

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:

HEBRAISTYKA

Nazwa kierunku studiów:	Hebraistyka
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	7 poziom
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta/tkę:	magister
Dyscypliny naukowe:	- językoznawstwo - literaturoznawstwo
Dyscyplina wiodąca:	- językoznawstwo

Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Kod	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK¹
Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie		
HEB_K2_W01	w pogłębionym stopniu specyfikę filologii hebrajskiej, jak też i jej miejsce wśród innych nauk humanistycznych	P7S_WG, P7S_WK
HEB_K2_W02	zaawansowane zagadnienia z zakresu hebrajskiego i językoznawstwa, literaturoznawstwa, jak i kulturoznawstwa	P7S_WG, P7S_WK
HEB_K2_W03	szczegółowe terminy, pojęcia, teorie, zaawansowane metodologie – zarówno w języku polskim, jak i hebrajskim – w obszarze nauk literaturoznawczych i językoznawczych	P7S_WG
HEB_K2_W04	zaawansowaną terminologię w obszarze językoznawstwa, literaturoznawstwa, jak i kulturoznawstwa hebrajskiego i żydowskiego	P7S_WG, P7S_WK
HEB_K2_W05	szczegółową i wyspecjalizowaną tematykę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, jak i kulturoznawstwa hebrajskiego i żydowskiego	P7S_WG, P7S_WK
HEB_K2_W06	w stopniu wysoce i profesjonalnie pogłębionym zagadnienia z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, jak i kulturoznawstwa hebrajskiego i żydowskiego	P7S_WG
HEB_K2_W07	ściśle powiązania żydowskiego i hebrajskiego językoznawstwa i literaturoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych	P7S_WK
HEB_K2_W08	szczegółowe kierunki rozwoju badań nad językiem hebrajskim i kulturą żydowską	P7S_WG, P7S_WK
HEB_K2_W09	szczegółową budowę hebrajskiego systemu językowego, jak i jego złożoność, zmienność, czy ściśle powiązania z innymi językami	P7S_WG, P7S_WK
HEB_K2_W10	zaawansowane metody analizy i interpretacji hebrajskich i żydowskich tekstów literackich, naukowych, religijnych, filozoficznych, jak i użytkowych	P7S_WG
HEB_K2_W11	główne i poboczne cele, jak i ścisły charakter funkcjonowania współczesnych żydowskich instytucji kulturowo-religijnych	P7S_WK
Umiejętności: absolwent/ka potrafi		
HEB_K2_U01	swobodnie posługiwać się współczesnym językiem hebrajskim (zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)	P7S_UK
HEB_K2_U02	w sposób samodzielny rozwijać swoją wiedzę, korzystając ze słowników, leksykonów, kompendiów, ale też i źródeł multimedialnych, czy zasobów internetowych nie tylko w języku polskim, ale też i hebrajskim	P7S_UU, P7S_UW

HEB_K2_U03	wyszukać, zanalizować, ocenić, grupować i selekcjonować zdobyte przez siebie z różnych źródeł szczegółowe informacje, wymagające fachowej wiedzy do ich rozumienia	P7S_UO, P7S_UU, P7S_UW
HEB_K2_U04	ściśle wykorzystać zdobyte przez siebie z profesjonalnych źródeł informacje, szczególnie w celu formułowania i analizowania nowych problemów badawczych, czy też w rzeczowym uzasadnianiu własnych poglądów i spostrzeżeń	P7S_UK, P7S_UU, P7S_UW
HEB_K2_U05	rzeczowo rozpoznać i trafnie oceniać procesy i zjawiska językowe, literackie, kulturowe w oparciu o uzyskaną wiedzę, z wykorzystaniem nabytych umiejętności, w tym metod i narzędzi badawczych z zakresu studiów filologicznych (językoznawczych i literaturoznawczych) i kulturowych	P7S_UK, P7S_UW
HEB_K2_U06	rzetelnie i skutecznie zastosować poznane metody i narzędzia badawcze, właściwe dla studiów filologicznych	P7S_UW
HEB_K2_U07	krytycznie ocenić własne poglądy, wyrażone w formie pisemnej lub ustnej, jak i – czy to za radą nauczyciela, czy samodzielnie – odpowiednio je modyfikować	P7S_UK, P7S_UW
HEB_K2_U08	dostrzegać, jak i fachowo oceniać i rzetelnie analizować przyczyny, jak i rozwój i przebieg różnych zjawisk językowych, literackich, kulturowych, włącznie z ich wzajemnym przenikaniem się	P7S_UW
HEB_K2_U09	precyzyjnie posługiwać się poznanymi teoriami językoznawczymi, literaturoznawczymi, kulturoznawczymi, szczególnie w obszarze filologii hebrajskiej	P7S_UK, P7S_UW
HEB_K2_U10	w sposób samodzielny analizować, jak i krytycznie interpretować zaawansowane i skomplikowane teksty językowe, literackie, kulturowe, charakterystyczne dla studiów żydowskich, jak i hebrajskich	P7S_UK, P7S_UW
HEB_K2_U11	w sposób merytoryczny i profesjonalny potrafi po polsku i po hebrajsku stawiać hipotezy, argumentować, jak i wyprowadzać wnioski, odpowiednio wykorzystując przy tym poglądy innych badaczy	P7S_UK
HEB_K2_U12	skutecznie nawiązywać kontakt językowy ze specjalistami w zakresie filologii hebrajskiej i studiów żydowskich zarówno w języku polskim, jak i hebrajskim	P7S_UK
HEB_K2_U13	formułować charakterystyczne dla studiów filologicznych pisemne – zaawansowane pod kątem treści i budowy – wypowiedzi w języku polskim i hebrajskim	P7S_UW
HEB_K2_U14	formułować charakterystyczne dla studiów filologicznych fachowe pisemne prace badawcze, zarówno w języku polskim, jak i hebrajskim, stosując się przy tym do stosowania się do przyjętych w danym języku konwencji językowych, układu pracy itd.	P7S_UK, P7S_UW
HEB_K2_U15	poprowadzić w sposób fachowy ustne wystąpienie z zakresu studiów filologicznych, zarówno w języku polskim, jak i hebrajskim	P7S_UK, P7S_UW
HEB_K2_U16	w sposób merytoryczny poprowadzić pogłębioną i intelektualnie płodną rozmowę na temat językoznawczy, literaturoznawczy, bądź kulturoznawczy – zarówno w języku polskim, jak i hebrajskim	P7S_UK, P7S_UW
HEB_K2_U17	rzeczowo i kompetentnie pracować lub kierować zespołem, ale też i samodzielnie umiejętnie wyznaczać sobie cele i zadania do zrealizowania	P7S_UK, P7S_UO
HEB_K2_U18	wziąć odpowiedzialność za osobisty rozwój i motywować siebie do nieustannego samokształcenia poprzez zdobywanie i pogłębianie wiedzy i doskonalenie posiadanych umiejętności	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do		
HEB_K2_K01	nieustannej weryfikacji zdobytej wiedzy, jak i rozwijania własnych umiejętności	P7S_KK
HEB_K2_K02	dokonania fachowej i obiektywnej oceny własnych możliwości i umiejętności, które nabył podczas studiów na kierunku filologia hebrajska	P7S_KK
HEB_K2_K03	przyjęcia otwartej postawy wobec nowych idei, poglądów innych osób, jak i postawy zrozumienia dla ich argumentacji	P7S_KO

HEB_K2_K04	uporządkowanej i logicznej organizacji własnej pracy, jak i innych osób, tak aby była ona efektywna, włączając w to dokonania merytorycznej oceny jej priorytetów, jak i oszacowania prawdopodobieństwa ich realizacji	P7S_KO
HEB_K2_K05	wzięcia pełnej odpowiedzialności za rzetelność przekazywanej wiedzy, jak i do poszanowania cudzej własności intelektualnej	P7S_KO, P7S_KR
HEB_K2_K06	uczciwej, obiektywnej, rzetelnej i merytorycznej oceny wartości hebrajskiego i żydowskiego dziedzictwa kulturowego, zarówno dla kultury polskiej, jak i światowej	P7S_KO
HEB_K2_K07	dojrzałego i pogłębionego poszukiwania nowych trendów kulturowych, literackich, językowych w obszarze współczesnej kultury hebrajskiej i żydowskiej, także za pomocą wykorzystania współczesnych środków masowego przekazu	P7S_KK, P7S_KO
HEB_K2_K08	otwartości i tolerancji wobec innych kultur	P7S_KO
HEB_K2_K09	przedsiębiorczości, jak i odważnego podejmowania osobistych wyzwań zawodowych, a dalej do rzetelnego wykonywania obowiązków zawodowych, jak i czujnej obserwacji zmieniających się trendów społecznych; w razie napotkanych problemów chętnie korzysta z pomocy i ekspertyzy innych specjalistów	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR

[1] Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = zakres i głębia

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst