

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:
FILOLOGIA ANGIELSKO-CHIŃSKA

| | |
|--|--|
| Nazwa kierunku studiów | Filologia angielsko-chińska |
| Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji | 6 poziom |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Profil studiów | ogólnoakademicki |
| Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta | licencjat |
| Dyscypliny naukowe | - językoznawstwo - literaturoznawstwo |
| Dyscyplina wiodąca | - językoznawstwo |

Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

| Symbol | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ¹ | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ² |
|--|---|---|--|
| Wiedza: absolwent zna i rozumie | | | |
| K_W01 | w zaawansowanym stopniu miejsce i znaczenie filologii w relacji do innych nauk (głównie humanistycznych) oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną filologii | P6U_W | P6S_WG |
| K_W02 | podstawowe tematy, pojęcia i zagadnienia dotyczące badań językoznawczych i literaturoznawczych, w tym w ich kontekście kulturowym, z obszarów kulturowych języka angielskiego i języka chińskiego | P6U_W | P6S_WG |
| K_W03 | podstawowe teorie i metodologie nauk filologicznych w języku polskim i w języku angielskim | P6U_W | P6S_WG |
| K_W04 | treść, formę i funkcję podstawowej terminologii z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, w tym w kontekście kulturowym, obszarów kulturowych języka angielskiego i języka chińskiego | P6U_W | P6S_WG |
| K_W05 | ogólną tematykę językoznawstwa, literaturoznawstwa i obszarów kulturowych języka angielskiego i języka chińskiego | P6U_W | P6S_WG |

¹ Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

² Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

| | | | |
|--|---|-------|----------------------------|
| K_W06 | w zaawansowanym stopniu szczegółową tematykę w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa, w tym w kontekście kulturowym, obszarów kulturowych języka angielskiego i języka chińskiego | P6U_W | P6S_WG |
| K_W07 | powiązania nauk filologicznych z innymi naukami humanistycznymi oraz z naukami społecznymi i innymi | P6U_W | P6S_WG |
| K_W08 | w zaawansowanym stopniu główne kierunki rozwoju nauk filologicznych i najważniejsze nowe osiągnięcia w obszarze nauk filologicznych | P6U_W | P6S_WG |
| K_W09 | w zaawansowanym stopniu kompleksową naturę języka, jego złożoność i historyczną zmienność jego znaczeń, a także jego powiązania z językami klasycznymi | P6U_W | P6S_WG |
| K_W10 | podstawowe metody badawcze i interpretacyjne mające zastosowanie do tekstów użytkowych, literackich i naukowych języka angielskiego i języka chińskiego | P6U_W | P6S_WK |
| K_W11 | funkcjonowanie języka i literatury w instytucjach kultury i współczesnym życiu kulturalnym obszarów kulturowych języka angielskiego i języka chińskiego | P6U_W | P6S_WK |
| K_W12 | podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | P6U_W | P6S_WK |
| Umiejętności: absolwent potrafi | | | |
| K_U01 | posługiwać się językiem angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej C1 i językiem chińskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P6U_U | P6S_UK |
| K_U02 | samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji | P6U_U | P6S_UW P6S_UU |
| K_U03 | wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł | P6U_U | P6S_UU P6S_UW P6S_UO |
| K_U04 | właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz w celu uzasadniania swoich wyborów | P6U_U | P6S_UW P6S_UO P6S_UU |
| K_U05 | rozpoznawać oraz oceniać procesy i zjawiska językowe oraz literackie, w tym w kontekście kulturowym na podstawie uzyskanej wiedzy i z zastosowaniem standardowych metod i narzędzi wykorzystywanych w badaniach filologicznych i/lub w badaniach interdyscyplinarnych | P6U_U | P6S_UW P6S_UK |
| K_U06 | skutecznie posługiwać się poznanymi metodami i narzędziami właściwymi dla kierunku filologicznego | P6U_U | P6S_UW |
| K_U07 | refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i je modyfikować pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego | P6U_U | P6S_UW |
| K_U08 | właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowych i literackich, w tym w kontekście kulturowym | P6U_U | P6S_UW |
| K_U09 | posługiwać się głównymi teoriami z zakresu języka i literatury, w tym w ich kontekście kulturowym, paradygmatami badawczymi studiowanego kierunku w typowych sytuacjach językowych i społecznych | P6U_U | P6S_UW |
| K_U10 | samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować językowe i literackie teksty, w tym w kontekście kulturowym typowe dla wybranego kierunku | P6U_U | P6S_UW |
| K_U11 | merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w językach wybranego kierunku | P6U_U | P6S_UK |
| K_U12 | porozumiewać się z innymi specjalistami / filologami w językach wybranego kierunku lub w języku polskim, z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji | P6U_U | P6S_UK P6S_UO |
| K_U13 | przygotować typowe prace pisemne w językach wybranego kierunku lub w języku polskim | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |

| | | | |
|---|--|-------|----------------------------|
| K_U14 | w językach wybranego kierunku przygotowywać, formułować i pisać prace akademickie z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, w tym w kontekście kulturowym języka kierunku, o właściwej strukturze, kompozycji, budowie i argumentacji | P6U_U | P6S_UW P6S_UK P6S_UO |
| K_U15 | przygotować wystąpienia ustne w językach kierunku lub w języku polskim, dotyczące zagadnień językoznawstwa i literaturoznawstwa, w tym w ich kontekście kulturowym | P6U_U | P6S_UK P6S_UO |
| K_U16 | prowadzić rozmowy na tematy językowe w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa, w tym w ich kontekście kulturowym, oraz wypowiadać się o tych dziedzinach w językach kierunku lub w języku polskim | P6U_U | P6S_UK |
| Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do | | | |
| K_K01 | stałej aktualizacji posiadanej wiedzy i umiejętności | P6U_K | P6S_KK |
| K_K02 | właściwego rozpoznawania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej na danym kierunku kompetencji językowej | P6U_K | P6S_KK |
| K_K03 | ciągłego dokształcania się, ciągłej praktyki komunikacyjnej w języku/językach wybranym kierunku i uczenia się przez całe życie | P6U_K | . P6S_KK |
| K_K04 | wykazywania otwartości na nowe idee i do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów | P6U_K | P6S_KO P6S_KR |
| K_K05 | pracy w grupie, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzeniu dyskusji | P6U_K | P6S_KO P6S_KR |
| K_K06 | efektywnej organizacji pracy swojej oraz innych i krytycznego oceniania jej priorytetów oraz stopnia zaawansowania | P6U_K | P6S_KO |
| K_K07 | podjęcia problematyki etycznej związanej z odpowiedzialnością za rzetelność przekazywanej wiedzy i poszanowania własności intelektualnej | P6U_K | P6S_KO P6S_KR |
| K_K08 | świadomej oceny wartości dziedzictwa kulturowego obszarów językowych kierunku | P6U_K | P6S_KO P6S_KR |
| K_K09 | śledzenia bieżących trendów kulturowych i cywilizacyjnych w obszarach językowych kierunku, wykorzystując do tego celu różne media | P6U_K | P6S_KO P6S_KK |
| K_K10 | wykazywania się otwartością i tolerancją wobec innych kultur | P6U_K | P6S_KO P6S_KR |

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

P = poziom PRK (6-7)
U = charakterystyka uniwersalna
W = **wiedza**
U = **umiejętności**
K = **kompetencje społeczne**

Przykład:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W = **wiedza**
G = zakres i głębokość
K = kontekst
U = **umiejętności**
W = wykorzystanie wiedzy
K = komunikowanie się
O = organizacja pracy
U = uczenie się
K = **kompetencje społeczne**
K = oceny
O = odpowiedzialność
R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst