

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:**

**TURYSTYKA I REKREACJA**

Nazwa kierunku studiów:	<b>Turystyka i rekreacja</b>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	<b>6 poziom</b>
Poziom studiów:	<b>Studia pierwszego stopnia</b>
Profil studiów:	<b>ogólnoakademicki</b>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta/tkę:	<b>licencjat</b>
Dyscypliny naukowe:	<b>- nauki o Ziemi i środowisku - geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - nauki o zarządzaniu i jakości</b>
Dyscyplina wiodąca:	<b>- nauki o Ziemi i środowisku</b>

**Efekty uczenia się dla kierunku studiów**

*Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).*

Kod	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK <sup>1</sup>
<b>Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie</b>		
TIR_K1_W01	istotę i specyfikę geograficznego ujęcia rzeczywistości oraz miejsca, jakie zajmuje w niej człowiek	P6S_WG
TIR_K1_W02	pojęcia z dziedziny ekonomii, różne koncepcje rozwoju gospodarczego oraz procesów gospodarczych i ich wpływu na środowisko człowieka	P6S_WG
TIR_K1_W03	przyczyny i przebieg różnych procesów społecznych, ich wpływ na zróżnicowanie przestrzeni, krajobrazu oraz zachowań międzyludzkich	P6S_WK
TIR_K1_W04	zasoby środowiska przyrodniczego, zjawiska związane z ich funkcjonowaniem oraz ich wpływ na atrakcyjność turystyczną	P6S_WG, P6S_WK
TIR_K1_W05	podstawy geografii Polski i świata, zna i rozumie relacje między człowiekiem a środowiskiem	P6S_WG, P6S_WK
TIR_K1_W06	sposoby analizy stanu środowiska przyrodniczego, identyfikowania zagrożeń spowodowanych przez działalność człowieka oraz dokonywania waloryzacji w zakresie różnych aspektów wykorzystania dla turystyki i rekreacji	P6S_WG, P6S_WK
TIR_K1_W07	podstawową terminologię z zakresu turystyki i rekreacji, jej źródła oraz zastosowanie w obrębie nauk przyrodniczych i społecznych	P6S_WG
TIR_K1_W08	kodeks etyki w turystyce	P6S_WK
TIR_K1_W09	główne nurty w architekturze i sztuce, zna najważniejszych twórców i rozumie interpretację ich dzieł	P6S_WG
TIR_K1_W10	podstawy psychicznych i fizjologicznych mechanizmów czynności ludzkich	P6S_WG, P6S_WK
TIR_K1_W11	relacje zachodzące między organizmami żywymi a środowiskiem, przejawy oddziaływania człowieka podróżującego na środowisko oraz sposoby organizowania turystyki i rekreacji zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju	P6S_WG, P6S_WK
TIR_K1_W12	mechanizmy gospodarcze w obszarze makro- i mikroekonomii; rozpoznawania zasad funkcjonowania podmiotów rynkowych, oceny zjawisk gospodarczych na podstawie wyliczonych przez siebie wskaźników ekonomicznych	P6S_WG, P6S_WK
TIR_K1_W13	podstawy prawa w działalności turystycznej i rekreacyjnej	P6S_WG, P6S_WK
TIR_K1_W14	zasady prowadzenia własnej działalności gospodarczej w zakresie turystyki i rekreacji	P6S_WG, P6S_WK

TIR_K1_W15	podstawy zarządzania i kierowania przedsiębiorstwami, instytucjami lub organizacjami	P6S_WK
TIR_K1_W16	zasady organizowania ruchu turystycznego, imprez turystycznych różnego typu; obsługiwanie turystów na poszczególnych etapach podróży turystycznej	P6S_WK
TIR_K1_W17	problemy współczesnej turystyki, jej uwarunkowania oraz trendy rozwoju	P6S_WG, P6S_WK
TIR_K1_W18	podstawy technologii informacyjnych znajdujących zastosowanie w usługach turystycznych i systemie informacji turystycznej	P6S_WG, P6S_WK
TIR_K1_W19	rolę turystyki w zrównoważonym rozwoju kraju, wybrane mierzalne i niemierzalne efekty rozwoju turystyki oraz przejawy prorozwojowego i proinnowacyjnego oddziaływania turystyki na gospodarkę, środowisko i społeczności lokalne	P6S_WG, P6S_WK
TIR_K1_W20	zasady klasyfikowania i charakteryzowania obiektów i usług hotelarskich, znaczenie hotelarstwa i gastronomii na rynku turystycznym	P6S_WK
TIR_K1_W21	wybrane metody oceny środowiska i waloryzacji jego zasobów dla potrzeb turystyki i wypoczynku, zasady analizy procesów kształtujących środowisko; promowania wiedzy z zakresu ochrony przyrody	P6S_WK
TIR_K1_W22	korzyści wynikające z sieci współpracy w turystyce i rekreacji	P6S_WK
TIR_K1_W23	zróżnicowanie regionów turystycznych Polski, Europy i świata	P6S_WG, P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent/ka potrafi</b>		
TIR_K1_U01	posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
TIR_K1_U02	prowadzić własną działalność gospodarczą w zakresie usług turystycznych i rekreacyjnych	P6S_UO
TIR_K1_U03	posługiwać się nowymi technologiami informatycznymi w zakresie tematycznych baz danych i informacji turystycznej	P6S_UW
TIR_K1_U04	obsługiwać turystów i rekreantów w różnych typach obiektów turystycznych oraz podczas imprez turystycznych i rekreacyjnych	P6S_UO
TIR_K1_U05	dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk turystycznych, analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności turystycznej	P6S_UW
TIR_K1_U06	oceniać zjawiska gospodarcze na podstawie elementarnych wskaźników ekonomicznych	P6S_UW
TIR_K1_U07	identyfikować uwarunkowania rozwoju turystyki	P6S_UW
TIR_K1_U08	organizować i planować zadania związane z obsługą ruchu turystycznego	P6S_UO
TIR_K1_U09	przygotować wystąpienia ustne, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także innych źródeł danych, przy zastosowaniu technik multimedialnych	P6S_UK
TIR_K1_U10	wykorzystywać dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne	P6S_UW
TIR_K1_U11	posługiwać się opracowaniami kartograficznymi w pracach związanych z przewodnictwem i pilotażem turystycznym	P6S_UW
TIR_K1_U12	charakteryzować wybrane regiony turystyczne Polski, Europy i świata	P6S_UW
TIR_K1_U13	wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji i powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów dotyczących aktualnego stanu, jak i planów rozwoju turystyki	P6S_UW
TIR_K1_U14	wykorzystać wiedzę geograficzną, krajoznawczą w tworzeniu produktu turystycznego, w przewodnictwie i pilotażu turystycznym	P6S_UW
TIR_K1_U15	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współpracować z innymi osobami w trakcie prac zespołowych	P6S_UO
TIR_K1_U16	organizować imprezy turystyczne różnego typu oraz obsługiwać turystów na poszczególnych etapach podróży turystycznej	P6S_UO
TIR_K1_U17	organizować zajęcia w zakresie animacji czasu wolnego z uwzględnieniem różnych segmentów turystyki i rekreacji	P6S_UO
TIR_K1_U18	promować wiedzę z zakresu ochrony przyrody	P6S_UK
TIR_K1_U19	dokonywać analizy własnych działań i wskazywać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	P6S_UU

TIR_K1_U20	wykonać proste zadania badawcze lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego	P6S_UW
TIR_K1_U21	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii	P6S_UK
TIR_K1_U22	opisywać świat objaśniając przyczyny zróżnicowania komponentów środowiska geograficznego oraz zjawisk społeczno-kulturowych	P6S_UK
TIR_K1_U23	stosować prawo w działalności turystycznej i rekreacyjnej	P6S_UW
<b>Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do</b>		
TIR_K1_K01	aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania w obszarze turystyki i rekreacji, otwartości na współpracę w grupie i porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w tej dziedzinie	P6S_KO
TIR_K1_K02	rozwijania wiedzy i umiejętności, ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, uczenia się przez całe życie	P6S_KR
TIR_K1_K03	odpowiedzialnego, profesjonalnego zachowania, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą, poszukiwania optymalnych rozwiązań oraz postępowania zgodnie z zasadami etyki	P6S_KR
TIR_K1_K04	zachowania zasad etycznych w badaniach naukowych	P6S_KR
TIR_K1_K05	odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy	P6S_KR
TIR_K1_K06	prowadzenia dialogu, otwartości na nowe idee, zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	P6S_KK
TIR_K1_K07	efektywnej organizacji swojej pracy i krytycznej oceny stopnia jej zaawansowania	P6S_KR
TIR_K1_K08	samodzielnego podejmowania i inicjowania prostych zadań badawczych pod kierunkiem opiekuna naukowego	P6S_KK
TIR_K1_K09	precyzyjnego formułowania pytań, służących pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu	P6S_KO
TIR_K1_K10	postępowania zgodnie z zasadami etyki	P6S_KR
TIR_K1_K11	upowszechniani przedsiębiorczości i postaw sprzyjających zaangażowaniu w przygotowywanie, propagowanie oraz realizację projektów społecznych, ekologicznych i gospodarczych	P6S_KO

[1] Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

#### Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = zakres i głębokość

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykład:

P6S\_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst