

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH NEUROLOGOPEDIA

| Lp. | Nazwa przedmiotu | Wykład (liczba godzin) | Ćwiczenia/ Seminaria (liczba godzin) | Laboratorium/ Pracownia (liczba godzin) | Praktyka (liczba godzin) | Forma zaliczenia | Punkty ECTS |
|------------------------|---|---------------------------|--|--|-----------------------------|------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Semestr 1 | | | | | | | |
| 1. | Podstawy neurologii | 10 | | | | ZO | 2 |
| 2. | Neurologia wieku rozwojowego | 15 | | | | ZO | 2 |
| 3. | Podstawy psychiatrii dzieci i młodzieży | 15 | | | | ZO | 2 |
| 4. | Neuroobrazowanie w neurologopedii | 5 | 5 | | | ZO | 1 |
| 5. | Neurologopedyczna diagnoza dziecka w wieku 0-3 lata | 5 | 10 | | | Egz | 3 |
| 6. | Opieka neonatologiczna i pediatryczna w okresie wczesnodziecięcym | 15 | | | | ZO | 2 |
| 7. | Opieka logopedyczna nad dzieckiem przedwcześnie urodzonym | 5 | 10 | | | Egz | 3 |
| 8. | Wczesna interwencja neurologopedyczna | 5 | 5 | | | Zo | 1 |
| 9. | Ocena rozwoju ruchowego dziecka z uszkodzeniem ośrodkowego układu nerwowego | 5 | 10 | | | ZO | 2 |
| 10. | Praktyka neurologopedyczna hospitacyjna | | | | 50 | ZO | 5 |
| Razem semestr I | | 80 | 40 | | 50 | | 23 |
| Semestr II | | | | | | | |
| 1. | Specyfika pracy z dzieckiem z chorobą ośrodkowego układu nerwowego | 10 | 5 | 5 | | Egz | 3 |
| 2. | Rozwój mowy i komunikacji osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | 5 | 10 | 5 | | Egz | 3 |
| 3. | Komunikacja alternatywna i wspomagająca w terapii z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną | 5 | 10 | 5 | | Zo | 3 |

| | | | | | | | |
|--------------------|---|------------|------------|-----------|------------|-----|-----------|
| 4. | Diagnoza i terapia dziecka z afazją | 5 | 10 | | | ZO | 2 |
| 5. | Terapia funkcji oralnych | 5 | 5 | | | ZO | 1 |
| 6. | Wspieranie rozwoju mowy i komunikacji u dzieci z zespołami genetycznymi | 10 | 10 | | | ZO | 3 |
| 7. | Terapia karmienia u niemowląt i dzieci | 10 | 5 | | | ZO | 2 |
| 8. | Specyfika pracy z pacjentem dorosłym z chorobą ośrodkowego układu nerwowego | 5 | 5 | 5 | | Egz | 3 |
| 9. | Specyfika pracy z pacjentem dorosłym po zabiegu laryngologicznym | 5 | 10 | 5 | | ZO | 3 |
| | Razem semestr II | 60 | 70 | 25 | | | 23 |
| Semestr III | | | | | | | |
| 1. | Terapia mowy pacjenta z afazją | 5 | 10 | 10 | | Egz | 4 |
| 2. | Dysfagia u dorosłych pacjentów | 5 | 10 | | | ZO | 2 |
| 3. | Terapia dyszartrii u dorosłych pacjentów | 5 | 10 | | | ZO | 2 |
| 4. | Specyfika zaburzeń mowy w chorobach psychiatrycznych i otępiennych | 10 | | 5 | | ZO | 2 |
| 5. | Onkologopedia | 5 | 10 | | | Egz | 2 |
| 6. | Metody fizjoterapii w neurologopedii | 5 | 10 | | | ZO | 1 |
| 7. | Zaburzenia przetwarzania słuchowego | 5 | 5 | | | ZO | 1 |
| 8. | Praktyka neurologopedyczna czynna | | | | 50 | ZO | 5 |
| | Razem Semestr III | 45 | 55 | 15 | 50 | | 19 |
| | Razem | 185 | 165 | 30 | 100 | | 65 |