danych. W zakresie obsługi stypendiów przeniesione do USOSweb zostały algorytmy stypendialne weryfikujące złożone wnioski i wspomagające prace Komisji. Opracowane w USOS zostały nowe wzory dyplomów przyjęte na uczelni, umożliwiające wydruki bezpośrednio z systemu. W minionym roku wdrożony został również system internetowej rekrutacji <https://usosirk.amu.edu.pl>, w którym przeprowadzana była rejestracja kandydatów ubiegających się o miejsce w Szkole Doktorskiej. Rozpoczęto również prace przygotowawcze nad wykorzystaniem tego systemu do rekrutacji na studia częściowe (ERASMUS).

Zespół USOS intensywnie uczestniczył również w pracach w ramach projektu Uniwersytet Jutra 1. W zakresie tego projektu w systemie USOS przygotowane zostały obiekty będące podstawą udostępnionego w intranecie Panelu Dydaktycznego.

WSPARCIE SYSTEMU MS DYNAMICS AX:

Centrum Informatyczne eksploatuje System Zarządzania Uczelnią MS Dynamics AX, który wraz z **Uczelnianym Systemem Kart Pracy** (USKP) i **Uczelnianym Systemem Premiowym** (USP) stanowił pakiet aplikacji zapewniających wsparcie dla odpowiednich obszarów działalności administracyjnej Uniwersytetu. Dodatkowo, system MS Dynamics AX pozostaje, obok **USOS**, źródłem danych dla platformy raportowej Business Intelligence i systemu **AmuRap**, stanowiącego portal pracowniczy, dający pracownikom bezpośredni dostęp do m.in. ich danych kadrowo-płacowych (odcinki płacowe, formularze PIT, druki RMUA), informacji o urloпах, pożyczkach, środkach trwałych oraz grantach.

REALIZOWANE PROJEKTY:

- zakończenie projektu uaktualnienia systemu Axapta 3.0 do wersji MS Dynamics AX 2012;
- realizacja działania 1 w ramach projektu POWER „Uniwersytet Jutra” nr: POWR.03.05.00-00-Z303/17-00, uruchomienie Intranetu;
- realizacja prac związanych z projektem Uniwersytet Jutra II – zintegrowany program rozwoju Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu związanych z modernizacją infrastruktury sieciowej, systemem backupowym oraz platformą raportowania opartą o rozwiązania systemu MicroStrategy;
- wsparcie techniczne projektu wdrożenia systemu Elektronicznego Zarządzania Dokumentami;
- wsparcie techniczne w projekcie wdrożenia systemu OmegaPSiR.

MUZEUM UAM

Podstawę działania Muzeum stanowi zarządzenie Rektora w sprawie utworzenia Muzeum Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 7 kwietnia 2016 r., które zawiera Statut Muzeum. Muzeum zajmuje pok. 015 i 016 w przyziemiu oraz pomieszczenie magazynowe nr 30 w piwnicy Collegium Iuridicum. Pełnomocnikiem Rektora ds. Muzeum i p.o. dyrektora jest prof. UAM dr hab. Andrzej Gulczyński, a na stałe zatrudnione są dwie osoby.

W 2019 r. firma New Amsterdam z Krakowa przygotowała – według założeń opracowanych wcześniej przez Muzeum i różne gremia, w tym przedstawicieli wydziałów i Radę Muzealną – koncepcję Muzeum oraz projekt funkcjonalno-użytkowy, które umożliwiają przeprowadzenie przetargu na zaprojektowanie i realizację projektu.

Do księgi inwentarzowej wprowadzono 457 obiektów, wśród nich znalazły się pamiątki dotyczące Henryka Zygałskiego, profesorów A. Wodniczki, J. Paczoskiego, S. Balcerkiewicza i M. Kwieka, a także trofea sportowców przekazane ze Studium Wychowania Fizycznego i Sportu. Swoje pamiątki przekazali też m.in. profesorowie: H. Orłowski i Cz. Błaszak. Kontynuowano projekt nagrań wspomnień pracowników i absolwentów UAM, nagrano wypowiedzi profesorów Z. Szweykowskiej-Kulińskiej, B. Marcińca, K. Olejnika, H. Orłowskiego, S. Żyndy, red. A. Kochanowskiego i p. Marii Dolaty (portierki w DS „Jowita”).

W związku z obchodami 100-lecia Uniwersytetu Poznańskiego zorganizowano kilka wystaw czasowych. Muzeum UAM włączyło się w organizację cyklu wystaw „Trzy filary Uniwersytetu Poznańskiego”. Ciężar organizacyjny wystawy „Kolegium jezuickie i uniwersytet” zorganizowanej w Muzeum Archeologicznym spoczął na Muzeum UAM (komisarz wystawy A. Gulczyński). Główną atrakcją wystawy były aparaty astronomiczne z gabinetu ks. Józefa Rogalińskiego (wypożyczone z Muzeum Uniwersytetu Jagiellońskiego) oraz wypożyczone ze zbiorów Archiwum Państwowego dokumenty królewskie dotyczące Kolegium i Uniwersytetu, a także książki związane z kolegium znajdujące się w zbiorach Poznańskiego Towarzystwa Przyjaciół Nauk. Wraz z PTPN

i Muzeum Archidiecezjalnym zorganizowano w tej ostatniej instytucji wystawę poświęconą Akademii Lubrańskiego. Na wystawie zobaczyć można było obraz Jana Matejki „Założenie Akademii Lubrańskiego” ze zbiorów PTPN, szkice do obrazu wypożyczone z Muzeum Narodowego w Krakowie, pastorał Andrzeja Krzyckiego, który namalował na obrazie Matejko (ze zbiorów Muzeum Diecezjalnego w Płocku), obraz „Madonna Lubrańskiego” z wizerunkiem fundatora (z Muzeum Narodowego w Warszawie) oraz stare druki i dokumenty ze zbiorów Biblioteki PTPN oraz Archiwum Archidiecezjalnego (komisarz wystawy A. Gulczyński). Koordynatorem całego cyklu było PTPN, które przygotowało wystawę o Towarzystwie jako trzecim filarze (plansze z tej wystawy prezentowane były także na UAM) oraz wystawę planszową o kolegium i uniwersytecie jezuickim prezentowaną na dziedzińcu Urzędu Miejskiego (komisarz wystawy A. Kołos).

W dniu głównych obchodów jubileuszowych w Sali Wielkiej Centrum Kultury ZAMEK wystawiono dokumentującą uroczystość otwarcia Wszechnicy Piastowskiej księgę pamiątkową (ze zbiorów Archiwum UAM) i biret pierwszego rektora (ze zbiorów Archiwum PAN, oddział w Poznaniu). Pokazowi towarzyszyła projekcja multimedialna z odtworzeniem fragmentów wygłoszonych wówczas przemówień (czytał Z. Grochal). Scenariusz wystawy opracowali A. Gulczyński oraz J. Pazder i W. Luchowski. Natomiast z okazji wyemitowania przez NBP monety upamiętniającej rocznicę powstania Uniwersytetu, Muzeum przygotowało w siedzibie poznańskiego oddziału NBP wystawę prezentującą historię Uniwersytetu (komisarz wystawy A. Wojtera).

Dużym przedsięwzięciem organizacyjnym i koncepcyjnym była wystawa planszowa „Uniwersytet Poznański 1919-2019”, która prezentowała tradycje akademickiego Poznania od Akademii Lubrańskiego przez powstanie Uniwersytetu po obecność dzisiejszych uczelni w świecie. Wystawa została przygotowana przez cztery uczelnie (UAM, UMP, AWF i UP), a zaszczyt koordynacji spoczął na Muzeum UAM. Na obchody jubileuszowe wystawa stanęła na Placu Mickiewicza, następnie można było ją zobaczyć na Uniwersytecie Medycznym, Uniwersytecie Przyrodniczym, w Pałacu Działyńskich, w westybulu Auli UAM, w holu Collegium Minus, a także w placówkach zamiejscowych, tj. w Instytucie Kultury Europejskiej w Gnieźnie i w Collegium Polonicum w Słubicach.

Muzeum włączyło się też w organizację dwóch wystaw przygotowanych przez Stowarzyszenie Muzeów Uczelnianych, a mianowicie wystawy prezentującej dziedzictwo akademickie polskich uczelni pt. „Muzea uczelniane dla Niepodległej” oraz wystawy „Niepodległe uczelnie. Doktorzy honoris causa w Polsce w latach 1918-1939”, którą prezentowano również w holu Collegium Minus.

Ważnym wydarzeniem była Noc Muzeów (18.05), podczas której niedostępne na co dzień miejsca Collegium Minus zwiedziło ok. 600 osób, które zapoznały się też z prezentacjami i wystawami. Tego dnia można było zwiedzać w muzeum archidiecezjalnym, archeologicznym i w siedzibie PTPN wszystkie ekspozycje z cyklu „Trzy filary Uniwersytetu”.

OGRÓD BOTANICZNY

DOFINANSOWANIE SPOZA UAM:

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego (SPUB Wydz. Biologii UAM): 390.000,00 zł; Urząd Miasta Poznania: 250.000,00 zł; Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Poznaniu: 143.441,73 zł; Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej: 80.590,45 zł; Erasmus+: 176.044,49 zł; Lasy Państwowe: 6.000 zł; Fundacja UAM: 8.000 zł.

UTRZYMANIE KOLEKCJI I INFRASTRUKTURY OGRODU BOTANICZNEGO UAM:

remont sali wraz zapleczem sanitarnym i przygotowanie na potrzeby zajęć edukacyjnych; montaż 70 sztuk stelaży metalowych wraz z wielkoformatowymi fotografiami; ułożenie nowego zasilania centralnego ogrzewania i ciepłej wody użytkowej; wykonanie węzła ciepłego i jego przyłączenie do istniejącego systemu grzewczego w Ogrodzie Botanicznym; wymiana tablic edukacyjno-dydaktycznych na terenie OB.

PRACE WYKONANE PRZEZ OGRÓD BOTANICZNY NA RZECZ UAM:

przekazanie podłoża dla roślin (W. Biologii, W. Studiów Edukacyjnych, W. Nauk Społecznych, Biblioteka Uniwersytecka, *Collegium Minus*); przekazanie materiału roślinnego (Zespół Pałacowo-Parkowy UAM w Gułtowach, W. Nauk Politycznych i Dziennikarstwa); wykonanie nasadzeń i prac pielęgnacyjnych (W. Studiów Edukacyjnych, W. Nauk Społecznych, *Collegium Minus*); opiniowanie, konsultacje i nadzór nad nasadzeniami i wycinkami (Biblioteka Uniwersytecka, W. Nauk Społecznych, *Collegium Chemicum Novum*, Wielkopolskie Centrum Zaawansowanych Technologii, obiekty sportowe w obrębie Kampusu Morasko).

DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWA I DYDAKTYCZNA:

Konferencje:

- **zorganizowane**

International Conference on Accessibility „Botanical garden: A green world for everyone! Educational activities for visitors with special needs in green spaces” 09-12.06; The 11th International Meeting and Conference of Botanic Gardens Network from the Baltic Sea Region 12.06; Zjazd Ogródów Botanicznych i Arboretów w Polsce 10-12.06: spotkania towarzyszące: Konsorcjum Europejskich Ogródów Botanicznych 07-09.06; Walne Zebranie Rady Ogródów Botanicznych i Arboretów w Polsce 12.06;

- **współorganizowane:**

XIII Ogólnopolski Zjazd Miłośników Roślin i Ogródów Skalnych. 27.04; IX Młodzieżowa Konferencja Ekofilozoficzna 18.06;

Realizacja usług naukowo-badawczych

w ramach projektów dofinansowanych ze środków programów: LIFE, POLiŚ, POIG oraz WFOŚiGW w Szczecinie (kontynuacja: 5, nowe: 1). Wartość wykonanych usług: 378.152,45 zł.

Udział pracowników w konferencjach:

międzynarodowych – 19 osób, krajowych – 24 osoby.

Wymiana międzynarodowa:

33 osoby (w tym goście: 21 osób; wyjazdy pracowników: 12 osób).

Publikacje pracowników:

1 artykuł, 11 doniesień konferencyjnych.

Prace naukowe i tematy badawcze prowadzone na bazie kolekcji OB:

rozprawy doktorskie (1), prace magisterskie (3), prace inżynierskie (6), badania własne (5), aktywność artystyczno-naukowa (1), aktywność artystyczna (1).

Zajęcia dydaktyczne przeprowadzone na terenie Ogrodu Botanicznego:

Wydziały UAM (13 grup), spoza UAM (7 grup); **praktyki:** studenckie (13 osób), zawodowe uczniów szkół średnich (26 osób), uczniowskie i przysposabiające do pracy (16 osób); **wymiana i przekazanie materiału badawczego:**

- pozyskano 631 próbek nasion (Index Seminum) oraz 133 rośliny z innych instytucji naukowych,
- wydano ok. 12.200 próbek roślinnego materiału badawczego i ok. 900 dydaktycznego.

PRZYNALEŻNOŚĆ DO SIECI KRAJOWYCH I ORGANIZACJI MIĘDZYNARODOWYCH:**Wyróżnienia:**

Medal 100-lecia PCK w dowód uznania za wieloletnie efektywne wsparcie PCK; Medale za współpracę w ramach biegów „Botanicznej Piątki” (5), TripAdvisor – certyfikat jakości 2019.

Współpraca:

- międzynarodowa (3 jednostki);
- krajowa: z jednostkami budżetowymi (53), z organizacjami pozarządowymi i pożytku publicznego (22), z biznesem (5)

EDUKACJA I PROMOCJA – ORGANIZACJA I UDZIAŁ W PRZEDSIĘWZIĘCIACH PROMUJĄCYCH NAUKĘ, OCHRONĘ ŚRODOWISKA I UAM:

udział w programach radiowych na antenie Radia Poznań (4); szkolenia (1); wystawy (10); wydarzenia: międzynarodowe (3), ogólnopolskie (2), regionalne (14), okazjonalne (4); **całoroczne zajęcia edukacyjne:** 9925 słuchaczy.

Liczba zwiedzających Ogród w okresie sprawozdawczym: ok. 170.000 osób.

STUDIUM JĘZYKOWE UAM

Studium Językowe UAM w roku akademickim 2018/2019 zatrudniało 127 pracowników dydaktycznych, w tym: 121 osób – zespoły językowe, 3 osoby – Collegium Europejskie w Gnieźnie, 2 osoby – Zamiejscowy Ośrodek Dydaktyczny w Pile, 1 osoba – Seminarium w Bydgoszczy. Na różnego rodzaju urlopach i zwolnieniach przebywało 11 pracowników. W roku akademickim 2018/2019 pracownicy dydaktyczni Studium przeprowadzili 45610,2 godziny zajęć z języków obcych na studiach stacjonarnych, w tym 6735,2 w ramach godzin ponadwymiarowych, a na studiach niestacjonarnych 5094 godziny zajęć. Na rok akademicki 2019/2020 zaplanowano 46752 godziny zajęć na studiach stacjonarnych i 4863 na studiach niestacjonarnych. W roku akademickim 2018/2019 na emeryturę przeszło 4 pracowników, w tym wieloletni Dyrektor Studium Językowego UAM, starszy wykładowca języka łacińskiego, mgr Jacek Łeszyk. W maju zostały ogłoszone konkursy na stanowiska: 2 wykładowców oraz 2 starszych wykładowców. Po rozstrzygnięciu konkursu awans otrzymało 2 lektorów oraz 2 wykładowców języka angielskiego. W lipcu nastąpiła ostatnia przeprowadzka Studium w ramach Collegium Heliodori Świąćicki. 1 października nastąpiła zmiana nazwy naszej jednostki ze Szkoły Językowej UAM na Studium Językowe UAM. 27 września jednostka uroczyście obchodziła 10-lecie istnienia, działającej w ramach Studium, Multimedialnej Pracowni Nauki Języków Obcych dla studentów z niepełnosprawnościami.

Studium Językowe UAM prowadziło bezpłatne kursy językowe dla doktorantów i pracowników administracyjnych UAM: w semestrze zimowym – 12 grup, w semestrze letnim – 9 grup. W ramach prowadzonej przez Studium działalności poza-lektoratowej odpłatnej oferty dydaktycznej w 2019 roku powstały: w semestrze zimowym – 43 grupy komercyjne, w semestrze letnim – 38 grup komercyjnych z języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego oraz włoskiego.

NAGRODY, ROCZNE WYNAGRODZENIE MOTYWACYJNE:

W 2019 roku, jako wyraz uznania dla osiągnięć dydaktycznych, 12 pracownikom została przyznana nagroda zespołowa JM Rektora UAM, natomiast 35 pracownikom dydaktycznym i 2 pracownikom administracyjnym zostało przyznane roczne wynagrodzenie motywacyjne.

KURSY:

W czerwcu i lipcu, w porozumieniu z Działem Współpracy z Zagranicą, wykładowcy Studium przeprowadzili intensywne kursy języka: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, hiszpańskiego i włoskiego dla studentów wyjeżdżających do uczelni zagranicznych w ramach programu Erasmus+.

EGZAMINY:

Studium Językowe UAM w roku 2019, jako Ośrodek Egzaminacyjny TELC, zorganizowało i przeprowadziło 1. edycję egzaminu z języka niemieckiego, a będąc oficjalnym Centrum Egzaminacyjnym DELF zorganizowało i przeprowadziło 2 sesje egzaminów z języka francuskiego DELF Junior i Tout Public. Tradycyjnie już, w marcu, mgr Lidia Białkiewicz-Mroczyńska wzięła udział w organizacji i przeprowadzaniu egzaminów z prawniczego języka angielskiego TOLES na Wydziale Prawa i Administracji.

Na przełomie grudnia i stycznia zostały udostępnione testy poziomujące dla studentów I roku, a w październiku testy diagnozujące dla kolejnego I roku. W lutym, w czerwcu oraz we wrześniu miał miejsce egzamin certyfikacyjny z języków: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, hiszpańskiego, włoskiego oraz rosyjskiego na poziomie B2 dla studentów studiów pierwszego stopnia oraz studiów jednolitych magisterskich, na podstawie którego studenci mogą uzyskać certyfikat biegłości językowej.

W 2019 roku wykładowcy Studium Językowego przeprowadzili ponad 100 egzaminów doktorskich w zakresie nowożytnego języka obcego.

REFERATY I WYSTĄPIENIA KONFERENCYJNE PROWADZONE PRZEZ PRACOWNIKÓW SJ UAM:

Pracownicy SJ wielokrotnie występowali na konferencjach, m.in.:

- mgr Katarzyna Radke – wystąpienie w ramach AMU 1ST INTERNATIONAL STAFF WEEK 2019 – prezentacja w j. angielskim dotycząca osiągnięć Studium Językowego UAM w zakresie nauczania języków obcych dla kadry z europejskich uniwersytetów goszczących w Poznaniu w ramach programu Erasmus +, Poznań, 02.04;
- mgr Izabela Komar-Szulczyńska – wystąpienie pt. „Jak zwiększyć szanse wyjścia z wykluczenia społecznego osoby chorej psychicznie i mającej problemy z wymiarem sprawiedliwości” w ramach II Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Polityka Społeczna w XXI wieku. Wykluczenie w Trójwymiarze”, WNPiD UAM, 15-16.04;
- mgr Danuta Furszpaniak – wystąpienie „Sweeten Students’ toil of Critical Thinking when Preparing a Multimedia Presentation” podczas 39th Annual International Conference on Critical Thinking, Leuven, Belgium, 4-7.06;
- dr Katarzyna Turska – przeprowadzenie warsztatów i szkoleń dla nauczycieli „How to teach pronunciation”, „Error correction”, „How to encourage students to use English In the class” w ramach Letniej Szkoły Językowej Anglo Ltd na terenie University of West London, lipiec;
- mgr Jakub Przybył – wystąpienie „Od samoregulacji do strategii uczenia się wymowy” podczas 90. Kongresu Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego, Poznań, 9-11.09;
- dr Katarzyna Kaniecka-Juszczak – referat „Plautus today. Various ideas to bring young audience one step closer to ancient comedies” podczas międzynarodowej konferencji Titus Maccius Plautus: From Page to Stage, Brno, 11-14.11.

UDZIAŁ PRACOWNIKÓW SJ UAM W KONFERENCJACH, SZKOLENIACH I WARSZTATACH:

Pracownicy SJ brali udział w bardzo wielu szkoleniach i konferencjach, m.in.:

- mgr Agnieszka Kuc – udział w IV Forum Uczelnianych Pełnomocników ds. Osób z Niepełnosprawnościami „Innowacyjne rozwiązania we wspieraniu osób z niepełnosprawnościami w szkolnictwie wyższym”, WH UAM, 27-28.02;

- mgr Marzena Nastał – udział w szkoleniu UAM „Wykorzystanie emisji głosu i sztuki wystąpień publicznych dla budowania wiarygodności nauczyciela akademickiego”, kwiecień;
- mgr Anna Nabiałek – udział w 8-godzinnych warsztatach „Praca ze studentami z trudnościami natury psychicznej i poznawczej” zorganizowanych przez Biuro ds. Studentów z Niepełnosprawnościami UAM pod patronatem Prorektor prof. dr hab. Bogumiły Kaniewskiej, Poznań, 09.04 i 16.04;
- mgr Katarzyna Czajkowska – udział w Kongresie Fris – „Metodologia badań stylów myślenia, metody wzmacniania kompetencji nauczania i uczenia się”, kwiecień;
- mgr Magdalena Czernichowska – udział w konferencji „21st century skills in foreign language education”, PASE, 10.05;
- mgr Lidia Białkiewicz-Mroczyńska, mgr Józef Żółtański – udział w IV Międzynarodowej Konferencji „Language and Law – Traditions, Trends and Perspectives” organizowanej przez Uniwersytet w Białymstoku, czerwiec;
- liczny udział lektorów języka angielskiego w XXVIII Międzynarodowej Konferencji IATEFL Poland w Gdańsku, wrzesień;
- mgr Katarzyna Radke – Unicollaboration Conference – Virtual Exchange and 21st Century Teacher Education, University of Leon, Hiszpania, 4-6.09.

PUBLIKACJE:

- dr Katarzyna Kaniecka-Juszczak – przygotowanie biogramu, który ukazał się w tomie jubileuszowym „Aetas Aurea”, wydany na 100-lecie filologii klasycznej w Poznaniu;
- mgr Witold Maciejewski – współredaktor wyboru tekstów o kobietach w literaturze katalońskiej „Buntowniczkę – ***głosy kobiet we współczesnej literaturze katalońskiej***”, redaktorzy tomu: ***Alfons Gregori, Witold J. Maciejewski, Magdalena Wagner, Wydawnictwo Naukowe UAM 2019.***

POZOSTAŁA DZIAŁALNOŚĆ:

- mgr Anna Nabiałek, mgr Joanna Nehring – przygotowanie i przeprowadzenie przy współpracy studentów niesłyszących, warsztatów dla nauczycieli akademickich UAM „Usłyszmy się nawzajem. Z perspektywy wykładowcy, z perspektywy studenta (na zajęciach z osobami z wadą słuchu)” w ramach II edycji Warsztatów Dydaktycznych UAM, 25.02;
- mgr Małgorzata Adamska – warsztaty „Nauczanie języka specjalistycznego na poziomie C1/C2 na przykładzie języka hiszpańskiego biznesowego z elementami ekonomii”, prowadzenie dr Leonor Sagermann Bustinza, IFR UAM, kwiecień;
- mgr Anna Nabiałek – udział w kursie Polskiego Języka Migowego w wymiarze 70 godzin na poziomie udoskonalającym (A2/B1), Towarzystwo Tłumaczy i Wykładowców Języka Migowego „Gest” (Poznań, marzec-czerwiec) zakończonym

zdanym egzaminem z Polskiego Języka Migowego na poziomie B1 na ocenę bardzo dobrą;

- mgr Romana Lipońska – udział w wystawie "Claudio Imperatore. Messalina, Agrippina e le ombre di una dinastia" zorganizowanej w Museo dell Ara Pacis, Rzym, wrzesień;
- dr Katarzyna Kaniecka-Juszczak – przygotowanie przedstawienia Teatru Sfinga „Wesele Bazylii” i występu podczas międzynarodowej konferencji w Brnie, listopad;
- mgr Małgorzata Wiertelowska – publiczna obrona rozprawy doktorskiej „Rola antologii w teologii naturalnej Richarda Swinburne’a”, Wydział Teologiczny UAM, 19.12.

DZIAŁALNOŚĆ KULTURALNA:

W ciągu całego roku SJ UAM zorganizowała kilka imprez kulturalnych, m.in.:

- IV Uniwersytecki Konkurs Języka Łacińskiego sprawdzający znajomość sentencji, zwrotów i rozmówek łacińskich, organizacja i przeprowadzenie: mgr Katarzyna Kasprzak-Peda, mgr Justyna Szcześniak, mgr Anna Szymanowska-Łeszyk, mgr Piotr Łeszyk. W maju, w obecności Prorektora ds. ogólnych prof. Tadeusza Wallasa, przedstawicieli władz wydziałowych, Dyrektora Studium i organizatorów konkursu miało miejsce uroczyste wręczenie nagród laureatom konkursu;
- Koncert Pieśni Łacińskich w wykonaniu Kleryków Scholi Seminarium w Poznaniu i w Gnieźnie, organizacja: mgr Marzena Nastał;
- V Ogólnouczelniany Konkurs Poetycki na najlepszy limeryk o postaci historycznej w języku angielskim pod patronatem Konsula Irlandii oraz Fundacji i Kultury Irlandii. Tegoroczna edycja konkursu, przypadająca w roku obchodów 100-lecia Uniwersytetu Poznańskiego, objęła w swojej wyjątkowej formule postać patrona UAM – Adama Mickiewicza. Organizacja i przeprowadzenie: mgr Maria Wierkiewicz-Popławska. Podczas rozdania nagród miało miejsce uroczyste wręczenie Konsulowi Irlandii okolicznościowej antologii wyróżnionych utworów ze wszystkich edycji konkursu;
- 2 jednodniowe wycieczki: w maju do Drezna, w grudniu do Berlina dla studentów i pracowników UAM celem praktycznego zaznajamiania społeczności akademickiej z kulturą, historią oraz specyfiką obszaru krajów niemieckojęzycznych.

BIBLIOTEKA:

- W maju i sierpniu przeprowadzono kolejne selekcje księgozbioru, natomiast we wrześniu zakończone zostało skontrum, w czego wyniku ubytkowanych zostało 484 woluminów książek. Zakupionych zostało 147 woluminów książek, 101 woluminów czasopism oraz gry językowe i karty konwersacyjne do nauczania języka angielskiego. Na koniec 2019 roku stan księgozbioru wynosił 5670 woluminów książek i 359 woluminów czasopism. Aktywowano 59 kont bibliotecznych. Zanotowano 528 odwiedzin czytelników oraz 1428 wypożyczeń, w tym 750 na konto elektroniczne oraz 678 do czytelni.

STUDIUM WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I SPORTU

W okresie sprawozdawczym w SWFiS zatrudnionych było 41 nauczycieli wychowania fizycznego na pełnym etacie oraz 2 osoby na umowę zlecenie. Do kadry dołączyła specjalistka od biegów długodystansowych – mgr Karolina Nadolska, która wywalczyła kwalifikację olimpijską. Od października na zajęcia z wychowania fizycznego systematycznie uczęszczało ok. 8.000 studentów tygodniowo. Zajęcia odbywały się na obiektach własnych UAM, w Gnieźnie (Instytut Kultury Europejskiej), Słubicach oraz Pile i Kaliszu. Studenci mieli możliwość wyboru 33 dyscyplin sportowych, z których dużym zainteresowaniem cieszyły się zajęcia z power-bike, jogi, fitnessu i tenisa.

W minionym roku prowadzone były zajęcia z wychowania fizycznego dla studentów Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego w Kaliszu, Instytutu Kultury Europejskiej w Gnieźnie, Collegium Polonicum w Słubicach. W roku akademickim 2019/2020 kontynuowano współpracę z Wydziałem Biologii na kierunku Biologia i Zdrowie Człowieka. Wprowadzone zostały również zajęcia w języku angielskim dla studentów obco-krajowców studiujących na naszej uczelni.

Od 2015 roku kontynuowana jest współpraca z Wydziałem Studiów Edukacyjnych i Wydziałem Nauk Politycznych i Dziennikarstwa, od 2013 roku z Wydziałem Fizyki. Na tych wydziałach przeprowadzane są programowe zajęcia dydaktyczne.

Rok 2019 to intensywne prace trwające przy budowie nowego stadionu lekkoatletycznego UAM z boiskami do piłki nożnej, torami tartanowymi dla biegaczy, torem dla rolkarzy, kortem tenisowym, siłownią zewnętrzną, skocznią w dal i dla trójskoku, rzutnią do pchnięcia kulą. W skład nowego obiektu wchodzi także obiekty gospodarcze, drogi wewnętrzne, mała architektura i infrastruktura techniczna.

SWFiS zorganizowało dla studentów niepełnosprawnych zajęcia rehabilitacyjne prowadzone przez wykwalifikowanych specjalistów, a także obóz rehabilitacyjno-sportowy i integracyjny spływ kajakowy oraz rajd rowerowy. Studenci niepełnosprawni mieli także możliwość reprezentowania barw naszej uczelni na zawodach międzyuczelnianych.

W organizowanych przez SWFiS Integracyjnych Mistrzostwach Polski w Pływaniu studenci UAM zajęli IV miejsce.

SWFiS prowadziła zajęcia sportowe finansowane przez Fundusz Socjalny dla pracowników naszej Uczelni w następujących dyscyplinach: body ball/zog/step, joga, zdrowy kręgosłup, gimnastyka usprawniająca, nauka i doskonalenie pływania, siatkówka, trening funkcjonalny, fizjoterapia z elementami terapii manualnej. Kontynuowano współpracę ze Szkołą Podstawową nr 93 w zakresie nauki i doskonalenia pływania dla dzieci z klas 2 i 3, które regularnie uczęszczają na te zajęcia na Pływalnię UAM. Zajęcia prowadzą zatrudnieni w SWFiS wykładowcy.

W oparciu o SWFiS działały 36 sekcje sportowe zrzeszające młodzież chcącą uprawiać sport na wyższym poziomie. W punktacji ogólnej Akademickich Mistrzostw Wielkopolski zajęliśmy II miejsce.

W Akademickich Mistrzostwach Polski edycji 2018/2019 największy wkład punktowy dla UAM wniosła sekcja futsalu kobiet (II miejsce) i trójboju siłowego kobiet (II miejsce), szermierka kobiet (III miejsce), piłka ręczna kobiet, siatkówka plażowa kobiet oraz koszykówka kobiet (IV miejsce).

Florecistki KU AZS UAM zdobyły VII miejsce w drużynowych Mistrzostwach Świata w Budapeszcie, Julia Walczyk zdobyła brązowy medal w Wojskowych Igrzyskach Sportowych w Chinach, a Marika Chrzanowska srebrny medal podczas Pucharu Polski Seniorek. Sekcja Futsalu Kobiet zdobyła IV miejsce Mistrzostwo Polski w Ekstralidze. Sześć medali Mistrzostw Polski w Triathlonie zdobyli również zawodnicy sekcji Triathlonu. Sukcesy odnoszone przez uniwersyteckie reprezentacje nie byłyby możliwe bez wsparcia władz uczelni. Racjonalna polityka zwolnień z opłat za studia wybitnych zawodników, system pomocy stypendialnej i dotychczasowy poziom finansowania sportu stanowią gwarancję stabilnego rozwoju sportu akademickiego na naszej uczelni.

Dużym sukcesem organizacyjnym był jubileuszowy Dzień Sportu UAM, który zgromadził na starcie blisko 5000 studentów, a uroczyste otwarcie dla wszystkich Uczelni odbyło się w Hali Sportowej przy ul. Zagajnikowej. Rozwijały się Ligi wewnątrzuczelniane w piłce nożnej, koszykowej i siatkowej. Do najbardziej usportowionych wydziałów w Uniwersytecie należą: Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa, Wydział Nauk Społecznych oraz Wydział Studiów Edukacyjnych.

Pracownicy Studium poza zajęciami z wychowania fizycznego prowadzą także przedmioty związane z kulturą fizyczną, zdrowiem i rekreacją na wydziałach, z którymi SWFiS współpracuje i współtworzy specjalności. SWFiS prowadziło również zajęcia programowe dla studentów kierunku Turystyka i Rekreacja Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych. Współpraca stale się rozwija i przynosi spodziewane rezultaty. Szkoła przeprowadziła także zajęcia sportowe na 4 obozach programowych dla studentów Turystyki i Rekreacji (obozy narciarskie w Czechach i Francji oraz ćwiczenia terenowe w Ślesinie).

SWFiS współorganizowało Festyn Rodzinny dla Pracowników UAM i Piknik z Wyobraźnią.

UCZELNIANE CENTRUM INNOWACJI I TRANSFERU TECHNOLOGII UAM

W RAMACH GŁÓWNYCH OBSZARÓW DZIAŁANIA:

Zarządzanie własnością intelektualną na UAM:

- » aktualizacja regulaminu zarządzania prawami autorskimi i prawami pokrewnymi oraz prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji w UAM (*Reforma nauki + zmiany organizacyjne – outsourcing usług rzecznika patentowego*);
- » procedowanie projektów w oparciu o zapisy znowelizowanego regulaminu zarządzania prawami autorskimi i prawami pokrewnymi oraz prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji w UAM, także w oparciu o Elektroniczne Zarządzanie Dokumentacją [we współpracy z Prorektorem ds. informatyzacji oraz współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym prof. Markiem Nawrockim, Zespołem Radców Prawnych UAM];
- » popularyzacja znowelizowanych zapisów regulaminu oraz procedur w nim zawartych poprzez spotkanie indywidualne i grupowe [we współpracy z Prorektorem ds. informatyzacji oraz współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym prof. Markiem Nawrockim, Zespołem Radców Prawnych UAM];
- » obsługa Komisji Rektorskiej ds. własności intelektualnej w zakresie jej kompetencji wynikających z Regulaminu, m.in. wyrażanie opinii w sprawach dotyczących stwierdzenia czy rezultaty mogą stanowić przedmiot praw własności przemysłowej, wydawanie opinii w sprawie komercjalizacji lub niekomercjalizacji rezultatów (opracowywanie dokumentacji, konsultacje);
- » tworzenie i konsultacje zapisów umów współpracy, projektów naukowo-badawczych oraz umów cywilno-prawnych pod kątem regulacji w zakresie praw własności intelektualnej oraz komercjalizacji;
- » ochrona praw wyłącznych:
 - udział w procedurach związanych ze zgłaszaniem dóbr intelektualnych do ochrony, działania operacyjne w ramach procedur – etap I do 31.03;
 - udział w pracach dot. wyboru, podpisania i realizacji umowy z zewnętrzną kancelarią rzeczników patentowych na obsługę procedur patentowych oraz **świadczanie** usług konsultacyjno-informacyjnych dotyczących własności intelektualnej;
 - rozpoznanie dokumentacji dot. procedur oraz formalnego prowadzenia postępowań, a także wszelkich innych czynności dokonywanych przez Rzecznika Patentowego; podsumowanie stanu prowadzonych spraw; zabezpieczenie dokumentacji w formie cyfrowej oraz papierowej;
 - procedowanie zgłaszania dóbr intelektualnych do ochrony w ramach umowy z zewnętrzną kancelarią rzeczników patentowych, działania

operacyjne, obieg dokumentów oraz rozliczenia w ramach znowelizowanych procedur – etap II od 1 kwietnia [4 zgłoszenia patentowe krajowe, 12 otrzymanych patentów krajowych, 47 zgłoszeń w trakcie procedowania, 88 patentów w mocy, 10 znaków towarowych w mocy].

KOMERCJALIZACJA I TRANSFER WIEDZY ORAZ RELACJE Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM:

- Obsługa organizacyjna i formalno-prawna oraz negocjacje dot. procesu płatnego udostępniania podmiotom zewnętrznym praw własności intelektualnej (wyniki prac naukowo-badawczych, patenty, licencje, know-how) oraz zasobów infrastrukturalnych we współpracy ze stosownymi służbami UAM, w tym m.in.:
 - komercjalizacja rozwiązania zgłoszonego do uzyskania patentu krajowego oraz patentów zagranicznych na wynalazek z Wydziału Fizyki;
 - komercjalizacja praw wyłącznych dot. związków krzemoorganicznych;
 - komercjalizacja rozwiązania z Ogrodu Botanicznego;
 - umowa licencyjna dla rozwiązania/rozwiązań z Instytutu Akustyki Wydziału Fizyki;
- udział w pracach Komisji Rektorskiej ds. współpracy z gospodarką;
- udział w pracach w ramach projektu UAM dot. uczelni badawczej Zadanie 4. Badania naukowe na rzecz i/lub przy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym – kierunki rozwoju UAM (audyty naukowe, analizy danych UAM z zakresu relacji z otoczeniem oraz własności intelektualnej);
- nadzór nad realizacją umów oraz monitoring rozliczeń finansowych w zakresie komercjalizacji;
- doradztwo w zakresie komercjalizacji oraz ochrony praw własności intelektualnej – 45 spotkań i konsultacji [Fizyka, Akustyka, Ogród Botaniczny, Obserwatorium Astronomiczne, Chemia, Biologia, Centrum NanoBioMedyczne, WCZT, WFPiK, WNGiG];
- obsługa 15 zapytań zewnętrznych dot. poszukiwania partnera do współpracy, realizacji usług eksperckich i/lub analitycznych oraz zagadnień komercjalizacji;
- obsługa umownych prac zleconych w ramach tzw. procedury JG – 414 prac zleconych na kwotę 5 161 714,43 zł.

DZIAŁANIA ORGANIZACYJNE I OPERACYJNE:

- aktywny udział w procesach sprawozdawczych Uczelni (POLON, GUS, PERSPEKTYWY, TIMES, etc.);
- reorganizacja prac Centrum pod kątem nowych obowiązków, w szczególności znowelizowanych procedur dot. współpracy z zewnętrzną kancelarią rzeczników patentowych;

- przygotowanie informacji i dokumentów w ramach INTRANETU dla społeczności UAM [we współpracy z Prorektorem ds. informatyzacji oraz współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym prof. Markiem Nawrockim oraz Zespołem Radców Prawnych UAM];
- dostosowanie się do zmian wynikających z reformy nauki oraz zmian organizacyjnych na UAM.

WSPÓŁPRACA:

- z jednostkami UAM, w szczególności Zespołem Radców Prawnych, Biurem Wsparcia Nauki oraz Biurem Karier, a także z zewnętrzną kancelarią rzeczników patentowych obsługującą Uczelnię na mocy umowy;
- z polskimi i zagranicznymi instytucjami, w szczególności Poznańskim Parkiem Naukowo-Technologicznym Fundacji UAM, CIRITT Politechniki Poznańskiej, Centrum Transferu Technologii Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Spółką Celową Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu Sp. z o.o., a także organizacjami zrzeszającymi jednostki podobnego typu, jak ASTP – ProTon, SOOIPP oraz Polska Izba Gospodarcza Zaawansowanych Technologii;
- w ramach działań sieci współpracy pod nazwą *Porozumienie Akademickich Centrów Transferu Technologii (PACTT)*, której UCITT jest członkiem, skupiającej ponad 60 uczelnianych jednostek odpowiedzialnych za zarządzanie i komercjalizację własności intelektualnej, prowadzono środowiskowe prace konsultacyjne związane z projektami zapisów ustawowych oraz związanych z nimi rozporządzeń, a także założeń do programu Inkubator Innowacyjności 2.0 oraz projektów przyszłych programów finansujących.

WYDAWNICTWO NAUKOWE UAM

Na dzień 31 grudnia 2019 r. zespół Wydawnictwa liczył 17 osób zatrudnionych na pełnych etatach.

ZESPÓŁ WYDAWNICTWA STANOWIĄ:

1. Administracja: Dyrektor (mgr Marzena Ledzion-Markowska), sekretarz, 2 samodzielne księgowo, specjalista ds. wydawniczych;
2. Redakcja merytoryczna: 4 redaktorów;
3. Redakcja techniczna: 2 redaktorów oraz 2 osoby w dziale składu komputerowego;
4. Dział sprzedaży, promocji i marketingu: 4 osoby.

PRODUKCJA WYDAWNICZA:

W roku 2019 Wydawnictwo opublikowało 269 tytułów, w łącznym nakładzie 36 485 egzemplarzy i o łącznej objętości 5 378,75 ark. wyd. (w tym 48 tytułów to dodruki i kolejne wydania).

Polityka Wydawnictwa zakłada realne ustalanie nakładów publikacji. W przypadku wyczerpania nakładu dokonywane są dodruki lub kolejne poprawione i uzupełnione wydania. Kontynuowane jest systematyczne zamieszczanie publikacji w internecie na: repozytorium uniwersyteckim AMUR, Ibuk.pl (największej w Polsce wypożyczalni on-line grupy PWN SA) oraz platformach publio.pl (grupy AGORA SA) i ebookpoint.pl (grupy wydawniczej Helion SA) w zakresie sprzedaży e-booków.

Dzięki staraniom o **dofinansowanie publikacji ze źródeł zewnętrznych** uzyskaliśmy łącznie **69 592 zł**. **Środki przekazane przez jednostki UAM zlecające wydanie publikacji to 1 938 978 zł**, w tym granty i projekty badawcze – 336 642 zł oraz środki pokonferencyjne – 6378 zł).

W roku sprawozdawczym publikacje drukowane były – zgodnie z rozstrzygniętym przetargiem – w drukarni Volumina ze Szczecina oraz w Zakładzie Graficznym UAM.

SPRZEDAŻ KSIĄŻEK:

W 2019 r. sprzedano **18 232 egz. książek** o łącznej wartości **497 107 zł**, w tym wpływy z platform internetowych i wypożyczalni on-line – Ibuk.pl oraz z opłat reprograficznych).

Oferta WN UAM, za pośrednictwem Ogólnopolskiego Systemu Dystrybucji Wydawnictw „AZYMUT” w Warszawie, dociera do 300 księgarni internetowych, 1800 księgarni i 2800 bibliotek. Na terenie Poznania książki Wydawnictwa rozpowszechniane są przez 3 Księgarnie Uniwersyteckie (działające w ramach Fundacji UAM). Pełną ofertę Wydawnictwa posiada również „Księgarnia przy Fredry”, działająca w gmachu Collegium Maius. Prowadzona była także sprzedaż wysyłkowa do księgarni i hurtowni, do różnych instytucji, bibliotek i odbiorców indywidualnych.

Wydawnictwo organizowało prezentacje i sprzedaż swoich publikacji na targach książek i kiermaszach, festiwalach artystycznych i naukowych, podczas wydarzeń kulturalnych, naukowych i edukacyjnych, spotkań promujących książki z udziałem autorów oraz przy okazji konferencji naukowych.

Przeprowadzony został przegląd zapasów magazynowych i zlikwidowano nieaktualne, wąkospecjalistyczne czasopisma i monografie, końcówki nakładów, egzemplarze uszkodzone (3 798 egz.) na kwotę 100 000,00 zł.

MARKETING:

W roku obchodów stulecia Uniwersytetu Poznańskiego, oprócz zaplanowanych prac wydawniczych, Wydawnictwo przygotowało i opublikowało obszerną, dziewięciotomową serię jubileuszową „Uniwersytet Poznański 1919-2019”, okolicznościowe jubileuszowe publikacje wydziałowe, a także trzy kolejne tomy z serii „Biografie Rektorów UAM”.

WN UAM włączało się lub czynnie organizowało spotkania okolicznościowe, łącznie ze spotkaniem poświęconym dziełu działalności trzech rektorów Uniwersytetu. Wydawnictwo zorganizowało w sumie 12 spotkań autorskich i 2 konferencje (z okazji Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego oraz podczas Poznańskich Targów Książki), towarzyszyło 5 konferencjom naukowym, objęło cyklicznym patronatem 5 konferencji studenckich i wsparło darami książkowymi wiele innych wydarzeń organizowanych przez wydziały i studentów naszej Uczelni, a także instytucje zewnętrzne.

Wydawnictwo brało udział w 5 imprezach targowych, a 1 – Poznańskie Targi Książki – współorganizowało z MTP, przygotowując wraz z pracownikami i studentami WF-PiK, WSE, WN, WPA, BU program skierowany do różnorodnego audytorium. Na PTK odbyła się również, zorganizowana wspólnie z Publiczną Pedagogiczną, konferencja dedykowana nauczycielom i bibliotekarzom „Kompetencje kluczowe w edukacji XXI wieku”. Ponadto odbyły się branżowe spotkania szkoleniowe dla wydawców akademickich. Należy podkreślić, że ww. działania targowe szeroko promują Uczelnię.

Wydawnictwo uczestniczyło w lokalnych imprezach wystawienniczych. Tradycyjnie promuje książki, biorąc udział w prestiżowych konkursach. W roku 2019 zdobyło 7 nagród i wyróżnień. Było i jest inicjatorem i organizatorem 3 ogólnopolskich konkursów przeznaczonych dla wydawców książki naukowej i popularnonaukowej, których rozstrzygnięcie odbywa się podczas Poznańskich Targów Książki.

DZIAŁANIA W ŚRODOWISKU WYDAWNICZYM ORAZ WKŁAD W KSZTAŁCENIE EDYTORSKIE:

Wydawnictwo Naukowe jest członkiem PIK, PTWK oraz SWSW (w zarządzie).

W okresie sprawozdawczym 1 osoba odbyła w Wydawnictwie praktyki. Stażystka podczas zajęć zapoznała się z pracami poszczególnych działów Wydawnictwa.

ZAŁĄCZNIKI



ZARZĄDZANIE, ZIELONY UNIWERSYTET, ZMIANY ORGANIZACYJNE

ZAŁĄCZNIK 1.	194
Zmiany organizacyjne w okresie 1.01.2019-31.12.2019	
ZAŁĄCZNIK 2.	198
Nowa struktura organizacyjna UAM	
ZAŁĄCZNIK 3.	198
Schemat struktury organizacyjnej	
ZAŁĄCZNIK 4.	200
Wypłata świadczeń z funduszu socjalnego w 2019 roku	
ZAŁĄCZNIK 5.	201
Organizacja imprez okolicznościowych w 2019 roku	
ZAŁĄCZNIK 6.	201
Wczasy i przydziały w domach akademickich w 2019 roku	
ZAŁĄCZNIK 7 .	201
Wykorzystanie ośrodków wypoczynkowych UAM w 2019 roku	
ZAŁĄCZNIK 8.	202
Zatrudnienie nauczycieli akademickich – stan na 31.12.2019 r.	
ZAŁĄCZNIK 9.	216
Zatrudnienie pracowników niebędących nauczycielami akademickimi – stan na 31.12.2019 r.	

BADANIA NAUKOWE**ZAŁĄCZNIK 10. 218**

Tytuły profesorskie nadane pracownikom UAM w roku 2019

ZAŁĄCZNIK 11. 220

Zestawienie postępowań habilitacyjnych przeprowadzonych w UAM w 2019 r.

ZAŁĄCZNIK 12. 221

Zestawienie przewodów doktorskich przeprowadzonych w UAM w 2019 r.

ZAŁĄCZNIK 13. 222

Konferencje naukowe organizowane w UAM zrealizowane w 2019 r.

ZAŁĄCZNIK 14. 224

Projekty – Wsparcie czasopism Naukowych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w 2019 roku

ZAŁĄCZNIK 15. 225

Projekty badawcze finansowane przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego w 2019 roku

ZAŁĄCZNIK 16. 225

Projekty finansowane przez Miasto Poznań i inne jednostki samorządu terytorialnego w 2019 roku

ZAŁĄCZNIK 17. 226

Projekty badawcze realizowane w 2019 roku

ZAŁĄCZNIK 18. 228

Projekty dydaktyczne realizowane w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) oraz Wielkopolskiego Programu Rozwoju Regionalnego (WRPO) na lata 2014-2020 i Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa (POPC) w roku 2019

ZAŁĄCZNIK 19. 236

Projekty badawcze 6. i 7. PR UE, Horizon 2020 oraz inne europejskie programy badawcze realizowane w roku 2019

ZAŁĄCZNIK 20.	240
Projekty inne	
ZAŁĄCZNIK 21.	242
Publikacje pracowników w roku 2019	
ZAŁĄCZNIK 22.	244
Publikacje pracowników w roku 2019	
ZAŁĄCZNIK 23.	248
Publikacje pracowników w roku 2019	
KSZTAŁCENIE	
ZAŁĄCZNIK 24.	252
Lista studentów, którzy uzyskali stypendia ministra za wybitne osiągnięcia	
ZAŁĄCZNIK 25.	254
Studia pierwszego stopnia: stacjonarne i niestacjonarne	
ZAŁĄCZNIK 26.	259
Studia drugiego stopnia: stacjonarne i niestacjonarne	
ZAŁĄCZNIK 27.	264
Jednolite studia magisterskie: stacjonarne i niestacjonarne	
ZAŁĄCZNIK 28.	265
Słuchacze studiów podyplomowych	
ZAŁĄCZNIK 29.	268
Przyjęci na I rok studiów wyższych	
ZAŁĄCZNIK 30.	275
Absolwenci studiów wyższych	
ZAŁĄCZNIK 31.	281
Koła naukowe w 2019 roku	

ZAŁĄCZNIK 1.

Zmiany organizacyjne w okresie 1.01.2019-31.12.2019

JEDNOSTKA ORGANIZACYJNA	UTWORZENIE / PRZENIESIENIE / PRZEKSZTAŁCENIE
WYDZIAŁ ANGLISTYKI	Przekształcenie: ▪ Interdyscyplinarne Centrum Przetwarzania Mowy i Języka w Laboratorium Przetwarzania Mowy i Języka (zarz. 290/2018/2019 z dn. 15.03.2019 r.); Utworzenie: ▪ Laboratorium Neuronauki Języka (Neuroscience of Language Laboratory) (zarz. 306/2018/2019 z dn. 15.05.2019 r.); ▪ Laboratorium ds. Projektów Krajowych i Zagranicznych (zarz. 359/2018/2019 z dn. 30.09.2019 r.); ▪ Centrum Bilingualism Matters @Poznań (zarz. 359/2018/2019 z dn. 30.09.2019 r.).
WYDZIAŁ NEOFILOLOGII	Zniesienie: ▪ Instytut Językoznawstwa (zarz. 280/2018/2019 z dn. 2.01.2019 r.); Utworzenie: ▪ Centrum „Hayden White Research Center for Narrative Modes” (HWRC NAMO); (zarz. 320/2018/2019 z dn. 16.05.2019 r.); ▪ Instytut Etnolingwistyki (zarz. 369/2019/2020 z dn. 4.10.2019 r.).
BIBLIOTEKI WYDZIAŁOWE	Przekształcenie: ▪ Biblioteka Wydziału Historycznego przekształca się w Bibliotekę Collegium Historicum (zarz. 367/2019/2020 z dn. 1.10.2019 r.); ▪ Biblioteka Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych przekształca się w Bibliotekę Collegium Geographicum (zarz. 367/2019/2020 z dn. 1.10.2019 r.); ▪ Dwuwydziałowa Biblioteka Nauk Społecznych i Studiów Edukacyjnych przekształca się w Bibliotekę Kampusu Ogrody (zarz. 367/2019/2020 z dn. 1.10.2019 r.).
OŚRODKI I CENTRA UNIERSYTECKIE	Utworzenie: ▪ Centrum Uniwersyteckie o nazwie „Centrum Humanistyki Otwartej (zarz. 304/2018/2019 z dn. 29.04.2019 r.).
ADMINISTRACJA CENTRALNA	Zniesienie: ▪ Samodzielna Sekcja ds. Obchodów 100-lecia Uniwersytetu Poznańskiego od 1.10.2019 r. (zarz. 342/2018/2019 z dn. 13.08.2019 r.).

JEDNOSTKA ORGANIZACYJNA	UTWORZENIE / PRZENIESIENIE / PRZEKSZTAŁCENIE
RÓŻNE	Utworzenie: ▪ Szkoła Doktorska Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (Doctoral School of Adam Mickiewicz University, Poznań), w ramach której funkcjonują: 1) Szkoła Doktorska Szkoły Dziedzinowej Nauk o Języku i Literaturze; 2) Szkoła Doktorska Szkoły Dziedzinowej Nauk Humanistycznych; 3) Szkoła Doktorska Szkoły Dziedzinowej Nauk Społecznych; 4) Szkoła Doktorska Szkoły Dziedzinowej Nauk Ścisłych; 5) Szkoła Doktorska Szkoły Dziedzinowej Nauk Przyrodniczych (zarz. 331/2018/2019 z dn. 19.06.2019 r.) Przekształcenie: ▪ Zmiana nazwy „Austriackiego Ośrodka Kultury. Centrum Kultury ÖSD” na „Ośrodek Kultury Austriackiej – Biblioteka Austriacka” (zarz. 300/2018/2019 z dn. 23.04.2019 r.) Zniesienie: ▪ Szkoła Tłumaczy UAM (jednostka międzywydziałowa) - (zarz. 279/2018/2019 z dn. 2.01.2019 r., oraz zarz. 324/2018/2019 z dn. 21.05.2019 r.) ▪ Ośrodek Edukacji Międzynarodowej (zarz. 339/2018/2019 z dn. 10.07.2019 r.) ▪ Centrum Ogrodnicze „Botanik” (zarz. 336/2018/2019 z dn. 9.07.2019 r.)

ZAŁĄCZNIK 2.

Zarządzeniem Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu nr 358/2018/2020 z dnia 30.09.2019 roku wprowadzono Regulamin organizacyjny Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, który określił strukturę organizacyjną Uniwersytetu oraz podział zadań w ramach tej struktury, a także organizację oraz zasady działania administracji Uniwersytetu. Nowa struktura obowiązuje od 1.10.2019 roku.

W skład struktury organizacyjnej wchodzi następujące jednostki organizacyjne:

1. Szkoły dziedzinowe, w ramach których funkcjonują wydziały:**a. Szkoła Nauk o Języku i Literaturze** z radą naukową dyscyplin językoznawstwo i literaturoznawstwo, w ramach której funkcjonują:

- Wydział Anglistyki,
- Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej,
- Wydział Neofilologii;

b. Szkoła Nauk Humanistycznych, w ramach której funkcjonują:

- Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa z radą naukową dyscypliny nauki o kulturze i religii,
- Wydział Archeologii z radą naukową dyscypliny archeologia,
- Wydział Filozoficzny z radą naukową dyscypliny filozofia,
- Wydział Historii z radą naukową dyscypliny historia,
- Wydział Nauk o Sztuce z radą naukową dyscypliny nauki o sztuce,
- Wydział Teologiczny z radą naukową dyscypliny nauki teologiczne;

c. Szkoła Nauk Społecznych, w ramach której funkcjonują:

- Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej z radą naukową dyscypliny geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna,
- Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa z radą naukową dyscyplin nauki o polityce i administracji, nauki o komunikacji społecznej i mediach oraz nauki o bezpieczeństwie,
- Wydział Prawa i Administracji z radą naukową dyscypliny nauki prawne,
- Wydział Psychologii i Kognitywistyki z radą naukową dyscypliny psychologia,
- Wydział Socjologii z radą naukową dyscypliny nauki socjologiczne,
- Wydział Studiów Edukacyjnych z radą naukową dyscypliny pedagogika;

d. Szkoła Nauk Ścisłych, w ramach której funkcjonują:

- Wydział Chemii z radą naukową dyscypliny nauki chemiczne,
- Wydział Fizyki z radą naukową dyscyplin nauki fizyczne i astronomia,
- Wydział Matematyki i Informatyki z radą naukową dyscyplin matematyka i informatyka;

e. Szkoła Nauk Przyrodniczych, w ramach której funkcjonuje:

- Wydział Biologii z radą naukową dyscypliny nauki biologiczne,
- Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych z radą naukową dyscypliny nauki o Ziemi i Środowisku;

2. Szkoła Doktorska Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (zwana dalej: „Szkołą Doktorską UAM”), w której jako sekcje funkcjonują:

- a. szkoła doktorska Szkoły Nauk o Języku i Literaturze,
- b. szkoła doktorska Szkoły Nauk Humanistycznych,
- c. szkoła doktorska Szkoły Nauk Społecznych,
- d. szkoła doktorska Szkoły Nauk Ścisłych,
- e. szkoła doktorska Szkoły Nauk Przyrodniczych.

3. Filie:

- a. filia działająca pod nazwą: Collegium Polonicum w Słubicach,
- b. filia działająca pod nazwą: Instytut Kultury Europejskiej w Gnieźnie,
- c. filia działająca pod nazwą: Nadnotecki Instytut UAM w Pile,
- d. filia działająca pod nazwą: Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu;

4. Centrum NanoBioMedyczne;**5. Centra uniwersyteckie:**

- a. Centrum Badań im. Edyty Stein,
- b. Centrum Badań Metropolitalnych,
- c. Centrum Badań Migracyjnych,
- d. Centrum Humanistyki Otwartej,
- e. Centrum Integracji Europejskiej,
- f. Centrum Zintegrowanego Monitoringu Środowiska Przyrodniczego,
- g. Laboratorium C 14 LAMS,
- h. Polski Instytut Archeologiczny w Atenach (PIAA);

6. Ośrodki uniwersyteckie:

- a. Instytut Konfucjusza,
- b. Ośrodek Edukacji Szkolnej,
- c. Ośrodek Koordynacyjno-Programowy Kształcenia Nauczycieli,
- d. Ośrodek Kultury Austriackiej – Biblioteka Austriacka,
- e. Ośrodek studiów nad komunikowaniem im. McLuhana,
- f. Ośrodek Wsparcia Kształcenia na Odległość,
- g. Platforma Maturzysty,
- h. Uniwersytecki Park Historii Ziemi;

7. Jednostki ogólnouczelniane:

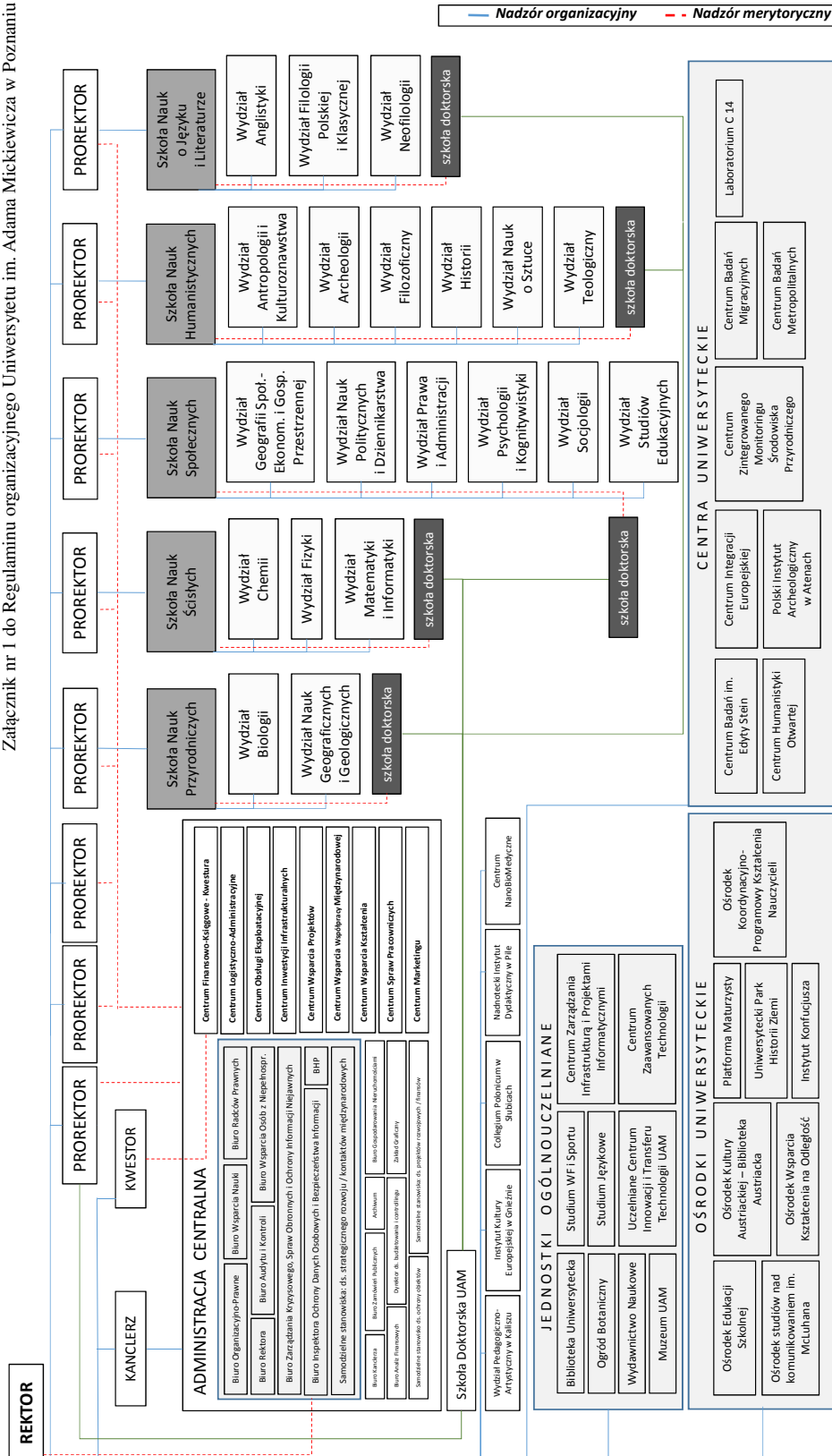
- a. Biblioteka Uniwersytecka,
- b. Centrum Zaawansowanych Technologii,
- c. Centrum Zarządzania Infrastrukturą i Projektami Informatycznymi,
- d. Muzeum UAM,
- e. Ogród Botaniczny,
- f. Studium Językowe UAM,
- g. Studium Wychowania Fizycznego i Sportu,
- h. Uczelniane Centrum Innowacji i Transferu Technologii UAM,
- i. Wydawnictwo Naukowe UAM.

ZAŁĄCZNIK 3.

Schemat struktury organizacyjnej Uniwersytetu stanowi załącznik nr 1 i 2 do Regulaminu.

7. ZAŁĄCZNIKI | ZARZĄDZANIE, ZIELONY UNIWERSYTET....

Załącznik nr 1 do Regulaminu organizacyjnego Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu



ZAŁĄCZNIK 4.

Wypłata świadczeń z funduszu socjalnego w 2019 roku

RODZAJE ŚWIADCZEŃ	OSOBY UPRAWNIONE	LICZBA OSÓB, KTÓRE OTRZYMAŁY ŚWIADCZENIE	KWOTY WYPŁACONYCH ŚWIADCZEŃ
Dofinansowanie kosztów indywidualnego wypoczynku letniego	PRACOWNIK	4858	6 346 400,00 zł
	PRACOWNIK - dofinans. turnusu rehab. dla dziecka niepełnospr.	6	6 050,00 zł
	EMERYT/RENCISTA	1 689	1 258 120,00 zł
	DOKTORANT	635	530 800,00 zł
	RAZEM	7 188	8 141 370,00 zł
Dofinansowanie kosztów indywidualnego wypoczynku świąteczno-zimowego	PRACOWNIK	4 824	3 742 308,00 zł
	EMERYT/RENCISTA	1 716	1 275 840,00 zł
	RAZEM	6 540	5 018 148,00 zł
Dofinansowanie opieki nad dziećmi w żłobkach i przedszkolach	PRACOWNIK	580	1 079 624,91 zł
Dofinansowanie do zajęć sportowych dla pracowników w obiektach UAM	PRACOWNIK	155	37 906,63 zł
Dofinansowanie do karnetów sportowych	PRACOWNIK	1 149	639 582,00 zł
	EMERYT/RENCISTA	40	16 083,00 zł
	RAZEM	1 189	655 665,00 zł
Pożyczki	PRACOWNIK	302	12 247 000,00 zł
	EMERYT/RENCISTA	21	373 000,00 zł
	RAZEM	323	12 620 000,00 zł
Zapomogi	PRACOWNIK	28	14 800,00 zł
	EMERYT/RENCISTA	32	8 500,00 zł
	RAZEM	60	23 300,00 zł
ŁĄCZNIE		16 035	27 576 014,54 zł

ZAŁĄCZNIK 5.

Organizacja imprez okolicznościowych w 2019 roku

RODZAJE IMPREZY	LICZBA UCZESTNIKÓW	KWOTY DOFINASOWAŃ Z FUNDUSZU SOCJALNEGO
Spotkanie noworoczne dla emerytów i rencistów	176	13 095,08 zł
Pożegnanie pracowników przechodzących na emeryturę w 2018 roku	104	193 494,00 zł
Festyn rodzinny	2 500	165 143,29 zł
RAZEM	2 780	371 732,37 zł

ZAŁĄCZNIK 6.

Wczasy i przydziały w domach akademickich w 2019 roku

RODZAJE	LICZBA PRZYDZIAŁÓW
Wczasy przez Sekcję Socjalną	504
Dom Akademicki NIESZAWSKA	97
Dom Doktoranta SŁUBICE	33
RAZEM	634

ZAŁĄCZNIK 7.

Wykorzystanie ośrodków wypoczynkowych UAM w 2019 roku

OŚRODEK	LICZBA OSÓB	LICZBA OSOBODÓB
OŚRODEK WYPOCZYNKOWY KOŁOBRZEG	1928	10 024
DOM WYPOCZYNKOWY ZAKOPANE	161	1 070
CZĘŚĆ WYPOCZYNKOWA SMŚP - BIAŁA GÓRA	112	609
RAZEM	2201	11 703

ZAŁĄCZNIK 8.

Zatrudnienie nauczycieli akademickich – stan na 31.12.2019 r.

SZKOŁA NAUK O JĘZYKU I LITERATURZE

JEDNOSTKA	PROFESOR		PROFESOR UCZELNI		PROFESOR WIZYTUJĄCY	
	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY
W. Anglistyki	12	12,0	37	37,0	1,0	0
W. Filologii Polskiej i Klasycznej	39	39,0	102	102,0	0,5	0
W. Neofilologii	17	17,0	91	91,0	1,0	0
RAZEM	68	68,0	230	230,0	2,5	0

JEDNOSTKA	ST. WYKŁADOWCA DR		ST. WYKŁADOWCA MGR		WYKŁADOWCA DR	
	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY
W. Anglistyki	28	28,0	24	23,0	0	0,0
W. Filologii Polskiej i Klasycznej	15	15,0	1	1,0	4	4,0
W. Neofilologii	74	70,1	22	22,0	5	4,5
RAZEM	117	113,1	47	46,0	9	8,5

ADIUNKT DR HAB.		ADIUNKT DR		ASYSTENT DR		ASYSTENT MGR		BIBLIOTEKARZ DYPLOMOW.	
OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY
0,0	44	43,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0
0,0	49	49,0	0	0,0	0	0,0	1	1,0	1,0
0,0	117	117,0	0	0,0	2	1,1	0	0,0	0,0
0,0	210	209,0	0	0,0	2	1,1	1	1,0	1,0

WYKŁADOWCA MGR		LEKTOR DR		LEKTOR MGR		RAZEM	
OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY
3	2,5	0	0,0	0	0,0	149	146,5
5	5,0	0	0,0	0	0,0	217	216,5
83	73,5	0	0,0	9	7,0	421	404,2
91	81,0	0	0,0	9	7,0	787	767,2

SZKOŁA NAUK HUMANISTYCZNYCH

JEDNOSTKA	PROFESOR		PROFESOR UCZELNI		PROFESOR WIZYTUJĄCY	
	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY
W. Antropologii i Kulturoznawstwa	10	10,0	40	40,0	1	0,5
W. Archeologii	8	8,0	9	9,0	0	0,0
W. Filozoficzny	5	5,0	24	24,0	0	0,0
W. Historii	20	20,0	62	62,0	0	0,0
W. Nauk o Sztuce	5	5,0	15	15,0	0	0,0
W. Teologiczny	10	10,0	23	23,0	0	0,0
RAZEM	58	58,0	173	173,0	1	0,5

JEDNOSTKA	ST. WYKŁADOWCA DR		ST. WYKŁADOWCA MGR		WYKŁADOWCA DR	
	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY
W. Antropologii i Kulturoznawstwa	4	3,5	0	0,0	0	0,0
W. Archeologii	0	0,0	0	0,0	0	0,0
W. Filozoficzny	1	1,0	0	0,0	0	0,0
W. Historii	0	0,0	0	0,0	0	0,0
W. Nauk o Sztuce	0	0,0	0	0,0	0	0,0
W. Teologiczny	0	0,0	0	0,0	0	0,0
RAZEM	5	4,5	0	0,0	0	0,0

7. ZAŁĄCZNIKI | ZARZĄDZANIE, ZIELONY UNIWERSYTET....

ADIUNKT DR HAB.		ADIUNKT DR		ASYSTENT DR		ASYSTENT MGR		BIBLIOTEKARZ DYPLOMOW.	
OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY
0	0,0	28	27,5	0	0,0	2	1,0	0	0,0
0	0,0	10	9,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	18	17,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	1,0	31	30,4	0	0,0	3	2,5	1	1,0
0	0,0	13	13,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	8	8,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	1,0	108	105,9	0	0,0	5	3,5	1	1,0

WYKŁADOWCA MGR		LEKTOR DR		LEKTOR MGR		RAZEM	
OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY
0	0,0	0	0,0	0	0,0	85	82,5
1	1,0	0	0,0	0	0,0	28	27,5
0	0,0	0	0,0	0	0,0	48	47,5
0	0,0	0	0,0	0	0,0	118	116,9
0	0,0	0	0,0	0	0,0	33	33,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0	41	41,0
1	1,0	0	0,0	0	0,0	353	348,4

SZKOŁA NAUK SPOŁECZNYCH

JEDNOSTKA	PROFESOR		PROFESOR UCZELNI		PROFESOR WIZYTUJĄCY	
	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY
W. Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej	7	5,5	16	16,0	0	0,0
W. Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	11	10,0	44	43,0	0	0,0
W. Prawa i Administracji	23	19,3	60	59,3	0	0,0
W. Psychologii i Kognitywistyki	8	8,0	17	17,0	0	0,0
W. Socjologii	4	4,0	19	19,0	0	0,0
W. Studiów Edukacyjnych	16	13,2	33	32,2	0	0,0
RAZEM	69	60,0	189	186,5	0	0,0

JEDNOSTKA	ST. WYKŁADOWCA DR		ST. WYKŁADOWCA MGR		WYKŁADOWCA DR	
	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY
W. Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej	8	6,5	0	0,0	0	0,0
W. Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	23	19,2	8	3,8	1	0,5
W. Prawa i Administracji	3	2,3	1	1,0	0	0,0
W. Psychologii i Kognitywistyki	14	9,8	1	1,0	0	0,0
W. Socjologii	0	0,0	0	0,0	0	0,0
W. Studiów Edukacyjnych	32	28,0	9	7,3	0	0,0
RAZEM	80	65,8	19	13,1	1	0,5

7. ZAŁĄCZNIKI | ZARZĄDZANIE, ZIELONY UNIWERSYTET....

ADIUNKT DR HAB.		ADIUNKT DR		ASYSTENT DR		ASYSTENT MGR		BIBLIOTEKARZ DYPLOMOW.	
OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY
0	0,0	32	31,5	0	0,0	2	2,0	0	0,0
0	0,0	27	26,5	0	0,0	0	0,0	1	1,0
0	0,0	48	43,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	25	24,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	26	25,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	3,0	57	52,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	3,0	215	203,8	0	0,0	2	2,0	1	1,0

WYKŁADOWCA MGR		LEKTOR DR		LEKTOR MGR		RAZEM	
OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY
2	2,0	0	0,0	0	0,0	67	63,5
1	0,3	0	0,0	0	0,0	116	104,3
1	1,0	0	0,0	0	0,0	136	126,7
3	2,0	0	0,0	0	0,0	68	62,3
0	0,0	0	0,0	0	0,0	49	48,5
1	1,0	0	0,0	0	0,0	151	136,7
8	6,3	0	0,0	0	0,0	587	542,0

SZKOŁA NAUK ŚCISŁYCH

JEDNOSTKA	PROFESOR		PROFESOR UCZELNI		PROFESOR WIZYTUJĄCY	
	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY
W. Chemii	29	29,0	81	81,0	2	0,8
W. Fizyki	39	28,7	51	50,1	1	0,5
W. Matematyki i Informatyki	22	20,6	33	31,2	0	0,0
RAZEM	90	78,3	165	162,3	3	1,3

JEDNOSTKA	ST. WYKŁ. DR		ST. WYKŁ. MGR		WYKŁADOWCA DR	
	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY
W. Chemii	12	12,0	0	0,0	0	0,0
W. Fizyki	23	21,5	3	2,3	1	0,5
W. Matematyki i Informatyki	15	13,5	0	0,0	0	0,0
RAZEM	50	47,0	3	2,3	1	0,5

ADIUNKT DR HAB.		ADIUNKT DR		ASYSTENT DR		ASYSTENT MGR		BIBLIOTEKARZ DYPLOMOW.	
OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY
1	1,0	64	63,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	1,0	46	44,7	1	1,0	2	1,3	0	0,0
0	0,0	40	39,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	2,0	150	147,0	1	1,0	2	1,3	0	0,0

WYKŁADOWCA MGR		LEKTOR DR		LEKTOR MGR		RAZEM	
OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY
0	0,0	0	0,0	0	0,0	189	186,8
8	5,3	0	0,0	3	3,0	179	159,9
0	0,0	0	0,0	0	0,0	110	104,6
8	5,3	0	0,0	3	3,0	478	451,3

SZKOŁA NAUK PRZYRODNICZYCH

JEDNOSTKA	PROFESOR		PROFESOR UCZELNI		PROFESOR WIZYTUJĄCY	
	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY
W. Biologii	36	30,5	102	99,7	1	1,0
W. Nauk Geograficznych i Geologicznych	20	15,1	43	43,0	2	1,0
RAZEM	56	45,6	145	142,7	3	2,0

JEDNOSTKA	ST. WYKŁ. DR		ST. WYKŁ. MGR		WYKŁADOWCA DR	
	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY
W. Biologii	10	8,5	0	0,0	0	0,0
W. Nauk Geograficznych i Geologicznych	10	6,5	0	0,0	0	0,0
RAZEM	20	15,0	0	0,0	0	0,0

ADIUNKT DR HAB.		ADIUNKT DR		ASYSTENT DR		ASYSTENT MGR		BIBLIOTEKARZ DYPLOMOW.	
OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY
2	2,0	94	93,5	0	0,0	0	0,0	1	1,0
0	0,0	65	64,5	1	1,0	1	1,0	0	0,0
2	2,0	159	158,0	1	1,0	1	1,0	1	1,0

WYKŁADOWCA MGR		LEKTOR DR		LEKTOR MGR		RAZEM	
OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY
0	0,0	0	0,0	0	0,0	246	236,2
3	2,5	0	0,0	0	0,0	145	134,6
3	2,5	0	0,0	0	0,0	391	370,8

FILIE I POZOSTAŁE JEDNOSTKI

JEDNOSTKA	PROFESOR		PROFESOR UCZELNI		PROFESOR WIZYTUJĄCY	
	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY
W. Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu	4	4,0	24	24,0	0	0,0
IKE	4	4,0	11	11,0	0	0,0
Nadnotecki Instytut w Pile	2	1,3	0	0,0	0	0,0
Collegium Polonicum	0	0,0	2	2,0	0	0,0
pozostałe jednostki	7	3,9	10	7,3	5	0,9
RAZEM	17	13,2	47	44,3	5	0,9

JEDNOSTKA	ST. WYKŁ. DR		ST. WYKŁ. MGR		WYKŁADOWCA DR	
	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY
W. Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu	21	21,0	4	4,0	0	0,0
IKE	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Nadnotecki Instytut w Pile	1	1,0	0	0,0	0	0,0
Collegium Polonicum	1	1,0	2	1,5	0	0,0
pozostałe jednostki	21	19,0	97	96,0	1	1,0
RAZEM	44	42,0	103	101,5	1	1,0

7. ZAŁĄCZNIKI | ZARZĄDZANIE, ZIELONY UNIWERSYTET....

ADIUNKT DR HAB.		ADIUNKT DR		ASYSTENT DR		ASYSTENT MGR		BIBLIOTEKARZ DYPLOMOW.	
OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY
0	0,0	28	27,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	9	9,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	2	1,2	0	0,0	1	0,5	0	0,0
0	0,0	1	1,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	37	31,6	0	0,0	0	0,0	21	21,0
0	0,0	77	70,3	0	0,0	1	0,5	21	21,0

WYKŁADOWCA MGR		LEKTOR DR		LEKTOR MGR		RAZEM	
OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY
22	21,0	1	1,0	2	1,5	106	104,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0	24	24,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	4,0
1	1,0	0	0,0	0	0,0	7	6,5
44	40,5	0	0,0	3	1,8	246	223,0
67	62,5	1	1,0	5	3,3	389	361,5

PODSUMOWANIE

JEDNOSTKA	PROFESOR		PROFESOR UCZELNI		PROFESOR WIZYTUJĄCY	
	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY
Nauk o Języku i Liteaturze	68	68,0	230	230,0	3	2,5
Nauk Humanistycznych	58	58,0	173	173,0	1	0,5
Nauk Społecznych	69	60,0	189	186,5	0	0,0
Nauk Ścisłych	90	78,3	165	162,3	3	1,3
Nauk Przyrodniczych	56	45,6	145	142,7	3	2,0
Filie i pozostałe jednostki	17	13,2	47	44,3	5	0,9
OGÓŁEM	358	323,1	949	938,8	15	7,2

JEDNOSTKA	ST. WYKŁ. DR		ST. WYKŁ. MGR		WYKŁADOWCA DR	
	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY
Nauk o Języku i Liteaturze	117	113,1	47	46,0	9	8,5
Nauk Humanistycznych	5	4,5	0	0,0	0	0,0
Nauk Społecznych	80	65,8	19	13,1	1	0,5
Nauk Ścisłych	50	47,0	3	2,3	1	0,5
Nauk Przyrodniczych	20	15,0	0	0,0	0	0,0
Filie i pozostałe jednostki	44	42,0	103	101,5	1	1,0
OGÓŁEM	316	287,4	172	162,9	12	10,5

7. ZAŁĄCZNIKI | ZARZĄDZANIE, ZIELONY UNIWERSYTET....

ADIUNKT DR HAB.		ADIUNKT DR		ASYSTENT DR		ASYSTENT MGR		BIBLIOTEKARZ DYPLOMOW.	
OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY
0	0,0	210	209,0	0	0,0	2	1,1	1	1,0
1	1,0	108	105,9	0	0,0	5	3,5	1	1,0
3	3,0	215	203,8	0	0,0	2	2,0	1	1,0
2	2,0	150	147,0	1	1,0	2	1,3	0	0,0
2	2,0	159	158,0	1	1,0	1	1,0	1	1,0
0	0,0	77	70,3	0	0,0	1	0,5	21	21,0
8	8,0	919	894,0	2	2,0	13	9,4	25	25,0

WYKŁADOWCA MGR		LEKTOR DR		LEKTOR MGR		RAZEM	
OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY
91	81,0	0	0,0	9	7,0	787	767,2
1	1,0	0	0,0	0	0,0	353	348,4
8	6,3	0	0,0	0	0,0	587	542,0
8	5,3	0	0,0	3	3,0	478	451,3
3	2,5	0	0,0	0	0,0	391	370,8
67	62,5	1	1,0	5	3,3	389	361,5
178	158,6	1	1,0	17	13,3	2 985	2 841,2

ZAŁĄCZNIK 9.

Zatrudnienie pracowników niebędących nauczycielami akademickimi – stan na 31.12.2019 r.

JEDNOSTKA	WYDZIAŁ/ JEDNOSTKA	BADAWCZO - TECHNICZNI		INFORMATYCZNI		INŻYNIERYJNO - TECHNICZNI	
		OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY
Szkola Nauk o Języku i Literaturze	W. Anglistyki	1	1,0	1	1,0	6	5,0
	W. Fil.P. i Klas.	2	2,0	4	4,0	7	5,7
	W. Neofilologii	0	0,0	4	3,5	8	8,0
Szkola Nauk Humanistycznych	W. Antr. i Kulturozn.	4	3,5	1	1,0	4	3,5
	W. Archeologii	0	0,0	0	0,0	6	5,1
	W. Filozoficzny	3	3,0	1	1,0	1	1,0
	W. Historii	2	2,0	2	1,5	2	2,0
	W. Nauk o Sztuce	0	0,0	0	0,0	1	1,0
	W. Teologiczny	0	0,0	1	1,0	0	0,0
Szkola Nauk Społecznych	W. G.Sp.-Ek. i G.P.	0	0,0	0	0,0	7	7,0
	W. Nauk Polit.i Dz.	0	0,0	2	2,0	6	3,5
	W. Prawa i Adm.	1	1,0	6	4,0	3	3,0
	W. Psych.i Kogn.	2	1,5	0	0,0	4	3,5
	W. Socjologii	0	0,0	0	0,0	3	2,5
	W. St. Edukac.	1	0,5	2	2,0	1	0,5
Szkola Nauk Ścisłych	W. Chemii	23	20,1	0	0,0	35	33,6
	W. Fizyki	7	3,5	3	3,0	22	18,3
	W. Matemat. i Infor.	2	0,8	10	8,3	5	3,1
Szkola Nauk Przyrodniczych	W. Biologii	34	32,0	2	2,0	103	82,8
	W. N. Geogr. i Geol.	14	13,0	3	3,0	20	16,3
Adm. Szkoły Dokt.		0	0,0	0	0,0	0	0,0
Filie i pozostałe jednostki	W. Ped.-Artyst.	0	0,0	1	1,0	1	0,5
	IKE	0	0,0	1	1,0	0	0,0
	Nadnot. Ins.w Pile	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	Collegium Polonicum	0	0,0	2	2,0	0	0,0
	pozostałe jednostki	26	22,9	58	55,3	66	59,7
OGÓŁEM		122	106,8	104	96,6	311	265,6

BIBLIOTEKARZE		ADMINISTRACJA		OBSŁUGA		RAZEM	
OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETATY
0	0,0	18	17,3	0	0,0	26	24,3
8	8,0	27	24,8	0	0,0	48	44,5
25	23,8	17	16,8	0	0,0	54	52,1
0	0,0	5	5,0	0	0,0	14	13,0
0	0,0	4	4,0	0	0,0	10	9,1
0	0,0	2	2,0	0	0,0	7	7,0
16	16,0	9	8,3	0	0,0	31	29,8
0	0,0	5	5,0	0	0,0	6	6,0
6	6,0	9	9,0	0	0,0	16	16,0
0	0,0	5	5,0	0	0,0	12	12,0
5	5,0	18	17,8	0	0,0	31	28,3
13	13,0	27	26,3	0	0,0	50	47,3
0	0,0	5	4,5	0	0,0	11	9,5
0	0,0	3	3,0	0	0,0	6	5,5
12	11,5	23	22,3	0	0,0	39	36,8
3	3,0	10	10,0	0	0,0	71	66,7
6	6,0	15	14,8	0	0,0	53	45,6
6	6,0	13	12,8	0	0,0	36	31,0
4	4,0	17	16,6	3	3,0	163	140,4
6	6,0	14	13,5	5	4,3	62	56,1
0	0,0	7	7,0	0	0,0	7	7,0
4	4,0	13	13,0	0	0,0	19	18,5
2	2,0	5	4,5	0	0,0	8	7,5
1	1,0	3	3,0	0	0,0	4	4,0
6	6,0	10	8,8	0	0,0	18	16,8
127	125,7	534	512,8	655	585,1	1466	1361,5
250	247,0	818	787,9	663	592,4	2 268	2 096,3

ZAŁĄCZNIK 10.

Tytuły profesorskie nadane pracownikom UAM w roku 2019

5 lutego 2019 r.

IMIĘ I NAZWISKO	WYDZIAŁ	NAUKI
Małgorzata Garnczarska	Wydział Biologii	biologiczne
Piotr Bering	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	humanistyczne
Jarosław Piotr Nikodem	Wydział Historyczny	humanistyczne

25 lutego 2019 r.

IMIĘ I NAZWISKO	WYDZIAŁ	NAUKI
Dariusz Bugajewski	Matematyki i Informatyki	matematyczne
Krzysztof Strykowski	Historyczny	humanistyczne

17 kwietnia 2019 r.

IMIĘ I NAZWISKO	WYDZIAŁ	NAUKI
Tadeusz Lewaszkiewicz	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	humanistyczne
Ireneusz Tadeusz Weymann	Wydział Fizyki	fizyczne
Małgorzata Witaszek-Samborska	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	humanistyczne

25 czerwca 2019 r.

IMIĘ I NAZWISKO	WYDZIAŁ	NAUKI
Andrzej Michałowski	Wydział Historyczny	humanistyczne
Bogumił Eugeniusz Brycki	Wydział Chemii	chemiczne
Tomasz Gmerek	Wydział Studiów Edukacyjnych	społeczne

1 października 2019 r.

IMIĘ I NAZWISKO	WYDZIAŁ	NAUKI
Adam Huczyński	Wydział Chemii	ściśle i przyrodnicze
Grażyna Demenko	Wydział Neofilologii	humanistyczne

25 października 2019 r.

IMIĘ I NAZWISKO	WYDZIAŁ	NAUKI
Tomasz Nieborak	Wydział Prawa i Administracji	społeczne
Maciej Franz	Wydział Historii	humanistyczne
Paweł Churski	Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej	społeczne
Robert Lew	Wydział Anglistyki	humanistyczne
Mariusz Józef Pełechaty	Wydział Biologii	ściśle i przyrodnicze
Leszek Kolendowicz	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	ściśle i przyrodnicze

28 listopada 2019 r.

IMIĘ I NAZWISKO	WYDZIAŁ	NAUKI
Piotr Przybylski	Wydział Chemii	ściśle i przyrodnicze
Tomasz Mika	Filologii Polskiej i Klasycznej	humanistyczne
Grzegorz Króliczak	Wydział Psychologii i Kognitywistyki	społeczne
Krzysztof Sobczak	Wydział Biologii	ściśle i przyrodnicze

ZAŁĄCZNIK 11.

Zestawienie postępowań habilitacyjnych przeprowadzonych w UAM w 2019 r.

JEDNOSTKA	OSOBY ZATRUDNIONE W UAM	OSOBY SPOZA UAM	RAZEM
Instytut Filozofii	2	0	2
Instytut Historii	11	1	12
Instytut Psychologii	2	-	2
Instytut Socjologii	0	1	1
Wydział Anglistyki	5	0	5
Wydział Biologii	10	3	13
Wydział Chemii	11	2	13
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	12	1	13
Wydział Fizyki	9	5	14
Wydział Historyczny	7	6	13
Wydział Matematyki i Informatyki	2	1	3
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	8	0	8
Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	8	2	10
Wydział Nauk Społecznych	5	3	8
Wydział Neofilologii	9	0	9
Wydział Prawa i Administracji	4	1	5
Wydział Studiów Edukacyjnych	2	2	4
Wydział Teologiczny	1	1	1
RND językoznawstwo i literaturoznawstwo	6	1	7
RND matematyka i informatyka	1	0	1
RND nauki biologiczne	7	4	11
RND nauki chemiczne	5	0	5
RND nauki fizyczne i astronomia	1	0	1
RND nauki o komunikacji społecznej i mediach	2	0	1
RND nauki o sztuce	0	1	1
RND nauki prawne	1	0	1
RND pedagogika	4	1	5
RAZEM	136	36	172

ZAŁĄCZNIK 12.

Zestawienie przewodów doktorskich przeprowadzonych w UAM w 2019 r.

JEDNOSTKA	OSOBY ZATRUDNIONE W UAM	OSOBY SPOZA UAM	RAZEM
Instytut Filologii Polskiej	3	0	3
Instytut Filozofii	2	0	2
Instytut Historii	6	7	13
Instytut Kulturoznawstwa	1	1	2
Instytut Psychologii	2	1	3
Instytut Socjologii	3	0	3
Wydział Anglistyki	3	0	3
Wydział Biologii	13	0	13
Wydział Chemii	16	0	16
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	24	2	26
Wydział Fizyki	8	0	8
Wydział Historyczny	16	1	17
Wydział Matematyki i Informatyki	6	0	6
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	4	0	4
Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	8	2	10
Wydział Neofilologii	7	1	8
Wydział Prawa i Administracji	9	6	15
Wydział Studiów Edukacyjnych	2	4	6
Wydział Teologiczny	2	2	4
RND archeologia	3	0	3
RND historia	6	1	7
RND językoznawstwo i literaturoznawstwo	4	0	4
RND matematyka i informatyka	1	0	1
RND nauki biologiczne	4	0	4
RND nauki chemiczne	12	0	12
RND nauki fizyczne i astronomia	2	0	2
RND nauki o komunikacji społecznej i mediach	5	0	5
RND nauki o sztuce	1	0	1

JEDNOSTKA	OSOBY ZATRUDNIONE W UAM	OSOBY SPOZA UAM	RAZEM
RND nauki prawne	3	1	4
RND nauki socjologiczne	1	2	3
RND pedagogika	5	2	7
RND psychologia	1	0	1
RAZEM	183	33	216

ZAŁĄCZNIK 13.

Konferencje naukowe organizowane w UAM zrealizowane w 2019 r.

JEDNOSTKA ORGANIZACYJNA	MIĘDZYNARODOWE			OGÓLNOPOLSKIE			REGIONALNE	OGÓŁEM
	Liczba Uczestników		Razem	Liczba Uczestników		Razem		
	<150	>150		<150	>150			
Biblioteka Uniwersytecka	-	1	1	-	3	2	-	3
Centrum Badań im. Edyty Stein	-	-	-		1	1	-	1
Centrum Badań Metropolitalnych	-	-	-	1	-	1	-	1
Centrum Integracji Europejskiej	1	-	1-	-	-	-	-	1
Centrum NanoBioMedyczne	-	1	-	-	-	-	-	1
Ogród Botaniczny	1	-	1	1	-	1	-	2
Instytut Kultury Europejskiej	1	-	1	-	-	-	-	1
Wydział Anglistyki	5	-	5	1	1	2	-	7
Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa	-	-	-	4	-	4	-	4
Wydział Archeologii	3	-	3	-	-	-	-	3
Wydział Biologii	6	1	7	8	-	6	-	13
Wydział Chemii	3	-	3	3	1	4	1	8

JEDNOSTKA ORGANIZACYJNA	MIĘDZYNARODOWE			OGÓLNOPOLSKIE			REGIONALNE	OGÓŁEM
	Liczba Uczestników		Razem	Liczba Uczestników		Razem		
	<150	>150		<150	>150			
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	11	-	11	10	1	11	11	23
Wydział Fizyki	2	1	3	3	-	3	-	6
Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej	-	-	0	1	-	1	-	1
Wydział Historii	5	-	5	1	-	1	-	6
Wydział Historyczny	20	2	22	9	-	9	1	32
Wydział Matematyki i Informatyki	3	1	4	2	-	2	1	7
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	3	-	3	7	-	7	-	10
Wydział Nauk o Sztuce	-	-	-	2	-	2	-	2
Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	12	3	15	6	1	7	4	26
Wydział Nauk Społecznych	-	1	1	7	2	9	-	10
Wydział Neofilologii	14	-	14	9	-	9	-	23
Wydział Pedagogiczno-Artystyczny	2	-	2	3	-	3	-	5
Wydział Prawa i Administracji	4	1	5	19	4	23	-	28
Wydział Socjologii	-	-	-	1	-	1	-	1
Wydział Studiów Edukacyjnych	6	-	6	11	2	13	13	32
Wydział Teologiczny	2	1	3	11	-	11	1	15
OGÓŁEM	104	13	117	119	14	133	22	272

ZAŁĄCZNIK 14.

Projekty – Wsparcie czasopism naukowych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w 2019 roku

LP.	WYDZIAŁ/JEDNOSTKA UAM	LICZBA PROJEKTÓW BADAWCZYCH	%	WARTOŚĆ REALIZOWANYCH UMÓW W ZŁ	%
1.	Wydział Anglistyki	1	4,17	34 070	3,98
2.	Wydział Archeologii	2	8,33	43 129	5,03
3.	Wydział Biologii	1	4,17	46 246	5,40
4.	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	2	8,33	62 813	7,33
5.	Wydział Filozoficzny	1	4,17	42 066	4,91
6.	Wydział Historii	1	4,17	45 807	5,35
7.	Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	3	12,50	129 545	15,12
8.	Wydział Nauk o Sztuce	1	4,17	42 764	4,99
9.	Wydział Neofilologii	3	12,50	101 066	11,80
10.	Wydział Prawa i Administracji	3	12,50	103 658	12,10
11.	Wydział Socjologiczny	1	4,17	29 949	3,50
12.	Wydział Studiów Edukacyjnych	4	16,67	136 314	15,91
13.	Wydział Teologiczny	1	4,17	39 416	4,60
RAZEM		24	100	856 843	100

ZAŁĄCZNIK 15.

Projekty badawcze finansowane przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego w 2019 roku

LP.	WYDZIAŁ/JEDNOSTKA UAM	LICZBA PROJEKTÓW BADAWCZYCH	%	WARTOŚĆ REALIZOWANYCH UMÓW W ZŁ	%
1.	Wydział Historyczny	1	100	59 500	100

ZAŁĄCZNIK 16.

Projekty finansowane przez Miasto Poznań i inne jednostki samorządu terytorialnego w 2019 roku

LP.	WYDZIAŁ/JEDNOSTKA UAM	LICZBA PROJEKTÓW BADAWCZYCH	%	WARTOŚĆ REALIZOWANYCH UMÓW W ZŁ	%
1.	Wydział Biologii	1	25	156 000	9,24
2.	Wydział Historyczny	2	50	1 482 775	89,86
3.	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	1	25	48 928	2,9
RAZEM		4	100	1 687 703	100

ZAŁĄCZNIK 17.

Projekty badawcze realizowane w 2019 roku

LP.	RODZAJ PROJEKTU	LICZBA REALIZOWANYCH PROJEKTÓW	WARTOŚĆ PROJEKTÓW
1.	NARODOWE CENTRUM NAUKI	553	275 035 822,25
	OPUS	201	136 878 397,00
	SONATA BIS	28	53 076 659,00
	SONATA	60	25 960 664,00
	SONATINA	14	9 783 555,00
	PRELUDIUM	152	19 300 319,25
	MAESTRO	3	5 930 079,00
	SYMFONIA – PROJEKTY MIĘDZYZDZIEDZINOWE DLA WYBITNYCH NAUKOWCÓW	3	2 793 700,00
	HARMONIA	12	6 237 692,00
	UWERTURA	3	288 890,00
	BEETHOVEN – PROJEKTY Z ZAKRESU NAUK HUMANISTYCZNYCH, SPOŁECZNYCH I O SZTUCE ORAZ WYBRANYCH DYSCYPLIN NAUK ŚCISŁYCH I TECHNICZNYCH REALIZOWANE PRZEZ ZESPOŁY POLSKO-NIEMIECKIE	6	2 994 344,00
	EqUIP – WSPÓŁPRACA Z INDIAMI W ZAKRESIE HUMANISTYKI I NAUK SPOŁECZNYCH	1	816 400,00
	POLONEZ – STAŻ DLA NAUKOWCÓW PRZYJEŹDZAJĄCYCH Z ZAGRANICĄ	3	2 441 402,00
	SHENG – PROJEKTY BADAWCZE REALIZOWANE PRZEZ ZESPOŁY POLSKO-CHIŃSKIE	1	999 520,00
	UNISONO – SUGI	1	622 375,00
	FUGA – STAŻE PODOKTORSKIE	6	2 888 204,00
	ETIUDA – STYPENDIA DOKTORSKIE	27	2 909 808,00
	MINIATURA – PROJEKTY NA POJEDYNCZE ZADANIE BADAWCZE	32	1 113 814,00

LP.	RODZAJ PROJEKTU	LICZBA REALIZOWANYCH PROJEKTÓW	WARTOŚĆ PROJEKTÓW
2.	PROJEKTY NARODOWE CENTRUM BADŃ I ROZWOJU	11	11 432 233,75
3.	FUNDACJA NA RZECZ NAUKI POLSKIEJ	8	19 681 103,00
4.	MINISTERSTWO NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO	108	37 053 963,00
	NARODOWY PROGRAM ROZWOJU HUMANISTYKI	45	22 938 045,00
	IUVENTUS PLUS	3	835 764,00
	MOBILNOŚĆ PLUS	3	1 160 400,00
	DIAMENTOWY GRANT	32	5 937 146,00
	ROZWÓJ SPORTU AKADEMICKIEGO	2	500 000,00
	DIALOG	2	2 156 254,00
	NAJLEPSI Z NAJLEPSZYCH	2	30 125,00
	PREMIA NA HORYZONCIE	19	3 496 229,00
	RAZEM 1-4	680	343 203 122,00

ZAŁĄCZNIK 18.

Projekty dydaktyczne realizowane w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) oraz Wielkopolskiego Programu Rozwoju Regionalnego (WRPO) na lata 2014-2020 i Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa (POPC) w roku 2019

LP.	NUMER UMOWY	TYTUŁ PROJEKTU
1.	POWR.03.01.00-00-K388/16-00	„Wyższe kompetencje – szansa na rynku pracy. Program rozwoju kompetencji studentów Wydziału Biologii Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu”
2.	POWR.03.01.00-00-K385/16-00	„ReadyToWork – projekt doskonalenia kompetencji studentów Wydziału Matematyki i Informatyki UAM”
3.	POWR.03.01.00-00-N051/16-00	„PROGRES – innowacyjne specjalności odpowiadające wyzwaniom nauki i praktyki”
4.	POWR.03.01.00-00-N054/16-00	„PALEOEKOLOGIA I EKOLOGIA MIASTA kierunkami rozwoju specjalistycznych kadr przygotowanych do monitorowania środowiska i wdrażania rozwiązań przyjaznych człowiekowi”
5.	POWR.03.01.00-00-N055/16-00	„Zintegrowane Planowanie Rozwoju – kuźnia kadr dla sektora kreującego politykę rozwoju”
6.	POWR.03.03.00-00-M149/16-00	„Engineering studies in IT – umiędzynarodowiony program studiów prowadzonych przez Wydział Matematyki i Informatyki UAM w Poznaniu”
7.	POWR.03.03.00-00-M148/16-00	MPK – Dziennikarstwo i Komunikacja Społeczna
8.	POWR.03.03.00-00-M150/16-00	Chemistry – przyszłość międzynarodowego rozwoju polskiej branży chemicznej
9.	POWR.03.03.00-00-M151/16-00	Academy of Good Governance and Civil Society – nowy międzynarodowy program studiów na WNPiD UAM
10.	POWR.04.01.00-00-IH04/16	Model Science Shop na Wydziale Nauk Politycznych i Dziennikarstwa UAM
11.	POWR.03.04.00-00-D107/16-00	ZCPK: ZINTEGROWANE CENTRUM PODNOSZENIA KOMPETENCJI – program podnoszenia kompetencji dydaktycznych kadry Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
12.	POWR.03.04.00-00-D044/16-00	Nowoczesna dydaktyka dla efektywnej edukacji na Wydziale Historycznym UAM
13.	POWR.03.02.00-00-I022/16	Interdyscyplinarne studia doktoranckie Wydziału Biologii UAM drogą do doskonałości naukowej

JEDNOSTKA REALIZUJĄCA PROJEKT	KIEROWNIK PROJEKTU	WARTOŚĆ PROJEKTU	WARTOŚĆ DOFINANSOWANIA
WB	dr Łukasz Wojtyła	1 015 121,16 zł	984 667,53 zł
WMiI	prof. UAM Marek Wiśła	1 864 912,80 zł	1 808 965,41 zł
WNGiG	dr hab. Renata Paluszkiewicz	513 066,25 zł	484 013,25 zł
WNGiG	prof. inż. Krystyna Milecka	630 696,81 zł	599 849,36 zł
WGSEiGP	dr hab. Sylvia Staszewska	1 195 788,00 zł	1 152 288,00 zł
WMiI	prof. UAM Jerzy Szymański	1 549 133,76 zł	1 499 479,14 zł
WNPiD	prof. UAM Dorota Piontek	1 077 504,00 zł	1 045 177,00 zł
WCh	prof. UAM Renata Jastrząb	1 160 857,20 zł	1 126 031,48 zł
WNPiD	prof. UAM Magdalena Musiał-Karg	706 662,50 zł	685 462,50 zł
WNPiD	prof. UAM Andrzej Stelmach	553 686,87 zł	536 937,37 zł
WNPiD	dr Adam Szymaniak	1 007 520,00 zł	971 190,00 zł
WH	prof. UAM Izabela Skórzyńska	524 848,80 zł	508 336,80 zł
WB	prof. UAM Agnieszka Ludwików	1 852 936,56 zł	1 797 348,46 zł

LP.	NUMER UMOWY	TYTUŁ PROJEKTU
14.	POWR.03.02.00-00-I026/16	ChemInter – wysokiej jakości międzynarodowy i interdyscyplinarny program studiów doktoranckich realizowany na Wydziale Chemii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
15.	POWR.03.02.00-00-I032/16	Środowiskowe interdyscyplinarne studia doktoranckie w zakresie nanotechnologii
16.	POWR.03.02.00-00-I039/16	GEO+: wysokiej jakości interdyscyplinarny program studiów doktoranckich realizowany na Wydziale nauk Geograficznych i Geologicznych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
17.	POWR.03.01.00-00-S160/17-00	POMOST NA RYNEK PRACY III: wysokiej jakości program stażowy Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa UAM w Poznaniu
18.	POWR.03.01.00-00-S161/17-00	Cz@S na staż! Program wysokiej jakości staży dla studentów Wydziału Matematyki i Informatyki UAM w Poznaniu
19.	POWR.03.01.00-00-S174/17-00	GEOLOG II – strategiczny zawód dla rozwoju gospodarki: wysokiej jakości program stażowy dla studentów Instytutu Geologii UAM
20.	POWR.03.01.00-00-S173/17-00	KIERUNEK PRACA II: wysokiej jakości program stażowy dla studentów kierunku praktycznego Gospodarka Przestrzenna UAM
21.	POWR.03.01.00-00-S172/17-00	DOBRY START II: wysokiej jakości program stażowy dla studentów Katedry Turystyki WNGiG UAM
22.	POWR.03.01.00-00-S171/17-00	AWANS GEOINFORMACYJNY – innowacyjne kompetencje specjalisty geoinformacji na współczesnym rynku pracy
23.	POWR.03.01.00-00-S170/17-00	Rozwiń skrzydła – innowacyjne kompetencje geografa na współczesnym rynku pracy
24.	POWR.03.01.00-00-S157/17-00	Z SIŁĄ I MOCĄ NA RYNEK PRACY!: wysokiej jakości program stażowy realizowany dla studentów Wydziału Fizyki UAM w Poznaniu
25.	POWR.03.01.00-00-S156/17-00	PRZETESTUJ RYNEK PRACY! – wysokiej jakości program stażowy dla studentów Instytutu Psychologii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
26.	POWR.03.01.00-00-S145/17-00	Bądź konkurencyjny na rynku pracy – wysokiej jakości programy stażowe dla studentów Wydziału Biologii UAM w Poznaniu
27.	POWR.03.01.00-00-S203/17-00	AMU-Staże

JEDNOSTKA REALIZUJĄCA PROJEKT	KIEROWNIK PROJEKTU	WARTOŚĆ PROJEKTU	WARTOŚĆ DOFINANSOWANIA
WCh	prof. UAM Piotr Pawluć	3 374 792,87 zł	3 273 549,08 zł
CNBM	prof. Stefan Jurga	2 475 777,50 zł	2 401 477,50 zł
WNGiG	prof. UAM Jacek Michniewicz	1 349 651,59 zł	1 309 162,04 zł
WNPiD	dr hab. Adam Szymaniak	8 210 727,36 zł	7 964 405,53 zł
WMil	dr Krzysztof Dyczkowski	1 845 196,80 zł	1 789 840,89 zł
WNGiG	dr Robert Jagodziński	1 018 181,00 zł	987 635,57 zł
WNGiG	prof. UAM Paweł Churski	2 086 392,00 zł	2 023 800,24 zł
WNGiG	dr Adam Marciniak	1 719 158,40 zł	1 667 583,64 zł
WNGiG	prof. UAM Małgorzata Mazurek	1 032 810,50 zł	1 001 826,17 zł
WNGiG	dr Ewelina Lipka	1 874 802,00 zł	1 818 557,93 zł
Wydział Fizyki	dr hab. Roman Gołębiewski	2 833 474,88 zł	2 748 470,63 zł
WNS	prof. UAM Teresa Chirkowska-Smolak	2 177 628,96 zł	2 112 300,09 zł
Wydział Biologii	dr hab. Daria Bajerlein	3 100 050,63 zł	3 007 049,11 zł
Wydział Neofilologii	dr Adam Sobek	467 512,50 zł	453 486,50 zł

LP.	NUMER UMOWY	TYTUŁ PROJEKTU
28.	POWR.02.10.00-00-2014/17-00	Wsparcie kadry JST w zarządzaniu oświatą w województwie wielkopolskim, ukierunkowane na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów
29.	POWR.03.05.00-00-Z303/17-00	UNIwersytet JUTRA – zintegrowany program rozwoju Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
30.	POWR.03.02.00-00-I006/17	Paszport do przyszłości – Interdyscyplinarne studia doktoranckie na Wydziale Biologii UAM
31.	POWR.03.02.00-00-I023/17	INNChem – rozwój kompetencji doktorantów kluczowych w pracy o charakterze badawczo-rozwojowym
32.	POWR.03.02.00-00-I020/17	HighChem – interdyscyplinarne i międzynarodowe studia doktoranckie z elementami wsparcia współpracy międzysektorowej
33.	POWR.03.02.00-00-I004/17	Innovative language research in interdisciplinary perspective: psychology, sociology and technology
34.	POWR.03.02.00-00-I027/17	GEO-INTER-APLIKACJE: wysokiej jakości program studiów doktoranckich realizowany na Wydziale Nauk Geograficznych i Geologicznych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
35.	POWR.03.01.00-00-U069/17-00	Przygoda z przyrodą – Wielkopolski Park Narodowy Laboratorium badawczym Młodego Odkrywcy
36.	WND-POWR.03.01.00-00-U102/17-00	UAM-ek – przestrzeń dziecięcych doświadczeń
37.	POWR.03.01.00-00-U110/17-00	Świat przyrody obszarem myślenia i działania Młodych Odkrywców na wydziale Biologii UAM
38.	POWR.03.01.00-00-U120/17-00	Myślenie przez działanie - Uniwersytet Młodych Odkrywców
39.	POWR.03.01.00-00-U151/17-00	Przedsiębiorca 12+
40.	POWR.03.01.00-00-DU45/18-01	„Nauka przez praktykę! Studia dualne na kierunku Zarządzanie Państwem”
41.	POWR.02.17.00-00-0010/18-00	Profesjonalny mediator gospodarczy – studia podyplomowe na Wydziale Prawa i Administracji UAM
42.	POWR.02.17.00-00-0021/18-00	Prawo cywilne i gospodarcze dla sędziów i asesorów sądowych sądów powszechnych
43.	UDA-POWR.02.10.00-00-5014/18-00	Szkoła ćwiczeń w Suchym Lesie – WOJEWÓDZTWO WIELKOPOLSKIE
44.	UDA-POWR.02.10.00-00-5009/18-00	Wielkopolska Szkoła Ćwiczeń W Cogito

JEDNOSTKA REALIZUJĄCA PROJEKT	KIEROWNIK PROJEKTU	WARTOŚĆ PROJEKTU	WARTOŚĆ DOFINANSOWANIA
WSE	prof. Agnieszka Cybal- Michalska	1 589 794,88 zł	1 526 254,90 zł
Ogólnouczelniany	Dawid Tobolski	38 766 953,96 zł	37 603 945,34 zł
WB	prof. UAM Agnieszka Ludwików	9 919 927,28 zł	9 622 329,46 zł
WCh	prof. UAM Piotr Pawluć	2 701 960,64 zł	2 620 901,82 zł
WCh	prof. UAM Piotr Pawluć	3 061 693,86 zł	2 969 843,04 zł
WA	prof. UAM Ewa Ciszek-Kiliszevska	1 174 096,44 zł	1 138 843,74 zł
WNGiG	prof. UAM Jacek Michniewicz	1 349 584,74 zł	1 309 097,19 zł
WB	prof. UAM Mariusz Pełechaty	345 516,38 zł	335 150,88 zł
WSE	dr Sylwia Jaskulska	486 594,00 zł	471 996,18 zł
WB	dr Zbigniew Czapla	399 900,62 zł	386 334,62 zł
WB	dr hab. Eliza Rybska	418 351,67 zł	404 785,67 zł
WNPiD	prof. UAM Krzysztof Hajder	270 750,00 zł	262 600,00 zł
WNPiD	dr hab. Adam Szymaniak	1 911 138,00 zł	1 853 803,86 zł
WPiA	dr Alicja Mikołajewicz- Woźniak	649 075,00 zł	649 075,00 zł
WPiA	dr Mariusz Zelek	440 993,75 zł	440 993,75 zł
WNGiG	prof. Iwona Piotrowska	1 331 974,88 zł	49 260,00 zł
WSE	prof. Renata Michalak	1 233 760,80 zł	18 450,00 zł

LP.	NUMER UMOWY	TYTUŁ PROJEKTU
45.	UDA-POWR.02.10.00-00-5006/18-00	Lubuska Szkoła ćwiczeń w Żarach szansą na rozwój nauczycieli, studentów i uczniów
46.	POWR.03.01.00-00-KN36/18	Nowoczesny program kształcenia przygotowujący studentów geografii do roli nauczyciela XXI wieku
47.	POWR.03.01.00-00-KN05/18	Profesjonalizm-personalizacja-praktyka. Program kształcenia studentów specjalności nauczycielskiej na kierunku filologia polska
48.	POWR.03.01.00-00-KN37/18	Nauczyciel-Mistrz-Innowator – innowacyjny program kształcenia na kierunku Nauczanie Matematyki i Informatyki prowadzonym na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
49.	POWR.03.01.00-00-KN40/18	Nauczyciel – kompetentny praktyk, opiekun, expert
50.	POWR.03.01.00-00-T177/18	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu kuźnią wielkopolskich talentów
51.	POWR.03.01.00-00-T184/18	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu dba o rozwój Wielkopolan przez całe życie
52.	POWR.03.01.00-00-T132/18	Przyszłość Wielkopolski w rękach Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
53.	POWR.03.01.00-00-T035/18	Uniwersytet Wsparcia Rozwoju Kompetencyjnego Młodzieży
54.	POWR.03.01.00-00-T074/18	ODKRYWCZA CHEMIA – POZNAJ, SPRAWDŹ, WYKORZYSTAJ
55.	POWR.03.01.00-00-T092/18	KOLABOLATORIUM UAM – PROGRAM SZKOLENIOWY DLA MIESZKAŃCÓW REGIONU
56.	POWR.03.05.00-00-Z303/18-00	UNIwersytet JUTRA II – zintegrowany program rozwoju Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
57.	POWR.03.01.00-00-W017/18-00	Zmienność środowiska przyrodniczego na mapach cyfrowych i w danych terenowych – MOOCne kursy e-learningowe Stacji Ekologicznej UAM w Jeziorach
58.	POWR.03.01.00-00-W025/18-00	Polski dla wszystkich! Otwarte kursy wsparciem dla osób uczących się języka polskiego jako obcego
59.	POWR.03.01.00-00-W054/18-00	wzMOOCnij swoje kompetencje!
60.	MNiSW/2018/258/DIR/KH	Szkoła orłów
61.	POWR.03.05.00-00-A095/19	Podniesienie kompetencji zawodowych pracowników systemu ochrony zdrowia w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

7. ZAŁĄCZNIKI | BADANIA NAUKOWE

JEDNOSTKA REALIZUJĄCA PROJEKT	KIEROWNIK PROJEKTU	WARTOŚĆ PROJEKTU	WARTOŚĆ DOFINANSOWANIA
WMil	dr Edyta Juskowiak	1 008 396,81 zł	134 069,40 zł
WNGiG	prof. Iwona Piotrowska	791 679,30 zł	767 928,92 zł
WFPIK	prof. UAM Jerzy Kaniewski	1 237 087,20 zł	1 199 973,20 zł
WMil	dr Edyta Juskowiak	1 772 024 zł	1 709 427,81 zł
WF i WCh	prof. UAM Krzysztof Grygiel	2 711 887 zł	2 630 530,47 zł
OU	dr Krzysztof Bondyra	2 087 085,06 zł	2 024 472,48 zł
OU	dr hab. Adam Szymaniak	2 087 970,33 zł	2 025 034,89 zł
OU	mgr Mateusz Jan Gołębiowski	2 087 970,33 zł	2 023 915,05 zł
Piła	dr Paweł M. Owsianny	420 364,97 zł	406 557,94 zł
WCh	dr hab. Anetta Ziola Frankowska	902 221,46 zł	875 154,81 zł
OU	prof. UAM Beata Mikołajczyk	911 762,62 zł	940 153,12 zł
OU	Dawid Tobolski	39 496 562,05 zł	38 311 665,17 zł
WB	dr Lech Kaczmarek	382 878,51 zł	371 368,51 zł
WFPIK	Olga Bambrowicz	376 625,00 zł	365 326,25 zł
WSE	dr hab. Natalia Walter	377 514,81 zł	366 189,36 zł
OU	prof. UAM Beata Mikołajczyk	764 589,10 zł	764 589,10 zł
WNS	dr Dominika Górską	1 495 057,50 zł	1 450 205,78 zł

ZAŁĄCZNIK 19.

Projekty badawcze 6. i 7. PR UE, Horizon 2020 oraz inne europejskie programy badawcze realizowane w roku 2019

LP.	AKRONIM/TYTUŁ PROJEKTU	WYDZIAŁ UAM UCZESTNICZĄCY W PROJEKCIE	OSOBA ODPOWIEDZIALNA/ KOORDYNATOR
1.	NAMO nr 615574	Wydział Neofilologii	prof. Ulrich Timme Kragh
2.	GAVIP-GC	Wydział Fizyki	prof. Edwin Wnuk
3.	SANORDA	Wydział Fizyki	prof. Edwin Wnuk
4.	ENRESSH	Wydział Nauk Społecznych	dr Emanuel Kulczycki
5.	ECOGEN	Wydział Fizyki, Laboratorium C14	prof. Tomasz Goslar
6.	Edukacja interkulturowa w krajach V4 w kontekście kryzysu migracyjnego	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	dr Emilia Kledzik
7.	Understanding the mechanism of crossover control in plants with the prospect of their application in crop improvement	Wydział Biologii	dr hab. Piotr Ziółkowski
8.	Lights4Violence	Wydział Studiów Edukacyjnych	prof. Jacek Pyżalski
9.	Migration for welfare	Centrum Badań Migracyjnych	dr Izabela Main
10.	Tardigrades in Norwegian forests	Wydział Biologii	dr Łukasz Kaczmarek
11.	Collocaid	Wydział Anglistyki	prof. Robert Lew
12.	Neuro-MIG	Wydział Studiów Edukacyjnych	prof. Michał Klichowski
13.	MagIC nr 644348	Wydział Fizyki	prof. Maciej Krawczyk
14.	Flora Robotica nr 640959	Wydział Biologii	prof. Przemysław Wojtaszek

TYP PROJEKTU/ DZIAŁANIE	CZAS TRWANIA PROJEKTU	BUDŻET PROJEKTU UAM	WARTOŚĆ DOFINANSOWANIA DLA UAM	ROLA UAM
7. Program Ramowy UE „IDEAS”	01.06.2016 30.11.2019	1 385 154,89 €	1 385 154,89 €	lider
Europejska Agencja Kosmiczna	01.08.2017 31.12.2019	198 466,00 €	198 466,00 €	lider
Europejska Agencja Kosmiczna	01.09.2017 31.03.2019	119 423,00 €	119 423,00 €	lider
COST Action	01.05.2016 30.04.2019	188 985,25 €	188 985,25 €	lider
Norwegian Research Council	01.09.2016 31.08.2021	69 000,00 €	69 000,00 €	partner
Międzynarodowy Fundusz Wyszehradzki	01.07.2016 30.09.2020	10 000,00 €	10 000,00 €	lider
EMBO Installation Grants	01.01.2017 31.12.2019	150 000,00 €	150 000,00 €	lider
Rights, Equality and Citizenship Programme	01.04.2018 30.11.2019	47 415,22 €	59 269,03 €	partner
Norwegian Research Council	01.09.2016 31.08.2020	kr 230 482,00	kr 230 482,00	partner
Norwegian Biodiversity Information Centre	01.01.2017 31.12.2019	kr 405 000,00	kr 405 000,00	partner
Arts and Humanities Research Council UK	08.05.2017 07.05.2020	£13 201,98	£13 201,98	partner
COST Action	01.05.2019 30.04.2020	147 957,85 €	147 957,85 €	partner
Horizon 2020	01.02.2015 31.01.2019	756 000,00 €	756 000,00 €	lider
Horizon 2020	01.04.2015 31.03.2019	353 750,00 €	353 750,00 €	partner

LP.	AKRONIM/TYTUŁ PROJEKTU	WYDZIAŁ UAM UCZESTNICZĄCY W PROJEKCIE	OSOBA ODPOWIEDZIALNA/ KOORDYNATOR
15.	SBNAP nr 687378	Wydział Fizyki	dr Anna Marciniak
16.	AquaNES nr 689450	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	prof. Józef Górski
17.	RURACTION nr 721999	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych, Wydział Nauk Społecznych	prof. Tadeusz Strykiewicz/ dr Łukasz Rogowski
18.	PaCDoC nr 752896	Wydział Fizyki	dr Zbigniew Rozynek
19.	CONNECTING nr 730222	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	dr Iwona Zwierzchowska
20.	EUSMI nr 731019	Centrum NanoBioMedyczne	prof. Stefan Jurga
21.	CanBioSe nr 778157	Centrum NanoBioMedyczne	dr Igor Iatsunskyi
22.	CoLing nr 778384	Wydział Neofilologii	prof. Tomasz Wicherkiewicz
23.	NoVaMigra nr 770330	Centrum Badań Migracyjnych	dr Izabela Main
24.	SECURE nr 764531	Wydział Historyczny	dr Aleksandra Lis
25.	UNIGHTED nr 818464	Centrum Marketingu, Sekcja Promocji	dr Renata Popiołek
26.	RE-CITY nr 813803	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	dr hab. Krzysztof Stachowiak
27.	RESEARCH nr 823987	Wydział Historyczny	prof. Włodzimierz Rączkowski
28.	DEMOS nr 822590	Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	dr Artur Lipiński
29.	TeRRIFICA nr 824489	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	prof. Paweł Churski
30.	ULTIMATE nr 813036	Wydział Chemii	prof. Violetta Patroniak

TYP PROJEKTU/ DZIAŁANIE	CZAS TRWANIA PROJEKTU	BUDŻET PROJEKTU UAM	WARTOŚĆ DOFINANSOWANIA DLA UAM	ROLA UAM
Horizon 2020	01.04.2016 31.03.2019	278 206,00 €	278 206,00 €	partner
Horizon 2020	01.06.2016 31.05.2019	211 000,00 €	211 000,00 €	partner
Horizon 2020	01.12.2016 30.11.2020	224 137,44 €	224 137,44 €	partner
Horizon 2020	01.04.2017 31.03.2019	134 462,40 €	134 462,40 €	lider
Horizon 2020	01.06.2017 31.05.2022	130 000,00 €	130 000,00 €	partner
Horizon 2020	01.07.2017 30.06.2021	343 750,00 €	343 750,00 €	partner
Horizon 2020	01.01.2018 31.12.2021	333 000,00 €	333 000,00 €	partner
Horizon 2020	01.01.2018 31.12.2021	288 000,00 €	288 000,00 €	partner
Horizon 2020	01.04.2018 31.03.2021	249 480,00 €	249 480,00 €	partner
Horizon 2020	01.06.2018 31.05.2021	153 125,00 €	153 125,00 €	partner
Horizon 2020	01.06.2018 31.12.2019	25 940,00 €	25 940,00 €	partner
Horizon 2020	01.10.2018 30.09.2022	227 478,60 €	227 478,60 €	partner
Horizon 2020	01.11.2018 31.10.2022	82 800,00 €	82 800,00 €	partner
Horizon 2020	01.12.2018 30.11.2021	108 187,50 €	108 187,50 €	partner
Horizon 2020	01.01.2019 30.06.2022	219 562,50 €	219 562,50 €	partner
Horizon 2020	01.01.2019 30.06.2022	0,00 €	0,00 €	partner

ZAŁĄCZNIK 20.

Projekty inne

LP.	NUMER UMOWY	TYTUŁ PROJEKTU	JEDNOSTKA REALIZUJĄCA PROJEKT
1.	POIS.01.03.01-00-0191/16-01	Kompleksowa modernizacja energetyczna obiektu po Wydziale Chemii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza przy ul Grunwaldzka 6 w Poznaniu	projekt ogólnouczelniany
2.	POPC.02.03.01-00-0043/18	AMU Nature Collections- online (AMUNATCOLL): digitalizacja i udostępnianie zasobu danych przyrodniczych Wydziału Biologii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	Wydział Biologii
3.	POPC.02.03.01-00-0036/18	Dziedzinowe Repozytoria Otwartych Danych Badawczych (w partnerstwie z UW)	Wydział Chemii
4.	POIR.04.01.02-00-0045/17-00	Mobilny system suszenia izolacji transformatorów rozdzielczych z wykorzystaniem medium ciekłego (DRYTRANS)	Centrum Zaawansowanych Technologii
5.	POIR.04.01.02-00-0110/17-00	„Zrównoważone zarządzanie produktywnością upraw rolniczych z wykorzystaniem zobrażeń satelitarnych, w oparciu o spersonalizowane usługi GIS udostępniane w dedykowanym portalu” (MACROPSIM)	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych
6.	LIFE17 ENV/LT/000407	Algae- Economy Based Ecological Service of Aquatic Ecosystem (AlgaeService for LIFE)	Wydział Biologii

KIEROWNIK PROJEKTU	WARTOŚĆ PROJEKTU (ZŁ)	WARTOŚĆ DOFINANSOWANIA (ZŁ)	OKRES REALIZACJI
mgr inż. Elżbieta Góra	41360000,00	36918787,94	01.03.2016-31.03.2020
prof. Bogdan Jackowiak	10358253,45	10358253,45	01.07.2018-20.09.2021
dr hab. Mirosław Gilski	4998889	505555,56	01.07.2018-20.09.2021
dr hab. Ireneusz Kownacki	7677957,69	1408165,2	01.07.2018-30.06.2021
dr inż. Cezary Kaźmierowski	7082445,98	1507452,01	01.09.2018-31.08.2021
prof. UAM dr hab. Beata Messyasz	9432953,00	992961,00	01.08.2018-31.07.2023

ZAŁĄCZNIK 21.

Publikacje pracowników w roku 2019

WYDZIAŁ/JEDNOSTKA UAM	Artykuły w czasopiśmie z punktacją 200	Artykuły w czasopiśmie z punktacją 140	Artykuły w czasopiśmie z punktacją 100	Artykuły w czasopiśmie z punktacją 70 i 40
Anglistyki	3	9	17	18
Antropologii i Kulturoznawstwa	3	2	5	26
Archeologii	7	9	7	10
Biologii	23	62	97	132
Chemii	27	90	134	135
Filologii Polskiej i Klasycznej	0	0	3	44
Filozoficzny	1	6	8	10
Fizyki	17	82	73	58
Geografii Społeczno- Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej	0	3	7	10
Historii	0	1	1	36
Matematyki i Informatyki	2	10	25	42
Nauk Geograficznych i Geologicznych	6	27	46	96
Nauk o Sztuce	0	0	1	6
Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	4	2	2	9
Neofilologii	0	3	18	31
Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu	1	1	2	2
Prawa i Administracji	0	0	3	35
Psychologii i Kognitywistyki	0	3	8	21
Socjologii	0	4	1	10

Artykuły w czasopismach z punktacją 20	Artykuły w innych czasopismach (spoza listy MNiSW)	Monografie w wydawnictwach za 200 pkt	Monografie w wydawnictwach za 80 pkt	Monografie w innych wydawnictwach (spoza listy MNiSW)
17	9	0	7	2
29	33	0	11	2
3	10	1	2	2
17	29	0	3	1
19	8	0	3	0
63	42	0	44	7
5	5	1	8	0
8	5	0	2	0
30	8	0	8	0
35	66	1	47	9
4	8	0	4	0
32	21	1	5	3
5	9	0	4	0
123	12	1	26	2
96	4	1	22	5
13	15	0	7	0
34	42	0	15	3
25	12	0	5	0
18	0	0	11	0

WYDZIAŁ/JEDNOSTKA UAM	Artykuły w czasopiśmie z punktacją 200	Artykuły w czasopiśmie z punktacją 140	Artykuły w czasopiśmie z punktacją 100	Artykuły w czasopiśmie z punktacją 70 i 40
Studiów Edukacyjnych	0	0	1	3
Teologiczny	0	0	0	12
Instytut Kultury Europejskiej	1	2	0	9
CNBM	6	35	35	18
CZT	8	16	16	18
Nadnotecki Instytut w Pile	0	0	1	0
RAZEM	109	367	511	791

ZAŁĄCZNIK 22.

Publikacje pracowników w roku 2019

WYDZIAŁ/JEDNOSTKA UAM	Publikacje w recenzowanych materiałach konferencji międzynarodowych	Rozdziały w monografiach w wydawnictwach za 200 pkt	Rozdziały w monografiach w wydawnictwach za 80 pkt
Anglistyki	0	10	15
Antropologii i Kulturoznawstwa	0	6	70
Archeologii	1	1	29
Biologii	5	0	27
Chemii	0	3	18
Filologii Polskiej i Klasycznej	0	5	184
Filozoficzny	0	4	12
Fizyki	9	1	3

Artykuły w czasopismach z punktacją 20	Artykuły w innych czasopismach (spoza listy MNiSW)	Monografie w wydawnictwach za 200 pkt	Monografie w wydawnictwach za 80 pkt	Monografie w innych wydawnictwach (spoza listy MNiSW)
79	28	0	22	0
26	15	0	11	4
0	16	0	6	1
5	1	0	0	0
2	0	0	0	0
0	0	0	0	0
688	398	6	273	41

Redakcje naukowe w monografiach w wydawnictwach za 200 pkt	Redakcje naukowe w monografiach w wydawnictwach za 80 pkt	Recenzje naukowe z wyłączeniem recenzji w postępowaniach o stopnie naukowe i tytuł naukowy	Skrypty/ podręczniki akademickie w j. obcym
1	1	6	0
1	18	10	0
0	8	33	0
0	9	0	0
0	2	0	0
0	26	17	0
0	0	23	0
0	0	242	0

WYDZIAŁ/JEDNOSTKA UAM	Publikacje w recenzowanych materiałach konferencji międzynarodowych	Rozdziały w monografiach w wydawnictwach za 200 pkt	Rozdziały w monografiach w wydawnictwach za 80 pkt
Geografii Społeczno- Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej	2	0	38
Historii	10	5	162
Matematyki i Informatyki	5	0	14
Nauk Geograficznych i Geologicznych	29	0	59
Nauk o Sztuce	0	1	22
Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	0	1	153
Neofilologii	0	4	81
Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu	1	0	24
Prawa i Administracji	2	0	0
Psychologii i Kognitywistki	0	1	19
Socjologii	0	0	33
Studiów Edukacyjnych	4	2	120
Teologiczny	0	0	39
Instytut Kultury Europejskiej	4	6	0
CNBM	0	0	0
CZT	0	0	0
Nadnotecki Instytut w Pile	0	0	0
RAZEM	72	50	1 122

Redakcje naukowe w monografiach w wydawnictwach za 200 pkt	Redakcje naukowe w monografiach w wydawnictwach za 80 pkt	Recenzje naukowe z wyłączeniem recenzji w postępowaniach o stopnie naukowe i tytuł naukowy	Skrypty/ podręczniki akademickie w j. obcym
0	0	0	0
0	36	35	0
0	1	139	0
9	7	250	0
0	0	1	0
0	37	8	0
0	9	3	7
0	1	94	0
0	0	20	1
0	2	0	0
0	5	0	0
0	12	5	0
0	7	9	0
0	5	16	0
0	0	135	0
0	0	15	0
0	0	0	0
11	188	1 061	8

ZAŁĄCZNIK 23.

Publikacje pracowników w roku 2019

WYDZIAŁ/JEDNOSTKA UAM	Skrypty/podręczniki akademickie w j. polskim	Pozostałe publikacje	Złożone wnioski patentowe
Anglistyki	0	28	0
Antropologii i Kulturoznawstwa	0	24	0
Archeologii	0	20	0
Biologii	0	13	0
Chemii	1	1	11
Filologii Polskiej i Klasycznej	0	36	0
Filozoficzny	0	0	0
Fizyki	0	0	0
Geografii Społeczno- Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej	0	3	0
Historii	0	231	0
Matematyki i Informatyki	0	0	0
Nauk Geograficznych i Geologicznych	1	41	2
Nauk o Sztuce	0	12	0
Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	0	5	0
Neofilologii	0	0	0
Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu	0	16	0
Prawa i Administracji	19	195	0
Psychologii i Kognitywistyki	0	1	0
Socjologii	0	0	0

Uzyskane patenty zagranicą	Uzyskane patenty krajowe	RAZEM
0	0	143
0	0	240
0	0	143
0	2	420
6	15	473
0	0	471
0	0	83
0	1	501
0	0	111
0	0	675
0	0	254
0	1	636
0	0	61
0	0	385
0	0	284
0	0	177
0	0	369
0	0	97
0	0	82

WYDZIAŁ/JEDNOSTKA UAM	Skrypty/podręczniki akademickie w j. polskim	Pozostałe publikacje	Złożone wnioski patentowe
Studiów Edukacyjnych	7	30	0
Teologiczny	0	0	0
Instytut Kultury Europejskiej	0	10	0
CNBM	0	1	0
CZT	0	0	0
Nadnotecki Instytut w Pile	0	4	0
RAZEM	28	671	13

Uzyskane patenty zagranicą	Uzyskane patenty krajowe	RAZEM
0	0	313
0	0	123
0	0	76
0	0	236
0	3	78
0	0	5
6	22	6 436

ZAŁĄCZNIK 24.

Lista studentów, którzy uzyskali stypendia ministra za wybitne osiągnięcia

W ROKU AKADEMICKIM 2018/2019

1.	Grzegorz Adamski	matematyka	Wydział Matematyki i Informatyki
2.	Małgorzata Bołt	chemia	Wydział Chemii
3.	Daria Brykczyńska	chemia	Wydział Chemii
4.	Jakub Buda	biologia	Wydział Biologii
5.	Franciszek Drąg	filologia polska	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
6.	Igor Gontarz	prawo	Wydział Prawa i Administracji
7.	Kamila Karpicka-Ignatowska	biologia	Wydział Biologii
8.	Mieczysław Krawiarz	matematyka	Wydział Matematyki i Informatyki
9.	Robert Kwieciński	matematyka	Wydział Matematyki i Informatyki
10.	Dawid Marcinkowski	chemia	Wydział Chemii
11.	Tomasz Marzec	prawo	MISHiS
12.	Karol Mieczkin	gospodarka przestrzenna	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych
13.	Marcin Mielewczyk	etnologia	MISHiS
14.	Mateusz Nowicki	chemia	Wydział Chemii
15.	Michał Przychodzki	politologia, prawo	MISHiS
16.	Anna Radwańska	biologia	Wydział Biologii
17.	Kamila Romanowska	biotechnologia	Wydział Biologii
18.	Jakub Stankiewicz	prawo	Wydział Prawa i Administracji
19.	Natalia Stopikowska	chemia	Wydział Chemii
20.	Szymon Śledź	zarządzanie środowiskiem	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych
21.	Rafał Świergiel	prawo	MISHiS
22.	Wojciech Wawrów	matematyka	Wydział Matematyki i Informatyki
23.	Mateusz Zmudziński	biologia	Wydział Biologii

W ROKU AKADEMICKIM 2019/2020

1.	Radosław Banasz	chemia	Wydział Chemii
2.	Jakub Choryński	wschodoznawstwo	MISHiS
3.	Julia Chrzanowska	bezpieczeństwo narodowe	Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa
4.	Piotr Dyżła	historia	Wydział Historii
5.	Paweł Grobelny	prawo	MISHiS
6.	Stanisław Karl	filologia polska	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
7.	Franciszek Krawczyk	filozofia	Wydział Filozoficzny
8.	Joachim Krüger	astronomia	Wydział Fizyki
9.	Kinga Kułaga	biologia	Wydział Biologii
10.	Dariusz Lewandowski	chemia	Wydział Chemii
11.	Michał Przychodzki	prawo	Wydział Prawa i Administracji
12.	Paulina Ratajczyk	chemia	Wydział Chemii
13.	Michał Sulik	chemia	Wydział Chemii
14.	Marcin Tomczak	prawo	Wydział Prawa i Administracji
15.	Ewa Tracz	etnologia	Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa
16.	Julia Walczyk	bezpieczeństwo narodowe	Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa
17.	Adrian Walkowiak	chemia	Wydział Chemii

ZAŁĄCZNIK 25.

Studia pierwszego stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

LP.	KIERUNEK/SPECJALNOŚĆ STUDIÓW	OGÓŁEM			STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
		2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019
		21 109	20 486	17 781	17 352	3 328	3 134	
	OGÓŁEM							
1.	Administracja	496	441	334	297	162	144	
2.	Akustyka	91	72	71	70	20	2	
3.	Archeologia	142	137	142	137	0	0	
4.	Astronomia	53	52	53	52	0	0	
5.	Balkanistyka	83	76	83	76	0	0	
6.	Bezpieczeństwo narodowe	708	613	518	445	190	168	
7.	Biofizyka	151	152	89	84	62	68	
8.	Bioinformatyka	61	65	61	65	0	0	
9.	Biologia	281	272	231	221	50	51	
10.	Biologia i zdrowie człowieka	55	84	55	84	0	0	
11.	Biotechnologia	258	264	258	264	0	0	
12.	Central European and Balkan Studies	0	27	0	27	0	0	
13.	Chemia	651	691	651	691	0	0	
14.	Chemia aplikacyjna	18	43	18	43	0	0	
15.	Dialog i doradztwo społeczne	107	114	107	114	0	0	
16.	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	656	613	455	402	201	211	

LP.	KIERUNEK/SPECJALNOŚĆ STUDIÓW	OGÓŁEM				STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
		2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
		OGÓŁEM	OGÓŁEM	OGÓŁEM	OGÓŁEM	OGÓŁEM	OGÓŁEM	OGÓŁEM	OGÓŁEM
17.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	37	43	37	43	0	0	0	0
18.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	61	65	52	65	9	0	0	0
19.	English Linguistics: Theories, Interfaces, Technologies	50	69	50	69	0	0	0	0
20.	English Studies: Literature and Culture	53	62	53	62	0	0	0	0
21.	Etnologia	60	80	60	80	0	0	0	0
22.	Filmoznawstwo i kultura mediów	176	174	176	174	0	0	0	0
23.	Filologia	3719	2548	3412	2281	307	267	0	0
24.	Filologia angielska	856	857	698	664	158	193	0	0
25.	Filologia angielska z pedagogiką	159	182	159	182	0	0	0	0
26.	Filologia germańska	0	175	0	146	0	29	0	0
27.	Filologia hiszpańska	0	52	0	52	0	0	0	0
28.	Filologia klasyczna	0	13	0	13	0	0	0	0
29.	Filologia polska	593	613	509	522	84	91	0	0
30.	Filologia polska jako obca	51	37	51	37	0	0	0	0
31.	Filologia portugalska	0	19	0	19	0	0	0	0
32.	Filologia romańska	0	94	0	94	0	0	0	0
33.	Filologia włoska	0	49	0	49	0	0	0	0
34.	Filologia wschodniosłowiańska	0	322	0	295	0	27	0	0

LP.	KIERUNEK/SPECJALNOŚĆ STUDIÓW	OGÓŁEM				STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE		
		2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
		21 109	20 486	17 781	17 352	3 328	3 134				
		OGÓŁEM									
35.	Filozofia	208	220	208	220	0	0				
36.	Fizyka	46	53	46	53	0	0				
37.	Fizyka medyczna	45	42	45	42	0	0				
38.	Geodezja i kartografia	425	396	181	153	244	243				
39.	Geografia	327	404	322	384	5	20				
40.	Geoinformacja	236	204	236	204	0	0				
41.	Geologia	154	145	154	145	0	0				
42.	Gospodarka i ekonomia w dziejach	8	26	8	26	0	0				
43.	Gospodarka przestrzenna	569	539	490	470	79	69				
44.	Gospodarka wodna	26	22	26	22	0	0				
45.	Historia	414	465	373	442	41	23				
46.	Historia sztuki	231	204	231	204	0	0				
47.	Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie	25	32	25	32	0	0				
48.	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	32	36	32	36	0	0				
49.	Informatyka	1075	992	661	662	414	330				
50.	Kierunek prawno-ekonomiczny	205	196	205	196	0	0				
51.	Kognitywistyka	276	264	276	264	0	0				
52.	Komunikacja europejska	39	35	39	35	0	0				

LP.	KIERUNEK/SPECJALNOŚĆ STUDIÓW	OGÓŁEM				STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE		
		2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
		OGÓŁEM	OGÓŁEM	OGÓŁEM	OGÓŁEM	OGÓŁEM	OGÓŁEM	OGÓŁEM	OGÓŁEM	OGÓŁEM	OGÓŁEM
53.	Kulturoznawstwo	200	235	200	235	0	235	0	0	0	0
54.	Latynistyczno-polonistyczne studia nauczycielskie	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
55.	Lingwistyka stosowana	0	182	0	182	0	182	0	0	0	0
56.	Matematyka	290	323	215	256	75	67	75	67	75	67
57.	MISHiS	61	46	61	46	0	0	0	0	0	0
58.	Muzykologia	79	87	79	87	0	0	0	0	0	0
59.	Nauczanie matematyki i informatyki	135	103	121	102	14	1	14	1	14	1
60.	Ochrona dóbr kultury	0	9	0	9	0	0	0	0	0	0
61.	Ochrona środowiska	72	83	72	83	0	0	0	0	0	0
62.	Pedagogika	2713	2239	2076	1696	637	543	637	543	637	543
63.	Pedagogika specjalna	473	326	449	291	24	35	24	35	24	35
64.	Politologia	174	156	146	142	28	14	28	14	28	14
65.	Polonistyczno-filozoficzne studia nauczycielskie	33	44	33	44	0	0	0	0	0	0
66.	Praca socjalna	151	126	151	126	0	0	0	0	0	0
67.	Prawo europejskie	265	223	265	223	0	0	0	0	0	0
68.	Projektowanie kultury	21	25	21	25	0	0	0	0	0	0
69.	Reżyseria dźwięku	147	131	82	71	65	60	65	60	65	60
70.	Socjologia	213	258	213	258	0	0	0	0	0	0

LP.	KIERUNEK/SPECJALNOŚĆ STUDIÓW	OGÓŁEM				STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
		2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
		OGÓŁEM	21 109	20 486	17 781	17 352	3 328	3 134	
71.	Stosunki międzynarodowe	462	493	369	388	93	105		
72.	Studia polonistyczno-germanistyczne	15	2	15	2	0	0		
73.	Studia slawistyczne	0	171	0	171	0	0		
74.	Studia śródziemnomorskie	0	56	0	56	0	0		
75.	Technologie informatyczne	39	76	39	76	0	0		
76.	Technologie komputerowe	73	88	73	88	0	0		
77.	Turystyka i rekreacja	565	534	455	421	110	113		
78.	Wiedza o teatrze	58	70	58	70	0	0		
79.	Wschodoznawstwo	50	77	50	77	0	0		
80.	Zarządzanie	1	0	1	0	0	0		
81.	Zarządzanie i prawo w biznesie	436	465	208	222	228	243		
82.	Zarządzanie państwem	271	246	271	246	0	0		
83.	Zarządzanie środowiskiem	72	75	72	75	0	0		
84.	Zintegrowane planowanie rozwoju	71	92	43	75	28	17		

ZAŁĄCZNIK 26.

Studia drugiego stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

LP.	KIERUNEK/SPECJALNOŚĆ STUDIÓW	OGÓŁEM				STUDIA STACJONARNE				STUDIA NIESTACJONARNE	
		2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
		OGÓŁEM	8 974	8 702	6 655	6 587	2 319	2 115			
1.	Administracja	365	343	220	207	145	136				
2.	Akustyka	44	48	44	48	0	0				
3.	Analityka żywności	44	22	44	22	0	0				
4.	Analiza i przetwarzanie danych	127	160	69	82	58	78				
5.	Aplikacje Internetu Rzeczy	9	19	9	19	0	0				
6.	Archeologia	49	50	49	50	0	0				
7.	Astronomia	4	4	4	4	0	0				
8.	Balkanistyka	13	28	13	28	0	0				
9.	Bezpieczeństwo narodowe	408	347	258	210	150	137				
10.	Biofizyka	5	3	5	3	0	0				
11.	Bioinformatyka	9	10	9	10	0	0				
12.	Biologia	125	143	96	99	29	44				
13.	Biologia i zdrowie człowieka	0	6	0	6	0	0				
14.	Biotechnologia	109	138	109	138	0	0				
15.	Chemia	238	284	238	284	0	0				
16.	Chemia i inżynieria materiałów specjalnego przeznaczenia	17	0	17	0	0	0				

LP.	KIERUNEK/SPECJALNOŚĆ STUDIÓW	OGÓŁEM		STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE	
		2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2019/2020
		OGÓŁEM	OGÓŁEM	OGÓŁEM	OGÓŁEM	OGÓŁEM	OGÓŁEM	OGÓŁEM
17.	Chemistry	45	53	45	53	0	0	0
18.	Dialog i doradztwo społeczne	30	40	30	40	0	0	0
19.	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	532	527	403	388	129	139	139
20.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	28	33	27	33	1	0	0
21.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	36	35	36	35	0	0	0
22.	Etnologia	40	35	40	35	0	0	0
23.	Filmoznawstwo i kultura mediów	78	84	78	84	0	0	0
24.	Filologia	1321	875	1086	736	235	139	139
25.	Filologia angielska	332	344	213	204	119	140	140
26.	Filologia germańska	0	47	0	26	0	21	21
27.	Filologia hiszpańska	0	42	0	19	0	23	23
28.	Filologia polska	314	299	261	250	53	49	49
29.	Filologia romańska	0	29	0	20	0	9	9
30.	Filologia włoska	0	24	0	18	0	6	6
31.	Filologia wschodniosłowiańska	0	39	0	24	0	15	15
32.	Filologiczno-historyczne studia śródkowoeuropejskie	3	0	3	0	0	0	0
33.	Filozofia	65	63	65	63	0	0	0
34.	Fizyka	24	30	24	30	0	0	0

LP.	KIERUNEK/SPECJALNOŚĆ STUDIÓW	OGÓŁEM					STUDIA STACJONARNE			STUDIA	
										NIESTACJONARNE	
		2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
		OGÓŁEM	8 974	8 702	6 655	6 587	2 319	2 115			
35.	Fizyka medyczna	29	37	29	37	0	0	0			
36.	Geografia	143	106	131	97	12	9				
37.	Geoinformacja	66	56	66	56	0	0				
38.	Geologia	64	38	64	38	0	0				
39.	Gospodarka przestrzenna	196	213	122	138	74	75				
40.	Gospodarka wodna	5	0	5	0	0	0				
41.	Historia	202	195	189	190	13	5				
42.	Historia sztuki	56	54	56	54	0	0				
43.	Informatyka	143	99	45	43	98	56				
44.	Język niemiecki i komunikacja w biznesie	26	47	26	47	0	0				
45.	Kartografia i geomatyka	0	15	0	15	0	0				
46.	Kierunek prawno-ekonomiczny	75	86	75	86	0	0				
47.	Kognitywistyka	20	35	20	35	0	0				
48.	Komunikacja europejska	56	64	56	64	0	0				
49.	Kulturoznawstwo	88	116	88	116	0	0				
50.	Lingwistyka stosowana	0	59	0	59	0	0				
51.	Literatura powszechna	31	24	31	24	0	0				
52.	Matematyka	55	51	55	51	0	0				

LP.	KIERUNEK/SPECJALNOŚĆ STUDIÓW	OGÓŁEM					STUDIA STACJONARNE			STUDIA	
										NIESTACJONARNE	
		2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
		OGÓŁEM	8 974	8 702	6 655	6 587	2 319	2 115			
53.	Media interaktywne i widowiska	39	48	39	48	0	0	0			
54.	MISHiS	34	37	34	37	0	0	0			
55.	Muzykologia	28	32	28	32	0	0	0			
56.	Nauczanie matematyki i informatyki	61	55	31	47	30	8				
57.	Neurobiologia	8	16	8	16	0	0				
58.	Ochrona dóbr kultury	9	7	9	7	0	0				
59.	Ochrona przyrody i edukacja przyrodniczo-leśna	2	5	2	5	0	0				
60.	Ochrona środowiska	30	31	22	30	8	1				
61.	Optometria	85	90	37	41	48	49				
62.	Pedagogika	1661	1469	800	720	861	749				
63.	Pedagogika specjalna	285	347	149	182	136	165				
64.	Polacy i Niemcy w Europie	28	19	28	19	0	0				
65.	Politologia	175	145	131	129	44	16				
66.	Polonistyka w kontekstach kultury	5	0	5	0	0	0				
67.	Praca socjalna	42	52	42	52	0	0				
68.	Prawo europejskie	80	75	80	75	0	0				
69.	Socjologia	53	87	53	87	0	0				
70.	Stosunki międzynarodowe	238	227	197	202	41	25				

LP.	KIERUNEK/SPECJALNOŚĆ STUDIÓW	OGÓŁEM		STUDIA STACJONARNE		STUDIA	
		OGÓŁEM		STUDIA STACJONARNE		NIESTACJONARNE	
		2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
		OGÓŁEM	8 974	8 702	6 655	2 319	2 115
71.	Studia slawistyczne	0	18	0	18	0	0
72.	Studia śródziemnomorskie	0	10	0	10	0	0
73.	Turystyka i rekreacja	189	172	154	151	35	21
74.	Wschodoznawstwo	31	31	31	31	0	0
75.	Zarządzanie	1	0	1	0	0	0
76.	Zarządzanie i prawo w biznesie	152	178	152	178	0	0
77.	Zarządzanie państwem	19	1	19	1	0	0
78.	Zarządzanie środowiskiem	50	51	50	51	0	0

ZAŁĄCZNIK 27.

Jednolite studia magisterskie: stacjonarne i niestacjonarne

LP.	KIERUNEK/SPECJALNOŚĆ STUDIÓW	OGÓŁEM		STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE	
		2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019
	OGÓŁEM	4 451	4 526	2 920	2 996	1 531	1 530	
1.	Kognitywistyka	61	0	61	0	0	0	0
2.	MISHiS	37	39	37	39	0	0	0
3.	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	0	406	0	282	0	124	
4.	Pedagogika specjalna	0	151	0	151	0	0	0
5.	Prawo	2485	2216	1657	1464	828	752	
6.	Psychologia	1521	1385	883	801	638	584	
7.	Teologia	347	329	282	259	65	70	

ZAŁĄCZNIK 28.

Słuchacze studiów podyplomowych

LP.	NAZWA STUDIÓW	2018/2019	2019/2020
	OGÓŁEM	1 233	1 054
1.	Studia Podyplomowe Kształcenia Nauczycieli Języka Angielskiego	33	12
2.	Studia Podyplomowe Kształcenia Tłumaczy Specjalistycznych	18	19
3.	Studia Podyplomowe Metodyka języka angielskiego w edukacji elementarnej	10	0
4.	Studia Podyplomowe Język Angielski w Wychowaniu Przedszkolnym i Nauczaniu Początkowym	23	1
5.	Studia Podyplomowe MBA Zarządzanie Szkołą Wyższą	22	20
6.	Studia Podyplomowe "Rozwój publiczności"	26	15
7.	Studia Podyplomowe Biologii	17	0
8.	Studia Podyplomowe „Biologia Sądowa”	11	0
9.	Studia Podyplomowe "Analityka Chemiczna"	13	1
10.	Studia Podyplomowe "Chemia Kosmeceutyeczna"	8	17
11.	Studia Podyplomowe Edytorstwa	7	20
12.	Studia Podyplomowe "Poprawna polszczyzna dla tłumaczy, weryfikatorów i postedytorów"	0	15
13.	Studia Podyplomowe Nauczania Języka Polskiego jako Obcego	26	0
14.	Studia Podyplomowe Fizyki z Astronomią	29	12
15.	Studia Podyplomowe Archiwistyki i Zarządzania Dokumentacją	0	8
16.	Studia Podyplomowe Nauczania Historii w Szkole Podstawowej, Gimnazjum i Szkole Ponadgimnazjalnej	11	0
17.	Studia Podyplomowe "Informatyka Stosowana" (Piła)	12	0
18.	Studia Podyplomowe Przetwarzanie danych - Big Data	23	22
19.	Studia Podyplomowe Geologia w praktyce i administracji	21	16
20.	Studia Podyplomowe Geoinformacja	0	13
21.	Studia Podyplomowe Coachingu	25	25

LP.	NAZWA STUDIÓW	2018/2019	2019/2020
	OGÓŁEM	1 233	1 054
22.	Studia Podyplomowe Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Międzynarodowego	0	14
23.	Studia Podyplomowe Zarządzania Publicznego	12	0
24.	Studia Podyplomowe Public Relations	25	0
25.	Studia Podyplomowe Reklamy i Promocji	0	17
26.	Studia Podyplomowe Zarządzania Zasobami Ludzkimi	22	27
27.	Studia Podyplomowe Zamówień Publicznych	50	36
28.	Studia Podyplomowe dla Kandydatów na Tłumaczy Przysięgłych	9	2
29.	Studia Podyplomowe Interlingwistyki	11	10
30.	Studia Podyplomowe Kształcenia Tłumaczy Języka Rosyjskiego	16	13
31.	Studia Podyplomowe Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej	15	0
32.	Studia Podyplomowe Terapia i Edukacja Dzieci z Autyzmem i Zespołem Aspergera	20	23
33.	Studia Podyplomowe Mediacji	29	39
34.	Studia Podyplomowe Administracji	0	36
35.	Studia Podyplomowe Prawa Pracy	36	46
36.	Studia Podyplomowe Profesjonalny Mediator Gospodarczy	51	60
37.	Studia Podyplomowe Służby Zagranicznej i Międzynarodowej	15	16
38.	Studia Podyplomowe Prawa Restrukturyzacyjnego i Upadłościowego	33	26
39.	Studia Podyplomowe Seksuologia Kliniczna – Opiniowanie, Edukacja, Terapia	70	80
40.	Studia Podyplomowe w zakresie specjalizacji w psychologii klinicznej	16	17
41.	Studia Podyplomowe Edukacja Alternatywna w zakresie Pedagogiki Waldorfskiej	16	0
42.	Studia Podyplomowe Edukacja Alternatywna w zakresie Planu Daltońskiego	0	19
43.	Studia Podyplomowe Edukacja i rehabilitacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	25	41

LP.	NAZWA STUDIÓW	2018/2019	2019/2020
	OGÓŁEM	1 233	1 054
44.	Studia Podyplomowe Neurologopedia	32	31
45.	Studia Podyplomowe Przygotowania Pedagogicznego	57	23
46.	Studia Podyplomowe Surdopedagogika	16	0
47.	Studia Podyplomowe Zarządzania Oświatą	37	47
48.	Studia Podyplomowe – Zintegrowana Edukacja Przedszkolna i Wczesnoszkolna	45	21
49.	Studia Podyplomowe Terapia Pedagogiczna	21	0
50.	Studia Podyplomowe Logopedia	77	87
51.	Studia Podyplomowe Przygotowania do Życia w Rodzinie	8	0
52.	Studia Podyplomowe Teologii	28	19
53.	Studia Podyplomowe Teologiczno-Katechetyczne	84	88
54.	Studia Podyplomowe Katechezy Przedszkolnej	14	0
55.	Studia podyplomowe – profesjonalne tłumaczenie pisemne i konferencyjne	8	0

ZAŁĄCZNIK 29.

Przyjęci na I rok studiów wyższych

LP.	KIERUNEK/SPECJALNOŚĆ STUDIÓW	OGÓŁEM		STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
		2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
	OGÓŁEM	15 225	14 666	12 298	11 830	2 927	2 836
1.	Administracja	390	337	249	189	141	148
2.	Akustyka	49	49	49	49	0	0
3.	Analityka żywności	19	22	19	22	0	0
4.	Analiza i przetwarzanie danych	77	94	44	55	33	39
5.	Aplikacje Internetu Rzeczy	21	16	21	16	0	0
6.	Archeologia	103	78	103	78	0	0
7.	Astronomia	39	55	39	55	0	0
8.	Balkanistyka	81	72	81	72	0	0
9.	Bezpieczeństwo narodowe	413	394	298	250	115	144
10.	Biofizyka	71	69	45	42	26	27
11.	Bioinformatyka	32	29	32	29	0	0
12.	Biologia	205	205	164	153	41	52
13.	Biologia i zdrowie człowieka	64	59	64	59	0	0
14.	Biotechnologia	171	191	171	191	0	0

LP.	KIERUNEK/SPECJALNOŚĆ STUDIÓW	OGÓŁEM				STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE	
		2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2019/2020
		OGÓŁEM	15 225	14 666	12 298	11 830	2 927	2 836		
15.	Central European and Balkan Studies	0	28	0	28	0	0	0	0	0
16.	Chemia	432	440	432	440	0	0	0	0	0
17.	Chemia aplikacyjna	22	27	22	27	0	0	0	0	0
18.	Chemistry	4	16	4	16	0	0	0	0	0
19.	Dialog i doradztwo społeczne	67	96	67	96	0	0	0	0	0
20.	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	489	480	351	311	138	169			
21.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	19	32	19	32	0	0	0	0	0
22.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	33	33	33	33	0	0	0	0	0
23.	English Linguistics: Theories, Interfaces, Technologies	32	29	32	29	0	0	0	0	0
24.	English Studies: Literature and Culture	31	27	31	27	0	0	0	0	0
25.	Etnologia	51	64	51	64	0	0	0	0	0
26.	Filmoznawstwo i kultura mediów	139	113	139	113	0	0	0	0	0
27.	Filologia	2700	962	2410	861	290	101			
28.	Filologia angielska	544	490	414	344	130	146			
29.	Filologia angielska z pedagogiką	57	83	57	83	0	0	0	0	0
30.	Filologia germańska	0	250	0	188	0	62			

LP.	KIERUNEK/SPECJALNOŚĆ STUDIÓW	OGÓŁEM				STUDIA STACJONARNE		STUDIA	
		2018/2019		2019/2020		2018/2019		2019/2020	
		OGÓŁEM	15 225	14 666	12 298	11 830	2 927	2 836	
31.	Filologia hiszpańska	0	0	100	0	76	0	24	
32.	Filologia klasyczna	0	0	16	0	16	0	0	
33.	Filologia polska	439	431	385	373	54	58		
34.	Filologia polska jako obca	5	14	5	14	0	0		
35.	Filologia portugalska	0	22	0	22	0	0		
36.	Filologia romańska	0	130	0	118	0	12		
37.	Filologia włoska	0	78	0	69	0	9		
38.	Filologia wschodniosłowiańska	0	385	0	333	0	52		
39.	Filozofia	182	179	182	179	0	0		
40.	Fizyka	33	47	33	47	0	0		
41.	Fizyka medyczna	38	36	38	36	0	0		
42.	Geodezja i kartografia	132	120	51	39	81	81		
43.	Geografia	227	241	218	215	9	26		
44.	Geoinformacja	99	104	99	104	0	0		
45.	Geologia	76	70	76	70	0	0		
46.	Gospodarka i ekonomia w dziedzinach	11	24	11	24	0	0		

LP.	KIERUNEK/SPECJALNOŚĆ STUDIÓW	OGÓŁEM		STUDIA STACJONARNE			STUDIA	
				NIESTACJONARNE				
		2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	
		OGÓŁEM	15 225	14 666	12 298	11 830	2 927	2 836
47.	Gospodarka przestrzenna	290	315	230	252	60	63	
48.	Gospodarka wodna	9	17	9	17	0	0	
49.	Historia	280	353	266	353	14	0	
50.	Historia sztuki	157	139	157	139	0	0	
51.	Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie	9	21	9	21	0	0	
52.	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	12	16	12	16	0	0	
53.	Informatyka	478	426	283	264	195	162	
54.	Język niemiecki i komunikacja w biznesie	27	25	27	25	0	0	
55.	Kartografia i geomatyka	15	12	15	12	0	0	
56.	Kierunek prawno-ekonomiczny	161	122	161	122	0	0	
57.	Kognitywistyka	147	143	147	143	0	0	
58.	Komunikacja europejska	17	52	17	52	0	0	
59.	Kulturoznawstwo	147	218	147	218	0	0	
60.	Lingwistyka stosowana	0	251	0	251	0	0	
61.	Literatura powszechna	24	17	24	17	0	0	
62.	Matematyka	173	187	138	163	35	24	

LP.	KIERUNEK/SPECJALNOŚĆ STUDIÓW	OGÓŁEM				STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE	
		2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2019/2020
		OGÓŁEM	15 225	14 666	12 298	11 830	2 927	2 836		
63.	Media interaktywne i widowiska	16	24	16	24	0	0	0		
64.	Międzyobszarowe Indywidualne Studia Humanistyczne i Społeczne	42	52	42	52	0	0	0		
65.	Muzykologia	49	55	49	55	0	0	0		
66.	Nauczanie matematyki i informatyki	72	68	72	68	0	0	0		
67.	Neurobiologia	3	7	3	7	0	0	0		
68.	Ochrona dóbr kultury	8	8	8	8	0	0	0		
69.	Ochrona przyrody i edukacja przyrodniczo-leśna	4	4	4	4	0	0	0		
70.	Ochrona środowiska	41	76	41	76	0	0	0		
71.	Optometria	41	43	17	19	24	24			
72.	Pedagogika	1926	1156	1326	727	600	429			
73.	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	0	446	0	308	0	138			
74.	Pedagogika specjalna	372	338	299	252	73	86			
75.	Polacy i Niemcy w Europie	8	5	8	5	0	0			
76.	Politologia	143	165	143	165	0	0			
77.	Polonistyczno-filozoficzne studia nauczycielskie	26	27	26	27	0	0			
78.	Praca socjalna	97	97	97	97	0	0			

LP.	KIERUNEK/SPECJALNOŚĆ STUDIÓW	OGÓŁEM		STUDIA STACJONARNE			STUDIA	
				NIESTACJONARNE				
		2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2019/2020
		OGÓŁEM	15 225	14 666	12 298	11 830	2 927	2 836
79.	Prawo	681	514	383	244	298	270	
80.	Prawo europejskie	159	178	159	178	0	0	
81.	Projektowanie kultury	12	19	12	19	0	0	
82.	Psychologia	436	363	183	143	253	220	
83.	Reżyseria dźwięku	48	47	28	25	20	22	
84.	Socjologia	140	188	140	188	0	0	
85.	Stosunki międzynarodowe	318	373	247	307	71	66	
86.	Studia slawistyczne	0	197	0	197	0	0	
87.	Studia polonistyczno-germanistyczne	17	0	17	0	0	0	
88.	Studia śródziemnomorskie	0	71	0	71	0	0	
89.	Technologie informatyczne	23	47	23	47	0	0	
90.	Technologie komputerowe	37	42	37	42	0	0	
91.	Teologia	65	69	53	51	12	18	
92.	Turystyka i rekreacja	301	254	235	210	66	44	
93.	Wiedza o teatrze	29	34	29	34	0	0	
94.	Wschodoznawstwo	39	75	39	75	0	0	

LP.	KIERUNEK/SPECJALNOŚĆ STUDIÓW	OGÓŁEM		STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
		2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
		OGÓŁEM	15 225	14 666	12 298	2 927	2 836
95.	Zarządzanie i prawo w biznesie	314	267	195	147	119	120
96.	Zarządzanie państwem	94	108	94	108	0	0
97.	Zarządzanie środowiskiem	46	55	46	55	0	0
98.	Zintegrowane planowanie rozwoju	75	43	46	43	29	0

ZAŁĄCZNIK 30.

Absolwenci studiów wyższych

LP.	KIERUNEK/SPECJALNOŚĆ STUDIÓW	OGÓŁEM		STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
		30.11.17- 31.12.18	1.01.19- 31.12.19	30.11.17- 31.12.18	1.01.19- 31.12.19	30.11.17- 31.12.18	1.01.19- 31.12.19
		OGÓŁEM	6 871	5 901	5 389	1 708	1 482
1.	Administracja	205	194	142	144	63	50
2.	Akustyka	33	38	28	28	5	10
3.	Analityka żywności	24	19	24	19	0	0
4.	Analiza i przetwarzanie danych	0	26	0	16	0	10
5.	Aplikacje Internetu Rzeczy	13	4	13	4	0	0
6.	Archeologia	33	20	33	20	0	0
7.	Astronomia	6	4	6	4	0	0
8.	Balkanistyka	13	3	13	3	0	0
9.	Bezpieczeństwo narodowe	337	280	195	202	142	78
10.	Biofizyka	37	35	25	23	12	12
11.	Bioinformatyka	9	11	9	11	0	0
12.	Biologia	98	106	77	92	21	14
13.	Biotechnologia	82	112	82	112	0	0
14.	Chemia	247	264	246	264	1	0

LP.	KIERUNEK/SPECJALNOŚĆ STUDIÓW	OGÓŁEM		STUDIA STACJONARNE		STUDIA	
						NIESTACJONARNE	
		30.11.17- 31.12.18	1.01.19- 31.12.19	30.11.17- 31.12.18	1.01.19- 31.12.19	30.11.17- 31.12.18	1.01.19- 31.12.19
		OGÓŁEM	6 871	5 901	5 389	1 708	1 482
15.	Chemia i inżynieria materiałów specjalnego przeznaczenia	16	11	16	11	0	0
16.	Dialog i doradztwo społeczne	26	26	26	26	0	0
17.	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	289	312	225	242	64	70
18.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	14	12	12	12	2	0
19.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	34	28	20	21	14	7
20.	English Studies: Literature and Culture	0	5	0	5	0	0
21.	Etnologia	25	19	25	19	0	0
22.	Filmoznawstwo i kultura mediów	69	40	69	40	0	0
23.	Filologia	897	835	830	757	67	78
24.	Filologia angielska	202	151	171	107	31	44
25.	Filologia angielska z pedagogiką	40	30	40	30	0	0
26.	Filologia polska	219	181	198	144	21	37
27.	Filologia polska jako obca	7	8	7	8	0	0
28.	Filologiczno-historyczne studia śródkowoeuropejskie	3	0	3	0	0	0
29.	Filozofia	55	40	55	40	0	0
30.	Fizyka	19	8	19	8	0	0

LP.	KIERUNEK/SPECJALNOŚĆ STUDIÓW	OGÓŁEM		STUDIA STACJONARNE		STUDIA	
						NIESTACJONARNE	
		30.11.17- 31.12.18	1.01.19- 31.12.19	30.11.17- 31.12.18	1.01.19- 31.12.19	30.11.17- 31.12.18	1.01.19- 31.12.19
		OGÓŁEM	7 609	6 871	5 389	1 708	1 482
31.	Fizyka medyczna	34	18	34	18	0	0
32.	Geodezja i kartografia	56	78	0	41	56	37
33.	Geografia	125	81	103	79	22	2
34.	Geoinformacja	61	70	61	70	0	0
35.	Geologia	95	40	95	40	0	0
36.	Gospodarka przestrzenna	202	174	168	142	34	32
37.	Gospodarka wodna	14	4	14	4	0	0
38.	Historia	188	121	164	110	24	11
39.	Historia sztuki	14	31	14	31	0	0
40.	Humanistyka w szkole – polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie	13	4	13	4	0	0
41.	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	7	8	7	8	0	0
42.	Informatyka	171	155	102	74	69	81
43.	Kierunek prawno-ekonomiczny	73	59	73	59	0	0
44.	Kognitywistyka	64	77	64	77	0	0
45.	Komunikacja europejska	24	35	24	35	0	0

LP.	KIERUNEK/SPECJALNOŚĆ STUDIÓW	OGÓŁEM		STUDIA STACJONARNE		STUDIA	
						NIESTACJONARNE	
		30.11.17- 31.12.18	1.01.19- 31.12.19	30.11.17- 31.12.18	1.01.19- 31.12.19	30.11.17- 31.12.18	1.01.19- 31.12.19
		OGÓŁEM	6 871	5 901	5 389	1 708	1 482
46.	Kulturoznawstwo	57	45	57	45	0	0
47.	Literatura powszechna	2	3	2	3	0	0
48.	Matematyka	59	58	50	49	9	9
49.	Media interaktywne i widowiska	21	10	21	10	0	0
50.	MISHIS	0	2	0	2	0	0
51.	Muzykologia	11	13	11	13	0	0
52.	Nauczanie matematyki i informatyki	42	50	24	26	18	24
53.	Neurobiologia	6	2	6	2	0	0
54.	Ochrona dóbr kultury	4	2	4	2	0	0
55.	Ochrona środowiska	42	30	32	26	10	4
56.	Optometria	27	34	13	20	14	14
57.	Pedagogika	1475	1230	861	736	614	494
58.	Pedagogika specjalna	226	164	142	123	84	41
59.	Polacy i Niemcy w Europie	5	1	5	1	0	0
60.	Politologia	81	56	59	46	22	10
61.	Polonistyczno-filozoficzne studia nauczycielskie	2	0	2	0	0	0

LP.	KIERUNEK/SPECJALNOŚĆ STUDIÓW	OGÓŁEM		STUDIA STACJONARNE		STUDIA	
		30.11.17- 31.12.18	1.01.19- 31.12.19	30.11.17- 31.12.18	1.01.19- 31.12.19	30.11.17- 31.12.18	1.01.19- 31.12.19
		OGÓŁEM	6 871	5 901	5 389	1 708	1 482
62.	Polonistyka w kontekstach kultury	6	4	6	4	0	0
63.	Praca socjalna	41	66	41	66	0	0
64.	Prawo	385	405	282	283	103	122
65.	Prawo europejskie	73	58	73	58	0	0
66.	Projektowanie kultury	3	3	3	3	0	0
67.	Psychologia	225	211	126	126	99	85
68.	Reżyseria dźwięku	26	30	18	16	8	14
69.	Socjologia	63	54	62	54	1	0
70.	Stosunki międzynarodowe	153	129	118	103	35	26
71.	Studia polonistyczno-germanistyczne	0	1	0	1	0	0
72.	Technologie komputerowe	9	7	9	7	0	0
73.	Teologia	47	52	32	37	15	15
74.	Turystyka i rekreacja	137	149	111	131	26	18
75.	Wiedza o teatrze	5	13	5	13	0	0
76.	Wschodoznawstwo	19	22	19	22	0	0
77.	Zarządzanie	64	3	62	3	2	0

LP.	KIERUNEK/SPECJALNOŚĆ STUDIÓW	OGÓŁEM		STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
		30.11.17- 31.12.18	1.01.19- 31.12.19	30.11.17- 31.12.18	1.01.19- 31.12.19	30.11.17- 31.12.18	1.01.19- 31.12.19
		OGÓŁEM	6 871	5 901	5 389	1 708	1 482
78.	Zarządzanie i prawo w biznesie	28	106	28	73	0	33
79.	Zarządzanie państwem	46	59	46	59	0	0
80.	Zarządzanie środowiskiem	26	22	26	22	0	0

ZAŁĄCZNIK 31.

Koła naukowe w 2019 roku

KOŁA NAUKOWE

1.	Koło Naukowe Anglistów
2.	Xolo Naukowe
3.	Studenckie Koło Literaturoznawcze Love Lit Club
4.	Studenckie Naukowe Koło Amerykanistyczne
5.	Koło Naukowe Zakładu Studiów Niderlandzkich i Południowoafrykańskich „Oranjes”
6.	Koło Naukowe Przyrodników
7.	Naukowe Koło Chemików
8.	Koło Hermeneutyczne
9.	Koło Naukowe Klasyków
10.	Koło Naukowe Polonistów
11.	Koło Miłośników Języka
12.	Koło Miłośników Literatury Dawnej
13.	Koło Żywych Metodyków „Metoteka”
14.	Genderowe Koło Literaturoznawcze
15.	Międzywydziałowe Koło Filmoznawców i Medioznawców
16.	Międzywydziałowe Studenckie Koło Retoryczne
17.	Naukowe Koło Przekładowe „Przekładnia”
18.	Studenckie Dialektologiczne Koło Naukowe
19.	Studenckie Koło Naukowe Europy Środkowej
20.	Studenckie Koło Naukowe Sławistów
21.	Studenckie Koło Naukowe Teatrologów
22.	Studenckie Koło Badań Audiowizualnych „Jamniczek”
23.	Studenckie Koło Estetyczno-Literackie
24.	Studenckie Koło Badań nad Nowoczesnością Mediatour
25.	Koło Edytorów „Trantiputl”
26.	Koło Naukowe Onomastów „Nazywacze”
27.	Koło Komunikacji Kreatywnej „Essence”

KOŁA NAUKOWE

28.	Koło Miłośników Kultury i Literatury Żydowskiej „Dabru Emet”
29.	Naukowe Koło Studentów Europejskiej Edukacji Kulturowej EurEka
30.	Słowiańskie Koło Artystyczne
31.	Naukowe Koło Kultury Medialnej „Projektor”
32.	Studenckie Koło Interactive Lab
33.	Naukowe Koło Audiodeskryberów
34.	Naukowe Koło Polonistów „Cykliści i Findesieclści”
35.	Koło Studentów Polonistyki Kulturowej
36.	Literaturoznawcze Koło Naukowe „W Krzywym Z zwierciadle”
37.	Koło Literatury Nowej „Swoją drogą”
38.	Studenckie Koło Naukowe Fizyków Fusion
39.	Koło Naukowe Optyki i Optometrii
40.	Koło Naukowe Fizyków Medycznych w Radioterapii
41.	Astronomiczne Koło Naukowe
42.	Studenckie Koło Akustyków
43.	Koło Naukowe Studentów Archeologii
44.	Koło Naukowe Studentów Historii Sztuki
45.	Koło Naukowe Studentów Instytutu Wschodniego
46.	Studenckie Koło Naukowe Etnologów im. Bronisława Piłsudskiego
47.	Studenckie Koło Naukowe Historyków im. prof. Gerarda Labudy
48.	Studenckie Koło Naukowe Muzykologów
49.	Koło Naukowe Informatyków
50.	Koło Naukowe Matematyków
51.	Koło Naukowe Robotyki
52.	Koło Naukowe Algorytmiki „kAlgorytmy”
53.	Koło Naukowe Inżynierii Oprogramowania KINO
54.	Akademickie Koło Aplikacji Internetowych
55.	Koło Naukowe Obliczeń Równoległych
56.	Studenckie Interdyscyplinarne Koło Naukowe Dydaktyki Matematyki

KOŁA NAUKOWE

57.	Koło Naukowe Pyra Wydziału Matematyki i Informatyki
58.	Koło Naukowe Systemu T _E X/TeX
59.	Koło Naukowe „Akademicki Klub Lotniczy”
60.	Studenckie Koło Naukowe EGEA
61.	Studenckie Koło Naukowe Geologów
62.	Studenckie Koło Naukowe Gospodarki Przestrzennej
63.	Studenckie Koło Naukowe Geografów im. Stanisława Pawłowskiego
64.	Koło Naukowe Azji Wschodniej i Południowej
65.	Koło Naukowe Stosunków Międzynarodowych
66.	Koło Naukowe Samorządu Terytorialnego
67.	Studenckie Koło Naukowe Politologów i Dziennikarzy
68.	Koło Naukowe Historii Najnowszej
69.	Koło Naukowe Zawodów Telewizyjnych i Filmowych
70.	Koło Naukowe „Klub Debat”
71.	Koło Naukowe Psychologii Polityki
72.	Koło Naukowe Polityki Ekonomicznej i Społecznej
73.	Koło Humanistyki Transdyscyplinarnej
74.	Koło Naukowe „Grupa Robocza Inżynierii Kognitywistycznej”
75.	Koło Naukowe Psychologów Zdrowie Psychiczne Małego Dziecka
76.	Koło Naukowe Psychologii Uzależnień
77.	Koło Naukowe Psychologii Zdrowia i Psychologii Pozytywnej
78.	Koło Naukowe Seksuologii
79.	Koło Naukowe Studentów Socjologii
80.	Naukowe Koło Krytyki Społecznej
81.	Studenckie Koło Filozofów
82.	Studenckie Koło Naukowe Psychologów
83.	Studenckie Koło Projektowania i Analiz Narzędzi Psychometrycznych
84.	Studenckie Koło Naukowe Przyjaciół ONZ
85.	Studenckie Koło Ugruntowywania Teorii w Eksperymentach Kognitywnych
86.	Koło Naukowe Bliżej Neuropsychologii

KOŁA NAUKOWE

87.	Koło Naukowe Psychoanalizy Lacanowskiej
88.	Koło Naukowe Psychoanalizy
89.	Koło Naukowe Humanistyki Stosowanej
90.	Koło Naukowe Psychologii Religii
91.	Koło Naukowe Kulturoznawców
92.	Koło Naukowe „Zrozumieć niepełnosprawność intelektualną”
93.	Interdyscyplinarne Koło Naukowe Filomania
94.	Koło Naukowe Bałtologów
95.	Koło Naukowe Germanistów
96.	Koło Naukowe Indologów
97.	Koło Naukowe Hispanistów
98.	Koło Naukowe Lituanistów i Letonistów
99.	Koło Naukowe Orientalistów
100.	Koło Naukowe Romanistów Thélème
101.	Koło Naukowe Miłośników Norwegii
102.	Koło Naukowe Studentów Arabistyki
103.	Koło Naukowe Studentów Lingwistyki Stosowanej
104.	Koło Naukowe Sympatyków Finlandii „Pohjola”
105.	Kulturoznawczo-Naukowe Koło Ukrainistów
106.	Koło Naukowe Italianistów
107.	Skandynawskie Koło Naukowe
108.	Koło Naukowe Azjatystyki
109.	Koło Naukowe Studentów Japonistyki JAPONICA CREATIVA
110.	Studenckie Koło Naukowe Rumunistów
111.	Turkologiczne Koło Naukowe
112.	Wschodniosłowiańskie Koło Naukowe
113.	Koło Naukowe Portugalistów Lusomundo
114.	Koło Naukowe „interCOOLTis” przy Instytucie Filologii Germańskiej
115.	Koło Naukowe Miłośników Herbaty お茶好き
116.	Studenckie Koło Naukowe „Dzieci Frei”

KOŁA NAUKOWE

117.	Sekcja Translatoryczna Koła Naukowego Germanistów
118.	Koło Naukowe Sinologii „众果”
119.	Studenckie Koło Naukowe Hungaryistów
120.	Koło Naukowe Fratelli d'Italia
121.	Sekcja Lingwistyczna Koła Naukowego Germanistów
122.	Koło Artystycznej Fortuny
123.	Koło Naukowe Historii Muzyki i Edukacji Muzycznej
124.	Koło Naukowe Młodych Arteterapeutów
125.	Koło Naukowe Młodych Pedagogów
126.	Koło Naukowe Sztuk Pięknych Studentów Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego w Kaliszu
127.	Naukowe Koło Fotograficzne
128.	Studenckie Koło Naukowe przy Zakładzie Pedagogiki
129.	Studenckie Koło Informacji Naukowej
130.	Studenckie Koło Naukowe Ochrony Dóbr Kultury
131.	Studenckie Koło Naukowe Designer
132.	Studenckie Koło Umiejętności Społecznych
133.	Koło Naukowe Administratywistów „Ad rem”
134.	Koło Naukowe Historii Doktryn Politycznych i Prawnych „Disputo”
135.	Koło Naukowe „Young Entrepreneurs Association”
136.	Koło Naukowe Katedry Prawa Finansowego „Pecunia”
137.	Koło Naukowe Kryminalistyki
138.	Koło Naukowe „Młoda Dyplomacja”
139.	Koło Naukowe Prawa Cywilnego Usus Iuris
140.	Koło Naukowe Prawa Gospodarczego
141.	Koło Naukowe Prawa Medycznego Lege Artis
142.	Koło Naukowe Prawa Nowych Technologii „Hi Tech Law”
143.	Koło Naukowe Prawa Rzymskiego Studentów UAM „Bona Fides”
144.	Studenckie Koło Nauk Penalnych „Iure et Facto”
145.	Studenckie Koło Naukowe Prawa Konstytucyjnego „Pro Publico Bono”

KOŁA NAUKOWE

146.	Studenckie Koło Naukowe Prawa Ochrony Konkurencji i Konsumentów "B2C"
147.	Studenckie Koło Prawa Sportowego
148.	Koło Naukowe Prawa Prywatnego
149.	Koło Naukowe Prawa Energetycznego i Regulacji Sektorowej
150.	Koło Naukowe Alternatywnych Metod Rozwiązywania Sporów
151.	Koło Naukowe Obrotu Dzielami Sztuki i Prawnej Ochrony Dziedzictwa Kulturowego „Van Meegeren”
152.	Prawnicze Koło Naukowe Gender
153.	Koło Naukowe Europeistów "Futurum Europae"
154.	Koło Naukowe Obrońców Dyscyplinarnych
155.	Studenckie Koło Naukowe Katedry Prawa Rzymskiego i Historii Prawa Sądowego "Spiritus Iuris"
156.	Koło Naukowe Języka Niemieckiego Prawniczego Jurasprache
157.	Koło Naukowe Prawa Międzynarodowego i Dyplomacji "Inter Gentes"
158.	Koło Naukowe Prawa Żywnościowego i Ochrony Środowiska "PRO NATURA"
159.	Koło Naukowe Teorii i Filozofii Prawa
160.	Koło Naukowe Kryminologii i Polityki Kryminalnej
161.	Koło Naukowe Prawa Spółek Handlowych, Prawa Upadłościowego i Naprawczego "Societas"
162.	Studenckie Koło Naukowe Arbitrażu i Mediacji "Dialog"
163.	Koło Naukowe Prawa Procesowego Cywilnego
164.	Koło Naukowe Prawa Amerykańskiego "The American Law Society"
165.	Koło Naukowe Prawa Pracy "Laborum Iuris"
166.	Koło Naukowe Polityki Rozwoju Studentów Wydziału Prawa i Administracji
167.	Koło Naukowe Prawnej Ochrony Człowieka Pracy
168.	Koło Naukowe Historii Prawa
169.	Koło Naukowe Komparatystyki Prawniczej
170.	Koło Naukowe Prawa Gospodarczego Liberalizacja-Prywatyzacja-Deregulacja
171.	Koło Naukowe "Europa Concors"
172.	Studenckie Koło Naukowe Ius et Politica
173.	Koło Naukowe Pedagogów -Terapeutów AGO
174.	Koło Naukowe Edukacji Ekologicznej

KOŁA NAUKOWE

175.	Koło Naukowe „Filozofia Wychowania i Edukacja Obywatelska” (Wiedza i Rozwój)
176.	Koło Naukowe o profilu Teatralnym
177.	Koło Naukowe Pedagogiki Kultury Popularnej
178.	Koło Naukowe Pedagogiki Opiekuńczo-Wychowawczej „RAZEM”
179.	Koło Naukowe Pedagogów Społecznych
180.	Koło Naukowe „Ruch Twórczych Głów”
181.	Koło Naukowe Studentów Pracy Socjalnej i Resocjalizacji „Dwa Światy”
182.	Studenckie Koło Andragogiczne
183.	Studenckie Koło Naukowe Edukacji Artystycznej „Pro Arte”
184.	Studenckie Koło Naukowo-Artystyczne Pedagogiki Medialnej „ARTEMEDIA”
185.	Studenckie Koło Naukowe Doradztwa Zawodowego i Personalnego
186.	Studenckie Koło Naukowe o Profilu Artystycznym i Arteterapeutycznym
187.	Studenckie Koło Naukowe Pracy Socjalnej „Liczy się człowiek”
188.	Studenckie Koło Literacko-Teatralne „Dygresja”
189.	Studenckie Koło Naukowe „KRAM”
190.	Studenckie Koło Naukowe Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej
191.	Studenckie Koło Naukowe Poradnictwa Społecznego „poMOC”
192.	Międzywydziałowe Koło Naukowe OdNowa
193.	Dziennikarskie Koło Naukowe Młodych Pedagogów „mEDiUm”
194.	Koło Naukowe Edukacji Międzykulturowej
195.	Koło Naukowe Penitencjarystyki „Ex lege”
196.	Koło Naukowe Profilaktyki Nowotworowej i Readaptacji Chorych „rak-OFF”
197.	Wydziałowe Centrum Wolontariatu „VOLONTARIO”
198.	Koło Naukowe „Socialis” KULTURA-JEDNOSTKA-PŁEĆ
199.	Koło Naukowe Przedsiębiorczości „InSpirio”
200.	Naukowe Koło Logopedyczne „zaLOGOwani”
201.	Koło Edukacji Alternatywnej
202.	Akademickie Koło Misjologiczne im. dr Wandy Błęńskiej
203.	Koło Naukowe Studentów Wydziału Teologicznego „Veritas”

KOŁA NAUKOWE

204.	Teologiczne Koło Naukowe
205.	Studenckie Koło Naukowe Wydziału Teologicznego „Fides et Ratio”
206.	Koło Naukowe Polonistów
207.	Koło Naukowe Ochrony Środowiska
208.	Koło Naukowe Studencka Poradnia Prawa
209.	Studenckie Koło Naukowe Rewitalizacji
210.	Koło Naukowe Prawa Prywatnego w Collegium Polonicum w Słubicach
211.	Międzywydziałowe Koło Badań Interdyscyplinarnych nad Komunikacją Międzyludzką Dialog
212.	Gnieźnieńskie Koło Naukowe Iberystów „Mesa Redonda”
213.	Koło Naukowe Europejczyków „Pelegrinus”
214.	Studenckie Koło Kulturoznawcze „Kameleon”
215.	Koło Naukowe Miłośników Starożytności Forum Romanum
216.	Koło Naukowe Wschodoznawców „Samowar”
217.	Międzywydziałowe Studenckie Koło Naukowe Business Communication
218.	Studenckie Koło Naukowe Kultury Współczesnej „Aurora”
219.	Naukowe Koło Logopedyczne
220.	Koło Naukowe „Hwangsae”
221.	Koło Artystyczno-Naukowe Hae-eo-hwa
222.	Koło Naukowe Gospodarki Nieruchomościami, Prawa Rolnego i Ochrony środowiska
223.	Koło Naukowe Prawa Ubezpieczeniowego „Westa”
224.	Studenckie Koło Penitencjarne
225.	Koło Naukowe Prawa Brytyjskiego
226.	Koło Naukowe Prawa Wyznaniowego
227.	Koło Psychologii Relacji Interpersonalnych
228.	Kongres Kół Naukowych

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
ul. Wieniawskiego 1, 61-712 Poznań
tel. +48 (61) 829 4752
e-mail: rectorof@amu.edu.pl
www.amu.edu.pl