

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:  
TURYSTYKA I REKREACJA**

|  |   |
|--|---|
| Nazwa kierunku studiów                     | <b>Turystyka i rekreacja</b>  |
| Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji          | <b>7 poziom</b>   |
| Poziom studiów                             | <b>studia drugiego stopnia</b>  |
| Profil studiów                             | <b>ogólnoakademicki</b>   |
| Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta | <b>magister</b>   |
| Dyscypliny naukowe                         | <b>- nauki o Ziemi i środowisku<br/>- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna<br/>- nauki o zarządzaniu i jakości</b> |
| Dyscyplina wiodąca                         | <b>- nauki o Ziemi i środowisku</b>   |

**Efekty uczenia się dla kierunku studiów**

*Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).*

| Symbol                                 | Kierunkowe efekty uczenia się  | Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK <sup>1</sup> | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK <sup>2</sup> |
|--|--|--|---|
| <b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b> |  |  |   |
| K_W01                                  | uwarunkowania rozwoju turystyki, jak również procesy zachodzące w kulturze   | P7U_W  | P7S_WG  |
| K_W02                                  | zjawiska społeczne występujące w sferze czasu wolnego oraz podczas obsługi ruchu turystycznego   | P7U_W  | P7S_WG  |
| K_W03                                  | zróżnicowanie regionów turystycznych w Polsce i na świecie, ich atrakcyjności turystycznej jako centrów turystyki i podróży                        | P7U_W  | P7S_WG  |
| K_W04                                  | tematyczne bazy danych oraz elektroniczne systemy obsługi w zakresie turystyki i rekreacji   | P7U_W  | P7S_WG<br>P7S_WK  |
| K_W05                                  | zasady zarządzania turystyką na poziomie krajowym i ponadnarodowym   | P7U_W  | P7S_WG<br>P7S_WK  |
| K_W06                                  | zasady planowania oraz programowania rozwoju turystyki oparte o aspekty przyrodnicze, społeczne (w tym ekonomiczne)                                | P7U_W  | P7S_WG<br>P7S_WK  |
| K_W07                                  | rynek usług turystycznych i rekreacyjnych na różnych poziomach zarządzania, zasady analizy konkurencyjności i przygotowania produktu turystycznego | P7U_W  | P7S_WK  |

<sup>1</sup> Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

<sup>2</sup> Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

|   |  |       |                            |
|---|--|-------|----------------------------|
| K_W08   | zasady funkcjonowania przedsiębiorstw turystycznych na rynku krajowym  | P7U_W | P7S_WK                     |
| K_W09   | zasady obsługi turystów, organizacji imprez rekreacyjnych oraz aspekty prawne wchodzące w zakres tej organizacji   | P7U_W | P7S_WK                     |
| K_W10   | zasady planowania zjawisk turystycznych i zagospodarowania turystycznego w ujęciu przestrzennym  | P7U_W | P7S_WG<br>P7S_WK           |
| <b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>                |  |       |                            |
| K_U01   | analizować zjawiska przyrodnicze, społeczne (w tym ekonomiczne) w zakresie ruchu turystycznego; prognozować oddziaływanie na środowisko geograficzne   | P7U_U | P7S_UW                     |
| K_U02   | posługiwać się nowoczesnymi technologiami informatycznymi w zakresie obsługi ruchu turystycznego   | P7U_U | P7S_UW                     |
| K_U03   | wykorzystywać dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne z uwzględnieniem zagranicznych baz danych   | P7U_U | P7S_UW                     |
| K_U04   | w sposób zorganizowany planować i realizować zadania związane z obsługą ruchu turystycznego  | P7U_U | P7S_UO<br>P7S_UU           |
| K_U05   | wykonywać zlecane zadania badawcze lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego  | P7U_U | P7S_UW                     |
| K_U06   | posługiwać się tematycznymi bazami danych, wykorzystywanymi w obsłudze ruchu turystycznego, jak również różnymi modułami rezerwacji lotniczych i hotelarskich  | P7U_U | P7S_UW<br>P7S_UU           |
| K_U07   | przygotować programy rozwoju turystyki i wdrażać je w obszarze polityki turystycznej na różnych szczeblach zarządzania   | P7U_U | P7S_UW<br>P7S_UO<br>P7S_UK |
| K_U08   | stosować różne metody marketingowe w działalności związanej z turystyką i rekreacją  | P7U_U | P7S_UW<br>P7S_UO<br>P7S_UK |
| K_U09   | posługiwać się językiem angielskim na poziomie co najmniej B2+ ESOKJ oraz specjalistyczną terminologią   | P7U_U | P7S_UK                     |
| <b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b> |  |       |                            |
| K_K01   | aktywnego uczestniczenia w pracach grupy, organizacji oraz instytucji realizujących działania w obszarze turystyki i rekreacji, przyjmując różne role; porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie | P7U_K | P7S_KO                     |
| K_K02   | uczenia się przez całe życie   | P7U_K | P7S_KR                     |
| K_K03   | uczestniczenia w przygotowywaniu projektów turystycznych (uwzględniających elementy polityki, ekonomii, prawa oraz zachowań społecznych)   | P7U_K | P7S_KK<br>P7S_KO           |
| K_K04   | podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych  | P7U_K | P7S_KR                     |
| K_K05   | odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy   | P7U_K | P7S_KR                     |
| K_K06   | efektywnego organizowania swojej pracy i krytycznej oceny stopnia jej zaawansowania  | P7U_K | P7S_KK<br>P7S_KO           |
| K_K07   | precyzyjnego formułowania pytań, służących pogłębianiu własnego zrozumienia danego tematu, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.  | P7U_K | P7S_KK<br>P7S_KO           |

### Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

#### 1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

**P** = poziom PRK (6-7)  
**U** = charakterystyka uniwersalna  
**W** = wiedza  
**U** = umiejętności  
**K** = kompetencje społeczne

Przykład:

**P6U\_W** = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

#### 2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

**P** = poziom PRK (6-7)  
**S** = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego  
**W** = wiedza  
**G** = zakres i głębokość  
**K** = kontekst  
**U** = umiejętności  
**W** = wykorzystanie wiedzy  
**K** = komunikowanie się  
**O** = organizacja pracy  
**U** = uczenie się  
**K** = kompetencje społeczne  
**K** = oceny  
**O** = odpowiedzialność  
**R** = rola zawodowa

Przykład:

**P6S\_WK** = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst