

EFEKTY UCZENIA SIĘ: STUDIA PODYPLOMOWE BEZPIECZEŃSTWO I OBRONNOŚĆ

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Symbol	Efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ¹	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ²
1	2	3	4
Wiedza: absolwent zna i rozumie			
SP_W01	istotę, historię, cele, narzędzia systemów bezpieczeństwa i obronności	P7U_W	P7S_WG
SP_W02	zasady zinstytucjonalizowania działalności w ramach bezpieczeństwa i obronności wraz ze współczesną praktyką działania	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
SP_W03	funkcje poszczególnych sił i środków w neutralizowaniu zagrożeń i ich właściwości (zestawienie zysków i kosztów)	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
SP_W04	znaczenie nowych zagrożeń i ewolucji potencjału podmiotów systemów bezpieczeństwa i obronności	P7U_W	P7S_WG
SP_W05	zasady interakcji między zagrożeniami, szansami i wyzwaniem a dedykowanymi im instytucjami i organami publicznymi	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
SP_W06	znaczenie mediatyzacji i świadomości w kreowaniu subiektywnego poczucia bezpieczeństwa	P7U_W	P7S_WG
Umiejętności: absolwent potrafi			
SP_U01	zaplanować i zorganizować pracę komórki w określonej instytucji działającej na rzecz bezpieczeństwa i obronności z wykorzystaniem najbardziej adekwatnych i dostępnych narzędzi	P7U_U	P7S_UW
SP_U02	reagować w sytuacjach kryzysowych i stosować optymalną drogę postępowania	P7U_U	P7S_UW
SP_U03	dokonać analizy w kierunku realnego lub potencjalnego zagrożenia, aby ograniczyć jego oddziaływanie na otoczenie	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
SP_U04	postrzegać wieloaspektowo i wielopoziomowo, co zwiększa szansę w prawidłowym rozumieniu rzeczywistości	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
SP_U05	opracować analizy przy próbie neutralizowania ryzyk z obszaru bezpieczeństwa i obronności państwa, a następnie wdrożyć jej założenia i zmierzyć efektywność działania	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do			
SP_K01	przewodzenia w sposób racjonalny działań z zakresu bezpieczeństwa i obronności na podstawie doświadczeń dziedzinowych teoretyków i praktyków	P7U_K	P7S_KK

¹ Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

² Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNIŚW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

SP_K02	podjęcia pracy w sektorze administracji publicznej ukierunkowanej na bezpieczeństwo czy obronność	P7U_K	P7S_KK P7S_KR
SP_K03	zarządzania w sytuacji kryzysowej bez względu na zajmowane stanowisko w miejscu pracy	P7U_K	P7S_KK P7S_KR
SP_K04	systematycznego podnoszenia kompetencji w zakresie doskonalenia umiejętności zarządczych, planistycznych i komunikacyjnych, aby móc racjonalnie funkcjonować w systemach bezpieczeństwa i obronności	P7U_K	P7S_KK P7S_KR

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

P = poziom PRK (6-7)
U = charakterystyka uniwersalna
W = **wiedza**
U = **umiejętności**
K = **kompetencje społeczne**

Przykład:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W = **wiedza**
G = zakres i głębokość
K = kontekst
U = **umiejętności**
W = wykorzystanie wiedzy
K = komunikowanie się
O = organizacja pracy
U = uczenie się
K = **kompetencje społeczne**
K = oceny
O = odpowiedzialność
R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst