

EFEKTY UCZENIA SIĘ: STUDIA PODYPLOMOWE TYFLOPEDAGOGIKA

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Symbol	Efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ¹	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ²
Wiedza: absolwent zna i rozumie			
SP_W01	w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu psychospołecznego i biologicznego rozwoju człowieka w cyklu życia i jego różnorodnych oraz złożonych uwarunkowaniach	P6U_W	P6S_WG
SP_W02	zagadnienia dotyczące uczestników działalności opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej i kulturalnej oraz złożone zależności między nimi, także w kontekście aksjologicznym	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
SP_W03	różne rodzaje struktur społecznych (rodzina, środowisko życia, społeczeństwo) i instytucji życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych oraz o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
SP_W04	cele, metody oraz zasady organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem Specjalnych Ośrodków Szkolno-Wychowawczych dla Dzieci Niewidomych i Niedowidzących	P6U_W	P6S_WG
Umiejętności: absolwent potrafi			
SP_U01	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu nauk społecznych i humanistycznych w celu analizy motywów i wzorów ludzkich zachowań oraz złożonych problemów pomocowych, opiekuńczych, wychowawczych, edukacyjnych i kulturalnych, a także diagnozować i projektować innowacyjne działania praktyczne, głównie w obszarze pracy z dzieckiem/ucznikiem niewidomym i niedowidzącym z wykorzystaniem ICT	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
SP_U02	wybrać i zastosować właściwy dla działalności edukacyjnej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiającego się zadania zawodowego	P6U_U	P6S_UW P6S_UO

¹ Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

² Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

SP_U03	twórczo animować pracę nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjnych oraz motywować, wspierać ich samodzielność w planowaniu działań, zdobywaniu wiedzy, rozwoju umiejętności, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P6U_U	P6S_UO P6S_UK P6S_UU
SP_U04	planować, projektować, wdrożyć zintegrowany proces edukacyjny oparty na zróżnicowanych formach aktywności uczniów i zgodny z rytmem ich rozwoju oraz zmian w przestrzeni ich społecznego i kulturowego funkcjonowania na poziomie edukacji przedszkolnej, szkoły podstawowej i średniej oraz dokonać ewaluacji jego efektywności	P6U_U	P6S_UW
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do			
SP_K01	podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, wykazuje aktywność i podejmuje trud oraz odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pomocy społecznej i pedagogiki; angażuje się we współpracę z innymi członkami zespołu i członkami rodziny	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
SP_K02	zachowania w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

P = poziom PRK (6-7)
U = charakterystyka uniwersalna
W = wiedza
U = umiejętności
K = kompetencje społeczne

Przykład:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W = wiedza
G = zakres i głębokość
K = kontekst
U = umiejętności
W = wykorzystanie wiedzy
K = komunikowanie się
O = organizacja pracy
U = uczenie się
K = kompetencje społeczne
K = oceny
O = odpowiedzialność
R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst