

STRATEGIA

UNIwersYTETU IM. ADAMA MICKIEWICZA

W POZNANIU

NA LATA 2020-2030

AKTUALIZACJA



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Poznań, 15 grudnia 2025 r.

STRATEGIA

UNIwersYTETU IM. ADAMA MICKIEWICZA

W POZNANIU

NA LATA 2020-2030

AKTUALIZACJA

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie	3
Uchwała Senatu UAM	6
Przygotowanie aktualizacji Strategii UAM.....	7
Kalendarium	7
Monitoring wdrażania i ewaluacja Strategii UAM.....	8
Misja Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	9
Wizja Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.....	10
Wartości Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.....	11
Cel strategiczny 1	12
Nauka na najwyższym poziomie	12
Cel strategiczny 2	15
Najwyższa jakość kształcenia.....	15
Cel strategiczny 3	19
Uczelnia profesjonalnie zarządzana	19
Cel strategiczny 4	22
Uniwersytet współkształtujący otoczenie społeczne, kulturowe i gospodarcze	22
Plany działań	25
Finansowanie	26
Osoby odpowiedzialne za realizację celów wg kompetencji	26
Cel Strategiczny 1.....	27
Wskaźniki dla celu strategicznego <i>Nauka na najwyższym poziomie</i>	36
Cel strategiczny 2	37
Wskaźniki dla celu strategicznego <i>Najwyższa jakość kształcenia</i>	47
Cel strategiczny 3	48
Wskaźniki dla celu strategicznego <i>Uczelnia profesjonalnie zarządzana</i>	62
Cel Strategiczny 4.....	63
Wskaźniki dla celu strategicznego <i>Uniwersytet współkształtujący otoczenie społeczne, kulturowe i gospodarcze</i>	74

WPROWADZENIE

Szanowni Państwo! Drogie Pracowniczk, Doktorantki i Studentki! Drodzy Pracownicy, Doktoranci i Studenci!

Z satysfakcją przekazuję społeczności Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza aktualizację Strategii UAM na lata 2020–2030. To ważny dokument, który wyznacza kierunki rozwoju naszej Uczelni i wskazuje działania podejmowane w kluczowych obszarach jej funkcjonowania. Strategia od początku została zaprojektowana jako narzędzie dynamiczne, skłaniające do namysłu i refleksji, dostosowujące się do zmiennych uwarunkowań, w jakich działamy. Rzeczywistość stawia przed nami kolejne zadania, którym trzeba sprostać, nie rezygnując przy tym z wyznaczonych celów.

Aktualizacja Strategii została przygotowana przez Zespół ds. Aktualizacji Strategii UAM, złożony z osób posiadających doświadczenie eksperckie w obszarach badań naukowych, kształcenia oraz zarządzania uczelnią. Prace zespołu uwzględniały zarówno dotychczasowe doświadczenia związane z realizacją Strategii, jak i nowe wyzwania wynikające z otoczenia prawnego, finansowego, społecznego i międzynarodowego. Dokument został następnie poddany ogólnouczelnianym konsultacjom, które pozwoliły na jego doprecyzowanie i uzupełnienie.

Przedstawiona aktualizacja zachowuje ciągłość misji, wizji i wartości Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, a jednocześnie wzmacnia te elementy Strategii, które w ostatnich latach zyskały szczególne znaczenie. Dotyczy to zwłaszcza jakości i umiędzynarodowienia badań naukowych, najwyższej jakości kształcenia, profesjonalnego i transparentnego zarządzania Uczelnią – w tym szczególnie kwestii bezpieczeństwa i cyberbezpieczeństwa – oraz odpowiedzialnego współkształtowania otoczenia społecznego, kulturowego i gospodarczego.

Jestem przekonana, że aktualizacja Strategii UAM kreśli czytelną, ambitną, ale i realistyczną mapę rozwoju Uniwersytetu w perspektywie do 2030 roku. Jej skuteczna realizacja wymaga zaangażowania, odpowiedzialności i współpracy całej społeczności akademickiej, przy poszanowaniu fundamentalnych wartości uniwersyteckich i autonomii nauki. Wszyscy jesteśmy odpowiedzialni za przyszłość naszej uczelni.

Prof. dr hab. Bogumiła Kaniewska

Rektor



**Uchwała nr 120/2025/2026
Senatu Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
z dnia 15 grudnia 2025 r.
w sprawie uchwalenia Strategii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza
w Poznaniu na lata 2020-2030 (aktualizacja)**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.) oraz § 30 ust. 2 pkt 2 Statutu Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, po pozytywnym zaopiniowaniu przez Radę Uczelni UAM, Senat UAM stanowi, co następuje:

§ 1

Senat UAM uchwała Strategię Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu na lata 2020-2030 (aktualizacja).

§ 2

Strategia Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu na lata 2020-2030 (aktualizacja) stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Rektor UAM

Prof. dr hab. Bogumiła Kaniewska



PRZYGOTOWANIE AKTUALIZACJI STRATEGII UAM

Dokument „Strategia UAM na lata 2020-2030. Aktualizacja” (dalej *Aktualizacja Strategii UAM*) przygotował Zespół ds. Aktualizacji Strategii UAM w składzie:

- prof. dr hab. Przemysław Wojtaszek – prorektor właściwy ds. strategii, przewodniczący Zespołu
- mgr Joanna Barszcz – dyrektorka, Centrum Wsparcia Współpracy Międzynarodowej
- dr Maciej Behnke – Wydział Psychologii i Kognitywistyki
- dr Aleksandra Bocheńska – kierowniczka, Biuro Organizacyjno-Prawne
- prof. dr hab. Tomasz Grzyb – Wydział Chemii
- prof. UAM dr hab. Marcin Ignaczak – prodziekan, Wydział Archeologii
- prof. UAM dr Edyta Juskowiak – prodziekana, Wydział Matematyki i Informatyki
- prof. dr hab. Jakub Kosicki – prodziekan, Wydział Biologii
- Wojciech Krzyżanek – przedstawiciel Samorządu Studentów UAM
- dr Martyna Kusak – prodziekana, Wydział Prawa i Administracji
- mgr Agnieszka Palacz – kwestorka
- dr Dawid Rogacz – prodziekan, Wydział Filozoficzny
- mgr Hubert Tubacki – przedstawiciel Samorządu Doktorantów UAM
- prof. UAM dr hab. Marta Woźniak-Budych – z-ca dyrektora, Centrum NanoBioMedyczne
- prof. dr hab. Magdalena Wrembel – prodziekana, Wydział Anglistyki
- dr Marcin Wysocki – kanclerz

KALENDARIUM

01.12.2024-13.02.2025 – kompletowanie składu Zespołu ds. Aktualizacji Strategii UAM

19.02.2025 – powołanie przez JM Rektora Zespołu ds. Aktualizacji Strategii UAM

10.03.2025 – wręczenie powołań członkom Zespołu

21.03-16.06.2025 – prace Zespołu ds. Aktualizacji Strategii UAM

15-16.07.2025 oraz 25-26.08.2025 – prace kolegium rektorskiego

29.10.2025 – spotkanie końcowe Zespołu ds. Aktualizacji Strategii UAM; przyjęcie dokumentu w wersji kierowanej do konsultacji ogólnouczelnianych

5-23.11.2025 – konsultacje ogólnouczelniane *Aktualizacji Strategii UAM*

24.11.2025 – spotkanie kolegium rektorskiego – rozpatrzenie wniosków zgłoszonych w ramach konsultacji ogólnouczelnianych, przyjęcie końcowej wersji dokumentu

27.11.2025 – skierowanie projektu *Aktualizacji Strategii UAM* do zaopiniowania przez Radę Uczelni

MONITORING WDRAŻANIA I EWALUACJA STRATEGII UAM

W kadencji 2024-2028 nadzór nad realizacją *Strategii UAM* sprawować będzie, powołany 10 marca 2025 roku przez JM Rektora, Zespół Monitorujący Wdrażanie Strategii UAM w składzie:

- prof. UAM dr hab. Agnieszka Jelewska – Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa, przewodnicząca Zespołu
- prof. UAM dr hab. Lucyna Bakiera – Wydział Psychologii i Kognitywistyki
- dr Małgorzata Dąbrowicz – Biblioteka Uniwersytecka
- prof. UAM dr hab. Konrad Dominas – Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
- prof. UAM dr hab. Aldona Dutkiewicz – Wydział Matematyki i Informatyki
- mgr Tomasz Jurek – Biuro Radców Prawnych
- prof. dr hab. Izabela Makałowska – Wydział Biologii
- prof. dr hab. Mirosław Pawlak – Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu
- mgr Artur Ratajszczak – zastępca kanclerza ds. logistyczno-administracyjnych
- prof. UAM dr hab. Jędrzej Antoni Skrzypczak – Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa
- prof. UAM dr hab. inż. Jędrzej Walkowiak – Centrum Zaawansowanych Technologii

MISJA UNIWERSYTETU IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU

Zmieniając teraźniejszość, kształtujemy przyszłość

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu jest nowoczesną, silną i autonomiczną uczelnią wywodzącą się z wielkopolskiej tradycji pracy organiczniczkowskiej. Szanując najszlachetniejsze wartości akademickie, poszukujemy prawdy, dobra i piękna, prowadzimy badania naukowe oraz kształcimy pokolenia w duchu wolności i poszanowania dla różnorodności po to, aby wyjść naprzeciw wyzwaniom współczesności, służyć człowiekowi i kształtować przyszłość regionu, kraju, Europy i świata.

WIZJA UNIwersYTETU IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU

Świadomi wielkich wyzwań, oczekiwań i nadziei wobec osiągnięć nauki pragniemy rozwijać Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu jako:

- **wspólnotę** badaczek i badaczy, pracowniczek i pracowników, studentek i studentów oraz doktorantek i doktorantów, działającą w przestrzeni **akademickiej wolności**. Tworzą ją ludzie poszukujący dróg do prawdy, dobra i mądrości, chętni do dzielenia się swoją wiedzą i odkryciami, by służyć człowiekowi czyniąc świat lepszym i piękniejszym;
- **europejską uczelnię badawczą** prowadzącą **badania na najwyższym poziomie**; rozpoznawaną w świecie, wzmacniającą swoją pozycję poprzez intensywną współpracę w międzynarodowych konsorcjach badawczych i sieciach szkół wyższych;
- szkołę wyższą **kształtującą nowocześnie**, dążącą do doskonałości w zakresie nauczania/uczenia się i tworzącą warunki do innowacyjnej integracji badań naukowych i procesu dydaktycznego;
- instytucję stanowiącą integralną część otaczającej ją rzeczywistości, **współkształtującą otoczenie społeczne, kulturowe i gospodarcze** dla pożytku miasta, regionu, kraju, Europy i świata, współpracującą z innymi uczelniami poznańskimi, odważnie propagującą wartości akademickie, zaangażowaną we wdrażanie zasad społecznej odpowiedzialności nauki;
- wspólnotę świadomą ryzyka nieodwracalnej degradacji środowiska naturalnego, **działającą na rzecz realizacji celów zrównoważonego rozwoju**, kształtującą szacunek do Ziemi, wszelkiego życia i człowieka w oparciu o wiedzę naukową;
- uczelnię, której tożsamość kształtują w dużej mierze studentki i studenci, doktorantki i doktoranci, tworzącą warunki do rozwoju **samorządności** oraz konstruktywnego wykorzystania entuzjazmu i pomysłów młodzieży akademickiej jako fundamentu idei uniwersytetu „nieustannie młodego”;
- instytucję zapewniającą warunki do **realizacji potrzeb zawodowych i społecznych** wszystkich grup pracowniczych w atmosferze życzliwości, lojalności, poczucia stabilności i identyfikacji, promującą działania sprzyjające równemu traktowaniu i przeciwdziałaniu dyskryminacji;
- uczelnię **profesjonalnie zarządzaną**, zapewniającą rozwój wszystkich obszarów działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej.

WARTOŚCI UNIwersYTETU IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU

- **Wspólnota** – społeczność akademicka pracowniczek i pracowników, studentek i studentów oraz doktorantek i doktorantów złączona wspólną wizją rozwoju Uczelni, czerpiąca z historycznego dorobku wielkopolskiej pracy u podstaw.
- **Wolność** – autonomia Uniwersytetu w jej wszelkich przejawach: prowadzenia badań naukowych i działalności artystycznej, kształcenia i kształtowania postaw młodzieży akademickiej, odpowiedzialnego wyrażania poglądów i przekonań.
- **Autorytet nauki** – jasna deklaracja i zobowiązanie do zachowania i aktywnego upowszechniania postawy racjonalnej, wyrastającej z metody naukowej i uprawiania nauki opartej na faktach, doświadczeniu i sprawdzalnym rozumowaniu, dążącej do wyjaśniania zjawisk i zrozumienia człowieka oraz jego wytworów.
- **Etyczność** – dbałość o dochowanie najwyższych standardów etycznych i norm akademickich w zakresie uprawiania nauki i prowadzenia zajęć dydaktycznych, a także norm ogólnospołecznych w działaniach i relacjach zarówno wewnątrz wspólnoty uniwersyteckiej, jak i poza nią.
- **Odpowiedzialność** – zobowiązanie do konsekwentnej, optymalnej i opartej na zasadach etycznych realizacji przyjętych zadań; świadomość konsekwencji podjętych działań.
- **Profesjonalizm** – zachowanie standardów racjonalności, obiektywizmu i transparentności w relacjach wewnątrz i na zewnątrz instytucji.
- **Zaufanie** – oparcie relacji międzyludzkich na szczerości, życzliwości i zaangażowaniu.
- **Pasja** – zapewnienie możliwości podejmowania satysfakcjonujących i sprzyjających samorealizacji działań, kierowanych wewnętrzną motywacją.
- **Równowaga** – zrozumienie komplementarności i równoprawności dziedzin i dyscyplin naukowych, jak również relacji między indywidualizmem i wspólnotowością, wolą jednostki i zbiorowości.
- **Różnorodność** – akceptacja pluralizmu podejść i teorii badawczych, stylów życia i sposobów myślenia, a także szacunku dla odmienności oraz zróżnicowania terytorialnego i kulturowego członkiń i członków społeczności akademickiej.

CEL STRATEGICZNY 1

NAUKA NA NAJWYŻSZYM POZIOMIE

Prowadzenie badań naukowych to podstawa funkcjonowania uniwersytetu. Chcemy by Uniwersytet im. Adama Mickiewicza był rozpoznawany w świecie dzięki jakości prowadzonej tu działalności naukowej. Strategicznie przekłada się to na cele operacyjne zakładające szerokie otwarcie na współpracę międzynarodową, doskonalenie badań w dyscyplinach oraz inter- i transdyscyplinarnych, określenie priorytetowych kierunków badawczych wpisujących się w obszary badawcze o najwyższej wadze dla ludzkości, takie jak: sztuczna inteligencja i technologie kwantowe, dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze, bezpieczne, zdrowe i świadome społeczeństwo, czy zrównoważony rozwój. Kolejne cele operacyjne, służące powyższym, to dbałość o rozwój młodych naukowców i naukowców, budowa sprawnego systemu zarządzania nauką oraz zapewnienie finansowania badań zarówno poprzez osiągnięcie najwyższych kategorii naukowych jak i pozyskiwanie środków zewnętrznych. Miarą realizacji tej strategii będzie też dążenie do zajmowania coraz wyższych pozycji w prestiżowych rankingach akademickich. Dobra naukowa marka UAM w świecie to kojarzenie naszego Uniwersytetu z jednej strony ze znakomitymi badaczkami i badaczami oraz wynikami w wybranych dyscyplinach, a z drugiej strony, z szeroką paletą wątków badawczych poprzez dziedziny nauk, ponieważ w różnorodności tkwi siła. Nauka na najwyższym poziomie oznacza również prowadzenie badań z zachowaniem najwyższych standardów etyki akademickiej oraz przestrzeganie zasad Europejskiej Karty Naukowca.

CEL OPERACYJNY 1.1. UAM rozpoznawaną w świecie europejską uczelnią badawczą

- 1.1.1. Rozwój i wzmocnienie międzynarodowego wymiaru badań naukowych UAM
- 1.1.2. Wyznaczenie kluczowych kierunków naukowej współpracy międzynarodowej
- 1.1.3. Wzrost liczebności międzynarodowej kadry naukowo-dydaktycznej w UAM

CEL OPERACYJNY 1.2. UAM uczelnią zaangażowaną w badania naukowe odpowiadające na najważniejsze wyzwania współczesności

- 1.2.1. Określenie, wspieranie i promowanie badań uznanych za priorytetowe
- 1.2.2. Rozwijanie uczelnianych zespołów i badań interdyscyplinarnych

CEL OPERACYJNY 1.3. Udoskonalanie systemu strategicznego zarządzania badaniami naukowymi

- 1.3.1. Systemowe monitorowanie osiągnięć naukowych
- 1.3.2. Zintegrowanie infrastruktury i przejrzysty system zarządzania badaniami naukowymi
- 1.3.3. Sprawne funkcjonowanie Uniwersyteckiej Rady ds. Nauki
- 1.3.4. Wspieranie działań AMU Scientific Advisory Board

CEL OPERACYJNY 1.4. UAM uczelnią dynamicznie rozwijającą dyscypliny naukowe

- 1.4.1. Prowadzenie aktywnej polityki na rzecz zmodernizowania, udoskonalenia i zharmonizowania warsztatu badawczego i kompetencji pracowniczek, pracowników oraz doktorantek i doktorantów
- 1.4.2. Systemowe wsparcie jakości publikacji naukowych
- 1.4.3. Podniesienie prestiżu czasopism wydawanych przez UAM

CEL OPERACYJNY 1.5. UAM uczelnią osiągającą najwyższe kategorie naukowe

- 1.5.1. Optymalizacja systemu zarządzania i dostępu do danych

CEL OPERACYJNY 1.6. UAM uczelnią zwiększającą potencjał naukowy dzięki pozyskiwaniu środków zewnętrznych na badania naukowe

- 1.6.1. Wzmocnienie potencjału naukowego poprzez wsparcie badań naukowych najwyższej jakości
- 1.6.2. Rozwijanie systemu wsparcia aplikacji, realizacji i rozliczania projektów badawczych

CEL OPERACYJNY 1.7. UAM uczelnią umożliwiającą realizację celów życiowych doktorantek i doktorantów

- 1.7.1. Zapewnienie doktorantkom i doktorantom warunków wszechstronnego rozwoju naukowego i kształtowania kariery zawodowej
- 1.7.2. Rozwój szkół doktorskich dbających o umiędzynarodowienie i jakość kształcenia

CEL OPERACYJNY 1.8. UAM uczelnia wspierajaca badania o duzym potencjale aplikacyjnym realizowane na rzecz lub we wspolpracy z otoczeniem spoleczno-gospodarczym

1.8.1. Rozbudowa systemu wsparcia dla projektow aplikacyjnych o duzym potencjale komercjalizacyjnym

1.8.2. Budowanie trwalej wspolpracy badawczej pomiedzy UAM, wladzami lokalnymi, gospodarka i spolecznoscia

1.8.3. Poszerzenie swiadomosci pracowniczek i pracownikow w zakresie rynkowej wartosci wynikow ich badan, mozliwosci ich zastosowania komercyjnego

CEL STRATEGICZNY 2

NAJWYŻSZA JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA

Do priorytetowych zadań Uniwersytetu należy dbałość o najwyższą jakość na wszystkich poziomach i w każdej z form kształcenia – na studiach licencjackich i magisterskich, w szkołach doktorskich, na studiach podyplomowych oraz kursach i szkoleniach oferowanych społecznościom miast i regionów w ramach stale rozwijanego i upowszechnianego systemu uczenia się przez całe życie. Oznacza to wierność fundamentalnej zasadzie jedności badań naukowych i kształcenia, przekładającej się na tworzenie innowacyjnej, zróżnicowanej i atrakcyjnej oferty edukacyjnej realizowanej przez najwyższej klasy specjalistki i specjalistów w swoich dyscyplinach oraz we współpracy z sektorem pozaakademickim, w zgodzie z najnowszymi kierunkami rozwoju światowej nauki i w odpowiedzi na wyzwania współczesnego społeczeństwa i gospodarki. Istotnym aspektem tego rozwoju jest również dalsze systematyczne umiędzynarodawianie procesu kształcenia dzięki intensyfikacji współpracy naukowej i dydaktycznej z uczelniami zagranicznymi, a także dzięki poszerzaniu oferty dydaktycznej prowadzonej w językach obcych oraz adresowanej do studentek i studentów zagranicznych.

Zapewnienie najwyższej jakości kształcenia odbywać się powinno równocześnie w duchu poszanowania dla uniwersalnych wartości, praw człowieka i swobód obywatelskich, gwarantując społeczności studenckiej i doktoranckiej autonomiczny i wielostronny rozwój w przestrzeni wolności i otwartości na różnice, w przyjaznej atmosferze zrozumienia odrębności oraz wzajemnego szacunku dla praw każdego człowieka. W równym stopniu ważne jest bowiem wyposażenie absolwentek i absolwentów naszego Uniwersytetu w kompetencje zawodowe, jak również w społeczne i kulturowe, niezbędne do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego funkcjonowania oraz reagowania na problemy współczesnego świata. Wykształcenie akademickie rozumiemy bowiem jako zobowiązanie wobec społeczeństwa, akcentując niezisolowaną rolę nauki, która rozwija się dzięki współdziałaniu ludzi różnych przekonań, kultur czy religii.

Szczególnie ważne pozostaje w tej perspektywie dążenie do zwiększania podmiotowości studentek i studentów, doktorantek i doktorantów w procesie studiowania poprzez zapewnianie im optymalnych warunków do kształcenia i uczenia się, indywidualizację ścieżek dydaktycznych oraz wspieranie ruchu naukowego, samorządności i kultury studenckiej – również dzięki budowaniu uczelni dostępnej i przyjaznej dla osób z niepełnosprawnościami.

Zależy nam jednocześnie na stałym podnoszeniu kwalifikacji i kompetencji dydaktycznych kadry nauczającej oraz systematycznym unowocześnianiu infrastruktury oraz zasobów edukacyjnych naszej Uczelni, zwłaszcza tych wykorzystywanych w procesie kształcenia na odległość, z uwzględnieniem różnorodnych potrzeb całej społeczności akademickiej.

Wielką wagę przykładamy także do ciągłego doskonalenia działań systemowych na rzecz jakości kształcenia, co możliwe jest tylko przez zaangażowanie w ten proces wszystkich członkiń i członków wspólnoty uniwersyteckiej – a także współpracujących z nami przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego.

Tylko dzięki takiemu holistycznemu spojrzeniu na proces kształcenia, angażującego w działania i obejmującego zróżnicowane perspektywy wszystkich jego uczestników możliwe jest rozwijanie elastycznego i stale doskonalącego się systemu zapewniania jakości kształcenia.

CEL OPERACYJNY 2.1. Kształcenie na studiach prowadzonych przez UAM zgodne z aktualnym stanem wiedzy, uwzględniające kierunki rozwoju światowej nauki oraz wyzwania współczesnego społeczeństwa i gospodarki

- 2.1.1. Ścisłe powiązanie kształcenia z działalnością badawczą (research-based learning) prowadzoną w UAM oraz w innych – także zagranicznych – ośrodkach naukowych
- 2.1.2. Poszerzanie oferty studiów realizowanych we współpracy z sektorem pozaakademickim oraz zwiększanie udziału specjalistek i specjalistów zewnętrznych w procesie kształcenia
- 2.1.3. Rozwijanie innowacyjnych kierunków studiów i programów kształcenia uwzględniających współczesne wyzwania cywilizacyjne
- 2.1.4. Podnoszenie kompetencji językowych studentek, studentów, doktorantek, doktorantów i osób zaangażowanych w proces kształcenia

CEL OPERACYJNY 2.2. Umiejdzynarodowienie kształcenia

- 2.2.1. Wzmocnienie aktywności UAM w inicjatywie Uniwersytetu Europejskiego w ramach Europejskiej Przestrzeni Szkolnictwa Wyższego
- 2.2.2. Wspieranie procesu umiejdzynarodowienia kształcenia i współpracy z uczelniami zagranicznymi
- 2.2.3. Wspieranie rozwoju wielojęzycznej oferty dydaktycznej

CEL OPERACYJNY 2.3. Powiązanie kształcenia z prawami człowieka oraz wartościami i celami wpisanymi w misję i wizję Uniwersytetu

- 2.3.1. Upowszechnianie wiedzy i wspieranie działań na rzecz wolności i praw człowieka i obywatela, społeczeństwa demokratycznego oraz zrównoważonego rozwoju
- 2.3.2. Upowszechnianie dobrych praktyk akademickich, w tym dążenia do prawdy, odpowiedzialności, poszanowania uczciwości naukowej i różnorodności poglądów
- 2.3.3. Kształtowanie kompetencji zawodowych jako wartości indywidualnych i społecznych

CEL OPERACYJNY 2.4. Zapewnianie studentkom i studentom, doktorantkom i doktorantom jak najlepszych warunków do kształcenia się i rozwoju naukowego

- 2.4.1. Indywidualizacja i personalizacja ścieżek kształcenia
- 2.4.2. Poszerzanie oferty kształcenia interdyscyplinarnego
- 2.4.3. Wspieranie rozwoju ruchu naukowego, samorządności oraz kultury studenckiej
- 2.4.4. Rozwijanie i koordynowanie systemu wsparcia psychologicznego dla studentek, studentów, doktorantek i doktorantów

CEL OPERACYJNY 2.5. Zapewnianie najwyższej jakości kształcenia poprzez doskonalenie działań systemowych i podnoszenie kompetencji dydaktycznych kadry

- 2.5.1. Rozwijanie umiejętności dydaktycznych kadry nauczającej
- 2.5.2. Doskonalenie programów studiów, w tym metod kształcenia i sposobów oceny osiągnięcia założonych efektów uczenia się
- 2.5.3. Optymalizacja procedur związanych z powoływaniem/zmianą kierunków studiów w powiązaniu z prowadzonymi badaniami
- 2.5.4. Optymalizacja systemu doskonalenia jakości kształcenia

CEL OPERACYJNY 2.6. Doskonalenie systemu uczenia się przez całe życie

2.6.1. Rozwijanie i upowszechnianie systemu uczenia się przez całe życie (LLL – Lifelong Learning)

CEL OPERACYJNY 2.7. Modernizowanie infrastruktury i zasobów uczelni służących podniesieniu dostępności kształcenia

2.7.1. Doskonalenie systemu wsparcia kształcenia na odległość

2.7.2. Spójny, przyjazny i dostępny cyfrowo system informacji o studiach z uwzględnieniem potrzeb studentek, studentów, doktorantek i doktorantów obcojęzycznych oraz osób z niepełnosprawnościami

2.7.3. Unowocześnianie infrastruktury z uwzględnieniem potrzeb osób z niepełnosprawnościami

CEL STRATEGICZNY 3

UCZELNIA PROFESJONALNIE ZARZĄDZANA

Realizacja celów strategicznych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w trwającej już dekadzie będzie uzależniona od wielu czynników o zróżnicowanej naturze. Część z nich ma charakter zewnętrzny, gdzie wpływ uczelni na ich kształtowanie się jest znikomy. Najważniejsze z nich determinowane są przez aktualną sytuację geopolityczną, ustawodawcę oraz zakres finansowania nauki i szkolnictwa wyższego przez budżet państwa. Natomiast intensywność drugiej grupy czynników, które warunkują pomyślną realizację strategii, zależna jest w znacznym stopniu od systemu zarządzania uczelnią i poszczególnymi obszarami jej aktywności. W tej sytuacji, zwiększenie efektywności takiego systemu słusznie staje się jednym z najważniejszych celów projektowanych zamierzeń. Ich urzeczywistnienie umożliwi rozwój pracowniczek i pracowników, doktorantek i doktorantów, studentek i studentów, uprawianych dyscyplin naukowych oraz oferty kształcenia zgodnej z oczekiwaniami przyszłych absolwentek i absolwentów, a także bliższego i dalszego otoczenia, z poszanowaniem wartości akademickich, przy racjonalnych nakładach, w trybie możliwie bezkonfliktowym.

Zwiększenie sprawności systemu zarządzania będzie możliwe m.in. poprzez: 1) udoskonalenie zasad i mechanizmów rekrutacji, rozwoju oraz awansowania kadry Uniwersytetu, w drodze pełnego wdrożenia Europejskiej Karty Naukowca; 2) dostosowanie organizacji i zadań administracji do zmieniających się wyzwań; 3) optymalizację struktury organizacyjnej oraz doprecyzowanie zadań i kompetencji jej elementów składowych; 4) systematyczną troskę o infrastrukturę, która będzie spełniała zwiększające się oczekiwania kadry badawczej i studiujących; 5) racjonalne gospodarowanie finansami oraz marką Uniwersytetu. Ważnym zadaniem będzie również wypracowanie skutecznych mechanizmów motywowania całej społeczności akademickiej do działań na rzecz urzeczywistnienia wizji Uniwersytetu 2030 roku.

CEL OPERACYJNY 3.1. Strategiczne zarządzanie uczelnią zapewniające rozwój wszystkich obszarów działalności UAM

- 3.1.1. Zarządzanie realizacją, monitorowaniem i aktualizacją Strategii UAM
- 3.1.2. Monitoring zgodności realizacji programów strategicznych ze Strategią UAM

CEL OPERACYJNY 3.2. Dalsza profesjonalizacja kadry

- 3.2.1. Rozwój kariery i kompetencji pracowniczek i pracowników
- 3.2.2. Umocnienie renomy UAM jako atrakcyjnego miejsca pracy
- 3.2.3. Efektywne standardy rekrutacji, rozwoju, awansowania i wynagradzania pracowniczek i pracowników
- 3.2.4. Zapewnienie spójnego systemu motywacyjnego
- 3.2.5. Profesjonalizacja i transparentność procesów obsady stanowisk kierowniczych

CEL OPERACYJNY 3.3. Optymalizacja struktury organizacyjnej wspierającej jakość badań i kształcenia

- 3.3.1. Optymalizacja podziału kompetencji w relacji szkoła dziedzinowa-wydział w zakresie organizacji i nadzoru nad jakością badań oraz kształcenia
- 3.3.2. Ukształtowanie efektywnego rozdziału zakresu obowiązków oraz zadań w relacjach organy jednoosobowe/funkcje kierownicze vs. organy kolegialne
- 3.3.3. Integracja działań wzmacniających doskonałość badań naukowych UAM
- 3.3.4. Ewaluacja struktury organizacyjnej w celu podniesienia jakości badań i kształcenia
- 3.3.5. Usprawnienie systemu komunikacji wewnątrzuczelnianej

CEL OPERACYJNY 3.4. Doskonalenie systemu zarządzania finansami dla wszechstronnego rozwoju uczelni

- 3.4.1. UAM uczelnią posiadającą kompleksowy mechanizm zarządzania finansami zapewniający planowanie, wykonanie i działania następcze na wszystkich poziomach zarządzania
- 3.4.2. Zapewnienie Radzie Uczelni, zespołowi rektorskiemu oraz kierownikom i kierownikom jednostek organizacyjnych spójnej i terminowej informacji zarządczej w obszarze finansów
- 3.4.3. Optymalizacja strategii zakupów i zarządzania zasobami materialnymi, w tym infrastrukturą badawczą i dydaktyczną

CEL OPERACYJNY 3.5. Rozwój infrastruktury UAM oraz zarządzanie majątkiem uczelni w sposób umożliwiający efektywne prowadzenie badań naukowych i kształcenia

- 3.5.1. Tworzenie optymalnych warunków do prowadzenia badań naukowych i kształcenia
- 3.5.2. Transformacja cyfrowa usprawniająca procesy wewnątrzuczelniane z uwzględnieniem cyberbezpieczeństwa w celu ochrony danych i infrastruktury

CEL OPERACYJNY 3.6. Zwiększenie efektywności zarządzania i administrowania w procesie wspierania działalności naukowej, kształcenia i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym

- 3.6.1. Wdrożenie systemu ciągłej analizy i doskonalenia jakości zarządzania na wszystkich szczeblach administracji UAM
- 3.6.2. Rozbudowa narzędzi informatycznych wspierających zarządzanie Uczelnią, w tym systemu sprawozdawczości zarządczej
- 3.6.3. Usprawnienie działania systemu kompleksowego wsparcia dla studentek, studentów, doktorantek, doktorantów i kadry naukowo-dydaktycznej z zagranicy (AMU Welcome Centre)
- 3.6.4. Podniesienie efektywności zarządzania procesami
- 3.6.5. Wdrażanie nowych rozwiązań w zakresie organizacji pracy
- 3.6.6. Modernizacja procedur i mechanizmów administracyjnych w zakresie nawiązywania i prowadzenia współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym

CEL OPERACYJNY 3.7. Wspieranie społeczności akademickiej w rozwoju osobistym i zawodowym

- 3.7.1. Wpisanie rozwoju osobistego i zawodowego w ideę jednej ogólnouniwersyteckiej społeczności akademickiej
- 3.7.2. Rozwój form wsparcia organizacyjnego dla rozwoju osobistego i zawodowego początkujących pracowniczek i pracowników
- 3.7.3. Przeciwdziałanie różnym formom dyskryminacji, wykluczenia i przemocy, promowanie zasad równego traktowania
- 3.7.4. Stworzenie warunków sprzyjających integracji i poprawie jakości życia społeczności uniwersyteckiej

CEL OPERACYJNY 3.8. Optymalizacja zarządzania marką i wizerunkiem UAM

- 3.8.1. Opracowanie strategii promocji badań naukowych i kształcenia celem optymalizacji zarządzania marką i kształtowania wizerunku UAM
- 3.8.2. Wzmocnienie pozycji UAM w wymiarze krajowym i międzynarodowym
- 3.8.3. Wzmocnienie marki UAM w otoczeniu społeczno-gospodarczym

CEL STRATEGICZNY 4

UNIwersYTET WSPÓŁKształTUJĄCY OTOCZENIE SpoŁeczNE, KULTUrowE I GOSPODARCZE

Uniwersytet, niezależnie od tego, że stanowi instytucję autonomiczną, odwołującą się do swojej tradycji i wartości akademickich, jest integralną częścią społeczeństwa. Pozostaje w dynamicznych wzajemnych relacjach ze swoim otoczeniem, na poziomie lokalnym, regionalnym, narodowym i globalnym. Ma też uzasadnione ambicje współkształtowania rzeczywistości, w której istnieje: społecznej, kulturowej i gospodarczej. Dzieje się to przede wszystkim poprzez realizację jego funkcji naukowej i kształcącej. Czwarty cel strategiczny dotyczy bezpośrednich interakcji z otoczeniem uniwersytetu, na zasadzie partnerstwa i przy poszanowaniu jego autonomii i zasady wolności akademickiej. Poszczególne cele operacyjne, wraz z odnoszącymi się do nich zadaniami, uszczegóławiają ten cel. Ich realizacja ma przyczynić się do zwiększenia roli uniwersytetu w społeczeństwie oraz wypełnienia jego Misji i Wizji oraz urzeczywistniania jego Wartości.

Odnosi się to przede wszystkim do wdrażania zasad społecznej odpowiedzialności oraz realizacji celów zrównoważonego rozwoju, budowy społeczeństwa obywatelskiego, współpracy z władzami samorządowymi i rządowymi, wspólnych przedsięwzięć o charakterze rynkowym i badawczo-rozwojowym, współpracy z istniejącym systemem edukacyjnym i z innymi podmiotami akademickiego Poznania, łączności z absolwentkami i absolwentami, promowania badań naukowych i oferty dydaktycznej oraz rozpoznawalności marki i kształtowania wizerunku Uczelni.

CEL OPERACYJNY 4.1. Uniwersytet zaangażowany we wdrażanie zasad społecznej odpowiedzialności w zakresie nauki, edukacji, współpracy międzynarodowej oraz realizacji celów zrównoważonego rozwoju

- 4.1.1. Popularyzacja i wdrażanie zasad Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni
- 4.1.2. Wsparcie wdrażania Celów Zrównoważonego Rozwoju

CEL OPERACYJNY 4.2. UAM uczelnią otwartą, wspólnotową i odpowiedzialną, wspierającą partycypację społeczną i dzielącą się wiedzą

- 4.2.1 Realizacja idei Otwartej Nauki i Nauki Obywatelskiej
- 4.2.2. Współpraca z otoczeniem służąca budowaniu wspólnoty oraz propagowaniu postaw obywatelskich i prospołecznych

CEL OPERACYJNY 4.3. UAM zaangażowany we wspólne działania z otoczeniem społecznym, w tym z władzami samorządowymi i rządowymi, w sferze nauki, kultury, sztuki, sportu i rekreacji

- 4.3.1 Podejmowanie wspólnych działań z władzami samorządowymi i terenową administracją rządową oraz instytucjami publicznymi i organizacjami pozarządowymi
- 4.3.2. Rozwijanie współpracy UAM z władzami samorządowymi i terenowej administracji rządowej oraz instytucjami publicznymi i organizacjami pozarządowymi w sferze promowania demokracji i postaw partycypacyjnych
- 4.3.3. Współpraca z otoczeniem społecznym w sferze kultury i sztuki
- 4.3.4. Działania na rzecz rozwoju kultury fizycznej, rekreacji i zdrowego stylu życia

CEL OPERACYJNY 4.4. UAM otwarty i zaangażowany w kształtowanie relacji z otoczeniem gospodarczym poprzez tworzenie wspólnych przedsięwzięć o charakterze rynkowym, badawczo-rozwojowym i edukacyjnym

- 4.4.1. Transfer wiedzy do gospodarki, komercjalizacja wyników badań i współpraca z przedsiębiorstwami oraz pracodawcami
- 4.4.2. Wspieranie przedsiębiorczości akademickiej

CEL OPERACYJNY 4.5. UAM zaangażowany we współpracę z powszechnym systemem edukacyjnym w zakresie kształcenia formalnego i pozaformalnego oraz realizacji projektów edukacyjnych

- 4.5.1. Rozwijanie współpracy ze szkołami i innymi instytucjami oświatowymi
- 4.5.2. Zacieśnianie współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi służącej rekrutowaniu jak najlepszych kandydatek i kandydatów na studia
- 4.5.3. Rozwój oferty w zakresie kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli
- 4.5.4. Poszerzenie i rozwój oferty kształcenia nieformalnego i pozaformalnego

CEL OPERACYJNY 4.6. Zacieśnianie związków z absolwentkami i absolwentami Uniwersytetu w celu budowania więzi i poczucia związku z uczelnią

4.6.1. Rozwijanie i podtrzymywanie więzi z absolwentkami i absolwentami

CEL OPERACYJNY 4.7. Intensyfikacja współpracy UAM z innymi podmiotami akademickiego Poznania

4.7.1. Wzmocnienie współpracy z uczelniami publicznymi Poznania

4.7.2. Rozwój działań prowadzących do federacji uczelni publicznych Poznania

CEL OPERACYJNY 4.8. UAM zaangażowany w promowanie badań naukowych, działalności artystycznej i oferty dydaktycznej oraz rozpoznawalności marki i kształtowanie wizerunku Uczelni

4.8.1. Upowszechnianie wyników badań pracowniczek i pracowników UAM w kraju i w świecie

4.8.2. Popularyzacja wyników badań pracowniczek i pracowników UAM

4.8.3. Promocja oferty dydaktycznej UAM

4.8.4. Optymalizacja promocji UAM

PLANY DZIAŁAŃ

FINANSOWANIE

Wszystkie działania wskazane w dokumencie finansowane będą z budżetu Uczelni, w tym ze środków otrzymanych na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego, jak i na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego; ze środków finansowych pozyskanych w ramach projektu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza; z dochodów własnych Uczelni oraz ze środków uzyskanych w ramach finansowania zewnętrznego, w tym: grantów, projektów, dotacji celowych.

OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ CELÓW WG KOMPETENCJI

JMR – rektor

Dz – dziekani, dyrektorzy filii

K – kanclerz

Kw – kwestor

Pro-B – prorektor właściwy ds. projektów badawczych

Pro-C – prorektor właściwy ds. cyfryzacji i cyberbezpieczeństwa

Pro-D – prorektor właściwy ds. doktorantów

Pro-F – prorektor właściwy ds. finansów

Pro-I – prorektor właściwy ds. infrastruktury

Pro-K – prorektor właściwy ds. kadry

Pro-KO – prorektor ds. kultury organizacyjnej

Pro-Kszt – prorektor właściwy ds. kształcenia

Pro-P – prorektor właściwy ds. promocji

Pro-N – prorektor właściwy ds. nauki

Pro-OS – prorektor właściwy ds. kontaktów z otoczeniem społecznym

Pro-S – prorektor właściwy ds. studenckich

Pro-SD – prorektor kierujący szkołą dziedzinową

Pro-SDG – prorektor właściwy ds. celów zrównoważonego rozwoju

Pro-Str – prorektor właściwy ds. strategii

Pro-WG – prorektor właściwy ds. współpracy z gospodarką

Pro-WM – prorektor właściwy ds. współpracy międzynarodowej

CEL STRATEGICZNY 1

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 1.1.

UAM rozpoznawaną w świecie europejską uczelnią badawczą

CEL CZĄSTKOWY 1.1.1. Rozwój i wzmocnienie międzynarodowego wymiaru badań naukowych UAM

Odpowiedzialność: Pro-N

Działania:

- 1.1.1.1. Wzmocnienie współpracy międzynarodowej w ramach inicjatyw badawczych i innowacyjnych
- 1.1.1.2. Promocja kluczowych inicjatyw UAM poprzez aktywne działania lobbingsowe i konsorcyjne
- 1.1.1.3. Zwiększanie udziału UAM w badawczych strukturach europejskich, przede wszystkim stanowiących zaplecze oraz zarządzających programami Komisji Europejskiej
- 1.1.1.4. Kontynuowanie działań włączających UAM w infrastruktury Europejskiego Forum Strategii ds. Infrastruktur Badawczych (ESFRI)
- 1.1.1.5. Rozwój strategicznej współpracy badawczej z partnerami zagranicznymi
- 1.1.1.6. Wzmocnienie pozycji UAM i rozwijanie współpracy w ramach konsorcjum EPICUR
- 1.1.1.7. Wzmocnienie współpracy naukowej na poziomie krajowym i międzynarodowym
- 1.1.1.8. Wspieranie mobilności i prezentacji dorobku naukowego pracowników i doktorantów oraz doktorantek i doktorantów

CEL CZĄSTKOWY 1.1.2. Wyznaczenie kluczowych kierunków naukowej współpracy międzynarodowej

Odpowiedzialność: Pro-WM

Działania:

- 1.1.2.1. Stworzenie międzynarodowej sieci działań badawczych, w tym zwłaszcza ustalenie międzynarodowych partnerstw strategicznych
- 1.1.2.2. Budowanie pozycji UAM jako lidera w konsorcjach badawczych krajowych i zagranicznych

<p>CEL CZĄSTKOWY 1.1.3. Wzrost liczności międzynarodowej kadry naukowo-dydaktycznej w UAM</p> <p><i>Odpowiedzialność: Pro-K</i></p>	<p>Działania:</p> <p>1.1.3.1. Prowadzenie aktywnego naboru wybitnych naukowców i naukowców z zagranicy i wspieranie profesor wizytujących</p> <p>1.1.3.2. Harmonizacja systemu pozyskiwania kadry badawczej z rozwojem strategicznych kierunków badań w UAM</p>
<p>PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 1.2.</p>	
<p>UAM uczelnia zaangażowaną w badania naukowe odpowiadające na najważniejsze wyzwania współczesności</p>	
<p>CEL CZĄSTKOWY 1.2.1. Określenie, wspieranie i promowanie badań uznanych za priorytetowe</p> <p><i>Odpowiedzialność: Pro-N</i></p>	<p>Działania:</p> <p>1.2.1.1. Wspieranie i promowanie badań naukowych o fundamentalnym znaczeniu i dużym potencjale odniesienia międzynarodowego sukcesu</p> <p>1.2.1.2. Określanie nowych kierunków badań naukowych odpowiadających na najważniejsze wyzwania współczesności</p> <p>1.2.1.3. Rozszerzenie działalności Instytutu Studiów Zaawansowanych</p>
<p>CEL CZĄSTKOWY 1.2.2. Rozwijanie uczelnianych zespołów i badań interdyscyplinarnych</p> <p><i>Odpowiedzialność: Pro-N</i></p>	<p>Działania:</p> <p>1.2.2.1. Wspieranie badaczy i badaczy w działaniach mających na celu znalezienie partnerów w projektach interdyscyplinarnych</p> <p>1.2.2.2. Rozwijanie współpracy w obrębie szkół dziedzinowych i między nimi, jak również między poszczególnymi wydziałami</p> <p>1.2.2.3. Wspieranie tworzenia i działania interdyscyplinarnych i międzydziedzinowych zespołów naukowych zorientowanych na problemy badawcze</p>

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 1.3.

Udoskonalanie systemu strategicznego zarządzania badaniami naukowymi

CEL CZĄSTKOWY 1.3.1. Systemowe monitorowanie osiągnięć naukowych
<i>Odpowiedzialność: Pro-N</i>
Działania:
1.3.1.1. Integracja i rozwój systemów monitorujących oraz raportujących osiągnięcia naukowe
1.3.1.2. Prowadzenie kompleksowej ewaluacji jakości badań i wsparcie działań naprawczych
CEL CZĄSTKOWY 1.3.2. Zintegrowanie infrastruktury i przejrzysty system zarządzania badaniami naukowymi
<i>Odpowiedzialność: Pro-I</i>
Działania:
1.3.2.1. Utworzenie i rozwój strategicznych jednostek usługowych typu core facilities, obejmujących m.in. wsparcie statystyczne, zarządzanie aparaturą badawczą i wspólne platformy służące realizacji projektów, w tym: transparentnych zasad dostępu, finansowania i użytkowania
1.3.2.2. Wdrożenie kompleksowych i klarownych zasad finansowania oraz organizacji badań, w tym przejrzystego systemu rekrutacji uczestników i uczestników badań i struktury wspierającej wymianę dobrych praktyk oraz pozyskiwanie grantów
1.3.2.3. Stworzenie instrumentów, także finansowych, umożliwiających zatrudnianie wysokiej klasy specjalistek i specjalistów na stanowiskach wspierających prowadzenie prac badawczych

<p>CEL CZĄSTKOWY 1.3.3. Sprawne funkcjonowanie Uniwersyteckiej Rady ds. Nauki</p> <p><i>Odpowiedzialność: Pro-N</i></p>	<p>Działania:</p> <p>1.3.3.1. Wdrażanie rekomendacji Uniwersyteckiej Rady ds. Nauki</p> <p>1.3.3.2. Stworzenie think tanku wspierającego Uniwersytecką Radę ds. Nauki w opracowaniach najlepszej strategii i narzędzi sprzyjających zwiększeniu efektywności badań naukowych w UAM</p>
<p>CEL CZĄSTKOWY 1.3.4. Wspieranie działań AMU Scientific Advisory Board</p> <p><i>Odpowiedzialność: Pro-N</i></p>	<p>Działania:</p> <p>1.3.4.1. Wdrażanie rekomendacji AMU Scientific Advisory Board</p> <p>1.3.4.2. Monitoring i doradztwo ze strony AMU Scientific Advisory Board</p>
<p>PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 1.4.</p> <p>UAM uczelnia dynamicznie rozwijającą dyscypliny naukowe</p>	
<p>CEL CZĄSTKOWY 1.4.1. Prowadzenie aktywnej polityki na rzecz zmodernizowania, udoskonalenia i zharmonizowania warsztatu badawczego i kompetencji pracowników, pracowników oraz doktorantek i doktorantów</p> <p><i>Odpowiedzialność: Pro-K</i></p>	

<p>Działania:</p> <p>1.4.1.1. Wdrażanie kompleksowego systemu rozwoju kompetencji kadry akademickiej, stymulującego rozwój różnych ścieżek kariery, uwzględniającego identyfikację braków w karierze i organizację szkoleń</p> <p>1.4.1.2. Upowszechnianie wysokich standardów etycznych w badaniach naukowych</p> <p>1.4.1.3. Poszerzenie dostępu do znaczących baz wydawniczych</p>	<p>CEL CZĄSTKOWY 1.4.2. Systemowe wsparcie jakości publikacji naukowych</p> <p>Odpowiedzialność: <i>Pro-N</i></p>
<p>Działania:</p> <p>1.4.2.1. Wdrażanie rozwiązań zachęcających do publikowania wyników badań w renomowanych czasopismach i wydawnictwach naukowych.</p> <p>1.4.2.2. Wspieranie idei otwartej nauki (<i>open science</i>)</p>	<p>CEL CZĄSTKOWY 1.4.3. Podniesienie prestiżu czasopism wydawanych przez UAM</p> <p>Odpowiedzialność: <i>Pro-N</i></p> <p>Działania:</p> <p>1.4.3.1. Wzmocnienie jakości i prestiżu czasopism UAM poprzez definiowanie i egzekwowanie wysokich standardów jakości</p> <p>1.4.3.2. Integracja uniwersyteckiego systemu wydawniczego</p> <p>1.4.3.3. Wdrożenie kryteriów jakościowych</p>

PLAN A DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 1.5.

UAM uczelnia osiągnięciem najwyższe kategorie naukowe

CEL CZĄSTKOWY 1.5.1. Optymalizacja systemu zarządzania i dostępu do danych

Odpowiedzialność: Pro-N

Działania:

- 1.5.1.1. Optymalizacja funkcjonowania systemu biblioteczno-informacyjnego, w tym w zakresie rozbudowania systemu dostępności do danych naukowych
- 1.5.1.2. Optymalizacja współpracy między Biblioteką Uniwersytecką a bibliotekami i jednostek organizacyjnych w zakresie wsparcia działalności naukowej
- 1.5.1.3. Rozwój funkcjonalności i zakresu zastosowania systemu Omega-Psir
- 1.5.1.4. Rozbudowa systemu zarządzania danymi naukowymi

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 1.6.

UAM uczelnia zwiększając potencjał naukowy dzięki pozyskiwaniu środków zewnętrznych na badania naukowe

CEL CZĄSTKOWY 1.6.1. Wzmocnienie potencjału naukowego poprzez wsparcie badań naukowych najwyższej jakości

Odpowiedzialność: Pro-N

Działania:

- 1.6.1.1. Wsparcie innowacyjnych badań naukowych, szczególnie badań o wysokim poziomie ryzyka
- 1.6.1.2. Rozwój i doskonalenie systemu mentoringu i tutoringu dla naukowców i naukowców rozpoczynających karierę naukową
- 1.6.1.3. Stworzenie dla pracowniczek, pracowników, doktorantek, doktorantów oraz studentek i studentów systemu grantów wewnętrznych wspierających przygotowanie wniosków grantowych
- 1.6.1.4. Wprowadzenie mechanizmów zachęcających liderki i liderów prestiżowych grantów do ich realizacji w UAM

CEL CZĄSTKOWY 1.6.2. Rozwijanie systemu wsparcia aplikacji, realizacji i rozliczania projektów badawczych

Opowiedzialność: **Pro-B**

Działania:

- 1.6.2.1. Zapewnienie wsparcia organizacyjnego i administracyjnego naukowców i naukowców przy składaniu wniosków i realizacji projektów
- 1.6.2.2. Udoskonalenie obiegu informacji o krajowych oraz międzynarodowych konkursach grantowych
- 1.6.2.3. Rozbudowa systemu wsparcia projektów badawczych, w tym wzmocnienie kadrowe, podwyższenie kwalifikacji językowych oraz specjalizacja zespołów wspierających poszczególne etapy realizacji projektów
- 1.6.2.4. Powołanie eksperckiego zespołu doradzącego jednostkom administracji wspierającym projektami badawczymi
- 1.6.2.5. Zacieśnienie współpracy z zewnętrznymi zespołami doradczymi w zakresie wsparcia pozyskiwania grantów międzynarodowych programów badawczych
- 1.6.2.6. Prowadzenie szkoleń z zarządzania i administrowania projektami krajowymi i międzynarodowymi
- 1.6.2.7. Stworzenie systemu informacji o regionalnej strategii innowacji oraz o obszarach inteligentnych specjalizacji

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 1.7.

UAM uczelnia umożliwiającą realizację celów życiowych doktorantek i doktorantów

CEL CZĄSTKOWY 1.7.1 Zapewnienie doktorantom i doktorantom warunków wszechstronnego rozwoju naukowego i kształtowania kariery zawodowej

Opowiedzialność: **Pro-D**

Działania:

- 1.7.1.1. Wspieranie włączenia się doktorantek i doktorantów w prace zespołów badawczych
- 1.7.1.2. Doskonalenie umiejętności doktorantek i doktorantów poprzez wsparcie mobilności doktoranckiej

<p>CEL CZĄSTKOWY 1.7.2. Rozwój szkół doktorskich dbających o umiędzynarodwienie i jakość kształcenia</p> <p><i>Odpowiedzialność: Pro-D</i></p>
<p>Działania:</p> <p>1.7.2.1. Wypracowanie mechanizmów finansowania badań naukowych prowadzonych przez doktorantki i doktorantów</p> <p>1.7.2.2. Pozyskiwanie grantów i tworzenie zespołów badawczych z udziałem doktorantek i doktorantów</p> <p>1.7.2.3. Zwiększenie stopnia umiędzynarodwienia w procesie rekrutacji</p> <p>1.7.2.4. Stworzenie systemu motywacyjnego dla najzdolniejszych doktorantek i doktorantów</p> <p>1.7.2.5. Opracowanie i wdrożenie wewnętrznego systemu ewaluacji jakości kształcenia w szkołach doktorskich</p>

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 1.8.

UAM uczelnią wspierającą badania o dużym potencjale aplikacyjnym realizowane na rzecz lub we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym

<p>CEL CZĄSTKOWY 1.8.1. Rozbudowa systemu wsparcia dla projektów aplikacyjnych o dużym potencjale komercjalizacyjnym</p> <p><i>Odpowiedzialność: Pro-B</i></p>
<p>Działania:</p> <p>1.8.1.1. Zapewnienie specjalistycznego wsparcia administracyjno-organizacyjnego w trakcie aplikacji, realizacji i rozliczania projektów badawczo-rozwojowych</p> <p>1.8.1.2. Systemowe wsparcie ochrony własności intelektualnej prowadzonych badań naukowych</p>
<p>CEL CZĄSTKOWY 1.8.2. Budowanie trwałej współpracy badawczej pomiędzy UAM, władzami lokalnymi, gospodarką i społeczeństwem</p> <p><i>Odpowiedzialność: Pro-WG</i></p>

<p>Działania:</p> <p>1.8.2.1. Rozwijanie potrójnych lub poczwórnych helis (uniwersytety – władze [administracja] – przemysł/gospodarka – społeczeństwo) w celu wspólnego pozyskiwania grantów</p> <p>1.8.2.2. Aktywizacja partnerów zewnętrznych do współpracy i angażowania się w finansowanie badań</p>	<p>CEL CZĄSTKOWY 1.8.3. Poszerzenie świadomości pracowniczej i pracowników w zakresie rynkowej wartości wyników ich badań, możliwości ich zastosowania komercyjnego</p> <p><i>Odpowiedzialność: Pro-WG</i></p>
<p>Działania:</p> <p>1.8.3.1. Monitorowanie otoczenia społeczno-gospodarczego pod kątem badań i ekspertyz możliwych do realizacji przez uczelnię</p> <p>1.8.3.2. Identyfikacja swoistych obszarów; w których UAM mógłby pełnić funkcję eksperta</p> <p>1.8.3.3. Rozwój i popularyzacja bazy ekspertek i ekspertów UAM wskazującej zakresy ich kompetencji</p> <p>1.8.3.4. Rozwijanie współpracy z Wielkopolskim Forum Inteligentnych Specjalizacji</p>	

WSKAŹNIKI DLA CELU STRATEGICZNEGO NAUKA NA NAJWYŻSZYM POZIOMIE

Postępy i osiągnięcie celów w latach 2025-2030 będą mierzone wskazanymi poniżej wskaźnikami w odniesieniu do stanu z roku 2024:

Wzrost liczby najlepszych publikacji, mieszczących się powyżej 85 centyla bazy Scopus oraz monografii wydanych w wiodących wydawnictwach zagranicznych

Wzrost liczby grantów ERC oraz innych finansowanych ze źródeł zagranicznych

Wzrost o 10% udziału zewnętrznych źródeł finansowania w prowadzeniu badań

Wzrost liczby projektów, w których UAM jest koordynatorem

Wzrost liczby cudzoziemców zatrudnionych w UAM biorących udział w badaniach naukowych

Wzrost liczby kongresów i konferencji o zasięgu międzynarodowym organizowanych przez pracowników i pracowników UAM

Liczba zgłoszeń patentowych i udzielonych licencji

Liczba prac dyplomowych i doktorskich na zlecenie partnerów zewnętrznych

Wzrost liczby publikacji z udziałem doktorantek i doktorantów

Stworzony system motywacyjny dla najbardziejnych doktorantek i doktorantów

Wzrost liczby kursów i szkoleń

Wzrost liczby uczestników kursów

Liczba czasopism wydawanych przez UAM wprowadzonych do głównego indeksu JCR lub Scopus

Wdrożenie nowych funkcjonalności Bazy Wiedzy

CEL STRATEGICZNY 2

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 2.1.

Kształcenie na studiach prowadzonych przez UAM zgodne z aktualnym stanem wiedzy, uwzględniające kierunki rozwoju światowej nauki oraz wyzwania współczesnego społeczeństwa i gospodarki

CEL CZĄSTKOWY 2.1.1. Ścisłejsze powiązanie kształcenia z działalnością badawczą (research-based learning) prowadzoną w UAM oraz w innych – także zagranicznych – ośrodkach naukowych

Odpowiedzialność: Pro-Kszt

Działania:

2.1.1.1. Systematyczne aktualizowanie programów studiów pod kątem ich powiązania z badaniami naukowymi oraz aktualnym stanem wiedzy

2.1.1.2. Ponadprogramowe systemowe wsparcie studentek i studentów w przygotowywaniu prac dyplomowych i publikacji na podstawie badań naukowych

2.1.1.3. Doskonalenie metod dydaktycznych wdrażających studentki i studentów do badań naukowych

2.1.1.4. Rozwijanie kompleksowego wsparcia organizacyjnego i finansowego dla studenckich projektów badawczych

CEL CZĄSTKOWY 2.1.2. Poszerzanie oferty studiów realizowanych we współpracy z sektorem pozaakademickim oraz zwiększanie udziału specjalistek i specjalistów zewnętrznych w procesie kształcenia

Odpowiedzialność: Pro-Kszt

Działania:

2.1.2.1. Współpraca z sektorem pozaakademickim w opracowywaniu programów studiów

2.1.2.2. Wspieranie studentek i studentów w przygotowywaniu prac dyplomowych we współpracy z sektorem pozaakademickim oraz specjalistkami i specjalistami zewnętrznymi

2.1.2.3. Monitorowanie oczekiwań pracodawców wobec programów kształcenia i kompetencji absolwentek i absolwentów

<p>CEL CZĄSTKOWY 2.1.3. Rozwijanie innowacyjnych kierunków studiów i programów kształcenia uwzględniających współczesne wyzwania cywilizacyjne</p> <p><i>Odpowiedzialność: Pro-Kszt</i></p>	<p>Działania:</p> <p>2.1.3.1. Tworzenie nowych programów i kierunków studiów uwzględniających współczesne wyzwania w szczególności: rozwój sztucznej inteligencji, rewolucja gospodarczo-technologiczna, zmiany klimatyczne i narastanie nierówności społecznych</p> <p>2.1.3.2. Zwiększanie świadomości studentek i studentów dotyczącej wyzwań współczesności związanych z celami zrównoważonego rozwoju</p>
<p>CEL CZĄSTKOWY 2.1.4. Podnoszenie kompetencji językowych studentek, studentów, doktorantek, doktorantów i osób zaangażowanych w proces kształcenia</p> <p><i>Odpowiedzialność: Pro-Kszt</i></p>	<p>Działania:</p> <p>2.1.4.1. Doskonalenie kształcenia w zakresie specjalistycznego języka angielskiego i innych języków obcych</p> <p>2.1.4.2. Podnoszenie kompetencji językowych kadry akademickiej, doktorantek i doktorantów, pracowników administracji oraz wspierających kształcenie i badania naukowe</p>
<p>PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 2.2.</p> <p>Umiędzynarodowienie kształcenia</p>	
<p>CEL CZĄSTKOWY 2.2.1. Wzmocnienie aktywności UAM w inicjatywie Uniwersytetu Europejskiego w ramach Europejskiej Przestrzeni Szkolnictwa Wyższego</p> <p><i>Odpowiedzialność: Pro-WM</i></p>	

<p>Działania:</p> <p>2.2.1.1. Promowanie oferty edukacyjnej UAM na arenie międzynarodowej</p> <p>2.2.1.2. Promowanie oferty edukacyjnej uniwersytetów partnerskich w UAM</p> <p>CEL CZĄSTKOWY 2.2.2. Wspieranie procesu umiędzynarodowienia kształcenia i współpracy z uczelniami zagranicznymi</p> <p>Odpowiedzialność: Pro-Kszt</p>
<p>Działania:</p> <p>2.2.2.1. Tworzenie nowej oferty edukacyjnej we współpracy z partnerami zagranicznymi</p> <p>2.2.2.2. Organizacyjne i finansowe wspieranie międzynarodowej współpracy naukowej studentek, studentów, doktorantek i doktorantów</p> <p>2.2.2.3. Zwiększenie udziału wizytujących wykładowców i wykładowców zagranicznych w procesie kształcenia w UAM</p> <p>CEL CZĄSTKOWY 2.2.3. Wspieranie rozwoju wielojęzycznej oferty dydaktycznej</p> <p>Odpowiedzialność: Pro-Kszt</p>
<p>Działania:</p> <p>2.2.3.1. Zwiększanie oferty studiów i zajęć w języku angielskim</p> <p>2.2.3.2. Zwiększanie oferty zajęć w innych językach obcych</p> <p>PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 2.3.</p> <p>Powiązanie kształcenia z prawami człowieka oraz wartościami i celami wpisanymi w misję i wizję Uniwersytetu</p> <p>CEL CZĄSTKOWY 2.3.1. Upowszechnianie wiedzy i wspieranie działań na rzecz wolności i praw człowieka i obywatela, społeczeństwa demokratycznego oraz zrównoważonego rozwoju</p> <p>Odpowiedzialność: Pro-KO</p>

<p>Działania:</p> <p>2.3.1.1. Uzupelnianie programów studiów o treści dotyczące praw człowieka i wolności obywatelskich</p> <p>2.3.1.2. Ogólnouniwersytecka kampania informacyjna na temat problematyki wolności i praw człowieka i obywatela, społeczeństwa demokratycznego i zrównoważonego rozwoju</p> <p>2.3.1.3. Wspieranie inicjatyw studenckich i doktoranckich służących rozwojowi wolności i demokracji</p>	<p>CEL CZĄSTKOWY 2.3.2. Upowszechnianie dobrych praktyk akademickich, w tym dążenia do prawdy, odpowiedzialności, poszanowania uczciwości naukowej i różnorodności poglądów</p> <p><i>Odpowiedzialność: Pro-KO</i></p>
<p>Działania:</p> <p>2.3.2.1. Zwiększenie świadomości studentek, studentów, doktorantek i doktorantów w zakresie poszanowania uczciwości naukowej, wolności akademickiej i różnorodności poglądów</p> <p>2.3.2.2. Wzmacnianie działań chroniących własność intelektualną i prawa autorskie wśród studentek, studentów, doktorantek i doktorantów rozpoczynających kształcenie</p> <p>2.3.2.3. Zwiększanie udziału członkiń i członków społeczności akademickiej w inicjatywach na rzecz popularyzacji nauki oraz w projektach edukacyjnych</p> <p>2.3.2.4. Wzmacnianie wśród studentek, studentów, doktorantek i doktorantów świadomości w zakresie społecznej roli nauki i odpowiedzialności środowiska akademickiego</p>	<p>CEL CZĄSTKOWY 2.3.3. Kształtowanie kompetencji zawodowych jako wartości indywidualnych i społecznych</p> <p><i>Odpowiedzialność: Pro-Kszt</i></p>
<p>Działania:</p> <p>2.3.3.1. Poszerzenie oferty dydaktycznej o zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</p> <p>2.3.3.2. Intensyfikowanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie podnoszenia kompetencji zawodowych studentek i studentów</p> <p>2.3.3.3. Przygotowanie do wprowadzenia mikroświadczeń</p>	

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 2.4.

Zapewnianie studentkom, studentom, doktorantom i doktorantom jak najlepszych warunków do kształcenia się i rozwoju naukowego

CEL CZĄSTKOWY 2.4.1. Indywidualizacja i personalizacja ścieżek kształcenia
<i>Odpowiedzialność: Pro-S</i>
Działania:
2.4.1.1. Podnoszenie kompetencji kadry dydaktycznej w zakresie projektowania zindywidualizowanych ścieżek kształcenia
2.4.1.2. Objęcie tutoringiem najzdolniejszych studentek i studentów
2.4.1.3. Doskonalenie systemu zindywidualizowanego wyboru zajęć oraz personalizacji kształcenia
CEL CZĄSTKOWY 2.4.2. Poszerzenie oferty kształcenia interdyscyplinarnego
<i>Odpowiedzialność: Pro-Kszt</i>
Działania:
2.4.2.1. Rozwijanie współpracy i wspieranie inicjatyw zmierzających do tworzenia interdyscyplinarnych kierunków studiów
2.4.2.2. Stwarzanie studentkom i studentom możliwości realizowania zajęć na wielu kierunkach studiów, także prowadzonych w innych uczelniach, w ramach różnych dziedzin i dyscyplin (program PoMOST)
2.4.2.3. Stwarzanie doktorantom i doktorantom możliwości kształcenia w ramach różnych dziedzin i dyscyplin, także w innych uczelniach, np. program PoDEST
CEL CZĄSTKOWY 2.4.3. Wspieranie rozwoju ruchu naukowego, samorządności oraz kultury studenckiej
<i>Odpowiedzialność: Pro-S</i>

<p>Działania:</p> <p>2.4.3.1. Promowanie i wspieranie studenckiego ruchu naukowego</p> <p>2.4.3.2. Umocnianie roli samorządu w życiu UAM</p> <p>2.4.3.3. Promowanie i wspieranie rozwoju sportu akademickiego</p> <p>2.4.3.4. Rozwijanie mecenatu nad działalnością kulturalną i artystyczną studentek, studentów, doktorantek i doktorantów</p> <p>CEL CZĄSTKOWY 2.4.4. Rozwijanie i koordynowanie systemu wsparcia psychologicznego dla studentek, studentów, doktorantek i doktorantów</p> <p>Odpowiedzialność: <i>Pro-S</i></p>
<p>Działania:</p> <p>2.4.4.1. Rozwijanie zintegrowanego systemu wsparcia psychologicznego</p> <p>2.4.4.2. Podnoszenie poziomu świadomości w zakresie radzenia sobie z problemami psychologicznymi i trudnościami w procesie studiowania i kształcenia</p>

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 2.5.

Zapewnianie najwyższej jakości kształcenia poprzez doskonalenie działań systemowych i podnoszenie kompetencji dydaktycznych kadry

<p>CEL CZĄSTKOWY 2.5.1. Rozwijanie umiejętności dydaktycznych kadry nauczającej</p> <p>Odpowiedzialność: <i>Pro-Kszt</i></p>
<p>Działania:</p> <p>2.5.1.1. Wieloaspektowe doskonalenie kompetencji dydaktycznych kadry nauczającej</p> <p>2.5.1.2. Wspieranie i rozbudowa form wymiany doświadczeń dydaktycznych i dobrych praktyk</p>

<p>2.5.1.3. Monitorowanie kompetencji dydaktycznych kadry nauczającej na podstawie wyników ankiet oceniających, wniosków pohospitacyjnych i doświadczeń z wymiany międzynarodowej</p> <p>2.5.1.4. Utworzenie i rozwój Ośrodka Rozwoju Innowacji Dydaktycznych</p>
<p>CEL CZĄSTKOWY 2.5.2. Doskonalenie programów studiów, w tym metod kształcenia i sposobów oceny osiągnięcia założonych efektów uczenia się</p> <p><i>Odpowiedzialność: Pro-Kszt</i></p> <p>Działania:</p> <p>2.5.2.1. Optymalizacja doboru zajęć, ich treści programowych oraz form ze względu na założone efekty uczenia się</p> <p>2.5.2.2. Dostosowanie sposobów oceniania do weryfikowania osiągnięcia założonych efektów uczenia się</p> <p>2.5.2.3. Przeprowadzanie kompleksowych przeglądów programów studiów po zakończeniu cyklu kształcenia</p>
<p>CEL CZĄSTKOWY 2.5.3. Optymalizacja procedur związanych z powoływaniem/zmianą kierunków studiów w powiązaniu z prowadzonymi badaniami</p> <p><i>Odpowiedzialność: Pro-Kszt</i></p> <p>Działania:</p> <p>2.5.3.1. Monitorowanie efektywności istniejących rozwiązań prawnych określających zarządzanie kształceniem</p> <p>2.5.3.2. Zmiany wewnętrznych aktów prawnych w celu zwiększenia efektywności kształcenia</p> <p>2.5.3.3. Wsparcie organizacyjne procesu modernizacji kierunków studiów wiążącego je z prowadzonymi badaniami naukowymi</p>
<p>CEL CZĄSTKOWY 2.5.4. Optymalizacja systemu doskonalenia jakości kształcenia</p> <p><i>Odpowiedzialność: Pro-Kszt</i></p>

Działania:

- 2.5.4.1. Wdrożenie, upowszechnianie i aktualizacja Księgi Jakości i Katalogu dobrych praktyk
- 2.5.4.2. Zróżnicowanie narzędzi służących ocenie jakości kształcenia
- 2.5.4.3. Rozwijanie form wsparcia dla rad programowych kierunków studiów lub grupy kierunków studiów w zakresie zapewniania, monitorowania i doskonalenia jakości kształcenia
- 2.5.4.4. Opracowanie i wdrożenie wewnętrznego systemu ewaluacji jakości kształcenia w szkołach doktorskich
- 2.5.4.5. Wzmocnienie roli konkursów pro jakościowych w doskonaleniu jakości kształcenia
- 2.5.4.6. Informowanie społeczności akademickiej o efektach funkcjonowania systemu doskonalenia jakości kształcenia

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 2.6.

Doskonalenie systemu uczenia się przez całe życie

CEL CZĄSTKOWY 2.6.1. Rozwijanie i upowszechnianie systemu uczenia się przez całe życie (LLL – Lifelong Learning)

Odpowiedzialność: Pro-OS

Działania:

- 2.6.1.1. Rozwój oferty informacyjnej i promocyjnej dotyczącej systemu uczenia się przez całe życie
- 2.6.1.2. Rozwijanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z absolwentkami i absolwentami, służącej udoskonalaniu oferty LLL skierowanej do różnych grup społecznych, zawodowych i wiekowych
- 2.6.1.3. Zwiększenie udziału kadry akademickiej w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w ramach LLL
- 2.6.1.4. Podnoszenie kompetencji kadry akademickiej w zakresie specyfiki nauczania w różnych grupach wiekowych

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 2.7.

Modernizacja infrastruktury i zasobów uczelni służących podniesieniu dostępności kształcenia

CEL CZĄSTKOWY 2.7.1. Doskonalenie systemu wsparcia kształcenia na odległość
Odpowiedzialność: Pro-Kszt
Działania:
2.7.1.1. Doskonalenie umiejętności posługiwania się narzędziami informatycznymi w zakresie kształcenia na odległość
2.7.1.2. Doskonalenie narzędzi kształcenia hybrydowego oraz na odległość
2.7.1.3. Podnoszenie świadomości konieczności zapewnienia dostępności cyfrowej materiałów dydaktycznych, narzędzi oraz metod kształcenia na odległość
CEL CZĄSTKOWY 2.7.2. Spójny, przyjazny i dostępny cyfrowo system informacji o studiach z uwzględnieniem potrzeb studentek, studentów, doktorantek i doktorantów obcojęzycznych oraz osób z niepełnosprawnościami
Odpowiedzialność: Pro-S
Działania:
2.7.2.1. Zwiększenie funkcjonalności i intuicyjności elektronicznych systemów zarządzania studiami
2.7.2.2. Rozwijanie spójnego systemu informacji o studiach
2.7.2.3. Rozwój i aktualizacja aplikacji mobilnej dla studentek, studentów, doktorantek i doktorantów

CEL CZĄSTKOWY 2.7.3. Unowocześnianie infrastruktury z uwzględnieniem potrzeb osób z niepełnosprawnościami

Odpowiedzialność: K

Działania:

2.7.3.1. Budowa i modernizacja domów akademickich z uwzględnieniem infrastruktury zaspokajającej potrzeby społeczne

2.7.3.2. Modernizacja budynków uniwersyteckich eliminująca bariery architektoniczne i komunikacyjne ze względu na potrzeby osób z niepełnosprawnościami

2.7.3.3. Modernizacja sal wykładowych, laboratoriów i bibliotek pod kątem wyposażenia uwzględniającego potrzeby osób z niepełnosprawnościami

WSKAŹNIKI DLA CELU STRATEGICZNEGO NAJWYŻSZA JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA

Postępy i osiągnięcie celów w latach 2025-2030 będą mierzone wskazanymi poniżej wskaźnikami w odniesieniu do stanu z roku 2024:

Wzrost odsetka studentek i studentów zaangażowanych w działalność naukową

Wzrost odsetka wypełnionych ankiet jakości kształcenia

Wzrost liczby studentek i studentów zagranicznych

Wzrost liczby kursów/przedmiotów oferowanych w języku obcym

Wzrost liczby kierunków przygotowanych i realizowanych we współpracy międzynarodowej

Wzrost liczby studentek i studentów uczestniczących w programach wymiany międzynarodowej

Wzrost liczby oferowanych możliwości rozwoju w obszarze dydaktycznym

Poszerzenie oferty kierunków studiów powiązanych z badaniami naukowymi

Zrealizowane programy prowadzone przez studentki i studentów, w tym "Study@research", "BestStudentGrant"

Księga Jakości i Katalog dobrych praktyk

Opracowany i wdrożony wewnętrzny system ewaluacji jakości kształcenia w szkołach doktorskich

Liczba zbudowanych i zmodernizowanych obiektów

Wzrost liczby kursów/programów podnoszących kompetencje cyfrowe oraz świadomość w zakresie zielonej transformacji

CEL STRATEGICZNY 3

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 3.1.

Strategiczne zarządzanie uczelnia zapewniające rozwój wszystkich obszarów działalności UAM

CEL CZĄSTKOWY 3.1.1. Zarządzanie realizacją, monitorowaniem i aktualizacją Strategii UAM

Odpowiedzialność: *Pro-Str*

Działania:

3.1.1.1. Kontynuacja działalności Zespołu ds. monitorowania wdrażania Strategii UAM

3.1.1.2. Aktualizacja Strategii UAM

3.1.1.3. Monitoring zgodności strategii szczegółowych ze Strategią UAM

CEL CZĄSTKOWY 3.1.2. Monitoring zgodności realizacji programów strategicznych ze Strategią UAM

Odpowiedzialność: *Pro-Str*

Działania:

3.1.2.1. Wzmocnienie współpracy zespołów odpowiedzialnych za realizację programów strategicznych w zakresie realizacji Strategii UAM

3.1.2.2. Określenie i wdrożenie priorytetowych celów współpracy międzynarodowej

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 3.2.

Dalsza profesjonalizacja kadry

<p>CEL CZĄSTKOWY 3.2.1. Rozwój kariery i kompetencji pracowniczek i pracowników</p> <p><i>Odpowiedzialność: Pro-K, w sprawach zgodnych ze swoją kompetencją – K</i></p> <p>Działania:</p> <p>3.2.1.1. Opracowanie planów rozwoju i polityki kadrowej uczelni w korelacji z otoczeniem prawnym szkolnictwa wyższego i z przewidywanymi zmianami w kierunkach badań naukowych oraz ofercie kształcenia</p> <p>3.2.1.2. Przyjęcie i wdrożenie standardów Declaration on Research Assessment (DORA) w ocenie badań naukowych</p> <p>3.2.1.3. Systematyczna ocena pracowniczek i pracowników uniwersytetu</p>
<p>CEL CZĄSTKOWY 3.2.2. Umocnienie renowy UAM jako atrakcyjnego miejsca pracy</p> <p><i>Odpowiedzialność: Pro-K, w sprawach zgodnych ze swoją kompetencją – K</i></p> <p>Działania:</p> <p>3.2.2.1. Określenie Karty praw pracowniczek i pracownika UAM i możliwości rozwoju: oferta benefitów (m.in. przedszkola, wsparcie dla rodzin, programy zdrowotne, polityka work-life balance)</p> <p>3.2.2.2. Wprowadzenie elastycznych modeli pracy dla kadry administracyjnej i wsparcia badawczego (np. praca zdalna, zadaniowe modele pracy)</p> <p>3.2.2.3. Wyodrębnienie budżetu wspierającego mobilność, umożliwiającego dłuższe staże zagraniczne oraz współpracę interdyscyplinarną</p> <p>3.2.2.4. Poszerzenie zakresu opieki społecznej, w tym modernizacja ośrodków wypoczynkowych i podjęcie działań prowadzących do utworzenia Domu Seniora</p> <p>3.2.2.5. Promocja UAM jako stabilnego i perspektywnego miejsca zatrudnienia</p>

<p>CEL CZĄSTKOWY 3.2.3. Efektywne standardy rekrutacji, rozwoju, awansowania i wynagradzania pracowniczek i pracowników</p> <p><i>Opowiedzialność: Pro-K, w sprawach zgodnych ze swoją kompetencją – K</i></p>	<p>Działania:</p> <p>3.2.3.1. Pełne wdrożenie zasad HR Excellence in Research rozszerzone o uczelniane dobre praktyki rekrutacji i rozwoju talentów</p> <p>3.2.3.2. Transparentny i przyjazny proces rekrutacji pracowniczek i pracowników zgodny z najwyższymi europejskimi standardami</p> <p>3.2.3.3. Upowszechnienie programów mentoringowych dla młodych badaczek i badaczy, specjalistek i specjalistów oraz kadry administracyjnej w celu transferu wiedzy i wzrostu jakości działań</p> <p>3.2.3.4. Modernizacja i zróźnicowanie instrumentów wynagradzania oraz systemów motywacyjnych, w tym wprowadzenie bonusów za aktywność naukową i osiągnięcia w umiędzynarodowieniu</p>
<p>CEL CZĄSTKOWY 3.2.4. Zapewnienie spójnego systemu motywacyjnego</p> <p><i>Opowiedzialność: Pro-K, w sprawach zgodnych ze swoją kompetencją – K</i></p>	<p>Działania:</p> <p>3.2.4.1. Analiza oczekiwań i potrzeb pracowniczek i pracowników wszystkich grup w zakresie poszerzania wiedzy, umiejętności i rozwoju kompetencji</p> <p>3.2.4.2. Wspieranie pracowniczek i pracowników korzystających ze szkoleń oferowanych przez podmioty zewnętrzne</p> <p>3.2.4.3. Większe uzależnienie awansów pracowniczek i pracowników uniwersytetu od osiągnięć w zakresie podnoszenia kwalifikacji i kompetencji</p>
<p>CEL CZĄSTKOWY 3.2.5. Profesjonalizacja i transparentność procesów obsady stanowisk kierowniczych</p> <p><i>Opowiedzialność: Pro-K, w sprawach zgodnych ze swoją kompetencją – K</i></p>	<p>Działania:</p> <p>3.2.5.1. Ujednolicenie kryteriów oceny kandydatek i kandydatów na stanowiska kierownicze uwzględniających kompetencje zarządcze</p> <p>3.2.5.2. Stworzenie programu rozwoju kompetencji przywódczych dla potencjalnych kandydatek i kandydatów</p>

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 3.3.

Optimalizacja struktury organizacyjnej wspierającej jakość badań i kształcenia

CEL CZĄSTKOWY 3.3.1. Optimalizacja podziału kompetencji w relacji szkoła dziedzinowa-wydział w zakresie organizacji i nadzoru nad jakością badań oraz kształcenia
<i>Odpowiedzialność: Pro-SD oraz Dz</i>
Działania:
3.3.1.1. Wypracowanie rozwiązań sprzyjających wykorzystaniu potencjału szkół jako platform wspomagających międzywydziałowe i interdyscyplinarne inicjatywy badawcze i dydaktyczne
3.3.1.2. Optimalizacja na poziomie szkół dziedzinowych systemu wsparcia inicjatyw wydziałowych
CEL CZĄSTKOWY 3.3.2. Ukształtowanie efektywnego rozdziału zakresu obowiązków oraz zadań w relacjach organy jednoosobowe/funkcje kierownicze vs. organy kolegialne
<i>Odpowiedzialność: JMR</i>
Działania:
3.3.2.1. Wzmocnienie rangi kolegium rektorsko-dziekańskiego
3.3.2.2. Zwiększenie efektywności ciał doradczych na wszystkich poziomach organizacyjnych
CEL CZĄSTKOWY 3.3.3. Integracja działań wzmacniających doskonałość badań naukowych UAM
<i>Odpowiedzialność: Pro-N</i>
Działania:
3.3.3.1. Przegląd realizowanych i planowanych działań w strategicznych programach Uczelni
3.3.3.2. Koordynacja i synergia działań strategicznych Uczelni z działaniami głównych programów realizowanych w UAM
3.3.3.3. Promocja głównych programów Uczelni

<p>CEL CZĄSTKOWY 3.3.4. Ewaluacja struktury organizacyjnej w celu podniesienia jakości badań i kształcenia</p> <p>Odpowiedzialność: JMR</p>	<p>Działania:</p> <p>3.3.4.1. Systematyczne monitorowanie wpływu obowiązującej struktury na skuteczność wykorzystania zasobów służących zwiększeniu aktywności badawczej i jakości kształcenia</p> <p>3.3.4.2. Budowa systemu analizy zależności między wynikami badań, dydaktyką a zasadami finansowania wewnętrznego (alokacja środków w powiązaniu z jakością efektów)</p> <p>3.3.4.3. Wspieranie integracji środowiska akademickiego poprzez inicjatywy budujące współpracę ponadwydziałową i międzydziedzinową (np. programy wspólnych projektów badawczych i dydaktycznych)</p> <p>CEL CZĄSTKOWY 3.3.5. Usprawnienie systemu komunikacji wewnętrznej</p> <p>Odpowiedzialność: Pro-KO</p>
<p>Działania:</p> <p>3.3.5.1. Dalsze wykorzystanie intranetu jako narzędzia komunikacji wewnętrznej</p> <p>3.3.5.2. Usprawnienie kanałów komunikacji adresowanych do studentek, studentów, doktorantek i doktorantów</p> <p>3.3.5.3. Podniesienie poziomu umiejętności korzystania z intranetu i uczelnianych komunikatorów</p> <p>3.3.5.4. Upowszechnianie wysokich standardów etycznych w komunikacji wewnętrznej</p> <p>3.3.5.5. Zapewnienie pełnej zgodności ze standardami dostępności cyfrowej wszystkich kanałów komunikacyjnych</p>	

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 3.4.

Doskonalenie systemu zarządzania finansami dla wszechstronnego rozwoju uczelni

CEL CZĄSTKOWY 3.4.1. UAM uczelnia posiadająca kompleksowy mechanizm zarządzania finansami zapewniający planowanie, wykonanie i działania następcze na wszystkich poziomach zarządzania

Odpowiedzialność: Pro-F

Działania:

- 3.4.1.1. Analiza algorytmu – procedury koordynacji, weryfikacja poszczególnych pozycji budżetowych
- 3.4.1.2. Przeprowadzenie analizy funkcjonowania istniejącego modelu finansowego w celu identyfikacji obszarów wymagających dalszego wzmocnienia
- 3.4.1.3. Doprecyzowanie zasad współpracy i koordynacji budżetowej między jednostkami a administracją centralną w planowaniu i realizacji budżetów
- 3.4.1.4. Zapewnienie przejrzystości zasad podziału oraz stabilności środków umożliwiającej realizację długoterminowych strategii rozwojowych przez jednostki

CEL CZĄSTKOWY 3.4.2. Zapewnienie Radzie Uczelni, zespołowi rektorskiemu oraz kierownikom i kierownikom jednostek organizacyjnych spójnej i terminowej informacji zarządzającej w obszarze finansów

Odpowiedzialność: Kw

Działania:

- 3.4.2.1. Przekazywanie raportów oraz wskaźników jakościowych
- 3.4.2.2. Zaprojektowanie i wdrożenie platformy raportowej

CEL CZĄSTKOWY 3.4.3. Optymalizacja strategii zakupów i zarządzania zasobami materialnymi, w tym infrastrukturą badawczą i dydaktyczną

Odpowiedzialność: Pro-I

Działania:

- 3.4.3.1. Analiza procesów związanych z zakupami z uwzględnieniem posiadanych zasobów
- 3.4.3.2. Rozbudowa narzędzia informującego o dostępnej aparaturze, dostawach sukcesywnych i innych zasobach materialnych
- 3.4.3.3. Optymalizacja wykorzystania infrastruktury badawczej jednostek organizacyjnych UAM
- 3.4.3.4. Powszechnianie wiedzy na temat możliwości pozyskiwania środków na zakup i eksploatację specjalistycznej aparatury naukowej

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 3.5.

Rozwój infrastruktury UAM oraz zarządzanie majątkiem uczelni w sposób umożliwiający efektywne prowadzenie badań naukowych i kształcenia

CEL CZĄSTKOWY 3.5.1. Tworzenie optymalnych warunków do prowadzenia badań naukowych i kształcenia

Odpowiedzialność: Pro-1, w zakresie 3.5.1.7 - K

Działania:

- 3.5.1.1. Rozbudowa infrastruktury, w szczególności w obszarze technologii informatycznych
- 3.5.1.2. Utrzymanie infrastruktury UAM w stanie umożliwiającej jej efektywne i bezpieczne wykorzystanie
- 3.5.1.3. Identyfikacja barier infrastrukturalnych ograniczających zdolność do prowadzenia badań naukowych i kształcenia
- 3.5.1.4. Zagwarantowanie kadry wspierającej badania naukowe możliwości poszerzenia kwalifikacji i umiejętności niezbędnych do obsługi nowoczesnej aparatury poprzez zapewnienie dostępu do szkoleń, kursów oraz studiów
- 3.5.1.5. Transformacja infrastruktury UAM zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju
- 3.5.1.6. Utworzenie core facilities oraz wyodrębnienie grupy lab-managerów zajmujących się wysokospecjalistyczną aparaturą badawczą
- 3.5.1.7. Usprawnienie dostępu do zbiorów bibliotecznych i archiwalnych

<p>CEL CZĄSTKOWY 3.5.2. Transformacja cyfrowa usprawniająca procesy wewnętrzuczelniane z uwzględnieniem cyberbezpieczeństwa w celu ochrony danych i infrastruktury</p> <p><i>Odpowiedzialność: Pro-C</i></p>	<p>Działania:</p> <p>3.5.2.1. Modernizacja zintegrowanych systemów do zarządzania Uczelnią</p> <p>3.5.2.2. Doskonalenie możliwości zarządzania Uczelnią i jej funkcjonowania w trybie zdalnym</p> <p>3.5.2.3. Zapewnienie bezpieczeństwa cyfrowego oraz dostępności cyfrowej kanałów komunikacji i przechowywanych danych</p> <p>3.5.2.4. Wprowadzenie dodatkowych zabezpieczeń zarządzania dostępem oraz zabezpieczenia infrastruktury IT</p> <p>3.5.2.5. Podnoszenie świadomości na temat cyberbezpieczeństwa</p>
---	--

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 3.6.

Zwiększenie efektywności zarządzania i administrowania w procesie wspierania działalności naukowej, kształcenia i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym

<p>CEL CZĄSTKOWY 3.6.1. Wdrożenie systemu ciągłej analizy i doskonalenia jakości zarządzania na wszystkich szczeblach administracji UAM</p> <p><i>Odpowiedzialność: K</i></p>	<p>Działania:</p> <p>3.6.1.1. Rozwój biura zarządzania procesami</p> <p>3.6.1.2. Optymalizacja uczelnianych procesów wewnętrznych</p> <p>3.6.1.3. Udoskonalenie systemu audytów</p>
--	--

<p>CEL CZĄSTKOWY 3.6.2. Rozbudowa narzędzi informatycznych wspierających zarządzanie Uczelnią, w tym systemu sprawozdawczości zarządczej</p> <p><i>Odpowiedzialność: Pro-C</i></p> <p>Działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.6.2.1. Rozbudowa i wprowadzenie nowych funkcjonalności Bazy Wiedzy UAM 3.6.2.2. Wprowadzenie nowej wersji systemu Axapta 3.6.2.3. Integracja systemów informatycznych uczelni 3.6.2.4. Rozwój systemów informatycznych typu EOD 3.6.2.5. Prowadzenie szkoleń z obsługi systemów typu EOD 3.6.2.6. Modernizacja systemu obiegu dokumentów grantowych, tj. wdrożenie narzędzi cyfrowych i uproszczenie procedur związanych z realizacją projektów badawczych 3.6.2.7. Przegląd procedur oraz obiegu dokumentów w celu optymalizacji procesów 	<p>CEL CZĄSTKOWY 3.6.3. Usprawnienie działania systemu kompleksowego wsparcia dla studentek, studentów, doktorantek, doktorantów i kadry naukowo-dydaktycznej z zagranicy (AMU Welcome Centre)</p> <p><i>Odpowiedzialność: Pro-WM</i></p> <p>Działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.6.3.1. Opracowanie obcojęzycznych wersji dokumentów będących w obrocie administracyjnym UAM 3.6.3.2. Wspieranie inicjatyw aktywizujących i integrujących dla studentek, studentów, doktorantek i doktorantów z zagranicy
---	---

<p>CEL CZĄSTKOWY 3.6.4. Podniesienie efektywności zarządzania procesami</p> <p>Odpowiedzialność: K</p> <p>Działania:</p> <p>3.6.4.1. Wzmocnienie i optymalizacja obsługi administracyjnej</p> <p>3.6.4.2. Uproszczenie i podniesienie funkcjonalności procedur zamówień publicznych</p> <p>3.6.4.3. Optymalizacja obsługi prawnej</p>
<p>CEL CZĄSTKOWY 3.6.5. Wdrażanie nowych rozwiązań w zakresie organizacji pracy</p> <p>Odpowiedzialność: Pro-K</p> <p>Działania:</p> <p>3.6.5.1. Aktualizacja wewnętrznych regulaminów pozwalająca na wprowadzanie nowych zasad organizacji pracy</p> <p>3.6.5.2. Udoskonalenie zasad współpracy z osobami spoza UAM na zasadach wolontariatu</p> <p>3.6.5.3. Udoskonalenie zasad współpracy z osobami o statusie profesora seniora</p> <p>3.6.5.4. Określenie obszarów współpracy z podmiotami zewnętrznymi na zasadach outsourcingu</p>
<p>CEL CZĄSTKOWY 3.6.6. Modernizacja procedur i mechanizmów administracyjnych w zakresie nawiązywania i prowadzenia współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym</p> <p>Odpowiedzialność: Pro-WG</p>

<p>Działania:</p> <p>3.6.6.1. Wsparcie organizacyjne jednostek odpowiedzialnych za współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz społeczną odpowiedzialność uczelni</p> <p>3.6.6.2. Stworzenie ram prawnych i procedur administracyjnych dotyczących pozyskiwania sponsorów z gospodarki do określonych badań</p> <p>3.6.6.3. Budowa uniwersyteckiego systemu zbierania i przetwarzania danych w zakresie wpływu działalności naukowej na społeczeństwo i gospodarkę</p> <p>3.6.6.4. Monitorowanie inicjatyw dotyczących współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym</p>

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 3.7.

Wsparanie społeczności akademickiej w rozwoju osobistym i zawodowym

<p>CEL CZĄSTKOWY 3.7.1. Wpisanie rozwoju osobistego i zawodowego w ideę jednej ogólnouniwersyteckiej społeczności akademickiej</p> <p>Odpowiedzialność: Pro-KO</p>	<p>Działania:</p> <p>3.7.1.1. Kształtowanie kultury partycypacji pracowniczek i pracowników w decydowaniu o rozwoju Uczelni</p> <p>3.7.1.2. Doskonalenie mechanizmów wzmacniających poczucie przynależności do społeczności UAM</p> <p>3.7.1.3. Budowanie zawodowych relacji opartych na partnerstwie oraz wspieranie atmosfery koleżeńskiej</p>
<p>CEL CZĄSTKOWY 3.7.2. Rozwój form wsparcia organizacyjnego dla rozwoju osobistego i zawodowego początkujących pracowniczek i pracowników</p> <p>Odpowiedzialność: Pro-K</p>	<p>Działania:</p> <p>3.7.2.1. Wsparcie początkujących pracowniczek i pracowników w ich działalności badawczej, dydaktycznej, organizacyjnej i administracyjnej w UAM</p> <p>3.7.2.2. Doskonalenie systemu mentoringu/tutoringu pozwalającego na stworzenie dobrych warunków rozwojowych</p>

<p>CEL CZĄSTKOWY 3.7.3. Przeciwdziałanie różnym formom dyskryminacji, wykluczenia i przemocy, promowanie zasad równego traktowania</p> <p><i>Odpowiedzialność: Pro-KO</i></p>	<p>Działania:</p> <p>3.7.3.1. Prowadzenie badań ankietowych dotyczących kwestii równego traktowania i przeciwdziałania dyskryminacji oraz ogłaszanie społeczności akademickiej ich wyników i rekomendacji z nich wynikających</p> <p>3.7.3.2. Uaktualnianie uczelnianych polityk równościowych i utworzenie jednostki organizacyjnej wspierającej działania antydyskryminacyjne i włączające</p> <p>3.7.3.3. Wyodrębnienie budżetu na działania równościowe</p> <p>3.7.3.4. Rozwijanie i promowanie idei mediacji jako skutecznego narzędzia rozwiązywania konfliktów</p> <p>3.7.3.5. Rozwój systemu wsparcia proceduralnego, pomocy psychologicznej i prawnej dla ofiar przemocy</p> <p>3.7.3.6. Wdrażanie rekomendacji dla społeczności akademickiej dotyczących języka równości płci (polityki językowej)</p> <p>3.7.3.7. Podsumowanie realizacji Planu Równości Płci 2022-25 oraz opracowanie PRP i strategii komunikacyjnej na kolejne lata</p>
<p>CEL CZĄSTKOWY 3.7.4. Stworzenie warunków sprzyjających integracji i poprawie jakości życia społeczności uniwersyteckiej</p> <p><i>Odpowiedzialność: Pro-KO</i></p>	<p>Działania:</p> <p>3.7.4.1. Optymalizacja zasad wykorzystywania zasobów lokalowych uczelni, przegląd polityki mieszkaniowej i jej aktualizacja</p> <p>3.7.4.2. Wydzielenie i zorganizowanie socjalnych przestrzeni wspólnych w budynkach UAM</p> <p>3.7.4.3. Zwiększenie możliwości urzeczywistnienia pasji i zainteresowań pozazawodowych pracowników, doktorantek i doktorantów UAM</p> <p>3.7.4.4. Poszerzenie oferty wydarzeń kulturalnych (np. koncertów, spektakli, spotkań) dla społeczności UAM</p> <p>3.7.4.5. Prowadzenie działań zapewniających poczucie bezpieczeństwa</p> <p>3.7.4.6. Prowadzenie działań sprzyjających realizacji celów zrównoważonego rozwoju</p>

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 3.8.

Optymalizacja zarządzania marką i wizerunkiem UAM

CEL CZĄSTKOWY 3.8.1. Opracowanie strategii promocji badań naukowych i kształcenia celem optymalizacji zarządzania marką i kształtowania wizerunku UAM
<i>Odpowiedzialność: Pro-P</i>
Działania:
3.8.1.1. Identyfikacja obszarów badań naukowych istotnych w kształtowaniu wizerunku uczelni
3.8.1.2. Określenie kierunków i form kształcenia wpływających na wizerunek UAM
CEL CZĄSTKOWY 3.8.2. Wzmocnienie pozycji UAM w wymiarze krajowym i międzynarodowym
<i>Odpowiedzialność: Pro-P</i>
Działania:
3.8.2.1. Analizy czynników determinujących wizerunek uczelni
3.8.2.2. Regularne/cykliczne monitorowanie pozycji UAM w rankingach krajowych i międzynarodowych
3.8.2.3. Określenie zadań jednostek organizacyjnych w zakresie budowy wizerunku UAM
3.8.2.4. Budowa i rozwój systemu gromadzenia danych na potrzeby prezentacji osiągnięć uczelni w krajowych i międzynarodowych rankingach uczelni

CEL CZĄSTKOWY 3.8.3. Wzmocnienie marki UAM w otoczeniu społeczno-gospodarczym

Odpowiedzialność: Pro-P

Działania:

3.8.3.1. Opracowanie systemu precyzyjnego, cyklicznego określenia celów, kierunków i środków kampanii promocyjnych

3.8.3.2. Adekwatne wykorzystanie elektronicznych metod komunikacji, zwłaszcza w mediach społecznościowych

3.8.3.3. Opracowanie wielojęzycznego pakietu działań promocyjnych skierowanych do odbiorców międzynarodowych

WSKAŹNIKI DLA CELU STRATEGICZNEGO UCZELNIA PROFESJONALNIE ZARZĄDZANA

Postępy i osiągnięcie celów w latach 2025-2030 będą mierzone wskazanymi poniżej wskaźnikami w odniesieniu do stanu z roku 2024:

Coroczne sprawozdania zawierające wytyczne do aktualizacji na początku każdej kadencji rektora
Coroczne badanie poziomu zadowolenia pracowniczek i pracowników z warunków pracy i możliwości rozwoju
Plan rozwoju kadry z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych dyscyplin
Katalog praw pracowniczych i możliwości wynikających z zatrudnienia w uczelni
Wprowadzenie Kodeksu Etyki Pracownika UAM
Liczba oferowanych kursów i szkoleń zawodowych
Wyodrębnienie jednostki koordynującej kursy i szkolenia
Liczba oferowanych programów socjalnych
Plan modernizacji ośrodków wypoczynkowych
Mapa procesów, przypisanie odpowiedzialności za poszczególne etapy realizacji procesu
Liczba procesów obsługiwanych w sposób elektroniczny
Nakłady na utrzymanie i rozwój infrastruktury uczelni oraz transformację cyfrową, w tym bezpieczeństwo cyfrowe
Nakłady na remonty i inwestycje wspierające zieloną transformację uczelni
Wyodrębnienie budżetu na działania równościowe, włączające i antydyskryminacyjne
Nowelizacja Regulaminu gospodarki finansowej
Pozycja UAM w najważniejszych rankingach międzynarodowych i krajowych
Wzrost odsetka osób na stanowiskach kierowniczych po szkoleniach z przywództwa i zarządzania projektami
Cykliczne raporty dotyczące wizerunku i marki UAM

CEL STRATEGICZNY 4

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 4.1.

Uniwersytet zaangażowany we wdrażanie zasad społecznej odpowiedzialności w zakresie nauki, edukacji, współpracy międzynarodowej oraz realizacji celów zrównoważonego rozwoju

CEL CZĄSTKOWY 4.1.1. Popularyzacja i wdrażanie zasad Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni
Odpowiedzialność: Pro-OS
Działania: 4.1.1.1. Upowszechnianie idei równości, różnorodności oraz respektowania i ochrony praw człowieka w odniesieniu do całej wspólnoty uczelni i jej otoczenia 4.1.1.2. Realizacja projektów wdrażających zasady społecznej odpowiedzialności, w szczególności dotyczących gospodarowania różnorodnością w miejscu pracy, wolontariatu pracowniczego, promocji zasad etyki, współpracy międzysektorowej, marketingu społecznie zaangażowanego
CEL CZĄSTKOWY 4.1.2. Wsparcie wdrażania Celów Zrównoważonego Rozwoju
Odpowiedzialność: Pro-SDG
Działania: 4.1.2.1. Promowanie wiedzy o Celach Zrównoważonego Rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem zmian klimatu, międzykulturowego zrozumienia, tolerancji, wzajemnego szacunku i etyki globalnego obywatelstwa, współodpowiedzialności oraz upowszechnianie znaczenia różnorodności biologicznej i kulturowej 4.1.2.2. Współpraca z krajowym i międzynarodowym środowiskiem naukowym, społecznością akademicką, otoczeniem społeczno-gospodarczym w celu wymiany doświadczeń oraz wypracowywania wspólnych rozwiązań na rzecz zrównoważonego rozwoju 4.1.2.3. Przygotowanie i realizacja kursów ogólnouniwersyteckich dotyczących Celów Zrównoważonego Rozwoju, kryzysu klimatycznego i ekologicznego 4.1.2.4. Opracowanie programu modyfikacji zasad działalności UAM w kierunku minimalizowania negatywnego wpływu na środowisko przyrodnicze i klimat we wszelkich jego wymiarach

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 4.2.

UAM uczelnia otwarta, wspólnotową i odpowiedzialną, wspierającą partycypację społeczną i dzielącą się wiedzą

CEL CZĄSTKOWY 4.2.1 Realizacja idei Otwartej Nauki i Nauki Obywatelskiej
<i>Odpowiedzialność: Pro-N</i>
Działania:
4.2.1.1. Współpraca z podmiotami realizującymi idee Otwartej Nauki
4.2.1.2. Zwiększanie liczby badań realizowanych na zasadach Nauki Obywatelskiej
4.2.1.3. Wsparcie rozwoju i udostępnianie otwartych zasobów edukacyjnych
CEL CZĄSTKOWY 4.2.2. Współpraca z otoczeniem służąca budowaniu wspólnoty oraz propagowaniu postaw obywatelskich i prospołecznych
<i>Odpowiedzialność: Pro-OS</i>
Działania:
4.2.2.1. Edukacja obywatelska i kształtowanie postaw partycypacyjnych poprzez organizowanie seminariów i szkoleń
4.2.2.2. Rozwój kanałów komunikacji służących upowszechnianiu postaw społecznych i obywatelskich oraz wzrost aktywności przedstawicieli i przedstawicieli UAM w tym obszarze
4.2.2.3. Organizacja systemu konsultacji i porad prawnych dla obywateli i organizacji pozarządowych
4.2.2.4. Rozwijanie wolontariatu i/lub innych form aktywności obywatelskiej
4.2.2.5. Współpraca z organizacjami pozarządowymi

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 4.3.

UAM zaangażowany we wspólne działania z otoczeniem społecznym, w tym z władzami samorządowymi i rządowymi, w sferze nauki, kultury, sztuki, sportu i rekreacji

<p>CEL CZĄSTKOWY 4.3.1 Podejmowanie wspólnych działań z władzami samorządowymi i terenową administracją rządową oraz instytucjami publicznymi i organizacjami pozarządowymi</p> <p><i>Odpowiedzialność: Pro-OS</i></p>	<p>Działania:</p> <p>4.3.1.1. Pogłębianie współpracy z władzami miast i regionów oraz terenową administracją rządową w ramach inicjatyw służących włączaniu mieszkańców w realizację przedsięwzięć związanych z nauką, kulturą, sztuką, sportem i rekreacją</p> <p>4.3.1.2. Rozwijanie współpracy z Miastem Poznań w ramach konkursów i programów, w tym „Akademicki Poznań”</p> <p>4.3.1.3. Organizacja Poznańskiej Nagrody Literackiej we współpracy z władzami miasta</p> <p>4.3.1.4. Współpraca z administracją samorządową i rządową w zakresie starań o fundusze europejskie, w tym projekty inwestycyjne</p>
<p>CEL CZĄSTKOWY 4.3.2. Rozwijanie współpracy UAM z władzami samorządowymi i terenowej administracji rządowej oraz instytucjami publicznymi i organizacjami pozarządowymi w sferze promowania demokracji i postaw partycypacyjnych</p> <p><i>Odpowiedzialność: Pro-OS</i></p>	<p>Działania:</p> <p>4.3.2.1. Organizowanie spotkań i debat z przedstawicielami władz samorządowych i terenowej administracji rządowej</p> <p>4.3.2.2. Działania na rzecz zapewnienia partycypacji przedstawicieli i przedstawicieli UAM w procesach tworzenia strategii rozwoju lokalnego i regionalnego</p> <p>4.3.2.3. Wykorzystanie uniwersyteckich kanałów komunikacji z otoczeniem społecznym do promowania demokracji i postaw partycypacyjnych</p> <p>4.3.2.4. Udostępnianie informacji na temat współpracy UAM z interesariuszami zewnętrznymi</p>

<p>CEL CZĄSTKOWY 4.3.3. Współpraca z otoczeniem społecznym w sferze kultury i sztuki</p> <p><i>Odpowiedzialność: Pro-OS</i></p>	<p>Działania:</p> <p>4.3.3.1. Analiza i monitoring zapotrzebowania otoczenia zewnętrznego na współpracę z UAM</p> <p>4.3.3.2. Współpraca w zakresie podtrzymywania tradycji oraz pamięci historycznej Poznania i Wielkopolski, w tym troska o miejsca pamięci, materialne i niematerialne dobra kultury</p> <p>4.3.3.3. Udział przedstawicieli UAM w kapitułach instytucji przyznających nagrody z zakresu kultury i sztuki</p> <p>4.3.3.4. Wspólna organizacja wydarzeń kulturalnych, w tym festiwal, wystaw, koncertów, spotkań literackich</p> <p>4.3.3.5. Promowanie i wykorzystanie Auli Uniwersyteckiej, Auli Lubrańskiego, Collegium Maius i innych obiektów UAM jako miejsc upowszechniania kultury i sztuki</p> <p>4.3.3.6. Promocja Kampusu Morasko jako centrum wydarzeń popularyzacyjnych oraz plenerowych, sportowo-rekreacyjnych, kulturalnych i społecznych</p> <p>4.3.3.7. Krzewienie tradycji uniwersyteckich poprzez działalność wystawienniczą</p>
<p>CEL CZĄSTKOWY 4.3.4. Działania na rzecz rozwoju kultury fizycznej, rekreacji i zdrowego stylu życia</p> <p><i>Odpowiedzialność: Pro-OS</i></p>	<p>Działania:</p> <p>4.3.4.1. Organizowanie w obiektach UAM akademickich imprez sportowych</p> <p>4.3.4.2. Organizacja imprez sportowych i rekreacyjnych dla mieszkańców Poznania i Wielkopolski, a w szczególności dla dzieci i młodzieży</p> <p>4.3.4.3. Promowanie zdrowego stylu życia</p> <p>4.3.4.4. Promowanie turystyki regionalnej, w tym turystyki włączającej, we współpracy z innymi uczelniami oraz lokalnymi organizacjami turystycznymi</p>

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 4.4.

UAM otwarty i zaangażowany w kształtowanie relacji z otoczeniem gospodarczym poprzez tworzenie wspólnych przedsięwzięć o charakterze rynkowym, badawczo-rozwojowym i edukacyjnym

<p>CEL CZĄSTKOWY 4.4.1. Transfer wiedzy do gospodarki, komercjalizacja wyników badań i współpraca z przedsiębiorstwami oraz pracodawcami</p> <p>Odpowiedzialność: Pro-WG</p>	<p>Działania:</p> <p>4.4.1.1. Aktualizacja strategii i zakresu działania jednostek UAM odpowiedzialnych za transfer wiedzy do gospodarki</p> <p>4.4.1.2. Intensyfikacja działań Rady Gospodarczej UAM i ich koordynacja z działaniami wydziałowych Rad Pracodawców</p> <p>4.4.1.3. Zwiększenie promocji możliwości realizacji projektów badawczo-rozwojowych wśród pracowników UAM oraz otoczenia gospodarczego</p> <p>4.4.1.4. Rozwój komercjalizacji pośredniej poprzez tworzenie spin-offów w spółce celowej AMU Innovation</p> <p>4.4.1.5. Wspieranie przedsiębiorców w realizacji koncepcji spotecznej odpowiedzialności biznesu</p> <p>4.4.1.6. Współpraca z pracodawcami i budowanie komunikacji w zakresie zatrudnienia, dystrybucji ofert pracy</p>
<p>CEL CZĄSTKOWY 4.4.2. Wspieranie przedsiębiorczości akademickiej</p> <p>Odpowiedzialność: Pro-WG</p>	<p>Działania:</p> <p>4.4.2.1. Promowanie i kształtowanie postaw sprzyjających przedsiębiorczości oraz rozpowszechnianie wśród kadry akademickiej wiedzy z zakresu możliwości współpracy z sektorem gospodarki</p> <p>4.4.2.2. Transfer kompetencji z gospodarki do Uczelni, w szczególności w zakresie organizacji pracy, zarządzania i przywództwa</p> <p>4.4.2.3. Wprowadzenie narzędzi ułatwiających pracownikom i pracownikom prowadzenie badań istotnych dla gospodarki</p>

<p>4.4.2.4. Rozbudowa systemu staży, praktyk i prac dyplomowych studentek i studentów jako wspólnego przedsięwzięcia edukacyjnego z otoczeniem gospodarczym</p> <p>4.4.2.5. Promocja oferty doktoratów wdrożeniowych</p> <p>4.4.2.6. Wsparcie studentek, studentów, doktorantek i doktorantów w planowaniu kariery zawodowej, poszerzaniu kompetencji niezbędnych na rynku pracy oraz w prowadzeniu własnej działalności gospodarczej</p>

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 4.5.

UAM zaangażowany we współpracę z powszechnym systemem edukacyjnym w zakresie kształcenia formalnego i pozaformalnego oraz realizacji projektów edukacyjnych

CEL CZĄSTKOWY 4.5.1. Rozwijanie współpracy ze szkołami i innymi instytucjami oświatowymi

Odpowiedzialność: Pro-OS

Działania:

- 4.5.1.1. Rozwój różnorodnych form współpracy ze szkołami i nauczycielami wspólnie z samorządami, kuratorami oświaty, placówkami doskonalenia nauczycieli
- 4.5.1.2. Organizacja olimpiad przedmiotowych w skali regionu i finałów olimpiad przedmiotowych
- 4.5.1.3. Współpraca w ramach umów ze szkołami podstawowymi i ponadpodstawowymi
- 4.5.1.4. Rozwój kanałów komunikacji ze szkołami
- 4.5.1.5. Realizacja wspólnych projektów edukacyjnych ze szkołami i innymi instytucjami oświatowymi
- 4.5.1.6. Nawiązanie współpracy ze szkołami zagranicznymi
- 4.5.1.7. Kontynuowanie i rozwijanie współpracy międzynarodowej w zakresie opracowywania-materiałów dydaktycznych

<p>CEL CZĄSTKOWY 4.5.2. Zacieśnianie współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi służącej rekrutowaniu jak najlepszych kandydatek i kandydatów na studia</p> <p>Odpowiedzialność: Pro-OS</p>	<p>Działania:</p> <p>4.5.2.1. Różnicowanie form współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi</p> <p>4.5.2.2. Rozwijanie kampanii promującej ofertę dydaktyczną</p> <p>4.5.2.3. Objęcie opieką naukową najlepszych uczniów i uczniów i włączanie ich do studenckiego ruchu naukowego</p> <p>4.5.2.4. Stworzenie systemu motywacyjnego dla najwybitniejszych kandydatek i kandydatów na studia</p>
<p>CEL CZĄSTKOWY 4.5.3. Rozwój oferty w zakresie kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli</p> <p>Odpowiedzialność: Pro-Kszt</p>	<p>Działania:</p> <p>4.5.3.1. Rozwój kształcenia przyszłych nauczycielek i nauczycieli</p> <p>4.5.3.2. Rozwój kierunków związanych z kształceniem specjalistek i specjalistów istotnych z punktu widzenia funkcjonowania różnych grup społecznych i potrzeb gospodarki</p> <p>4.5.3.3. Przywrócenie znaczącej roli i miejsca pracownikom/zakładom/katedrom dydaktyk szczegółowych na wydziałach</p> <p>4.5.3.4. Wzbogacenie oferty szkoleń i innych form doskonalenia zawodowego dla nauczycielek i nauczycieli</p> <p>4.5.3.5. Rozwój projektu „UAM dla Najlepszych”</p> <p>4.5.3.6. Usprawnienie kanałów komunikacji ze środowiskiem nauczycielskim</p> <p>4.5.3.7. Opracowywanie autorskich programów kształcenia dla szkół we współpracy z wybranymi szkołami regionu – angażowanie nauczycielek i nauczycieli w prace zespołowe</p> <p>4.5.3.8. Doskonalenie systemu praktyk nauczycielskich we współpracy ze szkołami partnerskimi UAM</p>

<p>CEL CZĄSTKOWY 4.5.4. Poszerzenie i rozwój oferty kształcenia nieformalnego i pozaformalnego</p> <p><i>Odpowiedzialność: Pro-OS</i></p>	<p>Działania:</p> <p>4.5.4.1. Organizacja Poznańskiego Festiwalu Nauki i Sztuki oraz Nocy Naukowców</p> <p>4.5.4.2. Kontynuowanie działalności Kolorowego Uniwersytetu</p> <p>4.5.4.3. Zwiększenie roli i znaczenia Uniwersytetu Otwartego w kształceniu przez całe życie</p> <p>4.5.4.4. Kontynuacja i rozwój Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Poznaniu i w regionie</p> <p>4.5.4.5. Koordynacja różnych form kształcenia ustawicznego</p> <p>4.5.4.6. Kontynuowanie innych inicjatyw edukacyjnych</p>
--	--

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 4.6.

Zacieśnianie związków z absolwentkami i absolwentami Uniwersytetu w celu budowania więzi i poczucia związku z uczelnią

<p>CEL CZĄSTKOWY 4.6.1. Rozwijanie i podtrzymywanie więzi z absolwentkami i absolwentami</p> <p><i>Odpowiedzialność: Pro-OS</i></p>	<p>Działania:</p> <p>4.6.1.1. Organizacyjne i kadrowe wsparcie umożliwiające utrzymanie więzi z absolwentkami i absolwentami oraz stowarzyszeniami absolwentów UAM</p> <p>4.6.1.2. Wspieranie działań integrujących absolwentki i absolwentów na poziomie wydziałów</p> <p>4.6.1.3. Włączanie absolwentek i absolwentów UAM do udziału w różnych gremiach i wydarzeniach na terenie uczelni</p> <p>4.6.1.4. Wspieranie inicjatyw absolwentek i absolwentów UAM</p> <p>4.6.1.5. Stworzenie płaszczyzn i instrumentów stałej identyfikacji/tożsamości absolwentki/absolwenta z UAM</p> <p>4.6.1.6. Umożliwienie podtrzymywania i rozwijania więzi pomiędzy absolwentkami i absolwentami UAM</p>
--	--

4.6.1.7. Motywowanie absolwentek i absolwentów do propagowania pozytywnego wizerunku UAM i upowszechniania wiedzy o jego osiągnięciach
4.6.1.8. Organizacja Dnia Absolwentki i Absolwenta UAM

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 4.7.

Intensyfikacja współpracy UAM z innymi podmiotami akademickiego Poznania

CEL CZĄSTKOWY 4.7.1. Wzmocnienie współpracy z uczelniami publicznymi Poznania

Odpowiedzialność: JMR

Działania:

- 4.7.1.1. Określenie czynników warunkujących efektywną współpracę poznańskich uczelni publicznych
- 4.7.1.2. Określenie zadań w zakresie pogłębienia współpracy poznańskich uczelni publicznych
- 4.7.1.3. Kontynuacja i rozwój współpracy w ramach Kolegium Rektorów Miasta Poznania
- 4.7.1.4. Wspieranie działań służących integracji środowiska akademickiego Poznania

CEL CZĄSTKOWY 4.7.2. Rozwój działań prowadzących do federacji uczelni publicznych Poznania

Odpowiedzialność: JMR

Działania:

- 4.7.2.1. Monitorowanie stanu prawnego umożliwiającego realizację działań w zakresie federalizacji
- 4.7.2.2. Ocena korzyści i zagrożeń dla UAM wynikających z federacji z innymi uczelniami publicznymi Poznania
- 4.7.2.3. Analiza konsekwencji wspólnej ewaluacji dyscyplin naukowych prowadzonych na uczelniach publicznych Poznania
- 4.7.2.4. Przygotowanie podstaw prawnych dla działań federalizacyjnych poznańskich uczelni publicznych

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 4.8.

UAM zaangażowany w promowanie badań naukowych, działalności artystycznej i oferty dydaktycznej oraz rozpoznawalności marki i kształtowanie wizerunku Uczelni

CEL CZĄSTKOWY 4.8.1. Upowszechnianie wyników badań pracowniczek i pracowników UAM w kraju i w świecie
Odpowiedzialność: Pro-P
Działania:
4.8.1.1. Wsparcie organizacyjne promocji osiągnięć naukowych, w szczególności w otoczeniu społeczno-gospodarczym
4.8.1.2. Wsparcie działań zwiększających widoczność osiągnięć naukowych oraz rozpoznawalność i międzynarodową współpracę badaczek i badaczy
4.8.1.3. Promowanie UAM jako uczelni badawczej i uniwersytetu europejskiego
CEL CZĄSTKOWY 4.8.2. Popularyzacja wyników badań pracowniczek i pracowników UAM
Odpowiedzialność: Pro-P
Działania:
4.8.2.1. Wypracowanie systemu pozyskiwania informacji o wybitnych osiągnięciach naukowych
4.8.2.2. Wykorzystanie uniwersyteckich kanałów komunikacji z otoczeniem społecznym do popularyzowania różnych dyscyplin naukowych i podnoszenia poziomu wiedzy interesariuszy zewnętrznych
4.8.2.3. Organizacja wydarzeń popularyzujących naukę w ramach takich przedsięwzięć, jak: Poznański Festiwal Nauki i Sztuki, Noc Naukowców, Kolorowy Uniwersytet, Fantastyczny UAM/Pyrkon
4.8.2.4. Modernizacja sklepu internetowego i otwarcie sklepu stacjonarnego oraz stworzenie stałej gamy produktów promocyjnych

<p>CEL CZĄSTKOWY 4.8.3. Promocja oferty dydaktycznej UAM</p> <p><i>Odpowiedzialność: Pro-P</i></p> <p>Działania:</p> <p>4.8.3.1. Kampanie rekrutacyjne</p> <p>4.8.3.2. Promocja oferty UAM w zakresie kształcenia w ramach współpracy ze szkołami</p>
<p>CEL CZĄSTKOWY 4.8.4. Optymalizacja promocji UAM</p> <p><i>Odpowiedzialność: Pro-P</i></p> <p>Działania:</p> <p>4.8.4.1. Opracowanie strategii promocji UAM w kraju i poza jego granicami</p> <p>4.8.4.2. Dostosowywanie Systemu Identyfikacji Wizualnej do aktualnych wyzwań i potrzeb</p> <p>4.8.4.3. Zbudowanie nowej strony internetowej UAM, w tym zgodnej z wymogami dostępności cyfrowej</p> <p>4.8.4.4. Zwiększenie obecności UAM w polskojęzycznych i anglojęzycznych kanałach komunikacji</p> <p>4.8.4.5. Zwiększenie zainteresowania prezentacją oferty dydaktycznej, dorobku naukowego w kraju i za granicą</p>

WSKAŹNIKI DLA CELU STRATEGICZNEGO UNIWERSYTET WSPÓŁKRSZTAŁTUJĄCY OTOCZENIE SPOŁECZNE, KULTUROWE I GOSPODARCZE

Postępy i osiągnięcie celów w latach 2025-2030 będą mierzone wskazanymi poniżej wskaźnikami w odniesieniu do stanu z roku 2024:

Liczba inicjatyw realizowanych we współpracy z samorządem, organizacjami pozarządowymi, oraz powszechnym systemem edukacji

Liczba udostępnionych zasobów edukacyjnych

Liczba wydarzeń otwartych na otoczenie w sferze nauki, kultury i sztuki oraz sportu i rekreacji

Liczba odwiedzających Ogród Botaniczny

Liczba uczestniczek i uczestników w ramach Uniwersytetu Otwartego

Liczba umów B+R i wartość przychodów z badań zleconych

Liczba spółek typu spin off

Liczba pracodawców zaangażowanych w inicjatywy Biura Karier UAM

Liczba wspartych inicjatyw absolwentek i absolwentów

Liczba wyróżnionych medalem Alumno bene merenti

Liczba kanałów mediów społecznościowych zaangażowanych w promocję UAM



UNIwersytet
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU