

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:

FILOLOGIE REGIONÓW

Nazwa kierunku studiów:	Filologie regionów
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	6 poziom
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta/tkę:	licencjat
Dyscypliny naukowe:	- językoznawstwo - literaturoznawstwo
Dyscyplina wiodąca:	- językoznawstwo

Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Kod	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK¹
Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie		
FRE_K1_W01	przedmiotowe i metodologiczne znaczenie filologii oraz ich pozycję i znaczenie dla specjalności fińskiej lub nowogreckiej lub węgierskiej lub indologii lub lingwistyki kulturowej regionu europejskiego (w szczególności bałtyckiego lub śródziemnomorskiego lub węgierskiego) lub azjatyckiego (w szczególności regionu dalekowschodniego obszaru Indonezji i Japonii) w odniesieniu do innych nauk humanistycznych	P6S_WG
FRE_K1_W02	podstawową terminologię oraz wybrane tematy, pojęcia i zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej na temat badań nad językiem i literaturą oraz kontekstami kulturowymi dla specjalności fińskiej lub nowogreckiej lub węgierskiej lub indologii lub lingwistyki kulturowej regionu europejskiego (w szczególności bałtyckiego lub śródziemnomorskiego lub węgierskiego) lub azjatyckiego (w szczególności regionu dalekowschodniego obszaru Indonezji i Japonii) lub dla obszarów językowych poszczególnych specjalności	P6S_WG
FRE_K1_W03	podstawowe teorie i metodologię badań językowych i literackich właściwych dla specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub lingwistyka kulturowa regionu azjatyckiego lub filologii fińskiej lub nowogreckiej lub węgierskiej lub indologii	P6S_WG
FRE_K1_W04	treść, formę i funkcje podstawowej terminologii z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, właściwych dla specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologii fińskiej lub nowogreckiej lub węgierskiej lub indologii	P6S_WG
FRE_K1_W05	zagadnienia stanowiące wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz obszaru kulturowego języka (języków) specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologii fińskiej lub nowogreckiej lub węgierskiej lub indologii na poziomie podstawowym	P6S_WG

FRE_K1_W06	w zaawansowanym stopniu zagadnienia stanowiące wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa obszaru kulturowego języków specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologii fińskiej lub nowogreckiej lub węgierskiej lub indologii na poziomie podstawowym	P6S_WG
FRE_K1_W07	kompleksową naturę języków specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia i powiązania nauk filologicznych z innymi naukami humanistycznymi	P6S_WG
FRE_K1_W08	główne kierunki rozwoju oraz najważniejsze osiągnięcia w obszarze nauk filologicznych, w szczególności dotyczących obszaru językowego i kulturowego dla regionu europejskiego lub azjatyckiego lub obszarów językowych poszczególnych specjalności: filologii fińskiej lub nowogreckiej lub węgierskiej lub indologii	P6S_WG
FRE_K1_W09	historycznie uwarunkowaną złożoność oraz strukturę, a także tendencje rozwoju języków specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia z uwzględnieniem tzw. języków rzadkich lub mniejszych	P6S_WG
FRE_K1_W10	podstawowe metody badawcze mające zastosowanie do interpretacji i analizy tekstów użytkowych, literackich i naukowych w języku (językach) specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia	P6S_WG
FRE_K1_W11	fundamentalne dylematy współczesnego życia kulturalnego, społecznego i politycznego obszarów językowych właściwych dla specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia z uwzględnieniem aktualnych zagrożeń cywilizacyjnych i historii	P6S_WK
FRE_K1_W12	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu tworzenia, zarządzania i ochrony własności intelektualnej, przemysłowej, prawa autorskiego oraz zasady funkcjonowania i tworzenia różnych form przedsiębiorczości z uwzględnieniem wiedzy z zakresu komunikacji i mediacji interkulturowej w językach specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia	P6S_WK
Umiejętności: absolwent/ka potrafi		
FRE_K1_U01	posługiwać się językami właściwymi dla specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; posługiwać się dodatkowym językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu A2 ESOKJ	P6S_UK
FRE_K1_U02	samodzielnie planować ustawiczne poszerzanie wiedzy oraz doskonalić umiejętności badawcze stosując zaawansowane narzędzia i zasoby takie jak np. korpusy, leksykony czy słowniki i wykorzystując do powyższych celów wnioski z dyskusji i debat prowadzonych z ekspertami, w tym z opiekunem naukowym, z uwzględnieniem specyfiki specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia	P6S_UK, P6S_UU, P6S_UW
FRE_K1_U03	w sposób samodzielny wyszukiwać, analizować, oceniać, weryfikować i selekcjonować informacje z różnych źródeł	P6S_UW

FRE_K1_U04	wykorzystywać zdobytą wiedzę z zakresu języków i kultur specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz uzasadniania swoich decyzji i wyborów w sytuacjach o różnym charakterze, takich jak np. debata lub dyskusja lub prezentacja	P6S_UK, P6S_UW
FRE_K1_U05	rozpoznawać, oceniać procesy i zjawiska językowe, kulturowe i literackie w zakresie obejmującym studia na specjalnościach lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologii fińskiej lub nowogreckiej lub węgierskiej lub indologii na podstawie uzyskanej wiedzy a także posługując się poznanymi metodami i narzędziami, wykorzystywanymi w badaniach filologicznych	P6S_UK, P6S_UW
FRE_K1_U06	krytycznie interpretować wypowiedzi językowe zarówno ustne jak i pisemne w języku polskim, wykładowym i w językach nauczanych, dokonywać ich analizy, oceny oraz modyfikacji wykorzystując w tym celu stosowne metody oraz narzędzia	P6S_UK, P6S_UW
FRE_K1_U07	właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowych lub literackich w kontekście kulturowym a także ich wzajemne powiązanie i przenikanie się w zakresie obejmującym studia na specjalnościach lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia	P6S_UW
FRE_K1_U08	posługiwać się głównymi teoriami z zakresu języka i literatury, paradygmatami badawczymi z zakresu studiów na specjalnościach lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia w typowych sytuacjach językowych i społecznych	P6S_UW
FRE_K1_U09	samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować teksty użytkowe i literackie oraz zjawiska kulturowe w zakresie obszaru języków specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia	P6S_UK, P6S_UW
FRE_K1_U10	w językach specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów, poddawać je dyskusji oraz wykorzystywać je w debacie lub polemice lub prezentacji	P6S_UK, P6S_UW
FRE_K1_U11	porozumiewać się z innymi specjalistami w języku polskim, wykładowym oraz językach specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia, włączając w to tłumaczenie, z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji, realizując i organizując zespołowe zadania badawcze również o charakterze interdyscyplinarnym	P6S_UK, P6S_UO, P6S_UW
FRE_K1_U12	przygotować typowe prace pisemne w językach specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia oraz w języku polskim	P6S_UK, P6S_UW
FRE_K1_U13	w językach specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia przygotowywać, formułować i opracowywać prace akademickie z zakresu językoznawstwa lub literaturoznawstwa	P6S_UK, P6S_UW
FRE_K1_U14	przygotować wystąpienia ustne w językach specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia oraz w języku polskim, dotyczące zagadnień z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz kontekstów kulturowych również o charakterze interdyscyplinarnym, które wymagają planowania i organizacji pracy zespołu realizującego takie zadanie lub projekt	P6S_UK, P6S_UO

FRE_K1_U15	w językach specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia oraz w języku polskim prowadzić rozmowy, tłumaczyć i prezentować wystąpienia dotyczące języka i literatury a także komunikacji i mediacji interkulturowej	P6S_UK, P6S_UW
FRE_K1_U16	organizować pracę własną oraz współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role, przy wykonywaniu określonych zadań i realizowaniu projektów	P6S_UO
FRE_K1_U17	podejmować działania w celu doskonalenia poziomu wiedzy i umiejętności oraz realizować potrzebę ustawicznego uczenia się przez całe życie	P6S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do		
FRE_K1_K01	samodzielnej oceny stanu wiedzy i umiejętności oraz kompetencji i realizowania potrzeb dotyczących kształcenia się przez całe życie	P6S_KK, P6S_KR
FRE_K1_K02	właściwego rozpoznawania możliwości i ograniczeń wynikających z kompetencji językowej uzyskanej na specjalnościach lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia a w szczególnych przypadkach zasięgnięcia opinii ekspertów, w tym opiekuna naukowego, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
FRE_K1_K03	wykazywania otwartości na nowe idee i do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów	P6S_KO, P6S_KR
FRE_K1_K04	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i społecznych oraz przestrzegania zasad etyki i podejmowania działań na rzecz danej społeczności	P6S_KO, P6S_KR
FRE_K1_K05	wykazywania się aktywnością i wytrwałością w wykonywaniu zadań oraz realizacji projektów związanych z działalnością na rzecz danej społeczności oraz pełnienia w niej odpowiednich ról z uwzględnieniem przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz wymagania tego od innych	P6S_KO, P6S_KR
FRE_K1_K06	działania oraz myślenia w sposób przedsiębiorczy oraz do efektywnej organizacji pracy swojej oraz innych, określania jej priorytetów oraz stopnia zaawansowania	P6S_KO
FRE_K1_K07	podejmowania problematyki etycznej związanej z odpowiedzialnością za rzetelność przekazywanej wiedzy	P6S_KO, P6S_KR
FRE_K1_K08	świadomej oceny wartości niematerialnego i materialnego dziedzictwa kulturowego obszaru językowego specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia oraz cywilizacji ludzkiej	P6S_KO
FRE_K1_K09	uznawania znaczenia wiedzy do rozwiązywania współczesnych problemów cywilizacyjnych oraz społeczności danych obszarów językowych, krytycznej oceny posiadanej wiedzy, kompetencji i umiejętności oraz świadomego wzięcia odpowiedzialności za zachowanie niematerialnego i materialnego kulturowego dziedzictwa obszarów językowych właściwych dla specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia	P6S_KK, P6S_KO
FRE_K1_K10	wykazywania się otwartością, tolerancją i poszanowaniem wobec innych kultur i społeczności	P6S_KO

[1] Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = zakres i głębokość

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst