

EFEKTY UCZENIA SIĘ: STUDIA PODYPLOMOWE LANGUAGE AND COMMUNICATION IN HEALTHCARE

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Symbol	Efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ¹	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ²
1	2	3	4
Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie			
SP_W01	kluczowe tematy, pojęcia i zagadnienia dotyczące badań językoznawczych w powiązaniu z ochroną i promocją zdrowia	P7U_W	P7S_WG
SP_W02	treść, formę i funkcje kluczowej terminologii z zakresu językoznawstwa, jak również nauk o zdrowiu oraz terminologii medycznej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
SP_W03	złożoną naturę języka i procesu porozumiewania się za jego pomocą	P7U_W	P7S_WG
SP_W04	kluczowe pojęcia i zagadnienia dotyczące nauk o zdrowiu	P7U_W	P7S_WG
SP_W05	kluczową wiedzę na temat procesów interpersonalnych	P7U_W	P7S_WG
SP_W06	kluczową wiedzę na temat uwarunkowań etycznych świadczenia opieki zdrowotnej, a także prowadzenia badań grup wrażliwych społecznie i na tematy wrażliwe	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
SP_W07	trudności w osiągnięciu porozumienia w ochronie zdrowia, zarówno z perspektywy pacjenta, jak i personelu medycznego oraz przyczyny tych trudności	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
SP_W08	doświadczenia interkulturowe i międzypokoleniowe w zakresie komunikacji w ochronie zdrowia	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
SP_W09	rolę języka w procesie udzielania i otrzymywania pomocy medycznej oraz udzielania wsparcia w sytuacjach kryzysowych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
SP_W10	znaczenie wyników badań językoznawczych dla ulepszenia komunikacji udzielania i otrzymywania pomocy medycznej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
SP_W11	zastosowanie wybranych technologii (e-health) wspierających komunikację z pacjentem	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
SP_W12	strategie nauczania komunikacji w kontekstach ochrony zdrowia	P7U_W	P7S_WG P7S_WK

¹ Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

² Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

Umiejętności: absolwent/ka potrafi			
SP_U01	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje dotyczące powyższych zakresów wiedzy z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
SP_U02	porozumiewać się z użyciem specjalistycznej terminologii	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
SP_U03	umiejętnie i merytorycznie argumentować (w debacie, w pracy pisemnej) z adekwatnym wykorzystaniem poglądów własnych i cudzych	P7U_U	P7S_UK
SP_U04	posługiwać się językiem angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu przynajmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym językiem specjalistycznym właściwym dla nauk o zdrowiu i medycyny (w zakresie podstawowym)	P7U_U	P7S_UK
SP_U05	dokonać refleksji na temat procesu komunikacji w ochronie zdrowia w mediach i tekstach kultury dotyczących zdrowia i choroby	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
SP_U06	wykorzystywać wiedzę teoretyczną i rozpoznawać, obserwować i interpretować zjawiska związane ze zdrowiem populacji oraz wyjaśniać wzajemne relacje między zdrowiem, środowiskiem oraz czynnikami społeczno-ekonomicznymi	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
SP_U07	umiejętnie posługiwać się językiem w procesie udzielania wsparcia w przypadkach społecznego wykluczenia oraz w osobistych sytuacjach kryzysowych	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
SP_U08	formułować pytania służące pogłębieniu rozumienia zagadnień zdrowia i choroby	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
SP_U09	posługiwać się w sposób refleksyjny wiedzą z zakresu wpływu języka na dobrostan człowieka	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
SP_U10	planować, organizować i kierować pracą zespołu, podejmując wiodącą rolę przy wykonywaniu wspólnych interdyscyplinarnych projektów i prowadzeniu dyskusji na tematy związane z ochroną i promocją zdrowia	P7U_U	P7S_UO
SP_U11	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie, dostrzec potrzebę ciągłego doksztalcania się, ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku angielskim w zakresie udzielania i otrzymywania pomocy medycznej	P7U_U	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa			
SP_K01	krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz konieczności ich stałej aktualizacji w kontekście wykonywanego zawodu	P7U_K	P7S_KK
SP_K02	krytycznej oceny możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej na danym kierunku kompetencji językowej	P7U_K	P7S_KK
SP_K03	ciągłego doksztalcania się, ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku angielskim i uczenia się przez całe życie	P7U_K	P7S_KK
SP_K04	zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów i otwartości na nowe idee	P7U_K	P7S_KO
SP_K05	sprawnego i konstruktywnego funkcjonowania w zróżnicowanym otoczeniu kulturowym, także w kontekście zawodowym	P7U_K	P7S_KR P7S_KO
SP_K06	postrzegania różnorodności kulturowej ludzkości oraz przyjęcia postawy otwartości i tolerancji wobec inności, także w kontekście zawodowym	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
SP_K07	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad etyki zawodowej	P7U_K	P7S_KR P7S_KO

SP_K08	pełnienia roli społecznej ze świadomością uprawnień i zobowiązań z niej wynikających	P7U_K	P7S_KR P7S_KO
SP_K09	przygotowanie do współpracy z agencjami rządowymi i organizacjami pożytku publicznego w działaniach podejmowanych na rzecz ochrony i promocji zdrowia	P7U_K	P7S_KR P7S_KO
SP_K10	przygotowanie do podejmowania i koordynowania działań zespołowych w celu zastosowania poprawnych zasad porozumiewania się w kontekstach związanych z ochroną i promocją zdrowia	P7U_K	PS7_KR P7S_KO

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

P = poziom PRK (6-7)
U = charakterystyka uniwersalna
W = wiedza
U = umiejętności
K = kompetencje społeczne

Przykład:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W = wiedza
G = zakres i głębia
K = kontekst
U = umiejętności
W = wykorzystanie wiedzy
K = komunikowanie się
O = organizacja pracy
U = uczenie się
K = kompetencje społeczne
K = oceny
O = odpowiedzialność
R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst