

## **BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE**

### **Efekty uczenia się i treści programowe zajęć:**

#### **Nazwa zajęć: Analiza ryzyka**

##### **Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Zna terminologię stosowaną w procesie zarządzania i analizy ryzyka. Identyfikuje zagrożenia obiektów infrastruktury.
- Potrafi zidentyfikować elementy składowe zarządzania ryzykiem oraz zna zasady zarządzania nimi.
- Zna metody i techniki wykorzystywane w zarządzaniu ryzykiem. Potrafi je scharakteryzować i opisać.
- Potrafi omówić metodykę oceny ryzyka i główne jej cele
- Zna zasady oceny ryzyka w systemach i obiektach infrastruktury
- Potrafi samodzielnie przygotować i przeprowadzić analizę ryzyka dla obiektu punktowego infrastruktury ważnej dla bezpieczeństwa publicznego
- Potrafi w grupie przygotować i przeprowadzić analizę ryzyka dla obiektu powierzchniowego infrastruktury ważnej dla bezpieczeństwa publicznego

##### **Treści programowe dla zajęć:**

- Wstęp do analizy ryzyka – terminologia
- Zarządzanie ryzykiem i jego zasady
- Metodyka oceny ryzyka
- Analiza i ocena ryzyka jako element zarządzania kryzysowego
- Ocena ryzyka w systemach infrastruktury krytycznej
- Projekt analizy ryzyka dla obiektu punktowego
- Projekt grupowy analizy ryzyka dla obiektu powierzchniowego

#### **Nazwa zajęć: Analiza strategiczna bezpieczeństwa**

##### **Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Rozumie podstawowe pojęcia dotyczące analizy strategicznej
- Zna formy oraz metody analizy strategicznej wykorzystywane w pracy analitycznej
- Zna narzędzia analizy strategicznej wykorzystywane w pracy analitycznej
- Potrafi skutecznie zastosować różne środki analizy strategicznej
- Umie prognozować zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa z wykorzystaniem analizy strategicznej

##### **Treści programowe dla zajęć:**

- Wprowadzenie do studiów strategicznych i analizy strategicznej bezpieczeństwa
- Formy oraz metody analizy strategicznej wykorzystywane w pracy analitycznej
- Narzędzia analizy strategicznej wykorzystywane w pracy analitycznej
- Analiza strategiczna głównych wyzwań oraz zagrożeń z zakresu bezpieczeństwa i cyberbezpieczeństwa
- Analiza prognostyczna bezpieczeństwa

#### **Nazwa zajęć: Analiza, wizualizacja oraz prezentacja baz i zbiorów danych**

##### **Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Posiada umiejętność pozyskiwania informacji z ogólnodostępnych baz na wybrane tematy
- Potrafi samodzielnie oraz w grupie dokonać analizy zebranych materiałów
- Potrafi wnioskować na bazie dokonanych analiz
- Potrafi opisać wyniki analiz dokonanych na bazie zebranych informacji
- Jest gotowy prezentować wyniki swoich analiz na forum publicznym

##### **Treści programowe dla zajęć:**

- Rodzaje ogólnodostępnych baz oraz pozyskiwanie z nich danych
- Metody przygotowania danych do analizy
- Podstawy statystyki
- Narzędzia do analizy danych
- Analizowanie przykładowych zestawów danych
- Metody prezentacji danych
- Przygotowanie projektu zaliczeniowego

#### **Nazwa zajęć: Audyt systemów informatycznych**

##### **Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Zna i rozumie metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji oraz organizacji działających w systemie bezpieczeństwa publicznego;

- Potrafi określić charakter nauk o bezpieczeństwie, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych obszarów wiedzy;
- Jest gotów do poszerzania i aktualizowania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji przez całe życie
- Zna i rozumie zagrożenia dla bezpieczeństwa narodowego, jego przyczyny oraz wynikające z tych zagrożeń procesy zmian w systemie zapewniania bezpieczeństwa, a także ma wiedzę o przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian;
- Potrafi określić zagrożenia dla bezpieczeństwa narodowego, jego przyczyny oraz wynikające z tych zagrożeń procesy zmian w systemie zapewniania bezpieczeństwa, a także ma wiedzę o przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian
- Jest gotów do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, a przede wszystkim w zespołach realizujących zadania w zakresie bezpieczeństwa
- Zna i rozumie słownictwo, także w języku obcym, umożliwiające rozumienie i tworzenie różnych rodzajów tekstów pisanych i mówionych, formalnych i nieformalnych, zarówno ogólnych jak i z zakresu nauk o bezpieczeństwie
- Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (politycznych, prawnych, gospodarczych) determinujących bezpieczeństwo w różnych jego wymiarach
- Jest gotów do uczestniczenia w życiu społeczno-politycznym korzystając z różnych mediów i sposobów komunikowania
- Zna i rozumie wykorzystać odpowiednie środki i techniki komunikacyjne do monitorowania stanu bezpieczeństwa oraz przeciwdziałania jego zagrożeniom;
- Potrafi wykorzystać odpowiednie środki i techniki komunikacyjne do monitorowania stanu bezpieczeństwa oraz przeciwdziałania jego zagrożeniom
- Jest gotów do uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności w zależności od oczekiwań społecznych oraz postępu naukowo-technicznego

#### **Treści programowe dla zajęć:**

- Wprowadzenie do audytu systemów informatycznych
- Dokumentowanie działań audytowych
- Zagrożenia i ataki w obszarze systemów informatycznych
- Podstawy bezpieczeństwa systemów baz danych
- Podstawy bezpieczeństwa aplikacji webowych
- Podstawy bezpieczeństwa systemów operacyjnych
- Podstawy bezpieczeństwa sieci

#### **Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo społeczne**

#### **Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Zna oraz rozumie struktury i instytucje społeczne (prawne, polityczne, ekonomiczne) i ich podstawowe elementy, a zwłaszcza organizacje i instytucje powołane do zapewniania bezpieczeństwa społecznego;
- Zna i rozumie relacje między strukturami i instytucjami społecznymi, a zwłaszcza organizacjami i instytucjami powołanymi do zapewniania bezpieczeństwa społecznego;
- Zna i rozumie rodzaje więzi społecznych w sferze bezpieczeństwa narodowego i w jego otoczeniu oraz rządzące nimi prawidłowości;
- Zna i rozumie potrzeby człowieka, w szczególności jako podmiotu konstytuującego struktury powołane do zapewniania bezpieczeństwa i zasady ich funkcjonowania, a także wymagania stawiane działającym w tych strukturach;
- Zna i rozumie zagrożenia dla bezpieczeństwa narodowego, jego przyczyny oraz wynikające z tych zagrożeń procesy zmian w systemie zapewniania bezpieczeństwa, a także ma wiedzę o przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian;
- Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne istotne dla bezpieczeństwa narodowego;
- Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych zachodzących w systemie bezpieczeństwa narodowego i w jego otoczeniu;
- Jest gotów do pracy w grupie i ma świadomość znaczenia pracy zespołowej dla realizacji celów w pracy zawodowej i działalności publicznej;
- Jest gotów do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organizacji administracji publicznej powołanych do zapewniania bezpieczeństwa w różnych jego wymiarach;

#### **Treści programowe dla zajęć:**

- Pojęcie „bezpieczeństwa społecznego” oraz „polityki społecznej” wraz z analizą modeli teoretycznych;
- Uwarunkowania bezpieczeństwa społecznego i polityki społecznej, zagrożenia społeczne;
- Organy i instytucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo społeczne;
- Prawne normy funkcjonowania instytucji polityki społecznej w Polsce;
- Demograficzne czynniki kształtujące politykę społeczną;
- Potrzeby społeczne i ich diagnozowanie;
- Edukacja jako element polityki społecznej;

- Rynek pracy oraz bezrobocie w Polsce;
- Pomoc społeczna w Polsce;
- Rola oraz charakterystyka pracownika socjalnego;
- Rola organizacji pozarządowych w zakresie zapewniania bezpieczeństwa społecznego;

**Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo cyfrowe infrastruktury**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Posiada wiedzę z zakresu głównych wyzwań dla bezpieczeństwa cyfrowego infrastruktury krytycznej w państwie, rozumiejąc istnienie katalogu niezbędnych narzędzi względem podwyższania odporności na możliwe zagrożenia cyfrowe;
- Dysponuje obrazem potrzeb zabezpieczenia łączności użytkowanej na potrzeby sprawnego funkcjonowania infrastruktury użytkowanej przez państwo, samorząd oraz podmioty prywatne;
- Jest w stanie przełożyć kwestie technologiczne z zakresu bezpieczeństwa cyfrowego na praktyczne działanie infrastruktury, biorąc pod uwagę zachodzące zmiany w przestrzeni zależności człowieka od technologii;
- Uczestniczy i animuje dyskusję w przestrzeni swojego środowiska pracy odnośnie bezpieczeństwa cyfrowego;
- Jest w stanie zrozumieć potrzeby ustawowe w zakresie raportowania, współpracy i pozyskiwania niezbędnych dobrych praktyk od podmiotów zajmujących się bezpieczeństwem cyfrowym w kraju;
- Jest w stanie umiejętnie przygotować i wybrać odpowiednią ofertę z zakresu usług cyberbezpieczeństwa oraz zabezpieczenia technologii cyfrowych, niezbędnych do wykonywania pracy zawodowej.

**Treści programowe dla zajęć:**

- Kluczowe wyzwania cyfrowe a główne elementy infrastruktury państwa, województwa, przestrzeni lokalnej;
- Bezpieczeństwo cyfrowe infrastruktury krytycznej – potrzeba budowy odporności w warunkach zdefiniowanego spektrum wyzwań cyfrowych czasu pokoju i wojny;
- Potrzeby bezpieczeństwa cyfrowego w sferze systemów łączności i komunikacji służb, ochrony prywatnej odpowiadającej za bezpieczeństwo i działanie kluczowej infrastruktury w przestrzeni państwa i działań lokalnych;
- Bezpieczeństwo cyfrowe obiektów użyteczności publicznej;
- Bezpieczeństwo cyfrowe obiektów cywilnej infrastruktury, w tym przestrzeni aktywności firm prywatnych;
- Mapowanie potrzeb bezpieczeństwa cyfrowego infrastruktury względem zastosowanych rozwiązań proceduralnych, prawnych, a także technologicznych;
- Pozyskiwanie wsparcie w zakresie wyspecjalizowanych organów zajmujących się bezpieczeństwem cyfrowym oraz budowanie oferty względem usług oferowanych przez podmioty prywatne;
- Budowanie dobrych praktyk w zakresie aktywności pracowników w sferze postrzegania bezpieczeństwa cyfrowego.

**Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo informacyjne i cyberbezpieczeństwo**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Potrafi odnieść się do rozbudowanej debaty odnośnie rozwoju znaczenia przestrzeni informacyjnej w kształtowaniu się współczesnego bezpieczeństwa państw, struktur międzynarodowych, architektury bezpieczeństwa w skali regionalnej oraz międzynarodowej;
- Dysponuje wiedzą w zakresie implikacji dynamiki przeobrażeń w cyberprzestrzeni w kształtowaniu się współczesnego bezpieczeństwa państw, struktur międzynarodowych, architektury bezpieczeństwa w skali regionalnej oraz międzynarodowej, zauważając sprawy relacji polityka-technologia-bezpieczeństwo-ekonomia;
- Uzyskuje pogłębiony obraz rywalizacji państw oraz podmiotów niepaństwowych w cyberprzestrzeni oraz przestrzeni informacyjnej w oparciu o istniejące doświadczenia, ale również w oparciu o nakreślone przez analityków, naukowców, wojskowych możliwe przyszłe scenariusze rozwoju sytuacji.
- Potrafi uzyskać niezbędne umiejętności w zakresie oceny poziomu cyberbezpieczeństwa w zależności od systemu przyjętego w danym państwie oraz oceny architektury bezpieczeństwa regionalnego oraz globalnego.
- Potrafi zabrać głos w dyskusji dotyczącej kluczowych wątków prawnych, etycznych i technologicznych jeśli chodzi o dylematy związane z rozwojem aktywności państw i podmiotów niepaństwowych w przestrzeni informacyjnej.
- Jest w stanie kreować dyskusję o potrzebach cyberbezpieczeństwa wśród innych studentów, ale również w kontekście swojej wspólnoty lokalnej i przyszłego/obecnego miejsca pracy, ukazując przy tym znaczenie działań informacyjnych w zakresie budowania architektury bezpieczeństwa na różnych poziomach funkcjonowania państwa.
- Rozwijają własną wiedzę o wyzwaniach w sferze cyberbezpieczeństwa i bezpieczeństwa informacyjnego w oparciu o zróżnicowaną gamę źródeł naukowych oraz popularnonaukowych i publicystycznych.

**Treści programowe dla zajęć:**

- Kluczowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa informacyjnego oraz cyberbezpieczeństwa

- Spektrum użycia siły – rola oraz znaczenie przestrzeni informacyjnej i działań w domenie cyber
- NATO – nowe podejście do kwestii systemowego ujęcia bezpieczeństwa informacyjnego i cyberbezpieczeństwa
- SIGINT czyli rosnąca rola wywiadu bazującego na źródłach sygnałowych
- Bellingcat i kształtowanie się nowoczesnego ujęcia OSINT
- Chińsko-amerykański konflikt w domenie cyber oraz informacyjnej
- Amerykańskie zdolności ofensywne i defensywne w domenie cyber
- Rosyjska koncepcja działań hybrydowych a operacje w domenie informacyjnej i cyber na przykładzie możliwości rosyjskiego wywiadu
- Sztuczna inteligencja, uczenie maszynowe, analiza Big Data, itp. Jako wyznacznik zmian w obrębie potencjału państwa
- Kontrowersje wokół możliwości wpływania na wybory polityczne w domenie cyber – doświadczenia debaty z ostatnich lat
- STUXNET czyli nowa jakość w zdolnościach ofensywnych państw i jej wpływ na sposób prowadzenia polityki oraz działań zbrojnych
- Rola podmiotów niepaństwowych w przestrzeni informacyjnej i cyberprzestrzeni w XXI w.

#### Nazwa zajęć: **Business Skills**

##### **Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Rozumie zagadnienia związane z biznesem i przedsiębiorczością
- Ma wiedzę w jaki sposób przygotować profesjonalną analizę SWOT oraz Biznesplan
- Potrafi stworzyć kreatywną prezentację w konkretnych, dedykowanych programach
- Potrafi w zespole opracować i zaprezentować wybrane zagadnienie związane z innowacyjnym pomysłem na biznes
- Potrafi wyszukiwać i weryfikować informacje w otwartych źródłach, raportach i literaturze
- Rozumie jak poszczególne wymiary kultur wpływają na zarządzanie
- Jest chętny do pracy indywidualnej oraz grupowej

##### **Treści programowe dla zajęć:**

- Wprowadzenie do zagadnień z zakresu przedsiębiorczości i biznesu
- Networking w biznesie
- Kreatywność i innowacyjność w biznesie
- Zasady pisania Biznesplanu i analizy SWOT
- Prezentacje zespołowe dotyczące innowacyjnego pomysłu na biznes
- Zajęcia organizacyjne. Wprowadzenie do zagadnień związanych z kompetencjami biznesowymi.
- Kompetencje miękkie i twarde oraz mocne i słabe strony w pracy zespołowej. Budowanie efektywnego zespołu.
- Kultura organizacyjna firmy, jako jej wartość kontekstualna
- Trendy przyszłości na rynku pracy i w biznesie.
- Prezentacje zaliczeniowe

#### Nazwa zajęć: **Cyberzagrożenia**

##### **Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Rozumie podstawowe pojęcia oraz zjawiska z zakresu bezpieczeństwa i cyberbezpieczeństwa.
- Zna „miękkie” cyberzagrożenia i cyberwyzwania. Potrafi wytłumaczyć formy i przykłady ich występowania.
- Zna „twarde” cyberzagrożenia i cyberwyzwania. Potrafi wytłumaczyć formy i przykłady ich występowania.
- Zna metody zwalczania cyberzagrożeń. Potrafi ocenić ich skuteczność, wskazując mocne i słabe strony. Umie prognozować nowe potencjalne zagrożenia.

##### **Treści programowe dla zajęć:**

- Wprowadzenie do bezpieczeństwa i cyberbezpieczeństwa.
- „Miękkie” cyberzagrożenia i cyberwyzwania (np. Cyfrowa przepaść, cyberszpiegostwo, hacking itp.).
- „Twarde” cyberzagrożenia i cyberwyzwania (np. Cyberwojny, cyberterrorizm itp.).
- Zwalczanie cyberzagrożeń oraz prognoza ich przyszłej ewolucji

#### Nazwa zajęć: **Decydowanie w zarządzaniu kryzysowym**

##### **Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Rozumie rolę człowieka w procesach decyzyjnych.
- Zna zasady i techniki analizy decyzyjnej.
- Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu decydowania w praktyce.
- Potrafi prognozować procesy decyzyjne w sytuacjach kryzysowych.
- Potrafi monitorować stan bezpieczeństwa i planować decyzje przywracające stan równowagi w środowisku.
- Jest gotów do prawidłowego określania zadań oraz sposobów i środków ich realizacji.

##### **Treści programowe dla zajęć:**

- Przedmiot i podmiot decydowania.
- Sytuacja decyzyjna i ośrodek decyzyjny,
- Proces decyzyjny.
- Procesy decydowania racjonalnego. Teoria gier.
- Analiza gier decyzyjnych.
- Proces decydowania emocjonalnego.
- Psychologia decyzji. Osobowość decydenta.
- Wpływ frustracji i stresu na proces decydowania.

**Nazwa zajęć: Dezinformacja w środowisku bezpieczeństwa**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Zna rolę dezinformacji we współczesnym środowisku bezpieczeństwa (ze szczególnym uwzględnieniem teorii i praktyki współczesnych konfliktów zbrojnych).
- Zna i rozumie zmiany zachodzące we współczesnym środowisku medialnym oraz ich konsekwencje o charakterze społecznym, politycznym, gospodarczym i bezpieczeństwa.
- Potrafi zidentyfikować oznaki manipulacji w przekazie medialnym
- Posiada umiejętność krytycznej oceny wiarygodności przekazu medialnego
- Formułuje i przedstawia argumentację odnośnie społecznych i politycznych konsekwencji cyfrowej rewolucji medialnej
- Posiada kompetencje w zakresie efektywnego i krytycznego poszukiwania, analizy i wykorzystania informacji.

**Treści programowe dla zajęć:**

- Pojęcie bezpieczeństwa od dezinformacji
- Rola dezinformacji we współczesnych konfliktach międzynarodowych
- Funkcje mediów i współczesne środowisko informacyjne
- Strategie zapewnienia bezpieczeństwa od dezinformacji
- Społeczne i polityczne konsekwencje zastosowania Sztucznej Inteligencji
- Wolność słowa i jej ograniczenia
- Typologie przekazów informacyjnych
- Dezinformacja, misinformacja i „fake newsy”
- Współczesne formy propagandy
- Zasady uczciwości dziennikarskiej
- Agenda i „framing” we współczesnych mediach
- Ocena jakości źródeł i dowodów w przekazie medialnym

**Nazwa zajęć: E-administracja**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Zna struktury i instytucje społeczne (polityczne, prawne, ekonomiczne) i ich podstawowe elementy, a zwłaszcza organizacje i instytucje powołane do zapewniania bezpieczeństwa
- Zna i rozumie relacje między strukturami i instytucjami społecznymi, a zwłaszcza organizacjami i instytucjami powołanymi do zapewniania bezpieczeństwa
- Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (politycznych, prawnych, gospodarczych) determinujących bezpieczeństwo w różnych jego wymiarach
- Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu bezpieczeństwa narodowego; potrafi efektywnie wykorzystywać procedury i środki do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności na kierunku bezpieczeństwo narodowe
- Jest gotowy do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej powołanych do zapewniania bezpieczeństwa w różnych jego wymiarach; jest gotowy do pracy zawodowej i aktywności publicznej, która wykazuje się przedsiębiorczością i innowacyjnością
- Jest gotowy do stosowania procedur ewaluacyjnych w organizacji lub instytucji funkcjonującej w dziedzinie życia społecznego pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności na kierunku bezpieczeństwo narodowe

**Treści programowe dla zajęć:**

- Pojęcie społeczeństwa informacyjnego i komunikacji elektronicznej. Komunikacja, informacja i wiedza jako podstawa rozwoju społeczeństwa informacyjnego.
- Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne oraz ich zastosowanie. Rola nowych mediów w społeczeństwie.
- Świadczenie usług drogą elektroniczną. Elektroniczne usługi publiczne - handel elektroniczny, zamówienia publiczne, telepraca, ochrona zdrowia.
- Informatyzacja podmiotów realizujących zadania publiczne.

- Podpis elektroniczny i dokument elektroniczny. Elektroniczne postępowanie administracyjne.
- Formy elektronicznego udostępniania informacji publicznej. Ochrona danych osobowych w internecie.
- Podstawy cyberbezpieczeństwa.
- Elektroniczne aspekty wymiaru sprawiedliwości.

**Nazwa zajęć: Ekonomia**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Definiuje i prezentuje podstawowe prawidłowości w zakresie procesu gospodarowania.
- Identyfikuje podstawowe zjawiska gospodarcze i ich wpływ na rozwój społeczno-gospodarczy.
- Interpretuje zależności pomiędzy procesami i zjawiskami ekonomicznymi.
- Gromadzi informacje ekonomiczne, przetwarza je, konkluduje na temat sytuacji gospodarki narodowej i światowej.
- Umiejętnie wnioskuje na temat wskaźników mikro i makroekonomicznych.
- Umiejętnie przygotowuje projekty społeczne – gospodarcze

**Treści programowe dla zajęć:**

- Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii
- Rynek i jego elementy
- Teoria wyboru konsumenta
- Analiza czynników produkcji
- Przedsiębiorstwo w gospodarce rynkowej
- Dochód narodowy w systemie rynkowym
- Rola państwa w gospodarce
- Polityka fiskalna państwa
- Współczesny system podatkowy
- Bank centralny i banki komercyjne
- Pieniądz i system pieniężny
- Rynki papierów wartościowych
- Wzrost gospodarczy i cykl koniunkturalny
- Charakterystyka zjawiska bezrobocia i inflacji w gospodarce
- Współczesne modele gospodarki rynkowej
- Bilans płatniczy państwa
- Międzynarodowa integracja gospodarcza
- Zjawisko globalizacji we współczesnym świecie
- Problemy państw rozwijających się w gospodarce światowej
- Gospodarka oparta na wiedzy

**Nazwa zajęć: Filozofia z elementami logiki**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Ma wiedzę o świecie i człowieku, jego bezpieczeństwie.
- Ma wiedzę o normach regulujących funkcjonowanie wybranych struktur i instytucji społecznych, a w szczególności systemu bezpieczeństwa państwa.
- Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społecznych determinujących bezpieczeństwo w różnych jego wymiarach.
- Rozumie i prawidłowo posługuje się wybranymi normami i regułami (prawnymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu bezpieczeństwa narodowego.
- Posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych.
- Rozumie potrzebę poszerzenia i aktualizowania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji przez całe życie.
- Ma świadomość znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej.

**Treści programowe dla zajęć:**

- Przedmiot, cele i zadania filozofii.
- Koncepcje filozofii.
- Przegląd najważniejszych metod filozofii.
- Filozofia wobec innych dziedzin kultury.
- Ontologia, jej przedmiot i podstawowe problemy.
- Podstawowe kategorie ontologiczne.
- Przegląd wybranych systemów ontologicznych.
- Charakterystyka teorii poznania.
- Spór o przedmiot i źródła poznania.
- Spór o poznawalność świata.
- Między racjonalizmem a irracjonalizmem.

- Filozoficzne koncepcje prawdy.
- Charakterystyka ogólna logiki formalnej.
- Rachunek zdań.
- Podstawowe pojęcia dotyczące zbiorów.

**Nazwa zajęć: Geografia polityczna**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Zna miejsce geografii politycznej w systemie nauk, jej przedmiot badań i podstawowe pojęcia; jest świadom wpływu środowiska geograficznego na zjawiska historyczne i polityczne bez względu na epokę.
- Rozróżnia "narodowe szkoły" geopolityczne, zna najważniejsze koncepcje i doktryny geopolityczne i potrafi wskazać ich wpływ na politykę państw;
- Rozumie zmiany zachodzące na mapie politycznej świata i ich związek z kodami geopolitycznymi różnych epok;
- Jest świadomy znaczenia prawa w kształtowaniu przestrzeni geopolitycznej
- Rozumie procesy narodotwórcze, oraz ich związek z narodowym, państwowym, rasowym, kulturowym i językowym zróżnicowaniem ludności świata.
- Potrafi wskazać przyczyny i rodzaje migracji międzynarodowych, ich konsekwencje oraz wpływ na zróżnicowanie ludności państw;
- Jest świadomy potrzeby wypracowania nowych mechanizmów zarządzania zasobami planety w celu ich sprawiedliwego i zrównoważonego wykorzystania;

**Treści programowe dla zajęć:**

- Metodologiczne podstawy geografii politycznej
- Geografia polityczna a geopolityka (koncepcje i doktryny geopolityczne), narodowe szkoły geopolityczne
- Przemiany przestrzeni politycznej świata (mapa polityczna świata, przestrzeń polityczna, kody i kodeksy geopolityczne)
- Przestrzeń geopolityczna: państwo jako przedmiot badań geografii politycznej (terytorium państwa, granice polityczne państwa, stolice); podział polityczny mórz i oceanów; przestrzeń powietrzna, kosmiczna i podział polityczny nieba
- Narody w dziejach świata - zróżnicowanie ludności świata (kryteria: narodowe, państwowe, rasowe, kulturowe, językowe)
- Historyczny i geograficzny aspekt wędrówek ludów - współczesne migracje międzynarodowe (przyczyny i rodzaje migracji, kategorie migrantów, konsekwencje dla państw odpływu i napływu)
- Ekopolityka globalna i problemy globalne (ludnościowy, żywnościowy, energetyczny, wodny) - próby przeciwdziałania.

**Nazwa zajęć: Komunikacja medialna w bezpieczeństwie publicznym**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Zna oraz rozumie struktury i instytucje społeczne (polityczne, prawne, ekonomiczne) i ich podstawowe elementy, a zwłaszcza organizacje i instytucje powołane do zapewniania bezpieczeństwa
- Zna i rozumie potrzeby człowieka, w szczególności jako podmiotu konstytuującego struktury powołane do zapewniania bezpieczeństwa i zasady ich funkcjonowania, a także wymagania stawiane działającym w tych strukturach
- Zna oraz rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego
- Zna oraz rozumie normy regulujące funkcjonowanie wybranych struktur i instytucji społecznych, a w szczególności systemu bezpieczeństwa państwa
- Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (polityczne, prawne, ekonomiczne) istotne dla bezpieczeństwa narodowego
- Potrafi identyfikować i analizować konkretne problemy z obszaru bezpieczeństwa narodowego oraz proponować, a także wdrażać odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie
- Jest gotów do pracy w grupie i ma świadomość znaczenia pracy zespołowej dla realizacji celów w pracy zawodowej i działalności publicznej;

**Treści programowe dla zajęć:**

- Pojęcie systemu medialnego i komunikacji masowej, analiza modeli teoretycznych;
- Uwarunkowania bezpieczeństwa informacyjnego i polityki medialnej, zagrożenia społeczne;
- Sytuacja kryzysowa i zarządzanie kryzysem w mediach;
- Rola rzecznika prasowego w procesie tworzenia przekazów medialnych;
- Medialne potrzeby społeczne i ich diagnozowanie
- Klauzule tajności w informacjach niejawnych
- Ramy prawne działania na polskim rynku medialnym a problemy bezpieczeństwa publicznego
- Obowiązujące ustawodawstwo regulujące sferę medialną, wybrane zagadnienia funkcjonowania mediów związane z bezpieczeństwem publicznym.

**Nazwa zajęć: Komunikacja w sytuacjach kryzysowych**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Posiada wiedzę teoretyczną na temat procesu komunikowania społecznego, szczególnie komunikowania masowego
- Umie stosować podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania kryzysowego oraz sytuacji kryzysowej
- Potrafi posługiwać się aktami prawnymi w zakresie zarządzania kryzysowego (ustawa o zarządzaniu kryzysowym) oraz media relations (ustawa prawo prasowe, ustawa o krajowej radzie radiofonii i telewizji)
- Potrafi korzystać z zasad skutecznej komunikacji werbalnej i niewerbalnej, zna podstawowe techniki autoprezentacyjne w pracy rzecznika prasowego oraz specyfikę pracy redakcyjnej
- Jest otwarty na pracę w zespole w oparciu o partnerskie reguły współpracy oraz jest zdolny do zarządzania zespołem ludzi
- Krytycznie analizuje bieżące wydarzenia społeczne oraz kieruje się w pracy zawodowej zasadami etyki

**Treści programowe dla zajęć:**

- Zarządzanie kryzysowe a komunikacja marketingowa. Problem, sytuacja kryzysowa, zarządzanie informacją w kryzysie.
- Determinanty komunikacji w sytuacjach kryzysowych.
- Sytuacje kryzysowe a dziennikarstwo.
- Sytuacje kryzysowe a public relations (PR)
- Public relations, media relations i elementy autoprezentacji.
- Sytuacje kryzysowe w social media.
- Monitoring mediów.
- Analiza wybranych sytuacji kryzysowych.

**Nazwa zajęć: Kontrola zbrojeń i rozbrojenie**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Posiada poszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat kontroli zbrojeń i rozbrojenia, zna terminologię i poprawnie definiuje pojęcia
- Dysponuje podstawową wiedzą na temat istoty, determinant i mechanizmów kontroli zbrojeń w przeszłości i współcześnie
- Prawidłowo rozróżnia dwu- i wielostronne porozumienia rozbrojeniowe dotyczące broni jądrowej
- Zna wielostronne porozumienia rozbrojeniowe dotyczące innych rodzajów broni
- Posiada wiedzę o traktatach dotyczących rozbrojenia konwencjonalnego w Europie
- Rozumie znaczenie środków budowy zaufania i bezpieczeństwa dla efektywności negocjacji rozbrojeniowych
- Ma wiedzę o mechanizmach weryfikacji przestrzegania traktatów rozbrojeniowych i znaczeniu technologii

**Treści programowe dla zajęć:**

- Kwestie terminologiczne i metodologiczne, podstawowe pojęcia
- Historyczny rozwój kontroli zbrojeń i rozbrojenia do 1945 r.
- Aktywność w dziedzinie kontroli zbrojeń i rozbrojenia po 1945 r.
- Wielostronne porozumienia rozbrojeniowe dotyczące broni jądrowej
- Dwustronne porozumienia USA-ZSRR/Rosja w dziedzinie zbrojeń jądrowych
- Wielostronne porozumienia dotyczące innych rodzajów broni
- Rozbrojenie konwencjonalne w Europie
- Środki budowy zaufania i bezpieczeństwa
- Przestrzeganie i weryfikacja traktatów rozbrojeniowych - znaczenie rozwoju technologii

**Nazwa zajęć: Krajowy System Cyberbezpieczeństwa**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Zna uwarunkowania kształtujące cyberbezpieczeństwo państwa, rozumie relacje między narodowymi i międzynarodowymi determinantami środowiska bezpieczeństwa, ma wiedzę o znaczeniu i formach oraz potrafi scharakteryzować strategiczne wyzwania dla cyberbezpieczeństwa, ocenić ich skalę, krytycznie zinterpretować podejmowane działania i wskazać kierunki przeciwdziałania cyberzagrożeniom
- Ma rozszerzoną wiedzę o roli i znaczeniu cyberbezpieczeństwa w zapewnieniu bezpieczeństwa na świecie, jego transformacji wynikającej z postępu technologiczno-naukowego oraz perspektywicznych wyzwaniach; zna główne uwarunkowania cyberbezpieczeństwa międzynarodowego.
- Zna przyczyny powstawania cyberzagrożeń oraz ogólne zasady reagowania na incydenty. Ponadto zna oficjalnie prezentowane poglądy na temat przypuszczalnego, perspektywicznego rozwoju środowiska cyberbezpieczeństwa.



- Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu zmian zachodzących w krajowym środowisku cyberbezpieczeństwa, ocenić zagrożenia z nich wynikające oraz sformułować własne opinie dobierając krytyczne dane i metody analizy studium przypadków.
- Potrafi omówić wyzwania dla cyberbezpieczeństwa narodowego, scharakteryzować zadania dla CSIRT-poziomu krajowego z nich wynikające, formułować własne opinie na ich temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.
- Umie prognozować i modelować złożone procesy zachodzące w Krajowym Systemie Cyberbezpieczeństwa oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla studiowanego kierunku studiów.
- Posiada umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, potrafi scharakteryzować architekturę Krajowego Systemu Cyberbezpieczeństwa, w tym wyzwania dla bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni ocenić ich skalę, krytycznie zinterpretować podejmowane działania przez podmioty publiczne i CSIRT poziomu krajowego, a także wskazać kierunki przeciwdziałania zagrożeniom.
- Rozumie potrzebę poszerzania i aktualizowania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji przez całe życie oraz jest przekonany do konieczności uczenia się innych osób

#### **Treści programowe dla zajęć:**

- Cyberbezpieczeństwo jako proces a regulacje prawne. Wprowadzenie do przedmiotu./Podstawowe pojęcia i definicje/.
- Architektura Krajowego Systemu Cyberbezpieczeństwa.
- Zasadnicze zadania i funkcjonowanie CSIRT poziomu krajowego.
- Rola i zadania operatorów kluczowych Krajowego Systemu Cyberbezpieczeństwa.
- Organizacja i utrzymanie współdziałania w Zintegrowanym Systemie Bezpieczeństwa Cyberprzestrzeni RP.
- Zarządzanie i obsługa incydentów – kompetencje i zadania organów Krajowego Systemu Cyberbezpieczeństwa.
- Rola i zadania Narodowego Centrum Bezpieczeństwa Cyberprzestrzeni.
- Nowe inicjatywy europejskie w obszarze cyberbezpieczeństwa.
- Mega trendy w środowisku bezpieczeństwa cybernetycznego.
- Usługi kluczowe i cyfrowe determinantami Krajowego Systemu Cyberbezpieczeństwa.
- Zespoły CSIRT podstawą systemu zarządzania ryzykiem na poziomie krajowym w cyberprzestrzeni.
- Studium przypadków /część I i część II/ - incydenty cybernetyczne.
- Rola i zadania sektorowych zespołów cyberbezpieczeństwa jako elementu ochrony infrastruktury krytycznej.
- Dane czy technologia? Jak zmieniają się paradygmaty cyberbezpieczeństwa?
- Unia Europejska – Cyberbezpieczeństwo i rozwój nowoczesnych technologii.

#### **Nazwa zajęć: Lokalne bezpieczeństwo komunikacyjne**

##### **Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Rozumie podstawowe pojęcia logistyki miejskiej, stosuje je w praktyce w odniesieniu do transportu publicznego.
- Potrafi wskazać krajowe i unijne dokumenty określające zasady planowania połączeń komunikacją miejską, mikromobilności i innych przyjaznych dla środowiska form mobilności.
- Potrafi odnieść w praktyce pojęcie postulatów pasażerskich i potrzeb transportowych do metod sporządzania planów mobilności miejskiej
- Zna pojęcie bezpieczeństwa w transporcie publicznym i potrafi wskazać podmioty za nie odpowiedzialne
- Potrafi wskazać zadania zarządców dróg publicznych w odniesieniu do bezpieczeństwa w ruchu drogowym

#### **Treści programowe dla zajęć:**

- Zasady organizacji i zarządzania publicznym transportem zbiorowym w krajowym i unijnym porządku prawnym.
- Zasady planowania, kontraktowania, rozliczania, zlecania, zarządzania usługami publicznego transportu zbiorowego w mieście
- Bezpieczeństwo w publicznym transporcie zbiorowym
- Zadania zarządców dróg publicznych w Polsce z uwzględnieniem potrzeb NURD i mikromobilności

#### **Nazwa zajęć: Lokalne bezpieczeństwo ekologiczne**

##### **Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Definiuje pojęcia takie jak: bezpieczeństwo ekologiczne, ochrona środowiska, ochrona przyrody, polityka ochrony środowiska, zrównoważony rozwój
- Identyfikuje polskie ustawy na rzecz ochrony środowiska oraz zapewnienia bezpieczeństwa ekologicznego
- Zna działania podmiotów odpowiedzialnych za zapewnienie lokalnego bezpieczeństwa ekologicznego
- Interpretuje akty prawne dotyczące bezpieczeństwa ekologicznego
- Ocenia skuteczność działań podejmowanych przez podmioty odpowiedzialne za zapewnienie lokalnego bezpieczeństwa ekologicznego

- Proponuje rozwiązania na rzecz ograniczenia zagrożeń dla bezpieczeństwa ekologicznego
- Dostrzega związki między poszczególnymi zagrożeniami dla bezpieczeństwa ekologicznego
- Posiada świadomość zagrożeń dla bezpieczeństwa ekologicznego oraz wpływu człowieka na ekosystemy. Zwiększa dbałość o oszczędność zasobów nieodnawialnych

**Treści programowe dla zajęć:**

- Bezpieczeństwo ekologiczne w polityce państwa
- Zmiany klimatu jako zagrożenie dla bezpieczeństwa ekologicznego
- Zanieczyszczenie powietrza jako zagrożenie dla bezpieczeństwa ekologicznego
- Zanieczyszczenie i niedobory wód jako zagrożenie dla bezpieczeństwa ekologicznego
- Utrata bioróżnorodności jako zagrożenie dla bezpieczeństwa ekologicznego
- Polityka ochrony środowiska jako instrument zapewniający bezpieczeństwo ekologiczne
- Prawne aspekty systemu bezpieczeństwa ekologicznego Polski
- Podmioty odpowiedzialne za zapewnienie lokalnego bezpieczeństwa ekologicznego

**Nazwa zajęć: Lokalne Bezpieczeństwo Ekonomiczne**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Posiada wiedzę na temat istoty i głównych zagrożeń w sferze bezpieczeństwa ekonomicznego i finansowego na poziomie lokalnym
- Posiada wiedzę na temat potencjalnych możliwości przeciwdziałania głównym zagrożeniom w sferze bezpieczeństwa ekonomicznego dotyczących bezpieczeństwa gospodarki lokalnej.
- Posiada wiedzę na temat potencjalnych możliwości przeciwdziałania głównym zagrożeniom w sferze lokalnego bezpieczeństwa ekonomicznego dotyczących bezpieczeństwa gospodarki
- Potrafi oceniać i prognozować kierunki rozwoju społeczno- gospodarczego w najbliższej społeczności, pod kątem potencjalnych zagrożeń z tym związanych, posiadając zdolność interpretowania i prognozowania współczesnych uwarunkowań rozwojowych oddziaływujących w wymiarze lokalnym
- Potrafi swobodnie funkcjonować na poziomie lokalnym, zarówno jako konsument, pracownik, jak i przedsiębiorca prowadzący działalność gospodarczą zorientowaną na region
- Dysponuje zdolnością precyzyjnego i przejrzystego formułowania swych myśli i poglądów oraz praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w sferze działalności zawodowej

**Treści programowe dla zajęć:**

- Pojęcie bezpieczeństwa w nauce o bezpieczeństwie – aspekt teoretyczny
- Kluczowe wymiary i typy bezpieczeństwa
- Determinanty bezpieczeństwa ekonomicznego – istota, rozwój i struktura
- Bezpieczeństwo finansowe
- Bezpieczeństwo technologiczne
- Zagrożenia bezpieczeństwa ekonomicznego
- Społeczność lokalna
- Instytucje aktywne w sferze lokalnego bezpieczeństwa ekonomicznego
- Foresight bezpieczeństwa ekonomicznego na przykładzie wybranego regionu

**Nazwa zajęć: Międzynarodowe bezpieczeństwo społeczne**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Posiada wiedzę o teorii i praktyce w odniesieniu do bezpieczeństwa społecznego
- Zna cele i instrumenty oceniania i zapobiegania zagrożeniom o charakterze społecznym
- Potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze zagrożenia społeczne o charakterze międzynarodowym
- Potrafi określić cele i instrumenty służące do likwidacji zagrożeń społecznych zarówno w wymiarze globalnym, ogólnokrajowym, jak i lokalnym
- Ma świadomość wpływu procesów społecznych mających charakter zagrożeń na funkcjonowanie państw oraz wspólnoty międzynarodowej
- Jest gotów zarówno w wymiarze jednostkowym, jak i w pracy zespołowej oceniać zagrożenia społeczne o charakterze międzynarodowym

**Treści programowe dla zajęć:**

- Podstawy teoretyczne bezpieczeństwa społecznego
- Wymiar globalny bezpieczeństwa społecznego
- System bezpieczeństwa społecznego Unii Europejskiej
- Wybrane kwestie bezpieczeństwa społecznego: ubóstwo oraz problemy kobiet i dzieci
- Wybrane kwestie bezpieczeństwa społecznego: kwestie migracyjne i demograficzne
- Wybrane kwestie bezpieczeństwa społecznego: kwestie kryminalne oraz ekologiczne
- Rola instytucji międzynarodowych w zapewnianiu bezpieczeństwa społecznego
- Rola instytucji pozapaństwowych w rozwiązywaniu międzynarodowych kwestii społecznych

**Nazwa zajęć: Międzynarodowe stosunki wojskowe**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Potrafi zrozumieć podstawowe kategorie pojęciowe odnoszące się do współczesnej debaty o obronności, zarówno jeśli chodzi o sferę rozważań obejmującą kwestie polityczne, technologiczne, jak i stricte naukowe;
- Rozumie rolę i znaczenie sił zbrojnych w przypadku aktywności państwa, zależnie od jego ułożenia geograficznego, istniejącego systemu politycznego czy też kwestii aktywności w strukturach sojuszniczych, koalicyjnych;
- Dostrzega przeobrażenia współczesnych sił zbrojnych względem zachodzących zmian w technologii dedykowanej bezpośrednio wojsku, ale również technologii podwójnego przeznaczenia czy też technologii cywilnych, które mają przełożenie lub mogą mieć przełożenie na aktywność wojskową;
- Jest w stanie odnieść się do specyfiki współczesnych konfliktów zbrojnych oraz innych form użycia siły w relacjach międzynarodowych, bazując na analizie przeobrażeń w sferze myślenia strategicznego, istniejących doktryn oraz praktycznych trendów dotyczących szeroko pojmowaną problematykę sił zbrojnych i innych elementów wpływających na bezpieczeństwo oraz obronność na czele ze służbami specjalnymi;
- Potrafi zrozumieć i przeanalizować kluczowe wyróżniki potencjału militarnego państw, pozwalając na odwołanie się do ogólnej charakterystyki najsilniejszych mocarstw globalnych oraz regionalnych;
- Dysponuje niezbędnym obrazem przemysłu zbrojeniowego na świecie, pozwalając na uzyskanie niezbędnej wiedzy ze sfery relacji wojsko-polityka-przemysł.

#### **Treści programowe dla zajęć:**

- Ogólna przestrzeń definicyjna w zakresie międzynarodowych stosunków wojskowych
- Siły zbrojne we współczesnym państwie – pozycja, zadania, wpływ systemu politycznego
- Współpraca międzynarodowa w zakresie kwestii obronności (sojusze, koalicje, etc.)
- NATO – efektywny sojusz obronny nowego typu i przeobrażenia widziane z perspektywy XXI w.
- Broń masowego rażenia a międzynarodowe stosunki wojskowe
- Najemnictwo, formacje najemne oraz prywatyzacja na współczesnym polu walki
- Rola i zadania służb specjalnych w kontekście problemów związanych z obronnością
- Siły operacji specjalnych jako emanacja nowego typu konfliktów zbrojnych
- Nowe kluczowe domeny prowadzenia działań zbrojnych – kosmos i cyber
- Współczesne konflikty zbrojne i specyfika ich przeobrażeń
- Przemysł zbrojeniowy oraz wpływ przemysłu na kwestie międzynarodowych stosunków wojskowych
- Rewolucja w sprawach wojskowych – czyli jak technologia zmienia siły zbrojne
- Kluczowe problemy bezpieczeństwa wschodniej flanki NATO
- Główne problemy rozwojowe oraz modernizacyjne Sił Zbrojnych RP
- Potencjał militarny Stanów Zjednoczonych
- Potencjał militarny Chińskiej Republiki Ludowej
- Potencjał militarny Federacji Rosyjskiej
- Potencjał militarny wybranych państw NATO
- Potencjał militarny wybranych państw Bliskiego Wschodu
- Potencjał militarny wybranych państw Indopacyfiku
- Wybrany konflikt zbrojny – studium przypadku

#### **Nazwa zajęć: Międzynarodowe bezpieczeństwo ekologiczne**

##### **Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Definiuje pojęcia takie jak: bezpieczeństwo ekologiczne, ochrona środowiska, ochrona przyrody, polityka ochrony środowiska, zrównoważony rozwój
- Identyfikuje międzynarodowe porozumienia na rzecz ochrony środowiska oraz zapewnienia bezpieczeństwa ekologicznego
- Zna funkcjonowanie podmiotów odpowiedzialnych za zapewnienie Międzynarodowego bezpieczeństwa ekologicznego
- Interpretuje akty prawne dotyczące bezpieczeństwa ekologicznego
- Ocenia skuteczność działań podejmowanych przez podmioty odpowiedzialne za zapewnienie międzynarodowego bezpieczeństwa ekologicznego
- Proponuje rozwiązania na rzecz ograniczenia ponadpaństwowych zagrożeń ekologicznych
- Dostrzega związki między poszczególnymi globalnymi zagrożeniami środowiskowymi
- Posiada świadomość zagrożeń dla bezpieczeństwa ekologicznego oraz wpływu człowieka na ekosystemy. Zwiększa dbałość o oszczędność zasobów nieodnawialnych

##### **Treści programowe dla zajęć:**

- Bezpieczeństwo ekologiczne w stosunkach dwu i wielostronnych
- Zmiany klimatu jako zagrożenie dla bezpieczeństwa ekologicznego
- Bezpieczeństwo hydrologiczne
- Utrata bioróżnorodności jako zagrożenie dla bezpieczeństwa ekologicznego
- Wycinanie lasów jako zagrożenie dla bezpieczeństwa ekologicznego
- Współpraca państw na rzecz bezpieczeństwa ekologicznego

- Działania międzynarodowych organizacji pozarządowych na rzecz bezpieczeństwa ekologicznego
- Prawne aspekty międzynarodowego bezpieczeństwa ekologicznego

**Nazwa zajęć: Międzynarodowe bezpieczeństwo energetyczne**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Zna i rozumie wybrane regulacje prawne i zasady związane ze sferą bezpieczeństwa energetycznego.
- Zna i rozumie uwarunkowania i przebieg zmian w sferze bezpieczeństwa energetycznego.
- Potrafi prognozować i modelować złożone procesy zachodzące w sferze bezpieczeństwa energetycznego.
- Potrafi posługiwać się wybranymi regulacjami prawnymi (prawa międzynarodowego) w celu rozwiązywania problemów w sferze bezpieczeństwa energetycznego.
- Jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej i w życiu społecznym.
- Jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy, a także poszerzania umiejętności oraz kompetencji w zakresie tematyki zajęć.

**Treści programowe dla zajęć:**

- Zagadnienia wprowadzające.
- Paradygmaty energetyczne.
- Pojęcie polityki i bezpieczeństwa energetycznego.
- Światowe i regionalne struktury energetyczne.
- Współpraca międzynarodowa (kazus regionalny).
- Bezpieczeństwo infrastruktury energetycznej (kazus infrastruktury 1).
- Bezpieczeństwo infrastruktury energetycznej (kazus infrastruktury 2).
- Praktyki energetyczne: smart city, ubóstwo energetyczne.

**Nazwa zajęć: Międzynarodowe bezpieczeństwo informacyjne**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Posiada wiedzę o charakterze nauk o bezpieczeństwie, ich miejscu w systemie nauk.
- Wyjaśnia normy regulujące funkcjonowanie wybranych struktur i instytucji w zakresie bezpieczeństwa informacji
- Definiuje podstawowe pojęcia z dziedziny prawa informacyjnego.
- Zna rodzaje więzi społecznych w sferze bezpieczeństwa informacji i w jej otoczeniu oraz rządzące nimi prawidłowości
- Formułuje opinie prognozy rozwiązań w zakresie zjawisk, mechanizmów i instytucji bezpieczeństwa.
- Przewiduje skutki działań w obszarze bezpieczeństwa informacji

**Treści programowe dla zajęć:**

- Zagrożenia dla bezpieczeństwa informacyjnego, jego przyczyny oraz wynikające z tych zagrożeń procesy zmian w systemie gwarancji bezpieczeństwa informacji
- Istota i uwarunkowania bezpieczeństwa informacyjnego
- Ochrona własności intelektualnej, danych osobowych, tajemnicy zawodowej, granice wolności słowa.
- Prawne podstawy bezpieczeństwa informacji, zasoby informacyjne organów bezpieczeństwa państwa
- Polityka bezpieczeństwa informacji w państwie
- Przemoc cybernetyczna, handel informacją, dezintegracja i destrukcja informacji,

**Nazwa zajęć: Międzynarodowe Bezpieczeństwo Militarne**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Zna historyczne i współczesne uwarunkowania kształtujące strategie obronne państw, zna relacje między narodowymi i międzynarodowymi determinantami środowiska bezpieczeństwa, ma wiedzę o znaczeniu teorii stosunków międzynarodowych w relacjach militarnych
- Ma rozszerzoną wiedzę o roli i znaczeniu sił zbrojnych w zapewnieniu bezpieczeństwa na świecie, jej ewolucji do czasów nowożytnych oraz perspektywicznych wyzwaniach, zna główne uwarunkowania bezpieczeństwa międzynarodowego
- Ma podstawową wiedzę o współczesnych sojuszach i organizacjach międzynarodowych, ich roli w zapewnieniu światowego bezpieczeństwa wszystkimi możliwymi środkami, do użycia sił zbrojnych łącznie
- Zna historyczne i współczesne przyczyny powstawania konfliktów zbrojnych. Zna oficjalnie prezentowane poglądy na temat przypuszczalnego, perspektywicznego rozwoju środowiska bezpieczeństwa i celowości zmian w strategiach wykorzystania czynnika militarnego dla zapewnienia bezpieczeństwa międzynarodowego
- Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu zmian zachodzących w międzynarodowym środowisku bezpieczeństwa, ocenić zagrożenia z nich wynikające oraz sformułować własne opinie dobierając krytyczne dane i metody analizy

- Potrafi omówić strategiczne wyzwania dla bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego, scharakteryzować zadania dla sił zbrojnych z nich wynikające, formułować własne opinie na ich temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.
- Umie prognozować i modelować złożone procesy zachodzące w systemach bezpieczeństwa państw i strategiach militarnych oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla studiowanego kierunku studiów.
- Rozumie potrzebę poszerzania i aktualizowania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji przez całe życie oraz jest przekonany do konieczności uczenia się innych osób

#### **Treści programowe dla zajęć:**

- Bezpieczeństwo międzynarodowe, rola i znaczenie czynników militarnych.
- Przyczyny współczesnych konfliktów zbrojnych, warunki światowego pokoju.
- Nowe uwarunkowania międzynarodowego bezpieczeństwa militarnego.
- Współczesne i perspektywiczne zagrożenia dla bezpieczeństwa państw i regionów, przewidywane możliwości zapobiegania i przeciwdziałania.
- Sojusze wojskowe w systemie międzynarodowego bezpieczeństwa oraz polityka bezpieczeństwa i obrony Unii Europejskiej, znaczenie czynnika militarnego.
- Rola operacji pokojowych (utrzymania, wymuszania pokoju) w międzynarodowym systemie bezpieczeństwa.
- Nowe uwarunkowania międzynarodowego bezpieczeństwa militarnego oraz ewolucja roli sił zbrojnych w obszarze bezpieczeństwa.
- Wojny w Afganistanie i Iraku. Kooperatywne działania militarne na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa.
- Przyczyny współczesnych wojen, warunki światowego pokoju.
- Nowe uwarunkowania międzynarodowego bezpieczeństwa militarnego oraz cywilna kontrola nad armią.

#### **Nazwa zajęć: Międzynarodowe prawo humanitarne**

##### **Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Ma wiedzę o roli międzynarodowego prawa humanitarne dla nauk o bezpieczeństwie
- Ma wiedzę na temat roli międzynarodowego prawa humanitarne dla kształtowania bezpieczeństwa w skali globalnej, regionalnej, na poziomie narodowym i jednostkowym
- Zna istniejące rozwiązania prawne istotne dla kształtowania bezpieczeństwa państwa i ludności w czasie konfliktu zbrojnego
- Zna i prawidłowo identyfikuje konsekwencje naruszania norm międzynarodowego prawa humanitarne dla bezpieczeństwa państwa
- Ma wiedzę o systemach norm prawnych organizujących struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa narodowego w czasie konfliktu zbrojnego
- Ma wiedzę o uwarunkowaniach i przebiegu zmian w międzynarodowym systemie prawnym, wyznaczającym podstawy tworzenia bezpieczeństwa w skali globalnej, regionalnej, na poziomie narodowym i bezpieczeństwa osób indywidualnych
- Ma wiedzę na temat korzyści wynikających dla bezpieczeństwa narodowego i dla bezpieczeństwa osób indywidualnych z praktycznego zastosowania norm międzynarodowego prawa humanitarne
- Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy zjawisk istotnych dla bezpieczeństwa narodowego
- Posiada umiejętność oceny mechanizmów działania, roli i znaczenia międzynarodowego prawa humanitarne dla utrzymania bezpieczeństwa w skali globalnej, regionalnej, na poziomie narodowym i dla osób indywidualnych
- Posiada umiejętność posługiwania się terminologią z zakresu międzynarodowego prawa humanitarne oraz normami tej gałęzi prawa, pozwalającymi na rozwiązywanie wybranych problemów z zakresu bezpieczeństwa narodowego
- Potrafi samodzielnie proponować nowe rozwiązania prawne i zaprojektować sposoby wdrażania proponowanych rozwiązań podczas konfliktów zbrojnych

#### **Treści programowe dla zajęć:**

- Geneza i rozwój międzynarodowego prawa humanitarne
- Zasady międzynarodowego prawa humanitarne – ochrona osób wyłączonych z walki
- Zasady międzynarodowego prawa humanitarne – ochrona ludności cywilnej
- Zasady międzynarodowego prawa humanitarne – ochrona pracowników humanitarnych i przedstawicieli służb medycznych
- Zasady międzynarodowego prawa humanitarne – ograniczenia metod walki zbrojnej oraz ograniczenia w użyciu pewnych rodzajów broni
- Kontrola przestrzegania postanowień międzynarodowego prawa humanitarne
- Naruszenia międzynarodowego prawa humanitarne i odpowiedzialność międzynarodowa

#### **Nazwa zajęć: Międzynarodowe stosunki gospodarcze**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Ma wiedzę na temat najważniejszych procesów i zależności rozwojowych w świecie, szczególnie w zakresie handlu międzynarodowego, globalizacji i regionalizacji ekonomicznej.
- Postrzegana i rozumie podstawowe zagrożenia i szanse rozwojowe związane z procesem globalizacji
- Operuje podstawowymi kategoriami ekonomicznymi związanymi z gospodarką światową, pieniądzem międzynarodowym i handlem.
- Definiuje cele i zadania międzynarodowej i zagranicznej polityki handlowej
- Operuje podstawowymi pojęciami z zakresu instrumentów polityki handlowej i ich znaczenia dla bezpieczeństwa ekonomicznego państwa
- Zna rolę i znaczenie najważniejszych gospodarek narodowych w świecie oraz międzynarodowych instytucji i organizacji gospodarczych
- Gromadzi informacje gospodarcze, przetwarza je i wyciąga wnioski na temat sytuacji gospodarczej na świecie
- Korzysta ze źródeł literaturowych, umie wyszukiwać dane makroekonomiczne
- Rozwija kreatywne myślenie, dokonując ocen i prognoz związanych z tematyką przedmiotu, potrafiąc formułować opinie i inicjować dyskusję na omawiane tematy.

**Treści programowe dla zajęć:**

- Pojęcie i zakres międzynarodowych stosunków gospodarczych.
- Współczesna gospodarka światowa: Istota, struktura, ewolucja, rozwój.
- Analiza przepływów towarowych, usługowych, kapitałowych i ludzkich na świecie
- Pojęcie i przyczyny globalizacji współczesnej gospodarki światowej
- Międzynarodowa integracja gospodarcza w świecie - aspekty teoretyczne i praktyczne
- Doktrynalne założenia polityki handlowej. Instrumenty polityki handlowej
- Rola i znaczenie GATT/WTO w rozwoju handlu międzynarodowego
- Międzynarodowy system walutowy i pieniądz międzynarodowy
- Pozycja państwa rozwijających się w gospodarce światowej
- Problemy globalne współczesnego świata
- Znaczenie państw Triady w gospodarce światowej: USA, Unia Europejska, Japonia
- Analiza pozycji państw BRICS w gospodarce światowej. Chiny jako nowa potęga handlowa
- Gospodarka światowa w XXI w. Stan i wyzwania związane z kryzysem finansowym 2008+
- Nowe wyzwania gospodarcze w dobie postpandemii. Próby prognozy rozwoju światowej gospodarki do 2050 roku.

**Nazwa zajęć: Międzynarodowe stosunki polityczne**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Posiada podstawową wiedzę z zakresu stosunków międzynarodowych
- Rozróżnia mechanizmy występujące w obrębie stosunków międzynarodowych
- Zna podstawowe teorie i koncepcje z zakresu stosunków międzynarodowych
- Umie diagnozować główne zagrożenia w obrębie stosunków międzynarodowych
- Identyfikuje potencjalne wyzwania dla społeczności międzynarodowej

**Treści programowe dla zajęć:**

- Geneza i rozwój międzynarodowych stosunków politycznych
- Polityka zagraniczna i jej znaczenie
- Wojny i konflikty zbrojne na świecie
- Wyścig zbrojeń - przyczyny, formy i skutki
- Proces rozbrojeniowy na świecie
- Rozwiązywanie sporów i konfliktów na świecie
- Problemy globalne w XXI wieku
- Współpraca międzynarodowa i jej przejawy

**Nazwa zajęć: Modelowanie i prognozowanie środowiska bezpieczeństwa**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Zna i potrafi stosować różne metody prognozowania środowiska bezpieczeństwa
- Rozumie cel i potrzebę prognozowania i modelowania zagrożeń
- Zna i potrafi stosować zróżnicowane metody modelowania zagrożeń różnego typu

**Treści programowe dla zajęć:**

- Monitorowanie zagrożeń oraz cele prognozowania i modelowania środowiska bezpieczeństwa
- Metody heurystyczne w prognozowaniu i modelowaniu zagrożeń
- Ekstrapolacja i Interpolacja w prognozowaniu zagrożeń
- Teoria czarnego łabędzia i chaosu deterministycznego
- Metody analogii
- Metoda analizy morfologicznej

- Metoda scenariuszowa
- Modelowanie zagrożeń środowiskowych
- Modelowanie zagrożeń informacyjnych (FTA; ETA; CCA)
- Cykl projektowania zagrożeń, model STRIDE i analiza DREAD

**Nazwa zajęć: Negocjacje w sytuacjach kryzysowych**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Rozumie potrzebę stosowania negocjacji i ich rolę w życiu społecznym jako sposobu rozwiązywania sporów
- Potrafi stosować różne strategie, metody, style i techniki negocjacji
- Zna zadania negocjatora związane z przygotowaniem i prowadzeniem negocjacji w sytuacjach kryzysowych
- Potrafi dostosować styl i dobrać techniki negocjacji do sytuacji i typu sprawcy sytuacji kryzysowej
- Zna regulacje prawne dotyczące prowadzenia negocjacji policyjnych

**Treści programowe dla zajęć:**

- Wprowadzenie do negocjacji – podstawowe terminy i cel prowadzenia negocjacji
- Typologia negocjacji
- BATNA; WATNA; ZOPA
- Etapy negocjacji i zadania negocjatora
- Strategia szachowa w negocjacjach
- Techniki negocjacji
- Techniki manipulacji w negocjacjach
- Teoria gier w negocjacjach
- Style negocjacji (twardy, miękki i rzeczowy)
- Charakterystyka negocjacji w sytuacjach kryzysowych
- Schodowy model zmiany zachowania sytuacji kryzysowej
- Strategie i techniki w negocjacjach policyjnych
- Zadania negocjatora policyjnego w sytuacjach kryzysowych
- Regulacje prawne dotyczące prowadzenia negocjacji kryzysowych

**Nazwa zajęć: Ochrona danych osobowych**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Zna problematykę ochrony danych osobowych
- Zna metodykę zbierania, przetwarzania i udostępniania danych osobowych
- Rozumie zasady bezpieczeństwa ochrony danych osobowych z uwzględnieniem doświadczeń w pandemii
- Rozumie potrzebę oceny ryzyka oraz jej skutki dla ochrony danych osobowych

**Treści programowe dla zajęć:**

- Podstawy ochrony danych osobowych z uwzględnieniem praktycznych aspektów funkcjonowania w środowisku pracy, nauki, leczenia i zamieszkania.
- Metodyka zbierania, przetwarzania danych osobowych i udostępniania danych osobowych (umowy powierzenia przetwarzania danych osobowych, odpowiedzialność ADO, ASI, IOD)
- Bezpieczeństwo danych osobowych w czasie pandemii – praca zdalna, udostępnianie dokumentów
- Ocena ryzyka w podmiocie przetwarzającym dane osobowe

**Nazwa zajęć: Ochrona infrastruktury krytycznej**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Zna i rozumie relacje między strukturami i instytucjami społecznymi, a zwłaszcza organizacjami i instytucjami powołanymi do zapewniania bezpieczeństwa
- Zna i rozumie zagrożenia dla bezpieczeństwa narodowego, jego przyczyny oraz wynikające z tych zagrożeń procesy zmian w systemie zapewniania bezpieczeństwa, a także ma wiedzę o przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian
- Potrafi identyfikować i analizować konkretne problemy z obszaru bezpieczeństwa narodowego oraz proponować, a także wdrażać odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie
- Potrafi zrozumieć i analizować zjawiska społecznie istotne dla efektywnego funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego
- Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (politycznych, prawnych, gospodarczych) determinujących bezpieczeństwo w różnych jego wymiarach
- Jest gotów do wskazania metod i sposobów realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w zakresie bezpieczeństwa narodowego
- Potrafi wykorzystać odpowiednie środki i techniki komunikacyjne do monitorowania stanu bezpieczeństwa oraz przeciwdziałania jego zagrożeniom

**Treści programowe dla zajęć:**

- Podstawy prawne ochrony infrastruktury krytycznej
- Infrastruktura krytyczna w zapewnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa
- Organy i podmioty uczestniczące w realizacji Narodowego Programu Ochrony Infrastruktury Krytycznej
- Charakterystyka zasobów możliwych do wykorzystania w celu ochrony infrastruktury krytycznej.
- Przygotowanie i aktualizacja planów ochrony infrastruktury krytycznej.
- Charakterystyka zagrożeń dla infrastruktury krytycznej oraz ocenę ryzyka ich wystąpienia
- Polityka i strategie ochrony cyberprzestrzeni w Rzeczypospolitej Polskiej
- Pojęcie cyberprzestrzeni, cyberprzestępstw i cyberterroryzmu
- Zagrożenie terrorystyczne a obiekty i usługi infrastruktury krytycznej
- Europejska Infrastruktura Krytyczna
- System zaopatrzenia w wodę jak jeden głównych elementów IK

**Nazwa zajęć: Ochrona osób mienia i obszarów**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Zna potrzeby społeczne z obszaru ochrony osób, mienia i obszarów
- Posiada wiedzę o prawach i obowiązkach z zakresu bezpośredniej ochrony fizycznej, a także przy zabezpieczeniu technicznym
- Rozumie rolę pracowników ochrony, ze szczególnym uwzględnieniem pracowników kwalifikowanych
- Potrafi dokonywać diagnozy zastanej sytuacji kryzysowej
- Umie dokonać analizę z wykorzystania ustawowych środków przymusu bezpośredniego
- Jest gotów do realizowania zadań z zakresu ochrony osób, mienia i obszarów
- Uświadamia potrzebę ciągłego udoskonalania wiedzy i umiejętności, a także współpracy z innymi

**Treści programowe dla zajęć:**

- Fundament aksjologiczny potrzeb ochronnych - wprowadzenie
- Realizacja ochrony osób i mienia – bezpośrednia ochrona fizyczna i zabezpieczenie techniczne
- Wymagania kwalifikacyjne pracowników ochrony – prawa i obowiązki
- Ustawowo dozwolone środki przymusu bezpośredniego
- Charakterystyka zamachów na osoby i przeciwdziałanie atakom
- Ochrona osób w czasie imprez masowych
- Ochrona obszarów, obiektów i urzędzeń z uwzględnieniem specyfiki ochrony zakładu przemysłowego, banku, rezydencji

**Nazwa zajęć: Ochrona własności intelektualnej**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Zna istotę prawa własności intelektualnej
- Ma wiedzę z zakresu prawa autorskiego, praw pokrewnych i prawa własności przemysłowej
- Potrafi analizować przepisy prawne z zakresu własności intelektualnej
- Umie rozwiązywać casusy dotyczące zagadnień z obszaru prawa autorskiego, praw pokrewnych i prawa własności przemysłowej
- Posiada kompetencje w zakresie obrotu prawem własności intelektualnej
- Wskazuje źródła prawa w zakresie ochrony własności intelektualnej
- Wykorzystuje zdobytą wiedzę w życiu codziennym

**Treści programowe dla zajęć:**

- Przedmiot prawa autorskiego
  - Definicja utworu
  - Ochrona
  - Rodzaje utworów
- Podmiotu prawa autorskiego
  - Twórca
  - Współtwórcy
  - Producent/Wydawca
  - Pracodawca
  - Instytucje badawczo-naukowe
- Autorskie prawa osobiste i autorskie prawa majątkowe
  - Definicje
  - Czas ochrony
  - Przejawy
  - Porównanie
  - Ochrona prawa własności intelektualnej w Internecie
- Plagiat jako forma kradzieży intelektualnej
  - Definicja
  - Kary



- Rodzaje
- Autoplagiat
- Postępowanie
- Dozwolony użytek
  - Licencja ustawowa
  - Dozwolony użytek publiczny
  - Dozwolony użytek prywatny
  - Kazusy
- Umowy i licencje w zakresie prawa autorskiego
  - Umowy zbycia
  - Licencje
  - Warunki
  - Zapisy umowne
- Prawa pokrewne
  - Prawo do artystycznego wykonania
  - Prawo do fonogramu
  - Prawo do wideogramu
  - Prawo do nadań
  - Prawo do wydań naukowych i krytycznych
- Prawo własności przemysłowej
  - Wynalazki
  - Wzory przemysłowe
  - Wzory użytkowe
  - Znaki towarowe
  - Oznaczenia geograficzne
  - Topografie układów scalonych

**Nazwa zajęć: Organizacje międzynarodowe**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Zna i rozumie struktury i instytucje społeczne (polityczne, prawne, ekonomiczne) i ich podstawowe elementy, a zwłaszcza organizacje i instytucje powołane do zapewniania bezpieczeństwa
- Zna i rozumie rodzaje więzi społecznych w sferze bezpieczeństwa narodowego i w jej otoczeniu oraz rządzące nimi prawidłowości
- Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (politycznych, prawnych, gospodarczych) determinujących bezpieczeństwo w różnych jego wymiarach
- Potrafi zrozumieć i analizować zjawiska społecznie istotne dla efektywnego funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego
- Potrafi przygotowywać typowe prace pisemne w języku polskim i języku obcym, w których potrafi przedstawić szczegółowe zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa narodowego, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł
- Jest gotów do zrozumienia potrzeb poszerzania i aktualizowania wiedzy, umiejętności i kompetencji przez całe życie
- Jest gotów aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, a przede wszystkim w zespołach realizujących zadania w zakresie bezpieczeństwa

**Treści programowe dla zajęć:**

- Pojęcie, klasyfikacja, geneza i historia organizacji międzynarodowych
- Proces tworzenia i podstawy prawne organizacji międzynarodowych
- Cele, zadania i funkcje organizacji międzynarodowych
- Członkostwo organizacji międzynarodowych
- Struktura organizacyjna i osoby biorące udział w pracach organizacji międzynarodowych
- Decyzje i proces ich podejmowania w organizacjach międzynarodowych
- Czynniki warunkujące skuteczność i efektywność działania organizacji międzynarodowych
- Finansowanie działalności organizacji międzynarodowych
- Siedziba organizacji międzynarodowych
- Przywileje i immunitety organizacji międzynarodowych
- Współpraca pomiędzy międzynarodowymi organizacjami międzyrządowymi a pozarządowymi
- Rola międzynarodowych organizacji uniwersalnych w kształtowaniu stosunków międzynarodowych – analiza wybranej problematyki (casus ONZ)
- Problematyka bezpieczeństwa w działalności międzynarodowych organizacji powszechnych i partykularnych (Interpol, NATO)

- Międzynarodowe organizacje międzyrządowe o charakterze finansowym i ich wpływ na procesy globalizacyjne (Międzynarodowy Fundusz Walutowy, Bank Światowy)
- Międzynarodowe organizacje pozarządowe – wybrane problemy działalności (prawa człowieka – Amnesty International i Human Rights Watch; ekologia – Greenpeace International; walka z korupcją – Transparency International)
- Teoria i historia międzynarodowych organizacji pozarządowych (ingos)
- Ingos a ochrona praw człowieka
- Ingos a ochrona praw kobiet.
- Międzynarodowe organizacje ekologiczne i pacyfistyczne
- Międzynarodowe organizacje społeczne i religijne.
- Pokój i bezpieczeństwo międzynarodowe a aktywność wybranych organizacji międzynarodowych.
- Problematyka finansowa i ekonomiczna w działalności organizacji międzynarodowych
- Inne pola działalności ingos (organizacje sportowe, organizacje zajmujące się rozwojem indywidualnych umiejętności).

**Nazwa zajęć: Pierwsza pomoc z elementami ratownictwa**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Zna podstawowe procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.
- Rozpoznaje stan zagrożenia życia oraz potrafi podejmować działania w ramach pierwszej pomocy.
- Potrafi współdziałać i pracować w grupie

**Treści programowe dla zajęć:**

- Wprowadzenie do resuscytacji, podstawowe pojęcia i definicje
- Organizacja ratownictwa medycznego -podstawy prawne
- Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i automatyczna defibrylacja zewnętrzna
- Pierwsza pomoc w zawale mięśnia sercowego
- Utrata przytomności, zaburzenia świadomości - ilościowe, jakościowe zasady postępowania
- Pierwsza pomoc w krwotoku zewnętrznym i wewnętrznym, objawy różnicowanie
- Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci. Zadaławienia
- Ewakuacja z miejsca zdarzenia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego
- Taktyka działań ratowniczych.
- Urazy mechaniczne i obrażenia
- Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych

**Nazwa zajęć: Podstawy kryminologii i kryminalistyki**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Będzie miał/a wiedzę na temat historycznych uwarunkowań rozwoju nauk kryminalistyki i kryminologii oraz wzajemnych uwarunkowaniach obu nauk
- Będzie potrafił/a wskazać rodzaje śladów kryminalistycznych we wszystkich kategoriach wskazanych w celach zajęć przedmiotów
- Będzie posiadał/a umiejętności analizowania sytuacji wymagających powołania biegłych w zakresie badań śladów kryminalistycznych we wszystkich kategoriach grup omawianych na zajęciach(cele)
- Potrafi prawidłowo rozróżnić zakres kompetencyjny instytucji zajmujących się badaniami wybranych rodzajów śladów kryminalistycznych wie jakie instytucje moa wykonać ekspertyzy kryminalistyczne
- Posiada umiejętność rozróżniania podstawowych śladów kryminalistycznych i ma podstawową wiedzę na temat ich ujawniania, w zakresie wszystkich grup omawianych na zajęciach, wie w jaki sposób, między innymi w oparciu o ślady, budować wersje kryminalistyczne
- Potrafi przygotować postanowienia o powołaniu biegłych oraz sporządzić wybrane protokoły procesowe
- Wie jakie sytuacje, mogą wpływać na utratę dowodów w postaci zniszczenia śladów kryminalistycznych we wszystkich kategoriach grup omawianych na zajęciach
- Będzie stosował/a się do pakietu uniwersalnych rad dotyczących konieczności przygotowania się do prowadzenia oględzin miejsca zdarzenia i zabezpieczenia śladów na miejscu zdarzenia, również w oparciu o wiedzę praktyczną funkcjonariuszy

**Treści programowe dla zajęć:**

- Krótki rys historyczny rozwoju nauk kryminologii i kryminalistyki
- Krótka charakterystyka obu nauk – istota zainteresowań i konieczny rozwój nauk kryminologii i kryminalistyki
- Podstawowy podział śladów kryminalistycznych
- Szczegółowa analiza poszczególnych śladów kryminalistycznych – ślady daktyloskopijne
- Szczegółowa analiza poszczególnych śladów kryminalistycznych – ślady biologiczne
- Szczegółowa analiza poszczególnych śladów kryminalistycznych – ślady mechanoskopijne
- Szczegółowa analiza poszczególnych śladów kryminalistycznych – ślady traseologiczne
- Szczegółowa analiza poszczególnych śladów kryminalistycznych – ślady pamięciowe

- Elementy współpracy organów i instytucji w zakresie troski o jakość materiału dowodowego.
- Krótka charakterystyka oględzin miejsca zdarzenia
- Szczegółowe zadania policjantów na miejscu zdarzeń o charakterze kryminalnym
- Analityczne umiejętności rozpoznania śladów kryminalistycznych
- Ślady broni palnej
- Sporządzanie protokołów oględzin, miejsca i rzeczy oraz protokołów powołania biegłych
- Elementy praktyczne pracy funkcjonariuszy pionu techniki kryminalistycznej – wizyta studyjna

**Nazwa zajęć: Podstawy logistyki bezpieczeństwa**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Zna genezę logistyki bezpieczeństwa
- Ma wiedzę o roli logistyki w systemach bezpieczeństwa
- Potrafi zinterpretować tendencje w rozwoju logistyki bezpieczeństwa
- Umie analizować funkcjonowanie logistyki w systemach bezpieczeństwa
- Umie oceniać uwarunkowania logistyczne bezpieczeństwa
- Jest otwarty/a na dokonujące się zmiany w logistyce bezpieczeństwa
- Ma świadomość znaczenia logistyki w systemie bezpieczeństwa

**Treści programowe dla zajęć:**

- Geneza i ewolucja logistyki bezpieczeństwa
- Bezpieczeństwo międzynarodowe – aspekty logistyczne
- Bezpieczeństwo narodowe – aspekty logistyczne
- Transport w systemie bezpieczeństwa narodowego
- Rezerwy strategiczne w systemie bezpieczeństwa narodowego
- Logistyka w policji
- Logistyka w straży pożarnej
- Logistyka w straży granicznej
- Logistyka w służbie więziennej
- Logistyka wojskowa

**Nazwa zajęć: Podstawy organizacji i zarządzania**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Ma znajomość podstawowych pojęć dotyczących organizacji i organizowania działań zespołów oraz zarządzania nimi
- Ma znajomość podstawowych założeń zarządzania ludźmi w organizacjach
- Posiada umiejętność analizy organizacyjnej pod kątem możliwości zastosowania praktyk i struktur z z
- Posiada umiejętność zastosowania wiedzy z zakresu motywowania i przewodzenia w procesie decyzyjnym
- Uzyskuje przygotowanie do oceny struktur organizacyjnych, kształcenie umiejętności dostrzegania nieprawidłowych zjawisk w organizacji
- Uzyskuje wiedzę potrzebną do utworzenia organizacji oraz pomiaru sprawności jej działania z uwzględnieniem modeli struktur organizacyjnych
- Posiada umiejętność zarządzania organizacjami przez projekty

**Treści programowe dla zajęć:**

- Podstawy nauki o organizacji- pojęcia, przedmiot i zakres badań, teoria organizacji i kierownictwa
- Geneza i rozwój organizacji pracy z uwzględnieniem prekursorów kierunków
- Sformalizowany charakter organizacji i jej wpływ na sprawność w funkcjonowaniu
- Sieci międzyorganizacyjne
- Motywowanie i przewodzenie
- Komunikowanie i kontrolowanie w organizacjach
- Przywództwo. Wielcy przedsiębiorcy w kontekście umiejętności przewodzenia
- Planowanie w organizacjach
- Zarządzanie w warunkach złożoności
- Cele organizacji. Otoczenie organizacji
- Budowa modelu działania zespołowego
- Kierownictwo w komórkach zorganizowanych

**Nazwa zajęć: Podstawy psychologii i kognitywistyki**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Ma wiedzę na temat struktury i mechanizmów regulacyjnych czynności człowieka
- Zna funkcje schematów myślenia o świecie społecznym
- Ma wiedzę na temat charakterystyk ludzkiego wnioskowania
- Zna formy zachowania niewerbalnego i rozumie jego rolę w funkcjonowaniu człowieka
- Potrafi wykorzystać wiedzę na temat funkcjonowania grup społecznych

- Umie wykorzystać wiedzę na temat zarządzania konfliktem i współpracą

**Treści programowe dla zajęć:**

- Zakres i podstawowe pojęcia psychologii poznawczej i kognitywistyki – problematyka sztucznej inteligencji.
- Spostrzeganie a stałość spostrzeżeń. Czynniki wpływające na spostrzeganie. Spostrzeganie pozazmysłowe.
- Organizacja uczenia się .Metody mechanicznego zapamiętywania i nabywania umiejętności. Jak stymulować mózg w celu uzyskania lepszych efektów.
- Przetwarzanie informacji przez człowieka. Język komunikowania się. Myślenie, mowa i rozwiązywanie problemów. Myślenie twórcze.
- Genetyka zachowania. Współdziałanie dziedziczności i środowiska w zachowaniu człowieka.
- Racjonalność i irracjonalność w rozwiązywaniu konfliktów.
- Postrzeganie innych osób. Struktura procesów interpersonalnych.
- Geneza zachowania prospołecznego.

**Nazwa zajęć: Podstawy systemów GIS**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Rozumie i wyjaśnia sposób działania geograficznych systemów informacyjnych
- Objaśnia specyfikę geograficznych systemów informacyjnych, korzyści wynikające z ich użytkowania i możliwości zastosowań praktycznych GIS
- Rozumie i wyjaśnia podstawowe metody i modele stosowane w GIS
- Konstruuje poprawne metodycznie opracowania kartograficzne
- Prawidłowo interpretuje wyniki opracowań kartograficznych

**Treści programowe dla zajęć:**

- Wstęp do geograficznych systemów informacyjnych – charakterystyka i możliwości GIS
- Podstawowe definicje i historia GIS
- Modele danych przestrzennych – model rastrowy
- Modele danych przestrzennych – model wektorowy
- Układy odniesienia danych przestrzennych – odwzorowania i układy współrzędnych
- Zastosowania praktyczne geograficznych systemów informacyjnych
- Zarządzanie danymi w GIS
- Wizualizacja danych – tworzenie i modyfikacja map tematycznych

**Nazwa zajęć: Polityka bezpieczeństwa**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Posiada podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i polityki bezpieczeństwa
- Rozróżnia mechanizmy i modele polityki bezpieczeństwa
- Zna podstawowe procedury dotyczące polityki bezpieczeństwa
- Umie diagnozować zagrożenia dotyczące polityki bezpieczeństwa
- Identyfikuje wyzwania z zakresu polityki bezpieczeństwa

**Treści programowe dla zajęć:**

- Pojęcie i istota polityki bezpieczeństwa
- Cechy i elementy składowe polityki bezpieczeństwa
- Teorie oraz koncepcje dotyczące polityki bezpieczeństwa
- Główne wyzwania i zagrożenia dla polityki bezpieczeństwa
- Modele polityki bezpieczeństwa oraz sposoby ich realizacji
- Prognozowanie polityki bezpieczeństwa

**Nazwa zajęć: Praktyka Zawodowa**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Identyfikuje, charakteryzuje i potrafi zastosować procedury, metody pracy oraz sposoby weryfikacji wykonania postawionych zadań stosowane w instytucji organizującej praktykę.
- Uzyskuje umiejętność wykonywania zadań typowych dla pracowników organizacji/instytucji, w której odbyto praktyki.
- Zna podstawy prawne, kompetencje oraz procedury operacyjnej właściwe dla instytucji – organizatora praktyk.
- Potrafi skutecznie realizować zadania i rozwiązywać problemu przez pacę zespołową oraz komunikację w ramach organizacji.
- Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o bezpieczeństwie w praktyce działania instytucji – organizatora praktyk.

**Treści programowe dla zajęć:**

- Przedstawienie instytucji – organizatora praktyk – cele działania, struktura, zespół.
- Standardowe procedury działania instytucji – organizatora praktyk
- Rozwiązywanie problemów w funkcjonowaniu organizacji.

**Nazwa zajęć: Prawne podstawy bezpieczeństwa.**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Ma podstawową wiedzę o społeczeństwie, środowisku, państwie i prawie;
- Zna zasady państwa praworządnego .Potrafi wymienić międzynarodowe i krajowe instytucje zajmujące się problematyką bezpieczeństwa oraz opisać ich dorobek prawny
- Potrafi przedstawić zadania administracji publicznej w zakresie bezpieczeństwa publicznego, jak również wyjaśnić role służb, inspekcji oraz straży w systemie bezpieczeństwa i porządku publicznego.
- Potrafi opisać istotę stanów nadzwyczajnych.
- Zna istotę stanów nadzwyczajnych,
- Rozumie potrzebę poszerzania i aktualizowania wiedzy oraz umiejętności interpretacji prawnej przez całe życie

**Treści programowe dla zajęć:**

- Koncepcje prawa
- Prawo w procesie badawczym
- Normy i przepisy prawne .Funkcje prawa .Źródła prawa
- Przestrzeganie prawa. Obywatel w postępowaniu karnym
- Bezpieczeństwo prawne jako wartość fundamentalna
- Funkcje państwa z zakresu bezpieczeństwa.
- Organy parlamentarne w dziedzinie bezpieczeństwa. Komisja Administracji i Spraw Wewnętrznych, Komisja Obrony
- Zakres działania administracji rządowej .Rządowe Centrum Bezpieczeństwa.
- Rola organów wykonawczych samorządu terytorialnego.
- Siły Zbrojne w państwie. Struktura i zadania.
- Służby Specjalne.
- Pozycja prawnoustrojowa służb , inspekcji i straży
- Prawne aspekty zarządzania kryzysowego
- Stany nadzwyczajne w państwie.
- Wolności i ochrona praw człowieka
- Międzynarodowe prawo humanitarne.

**Nazwa zajęć: Prawo i postępowanie administracyjne**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu administracji publicznej, prawa administracyjnego oraz procedury administracyjnej
- Zna i rozumie wybrane regulacje prawne z zakresu prawa administracyjnego materialnego
- Zna i rozumie prawne formy działania administracji, rodzaje rozstrzygnięć i środków prawnych w postępowaniu administracyjnym
- Zna i rozumie podstawowe zasady i przebieg postępowania administracyjnego, egzekucyjnego i sądowo administracyjnego.
- Zna i rozumie zakres obowiązywania kodeksu postępowania administracyjnego, egzekucji w administracji publicznej oraz postępowania sądowo administracyjnego
- Potrafi rozpoznać różnice pomiędzy prawem administracyjnym materialnym, ustrojowym i proceduralnym
- Potrafi posługiwać się aktami prawnymi z wybranego zakresu materialnego prawa administracyjnego oraz Potrafi rozwiązać określoną sprawę administracyjną w oparciu o podany stan faktyczny oraz powszechnie obowiązujące źródła prawa
- Potrafi podejmować decyzje z zakresu działania administracji publicznej w oparciu o normy prawne, normy zawodowe oraz etyczne obowiązujące w administracji
- Potrafi analizować sposoby przeprowadzania postępowania administracyjnego, postępowania egzekucyjnego i przed sądami administracyjnymi
- Potrafi rozpoznać dokumenty i tworzyć projekty dokumentów w działalności administracji publicznej
- Ocenić prawidłowość rozstrzygnięć administracyjnych
- Jest gotów do podjęcia pracy w zespole w oparciu o partnerskie reguły współpracy oraz zarządzania zespołem ludzi
- Jest gotów do do poszukiwania aktualnej wiedzy z zakresu prawa administracyjnego i uczestniczenia w życiu publicznym, w szczególności do pracy w strukturach administracji rządowej i samorządowej
- Jest gotów do świadomego przestrzegania prawa
- Jest gotów do prezentowania i uzasadniania efektów swojej pracy z zakresu stosowania przepisów prawa administracyjnego materialnego, postępowania administracyjnego, postępowania egzekucyjnego i przed sądami administracyjnymi

**Treści programowe dla zajęć:**

- Podstawowe pojęcia teoretyczne w nauce prawa administracyjnego: Pojęcie administracji publicznej; Pojęcie prawa administracyjnego; Podział prawa administracyjnego; Normy w prawie administracyjnym; Stosunek administracyjnoprawny; Aparat administracyjny; Władztwo administracyjne
- Źródła prawa administracyjnego: Pojęcie i klasyfikacja źródeł prawa; źródła prawa powszechnie obowiązujące; Akty prawa miejscowego; Źródła prawa wewnętrznego; Zasady obowiązywania i wejścia w życie aktów prawnych; Prawo administracyjne Unii Europejskiej
- Istota i znaczenie postępowania administracyjnego: Pojęcie i rodzaje postępowania administracyjnego; Zakres obowiązywania KPA w postępowaniu jurysdykcyjnym; KPA w sprawach wydawania zaświadczeń; KPA w sprawach skarg i wniosków; Wyłączenia spod przepisów KPA; Charakter i znaczenie zasad ogólnych KPA
- Organy prowadzące i osoby uczestniczące w postępowaniu administracyjnym (na wybranych przykładach z zakresu materialnego prawa administracyjnego)
- Pojęcie, rodzaje i sposób obliczania terminów w postępowaniu administracyjnym (na wybranych przykładach z zakresu materialnego prawa administracyjnego)
- Wezwania, doręczenia, udostępnianie akt oraz zasady postępowania dowodowego (na wybranych przykładach z zakresu materialnego prawa administracyjnego)
- Rozprawa, decyzja administracyjna, ugoda administracyjna, postanowienie (na wybranych przykładach z zakresu materialnego prawa administracyjnego)
- Środki prawne w postępowaniu administracyjnym, skargi i wnioski (na wybranych przykładach z zakresu materialnego prawa administracyjnego)
- Pojęcie i zasady postępowania egzekucyjnego w administracji: Zakres postępowania egzekucyjnego; Podmioty postępowania egzekucyjnego; Środki egzekucyjne; Zasady postępowania egzekucyjnego
- Wszczęcie i przebieg postępowania egzekucyjnego: Wszczęcie i tok postępowania; Zbieg egzekucji; Koszty egzekucji; Egzekucja w trybie uproszczonym
- Administracyjne środki prawne, środki ochrony sądowej oraz środki egzekucji: Zażalenie; Zarzut; Wyłączenie spod egzekucji; Skarga na czynności egzekucyjne; Skarga na przewlekłość postępowania egzekucyjnego; Skarga na bezczynność wierzyciela; Środki ochrony sądowej
- Sądowa kontrola działalności administracji publicznej: Rola sądów w funkcjonowaniu administracji publicznej; Wojewódzkie sądy administracyjne; Naczelny Sąd Administracyjny; Właściwość sądów administracyjnych;
- Postępowanie sądowo-administracyjne: Podmioty postępowania sądowo administracyjnego; Przebieg postępowania administracyjnego; Prawomocność i zaskarżalność orzeczeń sądowych; Koszty postępowania; Wykonanie wyroku sądu administracyjnego

**Nazwa zajęć: Procesowe podejście do zarządzania projektami**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Ma wiedzę w zakresie zarządzania procesowego oraz istoty projektu i jego elementów, faz cyklu projektu, metod analizy przedmiotu przygotowującego projekt
- Ma wiedzę w zakresie źródeł finansowania projektów, sposobów konstruowania działań projektowych oraz metod projektowych, zasad konstruowania budżetu projektu
- Umie analizować problemy i cele projektu z wykorzystaniem metod drzewa problemów i drzewa celów, opisać problem projektowy, znaleźć otwarty konkurs projektowy
- Umieć zinterpretować warunki konkursu projektowego oraz dokumenty projektowe, wybrać grupę docelową projektu, zbudować wskaźniki projektu
- Ma kompetencje w zakresie współpracy z innymi osobami przy realizacji zadań projektowych, podejścia kreatywnego i innowacyjnego w zakresie wymyślania i ustalania pomysłów w obszarze działań społecznych i zawodowych
- Ma kompetencje w zakresie dostrzegania zależności pomiędzy efektywnością pracy nad projektem a koniecznością dalszego kształcenia zawodowego, w zakresie systematycznej pracy i planowego tworzenia zadań projektowych

**Treści programowe dla zajęć:**

- Zarządzanie procesowe, projekt, metoda projektowa, wniosek, cykl projektu, struktura projektu, typy projektów, zarządzanie projektem – systematyzacja metod
- Wybór grup projektowych, określenie pomysłu na projekt, profil organizacji, analiza SWOT, strategia wynikowa i konwersyjna
- Analiza problemów, analiza celów projektowych, drzewka problemów i celów, zasad opisu problemu, zasada SMART a cele projektu
- Grantodawcy, konkursy projektowe, dokumentacja konkursowa, zasady finansowe, formularz wniosku, umowa o realizację projektu – ramy prawne realizacji projektu
- Projektowanie działań i metod, tabela działań i metod, grupa docelowa - beneficjenci bezpośredni i pośredni, harmonogram, wykres Ganita, ścieżka krytyczna, partnerzy projektowi
- Produkt, rezultat, oddziaływanie – zasady konstruowania wskaźników, tabela wskaźników

- Zasady finansowe, współfinansowanie, generowanie wkładu własnego, księgowość i rachunkowość projektu
- Matryca logiczna projektu, standardowe części wniosku projektowego, zasady pomocowe, wartości europejskie, retoryka projektowa.
- Budowa i zarządzanie zespołem projektowym, informowanie o projekcie i strategia medialna, monitoring
- Raportowanie, strategię renegocjacji zasad umowy, kontynuacja

**Nazwa zajęć: Prognozowanie i symulacje w bezpieczeństwie**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Potrafi ocenić rolę i znaczenia prognostyki – zna pojęcia, klasyfikacje, metody, techniki etc. Ma wiedzę na temat relacji prognozowania i planowania polityki na poziomie lokalnym, państwowym oraz międzynarodowym.
- Potrafi wskazać najważniejsze dylematy związane z prognozowaniem i planowaniem na poziomie lokalnym, państwowym oraz międzynarodowym. Ma wiedzę w zakresie stosowania metod intuicyjnych, ekstrapolacyjnych i symulacyjnych, a także na temat modeli układów stosunków międzynarodowych – ich dynamiki i logiki. Dysponuje ponadto wiedzą na temat scenariuszy rozwoju stosunków międzynarodowych.
- Potrafi korzystać ze źródeł literaturowych i samodzielnie pisać prace naukowe, raporty, analizy (np. PERT), scenariusze etc.
- Rozumie wagę prognozowania i planowania, zwłaszcza w kontekście zagrożeń na poziomie lokalnym, państwowym oraz międzynarodowym.
- Wykorzystuje metody i narzędzia prognostyczne, zwłaszcza w kontekście zagrożeń na poziomie lokalnym, państwowym oraz międzynarodowym.
- Ma umiejętność komunikowania się, dyskusji i argumentowania twierdzeń
- Potrafi krytycznie oceniać informacje podawane przez media, polityków etc. A odnoszące się do prognoz, symulacji

**Treści programowe dla zajęć:**

- Prawa rozwoju i zmienności stosunków międzynarodowych
- Prognoza i jej właściwości
- Metody i techniki prognozowania
- Wybrane pasywne i aktywne metody w prognozowaniu
- Heurystyka w prognozowaniu
- Metoda scenariuszy w prognozowaniu
- Scenariusze globalne
- Działalność polskich organizacji prognostycznych
- Prognozowanie a planowanie polityki zagranicznej państwa i międzynarodowych stosunków politycznych i gospodarczych
- Symulacja i jej właściwości
- Teoria gier
- Symulacje komputerowe w naukach społecznych
- Prognozowanie a inne dziedziny nauki
- Wybrane zagrożenia dla współczesnego bezpieczeństwa – case study
- Znani futurologi i ich prognozy

**Nazwa zajęć: Prognozowanie zagrożeń bezpieczeństwa lokalnego**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Potrafi ocenić rolę i znaczenia prognostyki – zna pojęcia, klasyfikacje, metody, techniki etc. Ma wiedzę na temat relacji prognozowania i planowania polityki na poziomie lokalnym.
- Zna podstawy działalności systemu bezpieczeństwa i sposoby jego kształtowania w środowisku lokalnym.
- Potrafi korzystać ze źródeł literaturowych i samodzielnie pisać prace naukowe, raporty, analizy (np. PERT), scenariusze etc.
- Wykorzystuje metody i narzędzia prognostyczne w obszarze zagrożeń bezpieczeństwa lokalnego. Umie wskazać determinanty i rodzaje zagrożeń społeczności lokalnych. Potrafi też zarządzać bezpieczeństwem na poziomie lokalnym.
- Ma umiejętność komunikowania się, dyskusji i argumentowania twierdzeń
- Potrafi krytycznie oceniać informacje podawane przez media, polityków etc. A odnoszące się do prognoz, symulacji.

**Treści programowe dla zajęć:**

- Prognoza i jej właściwości. Metody i techniki prognozowania.
- Prognozowanie a planowanie polityki na poziomie lokalnym
- Prawne i instytucjonalne aspekty bezpieczeństwa lokalnego
- System bezpieczeństwa i sposoby jego kształtowania w środowisku lokalnym. Zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie lokalnym.
- Prognozowanie i monitorowanie zagrożeń. Determinanty i rodzaje zagrożeń społeczności lokalnych.

- Przeciwdziałanie zagrożeniom lokalnym: projektowanie działań profilaktycznych; koncepcja policji środowiskowej, secured by design oraz strategia Crime Prevention through Environmental Design drugiej generacji etc.
- Bezpieczeństwo w opinii społeczności lokalnej. Środki masowej informacji i ich rola w kształtowaniu bezpieczeństwa społeczności lokalnych.
- Wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa lokalnego

**Nazwa zajęć: Prognozowanie zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Potrafi ocenić rolę i znaczenia prognozyki międzynarodowej – zna pojęcia, klasyfikacje, metody, techniki etc. Ma wiedzę na temat relacji prognozowania i planowania polityki zagranicznej państwa.
- Potrafi wskazać najważniejsze dylematy związane z prognozowaniem i planowaniem międzynarodowych stosunków politycznych oraz gospodarczych. Ma wiedzę w zakresie stosowania metod intuicyjnych, ekstrapolacyjnych i symulacyjnych, a także na temat modeli układów stosunków międzynarodowych – ich dynamiki i logiki. Dysponuje ponadto wiedzą na temat scenariuszy rozwoju stosunków międzynarodowych.
- Potrafi korzystać ze źródeł literaturowych i samodzielnie pisać prace naukowe, raporty, analizy (np. PERT), scenariusze etc.
- Rozumie wagę prognozowania i planowania w obszarze stosunków międzynarodowych, zwłaszcza w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego
- Wykorzystuje metody i narzędzia prognostyczne w obszarze stosunków międzynarodowych, zwłaszcza w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego
- Ma umiejętność komunikowania się, dyskusji i argumentowania twierdzeń
- Potrafi krytycznie oceniać informacje podawane przez media, polityków etc. A odnoszące się do prognoz, symulacji

**Treści programowe dla zajęć:**

- Prawa rozwoju i zmienności stosunków międzynarodowych
- Prognoza i jej właściwości
- Metody i techniki prognozowania
- Wybrane pasywne i aktywne metody w prognozowaniu międzynarodowym
- Heurystyka w prognozowaniu międzynarodowym
- Scenariusz międzynarodowy w prognozowaniu
- Scenariusze globalne
- Działalność polskich organizacji prognostycznych
- Prognozowanie a planowanie polityki zagranicznej państwa i międzynarodowych stosunków politycznych i gospodarczych
- Symulacja międzynarodowa
- Teoria gier
- Symulacje komputerowe w naukach społecznych
- Prognozowanie w nauce o stosunkach międzynarodowych a inne dziedziny nauki
- Wybrane zagrożenia dla współczesnego bezpieczeństwa międzynarodowego
- Znani futurologi i ich prognozy

**Nazwa zajęć: Seminarium dyplomowe**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Identyfikuje istotne problemy badawcze i stawia hipotezy
- BN
- Wybiera i stosuje odpowiednie metody badawcze
- Projektuje narzędzia badawcze i zbiera dane
- Analizuje i prezentuje dane
- Przeprowadza wnioskowanie na podstawie zebranych danych i weryfikuje hipotezy
- Píše pracę naukową posługując się odpowiednim językiem

**Treści programowe dla zajęć:**

- Charakterystyka i cele prac naukowych; problem badawczy i pytania badawcze
- Teza a hipoteza
- Metody, techniki i narzędzia badawcze
- Analiza i prezentacja danych
- Metody wnioskowania - dedukcja i indukcja
- Język i layout prac dyplomowych
- Kwerenda biblioteczna
- Dyskusja i konsultacje

**Nazwa zajęć: Służby, Inspekcje i Straże**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**



- Potrafi określić uprawnienia władz samorządowych w dziedzinie bezpieczeństwa i porządku publicznego i wskazać na ich praktyczne zastosowanie
- Potrafi wskazać jednostki służb, inspekcji i straży powiatowej i wojewódzkiej administracji zespolonej oraz omówić zasady ustrojowej SIS
- Potrafi przyporządkować zadania SIS do wybranych wyzwań lokalnej polityki bezpieczeństwa
- Potrafi w praktyce zastosować wiedzę m. In. Z zakresu znajomości kompetencji SIS w odniesieniu do budynków użyteczności publicznej, organizacji imprez masowych, organizacji wydarzeń kulturalnych, opieki nad zwierzętami bezdomnymi i in.

**Treści programowe dla zajęć:**

- Rola i zadania straży gminnych w utrzymaniu porządku publicznego
- Uprawnienia organów wykonawczych i uchwałodawczych JST w dziedzinie bezpieczeństwa i porządku publicznego
- Służby, inspekcje i straże powiatowej administracji zespolonej
- Kompetencje SIS w zakresie: ochrony środowiska, ochrony zwierząt i opieki nad nimi, ochrony zabytków i dziedzictwa narodowego, nadzoru nad farmaceutykami
- Zadania i kompetencje pisan w okresie pandemii (zarys problemu); Służby, inspekcje i straże zabezpieczające imprezy masowe. Prywatyzacja bezpieczeństwa (temat realizowany na dwóch jednostkach)

**Nazwa zajęć: Socjologia bezpieczeństwa**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Posługuje się podstawowymi pojęciami socjologii w zakresie interpretacji bezpieczeństwa narodowego
- Analizuje podstawowe zagrożenia bezpieczeństwa z punktu widzenia współczesnych koncepcji bezpieczeństwa
- Wyjaśnia procesy bezpieczeństwa i jego zagrożeń w oparciu o teorie zmiany społecznej
- Interpretuje procesy bezpieczeństwa z perspektywy grup społecznych
- Wyjaśnia procesy i zagrożenia bezpieczeństwa z uwzględnieniem teorii stereotypu
- Zna socjologiczne mechanizmy przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa narodowego
- Posiada świadomość zagrożeń bezpieczeństwa

**Treści programowe dla zajęć:**

- Definiuje takie pojęcia jak: więzi społeczne, grupa społeczna, socjalizacja, wychowanie, władza, bezpieczeństwo, stratyfikacja społeczna, globalizacja, deglobalizacja, ład społeczny
- Kulturowe i społeczne uwarunkowania bezpieczeństwa
- Bezpieczeństwo jako egzystencjalna potrzeba, wartość, dobro wspólne i cel działania człowieka
- Bezpieczeństwo a kwestia zagrożeń
- Wymiary i typy bezpieczeństwa
- Bezpieczeństwo w grupach społecznych
- Wpływ wojen na życie społeczne
- Socjologia wojska i grup dyspozycyjnych

**Nazwa zajęć: System bezpieczeństwa narodowego**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Ma znajomość podstawowych pojęć dotyczących systemu bezpieczeństwa narodowego
- Znajomość charakterystyki oraz mechanizmów funkcjonowania struktur i instytucji bezpieczeństwa narodowego
- Posiada umiejętność rozpoznawania słabych i mocnych stron systemu bezpieczeństwa narodowego
- Posiada wiedzę dotyczącą roli systemu bezpieczeństwa narodowego w zapewnieniu suwerenności i integralności terytorialnej państwa
- Posiada wiedzę z zakresu roli instytucji bezpieczeństwa państwa w funkcjonowaniu systemu bezpieczeństwa narodowego
- Posiada umiejętności rozumienia i analizy organizacji, zadań i funkcji systemu bezpieczeństwa narodowego
- Posiada wiedzę i umiejętność charakterystyki komponentów bezpieczeństwa państwa (bezpieczeństwo zdrowotne, bezpieczeństwo prawne, bezpieczeństwo socjalne, itp.)

**Treści programowe dla zajęć:**

- Podstawowe wiadomości dotyczące bezpieczeństwa – pojęcia i definicje, przedmiot i zakres badań, teoria nauk o bezpieczeństwie
- System bezpieczeństwa narodowego – cele, zadania i struktura
- Uwarunkowania system bezpieczeństwa narodowego – silne i słabe strony. Ocena
- Ewolucja strategii bezpieczeństwa narodowego po 1989 r.
- Wymiar zewnętrzny bezpieczeństwa narodowego
- Komponenty systemu bezpieczeństwa narodowego
- Uwarunkowania i zagrożenia bezpieczeństwa narodowego
- Stany nadzwyczajne i ich wpływ na bezpieczeństwo narodowe RP

**Nazwa zajęć: System organizacji administracji publicznej w Polsce**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Posiada umiejętność przeprowadzenia analizy z obszaru zagadnień teorii i praktyki funkcjonowania administracji publicznej.
- Potrafi przeprowadzić analizę strukturalną instytucji sfery publicznej.
- Umie wykorzystać wiedzę teoretyczną na poziomie modeli empirycznych w celu budowy modeli normatywnych.
- Zna sposoby przeprowadzenia analizy funkcjonalnej badanych struktur administracji publicznej.
- Rozpoznawać i wyodrębniać zmienne niezależne, które prowadzą do powstania zbioru zmiennych zależnych.
- Posiada umiejętność gromadzenia wiedzy z zakresu administracji publicznej.
- Umiejętność implementowania procedur ewaluacyjnych w obszarze administracji publicznej.

**Treści programowe dla zajęć:**

- Aspekty metodologiczne badań
- Podstawowe kategorie administracji publicznej
- Cechy i podstawowe zasady organizacji administracji
- Uwarunkowania rozwoju administracji
- Zadania i struktury administracji
- Rys historyczny administracji publicznej w Polsce
- Organizacja i zasady działania administracji publicznej w Polsce
- Kadry w administracji
- Nadzór i kontrola administracji
- Etyka i odpowiedzialność w administracji

**Nazwa zajęć: System Polityczny RP**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Zna genezę i ewolucję systemu organów państwowych w Polsce.
- Zna podstawy prawne i zasady funkcjonowania organów państwowych.
- Potrafi samodzielnie dokonywać analizy aktów prawnych.
- Potrafi dokonać analizy pozycji ustrojowej najważniejszych organów państwowych.
- Rozumie mechanizmy rządzące życiem politycznym w Polsce.
- Potrafi samodzielnie analizować procesy i zjawiska polityczne.
- Jest przygotowany do działalności w administracji rządowej, samorządowej oraz w sferze politycznej.

**Treści programowe dla zajęć:**

- Ustrój polityczny i jego uwarunkowania.
- Konstytucja i źródła prawa konstytucyjnego.
- Ewolucja systemu politycznego PRL i RP.
- Tryb uchwalania i główne założenia Konstytucji RP z 2 kwietnia 1997 r.
- Zasady ustroju politycznego Rzeczypospolitej Polskiej.
- System organów państwa.
- Władza ustawodawcza w RP i przebieg procesu legislacyjnego w RP.
- Władza wykonawcza w RP. Prezydent RP i Rada Ministrów.
- Wymiar sprawiedliwości. Sądy i trybunały.
- Organy kontroli i ochrony prawa: krrit, RPO, NIK.
- Terenowe organy administracji rządowej.
- Zasady prawa wyborczego. Kodeks wyborczy.
- Kierunki ewolucji systemu politycznego RP.

**Nazwa zajęć: Systemy bezpieczeństwa międzynarodowego**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Zna podstawowe założenia, wady i zalety podejścia systemowego w nauce o bezpieczeństwie międzynarodowym
- Zna uwarunkowania ewolucji form organizacji bezpieczeństwa międzynarodowego
- Zna genezę, strukturę i podstawowe mechanizmy funkcjonowania wybranych współczesnych i historycznych systemów bezpieczeństwa międzynarodowego
- Potrafi zastosować podejście systemowe do badań nad bezpieczeństwem międzynarodowym
- Potrafi podjąć próbę oceny efektywności różnych systemów bezpieczeństwa międzynarodowego
- Rozwiązuje złożone problemy
- Analizuje zjawiska z perspektywy systemowej

**Treści programowe dla zajęć:**

- Podejście systemowe w nauce o bezpieczeństwie międzynarodowym

- Systemy równowagi sił
- Sojusze polityczno-militarne
- NATO jako przykład współczesnego systemu zinstytucjonalizowanego
- Systemy bezpieczeństwa zbiorowego
- OBWE jako przykład idei bezpieczeństwa kooperatywnego
- Unia Europejska jako specyficzny system bezpieczeństwa międzynarodowego
- Regionalne systemy bezpieczeństwa międzynarodowego
- Regionalne kompleksy bezpieczeństwa i ich instytucje bezpieczeństwa
- Międzynarodowe systemy kontroli zbrojeń
- Międzynarodowa współpraca w dziedzinie zwalczania zagrożeń transnarodowych
- Rola podmiotów niepaństwowych w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego
- Instytucje współpracy zbrojeniowej Europy
- Instrumenty wykonawcze systemów bezpieczeństwa międzynarodowego – wielonarodowe operacje wojskowe
- Instrumenty wykonawcze systemów bezpieczeństwa międzynarodowego – sankcje ekonomiczne

**Nazwa zajęć: Systemy reagowania kryzysowego**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Dysponuje wiedzą odnoszącą się do rozwiązań z obrębu problematyki zarządzania kryzysowego oraz budowy systemów reagowania kryzysowego innych państw świata, dysponujących wyjątkowymi cechami charakterystycznymi.
- Posiada wiedzę niezbędną do zrozumienia i opisanie obecnych przeobrażeń w sferze roli i znaczenia postrzegania bezpieczeństwa państwa jako elementu synergii pomiędzy czynnikami militarnymi i pozamilitarnymi, szczególnie w kontekście sytuacji kryzysowej lub kryzysu.
- Pozyskał podstawową wiedzę z zakresu kluczowych technologii bezpieczeństwa, które mogą wpływać na zrozumienie zarówno systemów reagowania kryzysowego jak i innych elementów bezpieczeństwa państwa w XXI w.
- Odpowiednio diagnozuje kwestię łączenia efektywności rozwiązań z zakresu konstrukcji i działania systemu reagowania kryzysowego z możliwością reakcji państwa na klasyczne oraz nowe, np. Hybrydowe, formy wyzwań w sferze bezpieczeństwa, mogących przerodzić się w kryzys lub będących już kryzysem.
- Poprawnie łączy wiedzę dotyczącą konstrukcji systemów reagowania kryzysowego z obszarem możliwości technicznych, które oferują dostępne na rynku rozwiązania technologiczne.
- Umiejętnie ustosunkowuje się do kluczowych wyzwań z zakresu systemu reagowania w Polsce, mając na uwadze trendy i makrotrendy oraz zmiany w zakresie architektury bezpieczeństwa europejskiego oraz światowego.
- Potrafi odnosić się do bieżących kwestii, kategoryzowanych jako sytuacje kryzysowe/kryzysy, wykorzystując do tego odpowiednie doświadczenia z zakresu studiów przypadków czy też procedur Lessonslearned, bazujących na innych wydarzeniach oraz innych niż polski systemach reagowania kryzysowego.

**Treści programowe dla zajęć:**

- System reagowania kryzysowego Stanów Zjednoczonych
- System reagowania kryzysowego Rosji
- System reagowania kryzysowego Niemiec
- System obrony totalnej i polska koncepcja obrony powszechnej
- Operacje reagowania kryzysowego NATO
- Kryzys migracyjny w Europie a potrzeby reagowania kryzysowego w ramach UE
- Technologie bezpieczeństwa granic w obliczu potrzeb reagowania kryzysowego
- Platformy bezzałogowe i ich rola w reagowaniu kryzysowym
- Technologie ISR oraz technologie bezpieczeństwa stosowane do ochrony infrastruktury krytycznej
- Czynniki CBRN jako wyzwanie z zakresu reagowania kryzysowego
- Wpływ zagrożeń terrorystycznych na reagowanie kryzysowe
- Rozwój narkobiznesu oraz handlu narkotykami a reagowanie kryzysowe państw
- Problemy budowania polskiej obrony cywilnej kraju i ochrony ludności w XXI w.

**Nazwa zajęć: Systemy teleinformatyczne w zarządzaniu kryzysowym**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji oraz organizacji działających w systemie bezpieczeństwa publicznego
- Umie wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (politycznych, prawnych, gospodarczych) determinujących bezpieczeństwo w różnych jego wymiarach

- Umie właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (politycznych, prawnych, gospodarczych) zachodzących w systemie bezpieczeństwa narodowego i w jego otoczeniu
- Umie prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk o bezpieczeństwie i dyscyplin pokrewnych
- Umie wykorzystać zdobytą wiedzę do opisu i oceny stanu bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i międzynarodowym, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej
- Umie identyfikować i analizować konkretne problemy z obszaru bezpieczeństwa narodowego oraz proponować, a także wdrażać odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie
- Umie wykorzystać odpowiednie środki i techniki komunikacyjne do monitorowania stanu bezpieczeństwa oraz przeciwdziałania jego zagrożeniom

**Treści programowe dla zajęć:**

- Planowanie i zabezpieczenie wydarzeń masowych
- Przygotowywanie map sytuacyjnych i planów ewakuacji na potrzeby zarządzania kryzysowego
- Tworzenie geokodowanych baz danych
- Praca na mapach z krajowego zasobu kartograficznego

**Nazwa zajęć: Techniki samoobrony**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa osobistego-definicje, podstawowe pojęcia: rodzaje bezpieczeństwa, postrzeganie bezpieczeństwa
- Posiada wiedzę na temat podstawowych organów bezpieczeństwa oraz ich kompetencji w sytuacjach zagrożenia
- Potrafi zareagować w sposób zgodny z polskim prawem w sytuacjach zagrożenia
- Posiada podstawowe umiejętności z zakresu technik samoobrony

**Treści programowe dla zajęć:**

- Przekazanie studentowi wiedzy na temat bezpieczeństwa osobistego-definicje, podstawowe pojęcia: rodzaje bezpieczeństwa, postrzeganie bezpieczeństwa
- Przekazanie studentowi wiedzy dotyczącej podstawowych organów bezpieczeństwa oraz ich kompetencji w sytuacjach zagrożenia :interpretacja i przykłady
- Przekazanie wiedzy na temat praw i obowiązków obywatela, znajomość kodeksu karnego odnośnie obrony koniecznej-przykłady, a także umiejętność reagowania w sposób zgodny z polskim prawem w sytuacjach zagrożenia
- Poznanie technik samoobrony

**Nazwa zajęć: Technologie informacyjne**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Rozpoznaje elementy techniki i oprogramowania systemu komputerowego i komunikacyjnego oraz ocenia ich przydatność w procesie przyswajania, przetwarzania i dystrybucji informacji.
- Ma wiedzę o metodach, technikach i ograniczeniach prawnych wyszukiwania i wykorzystywania informacji z cyfrowych zasobów informacyjnych
- Ma wiedzę o zagrożeniach dla bezpieczeństwa narodowego, jego przyczynach i następstwach w przypadkach niedozwolonych operacji na informacjach
- Potrafi analizować codzienne wydarzenia i procesy polityczne w oparciu o informacje pozyskane ze światowych zasobów internetowych.
- Rozumie potrzebę poszerzania i aktualizowania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji, wynikającą z szybkiego postępu technicznego i wchodzenia w fazę budowy społeczeństwa informacyjnego.

**Treści programowe dla zajęć:**

- Historia rozwoju środków komunikacji masowej – postęp, dobrodziejstwa i zagrożenia
- Poznawanie systemu operacyjnego Mac OS X
- Technika cyfrowa i analogowa, systemy liczbowe, algorytm, programy komputerowe
- Naruszenia bezpieczeństwa informacyjnego – historyczne przypadki i wydarzenia czasów współczesnych oraz sposoby zabezpieczenia komputera osobistego. Biochip. Społeczeństwo informacyjne.
- Skład i łamanie tekstu w działaniu praktycznym
- Bezpieczeństwo informacji w systemach komputerowych - zagrożenia cyberprzestrzeni
- Podstawy tworzenia i bezpieczeństwa stron internetowych
- Analiza wybranych stron internetowych – państw, miast, firm. Oficjalna strona państwa jako źródło podstawowej wiedzy o kraju.

**Nazwa zajęć: Trening Interpersonalny**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Ma świadomość istoty pracy w grupie współpracy zespołowej

- Ma umiejętności odczytywania sygnałów werbalnych i niewerbalnych wysyłanych przez osoby komunikujące się między sobą
- Potrafi uczestniczyć w życiu społeczno-politycznym korzystając z różnych sposobów komunikowania się
- Potrafi zaprezentować się przed ludźmi w odpowiedni sposób wykorzystując wiedzę i umiejętności związane ze sposobem komunikowania interpersonalnego
- Rozumie i potrafi analizować zachowania ludzkie związane ze sposobem komunikowania werbalnego i niewerbalnego

**Treści programowe dla zajęć:**

- Komunikacja niewerbalna i naturalność w sposobie jej odczytywania w procesie komunikacji
- Komunikacja werbalna i niewerbalna i naturalność w sposobie jej odczytywania w procesie komunikacji
- Aktywne słuchanie, trening aktywnego słuchania w procesie komunikowania
- Typy osobowości, typy osobowości zawodowych w procesie komunikowania
- Style komunikowania się
- Skala stresu, techniki opanowania stresu w procesie komunikowania
- Inteligencja emocjonalna w procesie komunikowania
- Asertywność oraz zdolności przywódcze w procesie komunikowania

**Nazwa zajęć: Ustrój władz lokalnych**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Potrafi wskazać miejsce samorządu w systemie władzy lokalnej
- Potrafi scharakteryzować różne modele funkcjonowania samorządu terytorialnego w Europie
- Potrafi analizować regulacje prawne i systemy normatywne określające funkcjonowanie samorządu w wymiarze krajowym i międzynarodowym
- Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania ustroju władzy lokalnej
- Potrafi samodzielnie się uczyć i doskonalić wiedzę
- Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w pracy na rzecz struktur władzy lokalnej

**Treści programowe dla zajęć:**

- Geneza i rozwój współczesnego samorządu.
  - Przesłanki powstania samorządu.
  - Istota samorządu i jego formy.
  - Teorie samorządu.
  - Klasyfikacje samorządu.
  - Samorząd terytorialny a społeczeństwo obywatelskie – zakres pojęć i wzajemne relacje.
- Władza i polityka lokalna.
  - Istota decentralizacji i dekoncentracji władzy publicznej.
  - Znaczenie zasady pomocniczości.
  - Publiczny charakter władzy lokalnej.
  - Przedmiot i podmiot władzy lokalnej.
  - Polityka lokalna.
- Tradycje samorządu terytorialnego w Polsce.
  - Geneza samorządu terytorialnego na ziemiach polskich.
  - Samorząd terytorialny w II Rzeczypospolitej.
  - Samorząd terytorialny w okresie Polski Ludowej.
- Funkcjonowanie samorządu terytorialnego w III Rzeczypospolitej.
  - Samorząd terytorialny w świetle Konstytucji RP.
  - Organizacja i zadania samorządu terytorialnego.
  - Podstawy finansowania samorządu terytorialnego.
  - Nadzór nad samorządem terytorialnym.
  - Lokalna demokracja bezpośrednia.
- Samorząd terytorialny w procesie implementacji polityki regionalnej Unii Europejskiej w Polsce.
  - Pojęcie i istota polityki regionalnej.
  - Ewolucja polityki regionalnej w Polsce w okresie transformacji.
  - Polityka regionalna po przyjęciu Polski do Unii Europejskiej.
  - Narodowy Plan Rozwoju na lata 2004-2006 i Podstawy Wsparcia Wspólnoty.
  - Narodowe Strategiczne Ramy Odniesienia na lata 2007-2013.
  - Polityka spójności Unii Europejskiej w latach 2014-2020.
- Samorząd terytorialny w wybranych państwach Unii Europejskiej.
  - Samorząd terytorialny w państwie federalnym – przykład Belgii i Republiki Federalnej Niemiec.
  - Francuski model administracji samorządowej.
  - Decentralizacja w państwie autonomicznym – przykład Włoch i Hiszpanii.

- Europejskie standardy funkcjonowania samorządu terytorialnego.
  - Znaczenie Rady Europy w procesie decentralizacji państw Starego Kontynentu.
  - Europejska Karta Samorządu Lokalnego.
  - Rola Kongresu Władz Lokalnych i Regionalnych Europy.
  - Komitet Regionów Unii Europejskiej.
  - Regiony transgraniczne w Europie i w Polsce.
- Organizacja i zadania samorządu gospodarczego.
  - Pojęcie i istota samorządu gospodarczego.
  - Samorząd gospodarczy w Polsce.
  - Samorząd gospodarczy w państwach Unii Europejskiej.
- Ustrój i zadania samorządu zawodowego.
  - Pojęcie i istota samorządu zawodowego.
  - Początki samorządu zawodowego w Europie.
  - Tradycje i rozwój samorządu zawodowego w Polsce.

**Nazwa zajęć: Wprowadzenie do cybernetyki i cyberbezpieczeństwa**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Posiada podstawową wiedzę z zakresu cybernetyki i cyberbezpieczeństwa
- Rozróżnia mechanizmy i modele cyberbezpieczeństwa
- Rozróżnia podstawowe procedury dotyczące cyberbezpieczeństwa
- Potrafi diagnozować zagrożenia i ich przyczyny z zakresu cyberbezpieczeństwa
- Identyfikuje problemy związane z cyberbezpieczeństwem

**Treści programowe dla zajęć:**

- Pojęcie i istota cybernetyki oraz cyberbezpieczeństwa
- Cechy i elementy składowe cyberprzestrzeni
- Teorie i metody badawcze dotyczące cyberprzestrzeni
- Koncepcje i metody badawcze dotyczące cyberbezpieczeństwa
- Pentagonalny model cyberbezpieczeństwa
- Główne wyzwania i zagrożenia dotyczące cyberbezpieczeństwa

**Nazwa zajęć: Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa UE**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu wspólnej polityki zagranicznej, bezpieczeństwa i obrony Unii Europejskiej, a także wymienia jej cele i charakteryzuje instrumenty, zna normy i reguły kształtowania omawianych polityk UE
- Opisuje wybrane elementy systemu instytucjonalnego oraz mechanizm podejmowania decyzji w obszarze wpiżb, wpbio
- Przedstawia w porządku chronologicznym i charakteryzuje poszczególne etapy powstawania wspólnej polityki zagranicznej, bezpieczeństwa i obrony Unii Europejskiej
- Analizuje sytuację zastosowania instrumentów UE w konkretnych sytuacjach związanych z realizacją działań zewnętrznych UE wobec państw trzecich, interpretując dokumentację Unii, a także wyszukuje dokumentację i informacje o wybranych relacjach UE-państwo trzecie
- Potrafi wyrażać oceny dotyczące roli państw w kształtowaniu wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa Unii Europejskiej oraz prognozy dotyczące kształtu relacji UE z wybranymi państwami trzecimi
- Wykazuje aktywność w zakresie samodzielnego poszerzania wiedzy dotyczącej omawianych zagadnień i jest zorientowany na poszukiwanie zatrudnienia w zawodach/instytucjach związanych z wykorzystaniem tej wiedzy

**Treści programowe dla zajęć:**

- Proces kształtowania Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa oraz Wspólnej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony Unii Europejskiej
- Reformy w obszarze działań zewnętrznych UE po traktacie lizbońskim
- Wpiżb: cele, instytucje, instrumenty, mechanizm decyzyjny
- Wpbio: instytucje, zarządzanie kryzysowe, współpraca strukturalna
- Europejska polityka sąsiedztwa i polityka rozszerzeniowa
- Relacje Unii Europejskiej z partnerami transatlantyckimi
- Relacje Unii Europejskiej z wybranymi państwami Afryki, Ameryki Łacińskiej i Bliskiego Wschodu
- Strategia globalna Unii Europejskiej

**Nazwa zajęć: Współczesna historia Polski i świata**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Wskazuje najważniejsze fakty, zjawiska i procesy historyczne w dziejach Polski i świata

- Rozpoznaje złożoność ocen i wielość interpretacji wydarzeń i postaci w dziejach Polski i świata
- Zna główne czynniki siły i zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego
- Interpretuje procesy historyczne z uwzględnieniem ich genezy i konsekwencji
- Dostrzega historyczne uwarunkowania zjawisk współczesnych w zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego
- Potrafi w odpowiedzialny sposób oceniać i dobrać źródła informacji o najnowszej historii
- Jest otwarty na wykorzystanie wiedzy historycznej w praktyce zawodowej absolwenta kierunku Bezpieczeństwo narodowe
- Jest wrażliwy na historyczne uwarunkowania postaw i zachowań ludzkich bez przesadnego relatywizmu i rygoryzmu w ich ocenie
- Jest świadom prób manipulacji historią dla osiągnięcia doraźnych celów politycznych

#### **Treści programowe dla zajęć:**

- System porządku międzynarodowego w l. 1815 – 1914 i jego wpływ na kształtowanie sprawy polskiej
- I wojna światowa. Aspekty polityczne i militarne
- Odzyskanie niepodległości przez Polskę w 1918 r. Problemy wewnętrzne i międzynarodowe
- Kształtowanie się odrodzonej państwowości polskiej. Wymiar międzynarodowy i wewnętrzny.
- Problemy bezpieczeństwa II Rzeczypospolitej na tle rozwoju sytuacji międzynarodowej
- Kwestia polska na arenie międzynarodowej w okresie II wojny światowej
- Polskie Państwo Podziemne
- Budowa komunistycznego systemu władzy. Wymiar międzynarodowy i wewnętrzny.
- Formy oporu społecznego wobec komunistycznego systemu władzy.
- Świat podzielony. Fazy zimnej wojny.
- PRL. Od stabilizacji do kryzysu (1956-1980). Władza, opozycja, opór społeczny i położenie międzynarodowe I
- PRL. Od stabilizacji do kryzysu (1956-1980). Władza, opozycja, opór społeczny i położenie międzynarodowe. II
- Kryzys i upadek systemu komunistycznego w Polsce (1980-1989). Wymiar wewnętrzny i międzynarodowy
- PRL. Główne problemy oceny
- Koniec „zimnej wojny”. Przemiany sytuacji międzynarodowej w latach 80-ych i 90-ych XX w.

#### **Nazwa zajęć: Współczesne systemy polityczne**

##### **Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Zna pojęcia wykorzystywane do opisu i analizy systemów politycznych oraz ich typologie
- Zna organizacje i instytucje składające się na organizację życia politycznego współczesnego społeczeństwa oraz ich zadania w zakresie bezpieczeństwa w różnych jego obszarach
- Zna normy polityczne, w tym prawne, regulujące funkcjonowanie współczesnych systemów politycznych
- Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu systemów politycznych do analizy i oceny zjawisk społeczno-politycznych, w tym związanych ze sferą bezpieczeństwa państwa i społeczeństwa
- Potrafi stosować podstawowe kategorie pojęciowe z zakresu systemów politycznych w działalności zawodowej i publicznej, w tym w instytucjach powołanych do zapewniania bezpieczeństwa
- Potrafi opisać i ocenić formy organizacji życia politycznego we współczesnych państwach oraz prognozować ich ewolucję
- Zdaje sobie sprawę z konieczności poszerzania i aktualizowania wiedzy na temat organizacji życia politycznego i jego roli w zakresie zapewniania bezpieczeństwa
- Jest przygotowana/ przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym w szczególności związanych z polityką bezpieczeństwa

##### **Treści programowe dla zajęć:**

- Istota i elementy składowe systemu politycznego (idee i wartości polityczne, organizacje i instytucje polityczne oraz normy polityczne). Wzajemne relacje pomiędzy systemem politycznym a innymi elementami systemu społecznego
- Państwo jako najważniejszy element systemu politycznego
- Istota, rodzaje i treść konstytucji. Inne normy polityczne
- Klasyfikacje systemów politycznych
- Instytucje demokratycznego państwa (demokracja bezpośrednia i pośrednia)
- Ruchy i organizacje polityczne. Istota, funkcje i typy partii politycznych
- Organizacja, zasady powoływania oraz funkcjonowania władzy ustawodawczej, wykonawczej i sędziowskiej oraz relacje między tymi władzami
- Systemy polityczne wybranych państw demokratycznych
- System polityczny Wielkiej Brytanii jako przykład systemu parlamentarno-gabinetowego
- System polityczny Stanów Zjednoczonych jako przykład systemu prezydenckiego
- System polityczny Republiki Federalnej Niemiec jako przykład systemu parlamentarno-kanclerskiego
- System polityczny Republiki Francuskiej jako przykład systemu „mieszanego”

- System polityczny Szwajcarii jako przykład systemu parlamentarno-komitetowego

**Nazwa zajęć: Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Zna oraz rozumie charakter nauk o bezpieczeństwie, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych obszarów wiedzy
- Zna oraz rozumie zagrożenia dla bezpieczeństwa narodowego, jego przyczyny oraz wynikające z tych zagrożeń procesy zmian w systemie zapewniania bezpieczeństwa, a także ma wiedzę o przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian
- Potrafi identyfikować i analizować konkretne problemy z obszaru bezpieczeństwa narodowego oraz proponować, a także wdrażać odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie
- Potrafi przygotowywać wystąpienia ustne, w języku polskim i języku obcym, w których potrafi przedstawić szczegółowe zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa narodowego, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł
- Jest gotów aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, a przede wszystkim w zespołach realizujących zadania w zakresie bezpieczeństwa
- Jest gotów stosowania procedur ewaluacyjnych w organizacji lub instytucji funkcjonującej w dziedzinie życia społecznego pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności na kierunku bezpieczeństwo narodowe

**Treści programowe dla zajęć:**

- Charakterystyka ogólna pojęcia współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa
- Podłoże rozwoju do współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa
- Umiejętność pracowania ze źródłami, statystykami, raportami
- Baza pojęciowa oraz struktura dotycząca współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa
- Przeprowadzenie dyskusji na wybrane, przedstawienia wyników analizy prowadzonych przez studentów w trakcie zajęć
- Tworzenia scenariusza zarządzania kryzysowego w tym: zarządzanie zagrożeniem, zdefiniowanie zagrożenia, strategię walki
- Prognozowanie rozwoju konkretnych zagrożeń
- Zapoznanie się z innowacjami w bezpieczeństwie. Prezentacja własnego startup

**Nazwa zajęć: Wstęp do nauki o państwie i prawie**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student zna:**

- Relacje między strukturami i instytucjami społecznymi, a zwłaszcza organizacjami i instytucjami powołanymi do zapewniania bezpieczeństwa
- Normy regulujące funkcjonowanie wybranych struktur i instytucji społecznych, a w szczególności systemu bezpieczeństwa państwa
- Organizacje, instytucje i ich otoczenie funkcjonujące w dziedzinie życia społeczno-politycznego pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności na kierunku bezpieczeństwo narodowe
- Prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (polityczne, prawne, ekonomiczne) istotne dla bezpieczeństwa narodowego
- Prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu bezpieczeństwa narodowego
- Aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, a przede wszystkim w zespołach realizujących zadania w zakresie bezpieczeństwa
- Pracy zawodowej i działalności publicznej a także prawidłowego określania zadań oraz sposobów i środków ich realizacji

**Treści programowe dla zajęć:**

- Wykład inauguracyjny: istota nauki o państwie i prawie
- Pojęcie państwa
- Władza i jej charakterystyka
- Typ i forma państwa
- Demokracja
- Ciała pośredniczące w polityce
- Pojęcie prawa. Państwo a prawo
- Źródła prawa
- Formy powstawania prawa w znaczeniu form działalności prawotwórczej
- System prawa
- Przestrzeganie prawa i stosowanie prawa
- Wykładnia prawa: (pojęcie wykładni, podziały wykładni, teoria wykładni, moc wiążąca wykładni)
- Obowiązki prawa
- Prawo a inne systemy norm. Prawo wobec wartości
- Praworządność. Koncepcja państwa prawa



**Nazwa zajęć: Wstęp do planowania strategicznego**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Zna uwarunkowania planowania strategicznego, rozumie relacje między funkcjami zarządzania w środowisku bezpieczeństwa, ma wiedzę o znaczeniu i formach oraz potrafi scharakteryzować zasady planowania strategicznego i zgodnie z nimi potrafi określić wyzwania dla bezpieczeństwa, ocenić ich skalę, krytycznie zinterpretować podejmowane działania i wskazać kierunki przeciwdziałania zagrożeniom
- Ma rozszerzoną wiedzę o roli i znaczeniu planowania strategicznego w procesie opracowania strategii bezpieczeństwa, jego transformacji wynikającej z postępu technologiczno-naukowego oraz perspektywicznych wyzwań; zna główne uwarunkowania zarządzania, w tym planowania strategicznego obszarów bezpieczeństwa.
- Zna system planowania strategicznego w organizacji zajmującej się bezpieczeństwem. Potrafi określić cele i zasady planowania strategicznego w aspekcie bezpieczeństwa wewnętrznego oraz zewnętrznego
- Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu procesu planowania strategicznego bezpieczeństwa, w tym prowadzenia analizy strategicznej zagrożeń oraz sformułować własne opinie dobierając krytyczne dane i metody analizy studium przypadków.
- Ma rozszerzoną wiedzę o metodach i etapach planowania strategicznego w zapewnieniu bezpieczeństwa oraz potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do opisu i oceny stanu bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym i regionalnym oraz międzynarodowym.
- Umie prognozować i modelować złożone procesy zachodzące w planowaniu strategicznym oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla studiowanego kierunku studiów.
- Posiada umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, potrafi scharakteryzować proces planowania strategicznego, w tym przeprowadzić analizę strategiczną organizacji zajmującej się bezpieczeństwem według analizy pięciu sił konkurencji tzw. Model Portera, macierzy BCG oraz macierzy SWOT..
- Rozumie potrzebę poszerzania i aktualizowania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji przez całe życie oraz jest przekonany do konieczności uczenia się innych osób

**Treści programowe dla zajęć:**

- Planowanie strategiczne -zakres i podstawowe pojęcia .Wprowadzenie do przedmiotu.
- Szkoły teorii organizacji i zarządzania .Współczesne znaczenie dla praktyki.
- Podstawowe zagadnienia planowania jako pierwszej funkcji zarządzania . Rola i zakres oraz cechy planowania strategicznego, operacyjnego i taktycznego..
- Cele i misja oraz metodyka planowania w organizacji zajmującej się bezpieczeństwem.
- Plan strategiczny i jego zakres oraz podstawowe metody analizy strategicznej. /SWOT; macierz BCG; analiza pięciu sił Portera./
- Zasadnicze zasady i zadania planowania strategicznego .Poziomy planów strategicznych.
- Zakres i charakterystyka oraz zalety i wady etapów planowania strategicznego.
- Proces planowania strategicznego część diagnostyczna, a zakres i metodyka opracowania strategii.
- Proces planowania strategicznego część projektowa., a zakres i metodyka opracowania strategii.
- Strategia i planowanie strategiczne – analiza strategiczna organizacji i otoczenia podczas procesu poszukiwania możliwości bezpieczeństwa
- Analiza strategiczna w dziedzinie bezpieczeństwa. Geneza, istota, zakres rozwiązywanych problemów.
- Prognozowanie i projektowanie w dziedzinie bezpieczeństwa. Wybrane metody
- Analiza strategiczna a prognozowanie w dziedzinie bezpieczeństwa.
- Analiza strategiczna a projektowanie w dziedzinie bezpieczeństwa .
- Dylematy,pożądane kierunki ewolucji procesu planowania strategicznego rozwoju i użycia organizacji zajmującej się bezpieczeństwem.
- Wprowadzenie do ćwiczeń– informacje podstawowe, zakres tematyczny, warunki zaliczenia – ćwiczenie
- Analiza strategiczna – zakres i wykorzystanie .Transformacja paradygmatów w dziedzinie zarządzania, pojęcie planowania strategicznego, geneza i rozwój analizy strategicznej.- ćwiczenie
- Proces planowania strategicznego ,analiza strategiczna organizacji i otoczenia jako punkt odniesienia zarządzania strategicznego – ćwiczenie
- Analiza potencjału rozwoju i zasobów organizacji zajmującej się bezpieczeństwem , instrumenty planowania i analizy strategicznej - ćwiczenie
- Ocena potencjału organizacji zajmującej się bezpieczeństwem. Metody analizy makrootoczenia i potencjału wewnętrznego - studium przypadków – ćwiczenie
- Zintegrowane metody analizy strategicznej . Praktyczne aspekty analizy makrootoczenia i potencjału wewnętrznego – studium przypadków – ćwiczenie
- Planowanie strategiczne jako proces twórczy znajdowania innowacyjnej strategii. Implementacja determinantów sukcesu strategicznego wg D.Hussey'a – ćwiczenie

**Nazwa zajęć: Wstęp do teorii i metodologii badań bezpieczeństwa.**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Ma podstawową wiedzę o charakterze nauki o bezpieczeństwie, jej miejscu w systemie nauki i relacjach do innych dyscyplin naukowych.
- Ma wiedzę o poglądach na temat bezpieczeństwa narodowego, organizacji i instytucji działających w tej sferze oraz ich historycznej ewolucji.
- Ma wiedzę o zagrożeniach dla bezpieczeństwa narodowego, jego przyczynach oraz wynikających z tych zagrożeń procesach w systemie zapewniania bezpieczeństwa, a także o przebiegu i skali i konsekwencjach tych zmian.
- Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych istotnych dla efektywnego funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego
- Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (politycznych, prawnych, gospodarczych) determinujących bezpieczeństwo w różnych jego wymiarach
- Rozumie potrzebę poszerzania i aktualizowania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji przez całe życie

**Treści programowe dla zajęć:**

- Teoria, praktyka, metodologia i etyka w procesie badawczym nauki o bezpieczeństwie.
- Geneza, cele i treści bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo: security a safety.
- Tradycyjne i współczesne (nowoczesne) pojęcie bezpieczeństwa narodowego. Typologia bezpieczeństwa narodowego.
- Doktrynalne i instytucjonalne przesłanki bezpieczeństwa
- Przegląd definicji: bezpieczeństwo międzynarodowe, bezpieczeństwo narodowe; bezpieczeństwo wewnętrzne; struktura bezpieczeństwa; współczesne uwarunkowania bezpieczeństwa; bezpieczeństwo w przedmiocie badań naukowych; główne kierunki metodologii badań.
- Definicja i kategorie ryzyka, analiza ryzyka, zarządzanie ryzykiem.
- Definicje i kategorie zagrożeń, międzynarodowe i krajowe systemy zbierania informacji o zagrożeniach, metodyka przetwarzania informacji i udostępniania administracji publicznej oraz społeczeństwu.
- Dziedziny i sektory bezpieczeństwa narodowego.
- Zakresy pojęcia: sztuka wojenna, strategia, sztuka operacyjna, taktyka. Dylematy sztuki wojennej.
- Zarządzanie kryzysowe w procesie badawczym.
- Badania nad pokojem.
- Przedmiot i zakres badań, kryminologii, kryminalistyki, wiktymologii.
- Bezpieczeństwo w strukturach administracji publicznej.
- Bezpieczeństwo w sektorze prywatnym
- Metodyka planowania w systemie bezpieczeństwa.
- Geneza koncepcji human security
- Ratownictwo. Przedmiot i zakres badań medycyny ratunkowej i medycyny katastrof.
- Prognoza rozwoju bezpieczeństwa. Kształtowanie świadomości sytuacyjnej
- Raport z badań.

**Nazwa zajęć: Wstęp do zarządzania w sytuacjach kryzysowych**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Zna podstawową terminologię bezpieczeństwa, identyfikuje podmioty zarządzania kryzysowego oraz potrafi określić ich kompetencje
- Tłumaczy współczesne zagrożenia, skutki ich występowania i implikację na środowisko człowieka, potrafi poddać analizie zagrożenia dotyczące najbliższego otoczenia oraz poszczególnych obiektów, jest wyczulony na monitorowanie pojawiających się zagrożeń
- Dzięki zdobytej wiedzy teoretycznej bez problemu identyfikuje fazę zapobiegania, potrafi samodzielnie zaproponować rozwiązania minimalizowania zagrożeń lub ich eliminacji
- Posiada wiedzę na temat struktur bezpieczeństwa oraz potrafi dokonać analizy sytuacji i zaproponować współdziałanie wielu podmiotów w celu osiągnięcia wysokiego poziomu gotowości do reagowania
- Zna kompetencje podmiotów bezpieczeństwa, potrafi skonstruować procedury współdziałania na okoliczność konkretnego zagrożenia, wykorzystuje zdobytą wiedzę do szczegółowego opisu i praktycznego zastosowania
- Zna zasady działania organów administracji państwowej i potrafi zdiagnozować priorytety odtwarzania zasobów po sytuacji kryzysowej oraz zaproponować program odbudowy
- Tłumaczy podział obiektów ważnych dla bezpieczeństwa państwa i lokalnej społeczności na różne kategorie mające wpływ na środowisko bezpieczeństwa człowieka
- Potrafi samodzielnie i krytycznie dokonać oceny przygotowania struktur administracji państwowej szczebla lokalnego do realizacji zadań zarządzania kryzysowego
- Rozróżnia determinanty wprowadzenia któregoś ze stanów nadzwyczajnych i ich wpływ na funkcjonowanie organów zarządzania kryzysowego
- Zna znaczenie pracy w grupie, potrafi określić priorytety służące realizacji zadania, samodzielnie i krytycznie potrafi uzupełniać wiedzę niezbędną do działania w strukturach bezpieczeństwa

**Treści programowe dla zajęć:**

- Terminologia z obszaru bezpieczeństwa publicznego oraz kompetencje podmiotów zarządzania kryzysowego
- Diagnoza typowych zagrożeń kryzysowych
- Zapobieganie sytuacjom kryzysowym jako faza zarządzania kryzysowego
- Przygotowanie do reagowania na zidentyfikowane i nowe zagrożenia – plany zarządzania kryzysowego
- Reagowanie na sytuacje kryzysowe – procedury współdziałania
- Odtwarzanie zasobów oraz odbudowa krótko i długoterminowa po sytuacji kryzysowej
- Obiekty ważne dla bezpieczeństwa państwa i społeczności lokalnej
- Przygotowanie administracji publicznej w aspekcie technicznym i organizacyjnym do realizacji zadań zarządzania kryzysowego
- Stany nadzwyczajne a zarządzanie kryzysowe
- Projekt grupowy – opracowanie charakterystyki wybranego obiektu oraz dokonanie analizy zagrożeń w tym siatki bezpieczeństwa.

**Nazwa zajęć: Zarządzanie bezpieczeństwem w administracji publicznej**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Zna uwarunkowania i determinanty bezpieczeństwa Polski, ma pogłębioną wiedzę na temat systemu bezpieczeństwa narodowego RP, zna aktualnie obowiązujące dokumenty w obszarze bezpieczeństwa
- Posiada pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa
- Ma pogłębioną wiedzę o uwarunkowaniach i przebiegu zmian w zarządzaniu bezpieczeństwem w administracji oraz korzyściach wynikających z ich praktycznego zastosowania
- Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu procesu planowania strategicznego bezpieczeństwa ,w tym prowadzenia analizy strategicznej zagrożeń oraz sformułować własne opinie dobierając krytyczne dane i metody analizy studium przypadków.
- Ma rozszerzoną wiedzę o metodach i etapach zarządzania bezpieczeństwem w administracji publicznej oraz potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do opisu i oceny stanu bezpieczeństwa w wymiarze krajowym oraz międzynarodowym.
- Umie prognozować i modelować złożone procesy zachodzące podczas zarządzania bezpieczeństwem oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla studiowanego kierunku studiów.
- Rozumie potrzebę poszerzania i aktualizowania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji przez całe życie oraz jest przekonany do konieczności uczenia się innych osób

**Treści programowe dla zajęć:**

- Wprowadzenie do zarządzania bezpieczeństwem w administracji publicznej. Podstawowe definicje i pojęcia oraz zależności systemowe
- Istota zarządzania bezpieczeństwem w administracji publicznej
- System zarządzania bezpieczeństwem w administracji publicznej
- Specyficzne cechy organizacji publicznej zajmującej się bezpieczeństwem. Funkcje zarządzania .
- Zadania i struktura oraz ludzie i otoczenie organizacji zajmującej się bezpieczeństwem.
- Zarządzanie organizacjami publicznymi odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo.
- Istota planowania działań .Metodyka opracowania planu działania. Rodzaje planów .Cechy i znaczenie dobrego planu.
- Planowanie w instytucjach bezpieczeństwa publicznego.
- Organizowanie działań. Istota tworzenia i zmieniania struktur organizacji zajmującej się bezpieczeństwem.
- Typologia modeli struktur organizacyjnych. Współczesne tendencje w strukturach organizacji zajmujących się bezpieczeństwem.
- Determinanty procesu kierowania organizacją publiczną zajmującą się bezpieczeństwem .Wpływ stylu kierowania na skuteczność działania.
- Kontrola działań podstawą skuteczności zarządzania. Rodzaje kontroli według określonego kryterium przedmiotowo-podmiotowym.
- Administracja publiczna w sferze bezpieczeństwa i porządku publicznego
- Rola i zadania administracji publicznej w przygotowaniach obronnych państwa.
- Zarządzanie systemem bezpieczeństwa państwa. Poziomy zarządzania państwem.
- Zasady i organizacja ćwiczeń z „Zarządzania bezpieczeństwem w administracji publicznej”. - ćwiczenie
- Zarządzanie bezpieczeństwem w administracji publicznej- podstawy prawne. – ćwiczenie
- Instytucje administracji publicznej zajmujące się bezpieczeństwem. – ćwiczenie
- Analiza SWOT wybranej organizacji publicznej zajmującej się bezpieczeństwem./aspekt mocnych i słabych stron oraz szans i zagrożeń /. – ćwiczenie
- Analiza otoczenia i modelu wybranej organizacji publicznej zajmującej się bezpieczeństwem – ćwiczenie
- Ocena struktury wybranej organizacji publicznej zajmującej się bezpieczeństwem. -ćwiczenie

- Organizacja i utrzymanie współdziałania pomiędzy organizacjami publicznymi w zakresie zarządzania kryzysowego -siatka bezpieczeństwa – ćwiczenie
- Miejsce wybranej organizacji publicznej w systemie bezpieczeństwa państwa – ćwiczenie

**Nazwa zajęć: Zarządzanie stresem w sytuacjach kryzysowych**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Student potrafi zdefiniować pojęcie stresu, zna podstawowe przyczyny stresu oraz jego przebieg
- Student potrafi określić wpływ stresu na funkcjonowanie organizmu na poziomie fizjologicznym i psychologicznym oraz zna źródła tego wpływu
- Student zna sposoby radzenia sobie ze stresem oraz wie, z czego one wynikają
- Student zna techniki radzenia sobie ze stresem oraz potrafi je zastosować w odniesieniu do siebie oraz innych
- Student jest gotów do rozpoznania potencjalnych źródeł stresu w swoim życiu zawodowym, w tym w zespole, w którym pracuje
- Student jest gotów do efektywnego zarządzania stresem u siebie oraz w zespole, którym kieruje

**Treści programowe dla zajęć:**

- Potoczne a naukowe pojęcie stresu, pojęcie stresorów
- Wpływ stresu na organizm i psychikę człowieka
- Uwarunkowania wewnętrzne przebiegu stresu
- Zewnętrzne czynniki wpływające na pojawienie się stresu oraz jego przebieg
- Skutki stresu dla organizacji oraz sposoby zarządzania stresem w organizacji
- Sposoby radzenia sobie ze stresem oraz ich diagnoza
- PTSD – pojęcie, przyczyny, przejawy

**Nazwa zajęć: Zagrożenia asymetryczne w przestrzeni miejskiej**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Posiada wiedzę pogłębioną w odniesieniu do struktur i instytucji działających w sferze bezpieczeństwa narodowego z szczególnym uwzględnieniem przestrzeni miejskiej
- Zna zadania oraz powiązania zachodzące między strukturami i instytucjami powołanymi do zapewniania bezpieczeństwa w przestrzeni miejskiej
- Rozumie metody i narzędzia wykorzystywane do opisu zagrożeń dla bezpieczeństwa występujących w mieście
- Zna norm i reguł dotyczące bezpieczeństwa w przestrzeni miejskiej
- Potrafi analizować przyczyny i przebieg zagrożeń asymetrycznych w przestrzeni miejskiej

**Treści programowe dla zajęć:**

- Podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa i zagrożeń asymetrycznych
- Modele oraz nurty badawcze dotyczące bezpieczeństwa w przestrzeni miejskiej
- Podstawy instytucjonalno-prawne bezpieczeństwa w przestrzeni miejskiej
- Najważniejsze współczesne zagrożenia asymetryczne w przestrzeni miejskiej
- Przeciwdziałanie zagrożeniom asymetrycznym w mieście

**Nazwa zajęć: Cyberbezpieczeństwo i bezpieczeństwo informacji**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Zna i rozumie wybrane regulacje prawne i zasady etyczne związane z cyberprzestępczością i cyberbezpieczeństwem.
- Zna i rozumie uwarunkowania i przebieg zmian w zjawiskach cyberprzestępczości i cyberbezpieczeństwa.
- Potrafi prognozować i modelować złożone procesy zachodzące w zjawisku cyberprzestępczości oraz ich skutki dla cyberbezpieczeństwa.
- Potrafi posługiwać się wybranymi regulacjami prawnymi w celu rozwiązywania problemów prawnych i dokonania odpowiedniej kwalifikacji prawnej czynów w zakresie cyberprzestępczości (i szerzej czynów skierowanych przeciwko ochronie informacji).
- Jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej i w życiu społecznym.
- Jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy, a także poszerzania umiejętności oraz kompetencji w zakresie tematyki zajęć.

**Treści programowe dla zajęć:**

- Elementy prawa w cyberprzestrzeni.
- Metody i techniki cyberprzestępczości.
- Przestępstwa przeciwko ochronie informacji.
- Oszustwa i kradzież komputerowa.
- Wolność słowa w cyberprzestrzeni, kradzież tożsamości i deepfaki.
- Prawne aspekty systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji.
- Przetwarzanie i ochrona danych osobowych.

**Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo edukacyjne**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Zna strukturę systemu edukacji w Polsce
- Potrafi wskazać organy prowadzące poszczególnych placówek oraz rodzaje szkół
- Zna metody finansowania edukacji
- Rozumie potrzebę zapewnienia bezpieczeństwa w różnych wymiarach
- Potrafi wskazać główne zagrożenia dla bezpieczeństwa edukacyjnego
- Zna i potrafi krytycznie ocenić programy i projekty na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa edukacyjnego w różnych wymiarach
- Potrafi przygotować projekt w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w wybranym wymiarze

**Treści programowe dla zajęć:**

- Prawo oświatowe
- Organy prowadzące
- Metody finansowania edukacji
- Rodzaje szkół
- Analiza zagrożeń dla bezpieczeństwa edukacyjnego
- Programy i projekty na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa edukacyjnego w różnych wymiarach
- Zaproponowanie projektu w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w wybranym wymiarze

**Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo ekologiczne obszarów miejskich**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Definiuje pojęcia takie jak: bezpieczeństwo ekologiczne, ochrona środowiska, polityka ochrony środowiska, zrównoważony rozwój, bilans energetyczny, albedo, bioróżnorodność, niska emisja, mała retencja
- Identyfikuje polskie ustawy oraz międzynarodowe umowy i deklaracje istotne dla zapewnienia bezpieczeństwa ekologicznego obszarów miejskich
- Zna działania podmiotów odpowiedzialnych za zapewnienie bezpieczeństwa ekologicznego obszarów zurbanizowanych
- Interpretuje akty prawne dotyczące bezpieczeństwa ekologicznego obszarów miejskich
- Ocenia skuteczność działań podejmowanych przez podmioty odpowiedzialne za zapewnienie bezpieczeństwa ekologicznego miasta
- Proponuje rozwiązania na rzecz ograniczenia zagrożeń bezpieczeństwa ekologicznego obszarów zurbanizowanych
- Dostrzega związki między poszczególnymi zagrożeniami dla bezpieczeństwa ekologicznego w miastach
- Posiada świadomość zagrożeń bezpieczeństwa ekologicznego w miastach. Zwiększa dbałość o oszczędność zasobów naturalnych

**Treści programowe dla zajęć:**

- Bezpieczeństwo ekologiczne – źródła i definiowanie. Polityka ochrony środowiska jako instrument zapewniający bezpieczeństwo ekologiczne
- Zmiana klimatu jako zagrożenie ekologiczne w mieście
- Zanieczyszczenie powietrza obszarów zurbanizowanych
- Zanieczyszczenie i niedobory wód na obszarach miejskich
- Utrata bioróżnorodności jako zagrożenie środowiskowe w mieście
- Zanieczyszczenie hałasem obszarów zurbanizowanych
- Prawne aspekty bezpieczeństwa ekologicznego miasta
- Instytucje bezpieczeństwa ekologicznego miasta

**Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo imprez masowych i zgromadzeń publicznych**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Będzie miał/a wiedzę na temat historycznych uwarunkowań bezpieczeństwa imprez masowych
- Będzie potrafił/a prowadzić proces analityczny dotyczący stosowania odpowiednich przepisów ustawowych z obszaru bezpieczeństwa imprez masowych i zgromadzeń publicznych
- Będzie posiadał/a umiejętności analizowania ryzyk związanych z organizacją imprez masowych i zgromadzeń publicznych o oparciu o studium wybranych przypadków
- Potrafi prawidłowo rozróżnić zakres kompetencyjny podmiotów z obszaru bezpieczeństwa imprez masowych i zgromadzeń publicznych
- Posiada umiejętność interpretacji zjawisk wpływających
- Na kształt planów bezpieczeństwa imprez masowych
- Potrafi przygotować wnioski dotyczące uzyskania koniecznej zgody na organizację imprez masowych i zgromadzeń publicznych
- Wie jakie zagrożenia społeczne pojawiają się w środowisku pseudokibiców piłkarskich i jak dalece środowisko to przenika do struktur przestępczych

- Będzie stosował/a się do pakietu uniwersalnych rad podstawowych dotyczących organizacji imprez masowych i zgromadzeń publicznych

**Treści programowe dla zajęć:**

- Rys historyczny organizacji i pojawiających się zagrożeń związanych z bezpieczeństwem imprez masowych Europa - Polska
- Pierwsze analityczne podejście do bezpieczeństwa imprez masowych, analiza raporty Taylora
- Analiza rozwiązań ustawowych – Ustawa o Bezpieczeństwie imprez masowych oraz Ustawa o Zgromadzeniach publicznych
- Rola organizatora imprezy masowej i zgromadzenia publicznego – różnice podobieństwa
- Przygotowanie imprezy masowej i zgromadzenia publicznego – analiza ryzyka, planowanie oraz analiza uniwersalnych porad praktycznych
- Studium przypadków – wydarzenia bydgoskie, finał pucharu Polski Lech – Legia, tragedia na Heysel oraz inne.
- Rola poszczególnych podmiotów uczestniczących w organizacji imprezy masowej
- Przygotowanie wniosków dot. Organizacji imprezy masowej i zgromadzenia publicznego – różnice , podobieństwa.
- Pseudokibice, struktura społeczna grupy, zagrożenia kryminalne

**Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo infrastruktury miejskiej**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Ma rozszerzoną wiedzę o zagrożeniach i potrafi je opisać oraz scharakteryzować implikacje
- Rozpoznaje i potrafi dokonać podziału obiektów infrastruktury miejskiej oraz je scharakteryzować. Rozumie znaczenie poszczególnych obiektów w codziennym funkcjonowaniu aglomeracji miejskiej
- Potrafi identyfikować procesy zachodzące w zarządzaniu kryzysowym oraz ich wpływu na obiekty infrastruktury miejskiej
- Jest świadomy utraty ciągłości działania obiektów infrastruktury miejskiej i skutków na funkcjonowanie społeczności lokalnej.
- Potrafi opisać sposoby oraz rodzaje ochrony obiektów kluczowych dla funkcjonowania aglomeracji miejskiej
- Wykorzystując wiedzę teoretyczną potrafi opracować plan ochrony obiektu infrastruktury miejskiej
- Wykorzystując zdobytą wiedzę potrafi konstruować procedury reagowania na zagrożenia wybranych obiektów infrastruktury
- Jest świadomy ograniczenia funkcjonowania organów administracji państwowej w obliczu wprowadzenia któregoś ze stanów nadzwyczajnych i wpływu na infrastrukturę miejską

**Treści programowe dla zajęć:**

- Charakterystyka typowych zagrożeń w przestrzeni miejskiej
- Rodzaje infrastruktury miejskiej
- Administracja państwowa a funkcjonowanie infrastruktury miejskiej
- Determinanty bezpieczeństwa infrastruktury miejskiej i jej wpływ na społeczność lokalną
- Rodzaje i sposoby ochrony obiektów miejskich
- Przygotowanie planów ochrony obiektów
- Sposoby reagowania w sytuacjach zagrożenia funkcjonowania obiektu infrastruktury miejskiej
- Stany nadzwyczajne a funkcjonowanie infrastruktury miejskiej

**Nazwa zajęć: Zarządzanie miastem w nagłych i nadzwyczajnych zagrożeniach-studium przypadku**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Dysponuje wiedzą odnoszącą się do zaistniałego w ostatnich latach sposobu reagowania władz poszczególnych państw na zmaterializowane zagrożenia dla bezpieczeństwa, które wymagały odpowiedniego zarządzania kluczowymi obszarami miejskimi w nagłych i nadzwyczajnych sytuacjach
- Jest świadom przeobrażeń technologicznych, które są w stanie wpływać pozytywnie i negatywnie na procesy zarządzania kluczowymi obszarami miejskimi w nagłych i nadzwyczajnych zagrożeniach
- Posiada wiedzę o kluczowych, nagłych i nadzwyczajnych zagrożeniach osadzonych w przestrzeni architektury bezpieczeństwa europejskiego oraz światowego, które mogą implikować zróżnicowane potrzeby w zakresie zarządzania przestrzenią miejską
- Stara się odpowiednio łączyć trendy polityczne, ekonomiczne, społeczne z technologicznymi przeobrażeniami miast, szczególnie w kontekście ich bezpieczeństwa.
- Posiada niezbędną perspektywę w zakresie możliwości przekładania rozwiązań spotykanych w innych państwach na odpowiednio skrojone i przystosowane polskich do realiów, mając na uwadze krajowe potrzeby z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.
- Dąży do zabierania głosu w debacie odnoszącej się do zarządzania kluczowymi obszarami miejskimi w nagłych i nadzwyczajnych zagrożeniach zarówno w kontekście debaty eksperckiej jak i swojej aktywności zawodowej, podejmując starania względem poprawy bezpieczeństwa miast w Polsce.

**Treści programowe dla zajęć:**

- Amerykańskie doświadczenia z zakresu zarządzania kluczowymi obszarami miejskimi w nagłych i nadzwyczajnych zagrożeniach po 9/11;
- Ataki terrorystyczne w Madrycie 2004 r., Londynie 2005 r. I Paryżu 2015 r. Reakcja służb i wpływ na bezpieczeństwo europejskich miast;
- Uderzenie w cyberprzestrzeni na Estonię w 2007 r. Jako element rozwoju debaty o wpływie cyberbezpieczeństwa na funkcjonowanie współczesnych miast;
- Chińskie oraz rosyjskie podejście do technologii bezpieczeństwa miast w XXI w. – analiza rozwoju sieci obserwacji wizyjnej oraz innych systemów nadzoru w kontekście bezpieczeństwa miast;
- Wpływ wybranych masowych demonstracji i zamieszek na bezpieczeństwo miast – studia przypadku
- Technologie przyszłości a kwestia zarządzania kluczowymi obszarami miejskimi w nagłych i nadzwyczajnych zagrożeniach
- Polskie doświadczenia z organizacji wydarzeń międzynarodowych i ich wpływ na przygotowanie państwa oraz innych władz do zarządzania kluczowymi obszarami miejskimi w nagłych i nadzwyczajnych zagrożeniach

**Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo i porządek publiczny**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Zna i rozumie wybrane regulacje prawne i zasady etyczne związane z bezpieczeństwem i porządkiem publicznym.
- Zna i rozumie uwarunkowania i przebieg zmian w zjawiskach związanych z bezpieczeństwem i porządkiem publicznym.
- Potrafi prognozować i modelować złożone procesy związane z bezpieczeństwem i porządkiem publicznym.
- Potrafi posługiwać się wybranymi regulacjami prawnymi w celu rozwiązywania problemów prawnych i dokonania odpowiedniej oceny prawnej zjawisk związanych z bezpieczeństwem i porządkiem publicznym.
- Jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej i w życiu społecznym.
- Jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy, a także poszerzania umiejętności oraz kompetencji w zakresie tematyki zajęć.

**Treści programowe dla zajęć:**

- Bezpieczeństwo i porządek publiczny w systemie prawa.
- Zadania organów gminy w zakresie ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego.
- Współpraca gminy z innymi podmiotami w zakresie ochrony bezpieczeństwa publicznego i porządku publicznego.
- Znaczenie inspekcji w zakresie ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego.
- Zagrożenia bezpieczeństwa i porządku publicznego – przestępczość i patologie społeczne (prognozowanie, prewencja i projektowanie).
- Zagrożenia bezpieczeństwa i porządku publicznego – ochrona przeciwpożarowa (prognozowanie, prewencja i projektowanie).
- Zagrożenia bezpieczeństwa i porządku publicznego – ochrona zdrowia (prognozowanie, prewencja i projektowanie).

**Nazwa zajęć: Organizacja i bezpieczeństwo publicznego transportu zbiorowego**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Rozumie podstawowe pojęcia logistyki miejskiej, stosuje je w praktyce w odniesieniu do transportu publicznego.
- Potrafi wskazać krajowe i unijne dokumenty określające zasady planowania połączeń komunikacją miejską, mikromobilności i innych przyjaznych dla środowiska form mobilności.
- Potrafi odnieść w praktyce pojęcie postulatów pasażerskich i potrzeb transportowych do metod sporządzania planów mobilności miejskiej
- Zna pojęcie bezpieczeństwa w transporcie publicznym i potrafi wskazać podmioty za nie odpowiedzialne
- Potrafi wskazać zadania zarządców dróg publicznych w odniesieniu do bezpieczeństwa w ruchu drogowym

**Treści programowe dla zajęć:**

- Zasady organizacji i zarządzania publicznym transportem zbiorowym w krajowym i unijnym porządku prawnym.
- Zasady planowania, kontraktowania, rozliczania, zlecenia, zarządzania usługami publicznego transportu zbiorowego w mieście
- Zasady i tryb sporządzania planów transportowych. Diagnoza postulatów pasażerskich i potrzeb komunikacyjnych. Finansowanie PTZ
- Bezpieczeństwo w publicznym transporcie zbiorowym
- Zadania zarządców dróg publicznych w Polsce z uwzględnieniem potrzeb NURD i mikromobilności

**Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo osób starszych i niepełnosprawnych**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Zna sytuację demograficzną w Polsce (starzenie się społeczeństwa i niepełnosprawność)
- Potrafi wskazać organy i instytucje odpowiedzialne za zapewnienie bezpieczeństwa osób starszych i niepełnosprawnych
- Zna źródła finansowania działań na rzecz bezpieczeństwa osób starszych i niepełnosprawnych
- Rozumie potrzebę zapewnienia bezpieczeństwa w różnych wymiarach
- Potrafi wskazać główne zagrożenia dla bezpieczeństwa osób starszych i niepełnosprawnych
- Zna i potrafi krytycznie ocenić programy i projekty na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa osób starszych i niepełnosprawnych w różnych wymiarach
- Potrafi przygotować projekt w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa osób starszych i niepełnosprawnych w wybranym wymiarze

**Treści programowe dla zajęć:**

- Sytuacja demograficzna w Polsce (starzenie się i niepełnosprawność)
- Organy i instytucje odpowiedzialne za zapewnienie bezpieczeństwa osób starszych i niepełnosprawnych
- Metody finansowania działań na rzecz bezpieczeństwa osób starszych i niepełnosprawnych
- Analiza zagrożeń dla bezpieczeństwa osób starszych i niepełnosprawnych (różne wymiary)
- Programy i projekty na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa osób starszych i niepełnosprawnych w różnych wymiarach
- Zaproponowanie projektu w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w wybranym wymiarze

**Nazwa zajęć: Ochrona zabytków, dóbr kultury i dziedzictwa narodowego**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Absolwent zna i rozumie rolę człowieka jako twórcy i beneficjenta dóbr kultury, a także ma świadomość zobowiązań polegających na trosce o ich stan i bezpieczeństwo
- Absolwent zna i rozumie przepisy prawa regulujące obszar ochrony dóbr kultury i opieki nad nimi, dostrzegając ich wpływ na kształtowanie i funkcjonowanie podmiotów odpowiedzialnych z bezpieczeństwo tego obszaru
- Absolwent potrafi zdobyłą wiedzę teoretyczną, której źródłem są ustawy, rozporządzenia oraz konwencje, wykorzystać w praktyce, dokonując analizy i oceny rozwiązań stosowanych w tej dziedzinie na terenie gminy
- Absolwent, w oparciu o obowiązujące normy prawne, jest w stanie ocenić skuteczność rozwiązań w przyjętym zakresie przedmiotowym zajęć
- Dzięki zaproponowanym formom aktywności, absolwent potrafi pracować w zespole, dostrzegając korzyści wynikające z kooperacji.
- Absolwent jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy, wykorzystując doświadczenia zdobyte podczas zajęć, a dotyczące np. Analizy przepisów prawa i ich zastosowania w praktyce.

**Treści programowe dla zajęć:**

- Zabytek – dobro kultury – dobro dziedzictwa narodowego: definicja pojęć
- Ochrona czy opieka? – rozstrzygnięcia prawne: wpis do rejestru i ewidencji
- Organy administracji centralnej w procesie ochrony zabytków
- Rola Policji w zakresie ochrony dóbr kultury
- Rola samorządów w opiece nad zabytkami
- Charakterystyka zasobów i analiza stanu dziedzictwa i krajobrazu kulturowego wybranej gminy
- Zabytki objęte prawnymi formami ochrony
- Gminne programy i inicjatywy dotyczące opieki i ochrony zabytków, odnoszące się do wybranej gminy

**Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo zdrowotne i ratownictwo medyczne**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Zna dogłębnie rodzaje struktur i instytucji społecznych oraz posiada wiedzę pogłębioną w odniesieniu do struktur i instytucji działających w sferze bezpieczeństwa zdrowotnego i ratownictwa medycznego, ich elementów oraz konkretnych rodzajów organizacji
- Rozumie szczegółowo relacje między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami w odniesieniu do struktur i instytucji powołanych do zapewniania bezpieczeństwa zdrowotnego oraz jego obywateli
- Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu odpowiednie dla dyscypliny nauki o bezpieczeństwie, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji oraz organizacji działających w systemie bezpieczeństwa narodowego
- Rozumie uwarunkowania i przebieg zmian w systemie bezpieczeństwa zdrowotnego oraz korzyści wynikające z ich praktycznego zastosowania
- Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w systemie bezpieczeństwa zdrowotnego i jego otoczeniu oraz relacje między tymi zjawiskami
- Potrafi prognozować i modelować złożone procesy zachodzące w systemie bezpieczeństwa zdrowotnego oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla studiowanego kierunku studiów



- Jest gotów do poszerzania i aktualizowania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji przez całe życie oraz jest przekonany do konieczności uczenia się innych osób
- Jest gotów do rozumienia znaczenie procedur ewaluacyjnych w organizacjach lub instytucjach funkcjonujących w systemie bezpieczeństwa zdrowotnego, pozostających w zainteresowaniu studiowanej specjalności

**Treści programowe dla zajęć:**

- Bezpieczeństwo zdrowotne, przedmiot i zakres badań
- Konceptualizacja bezpieczeństwa zdrowotnego w doświadczeniach Covid-19
- Współczesne technologie monitorowania zagrożeń epidemiologicznych
- Metodyka zbierania przetwarzania i udostępniania danych z monitoringu epidemiologicznego.
- Ryzyko zdrowotne w „społeczeństwie globalnego ryzyka”
- Narzędzia badawcze zdrowia publicznego w sytuacjach kryzysowych- studium epidemiologiczne.
- Bezpieczeństwo zdrowotne w badaniach multidyscyplinarnych
- Medycyna katastrof w systemie zdrowia publicznego
- Struktura organizacyjna , wyposażenia i zadania jednostek Systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego
- Ratownictwo medyczne w Krajowym Systemie Ratowniczo-Gaśniczym
- Ratownictwo medyczne w jednostkach wspierających System Państwowego Ratownictwa Medycznego
- Systemy wspomaganie dowodzenia w ratownictwie medycznym
- Medycyna ratunkowa, przedmiot i zakres badań.
- Bezpieczeństwo zdrowotne w koncepcji one health
- Bezpieczeństwo zdrowotne i ratownictwo medyczne w zarządzaniu bezpieczeństwem narodowym.

**Nazwa zajęć: Monitoring, analiza i ocena ryzyka zagrożeń obszarów miejskich**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Zna dogłębnie rodzaje struktur i instytucji społecznych oraz posiada wiedzę pogłębioną w odniesieniu do struktur i instytucji działających w sferze bezpieczeństwa narodowego, ich elementów oraz konkretnych rodzajów organizacji
- Rozumie szczegółowo relacje między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami w odniesieniu do struktur i instytucji powołanych do zapewniania bezpieczeństwa miasta oraz jego obywateli
- Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu odpowiednie dla dyscypliny nauki o bezpieczeństwie, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji oraz organizacji działających w systemie bezpieczeństwa miasta i obszarów miejskich
- Rozumie uwarunkowania i przebieg zmian w systemie bezpieczeństwa narodowego oraz korzyści wynikające z ich praktycznego zastosowania
- Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w systemie bezpieczeństwa narodowego i jego otoczeniu oraz relacje między tymi zjawiskami
- Potrafi prognozować i modelować złożone procesy zachodzące w systemie bezpieczeństwa narodowego oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla studiowanego kierunku studiów
- Jest gotów do poszerzania i aktualizowania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji przez całe życie oraz jest przekonany do konieczności uczenia się innych osób
- Jest gotów do rozumienia znaczenie procedur ewaluacyjnych w organizacjach lub instytucjach funkcjonujących w systemie bezpieczeństwa narodowego, pozostających w zainteresowaniu studiowanej specjalności

**Treści programowe dla zajęć:**

- Monitoring : zakresy pojęcia , przedmiot badań.
- Systemy monitoringu zagrożeń w Polsce i na świecie.
- Współczesne technologie monitorowania zagrożeń w miastach.
- Metodyka zbierania przetwarzania i udostępniania danych z monitoringu miejskiego
- Pojęcie i kategorie ryzyka.
- Proces zarządzania ryzykiem
- Dokumentowanie zarządzaniem ryzykiem
- Metody oceny ryzyka
- Zarządzanie ryzykiem infrastruktury miejskiej
- Zarządzanie ryzykiem w sytuacjach nagłych i nadzwyczajnych
- Technologie cyfrowe w zarządzaniu ryzykiem w miastach
- Zarządzanie ryzykiem pożarowym
- Zarządzanie ryzykiem powodziowym.
- Zarządzanie ryzykiem zawodowym w służbach , inspekcjach i strażach
- Zarządzanie ryzykiem w planach zagospodarowania przestrzennego

**Nazwa zajęć: Miejskie programy prewencyjne i polityka bezpieczeństwa**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Zna uwarunkowania zarządzania bezpieczeństwem, rozumie relacje między funkcjami zarządzania w środowisku bezpieczeństwa, ma wiedzę o znaczeniu i formach oraz potrafi scharakteryzować wyzwania dla bezpieczeństwa, ocenić ich skalę, krytycznie zinterpretować podejmowane działania i wskazać kierunki przeciwdziałania zagrożeniom
- Ma wiedzę o roli i znaczeniu programów prewencyjnych w procesie bezpieczeństwa lokalnego, jego transformacji wynikającej z mega trendów rozwojowych
- Ma podstawową wiedzę o roli oraz współczesnych kryteriach i cechach programów prewencyjnych w zapewnieniu bezpieczeństwa miejskiego;
- Zna system zarządzania organizacji zajmującej się bezpieczeństwem. Potrafi określić cele i zasady programu prewencyjnego w aspekcie bezpieczeństwa miejskiego / lokalnego
- Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną do szczegółowego przedstawienia założeń wybranych programów prewencyjnych bezpieczeństwa miejskiego, w tym prowadzenia oceny zagrożeń oraz formułowania własnej opinii dobierając krytyczne dane i metody analizy studium przypadków.
- Ma rozszerzoną wiedzę o polityce bezpieczeństwa oraz potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do opisu i oceny stanu bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym i regionalnym oraz międzynarodowym.
- Potrafi omówić podstawy prawne działań prewencyjnych w polskim prawie i krajowych strategiach oraz rodzaje programów.

**Treści programowe dla zajęć:**

- Wprowadzenie do tematyki planowanych ćwiczeń- podstawowe pojęcia i definicje.
- Mega trendy rozwojowe i współczesne zagrożenia dla bezpieczeństwa miejskiego / lokalnego – ćwiczenie
- Zasady tworzenia programów prewencyjnych. Podstawy prawne działań prewencyjnych w polskim prawie i krajowych strategiach. Rodzaje programów prewencyjnych – ćwiczenie
- Charakterystyka/cel, zadania, podmioty, metody i budżet/ wybranych centralnych programów prewencyjnych w Polsce „Razem bezpieczniej”; „Bezpieczne miasto”; „Alkohol i narkotyki”; „Dwie strony sieci”; „Dobry przepis na bezpieczeństwo”
- Wybrane zagadnienia polityki bezpieczeństwa lokalnego. Zagrożenia bezpieczeństwa lokalnego podstawą budowy programów prewencyjnych. -studium przypadków na podstawie miejsca zamieszkania - ćwiczenie
- Zadania i wykonawcy miejskich programów prewencyjnych w systemie bezpieczeństwa lokalnego -studium przypadków – ćwiczenie
- Zintegrowana polityka bezpieczeństwa podstawą skuteczności miejskich / lokalnych programów prewencyjnych. - test/ćwiczenie

**Nazwa zajęć: Metodologia planowania strategicznego**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Zna uwarunkowania planowania strategicznego, rozumie relacje między funkcjami zarządzania w środowisku bezpieczeństwa, ma wiedzę o znaczeniu i formach oraz potrafi scharakteryzować zasady planowania strategicznego i zgodnie z nimi potrafi określić wyzwania dla bezpieczeństwa, ocenić ich skalę, krytycznie zinterpretować podejmowane działania i wskazać kierunki przeciwdziałania zagrożeniom
- Ma rozszerzoną wiedzę o roli i znaczeniu planowania strategicznego w procesie opracowania strategii bezpieczeństwa, jego transformacji wynikającej z postępu technologiczno-naukowego oraz perspektywicznych wyzwań; zna główne uwarunkowania zarządzania, w tym planowania strategicznego obszarów bezpieczeństwa.
- Zna system planowania strategicznego w organizacji zajmującej się bezpieczeństwem. Potrafi określić cele i zasady planowania strategicznego w aspekcie bezpieczeństwa wewnętrznego oraz zewnętrznego
- Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu procesu planowania strategicznego bezpieczeństwa, w tym prowadzenia analizy strategicznej zagrożeń oraz sformułować własne opinie dobierając krytyczne dane i metody analizy studium przypadków.
- Umie prognozować i modelować złożone procesy zachodzące w planowaniu strategicznym oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla studiowanego kierunku studiów.
- Rozumie potrzebę poszerzania i aktualizowania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji przez całe życie oraz jest przekonany do konieczności uczenia się u innych osób

**Treści programowe dla zajęć:**

- Planowanie strategiczne -zakres i podstawowe pojęcia. Wprowadzenie do przedmiotu.
- Podstawowe problemy planowania jako pierwszej funkcji zarządzania. Rola i zakres oraz cechy planowania strategicznego, operacyjnego i taktycznego..
- Plan strategiczny i jego zakres oraz podstawowe metody analizy strategicznej. /SWOT; macierz BCG; analiza pięciu sił Portera/. Analiza strategiczna organizacji i otoczenia podczas procesu poszukiwania możliwości zachowania bezpieczeństwa

- Zasadnicze zasady i etapy oraz zadania planowania strategicznego .Poziomy planów strategicznych. Metodyka opracowania strategii bezpieczeństwa .
- Dylematy,pożądane kierunki ewolucji procesu planowania strategicznego rozwoju i użycia organizacji zajmującej się bezpieczeństwem.
- Zintegrowane metody analizy strategicznej . Praktyczne aspekty analizy makrootoczenia i potencjału wewnętrznego – przedstawienie studium przypadków.

**Nazwa zajęć: Ustrój władz lokalnych**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student potrafi:**

- Wskazać miejsce samorządu w systemie władzy lokalnej
- Scharakteryzować różne modele funkcjonowania samorządu terytorialnego w Europie
- Analizować regulacje prawne i systemy normatywne określające funkcjonowanie samorządu w wymiarze krajowym i międzynarodowym
- Wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania ustroju władzy lokalnej
- Samodzielnie się uczyć i doskonalić wiedzę
- Wykorzystać zdobytą wiedzę w pracy na rzecz struktur władzy lokalnej

**Treści programowe dla zajęć:**

- Geneza i rozwój współczesnego samorządu.
  - Przesłanki powstania samorządu.
  - Istota samorządu i jego formy.
  - Teorie samorządu.
  - Klasyfikacje samorządu.
  - Samorząd terytorialny a społeczeństwo obywatelskie – zakres pojęć i wzajemne relacje.
- Władza i polityka lokalna.
  - Istota decentralizacji i dekoncentracji władzy publicznej.
  - Znaczenie zasady pomocniczości.
  - Publiczny charakter władzy lokalnej.
  - Przedmiot i podmiot władzy lokalnej.
  - Polityka lokalna.
- Tradycje samorządu terytorialnego w Polsce.
  - Geneza samorządu terytorialnego na ziemiach polskich.
  - Samorząd terytorialny w II Rzeczypospolitej.
  - Samorząd terytorialny w okresie Polski Ludowej.
- Funkcjonowanie samorządu terytorialnego w III Rzeczypospolitej.
  - Samorząd terytorialny w świetle Konstytucji RP.
  - Organizacja i zadania samorządu terytorialnego.
  - Podstawy finansowania samorządu terytorialnego.
  - Nadzór nad samorządem terytorialnym.
  - Lokalna demokracja bezpośrednia.
- Samorząd terytorialny w procesie implementacji polityki regionalnej Unii Europejskiej w Polsce.
  - Pojęcie i istota polityki regionalnej.
  - Ewolucja polityki regionalnej w Polsce w okresie transformacji.
  - Polityka regionalna po przyjęciu Polski do Unii Europejskiej.
  - Narodowy Plan Rozwoju na lata 2004-2006 i Podstawy Wsparcia Wspólnoty.
  - Narodowe Strategiczne Ramy Odniesienia na lata 2007-2013.
  - Polityka spójności Unii Europejskiej w latach 2014-2020.
- Samorząd terytorialny w wybranych państwach Unii Europejskiej.
  - Samorząd terytorialny w państwie federalnym – przykład Belgii i Republiki Federalnej Niemiec.
  - Francuski model administracji samorządowej.
  - Decentralizacja w państwie autonomicznym – przykład Włoch i Hiszpanii.
- Europejskie standardy funkcjonowania samorządu terytorialnego.
  - Znaczenie Rady Europy w procesie decentralizacji państw Starego Kontynentu.
  - Europejska Karta Samorządu Lokalnego.
  - Rola Kongresu Władz Lokalnych i Regionalnych Europy.
  - Komitet Regionów Unii Europejskiej.
  - Regiony transgraniczne w Europie i w Polsce.

**Nazwa zajęć: Wprowadzenie do studiów miejskich**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:**

- Potrafi wskazać i omówić główne kierunki badań nad miastem z perspektywy różnych dziedzin wiedzy
- Zna podstawowe pojęcia z dziedziny studiów miejskich

- Zna zasady uwarunkowania planowania przestrzennego w relacji z bezpieczeństwem lokalnym
- Potrafi wskazać politycznych i niepolitycznych aktorów polityki lokalnej i określić ich wpływ na kierunki rozwoju obszarów miejskich
- Potrafi znaleźć i zinterpretować dane GUS dotyczące rozwoju lokalnego i dokonuje ich interpretacji

**Treści programowe dla zajęć:**

- Wprowadzenie do badań nad miastem i jego rozwojem
- Miasto jako przedmiot badań różnych dziedzin wiedzy
- Główne trendy i koncepcje w rozwoju miast i ich obszarów funkcjonalnych
- Analiza społeczno-gospodarcza miasta jako narzędzie planowania miejskiej polityki bezpieczeństwa
- Lokalni aktorzy polityki miejskiej
- Krajowa Polityka Miejska – założenia, cele i kierunki rozwoju w perspektywie 2030 roku