

## PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH Wczesne WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA I WSPARCIA RODZINY

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wykład (liczba godzin)	Ćwiczenia/ Seminaria (liczba godzin)	Laboratorium/ Pracownia/warsztaty (liczba godzin)	Praktyki	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1	2	3	4	5		6	7
<b>Rok I - Semestr I</b>							
1.	Współczesne tendencje w pedagogice specjalnej	20*				ZO	2
2.	Diagnostyka w pedagogice specjalnej	10*	20			ZO	4
3.	Dydaktyka specjalna	10*	20*			E	4
4.	Modele wczesnego wspomaganie rozwoju i wczesnej interwencji	10*				ZO	1
5.	Trening interpersonalny			20		ZO	1
6.	Pierwsza pomoc przedmedyczna pediatriczna			20		ZO	2
7.	Klasyfikacja ICD i ICF w modelu WWR		15			ZO	1
8.	Ocena funkcjonalna rozwoju dziecka	5	45			ZO	4
<b>Razem semestr I</b>		<b>55</b>	<b>100</b>	<b>40</b>			<b>19</b>
<b>Rok I - Semestr II</b>							
1.	Metodyka pracy z dziećmi i uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	10*	30			E	4
2.	Budowanie sieci wsparcia we wczesnym wspomaganie rozwoju	10*				ZO	1
3.	Praca z rodziną dziecka z zaburzeniami rozwoju	10*	15			ZO	2
4.	Ocena funkcjonowania rodziny dziecka z zaburzeniami rozwojowymi – ekomapa	5		10		ZO	1
5.	Pediatriczna opieka nad małym dzieckiem	20*				ZO	1
6.	Neuropsychologia kliniczna dziecka	20*				ZO	2
7.	Psychospołeczne uwarunkowania procesu uczenia się małego dziecka	10*	15			E	3
8.	Kształtowanie języka i mowy dziecka w zakresie WWR		10*			ZO	1
9.	Wspomaganie kompetencji społecznych małego dziecka		10			ZO	1
10.	Metody rehabilitacji dziecka z zaburzonym rozwojem psychoruchowym		15	10		E	3

11.	Wspomaganie kompetencji poznawczych małego dziecka		10			ZO	1
12.	Ocena funkcjonalna słuchu małego dziecka		15			ZO	1
13	Praktyka zawodowa w placówkach edukacyjnych z dziećmi ze SPE				60	ZO	4
<b>Razem semestr II</b>		<b>85</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>60</b>		<b>25</b>
<b>Razem rok I</b>		<b>140</b>	<b>220</b>	<b>60</b>	<b>60</b>		<b>44</b>
<b>Rok II - Semestr III</b>							
1.	Rehabilitacja słuchowa małego dziecka		25	10		E	3
2.	Proces ewaluacji pracy zespołowej w zakresie WWR		15			ZO	2
3.	Trening umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli			15		ZO	1
4.	Genetyczne zespoły zaburzeń okresu WWR	10*				ZO	1
5.	Podstawy fizjoterapii pediatrycznej		15			ZO	2
6.	Strategie zajęć wspomagających rozwój dziecka w codziennych aktywnościach (RBM)			10		ZO	1
7.	Wykorzystanie nowych technologii we wspomaganie rozwoju małego dziecka i funkcjonowania jego rodziny			10		ZO	1
8.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami neurorozwojowymi		20			E	3
9.	Komunikacja wspomagająca i alternatywa w procesie WWR		15			ZO	2
10.	Terapia ręki małego dziecka		5	10		ZO	1
11.	Funkcjonalna ocena wzroku małego dziecka		15			ZO	1
12.	Rehabilitacja wzroku małego dziecka		25	10		E	3
13.	Praktyka asystencko-pedagogiczna w zespołach WWR				60	ZO	2
14.	Praktyka zawodowa: indywidualna praca środowiskowa z dzieckiem i rodziną (studium dziecka i rodziny)				60	ZO	2
<b>Razem semestr III</b>		<b>10</b>	<b>135</b>	<b>65</b>	<b>120</b>		<b>25</b>
<b>Rok II - Semestr IV</b>							
1.	Prawne aspekty wsparcia rodziny małego dziecka z zaburzeniami rozwoju	10*				ZO	1
2.	Psychiatria dziecięca	20*				ZO	2

3.	Pedagogika zabawy we wspomaganiu rozwoju dziecka			10		ZO	1
4.	Wczesna interwencja logopedyczna		15			ZO	2
5.	Badania skryningowe w procesie WWR		15			ZO	1
6.	Analiza zasobów środowiska w procesie WWR		15			ZO	1
7.	Metodyka pracy środowiskowej w ramach WWR		30			E	3
8.	Organizacja przestrzeni życia małego dziecka i jego rodziny		10			ZO	1
9.	Psychopedagogiczne metody wspomagania rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym		30			E	3
10.	Konstruowanie indywidualnych planów wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i wsparcia rodziny	10*	30			E	3 (1+2)
	Praktyka zawodowa: indywidualna praca środowiskowa z dzieckiem i rodziną (studium dziecka i rodziny)				60	ZO	3
<b>Razem semestr IV</b>		40	145	10	60		21
<b>Razem rok II</b>		50	280	75	60		46
<b>RAZEM</b>		<b>190</b>	<b>500</b>	<b>135</b>	<b>240</b>		<b>90</b>

**Praktyki** realizowane będą w instytucjach, które prowadzą i koordynują wsparcie w ramach nowego modelu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i wsparcia rodziny w zakresie wsparcia terapeutycznego i środowiskowego w systemie oświaty, ochronie zdrowia oraz sektorze pomocy społecznej. Będą to na przykład: (publiczne i niepubliczne) przedszkola i szkoły podstawowe, w tym specjalne, inne formy wychowania przedszkolnego, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, specjalne ośrodki wychowawcze, ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze oraz poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne, w których powołano zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka<sup>1</sup> lub powierzono im funkcję Wiodących Ośrodków Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczych (WOKRO)<sup>2</sup>.

\* kształcenia na odległość

<sup>1</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci, Dziennik Ustaw 2017 r. poz. 1635

<sup>2</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 września 2017 r. w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych, Dz.U. 2017, poz. 1712.