

EFEKTY UCZENIA SIĘ: STUDIA PODYPLOMOWE SZTUCZNA INTELIGENCJA W EDUKACJI JĘZYKOWEJ

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Symbol	Efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ¹	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ²
1	2	3	4
Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie			
SP_W01	Kluczowe koncepcje i wybrane zastosowania sztucznej inteligencji w nauczaniu i uczeniu się języków obcych	P6U_W	P6S_WG
SP_W02	w zaawansowanym stopniu możliwości i ograniczenia wykorzystania narzędzi sztucznej inteligencji w edukacji językowej	P6U_W	P6S_WK
SP_W03	podstawy działania wybranych technologii językowych (np. tłumaczenie maszynowe, modele językowe) wykorzystywanych w dydaktyce języków	P6U_W	P6S_WG
SP_W04	zaawansowane sposoby wykorzystania narzędzi sztucznej inteligencji w przygotowywaniu i adaptacji różnych treści dydaktycznych do potrzeb uczących się języka obcego	P6U_W	P6S_WG
SP_W05	podstawowe przepisy prawa dotyczące ochrony danych osobowych, praw autorskich i odpowiedzialnego korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji w edukacji	P6U_W	P6S_WK
SP_W06	najważniejsze dylematy etyczne i społeczne związane z wykorzystaniem narzędzi sztucznej inteligencji w edukacji językowej, w tym stronniczość, halucynacje oraz wpływ na kompetencje miękkie użytkowników (kreatywność, krytyczne myślenie, itp.)	P6U_W	P6S_WK
Umiejętności: absolwent/ka potrafi			
SP_U01	dobierać i wykorzystać odpowiednie narzędzia sztucznej inteligencji wspierające proces nauczania języków, z uwzględnieniem zasad etyki i prawa	P6U_U	P6S_UW
SP_U02	korzystać efektywnie z narzędzi wykorzystujących sztuczną inteligencję, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji z modelami językowymi	P6U_U	P6S_UW
SP_U03	oceniać, również w komunikacji w zespole, jakość treści tworzonych z pomocą narzędzi sztucznej inteligencji w kontekście dydaktycznym	P6U_U	P6S_UK
SP_U04	korzystać z innych technologii językowych takich jak tłumaczenia maszynowego oraz przetwarzania języka naturalnego do celów związanych z edukacją językową	P6U_U	P6S_UW

¹ Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

² Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki – część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

SP_U05	zaplanować lub zaadaptować scenariusz dydaktyczny dotyczący nauki języka obcego wykorzystujący narzędzia sztucznej inteligencji i uwzględniający zasady dostępności treści	P6U_U	P6S_UW
SP_U06	korzystać z aplikacji i platform edukacyjnych wspieranych przez sztuczną inteligencję do tworzenia oraz zarządzania treścią kursów językowych	P6U_U	P6S_UW
SP_U07	samodzielnie doskonalić swoje kompetencje cyfrowe i pedagogiczne w zakresie wykorzystania sztucznej inteligencji w edukacji językowej	P6U_U	P6S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do			
SP_K01	odpowiedzialnego, świadomego i etycznego korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji w edukacji językowej	P6U_K	P6S_KR
SP_K02	krytycznej refleksji nad wpływem sztucznej inteligencji na edukację i kompetencje językowe	P6U_K	P6S_KK
SP_K03	podejmowania innowacyjnych działań w zakresie dydaktyki językowej	P6U_K	P6S_KO
SP_K04	współpracy w zespole przy realizacji projektów dydaktycznych wykorzystujących sztuczną inteligencję	P6U_K	P6S_KO

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

P = poziom PRK (6-7)
U = charakterystyka uniwersalna
W = wiedza
U = umiejętności
K = kompetencje społeczne

Przykład:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W = wiedza
G = zakres i głębokość
K = kontekst
U = umiejętności
W = wykorzystanie wiedzy
K = komunikowanie się
O = organizacja pracy
U = uczenie się
K = kompetencje społeczne
K = oceny
O = odpowiedzialność
R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst